

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Утверждаю:
директор ГБПОУ КАТК
А.М. Грязных
« 03 » 2026г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУНГУРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2025 ГОД

2026 г.

Содержание

1.	Введение	4
2.	Общие сведения	5
3.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	7
4.	Система управления	15
5.	Учебный процесс Председатели ЦК	16
	5.1. Общая организация	16
	5.2. Контингент	19
	5.3. Освоение основных профессиональных образовательных программ	21
6.	Профессионально-практическая подготовка	32
7.	Информационно-технологическое сопровождение и материально-техническая база	40
8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	44
9.	Методическое обеспечение.	48
10.	Социально-педагогическое сопровождение	54
	Профилактика правонарушений	54
	Патриотическое воспитание	59
	Методическое объединение кураторов	60
	Профорientационный проект «Профи +»	65
	Деятельность органов студенческого самоуправления	68
	Студенческое научное общество	70
11.	Внутренняя система оценки качества образования	71

Приложения:

Приложение 1. Организационная структура ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»	73
Приложение 2. Аналитический отчет о работе цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	75
Приложение 3. Аналитический отчет работы комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	84
Приложение 4. Аналитический отчет о работе цикловой комиссии информационно-математических дисциплин	92
Приложение 5. Аналитический отчет о работе предметно цикловой комиссии дорожного строительства и управления	101
Приложение 6. Результаты опросов специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	109
Приложение 7. Результаты опросов специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	132
Приложение 8. Результаты опросов профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	154
Приложение 9. Результаты опросов специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	176
Приложение 10. Результаты опросов специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	197
Приложение 11. Результаты опросов специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	219
Приложение 12. Результаты опросов специальность 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)	241

1. Введение

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Отчет включает аналитическую часть по общим сведениям деятельности образовательной организации, включая и результаты показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте www.mirkatk.ru

2. Общие сведения

ГБПОУ КАТК является учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в рамках ФГОС СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж», сокращенное: ГБПОУ КАТК. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края 13.01.2015г. № СЭД-26-01-04-3.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6066 от 07.05.2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 318 от 28.04.2021 г.

Адрес: 617470 Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, 9. Сайт: mirkatk.ru

Основными уставными задачами деятельности колледжа являются:

- удовлетворение потребностей общества, экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества посредством организации воспитательной работы с обучающимися;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе оказание платных образовательных услуг;
- укрепление здоровья обучающимися;
- воспитание и формирование навыков гражданина и патриота Российской Федерации.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

В колледже ведется подготовка по:

программам подготовки специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), с получением рабочей профессии *дорожный рабочий*.

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, с получением рабочей профессии *дорожный рабочий*.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), с получением рабочей профессии *диспетчер автомобильного транспорта*

09.02.07 Информационные системы и программирование, с получением квалификации – программист.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с получением квалификации – специалист.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, с получением квалификации – техник по защите информации.

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – техник.

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с получением квалификации – слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля.

Стратегическим направлением в развитии организации является формирование колледжа как современного учреждения системы среднего профессионального образования, соответствующего перспективным потребностям инновационной экономики Пермского края.

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	78
1.1.1	По очной форме обучения	человек	78

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	827
1.2.1	По очной форме обучения	человек	811
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	16
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	человек	291
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	136/69,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	57/7,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	211/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/42%
1.11.1	Высшая	человек/%	4/15%
1.11.2	Первая	человек/%	12/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3	человек/%	20/52%

	года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	112575055,46
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	7368565,76
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	193909,62
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	77
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	19,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	218/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/2,6%

4. Система управления

Деятельность ГБПОУ КАТК осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями: № 31 от 22.01.2014г., № 1580 от 15.12.2014г.), Устава колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, методический совет, совет колледжа. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (см. Приложение 1). Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются составы методического совета, педагогического совета, профилактической комиссии, стипендиальной комиссии, рабочих творческих групп.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Планы работы колледжа на 2024-2025, 2025-2026 учебные года рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. Планы включают разделы,

содержащие мероприятия, реализующие основные направления перспективного развития:

- развитие системы подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями инновационного развития Пермского края;
- совершенствование системы качества профессионального образования;
- развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения;
- развитие социально-ориентированной среды учреждения.

Также включено планирование заседаний и тематика педагогического совета, методического совета. Обязательными элементами плана являются разделы, регламентирующие административно-организационную работу и систему внутреннего контроля.

Для координации и принятия управленческих решений текущих и перспективных вопросов в колледже проводятся совещания: оперативное при директоре, по планированию при заместителе директора, информационное для всех преподавателей. В обеспечения коллегиальности в решении учебно-методической и воспитательной работы функционируют и другие органы самоуправления: методическое объединение кураторов, совет профилактики, Предметно - цикловые комиссии, действующие на основании локальных нормативных актов.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

5. Учебный процесс

Общая организация

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Каждая реализуемая профессиональная образовательная программа обеспечена нормативно-методической документацией:

1. Рабочий учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей).
4. Программы учебной и производственной практики.
5. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

6. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО с учетом тенденций развития образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Согласно учебному календарному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет 2 недели.

Колледж работает в одну смену по шести дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание - в зависимости от расписания. Аудиторная недельная нагрузка не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося колледжа составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для обучающихся по адаптированным ФГОС и ФГОС-3. Для обучающихся по программам ФГОС ТОП-50 (09.02.07, 23.02.07, 23.01.17, 10.02.05, 27.02.07, 08.02.12) объем недельной нагрузки составляет 36 часов.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется,

изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций.

В колледже реализуются следующие виды организации учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) консультация;
- 5) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 6) учебная практика;
- 7) производственная практика (по профилю специальности);
- 8) производственная практика (преддипломная);
- 9) курсовой проект;
- 10) выпускная квалификационная работа.

Обучение в Колледже проводится в учебных группах по специальностям (профессиям). Состав студенческих групп устанавливается приказом директора. Для проведения практических занятий в аудиториях и лабораториях группы могут делиться на подгруппы.

Готовность рабочих программ по всем специальностям, реализуемым в колледже - 100%, фондов оценочных средств - 100%, методических указаний по самостоятельной внеаудиторной работе - 100%. Фонды оценочных средств разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, Положения о текущем контроле освоения ОПОП обучающимися.

Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется посредством Мониторинга качества образования в ГБПОУ КАТК.

Индикаторами реализации Мониторинга качества образования ГБПОУ КАТК служат:

1. Качественные и количественные показатели входного и текущего контроля,

промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

2. Графики промежуточной аттестации.
3. Графики срезовых работ.
4. Наличие ФОС для проведения срезовых работ, промежуточной аттестации.

Таким образом, общая организация образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации и достаточна для осуществления образовательной деятельности.

Контингент

Общий контингент студентов включает в себя обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формируется в рамках государственного задания. Изучение показателей контингента за последние три года показывает ежегодное выполнение госзадания в части контрольных цифр приема и отсутствие существенных отклонений от установленной нормы в части объема услуги по итогам года (таблица 1).

Таблица 1 – Контингент студентов

№ п/п	наименование профессии (специальности) очное отделение	Государственное задание								
		2023		2024				2025		
		План	Факт	План	Факт	План	%выполнения	План	Факт	%выполнения
1	23.01.17 Мастер поремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	100	50	50	100	35	35	100
	Итого КРК	50	50	100	50	50	100	35	35	100
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	-	-	50	50	100	-	-	-
2	08.02.12 Строительство и эксплуатация	-	-	-	-	-	-	50	50	100

	автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения									
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	75	100	50	50	100	-	-	-
4	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	-	-	-	-	-	-	50	50	100
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	75	100	75	75	100	75	75	100
6	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	50	50	100	25	25	100	25	25	100
7	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	25	25	100
	Итого ССЗ	200	200	100	200	200	100	225	225	100
	Итого очно	250	250	100	250	250	100	260	260	100

Выполнение государственного задания в части КЦП

Таблица 2 - Выполнение государственного задания в части объема услуги по итогам
2025 года

Год	ССЗ очно		ССЗ заочно		КРС очно	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2023	598	585	0	0	129	127

2024	647	626	0	0	139	134
2025			0	0		

Таблица 3 - Характеристика контингента. Ежегодно по состоянию на 01 января (факт).

Учебный год	Группы (Количество)			Всего (чел.)	очно		заочно	прием			
	Очно		Заочно		Бюджет			в/б	Очно		заочно
	ССЗ	КРС			ССЗ	ССЗ			КРС	ССЗ	
2023-24	28	6	2	755	648	142	14	16	200	50	10
2024-25	30	4	2	861	669	138	38	16	200	50	0
2025-26	35	4	2	905	744	78	67	16	256	35	0

В колледже сложилась система профилактических мероприятий, способствующих сохранению контингента. Учебной частью совместно с кураторами групп и преподавателями ведется работа по оперативному контролю посещаемости студентами учебных занятий и своевременному выявлению возникающих проблем:

- еженедельные сверки посещаемости студентов с кураторами групп;
- ежемесячные отчеты о посещаемости;
- ежемесячные ведомости результатов рубежного контроля;
- индивидуальные встречи со студентами и их родителями;
- ведение электронных ведомостей;
- выходы заведующими отделениями на родительские собрания в группы;
- рассмотрение вопросов на заседаниях профилактической комиссии;
- рассмотрение вопросов на заседаниях МО кураторов;
- рассмотрение вопросов на старостате.

Большое значение имеет проведение дополнительных занятий в рамках работы кабинета. Дополнительные занятия посещают студенты, имеющие текущую неуспеваемость по дисциплинам, а также желающие улучшить свои учебные результаты.

Освоение студентами основных профессиональных образовательных программ.

Мониторинг освоения студентами основных профессиональных образовательных программ осуществляется через ежемесячную сводку данных по успеваемости,

посещение учебных занятий, проведение текущего контроля, срезовых административных работ (апрель, ноябрь 2025 года), промежуточной аттестации (июнь 2025 года, декабрь 2025 года). Итоги представлены в протоколах и справках.

Результаты срезовых административных работ за 2025 год

В соответствии с утвержденным графиком, в ноябре 2025 года проведен комплекс срезовых административных работ. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты срезовых административных работ

Код и наименование специальности	2023		2024		2025	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	2	3	4	5	6	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95	39,2	96	39,3	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	100	78	98,4	78,7	97,3	74,5
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	94,4	41,96	93,5	40,6	96,5	42,7
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	-	-	-	-	89,3	45,3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	92,7	33,4	83,6	28,9	78,2	26,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	96,3	59,4	98,4	61,2	95,3	60,4

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	92,7	35,6	95	37,6	94,3	36,2
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	-	85,2	41,3
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	-	-	-	-
Итого:	95,3	47,9	93,4	47,9	90,9	46,7

Таким образом, в 2025 году сохраняется общий уровень показателей успеваемости и качества знаний обучающихся. Общий уровень показанных выше показателей следует признать удовлетворительным. По результатам текущего контроля были организована консультативная, корректирующая работа.

В целях получения наиболее обоснованных и объективных результатов, в графике срезовых работ учтены дисциплины всех составляющих Учебного плана.

Ниже представлены результаты в разрезе специальностей и циклов (таблица 5-10).

Таблица 5 – Результаты срезовых работ в разрезе специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	95,0	37,2	3,2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	95,5	38,0	3,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	94,8	36,8	3,2
Общепрофессиональный цикл	94,0	36,0	3,1
Профессиональные модули	94,0	35,8	3,1
Итого по специальности	94,3	36,2	3,1

Таблица 6 - Результаты срезовых работ в разрезе специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	98,0	76,5	4,5
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	98,5	76,0	4,5
Математический и общий естественнонаучный цикл	97,8	75,8	4,4
Общепрофессиональный цикл	97,0	74,0	4,3
Профессиональные модули	97,0	74,5	4,3
Итого по специальности	97,3	74,5	4,3

Таблица 7 - Результаты срезových работ в разрезе специальности 08.02.05

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	97,0	44,2	3,6
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	97,5	44,0	3,6
Математический и общий естественнонаучный цикл	96,8	43,5	3,5
Общепрофессиональный цикл	96,0	42,0	3,4
Профессиональные модули	96,5	42,5	3,5
Итого по специальности	96,5	42,7	3,5

Таблица 8 - Результаты срезových работ в разрезе специальности 08.02.12

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	89,3	45,3	3,5
Итого по специальности	89,3	45,3	3,5

Таблица 9 - Результаты срезových работ в разрезе специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	96,0	61,5	4,2

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	69	34,5	2,8	91,6	53,2	3,6	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	89,6	54	3,5	96,8	71,9	3,9	94,3	69,2	3,7
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	83,3	40	3,2	96,9	64,5	3,9	94,2	63,4	3,8
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	-	-	-	-	-	-	96,0	84,2	3,9
23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей	74	26	3,05	79,4	35,5	3,2	76,3	36,5	3,3

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78	25	2,98	84,5	45,4	3,4	79,3	46,2	3,4
09.02.07 Информационные системы и программировани е	88,6	51	3,4	94,2	61,2	3,7	89,6	60,5	3,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	-	-	-	98,2	57,5	3,8	87,2	56,3	3,4
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	83,2	67,2	3,4
Итого:	60,31	28,81	2,37	80,19	48,66	3,2	87,5	60,4	3,6

Анализ результатов промежуточной аттестации указывает на удовлетворительный уровень знаний обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается умеренная положительная динамика.

Результаты промежуточной аттестации за 2025 в разрезе освоения ОПОП специальности по циклам представлены в таблицах 13 – 20.

Таблица 13 – Результаты промежуточной аттестации за 2025 год специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	80,5	47,5	3,5
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	81,0	48,0	3,5
Математический и общий естественнонаучный цикл	79,8	46,8	3,4
Общепрофессиональный цикл	79,0	46,0	3,4
Профессиональные модули	78,5	45,5	3,3
Итого по специальности	79,3	46,2	3,4

Таблица 14 – Результаты промежуточной аттестации за 2025 год специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	95,0	70,5	3,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	95,5	71,0	3,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	94,8	69,8	3,7
Общепрофессиональный цикл	94,0	68,5	3,7
Профессиональные модули	93,5	68,0	3,6
Итого по специальности	94,3	69,2	3,7

Таблица 15 – Результаты промежуточной аттестации за 2025 год специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	95,5	65,0	3,9
Математический и общий естественнонаучный цикл	94,8	64,0	3,8

Общепрофессиональный цикл	94,0	63,0	3,8
Профессиональные модули	93,5	62,5	3,7
Итого по специальности	94,2	63,4	3,8

Таблица 16 – Результаты промежуточной аттестации за 2025 год специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	96,0	84,2	3,9
Итого по специальности	96,0	84,2	3,9

Таблица 17 – Результаты промежуточной аттестации за 2025 год специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	91,0	62,0	3,7
Математический и общий естественнонаучный цикл	90,0	61,0	3,6
Общепрофессиональный цикл	89,5	60,5	3,6
Профессиональные модули	89,0	60,0	3,5
Итого по специальности	89,6	60,5	3,6

Таблица 18 – Результаты промежуточной аттестации за 2025 год специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	88,5	57,8	3,5
Социально-гуманитарный цикл	89,0	58,0	3,5
Общепрофессиональный цикл	87,0	56,0	3,4
Итого по специальности	87,2	56,3	3,4

Таблица 19 – Результаты промежуточной аттестации за 2025 год специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	84,5	68,5	3,5

Социально-гуманитарный цикл	85,0	69,0	3,5
Общепрофессиональный цикл	83,0	67,0	3,4
Итого по специальности	83,2	67,2	3,4

Таблица 20 – Результаты промежуточной аттестации за 2025 год профессии 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	77,5	37,8	3,4
Общепрофессиональный цикл	76,0	36,0	3,3
Профессиональные модули	75,5	35,5	3,2
Итого по специальности	76,3	36,5	3,3

В рамках самообследования проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников за прошедшие 3 года.

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена представлен в таблице 21

Таблица 21 - Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена

К-качество (%), С-средний балл (ед.), Д-доля выданных дипломов с отличием (%).

Специальность (профессия)	2023			2024			2025		
	К	С	Д	К	С	Д	К	С	Д
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	63	3,3	3,7	31	3,4	2,8	-	-	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	61	3,6	21,7	68	4,1	0	60	3,8	20
23.02.01 Организация перевозок	84,2	4,4	42,1	65	3,95	45	66,7	4	8,3

и управление на транспорте									
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	58,3	3,9	0	80	4,1	15	84,8	4,2	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	59,4	3,6	3,1	69	3,8	7,1	61	3,7	9,5
ИТОГО	45,2	3,85	4,38	54,3	3,1	11,7	68,1	3,9	10,6

Для проведения Государственной итоговой аттестации был разработан регламент по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования технологий в ГБПОУ КАТК.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлен в таблице 22.

Таблица 22 - Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

К-качество (%), С-средний балл (ед.), Д-доля выданных дипломов с отличием (%)

Специальность (профессия)	2023			2024			2025		
	К	С	Д	К	С	Д	К	С	Д
23.01.03 Автомеханик	50	3,6	0	-	-	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	5	0	86	4,2	0	71,1	4,0	0
ИТОГО	55,15	3,68	0	75	4,3	0	71,1	4,0	0

Средний процент качества подготовки выпускников по программам подготовки

специалистов среднего звена за прошедшие 3 года – 69,6%.

Вывод: самообследованием установлено, что по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее, нужно разработать ряд мероприятий по повышению показателей качества подготовки специалистов на всех этапах обучения, таких как:

1. Совершенствование образовательной деятельности в колледже, за счет обновления форм, методов и средств обучения.
2. Совершенствование системы социального партнерства.
3. Создание условий для системного внедрения и активного использования дистанционных технологий в работе колледжа.
4. Укрепление материально-технической базы колледжа.

6. Профессионально-практическая подготовка

Функционирование системы профессионально-практической подготовки можно выразить через осуществление трех ее основных функций:

- обеспечение качества подготовки
- контроля качества подготовки
- совершенствования подготовки

Рассмотрим выполняемые мероприятия в рамках реализации указанных функций.

Одной из главных проблем профессионально-практической подготовки является объективная оценка. Одним из наиболее эффективных инструментов в этом направлении можно считать внедрение демонстрационного экзамена. В этой связи демонстрационный экзамен нужно рассматривать как модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующую решению задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

В 2025 году в колледже государственная итоговая аттестация выпускников была проведена с использованием механизма демонстрационного экзамена. Высокие результаты (таблица 23), продемонстрированные обучающимися еще раз подтвердили качество подготовки в колледже.

Таблица 23 - Результаты демонстрационного экзамена

Специальность (профессия)	2025	
	К	С
09.02.07 Информационные системы и программирование	61	3,7
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	60	3,8
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	84,8	4,2
ИТОГО	68,6	3,9

Выпускники профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» осуществляли сдачу государственной итоговой аттестации при помощи процедуры демонстрационного экзамена.

Таблица 24 – Результаты демонстрационного экзамена по рабочей профессии

Специальность (профессия)	2025	
	К	С
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	71,1	4,0
ИТОГО	71,1	4,0

Однако, внедрение принципов и стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» для оценки обучающихся не ограничивается только процедурой демонстрационного экзамена. Все дифференцированные зачеты по практикам также организуются с применением стандартов и принципов чемпионатного движения «Профессионалы», а для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – с обязательным привлечением родительской общественности.

Для повышения качества профессионально-практической подготовки и увеличения эффективности работы с наиболее одаренными в колледже созданы Ресурсные группы (таблица 25). Работая по индивидуальным планам с наиболее одаренными обучающимися, преподаватели организуют углубленное изучение учебного материала и позволяют в полной мере раскрыть потенциал указанной категории обучающихся.

Таблица 25 – Ресурсные группы, работающие в колледже

Наименование ресурсной группы	Площадки для демонстрации результатов работы Ресурсной группы	ФИО руководителя группы
Направления «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1. Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Цепилов В.И.
Направление IT-технологии	1. Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенции «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса»	Антипина С.Б. Ясюк З.С.
Специальности 08.02.05 Строительство и содержание автомобильных дорог и аэродромов	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Геопространственные технологии» Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 08.02.05	Шихвинцева О.В.

Результаты участия обучающихся в чемпионатном движении «Профессионалы» и конкурсах профессионального мастерства (таблица 26) подтверждают эффективность работы Ресурсных групп и в целом высокое качество профессионально-практической подготовки обучающихся

Таблица 26 – Участие обучающихся колледжа в чемпионатном движении «Профессионалы» и конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса или олимпиады профессионального	ФИО обучающихся колледжа	Результаты участия
---	--------------------------	--------------------

мастерства		
VX Открытый Региональный чемпионат «Профессионалы» Пермского края, компетенция «Графический дизайн»	Скоробогатова Яна	Сертификат участника
VX Открытый Региональный чемпионат «Профессионалы» Пермского края, компетенция «Программные решения для бизнеса»	Просвирнин Егор	Сертификат участника
VX Открытый Региональный чемпионат «Профессионалы» Пермского края, компетенция «Геопространственные технологии»	Перетягин Андрей, Зайцев Ефим, Фефилов Дмитрий	Сертификаты участников
XI региональная олимпиада по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края	Фефилов Дмитрий, Зайцев Ефим	Диплом 3 степени
Краевая олимпиада профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования Пермского края	Зернин Сергей	Диплом 3 степени
Региональная олимпиада по информатике для студентов	Кропанцев Ефим	Диплом 1 степени
Олимпиада «Безопасность – образ жизни» среди учащихся 8-11 классов и обучающихся средних	Гафиев Азат Андрюков Александр Пиликин Глеб	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

профессиональных образовательных учреждений		
Региональный турнир «Защитник информации»	Лобанов Иван, Овчинников Матвей	Диплом 1 степени
VI Краевая олимпиада по материаловедению	Малухин Артем Винокуров Сергей Дутлов Максим Пасынков Владимир Самоловских Артем Шелегов Арсений Умпелев Никита	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
VIII краевая студенческая дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	Башкирцев Алексей Воронин Константин	Диплом 2 степени
Конкурс профессионального мастерства VERRA START	Муллазянов Даниил Цаль-Цалько Станислав	Диплом

Колледж принимает достаточное участие в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности, в том числе проводимой под эгидой чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Результаты участия обучающихся в подобных мероприятиях, указывают на достаточно высокий уровень профессионально-практической подготовки.

Кроме того, объективно судить о качестве профессионально-практической подготовки обучающихся колледжа можно по их востребованности на рынке труда. Результаты трудоустройства выпускников колледжа в течение 2 лет после окончания образовательной организации приведены в таблице 27.

Таблица 27 – Трудоустройство выпускников колледжа в течение двух лет после окончания обучения

Программы подготовки	Процент трудоустройства
Программы подготовки специалистов среднего звена	86%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	94%

Для оказания поддержки трудоустройству в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, среди основных задач работы которого следует отметить:

- сбор и анализ потребностей организаций/ предприятий района, края в специалистах- выпускниках колледжа;
- работа с обучающимися колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
- организация сотрудничества с работодателями города и края и муниципальными органами содействию занятости населения в указанном направлении (проведение дней карьеры, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей);
- формирование банка данных вакансий по профессиям/специальностям колледжа
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Деятельность Центра освещается на официальном сайте колледжа в специально созданном разделе.

Для обеспечения качественной профессионально-практической подготовки обучающихся решающее значение имеет организация практики обучающихся наведущих и высоко технологичных предприятиях края (таблица 28)

Таблица 28 – Базы практик ГБПОУ КАТК

Наименование предприятия	Преимущественная специальность (профессия)
МОО «Мобильные кадры»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
ООО «Асфальтобетонный завод № 1»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

ООО «Кунгуравтотранс»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.03 Автомеханик 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам транспорта)
Сеть сервисных центров «Сатурн-Р»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Структурные подразделения ООО «Развитие»	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование
ЗАО «Кунгурская ПМК-2»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Структурные подразделения ПАО «Газпром»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам транспорта)

При планировании совершенствования материально-технической базы колледжа одним из основных критериев является обеспечение соответствием лабораторий, мастерских и учебных кабинетов требованиям инфраструктурных листов соответствующих компетенций.

Таблица 29 – Оборудование приобретенное для учебных целей

Наименование оборудования	Кол-во единиц оборудования	Цена за единицу	Всего
Системный блок AMD Ryzen 3 3200G, 8 Гб (Безвозмездно)	2	16 070,06	32 140,12
Телевизор TCL 55P6K	4	29 460,00	117 840,00
Оптический нивелир RGK С-24 (Грант)	5	11 193,00	55 965,00

МООО «PCO»)			
Системный блок: AMD Ryzen 5 5600G / ASUS PRIME B450M-A II / 2x8Гб DDR4 3200Мгц	1	31 725,00	31 725,00
Системный блок: AMD Ryzen 3 3200G / Gigabyte A520M K V2 / 8Гб DDR4 2666Мгц / 240 Гб / 450Вт	1	25 650,00	25 650,00
Интерактивная панель BM Stark Baikal Light Pro 2.0+75	1	455 086,76	455 086,76
Ноутбук, размер диагонали от 16 дюйм	10	110 342,07	1 103 420,70
Интерактивная панель BM Stark Baikal Light Pro 2.0+65	2	434 017,88	868 035,76
Ноутбук, размер диагонали от 15 дюйм, Гравитон H15И	12	29 972,76	359 673,12
Коммутатор TP-Link TL-SF1024M	1	3 243,50	3 243,50
Кронштейн для телевизоров Kromax ОПТИМА-402	2	3 525,00	7 050,00
Монитор IRBIS SMARTVIEW 22	1	5 543,90	5 543,90
Рулетка RGK R-50, 13мм*50м (Грант МООО «PCO»)	5	2 793,00	13 965,00
Штатив нивелирный RGK S6-N (Грант МООО «PCO»)	5	5 364,00	26 820,00
Кронштейн для телевизоров Kromax ОПТИМА-402	2	1 762,50	3 525,00
Монитор	2	5 062,50	10 125,00
Накопитель данных внешний SSD HP P500 250 ГБ	2	5 122,00	10 244,00
Калькулятор настольный STAFF STF-888-12	15	14 175,00	14 175,00
Телевизор TCL 55P6K	4	29 460,00	117 840,00
Оптический нивелир RGK С-24 (Грант МООО «PCO»)	5	11 193,00	55 965,00
Системный блок: AMD Ryzen 5 5600G / ASUS PRIME B450M-A II / 2x8Гб DDR4 3200Мгц	1	31 725,00	31 725,00
Системный блок: AMD Ryzen 3 3200G / Gigabyte A520M K V2 / 8Гб DDR4 2666Мгц /	1	25 650,00	25 650,00

240 Гб / 450Вт			
Интерактивная панель BM Stark Baikal Light Pro 2.0+75	1	455 086,76	455 086,76
Ноутбук, размер диагонали от 16 дюйм	10	110 342,07	1 103 420,70
Интерактивная панель BM Stark Baikal Light Pro 2.0+65	2	434 017,88*	868 035,76
Ноутбук, размер диагонали от 15 дюйм, Гравитон H15И	12	29 972,76	359 673,12
Коммутатор TP-Link TL-SF1024M	1	3 243,50	3 243,50
Кронштейн для телевизоров Kromax ОПТИМА-402	2	3 525,00	7 050,00
Монитор IRBIS SMARTVIEW 22	1	5 543,90	5 543,90
Рулетка RGK R-50, 13мм*50м (Грант МООО «PCO»)	5	2 793,00	13 965,00
Штатив нивелирный RGK S6-N (Грант МООО «PCO»)	5	5 364,00	26 820,00
Кронштейн для телевизоров Kromax ОПТИМА-402	2	1 762,50	3 525,00
Монитор	2	5 062,50	10 125,00
Накопитель данных внешний SSD HP P500 250 ГБ	2	5 122,00	10 244,00
Калькулятор настольный STAFF STF-888-12	15	14 175,00	14 175,00
Облучатель рециркулятор бакт. Navigator 2x15Вт с лампой	6	23 400,00	23 400,00
Итого		2 387 547,80	6 279 715,60

Вывод: уровень профессионально-практической подготовки в колледже можно признать удовлетворительным. Приоритетной целью совершенствования является создание и признание современных лабораторий и мастерских в рамках национального проекта «Образование». Кроме того, следует продолжить работу по совершенствованию деятельности Ресурсных групп как среды для опережающего обучения.

7. Информационно-технологическое сопровождение и материально-техническая база

В оперативном управлении колледжа находится комплекс зданий, состоящий из 11 объектов. Общая площадь помещений задействованных в образовательном процессе составляет 14304,9м².

В целом следует отметить удовлетворительное состояние материально-технической базы колледжа. Для обеспечения качественной организации образовательного процесса на текущий момент задействованы:

- учебный корпус - 5601,3 м²,
- учебные мастерские - 1931,3м²
- учебный гараж - 1599 м²,
- 40 кабинетов и лабораторий,
- легкоатлетический манеж 3204м²,
- актовый зал на 420 посадочных мест.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений учебного корпуса составляет 3477,6 м². Более 90% учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3.1186-03, нормам пожарной безопасности (в т.ч. оборудованы комплексной системой ПАК «Стрелец-Мониторинг») и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все кабинеты и иные учебные помещения, предусмотренные требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в колледже имеются в наличии и функционируют.

Произведенные за отчетный период закупки оборудования (таблица 30) направлены в первую очередь на комплектование оборудованием для развития профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
специальностей:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

09.02.07 Информационные системы и программирование с получением квалификации – программист

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

На достаточно высоком уровне находится и информационно-техническое сопровождение учебного процесса. Так, для обеспечения бесперебойного доступа в интернет и поддержания информационной безопасности внутри колледжа функционируют 3 локальные сети, независимые друг от друга, в которые включены 158 компьютеров - рабочая станция с доступом в интернет, 12 планшетных компьютеров, 2 интерактивные панель, задействованные в образовательном процессе. Внутри локальных сетей реализовано централизованное управление компьютерами с помощью программного решения SkyLine.

В целях обеспечения требований федерального и регионального законодательства в области информационной безопасности все локальные сети колледжа охвачены системой защиты от несанкционированного доступа и контентной фильтрации, программными и аппаратными средствами, представленными ПАО «Ростелеком». В отчетный период созданы и дооснащены лаборатории и мастерские соответствующие требованиям инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям. Кроме того, на базе колледжа созданы 2 ЦПДЭ.

Внутри локальных сетей колледжа внедряются элементы электронного документооборота и активно используется файловый обмен данными. В целях обучения применяется использование сетевых принтеров и сканеров.

В колледже в полной мере внедряются элементы электронной информационно-образовательной среды, элементы которой представлены в таблице 30.

Таблица 30 - Электронная информационно-образовательная среда

Наименование	Ссылка на ресурсы
Доступ к сети Интернет в организации	
Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	
Цифровая электронная библиотека	https://znanium.com

Взаимодействие педагогических работников с обучающимися	https://sferum.ru/
Электронные образовательные ресурсы	
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Электронная Пермская образовательная система (ЭПОС): Электронное расписание; Электронный журнал; Личные кабинеты обучающихся и преподавателей	Вход в личный кабинет https://edu-epos.permkrai.ru Информационный портал ЭПОС https://epos.permkrai.ru
Профессиональные базы данных	
Положение об ИКОП Сферум	
Приказ о назначении ответственных за организацию использования в образовательной деятельности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	
Консультант+	https://www.consultant.ru

Библиотека состоит из отделов:

- абонементный отдел;
- читальный зал с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет. Общая площадь библиотеки - 175,6 кв.м.

Пользователями библиотеки являются все обучающиеся колледжа в количестве 716 человек.

Объем библиотечного фонда печатных изданий составляет: 24 499 экз., в том числе:

- учебная литература: 15 656 экз.
- художественная литература: 6 452 экз.

Объем доступного фонда электронных изданий составляет:

- по подписке на справочно-правовую систему «Консультант-Плюс»: 260 наименований отраслевых отечественных журналов.

В 2025 году было предоставлено право доступа к ЭБС (электронно- библиотечной системе) ZNANIUM. ЭБС Znanium содержит подборку профессиональной и образовательной литературы для разных профессий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

Вывод: Анализ информационно-технической базы показал, что с внедрением информационных и прогрессивных форм обучения, расширением возможностей работы колледжа и переход на информационную платформу дистанционного обучения позволил задействовать весь потенциал колледжа. Что в полном объеме позволяет осуществлять прямую и обратную связь со студентами.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31 декабря 2025 года персональный состав педагогических работников составляет 38 человек, в том числе 5 мастеров производственного обучения.

Высшее образование имеют 32 педагогических работника, что составляет 84%. Высшую и первую квалификационные категории имеют 16 преподавателей, что составляет 42% от числа штатных преподавателей.

Педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательством порядке.

В 2025 году повысили квалификацию 20 педагогических работников посредством направления на обучение в образовательные учреждения дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры.

Анализ эффективности курсовой подготовки - одно из приоритетных направлений деятельности методической службы колледжа. Отчеты, выпускные и зачетные работы по итогам прохождения преподавателями курсов повышения квалификации

рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете. Полученные знания применяются в учебной и методической работе преподавателей, оказывают влияние на выбор новых методических тем в ходе самообразования.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли педагогические работники, представленные в таблице 31.

Таблица 31 – Повышение квалификации

ФИО педагогического работника	Наименование курсов, количество часов обучения
Антипина Светлана Брониславовна	Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников, Октябрь 2025 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Удостоверение о повышении квалификации, 36 часов, Б/с, № 1018-2706058, 13.10.2025г.
Арасланова Ольга Сергеевна	Прохождение курса «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика», 2025 год
Бушмакова Юлия Сергеевна	Профессиональная переподготовка «Преподавание технических дисциплин в СПО», 650 ч, 2025 г Эксперт демонстрационного экзамена по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 2025 год
Балчугова Евгения Александровна	«Социально-педагогическая профилактика аддитивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска», 40 ч., 2025 год «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140 ч., 2025 год «Психологические основы подготовки и проведения «Разговоры о важном», 36 ч., 2025 год «Открытое пространство воспитания: в единстве действий —

	<p>единство страны», 25 ч., 2025 год</p> <p>Курсы повышения «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», 40 ч., 2025 год</p> <p>Курсы повышения квалификации «Открытое пространство воспитания», 25 ч., 2025 года</p>
<p>Воронцова Ирина Борисовна</p>	<p>Сертификат об обучении «Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики» ООО «Центр Развития Педагогики» 10.03.2025г. 16 часов Санкт-Петербург</p> <p>«Удостоверение о повышении квалификации г.Ижевск 14.03.2025г. АНОДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Математика» 144 часа</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации г. Курган 14 марта 2025 года ОЦ «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ОЦ «ИТ-перемена» «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» г. Курган 14 марта 2025 года 72 часа</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ОЦ «ИТ-перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» г. Курган 14 марта 2025 года 72 часа</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Знанию» «Математика: моделирование экономических процессов» 18.03.2025г. Смоленск 108 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации г.Пермь 23.05.2025г. АНОДПО «Центр проектов Переменим»</p>

	<p>«Особенности реализации программы в средней школе по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень)» 36 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации г. Пермь 23.05.2025г. АНОДПО «Центр проектов Переменим»</p> <p>Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО» 36 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Платформа» «Методика преподавания математических дисциплин в СПО» г. Ижевск 29.08.2025г. 144 часов</p> <p>Сертификат повышения квалификации «Использование сервисов с искусственным интеллектом в образовательной деятельности» 07.12.2025г. Образовательный центр On-skills.ru 72 часа</p>
<p>Жилкин Дмитрий Евгеньевич</p>	<p>«Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Экспедирование грузов», 36 часов, Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж, 2024 год</p>
<p>Трапезникова Екатерина Александровна</p>	<p>НИУ ВШЭ «Преодоление рисков цифровой социализации детей и их профилактика», 2025 год</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. «Цифровая компетентность учителя в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 2025 год</p>
<p>Щелчкова Ольга Степановна</p>	<p>«Подготовка учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования к повышению финансовой грамотности обучающихся», Педагогический факультет РИНО ПГНИУ, 2025</p>

	год, 72 часа
Уткина Александра Андреевна	«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 часов) ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» Удостоверение о повышении квалификации 01621 от 18.12.2025г.
Ясюк Зарина Салаватовна	Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников, Июль 2025 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Удостоверение о повышении квалификации, 36 часов, Б/с, № 1018-2701250, 03.07.2025г. Обработка персональных данных в образовательных организациях, Июль 2025 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, Удостоверение о повышении квалификации, Б/с, № 459-2701250, 03.07.2025г. Обработка персональных данных в образовательных организациях, Июль 2025 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, Удостоверение о повышении квалификации, Б/с, № 459-2701250, 03.07.2025г. Введение в Java (Introduction to Java), Январь 2025 года, Онлайн-платформа Sololearn, 16 часов, Сертификат, Б/с, № СС-WZK3FRSK, 22.01.2025г.

9. Методическое обеспечение

В 2025 году методическая работа велась в трех основных направлениях:

- аттестация педагогических работников;
- информационно-методическое сопровождение;
- повышение квалификации педагогов.

Аттестация преподавателей велась по графику в сочетании с педагогической учебой. Трудности в процессе подготовки преподавателей к аттестации связаны, в первую очередь, с отсутствием у преподавателей системного подхода к накоплению материалов

для электронного портфолио. Важна аналитическая деятельность преподавателя, своевременность в работе с электронным ресурсом, умение объективно оценивать результаты своего труда, видеть и правильно описывать динамику образовательных результатов.

Возрос уровень мотивации преподавательского состава к мероприятиям методического характера, видна заинтересованность преподавателей, имеющих значительный стаж педагогической деятельности, а также молодых педагогов.

В 2025 году в образовательном учреждении функционировало четыре предметно-цикловых комиссии, в том числе:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- информационно-математических дисциплин;
- дорожного строительства и управления;
- профессиональных циклов направления «Техника и технология наземного транспорта».

Каждая цикловая комиссия работает в рамках утвержденного плана учебно-воспитательной и методической работы (аналитические отчеты представлены в приложении). По всем специальностям, реализуемым в образовательном учреждении, подготовлены комплексы характеристик образования, которые представлены в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также оценочных и методических материалов (ОПОП).

Традиционно была организована деятельность методического объединения кураторов учебных групп. Заседания методического объединения проходят ежемесячно, согласно утвержденному плану работы, с учетом запросов педагогов для устранения профессиональных дефицитов по различным направлениям деятельности кураторов учебных групп.

В течение года систематически проходили практико-ориентированные педагогические учебы, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций преподавателей по организации и проведению современных уроков (учебных занятий).

Методической службой образовательного учреждения проводятся индивидуальные

консультации для преподавателей по их профессиональным потребностям и запросам.

В 2025 году педагогические работники успешно представили педагогический опыт в рамках методических, образовательных и просветительских мероприятий разных уровней (таблица 32).

Таблица 32 – Представление педагогического опыта

ФИО педагогического работника	Достижения
Абдуллаева Виктория Геннадьевна	- Сертификат за участие в работе экспертной группы НПК «Эффективные решения в инженерном оборудовании и жилищно-коммунальном хозяйстве»
Антипина Светлана Брониславовна	- Линейный эксперт демонстрационного экзамена ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Сертификат. - Конкурс профессионального мастерства «Разработка информационной системы» в рамках Недели специальностей 09.02.07, 10.02.05 ГБПОУ КАТК. Диплом победителя - Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025. Сертификат
Арасланова Ольга Сергеевна	Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference Education 2025 (сертификат участника)
Бушмакова Юлия Сергеевна	- Участник круглого стола «Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12» ГАПОУ СО «ЕАДК» (сертификат); - Благодарственное письмо Управления культуры и спорта администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края за активное участие и всестороннюю помощь в реализации программы «Пушкинская карта»
Воронцова Ирина Борисовна	Всероссийский педагогический конкурс «Применение IT технологий на уроках математики в СПО», номинация «Лучший урок с использованием компьютерных технологий», Диплом 1 степени
Жилкин Дмитрий Евгеньевич	II Краевой марафон педагогических практик (сертификат участника)

Коцюбинская Татьяна Николаевна	Всероссийская онлайн-конференция «ИИ становится физическим. Готово ли к нему образование?» (сертификат участника)
Мосеев Юрий Борисович	Профессиональное многоборье, посвященному Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работников дорожного хозяйства
Наговицын Иван Геннадьевич	- Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025 (сертификат участника) - Эксперт демонстрационного экзамена экзаменационной группы. Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
Наговицына Елена Александровна	Эксперт демонстрационного экзамена экзаменационной группы. Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
Пашнин Сергей Викторович	- Профессиональное многоборье, посвященному Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работников дорожного хозяйства - Почетная грамота от главы муниципального округа
Петрова Лидия Михайловна	- Присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». - Открытый урок по истории (тема: «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны», 20 ноября) в рамках проведения Методических визитов в колледже. - Открытый классный час, посвященный празднованию 80-летия Победы «Герои среди нас». - Участие в работе МО кураторов в формате круглого стола, посвященного проведенным мероприятиям к 80-летию Победы. - Организация и проведение классного часа «Кунгур в годы Великой Отечественной войны».
Полежаева Анна Викторовна	Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025. Сертификат
Попова Елена Алексеевна	- Профессиональное многоборье, посвященному Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работников дорожного хозяйства - Краевая дистанционная олимпиада по материаловедению
Сергеева Ольга Львовна	- Международная XXV Олимпиада по русскому языку «Знанию» X краевая Олимпиада по русскому языку «Лингвистик»

	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговая конференция «Международного конкурса методических разработок Маркетплейса «Инфоурок» «Консультация эксперта в сфере образования. Какие нормативные документы должны быть в арсенале каждого педагога» - Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» - Международная Олимпиада по русскому языку «Язык культуры и традиций-2025» - Благодарственное письмо за активное участие в Интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве
Смирнова Ольга Константиновна	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный проект «Профи +» - конкурс профессионального мастерства по профессии автомеханик – эксперт. - Профессиональное многоборье, посвященному Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работников дорожного хозяйства - Почетная грамота от главы муниципального округа
Трапезникова Екатерина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом 3 степени в номинации «Педагогическое мастерство» краевого конкурса методических разработок среди преподавателей общеобразовательных дисциплин Пермского края. - Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025, (сертификат участника)
Цепилов Владимир Иванович	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное многоборье, посвященному Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работников дорожного хозяйства. - Интерактивный проект «Профи +» - конкурс профессионального мастерства по профессии автомеханик – эксперт
Чуприянов Станислав Владимирович	<p>Зональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников территориальных ассоциаций «Союз» и «Согласие», Диплом 2 степени</p>
Шихвинцева Ольга Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональная олимпиада среди преподавателей геодезии (сертификат) - Участник круглого стола «Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12» ГАПОУ СО «ЕАДК»

	<p>(сертификат)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственные письма ГБПОУ ПНК за подготовку команды и работу в качестве члена жюри Межрегионального конкурса профессионального мастерства обучающихся ПОО «Абсолютная высота» (секция «Знатоки геодезии») - Сертификат за выступление на круглом столе с докладом «БПЛА в дорожной отрасли» в рамках Межрегионального конкурса «Абсолютная высота»
<p>Щелчкова Ольга Степановна</p>	<ul style="list-style-type: none"> -II Краевой марафон педагогических практик для педагогических работников ПОО (сертификат эксперта); -Региональный профессиональный конкурс «Верра-скилс-старт-2025» (благодарственное письмо); - Организация участия в онлайн-уроке по финансовой грамотности, проводимых в рамках образовательных мероприятий РИНО ПГНИУ (сертификат); - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (диплом 3 место); -Благодарственное письмо. <p>Региональная НПК «Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития»: Сертификат участника.</p>
<p>Ясюк Зарина Салаватовна</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR – Линейный эксперт демонстрационного экзамена ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, сертификат – Краевой конкурс курсовых проектов и курсовых работ обучающихся общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» образовательных организаций среднего профессионального образования Пермского края. Сертификат участника – Конкурс «Электронный лифлет» в рамках Недели специальностей 09.02.07, 10.02.05 ГБПОУ КАТК. Диплом победителя Конкурс плакатов «Моя специальность» в рамках Недели специальностей 09.02.07 и 10.02.05 ГБПОУ КАТК. Диплом победителя

	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс профессионального мастерства «Разработка информационной системы» в рамках Недели специальностей 09.02.07, 10.02.05 ГБПОУ КАТК. Диплом победителя – Региональный турнир «Защитник информации» для обучающихся по информационной безопасности. Диплом за 1 место – Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в 2026 году в Пермском крае. 2 этап внутреннего отбора по компетенции «Графический дизайн». 2 место. – Участие в краевом конкурсе методических разработок среди преподавателей СПО на базе Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова, Диплом за 2 место. - Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025. Сертификат. 13.11.2025г.
--	---

Уровень методической работы педагогических работников в 2025 году следует признать удовлетворительным, в качестве направлений, в которых необходимо совершенствование работы, необходимо выделить:

- прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- увеличение публикаций методических разработок и статей в периодических изданиях;
- проведение мастер-классов с представлением опыта работы;
- презентация опыта работы в рамках конференций, слетов, форумов и др. мероприятий методического содержания;
- участие в экспертной, проектной и инновационной деятельности.

10. Социально-педагогическое сопровождение

В 2025 году воспитательная работа в колледже была организована в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ КАТК на 2024-2027 годы.

Цель программы – развитие социально-здоровой, социально-адаптированной, современно-образованной личности, владеющей общими и профессиональными

компетенциями.

На основании Программы ежегодно разрабатывается план мероприятий по ее реализации, составляются планы воспитательной работы кураторов учебных групп на семестр и год.

За 2025 год педагогическим коллективом были реализованы следующие направления программы: социально-педагогическое сопровождение через организацию таких видов деятельности, как психологическая и социальная диагностика, коррекция и развитие, психологическое консультирование, психологическое просвещение, профилактика, методическая и внеклассная работа со студентами, их родителями, кураторами и преподавателями. студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, спортивно-массовая и военно-патриотическая работа, студенческое научное общество.

Профилактика правонарушений

Направление реализует программы:

«Адаптационный интенсив»;

«Социально-педагогическое сопровождение студентов «Группы риска»;

«Социально-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

«Безопасность обучающихся образовательного учреждения»;

«Профилактика попыток суицидальной направленности среди обучающихся»;

«Профилактика экстремизма, терроризма и иных асоциальных действий среди обучающихся»;

«Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся».

Проект студенческой службы примирения «Мирный путь».

Работа в ЕИС «Траектория».

Таблица 33 – Регистр группы риска

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Учет Группы риска	Регистр группы риска	10	8	17
Учет СОП	Регистр группы риска	2	1	2

Материальное обеспечение детей-сирот осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Закона от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Всего социальную стипендию в 2025-26 году получили 15 студента данной категории.

В 2025 году в числе обучающихся колледжа 4 человека со статусом «Ребенок – инвалид», условия обучения которых и программа социальной поддержки обеспечиваются требованиями законодательства РФ и Пермского края. Для студентов данной категории осуществляется содействие временному трудоустройству на летний период времени, предоставляется санаторно-курортное оздоровление, содействие в получении дальнейшего образования.

С целью профилактики преступлений и правонарушений в колледже разработан и реализуется план мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже двух раз в месяц, на которых рассматриваются такие вопросы, как «Постановка и снятие студентов с внутреннего учета», «Анализ нарушений правил внутреннего распорядка учебного заведения», «Мониторинг посещаемости занятий», Занятость во внеурочное время студентов, состоящих на внутреннем учете и на учете в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский», «Адаптационный период студентов первого курса», участие Службы примирения, состоящей из студентов колледжа, в профилактике правонарушений и разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися.

На 01 января 2025 года на внутриведомственном учете группы риска состояло 17 человек и 2 человека СОП. В планах воспитательной работы кураторов этим категориям уделяется особое внимание.

С целью профилактической работы с несовершеннолетними студентами были организованы встречи:

- проведена профилактическая встреча с инспектором ОДН МО МВД России «Кунгурский» по теме «Употребление алкогольной продукции и последствий

употребления алкоголя». Инспектор ОДН актуализировала знания обучающихся по вопросам правовой ответственности за употребление ПАВ, рассказала о последствиях противоправного поведения.

- проведена профилактическая встреча с киберконсультантом профилактический разговор на основе содержания видеоролика «Легкие деньги» о судьбах молодых людей, содержащихся в Пермской воспитательной колонии за совершение противоправных действий, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, с телефонным мошенничеством и другими тяжкими правонарушениями;

- в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!» при сопровождении педагога-психолога проведена профилактическая беседа с просмотром и последующим обсуждением тематического фильма о вреде наркотических средств и последствиях их употребления и распространения;

- проведена профилактическая встреча «Ответственность за распространение наркотических средств» с сотрудниками МО МВД России «Кунгурский» отделение по контролю за оборотом наркотиков;

- состоялась встреча студентов ГБПОУ КАТК с врачом психиатром-наркологом. В ходе встречи врач провел профилактическую беседу о физическом и моральном вреде употребления алкогольной продукции, о последствиях употребления, о процедуре постановки на наркологический учет лиц, злоупотребляющих алкоголем.

Причины постановки на учет в группу риска соответствуют Порядку выявления детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции, утвержденному постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018г. № 736-п. Выявление фактов детского и семейного неблагополучия осуществляется в ведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики и в соответствии с Порядком организации ведомственного контроля ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж» по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Все факты детского семейного неблагополучия еженедельно отмечаются в ЕИС «Траектория», для раннего выявления поведенческих особенностей несовершеннолетнего.

Одним из эффективных способов педагогического взаимодействия колледжа с

семьей является включение семьи в воспитательный процесс через профилактическую комиссию, куда приглашаются родители вместе со студентами. В основном это несовершеннолетние, в отношении которых был выявлен суицидальный риск, пропускающие занятия без уважительной причины или однократно совершившие административное правонарушение.

В колледже создана инициативная группа по выявлению фактов продажи запрещенной продукции несовершеннолетним. В составе инициативной группы студенты (в т.ч. состоящие на различных видах учета) принимают участие в проверке торговых точек на предмет продажи несовершеннолетним запрещенной продукции.

С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних колледжа, в том числе совершившим противоправные деяния организована следующая внеурочная деятельность:

- мероприятия в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»
- внеурочная деятельность «Разговоры о важном».

Реализованы патриотические мероприятия со студентами:

- уроки мужества, квесты и игры, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- урок мужества «Народный подвиг Уральского добровольческого танкового корпуса»;
- военно-спортивное многоборье «Учусь служить Отечеству»;
- живая библиотека: Есть такая профессия — Родину любить». (Встреча-диалог с ветераном специальной военной операции и руководителем Молодёжного казачьего клуба Павлом Соколовым);
- смотр строя и песни среди групп 1-го курса, посвящённый 80-летию Великой Победы.
- ведется работа спортивных секций: гиревой спорт, баскетбол, волейбол;

С целью воспитания, организации досуга детей и молодежи, формирования их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей обучающиеся, в том числе состоящие на различных видах профилактического учета,

принимают участие в мероприятиях отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Организованы следующие мероприятия по правовой пропаганде и правовому воспитанию несовершеннолетних:

- «Кибербезопасность в современном мире»;
- Открытый диалог с представителями Кунгурского станичного казачьего общества «Медведь».
- Участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Чистое поколение 2025»:
- Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»:
- Межведомственное мероприятие «Выбор за тобой», направленное на профилактику употребления психоактивных веществ среди молодежи
- В рамках общероссийской акции «Призывник – Защитник отечества» встреча студентов с представителями отделения по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Кунгурский».
- Участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа.
- Участие студентов в реализации ценностно-ориентированного ресурсного проекта «Реальная профилактика» при поддержке специалистов «ПравДа вместе»;

Организованы мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей:

- Правовой час с участием Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае С.А. Денисовой.
- Межведомственное мероприятие «Выбор за тобой».

Патриотическое воспитание

Традиционно большое внимание в Кунгурском автотранспортном колледже уделяется военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В отчетном году, как и в предшествующих, в июле проходили учебные сборы по основам военной службы, в которых участвовали 164 юношей предпоследнего года обучения, разбитые на взводы. В процессе сборов, проводившихся на учебно-материальной базе КАТК, отрабатывались вопросы тактической, строевой, огневой, инженерной и общефизической подготовки,

РХБЗ, оказания первой помощи. Сборы прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Проводились такие апробированные временем мероприятия, как (соревнования санитарных постов), военно-профессиональное многоборье «Учусь служить Отечеству». Традицией стало проведение в сентябре военно-спортивного интенсива с участием всех групп I курса. Мероприятие позволило дать первокурсникам начальные навыки военной подготовки (в том числе строевой, тактической, инженерной, медицинской) и способствовало сплочению групп нового набора.

В марте 2025 года проходил локальным этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в котором участвовали около 114 студентов. В качестве испытаний были предложены: штурм, тактическая медицина и состязание военкоров. Все участники приобрели колоссальный опыт, который потребуется впоследствии в жизни.

В мае 2025 года состоялся очередной смотр строя и песни, в котором приняли участие все группы I курса. Прочно вошли в жизнь колледжа такие новые мероприятия, как еженедельный торжественный подъем и спуск государственного флага, проведение, тоже еженедельное, «Разговоров о важном», направленных на воспитание любви к Отечеству, уважения к его культуре и традициям.

В мае и ноябре 2025 года команда колледжа успешно участвовала в Днях призывника Кунгурского муниципального округа. Элементы военно-прикладной и патриотической направленности включаются во все соревнования профессионального мастерства, проводимые в колледже.

В ноябре 2025 года команда колледжа участвовала в III и V этапах спортивного фестиваля молодежи Пермского края «Здоровый край – здоровая Россия», причём на V этапе в номинации «командная подготовка» завоевала 3 место.

Заметный вклад в дело военно-патриотического воспитания вносит Студенческое научное общество «Виктория», действующее под эгидой Национальной Системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». Ежегодно студенты создают десятки проектов, исследовательских и творческих работ по отечественной истории, основам безопасности жизнедеятельности,

успешно участвуют во всероссийских олимпиадах по начальной военной подготовке. Созданные их руками макеты оружия, модели военной техники времен Великой Отечественной войны пополняют экспозицию зала боевой славы музея Кунгурского автотранспортного колледжа.

Музей активно функционирует в качестве центра патриотического воспитания: здесь проводятся экскурсии, как для студентов, так и для школьников города и района, много других мероприятий, в том числе регулярные «Уроки мужества», уроки трудовой славы, краеведения, тематические классные часы патриотической направленности.

Методическое объединение кураторов

Методическое объединение кураторов в 2025 году ставило перед собой следующие цели:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов – кураторов;
2. Освоение современных педагогических технологий и их внедрение в воспитательный процесс, содействие реализации Проекта воспитания и социализации студентов в ГБПОУ КАТК.

Методическая тема, над которой продолжало свою работу методическое объединение кураторов - «Технология сотрудничества как ключевая технология в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС». В рамках работы по реализации данной темы решались следующие задачи:

1. Организовать эффективную воспитательную работу в колледже, в том числе в условиях дистанционного онлайн-обучения.
2. Организовать информационно-методическую и практическую помощь кураторам в воспитательной работе.
3. Оказать помощь в овладении современными педагогическими технологиями начинающим кураторам;
4. Включать кураторов в научно-методическую, инновационную, проектную и другую опытно-педагогическую деятельность;
5. Продолжать создание информационно-педагогический банка собственных достижений: (методические разработки классных часов, в том числе посвящённых 130-летию СПО, интерактивные игры, тематические викторины и т.д.

6. Оказывать помощь в проведении профилактической работы по предотвращению деструктивного поведения в молодёжной среде.

В текущем учебном году в состав методического объединения кураторов вошли 26 преподавателей, выполняющих обязанности куратора, среди них 4 начинающих педагога. С целью повышения профессионального опыта кураторов и решения поставленных задач в колледже реализовывались следующие проекты: «Современный куратор», проект воспитания и социализации студентов в КАТК, профориентационный проект «Профи+», позволяющие куратору спланировать работу с группой на весь текущий период. Каждый из кураторов составляет План воспитательной работы для своей группы на учебный год и, участвуя в данных проектах, имеет возможность для творческой самореализации, повышения квалификации, социального взаимодействия и развития профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

С целью активного включения в научно-методическую, проектную и другую опытно-педагогическую деятельность, в рамках работы МО кураторов прошёл фестиваль мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ (методических разработок, акций, фотовыставок, других внеучебных мероприятий. В течение учебного года на ежемесячных заседаниях методического объединения кураторов проводились интерактивные обучающие тренинги и занятия по проведению воспитательных мероприятий с группой и классных часов.

Также проводилась методическая учёба по созданию разработок внеклассных мероприятий. Каждый куратор посредством организации участия своей группы в мероприятиях колледжа продемонстрировал свой опыт воспитательной работы. Были проведены актуальные для воспитания открытые тематические классные часы гражданско-патриотического направления: «Уроки мужества», «Современные герои России», «Крымская весна», «Уроки доблести», «Герои СВО», посвящённые героям России, героям военной спецоперации на Украине по освобождению жителей Донбасса», а также уроки по Безопасности жизнедеятельности, Финансовой грамотности обучающихся и интернет-безопасности молодёжи. «История возникновения добровольчества в РФ. Волонтерская деятельность студентов».

Активно ведётся работа по сотрудничеству с родителями обучающихся. Действует

совместный родительский ЧАТ с родителями обучающихся через платформу МАХ, что позволяет оценить обратную связь с родителями, услышать вопросы, их оценку образовательной деятельности и мероприятий, проводимых в колледже.

В 2025 году традиционно проводились родительские собрания на тему: Профилактика правонарушений среди подростковой среды, Здоровье ребёнка как залог развития успешной личности, Как избежать мошенничества в онлайн-пространстве. Кто такие дроперы, и как им противостоять. Законы, которые должны знать дети и их родители. Профорientация в колледже (о трудоустройстве выпускников и дополнительном образовании в ГБПОУ КАТК).

Большинство родителей дают положительную оценку эффективности родительских собраний и выражают желание сотрудничать с учебным заведением, как с кураторами, так и с Учебной частью и психолог-педагогической службой. Родители отмечают (по данным анкетирования), что важным и желаемым эффектом от родительских собраний является налаживание двусторонней связи, партнёрских отношений не только на протяжении обучения в колледже, но и в дальнейшей жизни. Практика родительского просвещения и образования развивается в России достаточно активно. Это действительный факт признания неопределимой значимости «родительства» в современном российском обществе, символ поворота общества и государства в сторону интересов семьи и отдельного человека.

Заседания методического объединения кураторов проходило один раз в месяц и носило интерактивный и информационно-обучающий характер. Основная форма работы – интерактивная, организация дискуссий и мастер-классов по обмену опытом в проведении и внеклассных мероприятий, решение педагогических ситуаций. Использовались игровые технологии, приветствовалось изучение передового педагогического опыта, проходило обучение элементам новых технологий в воспитательном и образовательном процессе. На заседания приглашались представители организаций - социальных партнёров колледжа: правовых, социально-педагогического сопровождения, культурно-массовых, здравоохранения г. Кунгура.

Также происходили встречи, обучающие тренинги с представителями Кибер - дружины города Кунгура, с целью предотвращения влияния на студентов колледжа

нежелательного онлайн-контента.

На заседаниях методического объединения в 2025 году рассматривались такие традиционные вопросы, как: Организация работы куратора с группой по вопросам сохранности контингента:

Работа куратора по посещаемости и успеваемости студентов;

Традиционно использование элементов патриотического воспитания в работе куратора через реализацию внеклассных мероприятий в колледже (Проект «Единение», «Учусь служить Отечеству», «Профессиональное многоборье»).

Организация всероссийских торжественных линеек и классных часов «Разговоры о важном» по понедельникам.

Организация цикла мероприятий по подготовке к Дню Победы в ВОВ (акции патриотической направленности «Георгиевская ленточка», «Полевая кухня», «Героям слава», исторические викторины, конкурсы строевой подготовки, конкурс военной песни). Обучение технологии проведения родительского собрания. Обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов. Антитеррористическая безопасность обучающихся. Использование информационной системы «Траектория» в деятельности кураторов колледжа, как современного инструмента учёта и отслеживания поведенческих аспектов обучающихся. Организация анкетирования обучающихся и их родителей на предмет удовлетворённости учебным заведением;

Организация мероприятий направленных на предупреждение употребления ПАВ обучающимися. Приобщение к здоровому образу жизни обучающихся и их родителей.

Социализация студентов-выпускников: обзор современного рынка труда в Пермском крае. Обмен опытом в проведении внеурочных мероприятий по предупреждению распространения СПИДа и других заболеваний в молодёжной среде (интерактив). Организация внеклассных мероприятий, посвященных профессиональным праздникам «День работников автомобильного транспорта», «День учителя», День защитника Отечества» и т.д.

Мониторинг качества педагогической деятельности кураторов осуществлялся по следующим индикаторам: наличие основной документации куратора: социальная карта группы, план воспитательной работы, а также систематическая работа в системе

«Траектория» и ИС «ЭПОС», «СФЕРУМ».

участие кураторов в конкурсах педагогического мастерства;

обмен опытом (в рамках работы методического объединения кураторов);

создание методических материалов (методических разработок);

№	Индикаторы	Ед. измер.	План выполнения работы		
			2023	2024	2025
1	Наличие основной документации куратора:	%	94%	94%	96%
2	Создание методических разработок по воспитательной работе каждого куратора	Кол-во	2	2	2
3	Участие в проектной деятельности (количество проектов по воспитательной работе)	Кол-во	1	1	1
4	Проведение открытых внеаудиторных мероприятий, классных часов по воспитательной работе	Кол-во	3	2	2
5	Проведение родительских собраний	Кол-во	2	3	3
6	Участие группы в общих мероприятиях колледжа	%	95%	95%	95%
7	Наличие характеристик на всех обучающихся за курс	%	94%	96%	96%

проведение мероприятий с группой и участие в общих мероприятиях;

Для определения компетентности куратора проводились мониторинговые мероприятия по следующим критериям (индикаторам) (таблица 34)

Таблица 34 – Индикаторы мониторинговых мероприятий

По результатам мониторинга работа методического объединения кураторов признана удовлетворительной, были определены дальнейшие задачи в воспитательной

работе куратора, направленные на совершенствование профессионального мастерства кураторов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Профориентационный проект «Профи+»

Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью деятельности колледжа в условиях рыночной экономики.

Целью профориентационной работы колледжа является:

- * повышение осведомленности учащихся о специальностях и профессиях, предлагаемых колледжем;
- * поддержание позитивного имиджа учебного заведения;
- * укрепление конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- * подготовка квалифицированных кадров;
- * создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия индивидуальных способностей.

Для реализации этой цели колледж проводит целый ряд мероприятий, направленных на школьников округа:

- * интерактивные профессиональные игры (квесты);
- * профессиональные пробы;
- * профориентационные видеоролики;
- * работа с абитуриентами;
- * участие в родительских собраниях в школах муниципального округа;
- * использование интернет-ресурсов;
- * участие в городских мероприятиях, ориентированных на молодежь.

В рамках профессиональных проб школьники знакомятся со спецификой различных специальностей и профессий, получают возможность применить свои знания на практике.

Профессиональные пробы для школьников округа проводятся по специальностям: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобиля», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», 27.02.07 «Управление качеством

продукции, процессов и услуг (по отраслям)», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Преподаватели и студенты ресурсных групп готовят мастер-классы по всем специальностям и профессиям, учащиеся школ города и района пробуют себя во всех направлениях. Это работа с топографическими картами и геодезическими приборами – нивелиром и теодолитом. Также школьники решают задачи на логистику, составляют маршруты движения автотранспорта, пробуют себя в графическом дизайне и создании сайтов. Не только юноши, но и девушки пробуют себя в сборке и разборке двигателя, работают с резьбовыми тренажерами.

Студенты колледжа, в том числе волонтеры, проводят мастер-классы, экскурсии по колледжу и музею, отвечают на вопросы учащихся.

Данные анкетирования, проведенного среди школьников, свидетельствуют о высокой эффективности профориентационной работы: учащиеся получают исчерпывающую информацию о колледже, его специальностях, профессиях и перспективах трудоустройства.

Об образовательном учреждении чаще всего узнают от знакомых, родителей – 53% опрошенных, от агитаторов (посещение учебного заведения с классным руководителем, группа колледжа в социальной сети «ВКонтакте») - 46%, из источников СМИ – 1%.

Почти половина - 53% опрошенных, пришли обучаться на избранную (конкретную) специальность. 5% респондентов ответили, что на выбор учебного заведения повлияли родители. 42% опрошенных отметили, что на выбор учебного заведения повлияла качественная агитационная работа (мастер-классы, общение со студентами волонтерами и студентами ресурсных групп, просветительская работа группы колледжа в социальной сети «ВКонтакте»). Сохранили семейную традицию выбора образовательного учреждения 8%. Случайным оказался выбор образовательного учреждения для одного процента.

Вся информация о ходе профориентационной работы, приёмной кампании, приёме, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и

работу Приёмной комиссии, своевременно обновляется на официальном сайте колледжа и в официальной группе в сети «ВКонтакте».

Колледж активно сотрудничает с Молодежным ресурсным центром, Молодежным библиотечно-информационным центром и Управлением молодежной политики и туризма города, внедряя новые формы и методы профориентационной работы. Новыми формами работы стали: участие в муниципальном форуме старшеклассников «Платформа возможностей» и проведение профориентационных инициатив для старшего отряда ДЗОЛ «Чайка».

Таким образом, профориентационная работа колледжа носит комплексный характер, направленный на информирование, просвещение и поддержку учащихся в выборе будущей профессии.

Деятельность органов студенческого самоуправления

Таблица 35 - Результаты реализации программы по направлению

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Участие студентов в жизни группы, учебного заведения, в органах самоуправления – 100%	- таблица участия в подготовке и проведении мероприятий - Молодежный совет – 54 человека, - старостат – 32 человека, - совет физоргов – 32 человека,	100% 98%	100% 98%
Участие в общественной жизни города, района, края, страны – 32%	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, общегородские мероприятия, праздники	70%	69%

В целях содействия формированию у студентов общих компетенций, развитию их лидерских качеств и организаторских способностей колледж ежегодно

осуществляет работу со студенческим активом.

В течение 2025 года группы обучающихся приняли активное участие в подготовке и проведении ряда культурно-массовых и спортивных мероприятий, реализованных в рамках интерактивных проектов «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День СПО», «День работника дорожного хозяйства», «Учусь служить Отечеству», «Военная доблесть и женская нежность», «Золотой голос КАТК», «День студента», «Студенческая весна», «Пушкинский день в России», «КАТК собирает друзей». Всего занятых студентов – 100%.

Студенты Молодежного Совета, члены профсоюза и активисты учебных групп участвуют в городских конкурсах, акциях, интерактивных проектах, мастер-классах, активно сотрудничают с Молодежным ресурсным центром, Молодежным библиотечно-информационным центром, Архивом КМО, ДК «Машиностроителей». Работа в Молодежном Совете ведется в трех направлениях: поддержка студентов, имеющих проблемы с обучением, освещение студенческой жизни в социальных сетях и событийное волонтерство.

Из наиболее значимых мероприятий в колледже 2025 года стали: 1) проект «День первокурсника», квест, в котором группы нового набора проходят игры на сплочение. Все этапы полностью подготовлены активистами Совета молодежи.

2) спортивный праздник «День здоровья». Все этапы полностью подготовлены активистами Совета молодежи.

3) коллективно-творческая игра «День самоуправления», активисты совета молодежи стали дублерами администрации, принимали эффективные управленческие решения. Подобные мероприятия способствуют развитию лидерских качеств, общих компетенций.

4) волонтерская помощь и организация работы площадки, в рамках проекта Кунгурского муниципального округа «День молодежи».

5) проект «КАТК собирает друзей». Активисты Совета молодежи оформили внутреннее пространство учебного заведения, участвовали в проведении концерта.

Также, в колледже функционирует волонтерский отряд движения первых «Первые в КАТК».

Работа волонтерского отряда «Первые в КАТК» ведется в трех направлениях: «Найди призвание!»; «Благо твори!»; «Служи отечеству!». В течение учебного года провели 20 акций и мероприятий для обучающихся нашего колледжа. Также, принимали участие в федеральных проектах «Хранители истории», «Онлайн марафон. Просто действуй» и «Распаковка профессий». Командир отряда, Грехов Владислав, награжден благодарственным письмом от главы КМО. 6 волонтеров имеют благодарность от регионального отделения Движения первых.

Волонтеры работают не только внутри учебного заведения, но и активно выходят на муниципальный уровень. Так, наши активисты стали волонтерами на Дне молодежи, фестивале воздухоплавания «ПРОнебо».

Студенческое научное общество

В 2025 году Студенческое научное общество, действующее под эгидой Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», решало следующие задачи:

- содействовать реализации компетентностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе в деле внедрения учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам;

- привлекать студентов к исследовательской работе с самых ранних этапов обучения, активизировать интерес к будущей специальности;

- способствовать развитию и самореализации личности через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, относящихся к сфере деятельности СНО, в колледже, на региональном, всероссийском и международном уровнях.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы 18.04.2024г. состоялся традиционный День Науки – XXI Научно-практическая конференция студентов. На 4 секциях было заслушано 48 докладов, подготовленных под руководством 19 преподавателей. При всем разнообразии тем - от проблем развития экономики региона в условиях цифровой трансформации до блюд национальной кухни народов России, от правил общения с клиентами автосервиса до создания интерактивного пособия по

логистике на английском языке, от новых технологий ведения взрывных работ в карьерах добычи дорожно-строительных материалов до учебно-наглядного пособия по основам военного шифрования- их объединяла практическая направленность, тесная увязка с процессом подготовки специалистов, воспитания достойных граждан страны. Доклады вызвали живой интерес слушателей, коими выступали студенты первого курса. Сами первокурсники тоже успешно защитили наравне со старшими товарищами свыше 30 индивидуальных проектов, разработанных в рамках освоения дисциплины Основы проектной деятельности. Компетентное жюри тщательно оценивало представленные работы, их достоинства и перспективы дальнейшего совершенствования.

Успешно студенты КАТК демонстрировали свои достижения на международном, всероссийском и региональном уровнях.

Всего на протяжении отчетного периода 48 членов СНО КАТК принимали участие в 42 всероссийских, 2 краевых олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других мероприятиях, относящихся к сфере деятельности СНО. 38 студентов стали победителями и призерами.

Таким образом, основные поставленные задачи в области научно-исследовательской работы коллективом студентов и преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа были выполнены.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления колледжем, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации,

аттестации педагогических работников.

Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- проведения самообследования;
- системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся, проведение контрольных срезов знаний);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования (опрос обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования и опрос педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиям организации образовательного процесса), в том числе оценка работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчет о самообследовании колледжа;
- образовательная статистика колледжа;
- промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет колледжа.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, проведения

самообследования образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются администрацией колледжа.

В рамках проведения мониторинга качества образования в феврале 2023 года были проведены опросы (анкетирование) студентов, педагогических работников колледжа и основных предприятий-работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты опросов представлены в данном отчёте (Приложения 6-11). Итоги опроса будут учтены в плане работы на последующие периоды.

ВЫВОД ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

По результатам самообследования выявлено, что образовательный процесс реализуется в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный процесс и его управление осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, регламентирующими деятельность колледж. Деятельность колледжа за указанный период по всем обследуемым направлениям следует признать удовлетворительной.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе комиссии
профессиональных циклов УГС 23.00.00
Техника и технология наземного транспорта
за 2025 год

Председатель: Смирнова О.К.

Состав комиссии:

Попова Е.А., Мосеев Ю.Б., Цепилов В.И., Пашнин С.В., Рогожников И.И.,
Ковалев В.Г.

1. Обзор проведенных заседаний (количество, тематика, формы проведения)

Проведено 10 заседания ПЦК, основная тематика – подготовка и утверждение учебно-плановой документации на учебный год 2024-2025; Проверка и корректировка учебно-методической документации;

Профориентационная деятельность;

Ведение ЭПОС;

Подготовка к ГИА;

Приведение учебно-плановой и программно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС;

Подготовка УПД к процедуре лицензирования профессии 23.01.17;

Переработка документации ГИА в части демонстрационного экзамена в соответствии с КОД ДЭ;

Планирование на следующий учебный год.

Формы проведения: дискуссия; беседа; мозговой штурм, презентация.

2. Работа по приоритетным направлениям: внедрение ФГОС ТОП-50, ФГОС нового поколения (ФГОС-4), ФГОС СОО

- Проведена работа по лицензированию и формированию УМК в соответствии с новыми ФГОС по профессии 23.01.17;

- Переработаны комплекты документов по ГИА по ДЭ в соответствии с измененными КОД ДЭ;

- Ведется работа по внедрению элементов Чемпионата «Профессионалы» в образовательный процесс;

- Ведется работа по корректировке КИМ дисциплин и модулей в соответствии с новыми ФГОС по профессии 23.01.17.

- Продолжает работать проект «Профи+», для привлечения абитуриентов на специальность 23.02.07 и по профессии 23.01.17.

- Организация и руководство ресурсной группы для подготовки и участия студентов в Чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Ремонт и обслуживание грузового транспорта».

3. Внедрение современных педагогических технологий, инновационных практик:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Какие технологии и практики использует</i>
Попова Е.А.	Применение на дисциплине «Материаловедение» технологии: программированного обучения, ассоциативного мышления, опорных конспектов. Использование интерактивных материалов: создание и просмотр видео роликов на дисциплинах «Техническая механика», «Материаловедение». Проведение метода деловых игр по дисциплинам: «Материаловедение», «Техническая механика». Результат работы представлен на заседания ПЦК, МО кураторов.
Цепилов В.И.	Использование элементов интерактивных методов при проведении занятия по дисциплинам: «Устройство автомобилей»; «Техническое обслуживание и ремонт двигателей) Результат работы представлен на заседания ПЦК.
Мосеев Ю.Б.	Использование элементов интерактивных методов при проведении занятия по дисциплинам: «Устройство

	автомобилей»; «Техническое обслуживание и ремонт двигателей) Результат работы представлен на заседания ПЦК.
Смирнова О.К.	Применение на дисциплине «Физика» технологии: программированного обучения, ассоциативного мышления, опорных конспектов. Использование интерактивных материалов: по предмету «Инженерная графика».
Пашнин С.В.	Активизация познавательной деятельности студентов посредством использования современных технологий преподавания профессиональных дисциплин. Результаты представлены на заседаниях ПЦК.

4. Взаимодействие с работодателями, социальными партнерами

Разработаны совместно с работодателями следующие документы:

Разработаны совместно с работодателями следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников;
- Критерии оценки знаний выпускников;
- Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

(дипломной работы)

по специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

по профессии:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ФИО преподавателя	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Попова Е.А.	ООО «Сатурн Р Авто», ООО «Форвард» ИТА - Сервис (ИП Хлусов Т.И.)	-Организация производственной практики обучающихся
Цепилов В.И.	ООО «АМКАР»; ИП Лисунов В.А.; «СТО Нагорный» ИП Коноплев М.А.; ИП Палкин С.А.	- Организация производственной практики обучающихся; - Подготовка студентов к профессиональным конкурсам
Мосеев Ю.Б.	ООО «Кунгуравтотранс»; ИП Конзибаев Р.Р.	- Подготовка участников конкурсов и олимпиад

		профессионального мастерства на базе предприятий – социальных партнеров
--	--	---

- Осуществление деятельности в рамках проекта «ПРОФИ+»:

1. Организация площадок в колледже,
2. Участие в межмуниципальном проекте «Платформа возможностей: СПО»,
3. Участие во Всероссийском проекте «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на

Родине»;

Попова Е.А.

- Встреча в рамках профориентации ОАО РЖД, ИП Хлусов Т.И. (ИТА-Сервис), ООО Сатурн Р Авто, ООО Форвард, ООО «Кунгуравтотранс», ООО «Кунгурское ПМК-2», Трест «Сургутнефтеспецстрой», ООО ТЭК «Пермский край»;

- Встреча в рамках профориентации с образовательными организациями ФСБ России и МВД России, Военная академия воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова;

Мосеев Ю.Б., Цепилов В.И., Рогожников И.И.

- Осуществление совместно с Управлением образования КМО курсов профессиональной подготовки для школьников по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»;

5. Личные достижения преподавателей: аттестация, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях с подтверждающими документами

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Достижения</i>	<i>Достижения студентов</i>
Попова Е.А.	Профессиональное многоборье, посвященному Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работников дорожного хозяйства Краевая дистанционная	- Краевая дистанционная олимпиада по материаловедению: 2 место- 9 человек, 3 место – 1 человек

	олимпиада по материаловедению	
Цепилов В.И.	<p>- Участник Всероссийского проекта «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине» (благодарственное письмо Всероссийского центра компетенций по профориентации);</p> <p>- Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо)</p>	<p>- Региональная олимпиада профмастерства по специальностям УГС 23.00.00 Зернин С. - ТД-21-1 (диплом за 3 место).</p>
Смирнова О.К.	<p>Интерактивный проект «Профи +» - конкурс профессионального мастерства по профессии автомеханик – эксперт.</p> <p>Профессиональное многоборье, посвященному Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работников дорожного хозяйства</p> <p>Почетная грамота от главы муниципального округа</p>	
Пашнин С.В.	<p>- Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо)</p>	
Мосеев Ю.Б.	<p>Профессиональное многоборье, посвященному Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работников дорожного хозяйства</p> <p>- XXI НПК студентов КАТК (сертификат за подготовку</p>	

	участников)	
--	-------------	--

6. Повышение квалификации преподавателей

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Место прохождения курсов, стажировок, дистанционного обучения</i>
Смирнова О.К.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч, 2025 г. ФГБНУ «ИИДСВ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» с 20.10.2025 по 24.11.2025г. - 24 часа
Попова Е.А.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч, 2025 г. ФГБНУ «ИИДСВ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» с 20.10.2025 по 24.11.2025г. - 24 часа
Мосеев Ю.Б.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч, 2025 г. ФГБНУ «ИИДСВ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» с 20.10.2025 по 24.11.2025г. - 24 часа
Цепилов В.И.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч, 2025 г. ФГБНУ «ИИДСВ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» с 20.10.2025 по 24.11.2025г. - 24 часа
Пашнин С.В.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч, 2025 г. ФГБНУ «ИИДСВ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» с 20.10.2025 по 24.11.2025г. - 24 часа
Ковалев В.Г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч, 2025 г. ФГБНУ «ИИДСВ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» с 20.10.2025 по 24.11.2025г. - 24 часа
Рогожников И.И.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч, 2025 г. ФГБНУ «ИИДСВ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация

	курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» с 20.10.2025 по 24.11.2025г. - 24 часа
--	--

7. Проведение открытых уроков

ФИО преподавателя	Тема открытого урока
Смирнова О.К.	- Методические визиты: 08.11.24 занятие по теме «Плоскости общего и частного положения»
Цепилов В.И.	Открытый урок в рамках Марафона педагогического опыта «Навстречу друг другу»
Попова Е.А.	Открытый урок в рамках Марафона педагогического опыта «Навстречу друг другу»

8. Инициатива комиссии:

— Продолжить работу по созданию и обновлению методических рекомендаций для студентов по курсовым работам, самостоятельной работе, практических и лабораторных работ с учетом материально-технической базы;

— Скорректировать работу по подготовке к демонстрационному экзамену;

— Продолжить работу по повышению качества ВКР;

— Организовать работу с потенциальными социальными партнерами и работодателями;

— Повысить качество подготовки участников чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Управление качеством;

— Усилить работу по аттестации преподавателей;

— Повысить качество работы в системе ЭПОС;

— Повысить качество взаимодействия со студентами и родителями через «Сферум».

Общие выводы:

Работу ПЦК профессиональных циклов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта за отчетный период можно признать удовлетворительной. В 2025 году было проведено 11 заседаний ПЦК, основные вопросы которых были направлены на повышение качества образовательных услуг и подготовку

компетентного специалиста. Заседания ПЦК проходили по заранее утвержденным планам работы.

В течении 2025 года членами ПЦК график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены. Записи в учебных классных журналах велись в соответствии с КТП педагогов.

Для повышения качества успеваемости преподавателям ПЦК необходимо продумать и составить планы индивидуальной работы с обучающимися, которые имеют академическую задолженность; рассмотреть порядок проведения практических и лабораторных работ; переработать методические рекомендации по выполнению курсовых работ, практических работ; повысить качества работы в системе ЭПОС.

Наиболее активно за отчетный период комиссия работала в следующих направлениях:

— внедрение стандартов нового поколения:

В рамках реализации данного направления преподаватели ЦК профессиональных циклов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта активно занимаются разработкой УМК преподавателя с учетом новых ФГОС и чемпионата Профессионалы.

— повышение уровня профессиональной подготовки студентов:

Преподаватели ПЦК активно ведут работу по подготовке студентов к участию в дистанционных краевых и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

— организация профориентационной деятельности, данное направление реализовано через участие в проекте «Профи+», встречи студентов с работодателями и высшими учебными заведениями.

— организация работы с социальными партнерами:

Организация практики с ООО «Мобильные кадры», ООО «Кунгуравтотранс», ИП Хлусов Т.И., ЗАО «Кунгурская ПМК-2», ООО «ТЭК Пермский край»

— повышение педагогического мастерства, прослеживается через прохождение аттестации; через участие преподавателей в региональных НПК, во всероссийских интернет-конкурсах, олимпиадах, цифровых диктантах и тестах,

педучебах, выступлениях на заседаниях ЦК и педсоветах по обмену опытом применения инновационных технологий обучения.

— внедрение стандартов нового поколения:

В рамках реализации данного направления преподаватели ПЦК профессиональных циклов УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта активно занимаются разработкой УМК преподавателя с учетом стандартов ТОП-50 и Чемпионата «Профессионалы».

— повышение уровня профессиональной подготовки студентов:

Преподаватели ПЦК активно ведут работу по подготовке студентов к участию в Чемпионате «Профессионалы» по компетенциям: «Экспедирование грузов» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», также привлекают студентов к участию в дистанционных краевых и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

— организация профориентационной деятельности, данное направление реализовано через участие в проекте «Профи+» и Всероссийском проекте «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине».

— организация работы с социальными партнерами:

- Организация практики: ООО «Кунгуравтотранс», ОАО «Мясокомбинат «Кунгурский», ООО «САТУРН Р», ООО «Форвард», ИП Лисунов В.А., ИП Конзибаев Р.Р., ОАО «РЖД».

- Совместная разработка и проведение квалификационных экзаменов: ООО «Кунгуравтотранс», ООО «ТЭК Пермский край», ИП Михайлов;

- Встреча в рамках профориентации: ОАО РЖД, образовательные организации ФСБ России, ООО «САТУРН Р», ООО «Форвард»

- Обмен опытом: Управление образования КМО.

— повышение педагогического мастерства, прослеживается через: участие преподавателей в педучебах, выступлениях на заседаниях ПЦК и педсоветах по обмену опытом применения инновационных технологий обучения, проведение открытых уроков, участие в РУМО, участие в Краевых конкурсах педагогического мастерства, участие в Конкурсах методических разработок, прохождение аттестации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

работы комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин за 2025 год

Председатель ПЦК: Арасланова О.С.

Состав комиссии:

1. Арасланова О.С.
2. Афонькина Е.А.
3. Крапивина Г.В.
4. Коцюбинская Т.Н.
5. Петрова Л.М.
6. Петров Н.А.
7. Сергеева О.Л.
8. Тяпугина А.В.

В течение отчетного периода предметно-цикловая комиссия работала над следующими задачами:

1. Обновить, совершенствовать учебно-методический комплекс преподавателя, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;
2. Создать методическое пособие по базовым тематическим классным часам;
3. Организовать участие студентов в научно-практической конференции колледжа;
4. Организовать участие студентов в конкурсах, олимпиадах;
5. Организовать участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства;
6. Представить опыт работы преподавателей.

Важнейшим фактором методической работы являются заседания предметно-цикловой комиссии. Перед каждым заседанием преподавателям заранее был известен

круг обсуждаемых вопросов, предлагался список литературы, поэтому заседания проходили в разнообразной форме и на достаточно высоком уровне.

Тематика заседаний разнообразна:

Подготовка учебно-плановой документации;

Организация и проведение гражданско-патриотических и воспитательных мероприятий;

Организация и проведение предметных олимпиад;

Разработка учебно-плановой документации, Рабочих программ, методических материалов для групп нового набора с учетом проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Выступление по теме «Применение технологии «Критического мышления», как средства развития общих и профессиональных компетенций»;

Выступление по теме «Организация правового просвещения на учебных занятиях гуманитарного цикла»;

Проведение фестиваля открытых уроков «Рабочий» урок преподавателя в контексте требований ФГОС СПО»;

Выступление по теме «Формирование профессионально-ориентированного содержания преподаваемой дисциплины (предмета) в условиях интенсификации»;

Рассмотрение авторских методических разработок членов ЦК.

Помимо стандартных организационных мероприятий, касающихся планирования учебного процесса, таких как:

- составление и коррекция плана работы ПЦК;

- рассмотрение материалов УМК (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, материалы входного контроля, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания к практическим работам) несколько заседаний ПЦК были посвящены пополнению методической базы

на образовательных порталах, площадках и онлайн ресурсах для специальностей и профессий колледжа.

Формирование методических тем преподавателей, позволило выстроить работу по поиску новых форм работы, способствовало совершенствованию учебных/поурочных материалов и документации.

Методические темы преподавателей:

Фамилия имя отчество преподавателя	Методическая тема
1. Арасланова О.С.	Применение технологии «Мобильного обучения» в процессе обучения и воспитания
2. Афонькина Е.А.	Применение технологий ЛОО
3. Варзаков И.В.	Применение технологии критического мышления на уроках истории и ОБЖ
4. Калинина Н.Ю.	Применение здоровьесберегающей технологии в рамках будущей профессиональной деятельности
5. Коцюбинская Т.Н.	Применение технологии «Критического мышления» на уроках русского языка и литературы. Проектная деятельность.
6. Крапивина Г.В.	Применение информационных технологий на уроках иностранного языка. Краеведение и патриотическое воспитание на уроках иностранного языка
7. Петрова Л.М.	Организация правового просвещения на занятиях гуманитарного цикла
8. Селина О.Л.	Применение технологии «Критического мышления» на учебных занятиях по Родной литературе
9. Тяпугина А.В.	Применение технологии «Критического мышления» на уроках Истории, Обществознания, Основы философии
10. Чуприянов С.В.	Применение технологии «Мобильного обучения» на уроках ОБЖ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Каждый преподаватель делился короткими, практическими методиками обучения, применимыми в различных областях знаний. Акцент был сделан на развитии универсальных навыков: критического мышления, эффективного поиска и анализа информации, командной работы. Преподаватели также обменивались опытом использования мобильных приложений и онлайн-платформ в образовательном процессе. В сущности, это были практические занятия, где участники не только

слушали, но и активно участвовали в обсуждении и обмене опытом применения современных образовательных технологий и методик, полезных вне зависимости от конкретной предметной области.

В 2025 году преподаватели цикловой комиссии активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и семинарах различного уровня. Особенно, в этом направлении можно выделить работу следующих преподавателей:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Достижения</i>
Арасланова О.С.	Выступление в рамках муниципального Единого методического дня с темой «Социальное сотрудничество». Благодарственное письмо от Молодежного библиотечно-информационного центра МБУК «Кунгурская ЦБС» за сотрудничество и организацию совместных мероприятий. Благодарность за проведение онлайн-марафона «Команда Первых. Просто Действуй». Участие в Региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса методических разработок воспитательных мероприятий в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание».
Коцюбинская Т.Н.	IV Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в номинации «Экологическое воспитание»
Петрова Л.М.	Открытый урок по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны», в рамках проведения Методических визитов в ГБПОУ КАТК
Афонькина Е.А.	Открытый урок по теме «Размножение организмов», в рамках фестиваля «Рабочий» урок преподавателя в контексте требований ФГОС СПО»
Чуприянов С.В.	Зональный этап конкурса Мастер года, II место

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации преподаватели:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
Арасланова О.С.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», повышение квалификации по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 ч.
Сергеева О.Л.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа

	экономики» «Управление качеством образования: компетенции 21 века – эмоциональный интеллект», 40ч. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Проектирование образовательного процесса учителями-предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ», 40ч.
Тяпугина А.В.	«Центр инновационного образования и воспитания», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36ч. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО И СОО», 72 ч.
Чуприянов С.В.	«Центр общественной безопасности», «Курсы гражданской обороны», 72 часа «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР», 24 часа

Особое место в системе работы предметной комиссии занимают вопросы качества преподавания и эффективной организации учебного процесса на занятиях. В течение всего года преподаватели вели работу по изучению и применению на своих занятиях новые для себя эффективные формы, методы и технологии обучения, делились опытом работы по применению современных педагогических технологий и практик.

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Применение современных педагогических технологий, инновационных практик</i>	<i>Где представлен опыт</i>
Арасланова О.С.	«Социальное сотрудничество»	Единый муниципальный методический день
Коцюбинская Т.Н.	«Педагогические технологий в преподавании филологических дисциплин»	Участие в Круглом столе на КМО в г. Пермь. (заочный)
Тяпугина А.В.	«Применение технологии «Критического мышления», как средства развития общих и профессиональных компетенций»	Заседание предметно-цикловой комиссии
Петрова Л.М.	«Организация правового просвещения на учебных занятиях гуманитарного цикла»	Заседание предметно-цикловой комиссии
Чуприянов С.В.	«Введение нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Заседание предметно-цикловой комиссии

Работа по совершенствованию методического мастерства позволяет преподавателям добиваться значительных результатов учебной деятельности. Так по итогам промежуточной аттестации за истёкший период преподаватели ПЦК добились хороших результатов учебной деятельности студентов. 100 % успеваемость по дисциплинам имеют следующие преподаватели: Тяпугина А.В., Петрова Л.М., Коцюбинская Т.Н.

Большую работу преподаватели ПЦК проводили по взаимодействию с социальными партнерами: Архив КМО, Управление молодежной политикой и туризма КМО, Молодежный ресурсный центр КМО, ДК «Машиностроителей», ЦДС имени Б.С.Рябина, Молодежный библиотечно-информационный центр, Театр юного зрителя.

Все преподаватели комиссии принимали активное участие в педагогических проектах, в подготовке студентов к научно-практической конференции, в проведении предметных олимпиад, в организации и проведении профориентационной работы со школьниками (проект ПРОФИ+).

У каждого преподавателя была достаточно большая педагогическая нагрузка. Благодаря тому, что вопрос о выполнении педагогической нагрузки преподавателями обсуждался на заседаниях ПЦК, и преподаватели выдавали часы сверх основного расписания (замены) в течение семестра, процент невыполнения учебных программ в большинстве групп не превышает допустимых норм и составляет не более 5 %.

Преподаватели, имеющие успеваемость менее 100%: Арасланова О.С., Афонькина Е.А., Крапивина Г.В., Сергеева О.Л.

- низкий уровень мотивации к обучению;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся: большинство обучающихся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- пропуск учебных занятий и промежуточной аттестации.

Средний процент качества выше 55%, что является удовлетворительным это обусловлено тем, что с обучающимися неоднократно проводились дополнительные консультационные занятия. Преподаватели смогли мотивировать студентов на

положительные результаты.

Для повышения качества успеваемости необходимо:

– Председателю ПЦК: продолжить работу со студентами, приглашать на заседания ПЦК кураторов и студентов, имеющих академические задолженности; на заседаниях ПЦК обсуждать вопросы рубежного контроля по итогам каждого месяца.

Преподавателям ПЦК: продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию; усилить контроль за выполнением домашних заданий; предъявлять единые требования к студентам; разнообразить формы оперативного контроля; использовать индивидуальный подход к студентам с учетом их способностей и базовой подготовки (в т.ч. для заочного отделения); в поурочных планах предусматривать фамилии студентов, имеющих низкую накопляемость оценок и пропуски учебных занятий; систематически проверять рабочие тетради; эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем аттестации учащихся. В целом по ПЦК успеваемость удовлетворительная.

Общие выводы

1. Работу предметно-цикловой комиссии признать удовлетворительной.

Комиссия участвовала во всех мероприятиях колледжа. План работы ПЦК и индивидуальные планы преподавателей выполнены.

2. Наиболее плодотворно проходила работа по совершенствованию уровня профессионализма педагогических работников и совершенствование учебно-программного и методического обеспечения. Этому способствовали обмен педагогическим опытом, вебинары по методическим проблемам, курсовая подготовка, изучение опыта преподавания учебных заведений Пермского края, участие в работе регионального УМО преподавателей. Активную деятельность в этом направлении проявили Арасланова О.С., Коцюбинская Т.Н., Тяпугина А.В.

3. За истекший период преподаватели ПЦК добились хороших результатов учебной деятельности студентов. 100 % успеваемость по дисциплинам имеют следующие преподаватели: Тяпугина А.В., Петрова Л.М., Коцюбинская Т.Н.

Процент качества в среднем по дисциплинам комиссии составляет 62-65 %.

4. Одно из важных направлений деятельности ПЦК – индивидуальное проектирование студентов 1-х курсов. Каждый преподаватель подготовил несколько участников научно-практической конференции. Так, на научно-практической конференции было представлено 12 работ, 3 из которых стали победителями секций. Работа студентки Скоробогатовой Яны, под руководством Г.В. Крапивиной, стала призером II степени на краевой научно-практической конференции. Благодаря работе творческих лабораторий, в рамках внеурочной работы, ежегодно студенты становятся победителями и призерами краевых, всероссийских предметных и творческих олимпиад и конкурсов.

5. Большое внимание комиссия уделяла организации внеурочной деятельности, принимая активное участие в интерактивных проектах колледжа.

6. При планировании методической работы в дальнейшем обратить особое внимание на вопрос аттестации преподавателей. Рекомендовать: активизировать работу по повышению своей квалификации преподавателю: Афонькиной Е.А.

7. Спланировать индивидуальную деятельность преподавателей, учитывая план и мероприятия колледжа (цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, семинаров, педчтений, школ передового опыта, школ молодого специалиста и т.д.) При индивидуальном повышении квалификации преподавателя необходимо конкретно указать ее завершение: написание отчета, конспекта, статьи, выступление на заседании комиссии и т.д.

8. В течение отчетного периода, преподавателями был разработан и опубликован цикл из 10 тематических классных часов гражданско-патриотической направленности, куда входят не только методические разработки общих памятных дат, но и классные часы с включением региональной компоненты.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе цикловой комиссии
информационно-математических дисциплин
за 2024 год

Председатель: Наговицын И.Г.

Состав комиссии: Антипина С.Б., Воронцова И.Б., Полежаева А.В., Ясюк З.С.,
Трапезникова Е.А., Наговицына Е.А., Полежаева А.В.

1. Обзор проведенных заседаний

Проведено 14 заседаний ПЦК, их работа проходила по заранее утвержденным планам работы. Их работа проходила по заранее утвержденным планам работы. Основная тематика: инновационные технологии в педагогической деятельности – подготовка и утверждение учебно-плановой документации на 2024-2025/2025-2026 учебные годы; работа в системе ЭПОС.СПО; рассмотрение контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов; анализ промежуточной аттестации студентов, разработка и анализ срезových административных работ; анализ выполнения учебных планов и программ. Рассмотрение и обсуждение методических разработок преподавателей; повышение профессионального мастерства, участие в работе творческих групп; подготовка педагогов к аттестации. С целью повышения педагогического мастерства заслушивались доклады по актуальным вопросам.

2 Обеспеченность документацией:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Отсутствующая документация</i>
Антипина С.Б.	нет
Воронцова И.Б.	нет
Наговицына Е.А.	нет
Наговицын И.Г.	нет

Полежаева А.В.	нет
Трапезникова Е.А.	нет
Ясюк З.С.	нет

3. Работа по приоритетным направлениям

- Подготовка студентов для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям, «Программные решения для бизнеса», «Графический дизайн»
- Подготовка студентов для участия в краевом конкурсе творческих проектов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку посвященный году семьи в России
 - Подготовка и участие в региональном турнире «Защитник информации» на базе ГБПОУ ПТПИТ г. Пермь
 - Активное использование в учебном процессе цифровые технологии Яндекс Учебника.
- Профориентационная работа в рамках проекта «Профи +» для привлечения абитуриентов.
- Организация работы с обучающимися в рамках внеучебной деятельности: участие в предметных олимпиадах
 - Подготовка студентов 4 курса к демонстрационному экзамену
 - Подготовка студентов для участия в Краевом конкурсе профессионального мастерства в области компьютерной графики
 - Подготовка студентов для участия в XIII международной олимпиаде «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.
 - Участие в краевом конкурсе методических разработок по учебным дисциплинам ИТ
 - Курирование студентов прохождения обучения в приложения по программам C#, SQL, программирование.
 - Разработка положения и конкурсных заданий для проведения недели специальности 10.02.05, 09.02.07. Разработка и печать дипломов и сертификатов для недели специальностей 10.02.05, 09.02.07
 - Проведение недели специальности 10.02.05, 09.02.07.
 - Аттестация преподавателей комиссии
 - Организация и участие в медиашколе

- Курирование студентов прохождения обучения в приложения по программам C#, SQL программирование и проектирование баз данных
- Разработка документации (рабочих программ, методические разработки, ФОС) для специальности 09.02.12
- Участие в мероприятиях колледжа.

4. Внедрение современных педагогических технологий, инновационных практик

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Какие технологии и практики использует</i>
Наговицын И.Г.	Технология опережающего обучения
Антипина С.Б.	Инновационные техники визуализации средствами информационно-телекоммуникационных технологий
Наговицына Е.А..	Применение интерактивных технологий на уроках «Основы проектирования баз данных»; технологии критического мышления; практико-ориентированное обучение, метод Проектов.
Воронцова И.Б.	Применение ИКТ, что способствует развитию познавательного интереса обучающихся
Ясюк З.С.	Применение компьютерных технологий в процессе закрепления и обобщения учебного материала в формате on-line тестирования, деятельностный и компетентностный подход
Трапезникова Е.А.	Использование онлайн-ресурсов и дополнительных материалов для обогащения учебного процесса и привлечения внимания учащихся
Полежаева А.В.	Деятельностный и компетентностный подход

5. Взаимодействие с работодателями, социальными партнёрами

Организация прохождения практик студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в организациях ООО «Развитие», ООО «Эксперт», МКУ «ЦОБ», Агрофирма «Труд», ИП Бобин А.Г.

6. Личные достижения преподавателей: аттестация, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях с подтверждающими документами

ФИО преподавателя	Достижения
Антипина С.Б.	<ul style="list-style-type: none"> - Линейный эксперт демонстрационного экзамена ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 17.12.-19.12.2025 год. Сертификат. - Конкурс профессионального мастерства «Разработка информационной системы» в рамках Недели специальностей 09.02.07, 10.02.05 ГБПОУ КАТК. Диплом победителя - Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025. Сертификат. 13.11.2025
Наговицын И.Г.	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025. Сертификат. 13.11.2025 -Эксперт демонстрационного экзамена экзаменационной группы. Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
Наговицына Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Эксперт демонстрационного экзамена экзаменационной группы. Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
Трапезникова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом 3 степени в номинации «Педагогическое мастерство» краевого конкурса методических разработок среди преподавателей общеобразовательных дисциплин Пермского края. - Сертификат за участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025. Сертификат. 13.11.2025
Ясюк З.С.	<ul style="list-style-type: none"> – Защита портфолио на Высшую квалификационную категорию – Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR – Экзаменационной группы: ID 310605\395345 09.02.07-2-2025 Информационные системы и программирование, ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж». 24.12-25.12.2025 год. Сертификат. – Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR – Экзаменационной группы: ID 310605\395358 09.02.07-2-2025 Информационные системы и программирование, ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж». 24.12-25.12.2025 год. Сертификат. – Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR – Экзаменационной группы: ID 310605\395368 09.02.07-2-2025 Информационные системы и программирование, ГБПОУ

«Кунгурский автотранспортный колледж». 24.12-25.12.2025 год. Сертификат.

- Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 310615\395385 09.02.07-2-2025 Информационные системы и программирование, ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж». 25.12-26.12.2025 год. Сертификат.
- Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 310615\395391 09.02.07-2-2025 Информационные системы и программирование, ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж». 25.12-26.12.2025 год. Сертификат.
- Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 310615\395395 09.02.07-2-2025 Информационные системы и программирование, ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж». 25.12-26.12.2025 год. Сертификат.
- Линейный эксперт демонстрационного экзамена ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 16.06.-19.06.2025 год. Сертификат.
- Краевой конкурс курсовых проектов и курсовых работ обучающихся общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» образовательных организаций среднего профессионального образования Пермского края. Сертификат участника №196С-Э/25
- Конкурс «Электронный лифлет» в рамках Недели специальностей 09.02.07, 10.02.05 ГБПОУ КАТК. Диплом победителя
- Конкурс плакатов «Моя специальность» в рамках Недели специальностей 09.02.07 и 10.02.05 ГБПОУ КАТК. Диплом победителя
- Конкурс профессионального мастерства «Разработка информационной системы» в рамках Недели специальностей 09.02.07, 10.02.05 ГБПОУ КАТК. Диплом победителя
- Региональный турнир «Защитник информации» для обучающихся по информационной безопасности. Диплом за 1 место. 6 сертификатов участников
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в 2026 году в Пермском крае. 2 этап внутреннего отбора по компетенции «Графический дизайн». 2 место.
- Участие в краевом конкурсе методических разработок среди преподавателей СПО на базе Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова, Диплом за 2 место, 13.10.2025-

	<p>29.11.2025</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025. Сертификат. 13.11.2025
Воронцова И.Б.	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат 4-дневного курса «Практическое применение Искусственного Интеллекта в Маркетинге» 12.11.2025 – Диплом руководителя Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине: Элементы высшей математики декабрь 2025 – Всероссийском педагогическом конкурсе Номинация: Лучший урок с использованием компьютерных технологий «Применение IT-технологий на уроках математики в СПО» Диплом I место 20.12.2025 – Сертификат в работе жюри 17.09.2025
Полежаева А.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025. Сертификат. 13.11.2025

7. Повышение квалификации преподавателей

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Место прохождения курсов, стажировок, дистанционного обучения</i>
Антипина С.Б.	<ul style="list-style-type: none"> – Программа повышения квалификации «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников». ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение о повышении квалификации № 1018-2706058 от 13.10.2025 <p>36 часов</p>
Воронцова И.Б.	<ul style="list-style-type: none"> – Удостоверение о повышении квалификации ООО «Платформа» «Методика преподавания математических дисциплин в СПО» г. Ижевск 29.08.2025 г. 144 ч – Сертификат повышения квалификации «Использование сервисов с искусственным интеллектом в образовательной деятельности» 7.12.2025 Образовательный центр On-skills.ru 72 ч – «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч., 2025 год Кунгур
Наговицына Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> – «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч., 2025 год Кунгур
Трапезникова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Удостоверение о повышении квалификации по программе «Цифровая компетентность в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» – Удостоверение о повышении квалификации «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Курс: «Первая медицинская помощь в условиях образовательной организации в теории к практике» – Удостоверение о повышении квалификации «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Курс: «Эмоциональный интеллект как личностный ресурс педагога:

	<p>формирование и развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сертификат по образовательному модулю «Государственная политика в сфере образования»
Наговицын И.Г.	<ul style="list-style-type: none"> – «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч., 2025 год Кунгур

8. Публикации и печатные издания преподавателей

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Название статьи</i>
Воронцова И.Б.	Диплом 1 место в конкурсе и публикации во всероссийском Издании «Слово педагога» 02.10.2025
Ясюк З.С.	<p>Публикация на тему: Геймификация как инструмент повышения мотивации на занятиях по программированию. Опубликовано на сайте методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок». Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru №ГХ95704779 от 30.11.2025</p> <p>Публикация на тему: Применение Agile-методологий (Scrum, Kanban) в организации учебного процесса по программированию. Опубликовано на сайте методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок». Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru №ИН72158915 от 30.11.2025</p> <p>Публикация по специальности: Информационные системы и программирование на тему: От идеи к схеме: как мы научились анализировать и проектировать на примере системы бронирования комнат. Опубликовано на сайте методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок». Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru №ЙВ26796408 от 30.11.2025</p> <p>Публикация на тему: ООП без боли, как объяснить сложные концепты на пальцах. Опубликовано на сайте методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок». Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru №СТ76950699 от 30.11.2025</p> <p>Публикация на тему: Программист как композитор программного обеспечения: формирование метапредметных связей на занятиях. Опубликовано на сайте методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок». Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru №ЩЯ12287103 от 30.11.2025</p>

9. Проведение открытых уроков

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Тема открытого урока</i>
-	-

10. Результаты учебной деятельности. Выводы

В течение 2025 года членами ПЦК график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме не у всех. Не выполнение учебной программы, обусловлено тем, что учебный процесс прекращался из-за заболеваемости и командировок преподавателей.

Средний процент качества выше 50%, что является удовлетворительным, это обусловлено тем, что с обучающимися неоднократно проводились дополнительные консультационные занятия. Преподаватели смогли мотивировать студентов на положительные результаты.

Для повышения качества успеваемости необходимо:

Председателю ЦК: продолжить работу со студентами, приглашать на заседания ПЦК; на заседаниях ПЦК обсуждать вопросы рубежного контроля по итогам каждого месяца.

Преподавателям ЦК: продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию; усилить контроль за выполнением домашних заданий; предъявлять единые требования к студентам; разнообразить формы оперативного контроля; использовать индивидуальный подход к студентам с учетом их способностей и базовой подготовки; в поурочных планах предусматривать фамилии студентов, имеющих низкую накопляемость оценок и пропуски учебных занятий; систематически проверять рабочие тетради; эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем аттестации учащихся.

В целом по ЦК успеваемость удовлетворительная.

11. Инициатива комиссии

Участие преподавателей ПЦК в организации и проведении площадки проекта «Профи +».

Проведение еженедельного контроля усвоения профессиональных умений и профессиональных компетенции в период профессиональной практики среди обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

12. Общие выводы

Работу предметно-цикловой комиссий можно признать удовлетворительной. Все члены ПЦК приняли участие в реализации заявленных выше направлений.

В то же время следует выделить направления совершенствования деятельности ПЦК, реализация мероприятий в которых повысит качество подготовки выпускников:

- принимать более активное участие в конкурсах учебно-методических разработок;

- опубликовать на сайты infourok.ru; nsportal.ru; kopilkaurokov.ru; сайт videouroki.ru разработанные презентации с элементами активного обучения преподавателям Антипиной С.Б., Трапезниковой Е.А., Ясюк З.С.

- принять участие в конкурсе методических разработок РУМО Информационных дисциплин;

- организовать взаимопосещения коллег;

- продолжать наработку УМК по предметам, а именно создание и обновление методических указания для проведения практических и лабораторных работ.

- привлекать работодателей и социальных партнеров в работе ЦК:

- участие в качестве экспертов при проведении недели специальности;

- участие при разработке научно-исследовательских работ студентов;

- в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов;

- в работе заседания аттестационной комиссии.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе предметно цикловой комиссии дорожного строительства и управления
за 2025 год

Председатель: Абдуллаева В.Г.

Состав комиссии: Щелчкова О.С., Жилкин Д.Е., Бушмакова Ю.С., Шихвинцева О.В.,
Балчугова Е.А.

1. Обзор проведенных заседаний

Предметно цикловая комиссия дорожного строительства и управления сформирована в сентябре 2025 года вследствие разделения комиссии профессиональных циклов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта на 2 ПЦК.

Всего в 2025 году проведено 10 заседаний ПЦК, основная тематика – подготовка и утверждение учебно-плановой документации на 2024-2025, 2025-2026 учебные года; рассмотрение контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов; утверждение плана работы ГБПОУ КАТК; анализ ВПР; Переработка документации ГИА в части демонстрационного экзамена в соответствии с КОД ДЭ; разработка и проведение профориентационных, военно-патриотических и воспитательных мероприятий, организация проведения производственных практик .

2 Обеспеченность документацией:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Отсутствующая документация</i>
Абдуллаева В.Г.	нет
Балчугова Е.А.	нет
Шихвинцева О.В	нет
Смирнова О.К	нет

3. Работа по приоритетным направлениям

Абдуллаева В.Г.:

- Научно-исследовательская деятельность,
- Учебно-методическая деятельность,

Шихвинцева О.В.:

- Ресурсная группа по подготовке к конкурсам и олимпиадам по специальности

08.02.05

- Профорientационная работа в рамках проекта «Профи +», для привлечения абитуриентов.

Бушмакова Ю.С.

- Учебно-методическая деятельность,

- Ресурсная группа по подготовке к конкурсам и олимпиадам по специальности

08.02.05

Жилкин Д.Е.

- Профорientационная работа в рамках проекта «Профи +», для привлечения абитуриентов.

Щелчкова О.С.

- Учебно-методическая деятельность.

Балчугова Е.А.

- Воспитательная работа

4. Внедрение современных педагогических технологий, инновационных практик

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Какие технологии и практики использует</i>
Абдуллаева В.Г.	Технология практико-ориентированного обучения
Шихвинцева О.В	Работа с применением современных технологий при геодезических съемках.
Щелчкова О.С.	Интегрированное обучение как средство формирования профессиональной компетентности студентов
Жилкин Д.Е.,	Повышение положительной мотивации студентов к обучению через интерактивные методы и современные технологии обучения.
Бушмакова Ю.С.	Применение на преподаваемых дисциплинах технологии: проблемного обучения.
Балчугова Е.А.	Применение технологии деловых игр на дисциплине Психология общения

5. Взаимодействие с работодателями, социальными партнёрами

Взаимодействие с представителями ЗАО «Кунгурская ПМК-2» СК «Химспецстрой», ООО «АБЗ№1», Управление перспективного развития территории администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края, ИП Осетров, ИП Катаев, ГБПОУ «Пермский строительный колледж», ООО «ТЭК Пермский край»; ООО «Регион 59», ООО «Мясокомбинат «Кунгурский», ИП Медяникова;

в целях прохождения производственной и преддипломной практик.

6. Личные достижения преподавателей: аттестация, участие в

профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях с подтверждающими документами

ФИО преподавателя	Достижения	Достижения студентов
Балчугова Е.А..	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение внеаудиторных мероприятий по воспитательной работе. 	
Абдуллаева В.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарность за подготовку участников Научно-практическая конференция «Эффективные решения в инженерном оборудовании и жилищно-коммунальном хозяйстве», - Благодарность за подготовку участников Научно-практическая конференция «Прогрессивное решение в строительстве», - Благодарность за подготовку участника XVI Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства «Кладезь мастеров» - Сертификат за участие в работе экспертной группы НПК «Эффективные решения в инженерном оборудовании и жилищно-коммунальном хозяйстве» 	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-практическая конференция «Эффективные решения в инженерном оборудовании и жилищно-коммунальном хозяйстве» - (3 диплома по номинациям) - Научно-практическая конференция «Прогрессивное решение в строительстве» - (2 диплома по номинациям, 3 сертификата участника.) - Конкурс «Я министр ЖКХ», приуроченному к всероссийскому водному форуму «Живая Кама» - (2 сертификата участника) - XVI Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства «Кладезь мастеров» - (сертификат участника).
Шихвинцева О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - РЭ Чемпионата «Профессионалы» (сертификат эксперта); - Всероссийский профессиональный конкурс по специальности 08.02.05 (благодарность за подготовку участников); - Межрегиональная олимпиада среди преподавателей геодезии (сертификат); - IX Межрегиональная викторина «НА ГОРА!» (благодарственное письмо за подготовку участников); - XI Региональная олимпиада по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края благодарственное письмо за подготовку участников); - Участник круглого стола «Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12» ГАПОУ СО «ЕАДК» (сертификат); - Благодарственные письма ГБПОУ ПНК за подготовку команды и работу в качестве члена жюри Межрегионального конкурса профессионального мастерства обучающихся ПОО «Абсолютная высота» (секция «Знатоки геодезии») - Сертификат за выступление на круглом столе с докладом «БПЛА в дорожной отрасли» в рамках Межрегионального конкурса «Абсолютная высота» 	<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский профессиональный конкурс по специальности 08.02.05 (сертификат участника) - Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае, компетенция «Геопрост-ранственная цифровая инженерия» Капустин Д-22 – сертификат участника. - Всероссийский профессиональный конкурс по специальности 08.02.05 в г. Екатеринбург. Осокин Д-21 – диплом за 2 место по направлению «Геодезия»; Фефилов Д-21 – диплом за 3 место по направлению «Изыскания и проектирование». -X Межрегиональная викторина «НА ГОРА!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций: 12 студентов Д-22 получили сертификаты участников - Межрегиональный конкурс профессионального мастерства обучающихся ПОО «Абсолютная высота» (секция «Знатоки геодезии») в Пермском нефтяном колледже (Сертификат участника,)

		-XI региональная олимпиада по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края: команда из 4 студентов Д-21 заняла 3-е место.
Бушмакова Ю.С.	- Всероссийский профессиональный конкурс по специальности 08.02.05 (благодарность за подготовку участников); - XI Региональная олимпиада по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края (благодарственное письмо за подготовку участников); - Участник круглого стола «Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12» ГАПОУ СО «ЕАДК» (сертификат); - Благодарственное письмо Управления культуры и спорта администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края за активное участие и всестороннюю помощь в реализации программы «Пушкинская карта»	- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» - сертификат участника. -Всероссийский профессиональный конкурс по специальности 08.02.05(сертификат участника) - XI Региональная олимпиада по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края (сертификат участника) -Научно-практическая конференция «Прогрессивные решения в строительстве» - 2 диплома по номинациям. - XI региональная олимпиада по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края: команда из 4 студентов Д-21 заняла 3-е место. - II всероссийская онлайн-олимпиада по ремонту и содержанию автомобильных дорог: Афонин Михаил Д-22 – диплом за 2 место Горбунов Максим Д-22 – сертификат участника Джавадов Юсуф Д-22 – диплом за 3 место Домрачев Михаил Д-22 – диплом за 2 место Казаков Савелий Д-22 – диплом за 2 место Луногов Ефим Д-22 – диплом за 3 место Первушин Виктор Д-22 – диплом за 2 место Попков Виталий Д-22 – диплом за 1 место Сухорослов Никита Д-22 – диплом за 2 место Щукин Артем Д-22 – диплом за 1 место
Жилкин Д.Е.	- II Краевой марафон педагогических практик (сертификат участника);	- Региональной студенческой научно-практической конференции (3 место) - Всероссийской онлайн олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине: Обеспечение грузовых перевозок (1 место)
Щелчкова О.С.	-II Краевой марафон педагогических практик для педагогических работников ПОО (сертификат эксперта); -Региональный профессиональный конкурс «Верра-скилс-старт-2025» (благодарственное письмо); -IV Всероссийский педагогический конкурс исследовательских работ «Эврика» (благодарственное письмо за	-Краевая олимпиада профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта среди обучающихся ПОО Пермского края (сертификат); - Региональная НПК «Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития» (Сертификаты участников (гр. Э-22: Джамурзаева,

	<p>подготовку призера);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация участия в онлайн-уроке по финансовой грамотности, проводимых в рамках образовательных мероприятий РИНО ПГНИУ (сертификат); - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (диплом 3 место); выставка-форум «Образование и карьера - 2025»: - Благодарственное письмо. <p>Региональная НПК «Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участника. 	<p>Кашапова, Анисимова, Жуковина);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная студенческая НПК (ПИЖТ) Сертификаты (гр. ТД-22: Цаль-Цалько, Васильев, Грехов, Русинов, Степучев, Харитонов); - Конкурс студенческих презентаций в рамках региональной студенческой НПК (ПИЖТ) : Диплом 1 степени гр. ТД-22-1: Васильев В., Цаль-Цалько Сертификаты гр. ТД-22-2: Грехов, Русинов, Степучев, Харитонов);
--	--	--

7. Повышение квалификации преподавателей

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Место прохождения курсов, стажировок, дистанционного обучения</i>
Абдуллаева В.Г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16ч.
Жилкин Д.Е.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч.
Балчугова Е.А.	«Социально-педагогическая профилактика аддитивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска», 40 ч.,
	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140 ч.
	«Психологические основы подготовки и проведения «Разговоры о важном», 36 ч.
	«Открытое пространство воспитания: в единстве действий — единство страны», 25 ч.
	Курсы повышения «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 40 ч.
	Курсы повышения квалификации «Открытое пространство воспитания», 25 ч
	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч.
Бушмакова Ю.С.	Профессиональная переподготовка «Преподавание технических дисциплин в СПО», 650 ч
	Эксперт демонстрационного экзамена по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч
Шихвинцева О.В.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч
Щелчкова О.С.	«Подготовка учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования к повышению финансовой грамотности обучающихся», Педагогический факультет РИНО ПГНИУ, 72 ч.
	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16ч.

8. Публикации и печатные издания преподавателей

Абдуллаева В.Г. Электронный сборник.

«Прогрессивные решения в строительстве»: материалы XII Краевой научно-практической конференции (Пермь, 20 ноября 2025) / Министерство образования и науки Пермского края, КГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», КГАПОУ Пермский строительный колледж; составитель М.Г. Тюрина. – Пермь, 2025. – 59 с.

Электронный сборник.

Эффективные решения в инженерном оборудовании и жилищнокоммунальном хозяйстве: материалы III Краевой научно-практической конференции (Пермь, 30 октября 2025) / Министерство образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», КГАПОУ Пермский строительный колледж; составитель Т. Н. Тропина. – Пермь, 2025. – 47 с

Бушмакова Ю.С. Электронный сборник.

«Прогрессивные решения в строительстве»: материалы XII Краевой научно-практической конференции (Пермь, 20 ноября 2025) / Министерство образования и науки Пермского края, КГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», КГАПОУ Пермский строительный колледж; составитель М.Г. Тюрина. – Пермь, 2025. – 59 с.

9. Результаты учебной деятельности. Выводы

В течение 2025 года членами ПЦК график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены, процент невыполнения учебных программ в большинстве групп не превышает допустимых норм и составляет не более 5. Записи в учебных электронных журналах велись в соответствии с КТП педагогов, недочетов при проверках обнаружено не было.

Средний процент качества выше 50%, что является удовлетворительным, это обусловлено тем, что с обучающимися неоднократно проводились дополнительные консультационные занятия. Преподаватели смогли мотивировать студентов на положительные результаты.

Для повышения качества успеваемости необходимо:

Председателю ПЦК: продолжить работу со студентами, приглашать на заседания ПЦК; на заседаниях ПЦК обсуждать вопросы рубежного контроля по

итогах каждого месяца.

Преподавателям ПЦК: продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию; усилить контроль за выполнением домашних заданий; предъявлять единые требования к студентам; разнообразить формы оперативного контроля; использовать индивидуальный подход к студентам с учетом их способностей и базовой подготовки; в поурочных планах предусматривать фамилии студентов, имеющих низкую накопляемость оценок и пропуски учебных занятий; систематически проверять рабочие тетради; эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем аттестации учащихся.

В целом по ПЦК успеваемость удовлетворительная.

10. Инициатива комиссии

- Организация и проведение «Недели специальности «08.02.05»,
- Организация и проведение «Недели специальности «23.02.01»
- Организация экскурсии для студентов в геологический музей, карьер и другие предприятия города.
- Работа инициативных групп по повышению качества образовательного процесса;
- Работа по внедрению элементов Чемпионата «Профессионалы» в образовательный процесс;
- Ведется работа по подготовке студентов к участию в конкурсах профмастерства.
- Работа творческих групп для разработки профориентационных мероприятий: в рамках проекта «Профи+» по специальностям 23.02.01; 08.02.05;

11. Общие выводы

Работу предметно-цикловой комиссий можно признать удовлетворительной.

Преподавателям ПЦК принимать более активное участие в конкурсах учебно-методических разработок и организовать прохождение курсов повышения квалификации. Принять участие в конкурсе методических разработок РУМО:

Организовать взаимопосещение занятий. Провести открытые уроки.

Продолжать наработку УМК по предметам.

Привлекать работодателей и социальных партнеров в работе ПЦК:

- участие при разработке научно-исследовательских работ студентов.

Работать по приоритетным направлениям: Подготовка к Демонстрационному Экзамену, Профи +

Приложение 6
Результаты опросов
Специальность 08.02.05
Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовало 48

человек, обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- *Полностью удовлетворён – 81 %*
- *Скорее удовлетворен – 15%*
- *Скорее не удовлетворён – 4 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

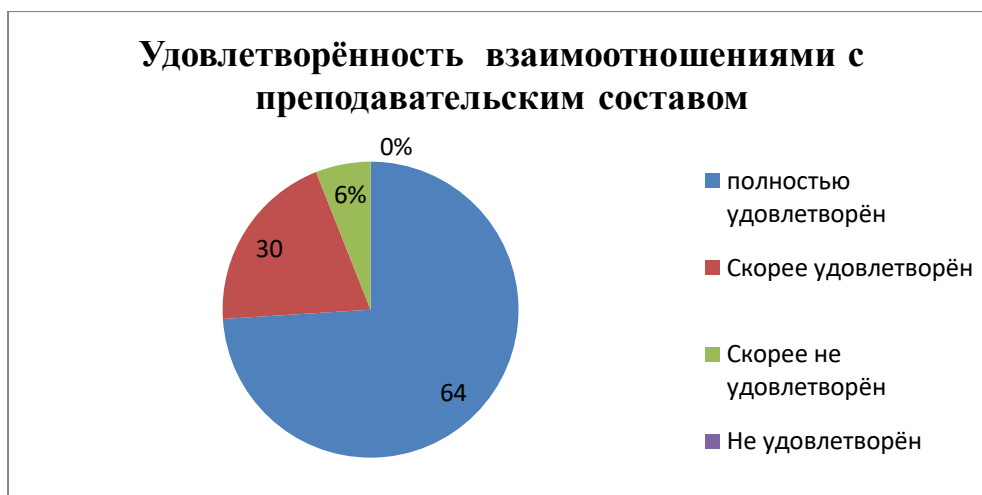
- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворен – 44%
- Скорее не удовлетворён – 6 %
- Не удовлетворён – 0%



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- Полностью удовлетворён – 64 %
- Скорее удовлетворен – 30%
- Скорее не удовлетворён – 6 %

– Не удовлетворён – 0%



4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

– Полностью удовлетворён – 65 %

– Скорее удовлетворен – 30%

– Скорее не удовлетворён – 5 %

– Не удовлетворён – 0%



5. Оцените удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

– Полностью удовлетворён – 50 %

– Скорее удовлетворен – 43%

– Скорее не удовлетворён – 7 %

– Не удовлетворён – 0%



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий, и тд.)?

– Полностью удовлетворён – 60 %

– Скорее удовлетворён – 36%

– Скорее не удовлетворён – 4 %

– Не удовлетворён – 0%



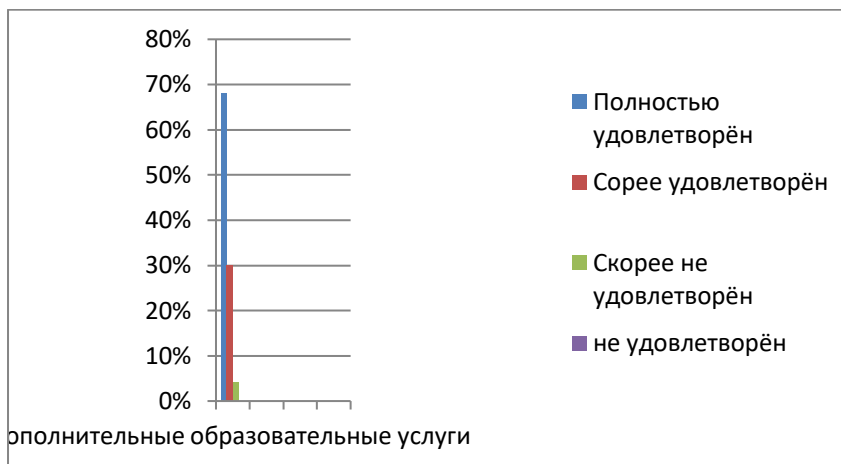
7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

– Полностью удовлетворён – 66 %

– Скорее удовлетворён – 30%

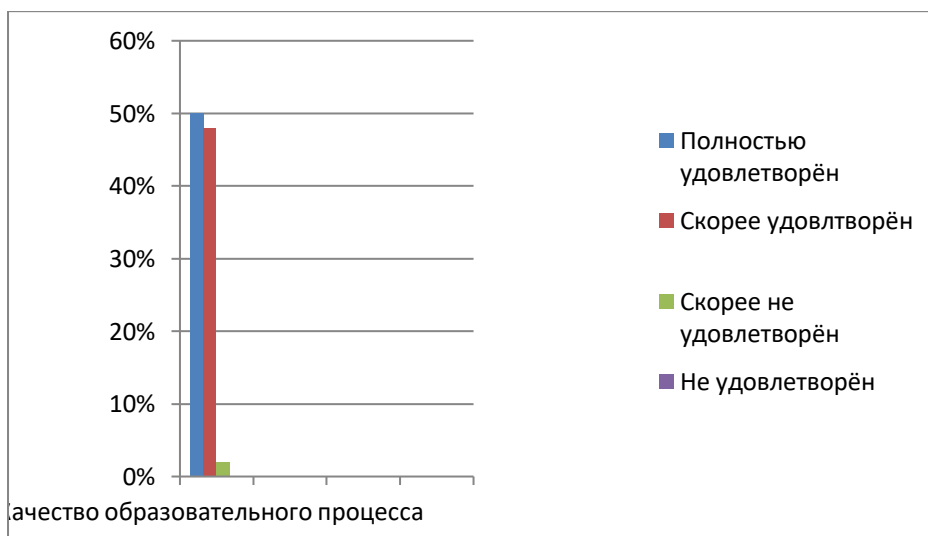
– Скорее не удовлетворён – 4 %

– Не удовлетворён – 0%



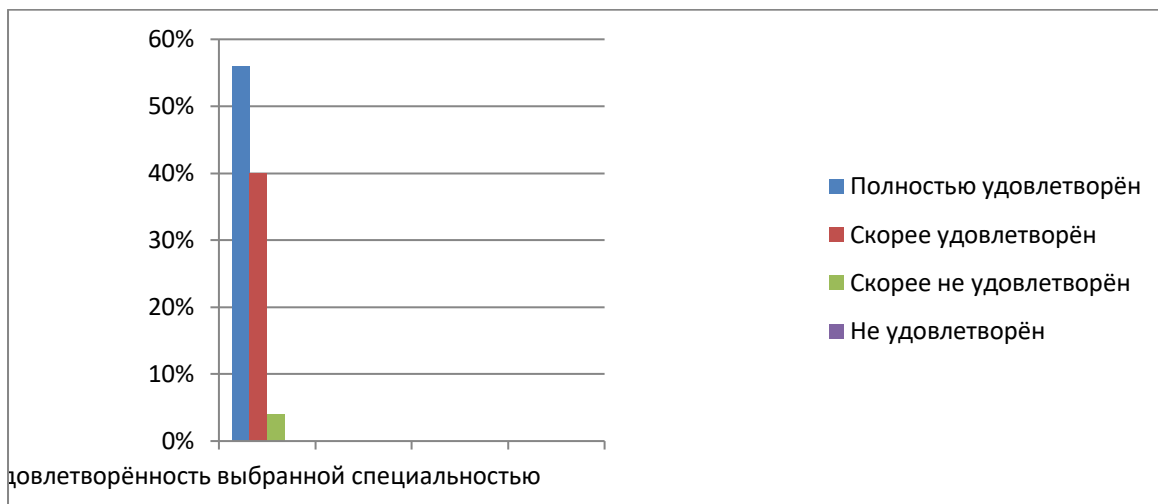
8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом и качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 48%
- Скорее не удовлетворён – 2 %
- Не удовлетворён – 0%



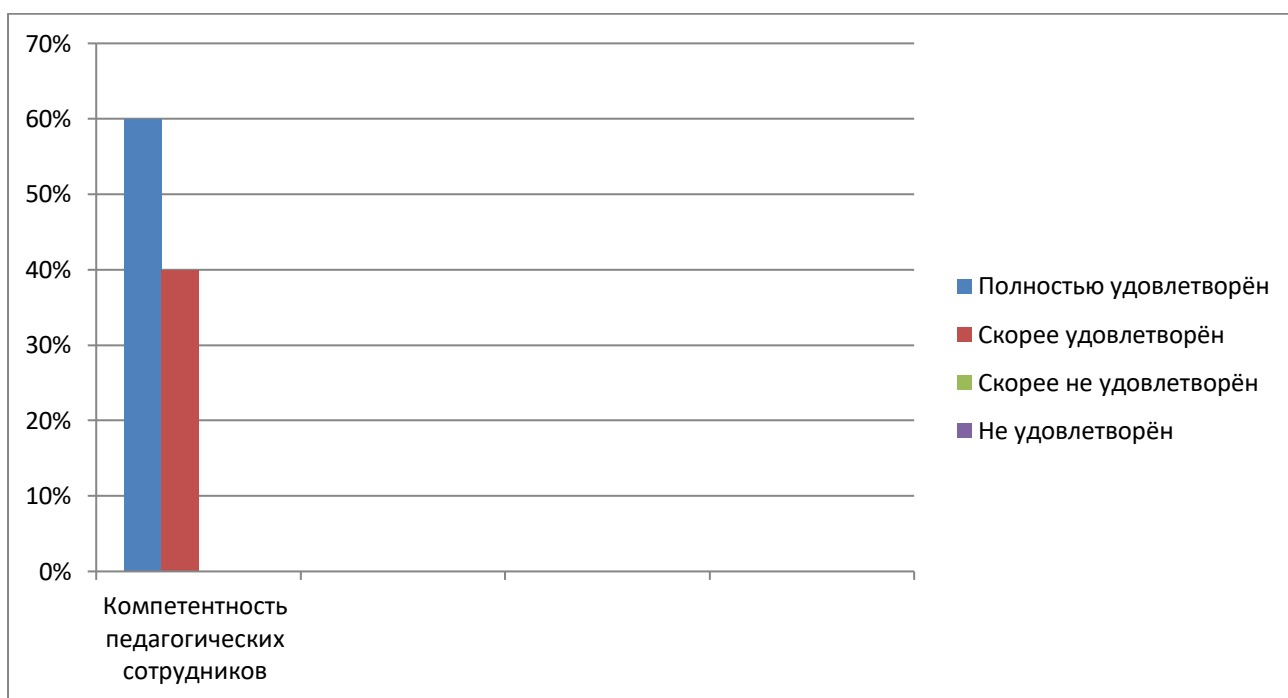
9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

- Полностью удовлетворён – 56%
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



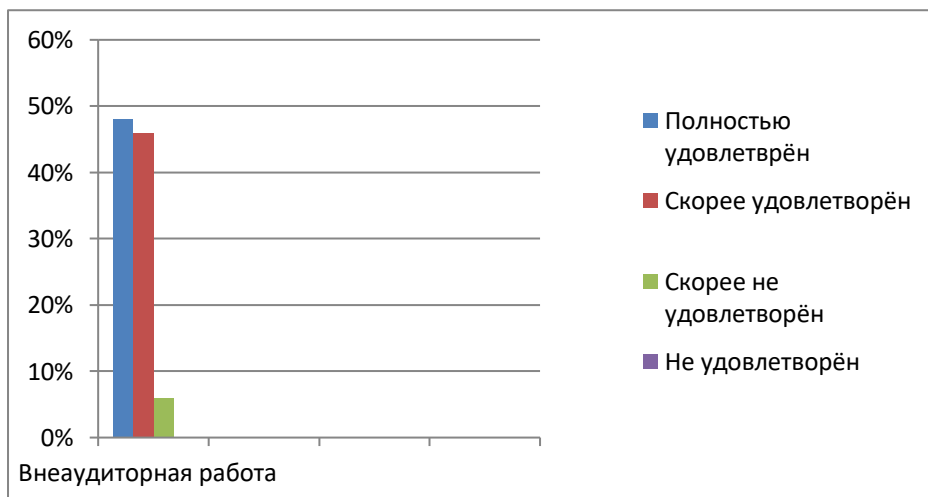
11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



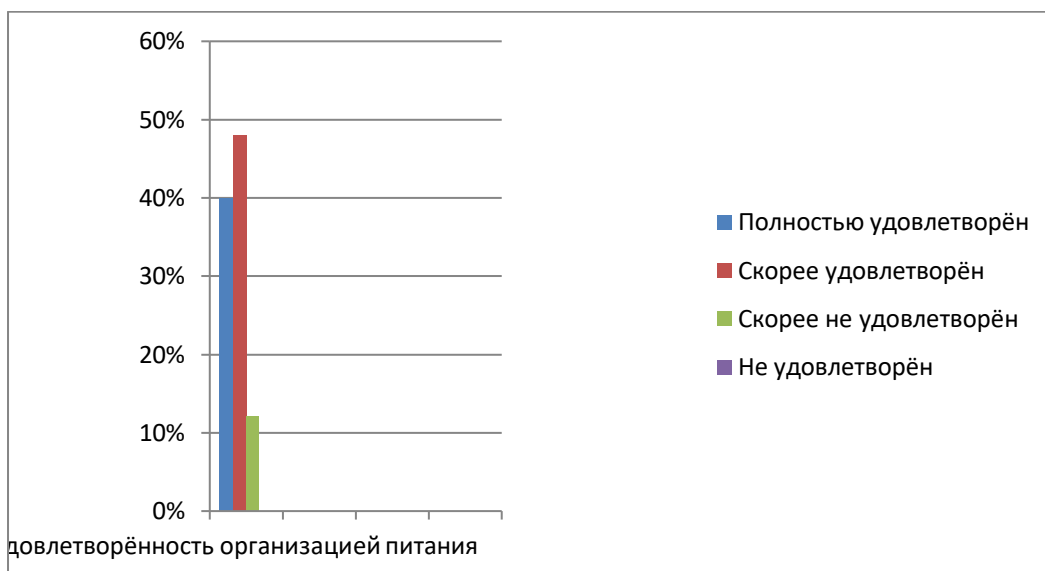
12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

-
- Полностью удовлетворён – 48 %
- Скорее удовлетворён – 46%
- Скорее не удовлетворён – 6 %
- Не удовлетворён – 0%



13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета) ?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 48%
- Скорее не удовлетворён – 12 %
- Не удовлетворён – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 18 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка - 0%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл-35%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл-7%

профессиональная подготовка- 58%

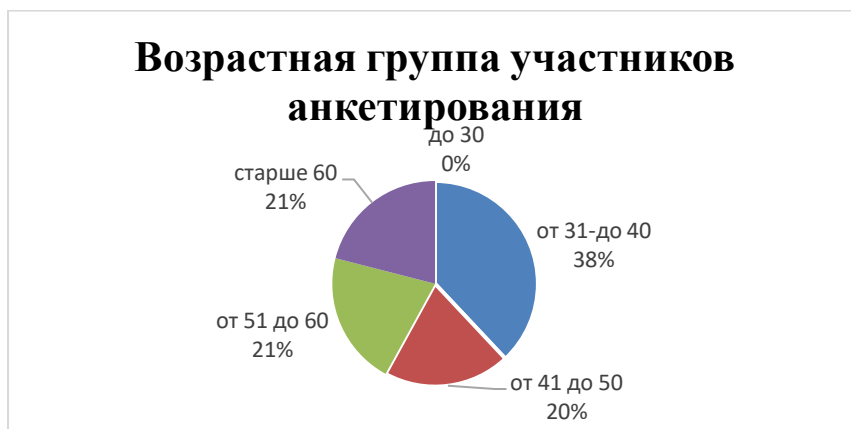


2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

– Да – 95 %

– Нет – 5%

3. Укажите Ваш возраст.



4. Укажите стаж работы в колледже.

До 5 лет - 25%

5-15 лет – 50%

16-20 лет- 15%

Более 20 лет- 10%

5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

– Полностью удовлетворён – 40 %

- *Скорее удовлетворен – 44%*
- *Скорее не удовлетворён – 6 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



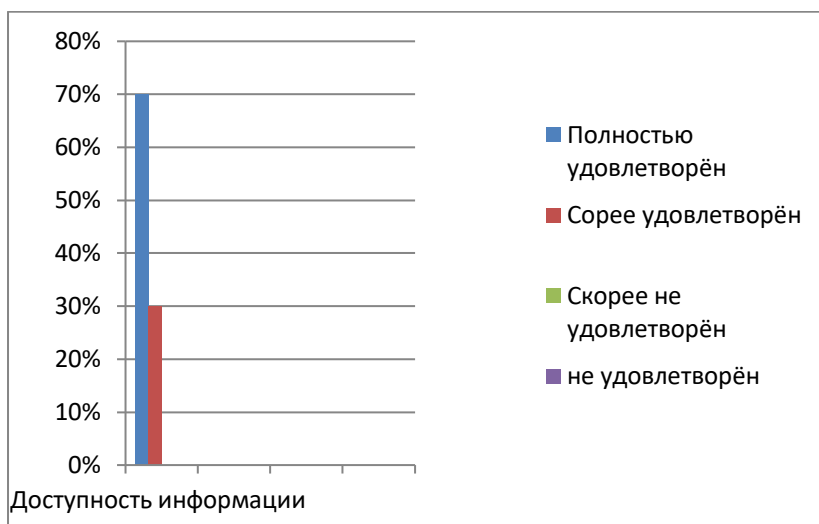
6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик, в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов?

- *Полностью удовлетворён – 65 %*
- *Скорее удовлетворён – 35%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

- *Полностью удовлетворён – 70 %*
- *Скорее удовлетворён – 30%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- Полностью удовлетворён – 66 %
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



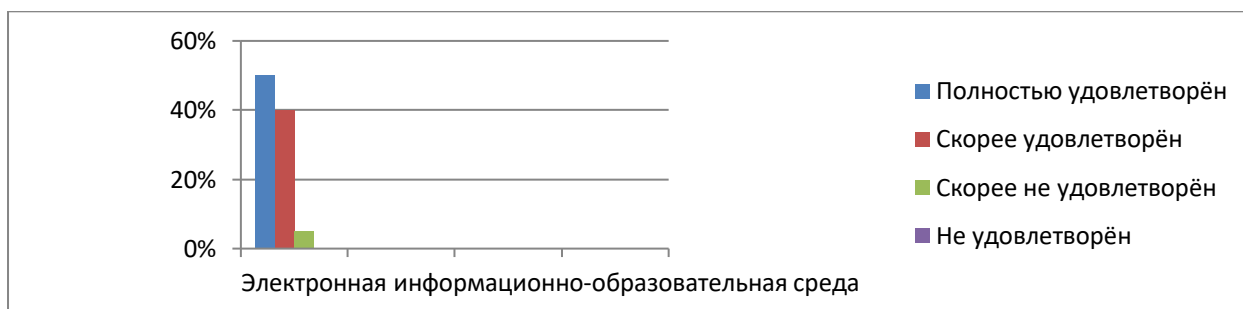
9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

- Полностью удовлетворён – 75 %
- Скорее удовлетворён – 25%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён – 64 %
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 6 %
- Не удовлетворён – %



12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 36%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

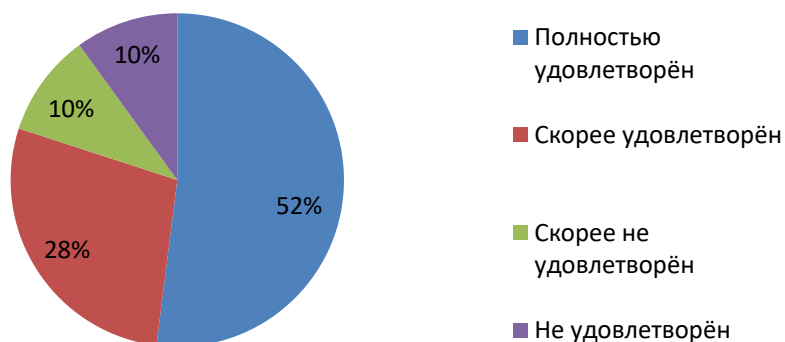
- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

- Полностью удовлетворён – 52 %
- Скорее удовлетворён – 28%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 10%

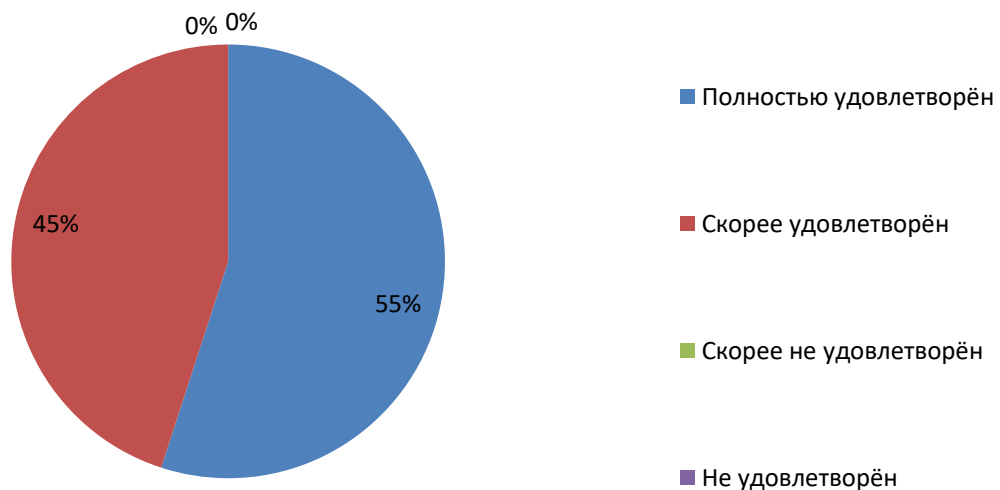
Методическая помощь преподавателям



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворён – 45%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%

Морально -нравственная атмосфера



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 5 организации. Были получены следующие ответы на вопросы:

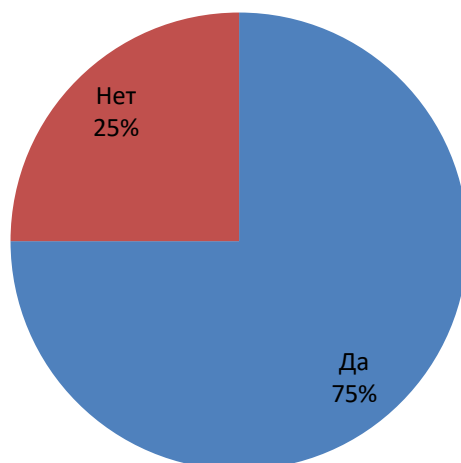
Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

- *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 6 человек.*

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

- *Да, участвуют – 75 %*
- *Нет, не участвуют – 25%*

Участие организации (предприятия) в ГЭК

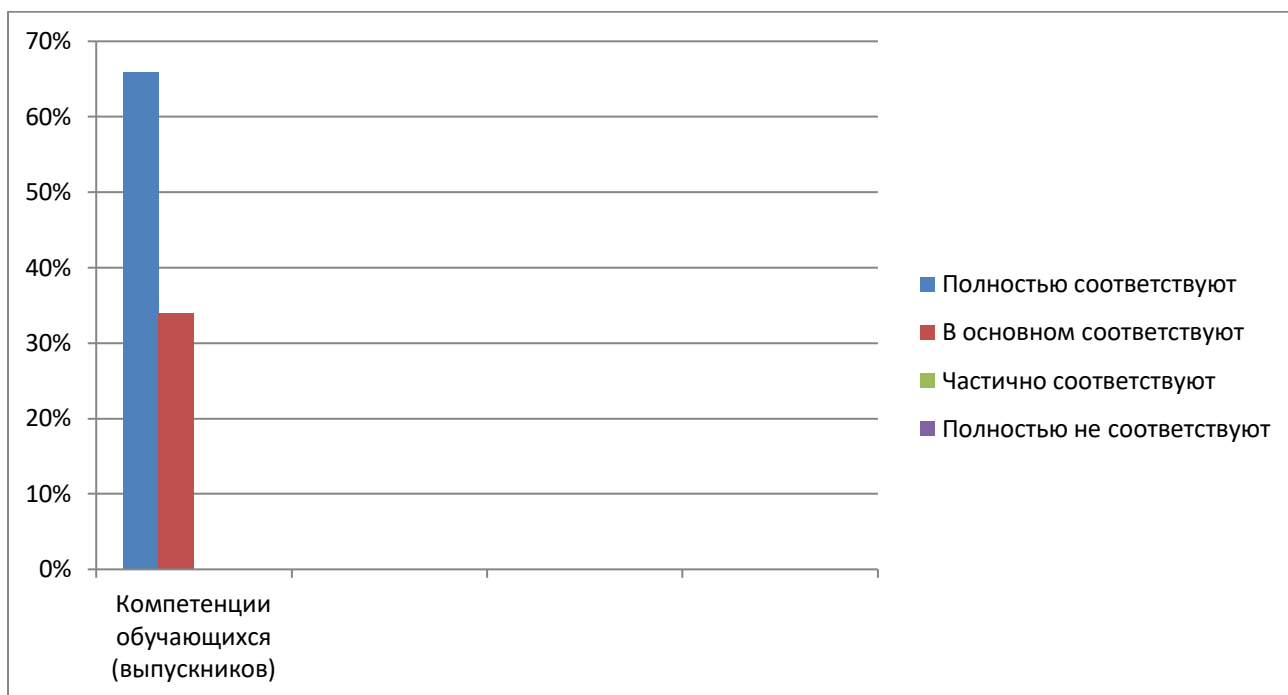


Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- Да, участвуют – 100 %
- Нет, не участвуют – 0%

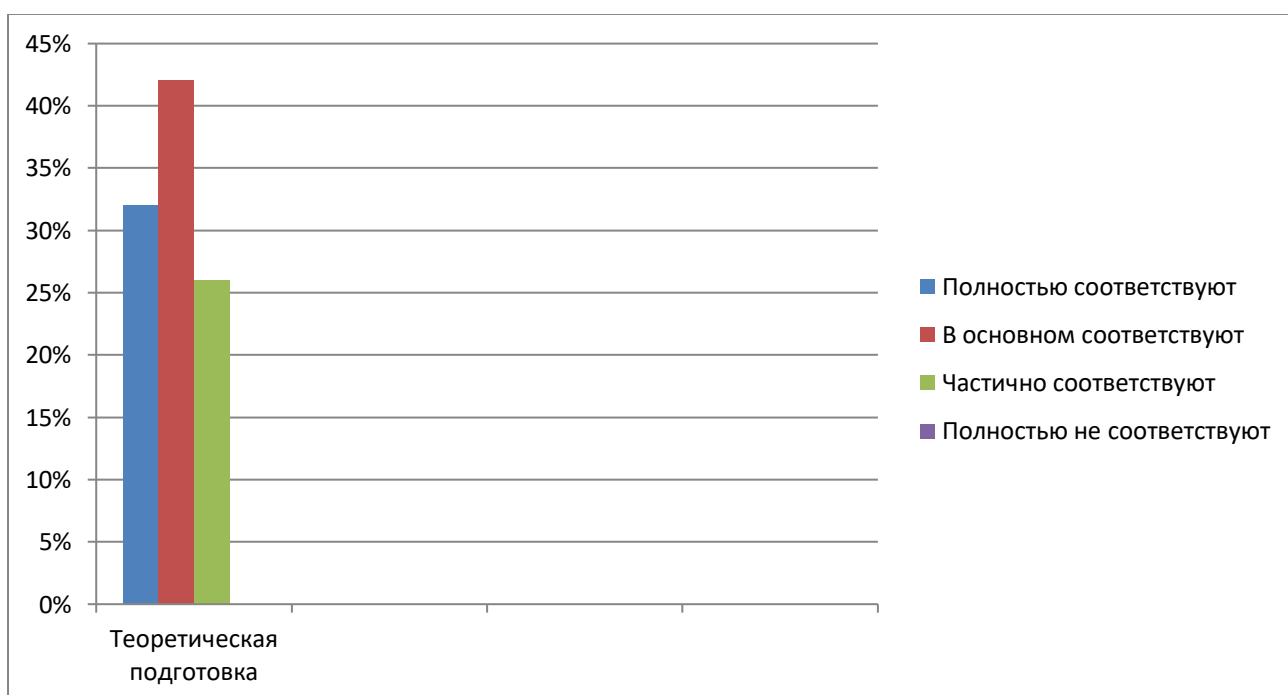
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют – 66 %
- В основном соответствуют – 34%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

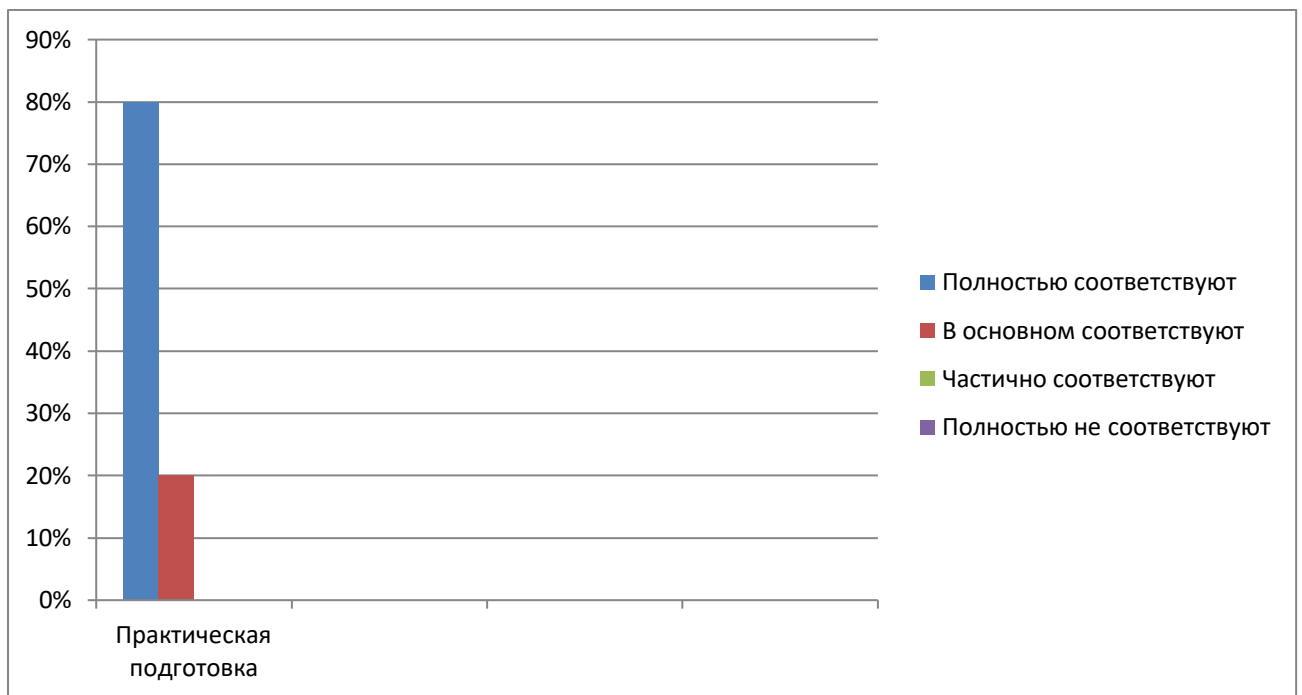
- Полностью соответствуют – 32%
- В основном соответствуют – 42%
- Частично соответствуют – 26 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 80 %

- *В основном соответствуют – 20%*
- *Частично соответствуют – 0 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



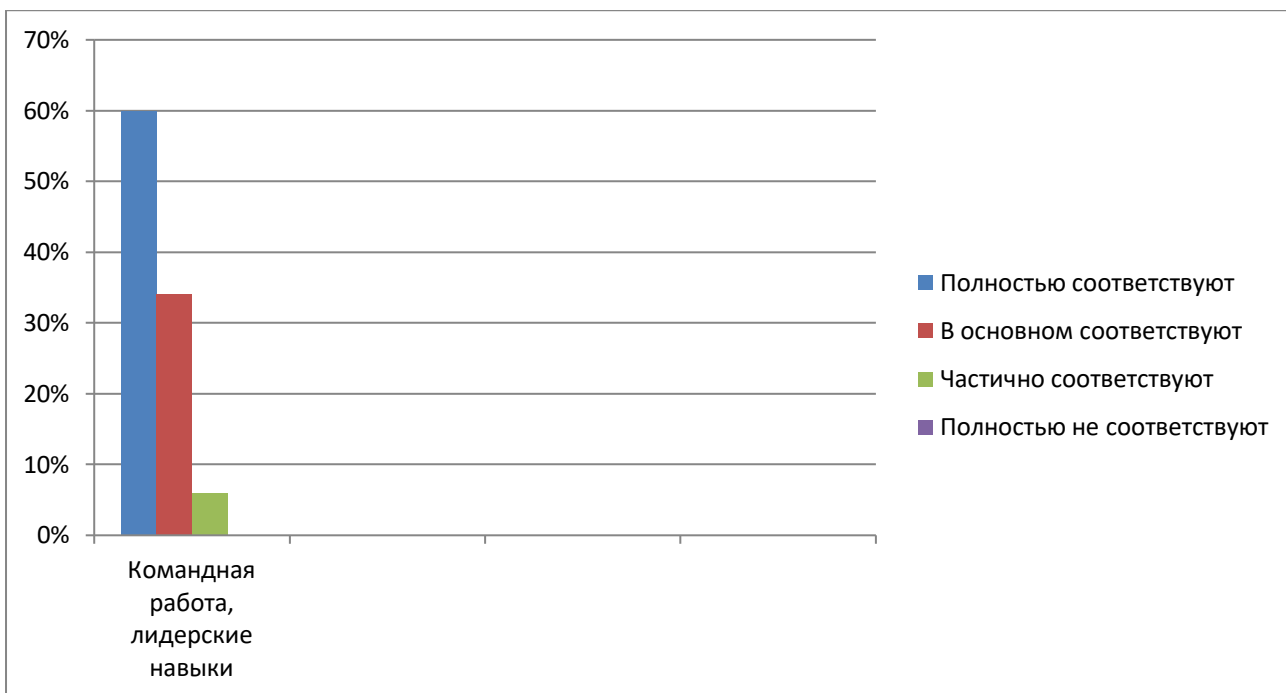
Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

- *Полностью соответствуют – 25 %*
- *В основном соответствуют – 75%*
- *Частично соответствуют – 20 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



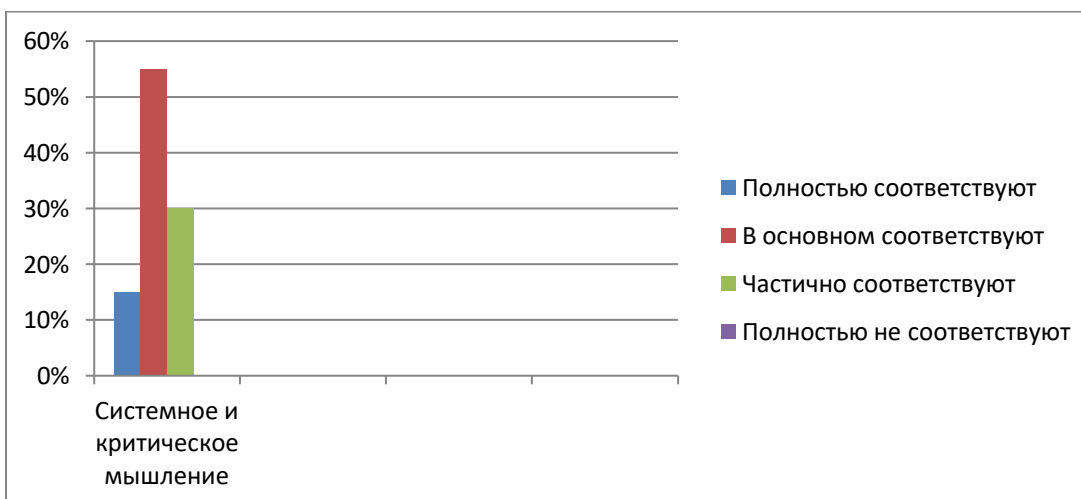
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

- Полностью соответствуют – 60 %
- В основном соответствуют – 34%
- Частично соответствуют – 6 %
- Полностью не соответствуют – 0%



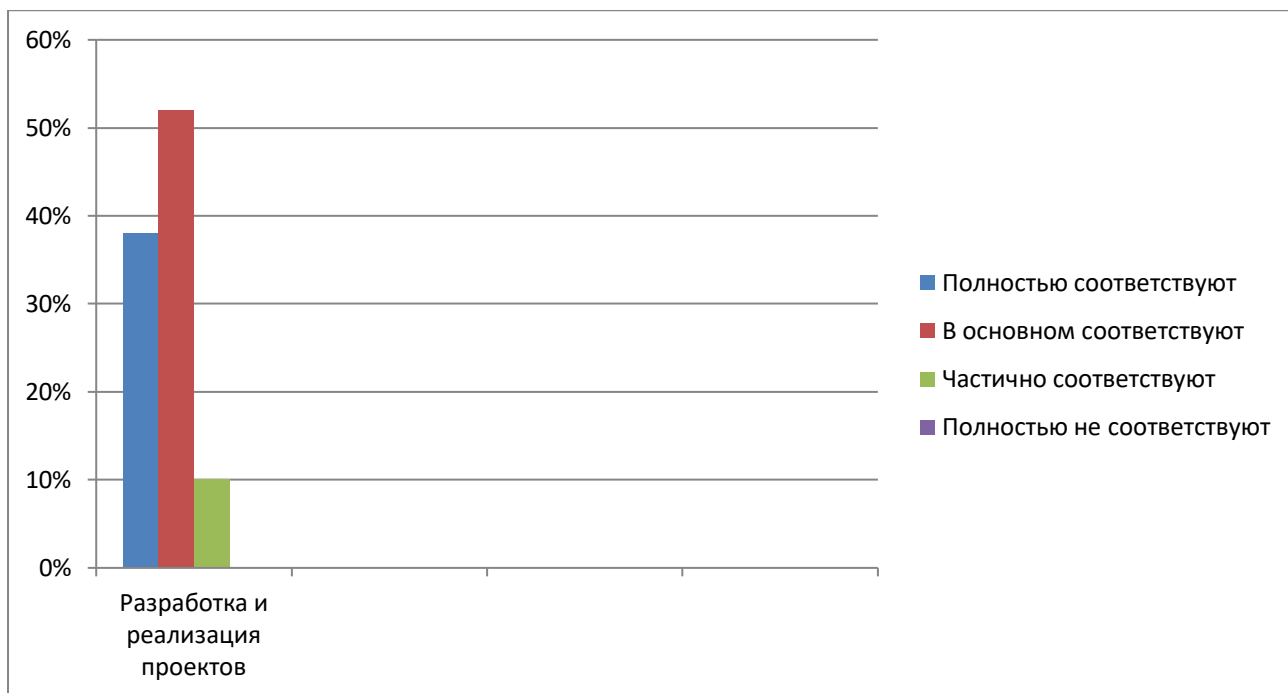
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- Полностью соответствуют – 15 %
- В основном соответствуют – 55%
- Частично соответствуют – 30%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

- Полностью соответствуют – 38%
- В основном соответствуют – 52%
- Частично соответствуют – 10%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью соответствуют – 30%
- В основном соответствуют – 65%
- Частично соответствуют – 5%
- Полностью не соответствуют – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- укладка дорожного полотна; ремонтные работы;
- очищение дороги;
- техническое обслуживание;
- подготовка или восстановление покрытия для эксплуатации в тяжелых погодных условиях.

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- Да – 100%
- Нет – 0%

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- Да, безусловно – 100%.
- Да, ограниченно – 0%
- Нет – 0%.
- Другое – 0%.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- Ответы носили разнообразный характер, но 100 % отметили следующие качества:

- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии).
- Высокий уровень теоретической подготовки.
- Высокий уровень практической подготовки.
- Профессионализм.
- Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.
- Желание выпускников работать.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;

- Низкий уровень теоретической подготовки- 0%;
- Низкий уровень практической подготовки – 0%;
- Отсутствие желания работать - 0%;
- Низкая производственная дисциплина - 30%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -30%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
- Другое – 40%

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 0%.
- Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 90%.
- Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 0%.
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 0%.
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава – 1 0%.
- Другое - 0%.

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

- Знание новейших технологий – 60%.
- Знание законодательства – 10%.
- Знание иностранного языка – 10%.
- Умение проявлять инициативу на работе – 15%.
- Умение применять инновации в своей работе – 5%.
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 5%.

Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о

достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

Приложение 7

Результаты опросов

Специальность 09.02.07

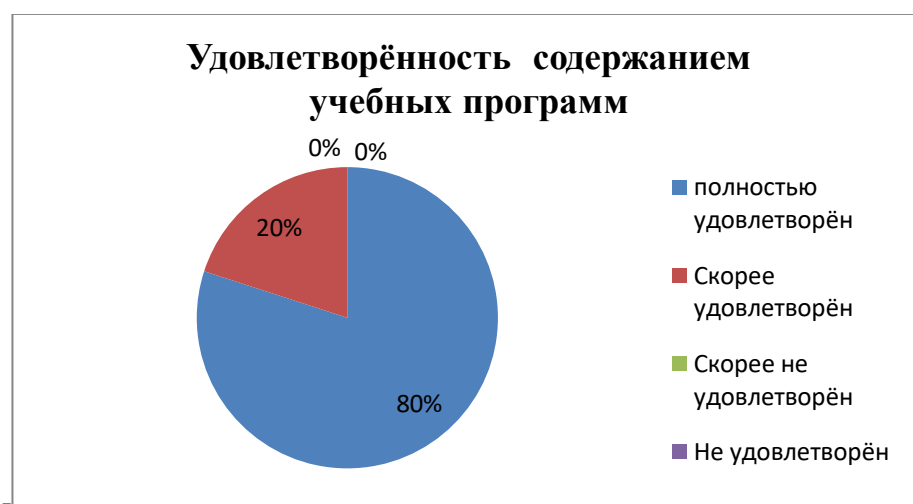
Информационные системы и
программирование

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовали 58 человека, обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- Полностью удовлетворён – 80 %
- Скорее удовлетворен – 20%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

- Полностью удовлетворён – 56%
- Скорее удовлетворен – 40%
- Скорее не удовлетворён – 4 %



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- Полностью удовлетворён – 61 %
- Скорее удовлетворен – 35%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

- *Полностью удовлетворён* – 55%
- *Скорее удовлетворен* – 35%
- *Скорее не удовлетворён* – 5 %



5. Оцените удовлетворённость материально- техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

- *Полностью удовлетворён* – 56 %
- *Скорее удовлетворен* – 44%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %



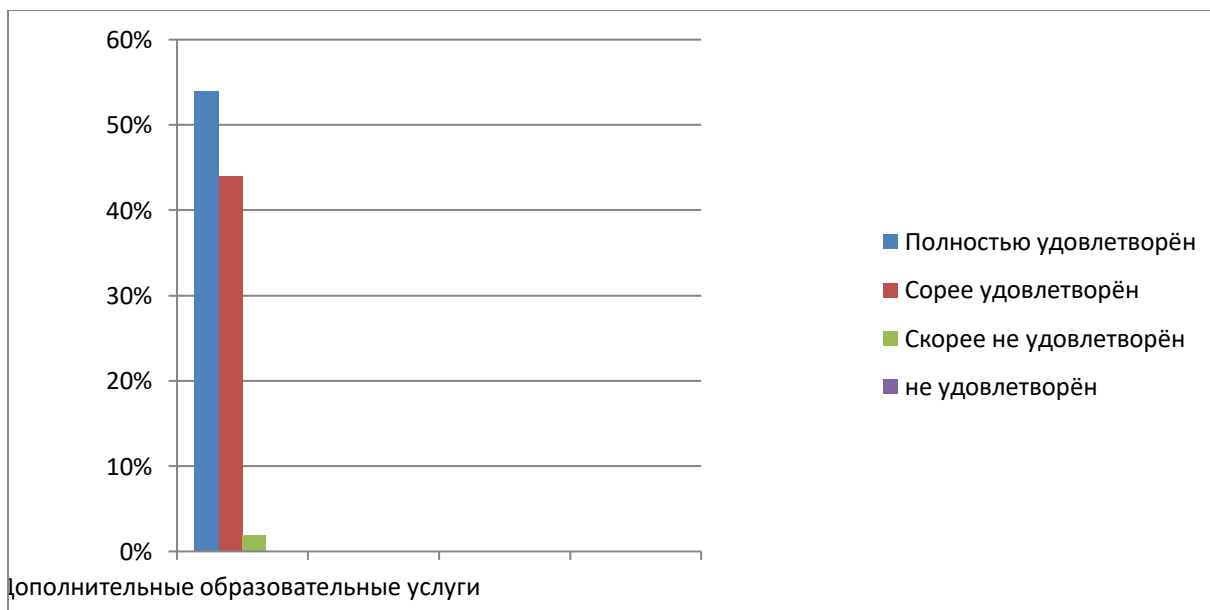
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий, и тд.)?

- Полностью удовлетворён – 64 %
- Скорее удовлетворён – 34%
- Скорее не удовлетворён – 2 %
- Не удовлетворён – 0%



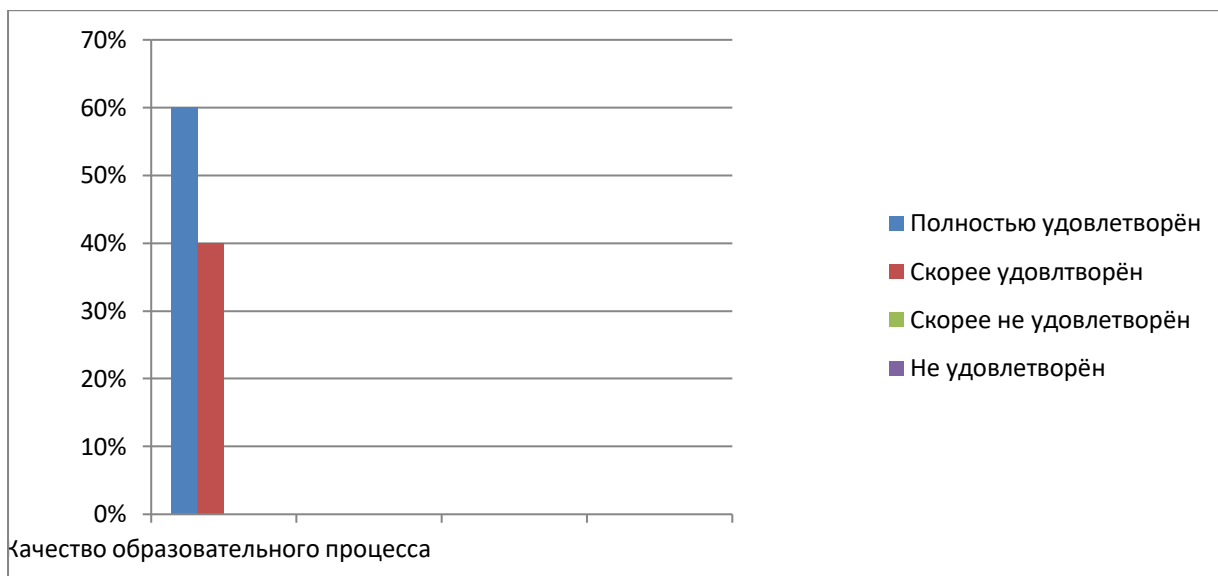
8. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

- Полностью удовлетворён – 54 %
- Скорее удовлетворён – 44%
- Скорее не удовлетворён – 2 %



9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом и качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



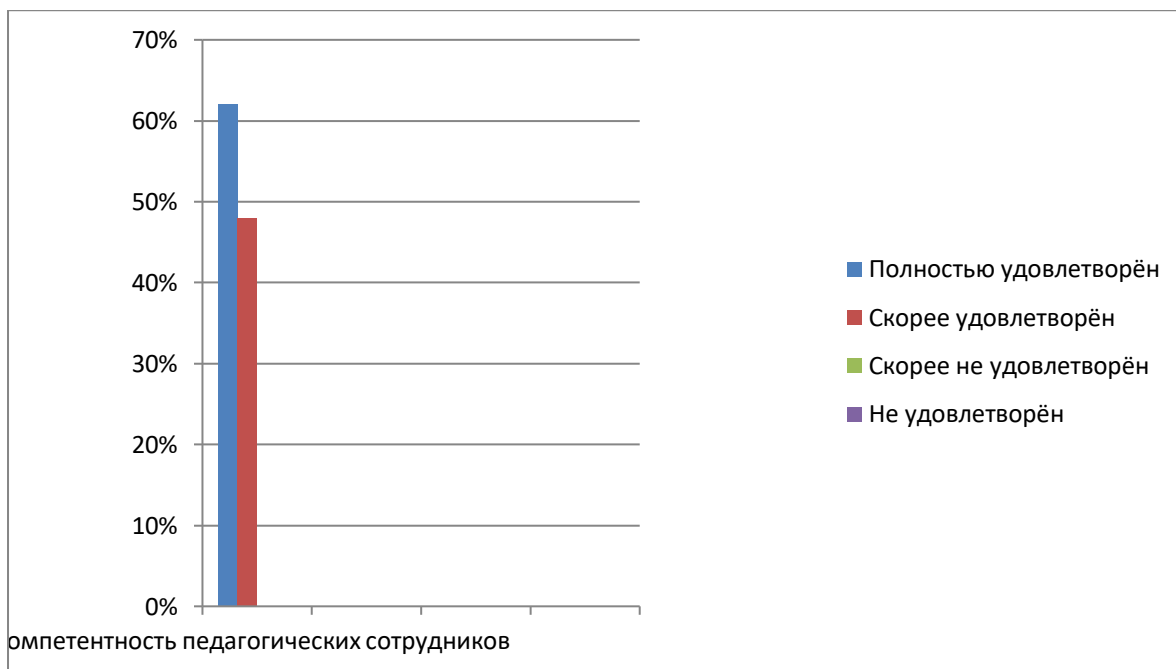
10. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

- Полностью удовлетворён – 66 %
- Скорее удовлетворён – 34%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



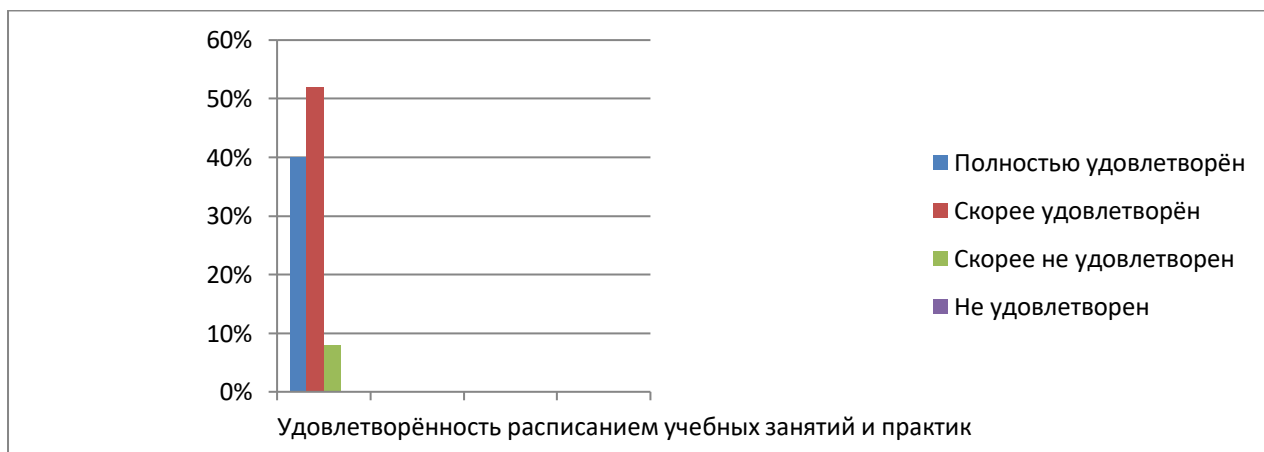
11. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

- Полностью удовлетворён – 62 %
- Скорее удовлетворён – 38%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



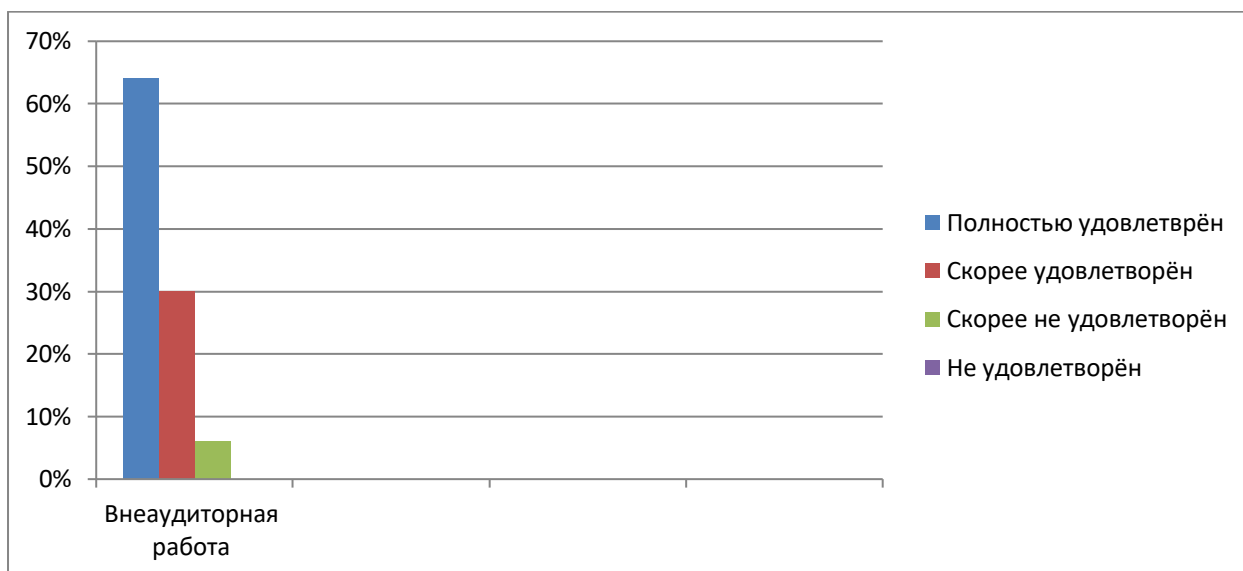
12. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 52%
- Скорее не удовлетворён – 8 %
- Не удовлетворён – 0%



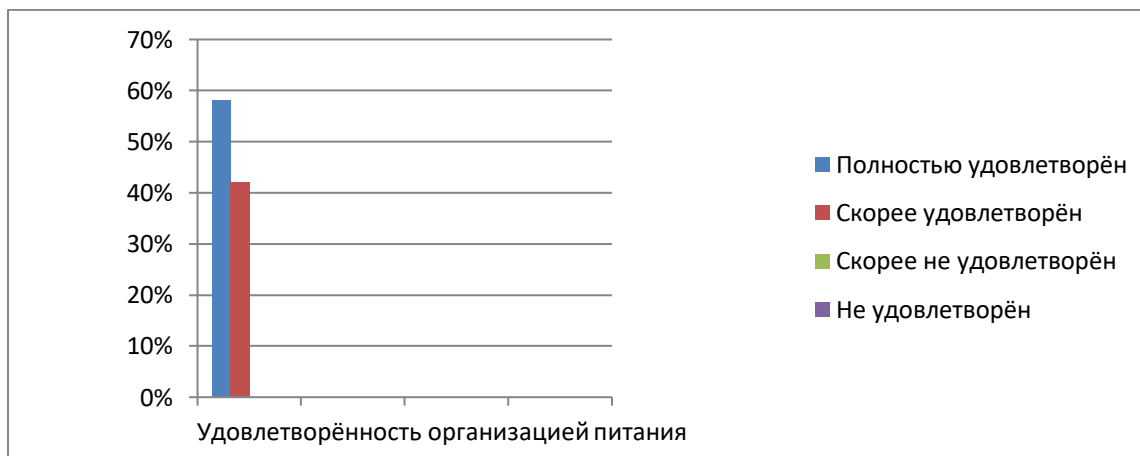
13. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

- *Полностью удовлетворён* – 64 %
- *Скорее удовлетворён* – 30%
- *Скорее не удовлетворён* – 6 %
- *Не удовлетворён* – 0%



14. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета) ?

- *Полностью удовлетворён* – 58 %
- *Скорее удовлетворён* – 42%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовало 10 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка - 32%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл- 32%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл- 7%

профессиональная подготовка - 28%



2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

– Да – 100 %

– Нет – 0%

3. Укажите Ваш возраст.



4. Укажите стаж работы в колледже.

До 5 лет - 35%

5-15 лет – 44%

16-20 лет- 7%

Более 20 лет- 14%

5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

– Полностью удовлетворён – 62 %

– Скорее удовлетворен – 38%

– Скорее не удовлетворён – 0 %

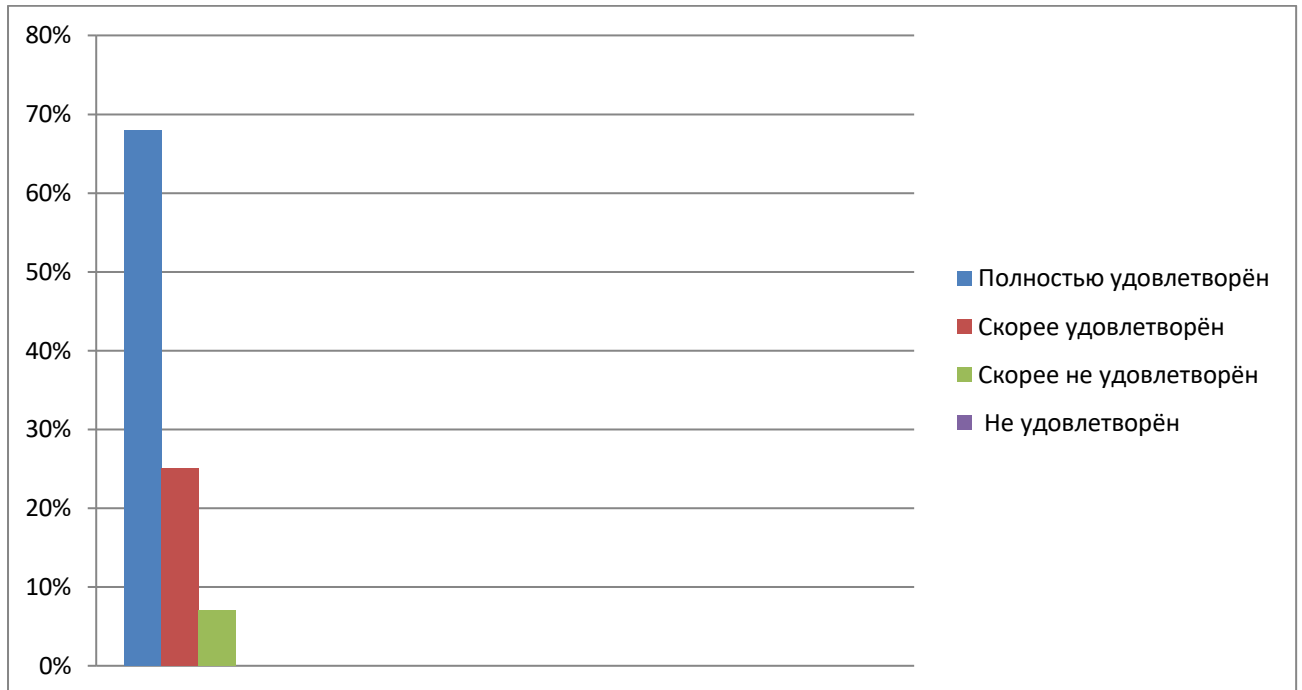
– Не удовлетворён – 0%



6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных

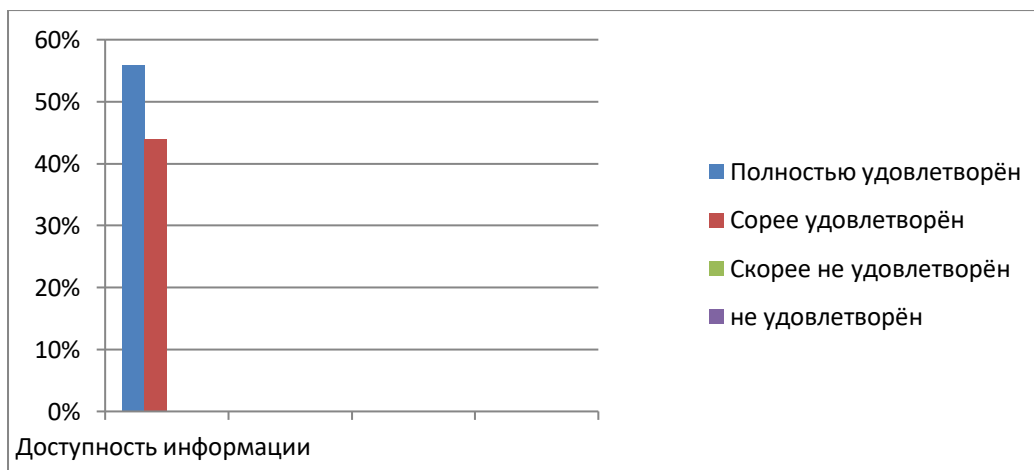
практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён – 68 %
- Скорее удовлетворён – 25%
- Скорее не удовлетворён – 7 %
- Не удовлетворён – 0%



7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

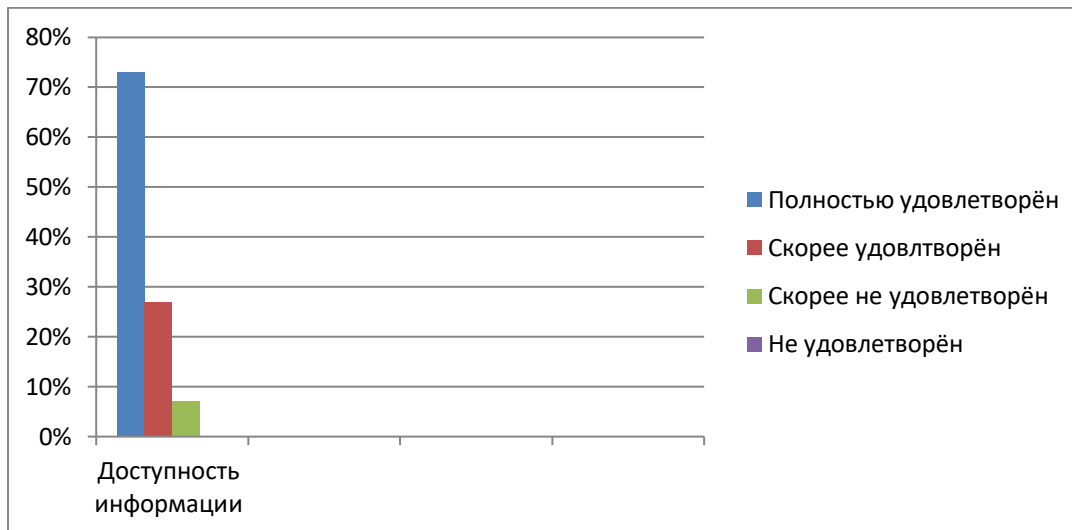
- Полностью удовлетворён – 56 %
- Скорее удовлетворён – 44%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об

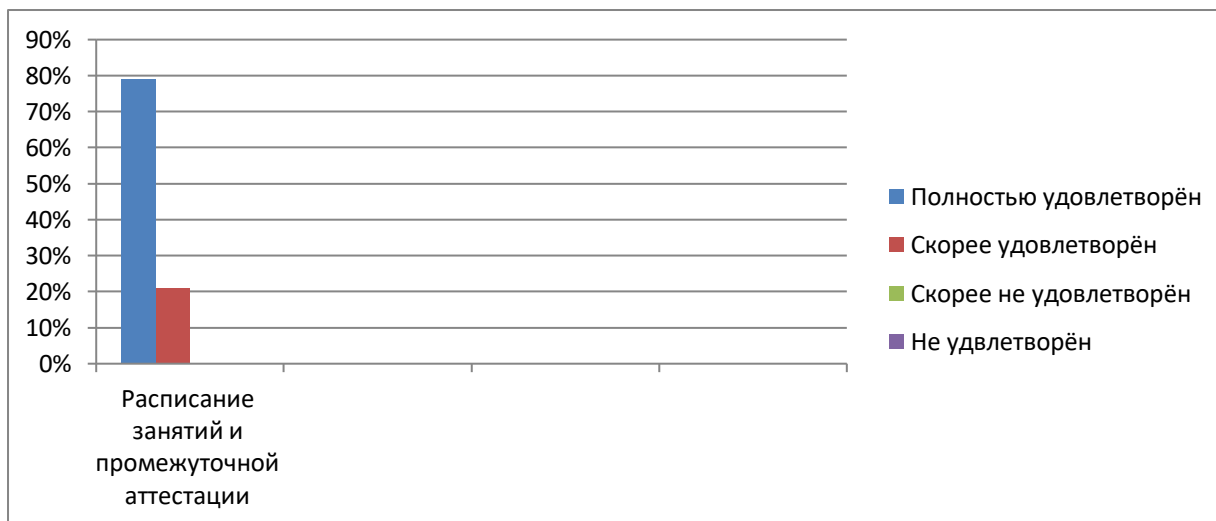
образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- *Полностью удовлетворён* – 73 %
- *Скорее удовлетворён* – 27%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

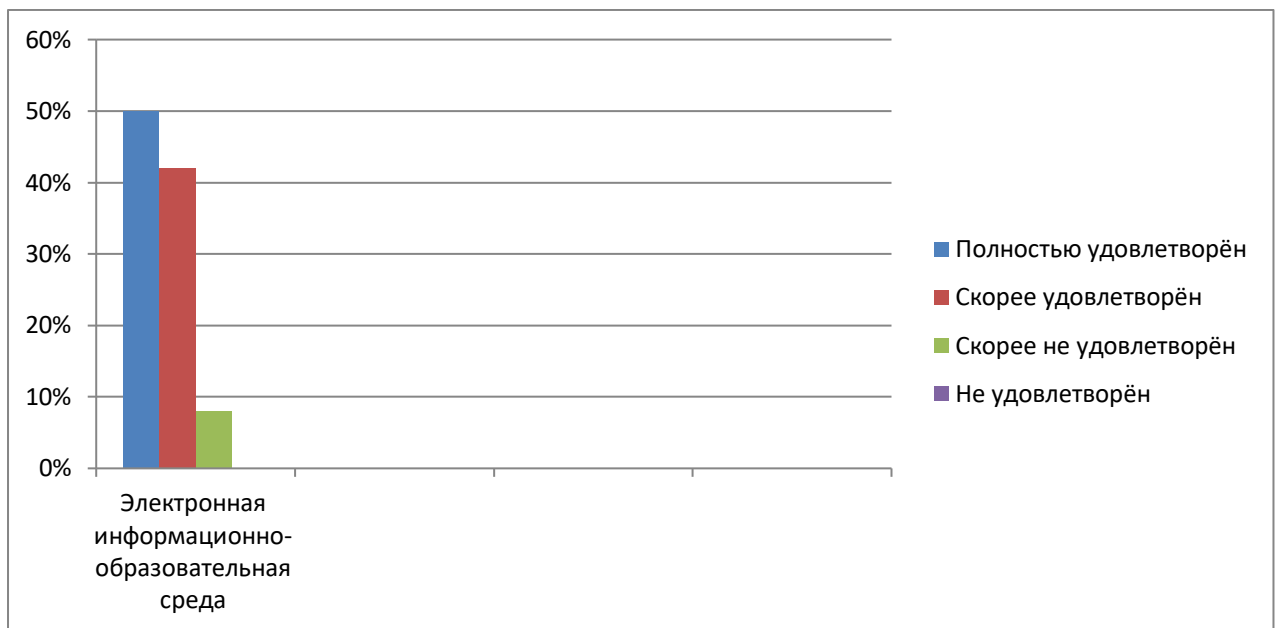
- *Полностью удовлетворён* – 79 %
- *Скорее удовлетворён* – 21%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- *Полностью удовлетворён* – 50 %

- *Скорее удовлетворён*– 42%
- *Скорее не удовлетворён*– 8 %
- *Не удовлетворён* – 0%



11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

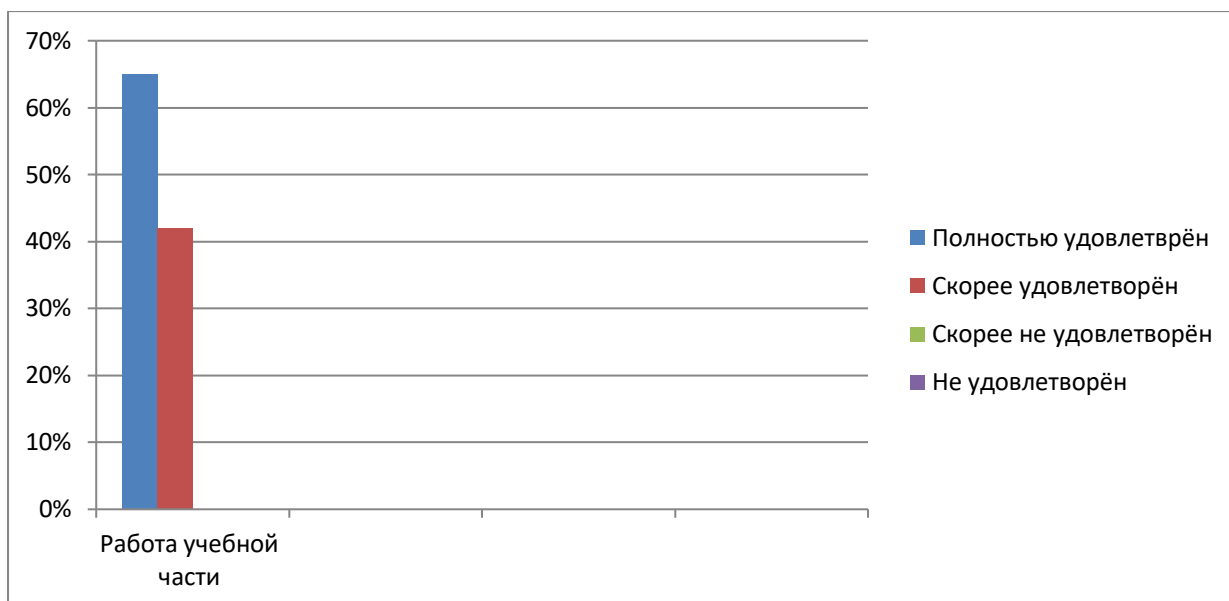
- *Полностью удовлетворён* – 60 %
- *Скорее удовлетворён*– 35%
- *Скорее не удовлетворён*– 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

- *Полностью удовлетворён* – 65 %
- *Скорее удовлетворён*– 35%
- *Скорее не удовлетворён*– 0 %

– Не удовлетворён – 0%



13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

– Полностью удовлетворён – 68 %

– Скорее удовлетворён – 32%

– Скорее не удовлетворён – 0 %

– Не удовлетворён – 0%



14. Оцените, на сколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

– Полностью удовлетворён – 61 %

– Скорее удовлетворён – 39%

– *Скорее не удовлетворён*– 0 %

– *Не удовлетворён* – 0%



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

– *Полностью удовлетворён* – 75 %

– *Скорее удовлетворён*– 25%

– *Скорее не удовлетворён*– 0 %

– *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации

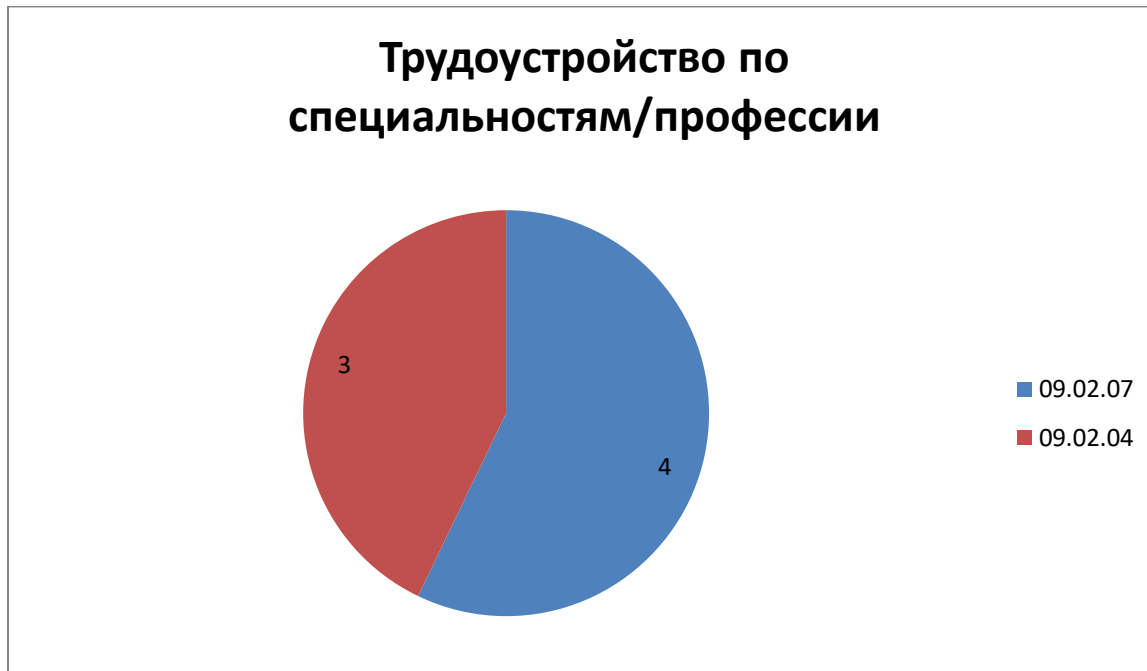
образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 6 организаций Кунгурского муниципального округа. Были получены следующие ответы на вопросы:

Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).



Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

- Да, участвуют – 80 %

- *Нет, не участвуют – 20%*

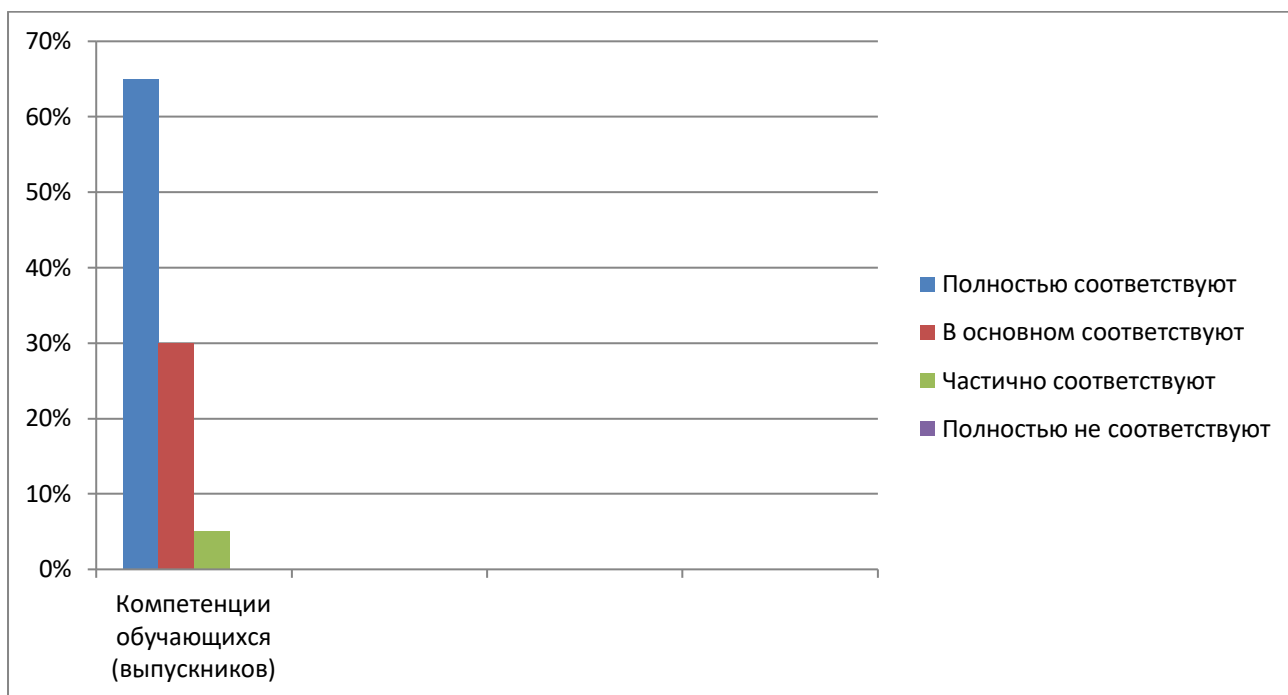


Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- *Да, участвуют – 100 %*
- *Нет, не участвуют – 0%*

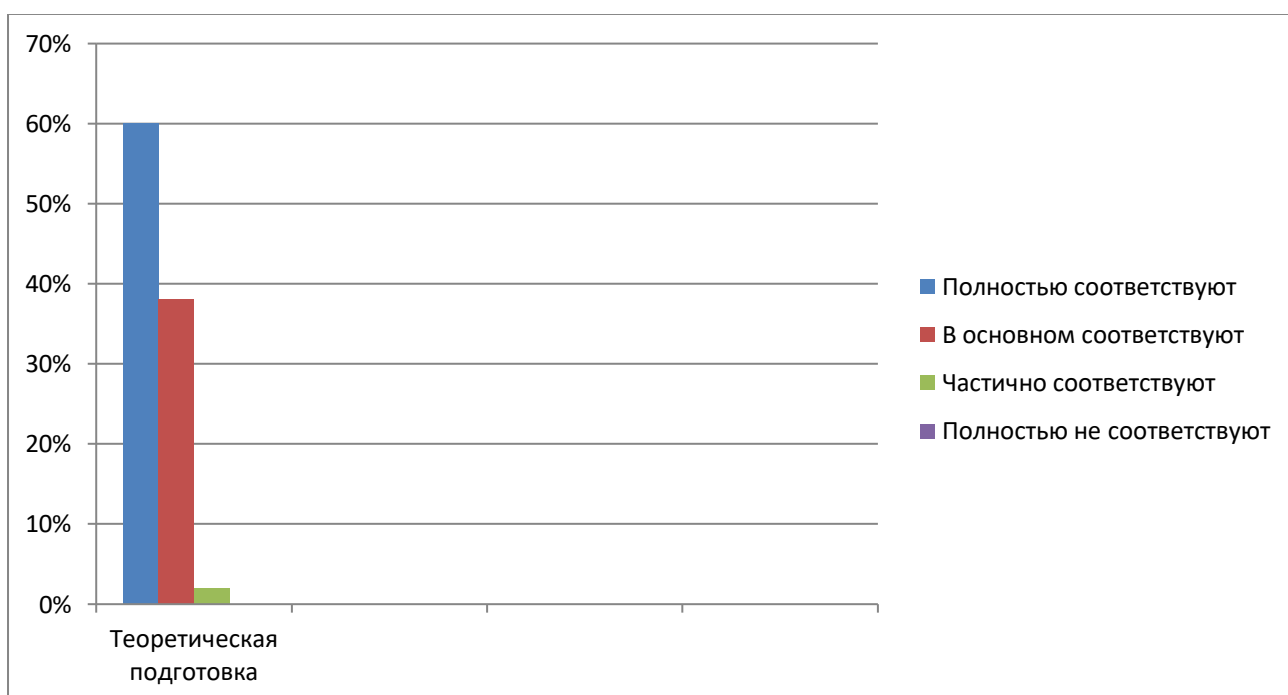
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- *Полностью соответствуют – 65 %*
- *В основном соответствуют – 30%*
- *Частично соответствуют – 5 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

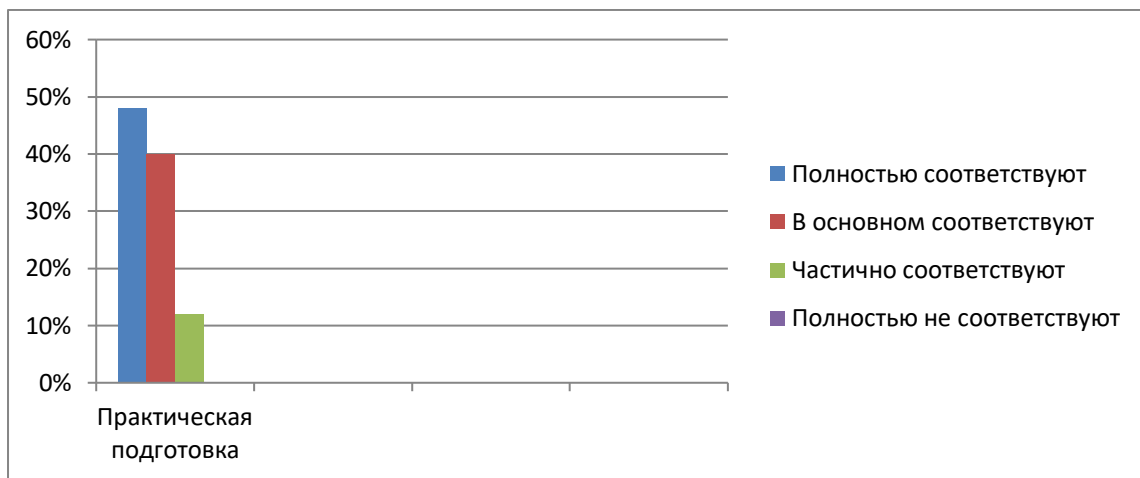
- Полностью соответствуют – 60 %
- В основном соответствуют – 38%
- Частично соответствуют – 2 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

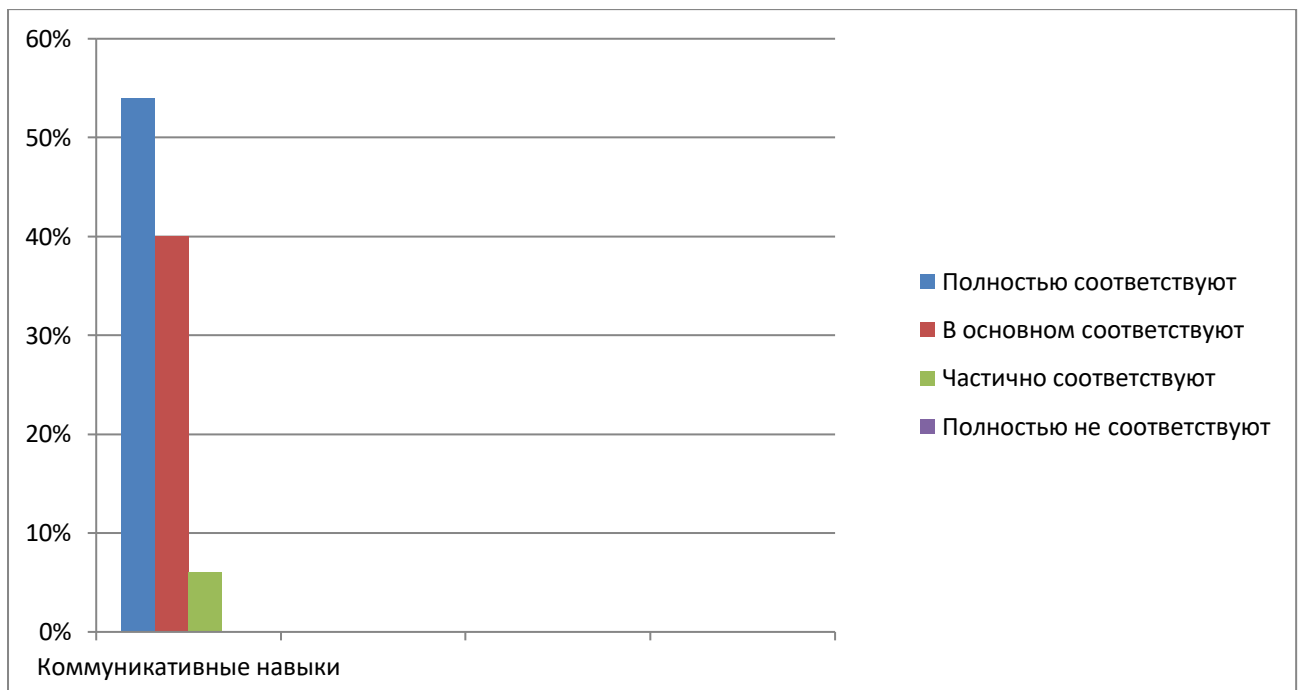
- Полностью соответствуют – 48 %

- *В основном соответствуют – 40%*
- *Частично соответствуют – 12 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

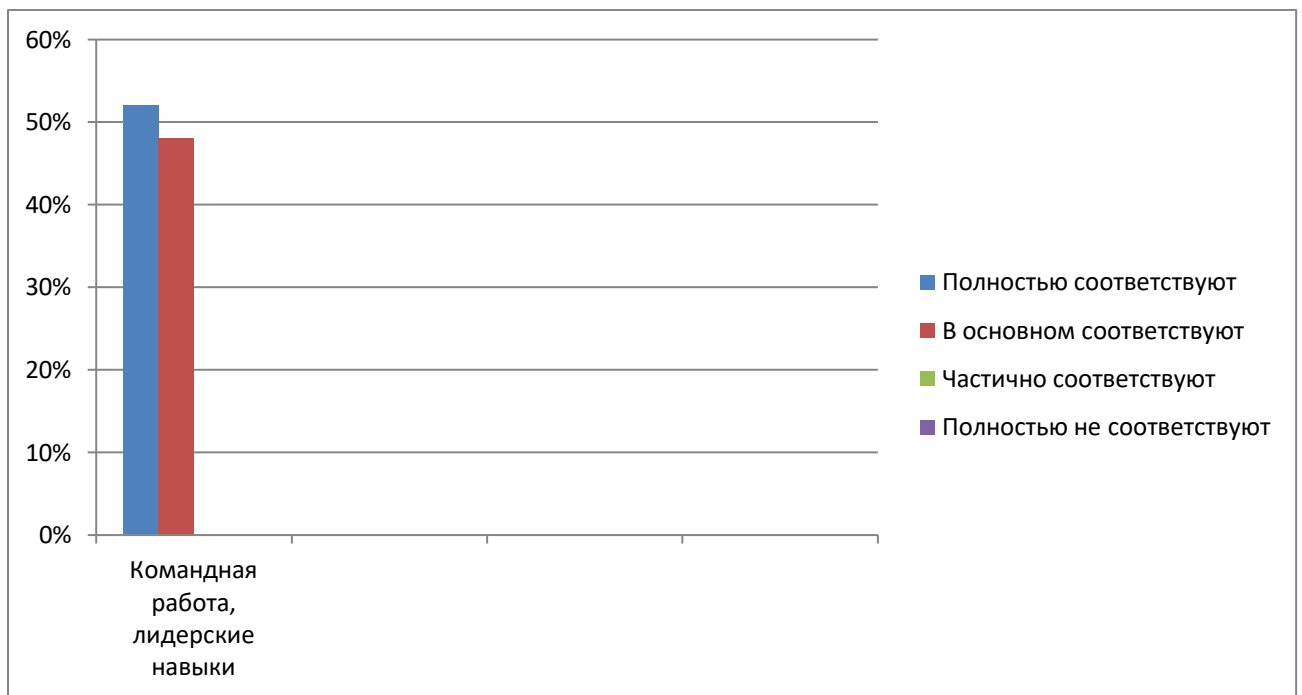
- *Полностью соответствуют – 54 %*
- *В основном соответствуют – 40%*
- *Частично соответствуют – 6 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

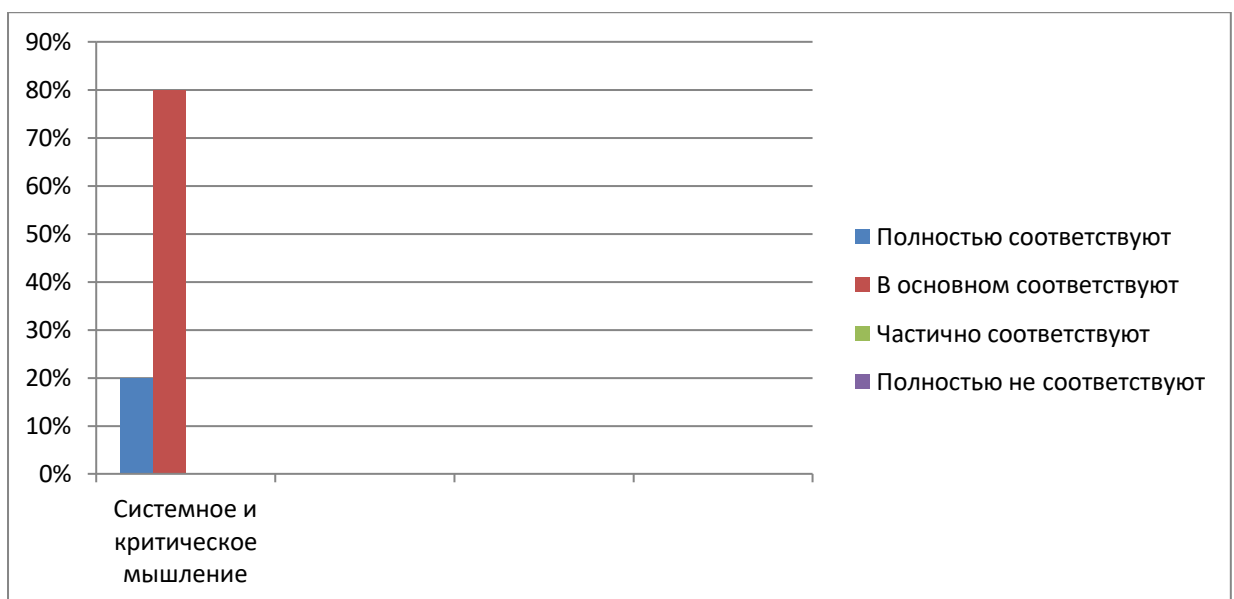
- *Полностью соответствуют – 52 %*

- *В основном соответствуют – 48%*
- *Частично соответствуют – 0 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

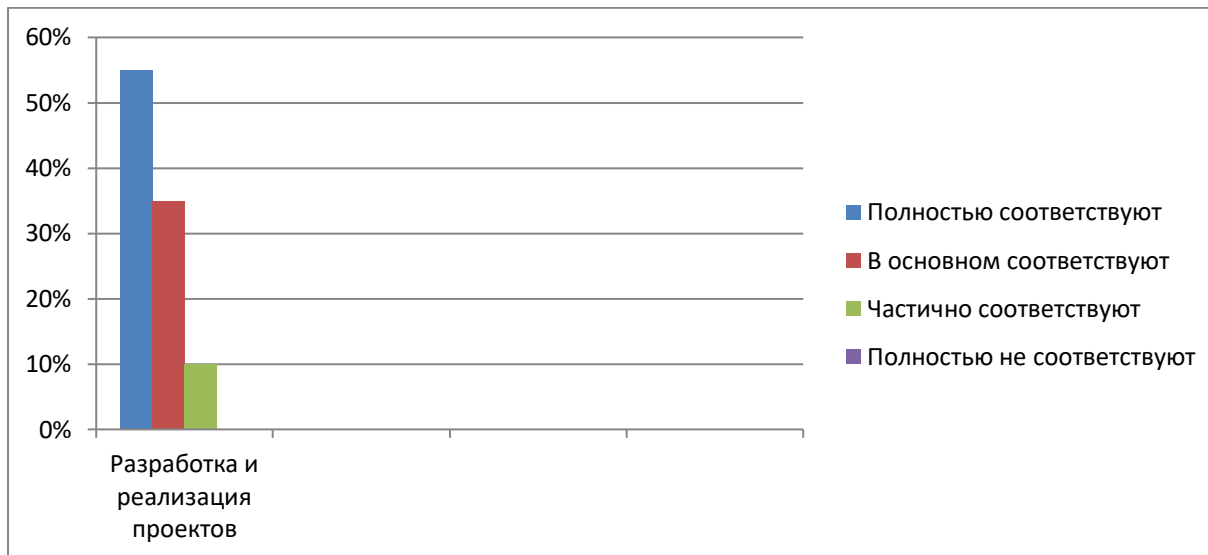
- *Полностью соответствуют – 20 %*
- *В основном соответствуют – 80%*
- *Частично соответствуют – 0%*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся

(выпускников) к разработке и реализации проектов?

- *Полностью соответствуют* – 55%
- *В основном соответствуют* – 35%
- *Частично соответствуют* – 10%
- *Полностью не соответствуют* – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями

обучающихся

(выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- *Полностью соответствуют* – 40%
- *В основном соответствуют* – 54%
- *Частично соответствуют* – 6%
- *Полностью не соответствуют* – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- *Знание основных паттернов.*
- *Понимание чистого кода.*
- *Полученных знаний и умений достаточно.*

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- *Да – 100% Нет – 0%*

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- *Да, безусловно – 100%.*
- *Да, ограниченно – 0%*
- *Нет – 0%.*
- *Другое – 0%.*

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- *Ответы носили разнообразный характер, но более 80 % отметили следующие качества:*

- *Высокий уровень теоретической подготовки.*
- *Высокий уровень практической подготовки.*
- *Желание выпускников работать.*
- *Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации.*

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- *Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;*
- *Низкий уровень теоретической подготовки- 20%;*
- *Низкий уровень практической подготовки – 0%;*
- *Отсутствие желания работать - 0%;*
- *Низкая производственная дисциплина - 20%;*
- *Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -40%;*

- *Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%*
- *Другое – 20%*

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- *Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 0%.*
- *Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 90%.*
- *Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 0%.*
- *Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 10%.*
- *Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава – 0%.*
- *Другое - 0%.*

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

- *Знание новейших технологий – 30%.*
- *Знание законодательства – 0%.*
- *Знание иностранного языка – 0%.*
- *Умение проявлять инициативу на работе – 20%.*
- *Умение применять инновации в своей работе – 30%.*
- *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 20%.*

Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

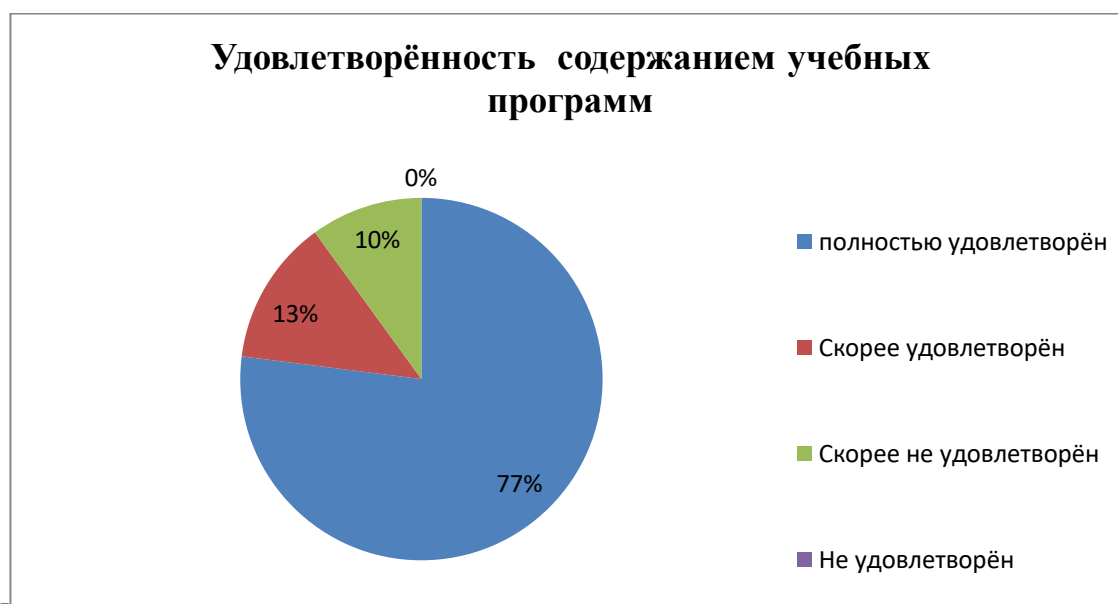
Приложение 8
Результаты опросов
Профессия 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовало 42 человек, обучающихся данной профессии. Были получены следующие ответы на вопросы:

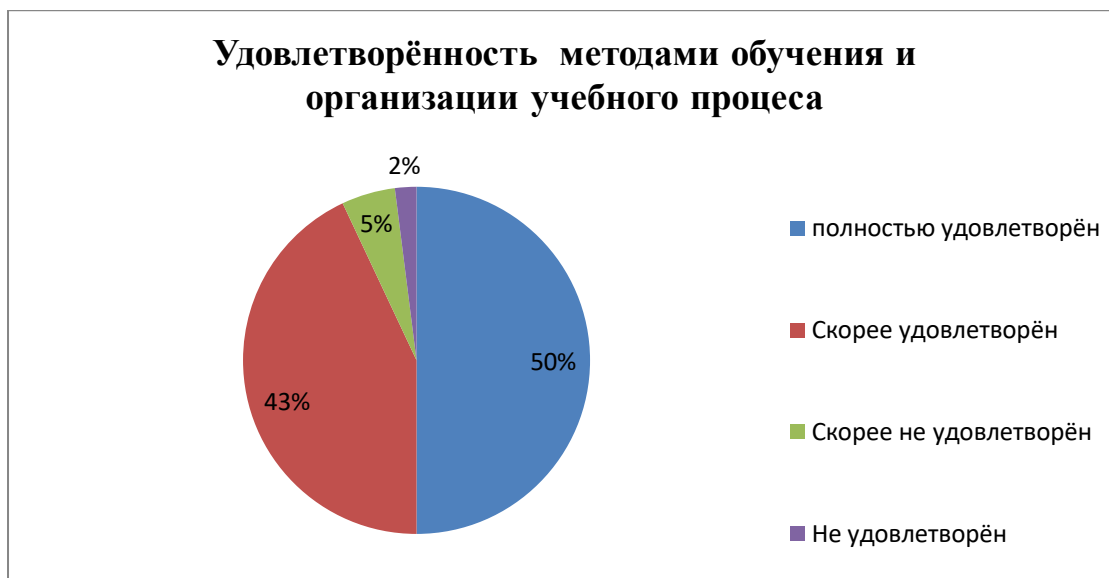
1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- Полностью удовлетворён – 77 %
- Скорее удовлетворен – 13%
- Скорее не удовлетворён – 10 %



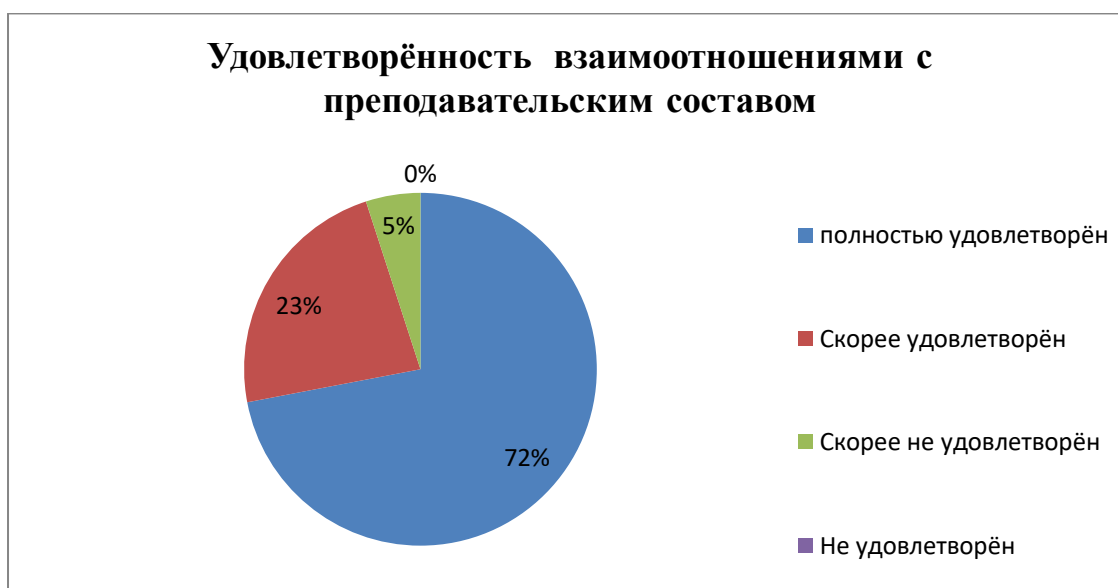
2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

- *Полностью удовлетворён* – 50 %
- *Скорее удовлетворен* – 43%
- *Скорее не удовлетворён* – 5 %
- *Не удовлетворён* – 2%



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- *Полностью удовлетворён* – 72 %
- *Скорее удовлетворен* – 23%
- *Скорее не удовлетворён* – 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

- *Полностью удовлетворён – 50 %*
- *Скорее удовлетворен – 45%*
- *Скорее не удовлетворён – 5 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



5. Оцените удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

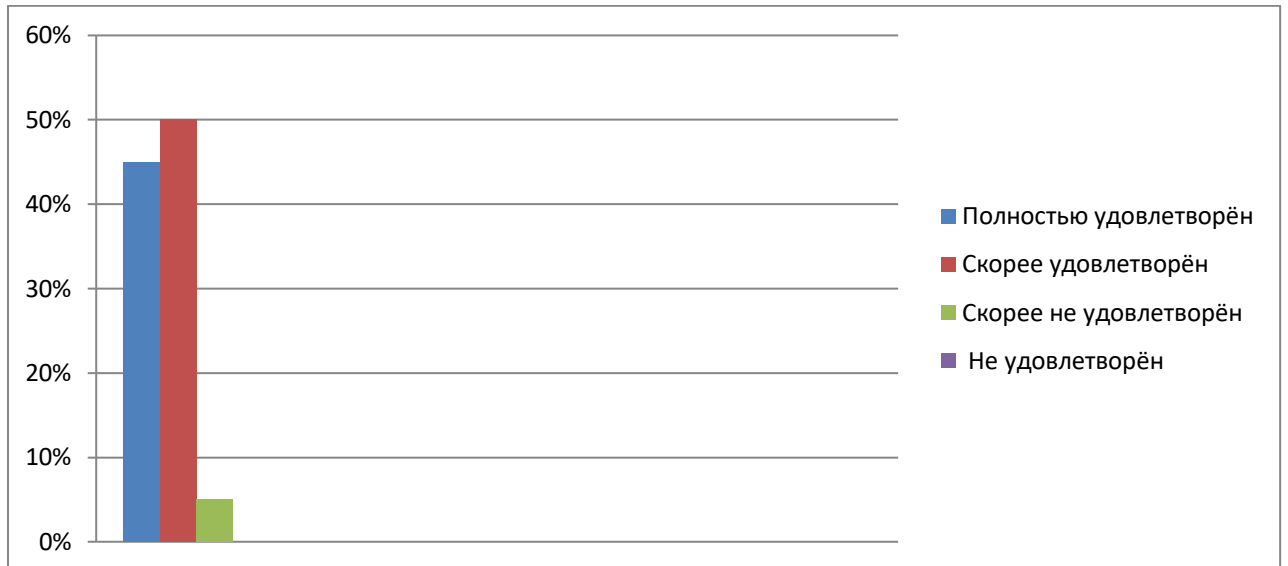
- *Полностью удовлетворён – 35 %*
- *Скорее удовлетворен – 55%*
- *Скорее не удовлетворён – 5 %*
- *Не удовлетворён – 5%*



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в

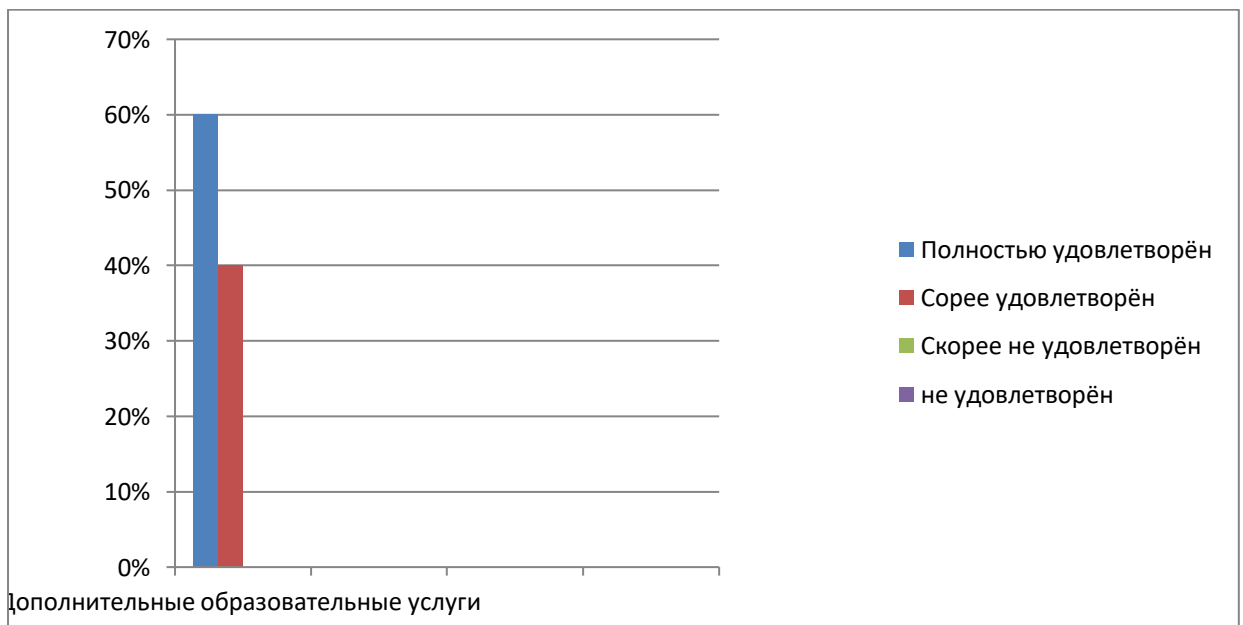
колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий и т.д.)?

- *Полностью удовлетворён* – 45 %
- *Скорее удовлетворён* – 50%
- *Скорее не удовлетворён* – 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



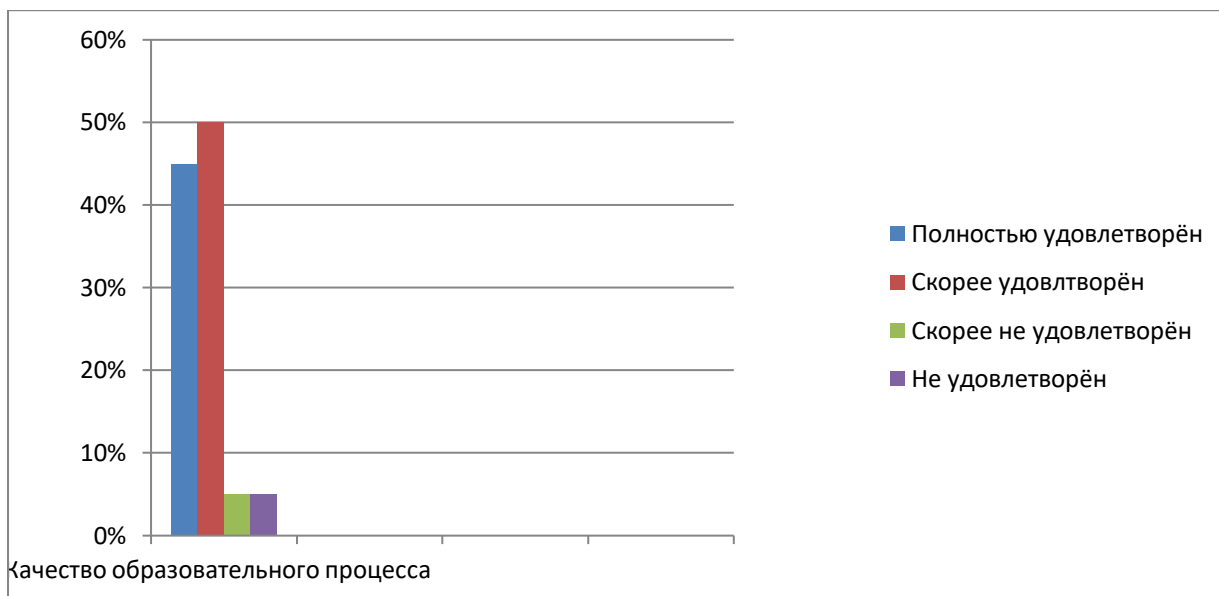
7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 60 %
- *Скорее удовлетворён* – 40%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



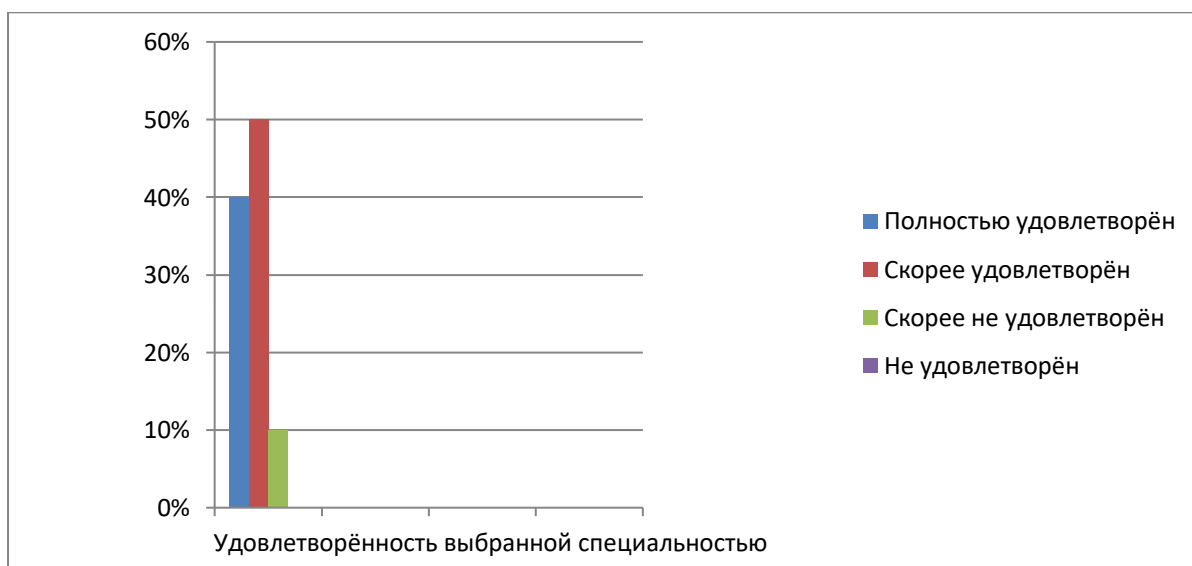
8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом и качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- Полностью удовлетворён – 45 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



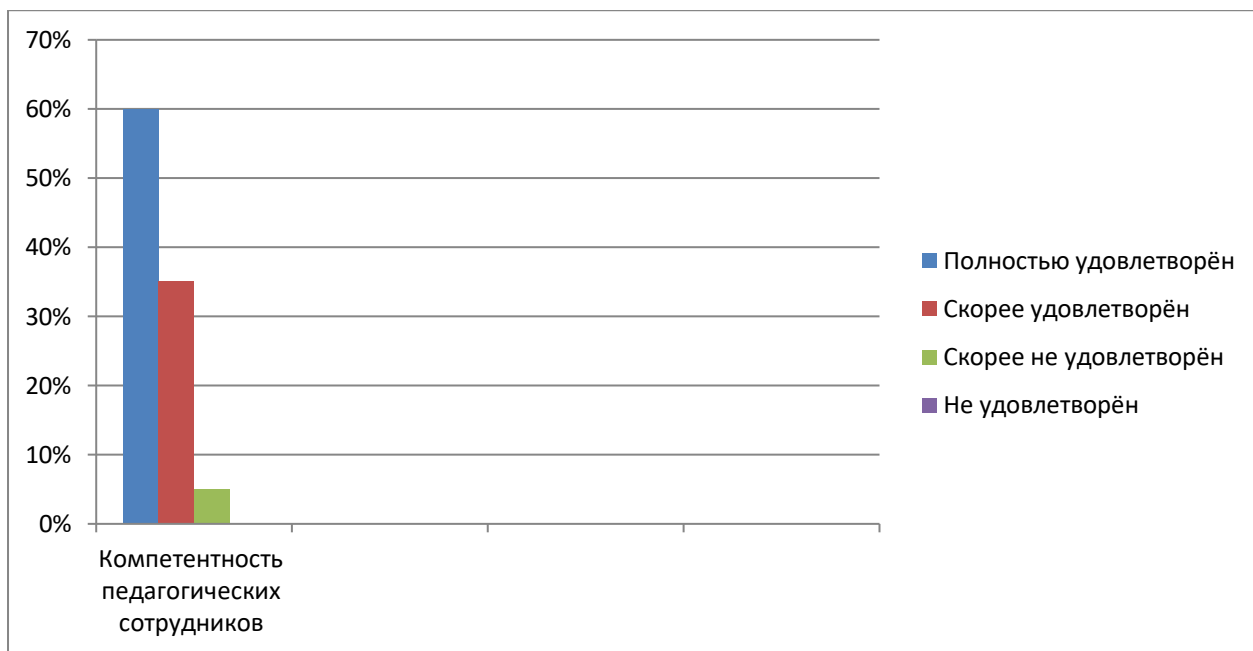
9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



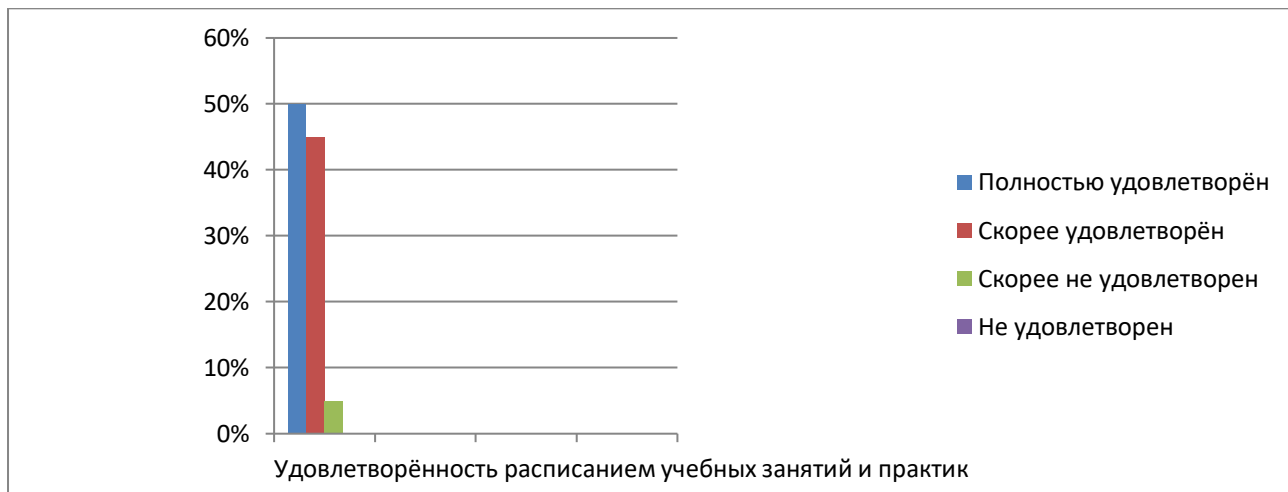
10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

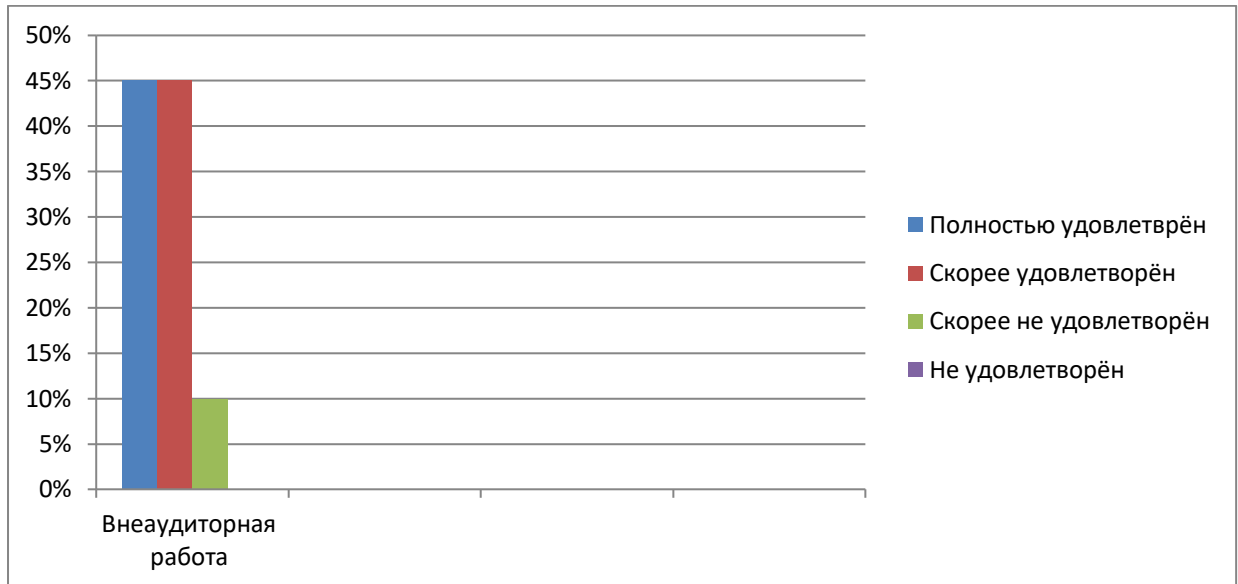
- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 45%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в

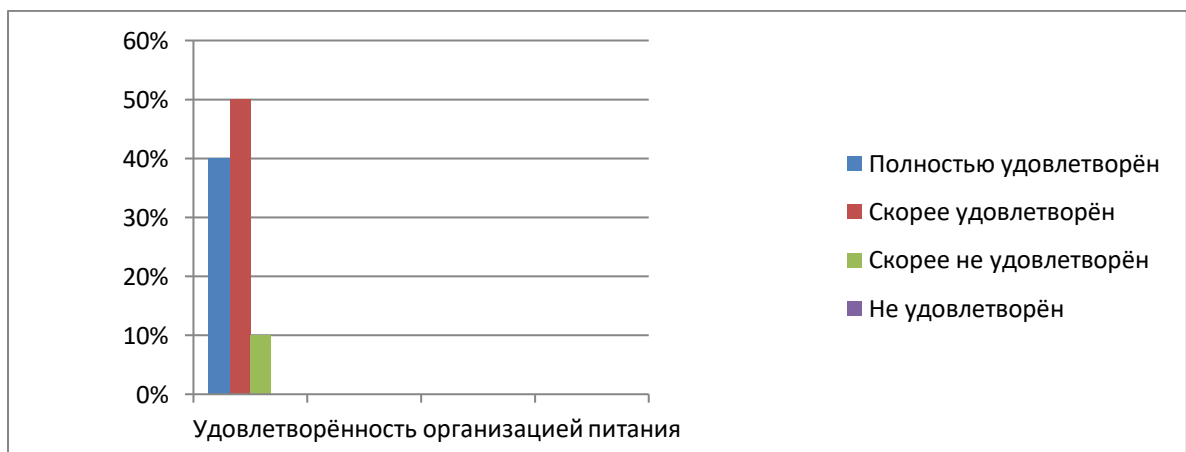
колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

- *Полностью удовлетворён* – 45 %
- *Скорее удовлетворён* – 45%
- *Скорее не удовлетворён* – 10 %
- *Не удовлетворён* – 0%



13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- *Полностью удовлетворён* – 40 %
- *Скорее удовлетворён* – 50%
- *Скорее не удовлетворён* – 10 %
- *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа

условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовало 13 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка -24%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл -18%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл-18%

профессиональная подготовка- 50%

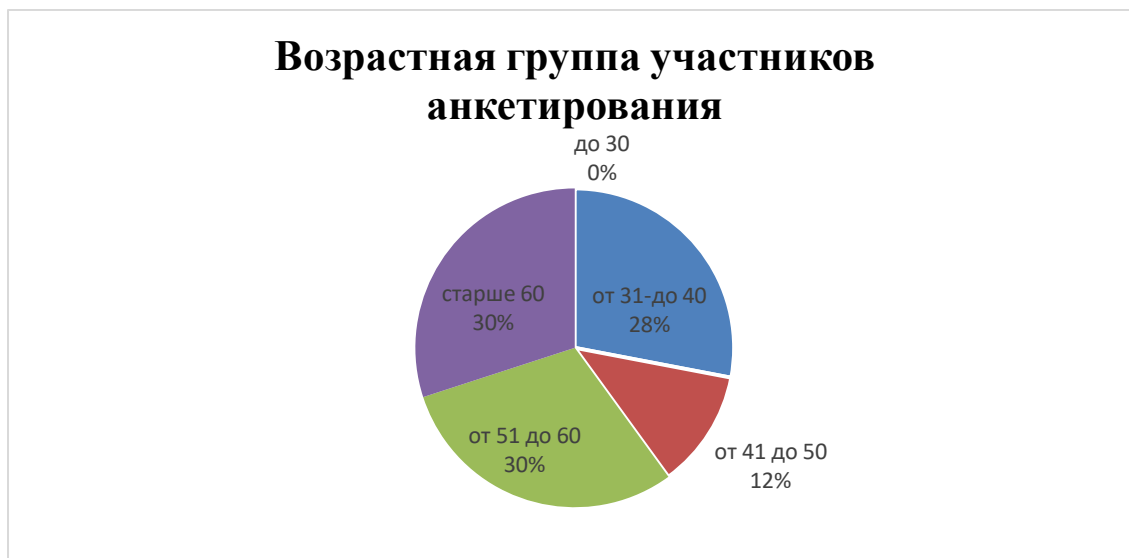


2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

– Да – 94 %

– Нет – 6%

3. Укажите Ваш возраст.



4. Укажите стаж работы в колледже.

До 5 лет - 24%

5-15 лет – 42%

16-20 лет- 12%

Более 20 лет- 22%

5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

– Полностью удовлетворён – 66 %

– Скорее удовлетворен – 34%

– Скорее не удовлетворён – 0 %



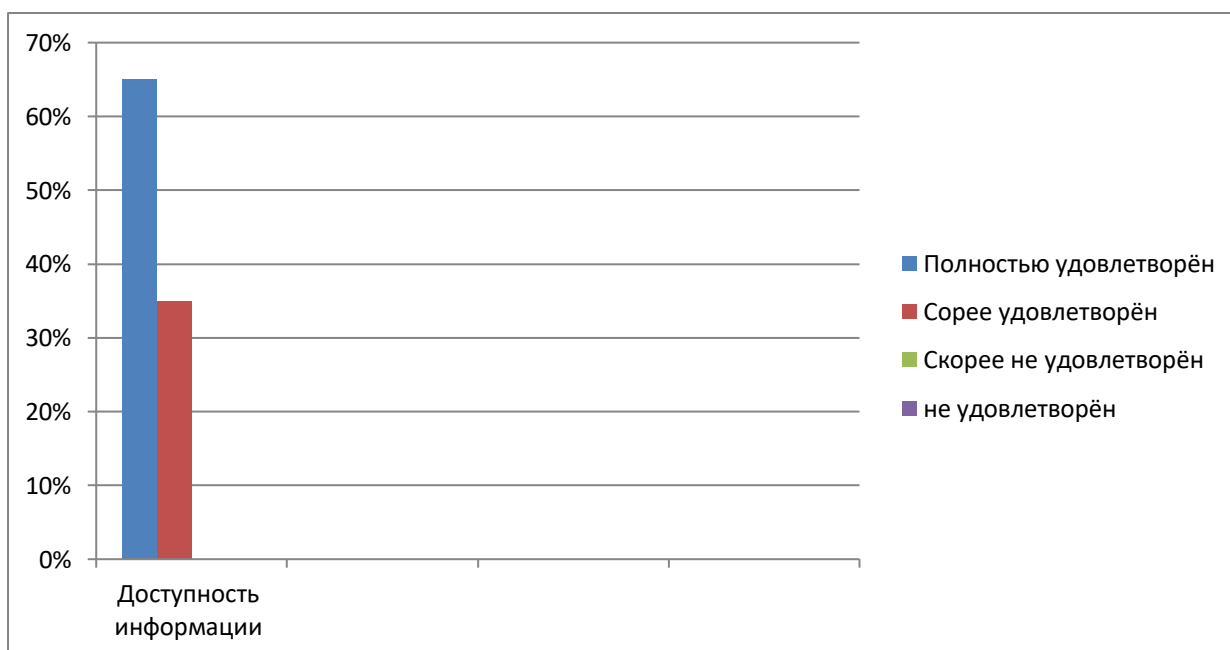
6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён – 72 %
- Скорее удовлетворён – 23%
- Скорее не удовлетворён – 5 %



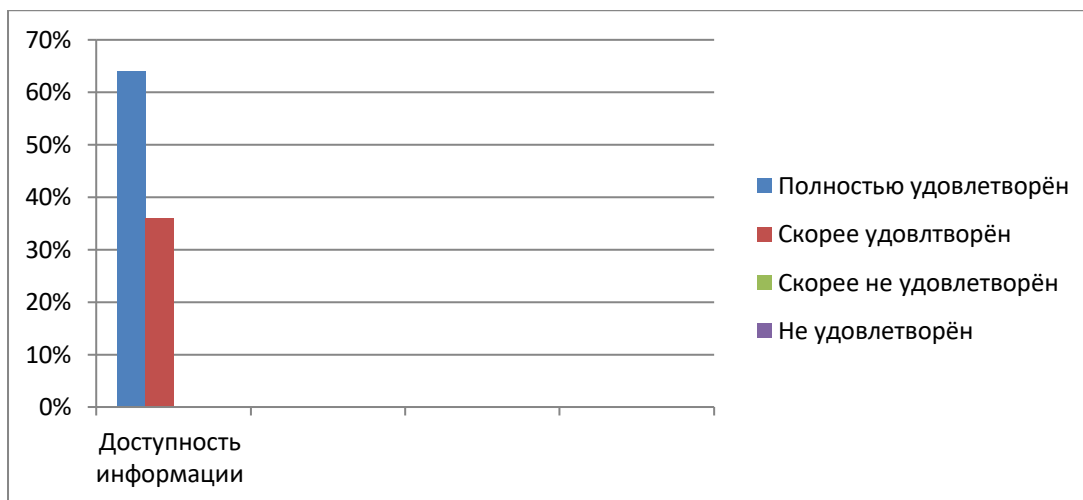
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

- Полностью удовлетворён – 65 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



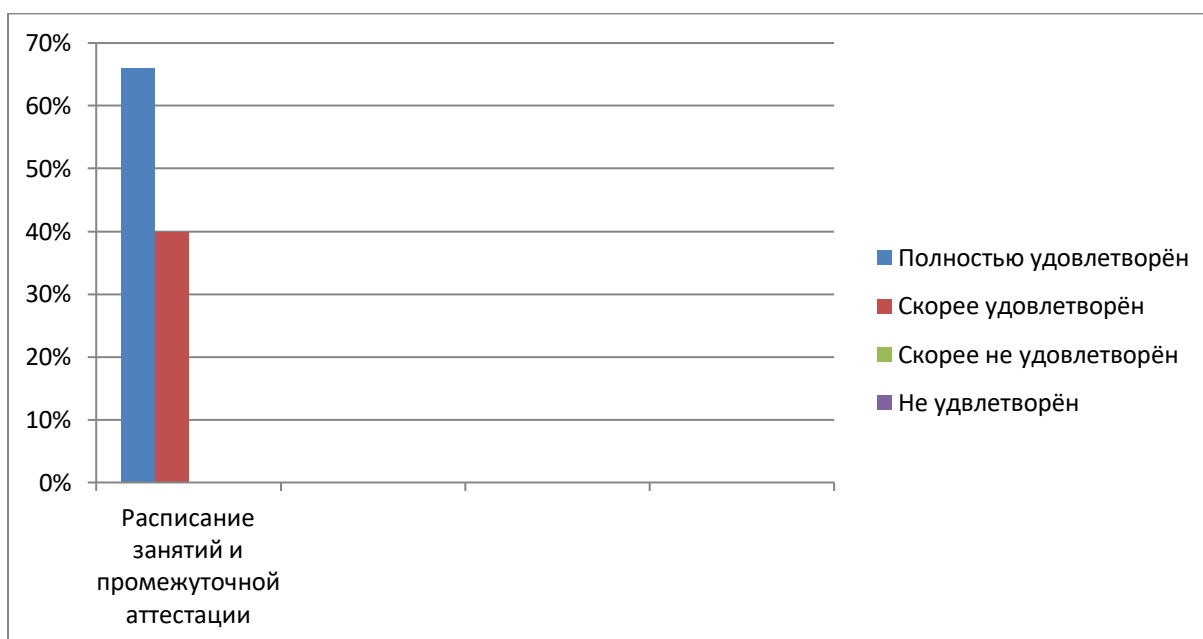
8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- Полностью удовлетворён – 64 %
- Скорее удовлетворён – 36%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



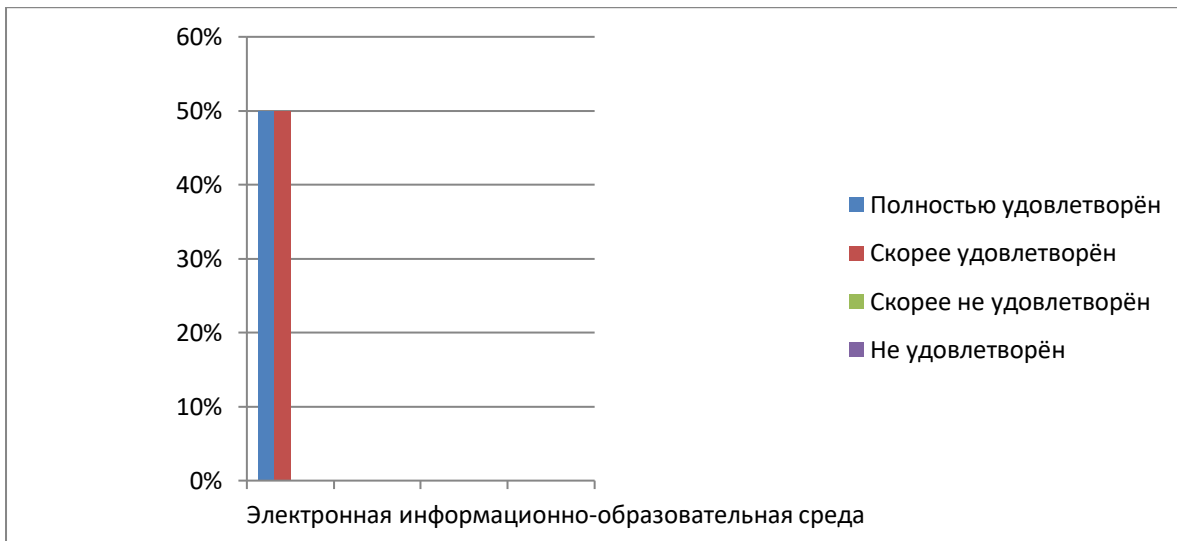
9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

- Полностью удовлетворён – 66 %
- Скорее удовлетворён – 34%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



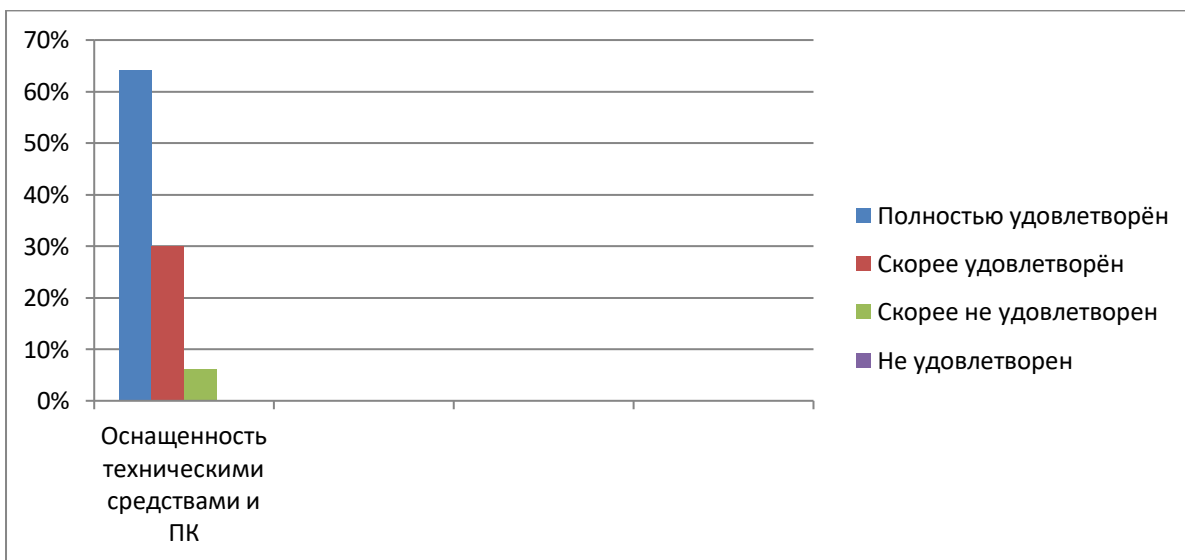
10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



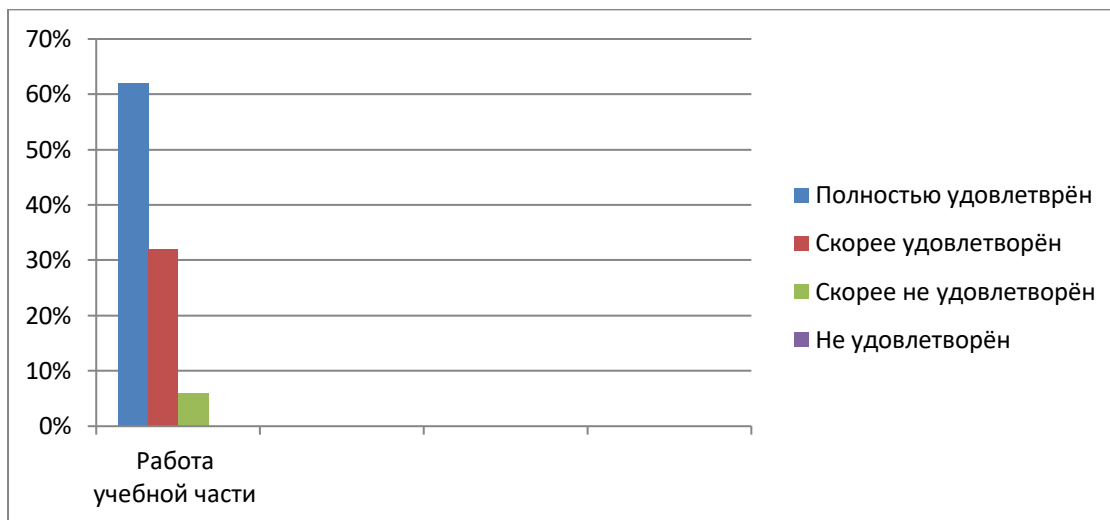
11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён – 64%
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 6 %
- Не удовлетворён – 0%



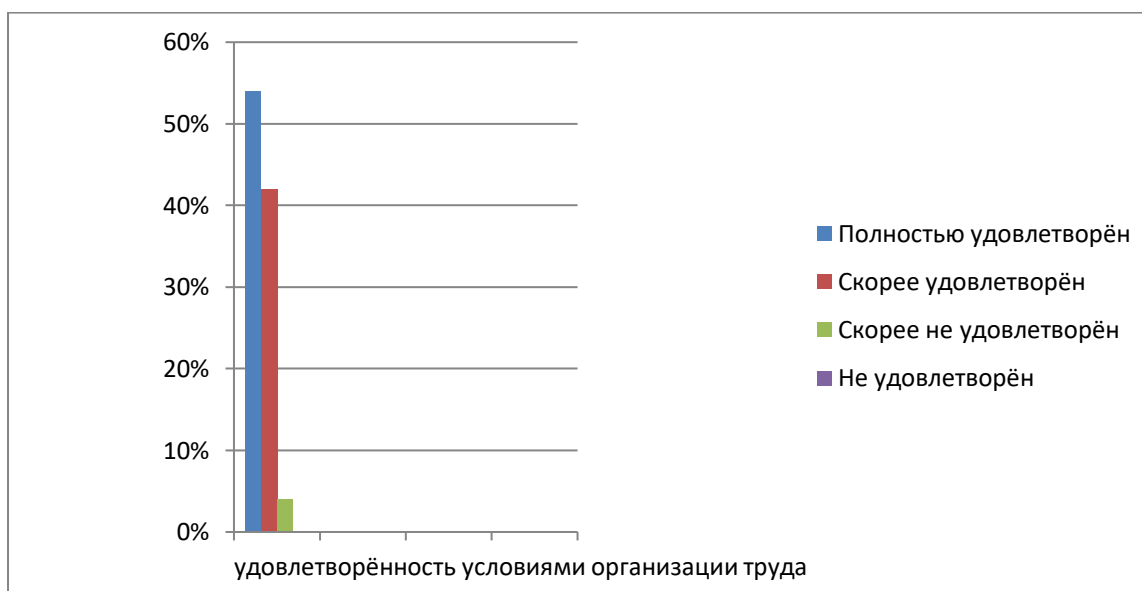
12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

- Полностью удовлетворён – 62 %
- Скорее удовлетворён – 32%
- Скорее не удовлетворён – 6 %
- Не удовлетворён – 0%



13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

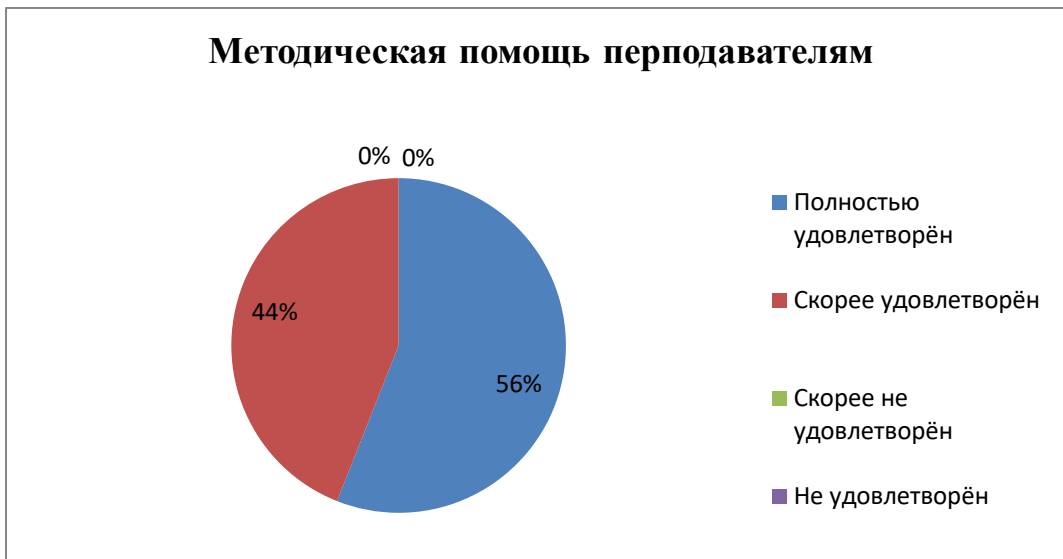
- Полностью удовлетворён – 54 %
- Скорее удовлетворён – 42%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

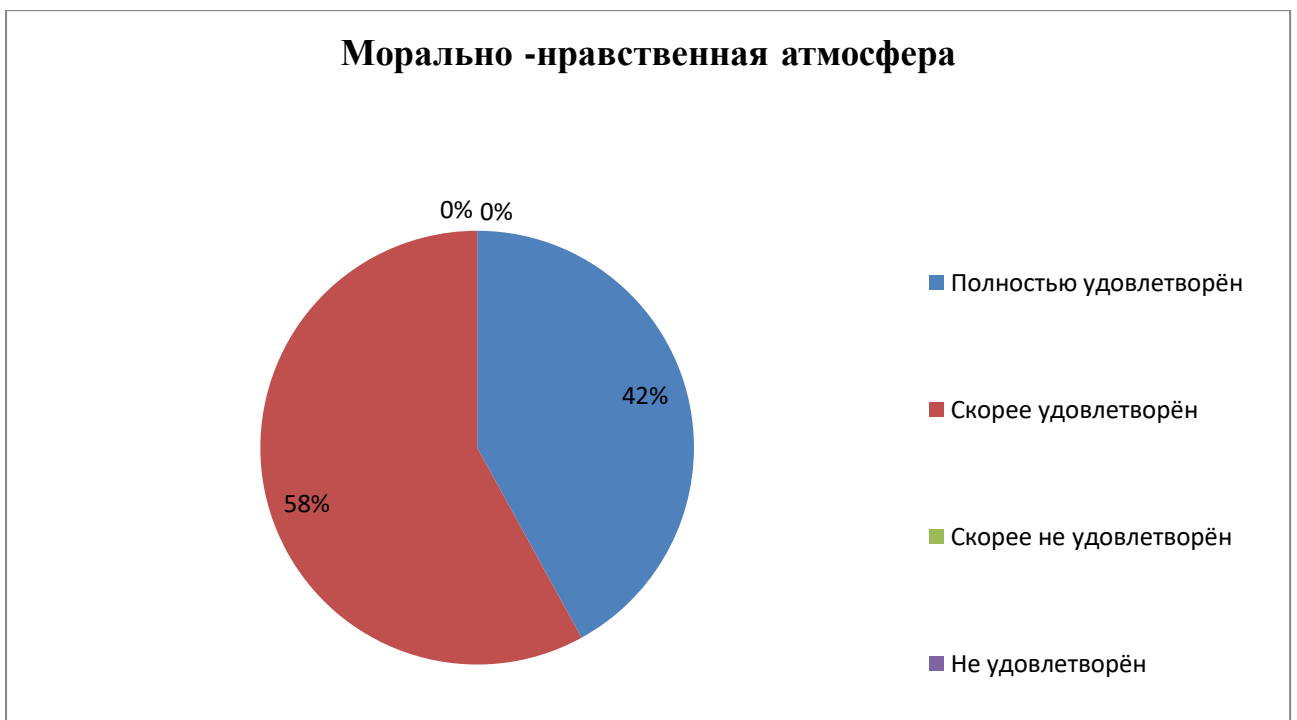
- Полностью удовлетворён – 56 %

- *Скорее удовлетворён*– 44%
- *Скорее не удовлетворён*– 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 42 %
- *Скорее удовлетворён*– 58%
- *Скорее не удовлетворён*– 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 5 организаций. Были получены следующие ответы на вопросы:

Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 4 человека.

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

- Да, участвуют – 80 %
- Нет, не участвуют – 20%

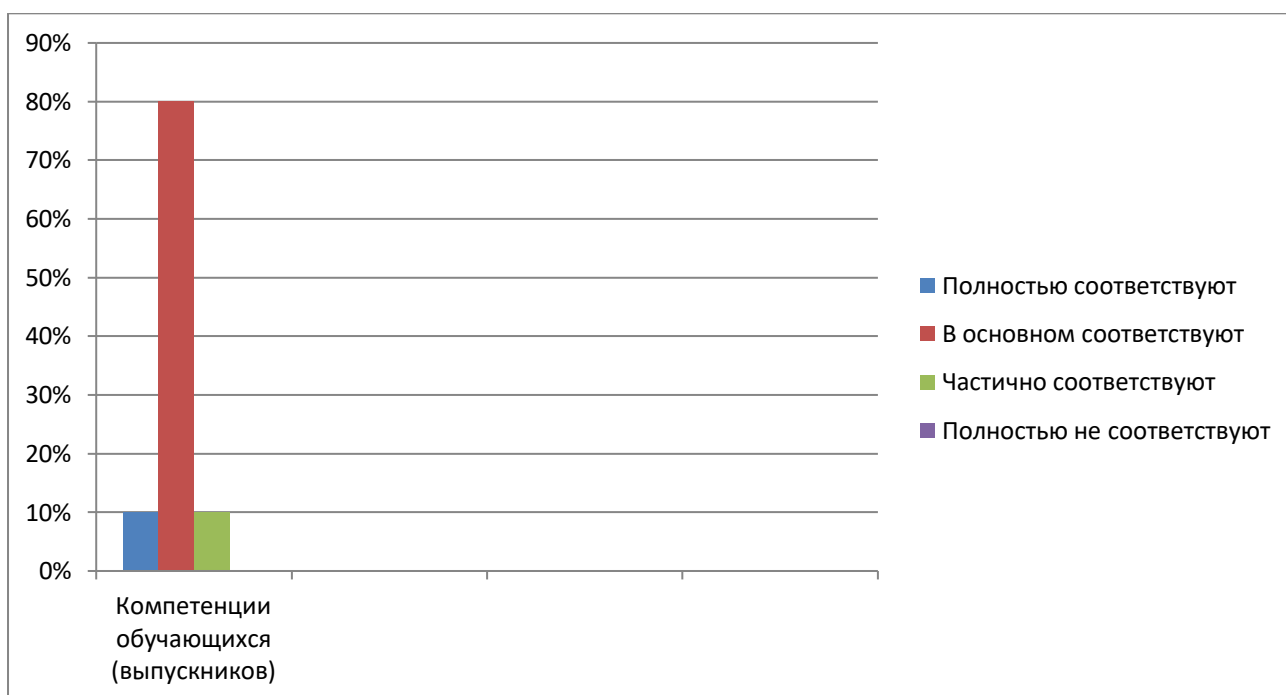


Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- Да, участвуют – 100 %
- Нет, не участвуют – 0%

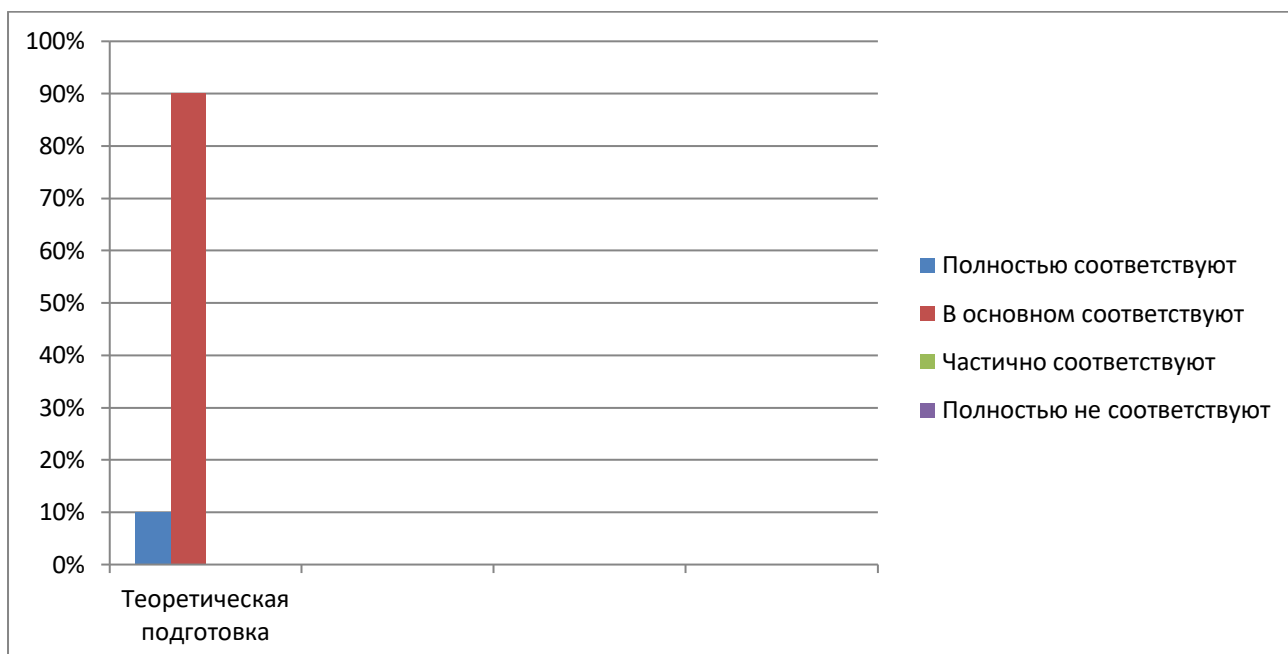
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют – 10 %
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 10 %
- Полностью не соответствуют – 0%



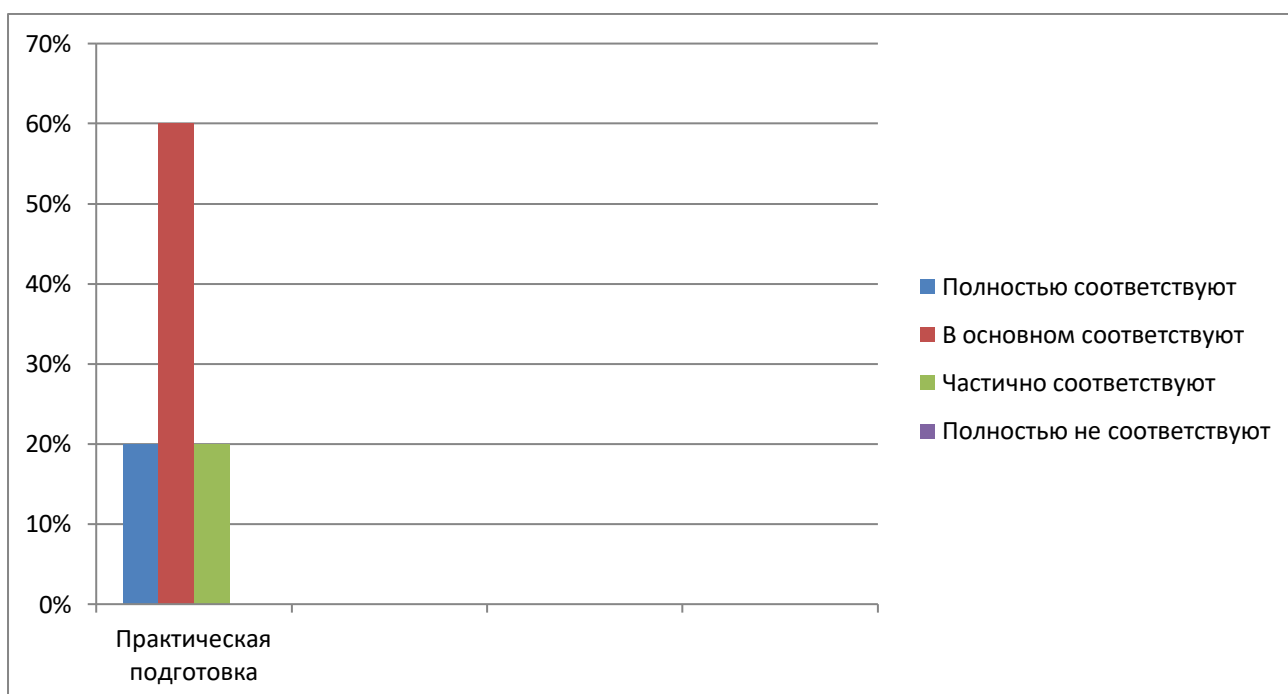
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 10%
- В основном соответствуют – 90%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

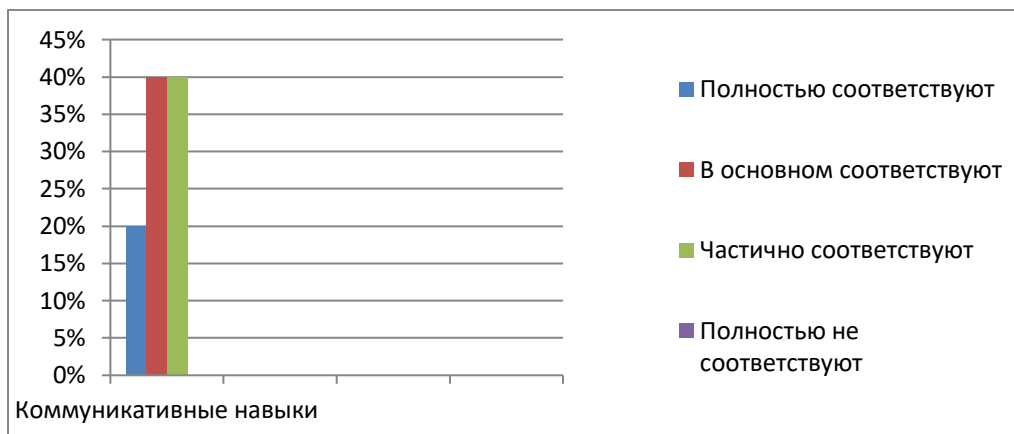
- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 20 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

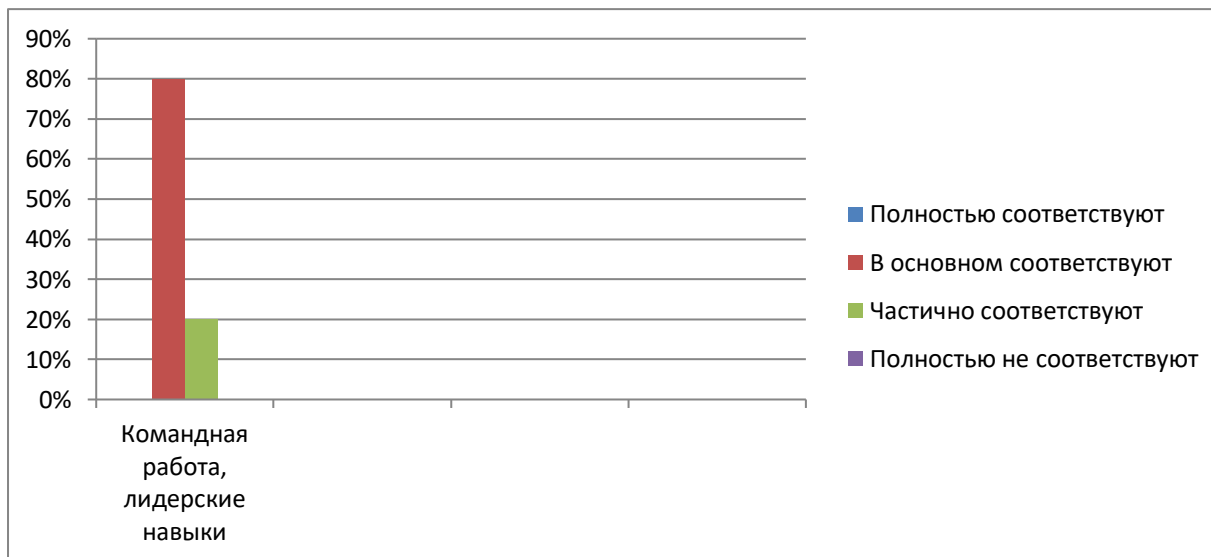
- Полностью соответствуют – 20 %

- *В основном соответствуют – 40%*
- *Частично соответствуют – 40 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



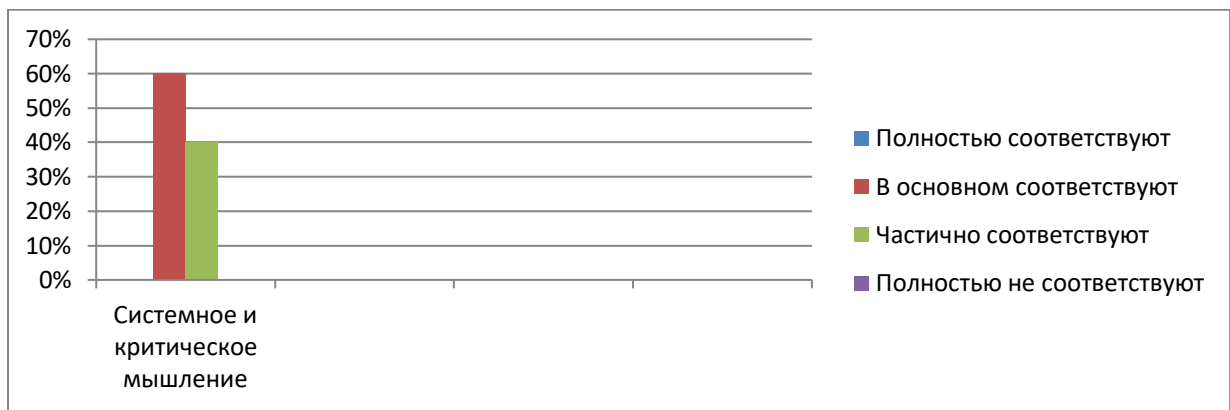
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

- *Полностью соответствуют – 0 %*
- *В основном соответствуют – 80%*
- *Частично соответствуют – 20 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



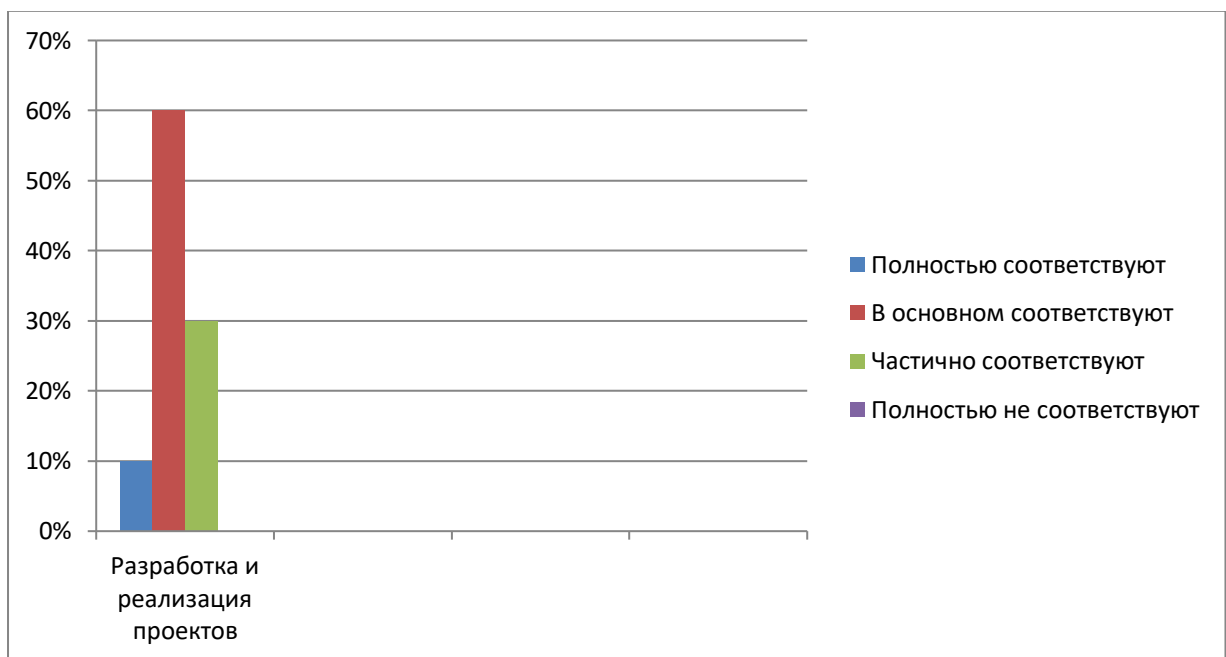
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- *Полностью соответствуют – 0 %*
- *В основном соответствуют – 60%*
- *Частично соответствуют – 40%*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

- Полностью соответствуют – 10%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 30%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 20%
- Полностью не соответствуют – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- *Деловое общение;*
- *Умение организовать рабочее пространство.*

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- *Да – 100%*
- *Нет – 0%*

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- *Да, безусловно – 100%.*
- *Да, ограниченно – 0%*
- *Нет – 0%.*
- *Другое – 0%.*

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- *Ответы носили разнообразный характер, но 100 % отметили следующие качества:*

- *Соответствие профессиональному стандарту (при наличии).*
- *Высокий уровень теоретической подготовки.*
- *Высокий уровень практической подготовки.*

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких

вариантов ответов)

- *Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;*
- *Низкий уровень теоретической подготовки- 0%;*
- *Низкий уровень практической подготовки – 0%;*
- *Отсутствие желания работать - 20%;*
- *Низкая производственная дисциплина - 0%;*
- *Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -20%;*
- *Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%*
- *Другое – 20%*

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- *Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 10%.*
- *Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 60%.*
- *Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 20%.*
- *Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 20%.*
- *Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава –40%.*
- *Другое - 40%.*

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

- *Знание новейших технологий – 100%.*
- *Знание законодательства – 20%.*
- *Знание иностранного языка – 0%.*
- *Умение проявлять инициативу на работе – 60%.*
- *Умение применять инновации в своей работе – 60%.*
- *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 60%.*

Выводы:

Таким образом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников «Кунгурского автотранспортного колледжа»

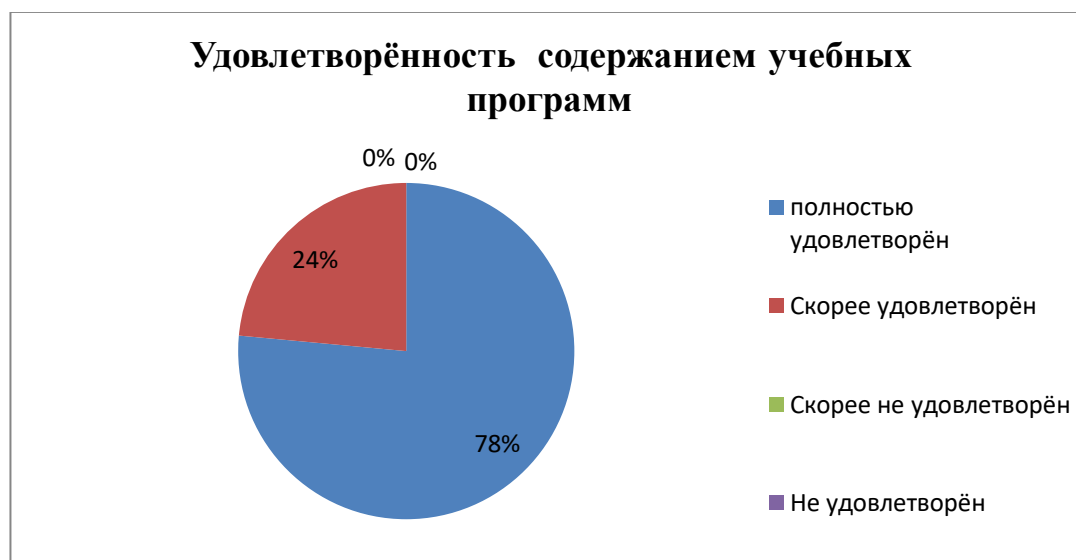
позволили сделать следующие выводы. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ образовательной организации. Большинство работодателей трудоустраивает выпускников. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников, однако имеется пожелание в достижении большей эффективности и качестве в системе подготовки кадров – повышение качества практической подготовки для выполнения определенных производственных задач.

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовали 44 человека, обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

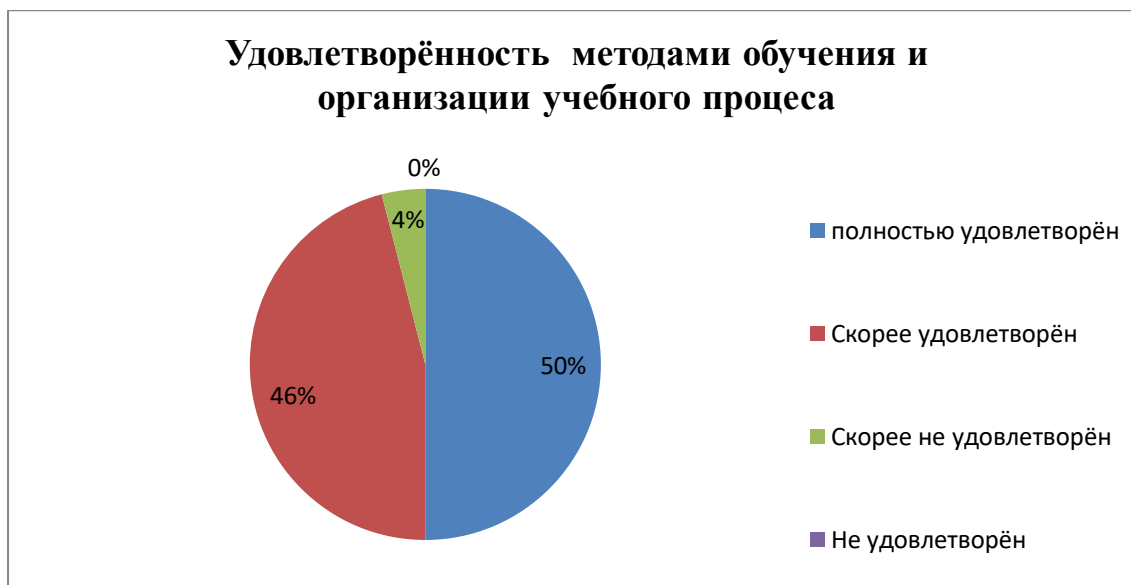
1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- Полностью удовлетворён – 76 %
- Скорее удовлетворен – 24%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



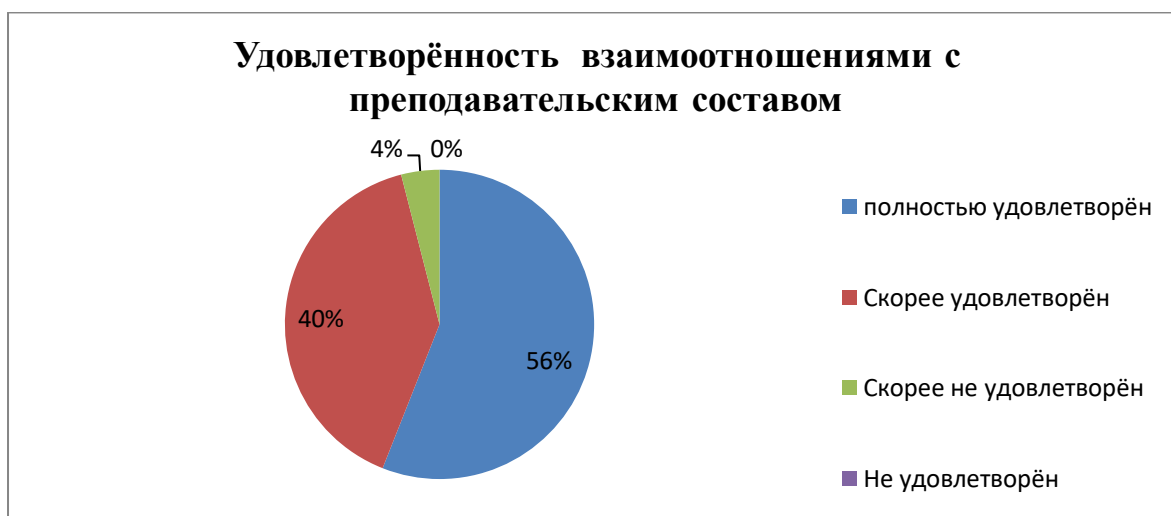
2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

- *Полностью удовлетворён* – 50 %
- *Скорее удовлетворен* – 46%
- *Скорее не удовлетворён* – 4 %
- *Не удовлетворён* – 0%



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

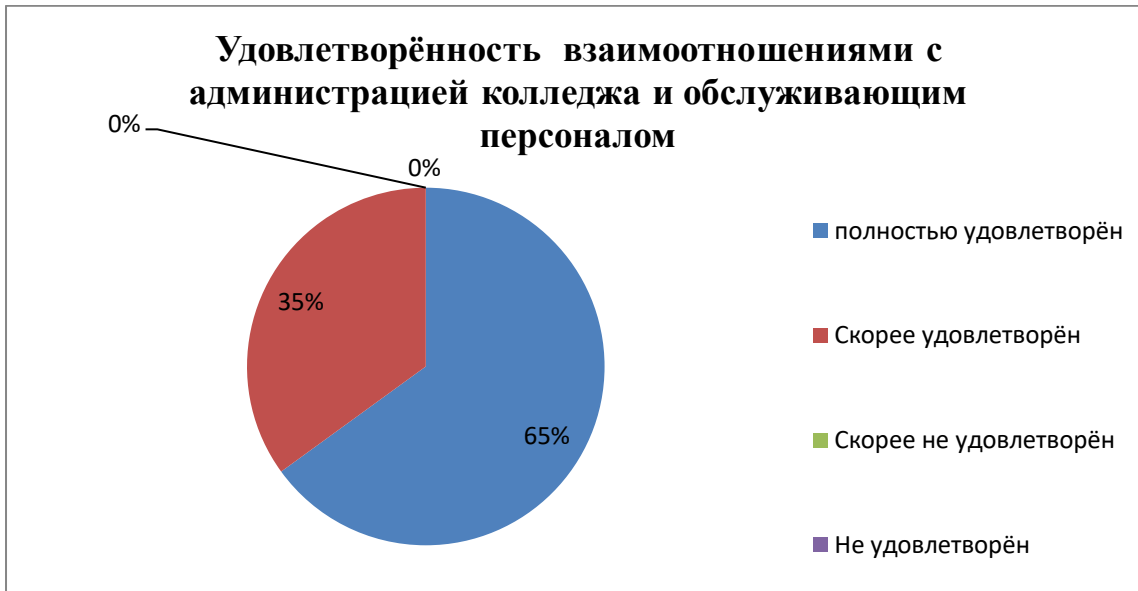
- *Полностью удовлетворён* – 56 %
- *Скорее удовлетворен* – 40%
- *Скорее не удовлетворён* – 4 %
- *Не удовлетворён* – 0%



4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией

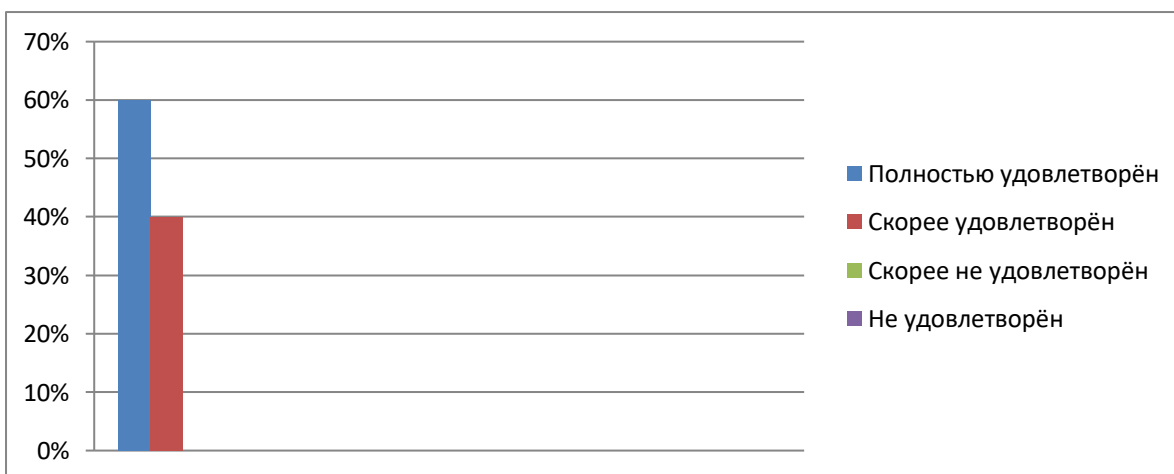
колледжа и обслуживающим персоналом?

- Полностью удовлетворён – 65 %
- Скорее удовлетворен – 35%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



5. Оцените удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

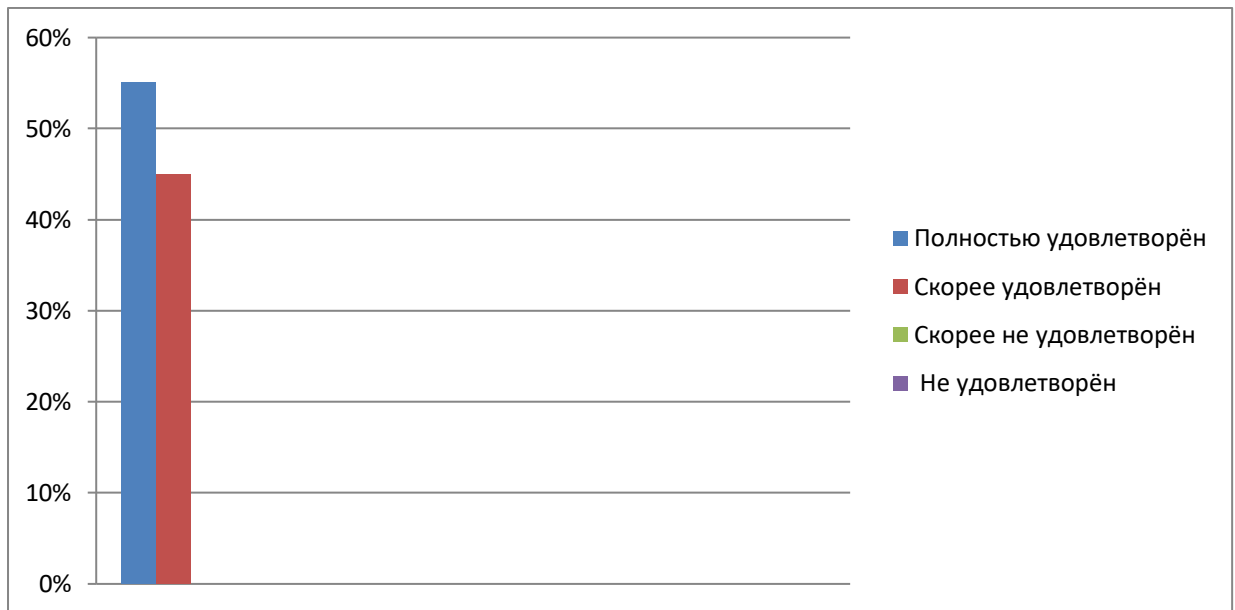
- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворен – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0 %



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий и т.д.)?

- Полностью удовлетворён – 55 %

- *Скорее удовлетворён*– 45%
- *Скорее не удовлетворён*– 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 60 %
- *Скорее удовлетворён*– 40%
- *Скорее не удовлетворён*– 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом и качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- *Полностью удовлетворён* – 64 %
- *Скорее удовлетворён*– 46%

- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



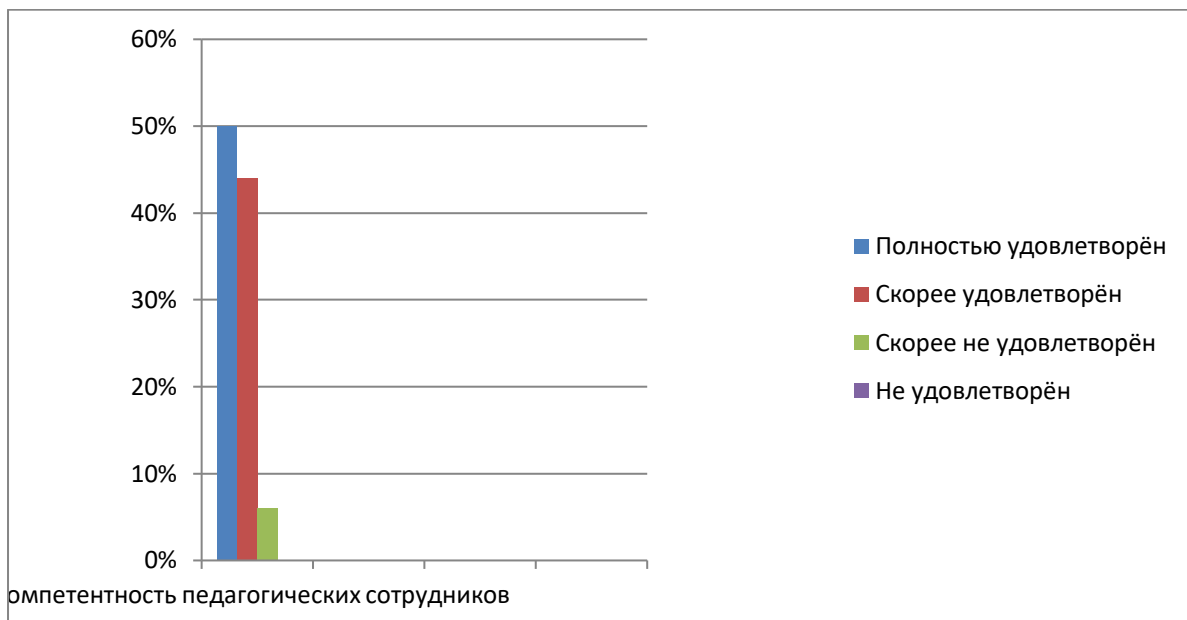
9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

- Полностью удовлетворён – 62 %
- Скорее удовлетворён – 34%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



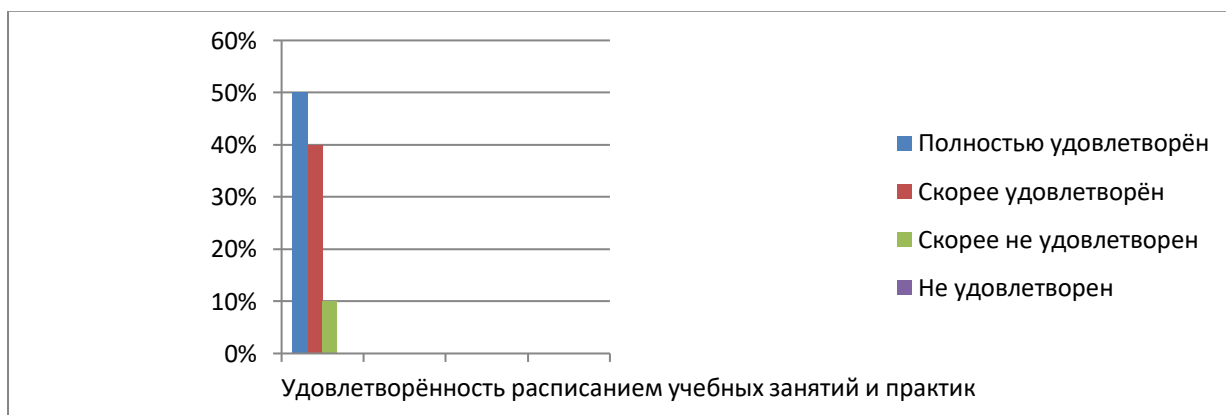
10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 44%
- Скорее не удовлетворён – 6 %
- Не удовлетворён – 0%



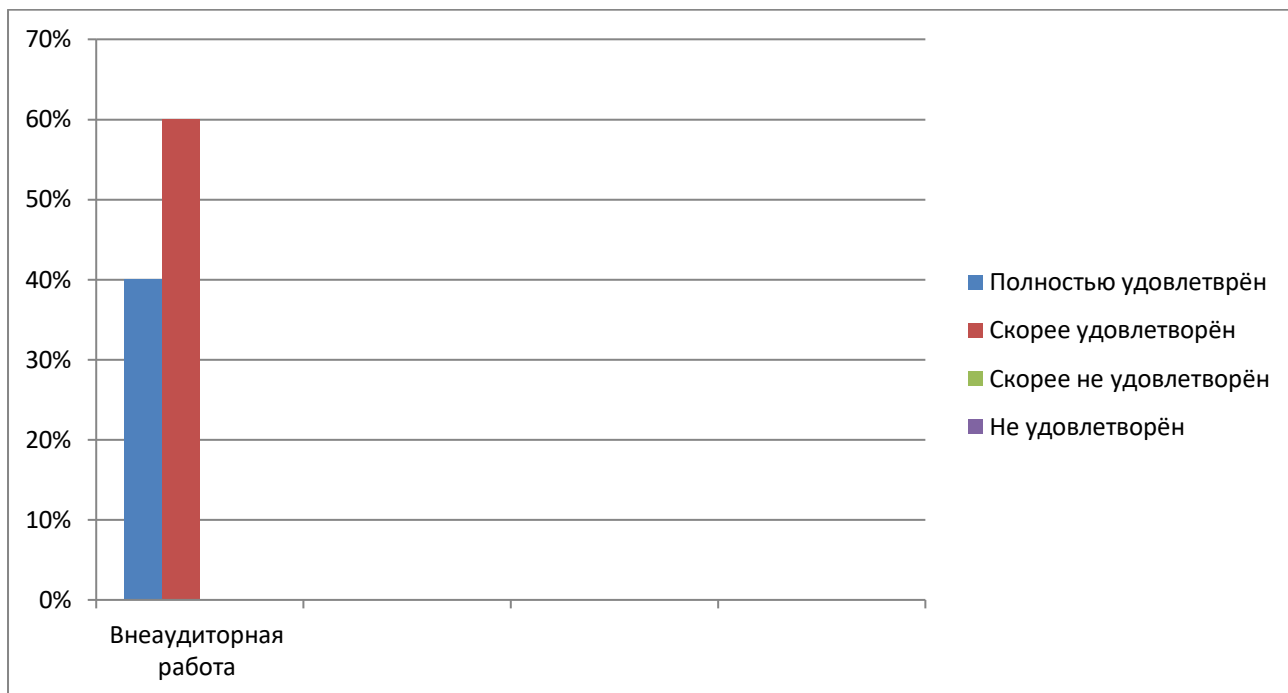
11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



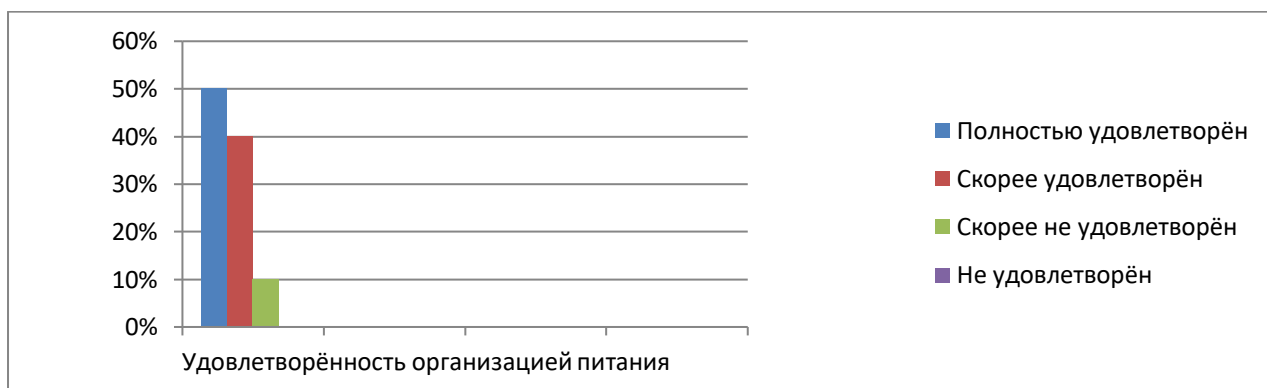
12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 60
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на

транспорте.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 12 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка - 40%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл-34%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл-0%

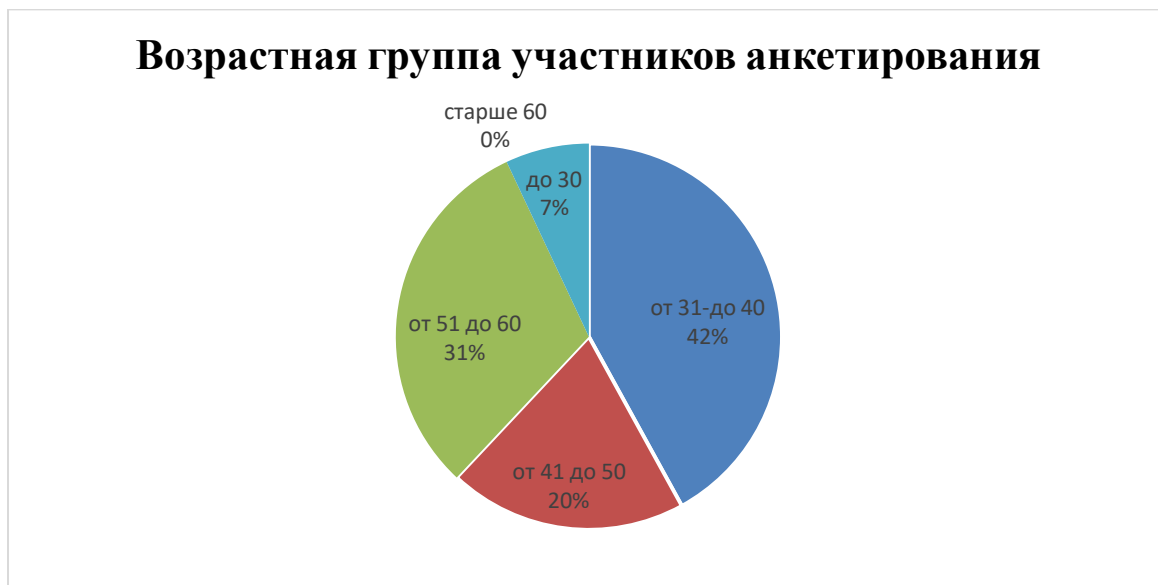
профессиональная подготовка - 26%



2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

- Да – 100 %
- Нет – 0%

3. Укажите Ваш возраст.



4. Укажите стаж работы в колледже.

- До 5 лет - 30% 5-15 лет – 50%
- 16-20 лет- 6% Более 20 лет- 14%

5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

- Полностью удовлетворён – 65 %
- Скорее удовлетворен – 35%
- Скорее не удовлетворён – 0 %



6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных

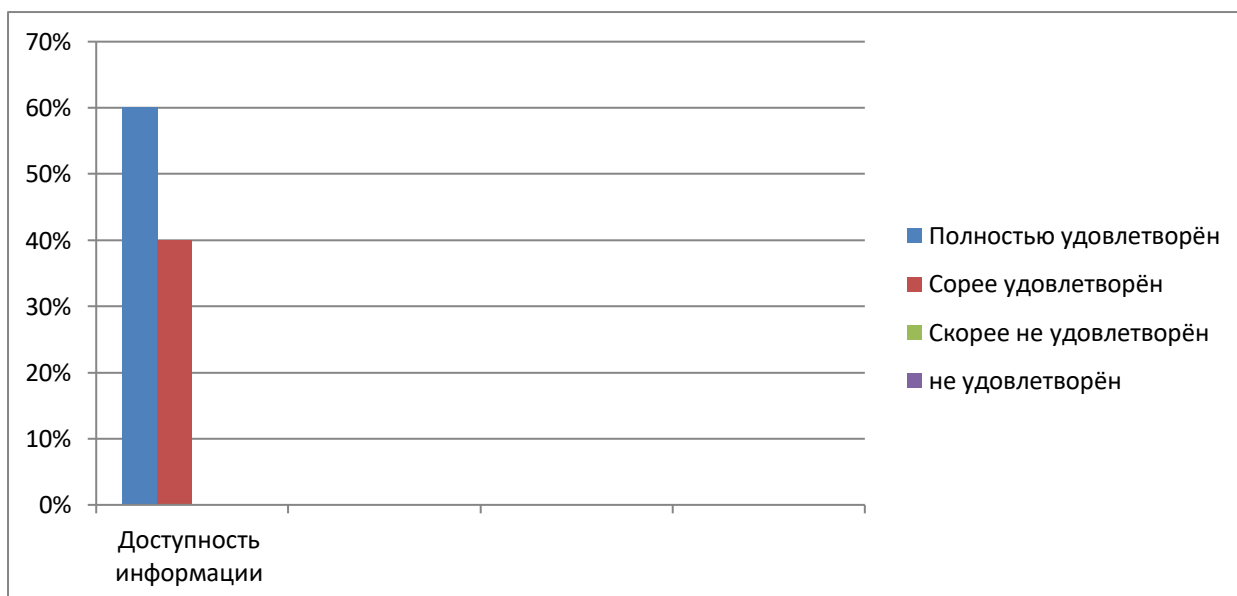
практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён – 58 %
- Скорее удовлетворён – 32%
- Скорее не удовлетворён – 0%
- Не удовлетворён – 0%



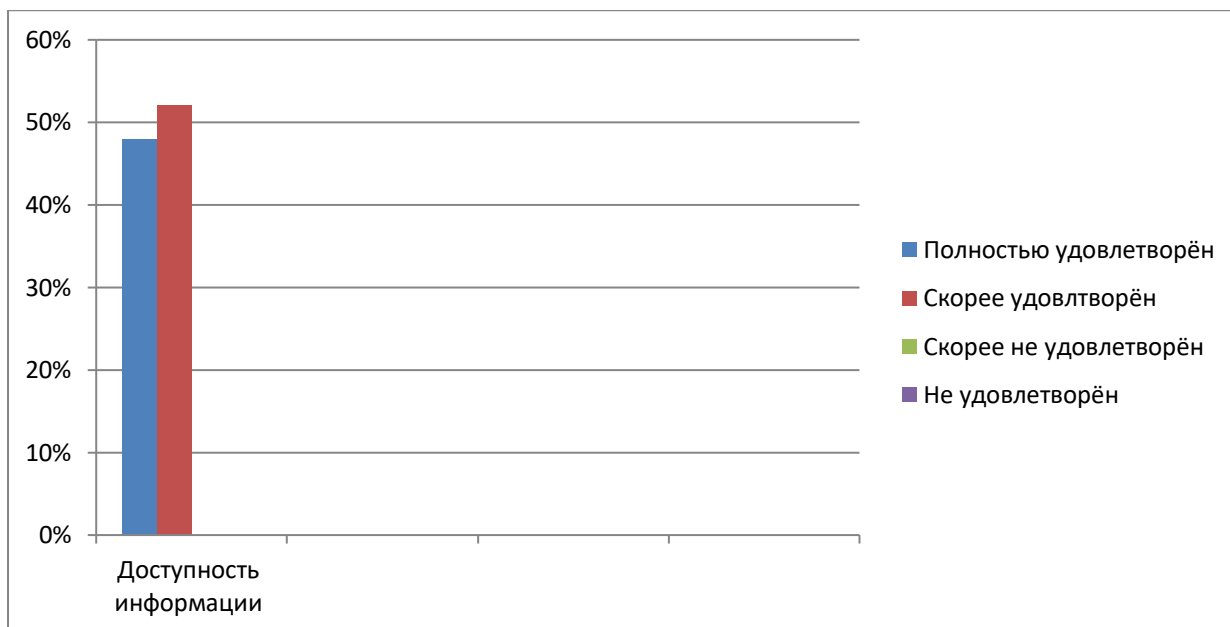
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



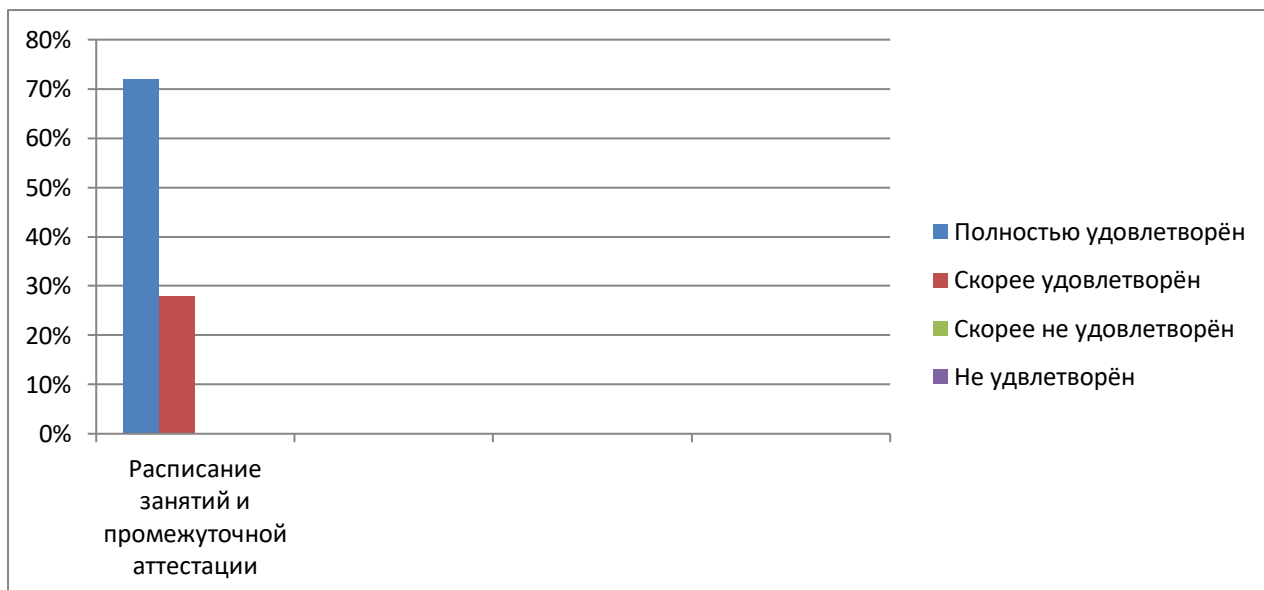
8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- Полностью удовлетворён – 48 %
- Скорее удовлетворён – 52%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



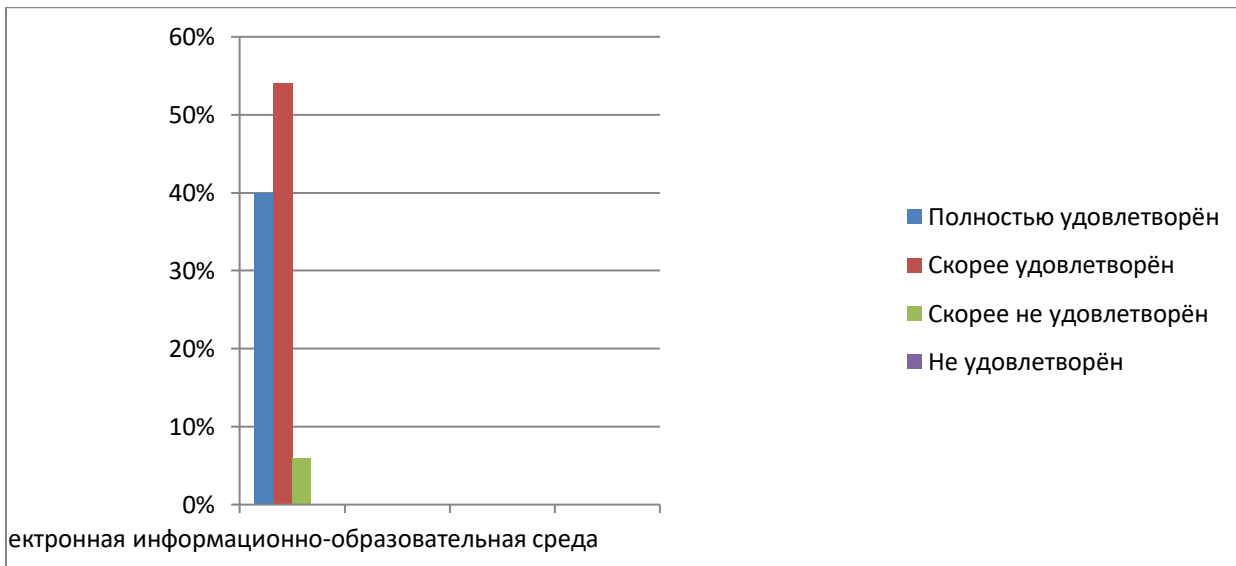
9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

- Полностью удовлетворён – 72 %
- Скорее удовлетворён – 28%
- Скорее не удовлетворён – 0%



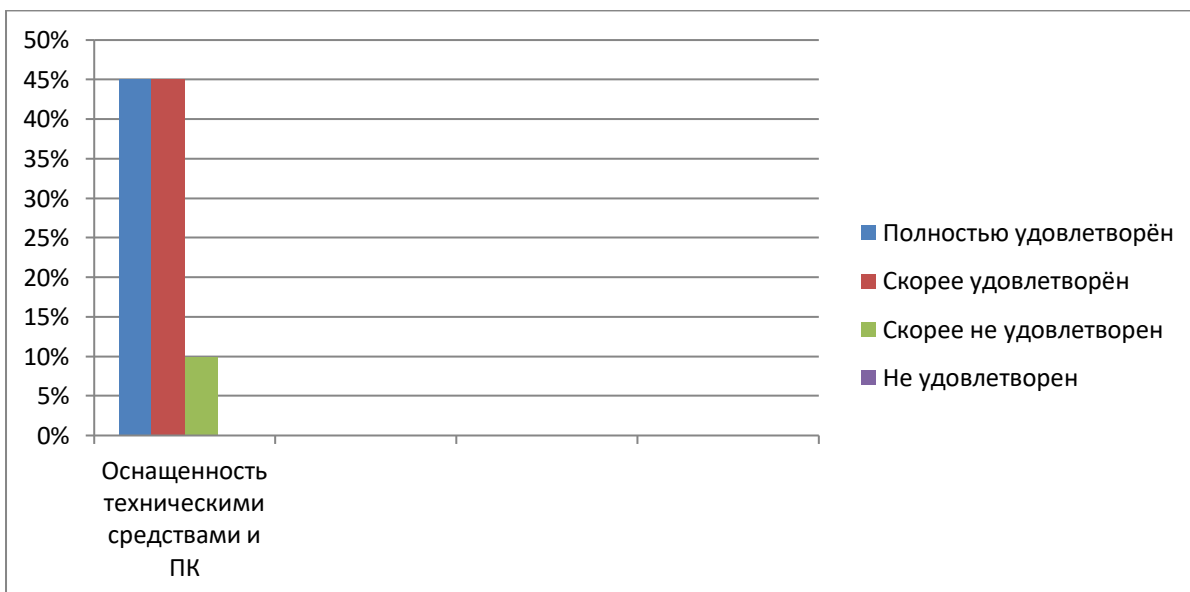
10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 54%
- Скорее не удовлетворён – 6 %
- Не удовлетворён – 0%



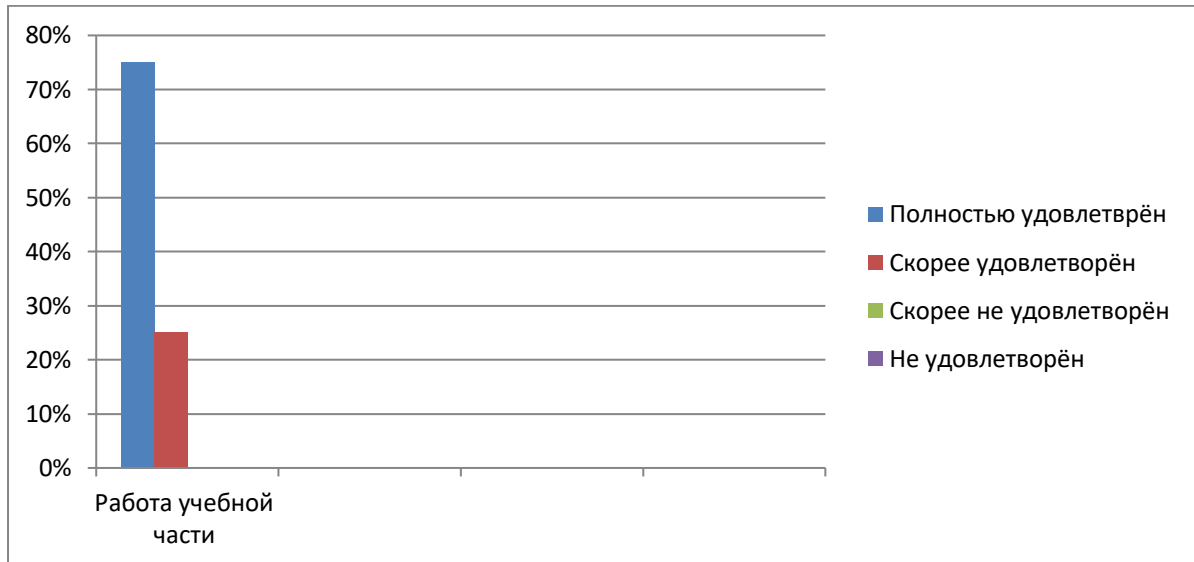
11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён – 45 %
- Скорее удовлетворён – 45%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



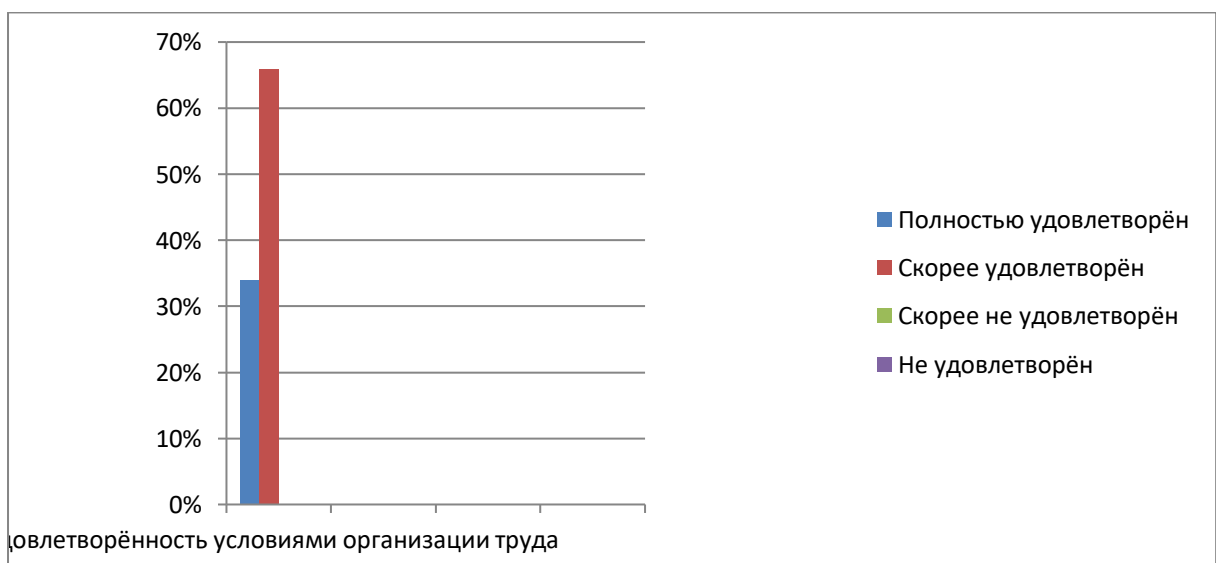
12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

- Полностью удовлетворён – 75 %
- Скорее удовлетворён – 25%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



13. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

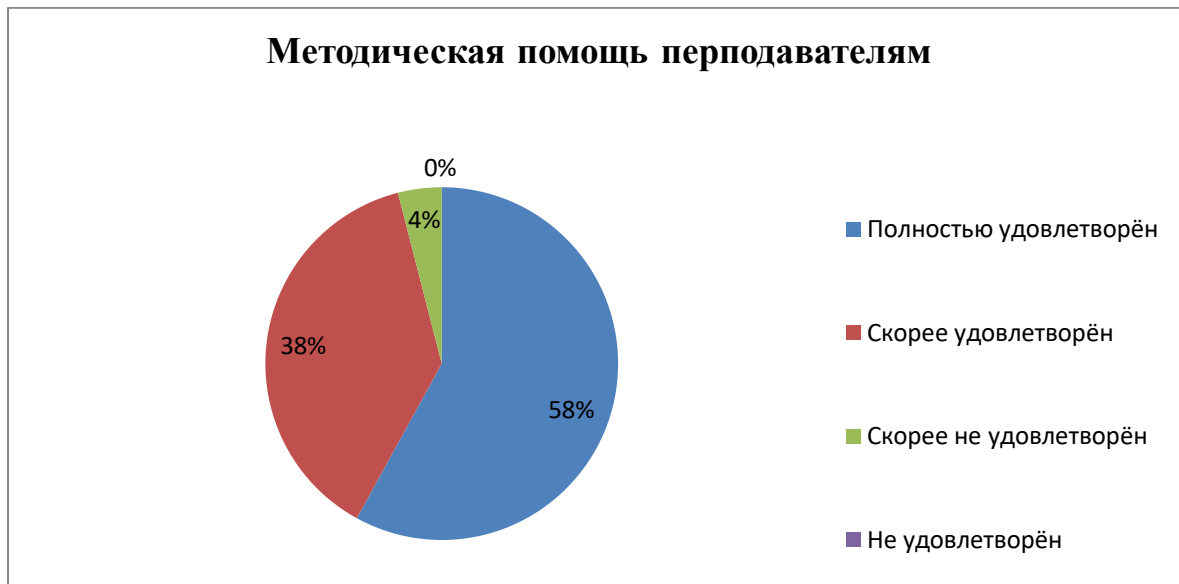
- Полностью удовлетворён – 34 %
- Скорее удовлетворён – 66%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в

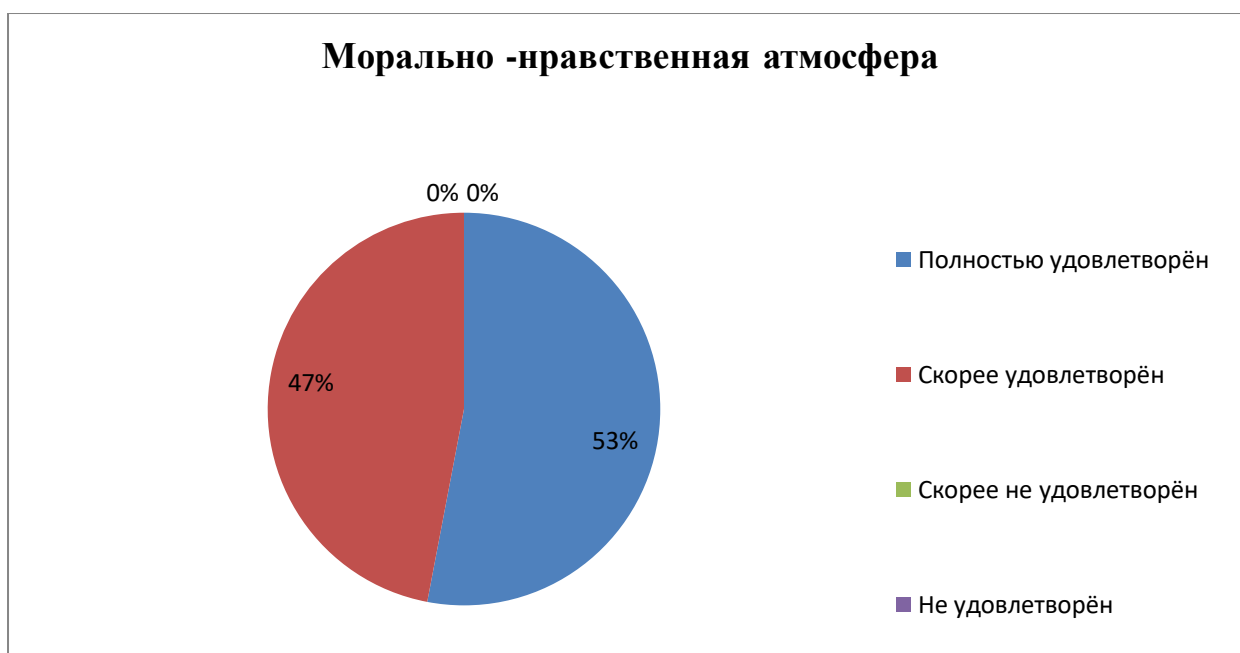
организации преподавательской деятельности в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 58 %
- *Скорее удовлетворён* – 38%
- *Скорее не удовлетворён* – 4 %
- *Не удовлетворён* – 0%



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 53 %
- *Скорее удовлетворён* – 47%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



Выводы: Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 5 организаций. Были получены следующие ответы на вопросы:

Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 4 человека.

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

– Да, участвуют – 60 % Нет, не участвуют – 40%



Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- Да, участвуют – 100 %
- Нет, не участвуют – 0%

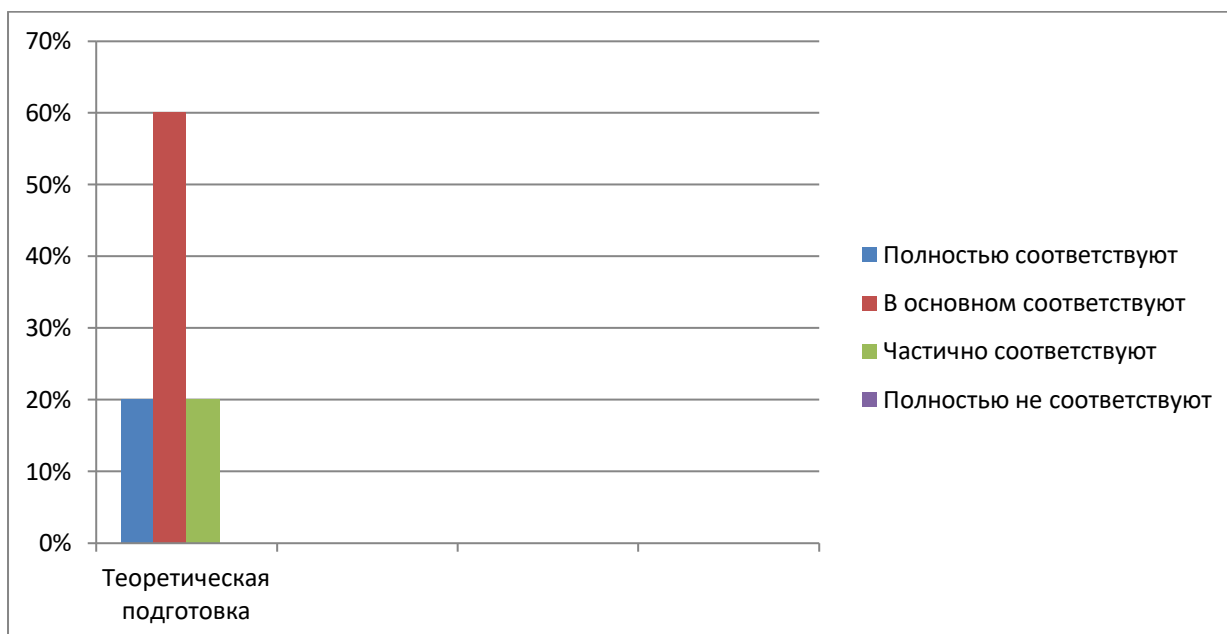
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют – 40 %
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 20 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



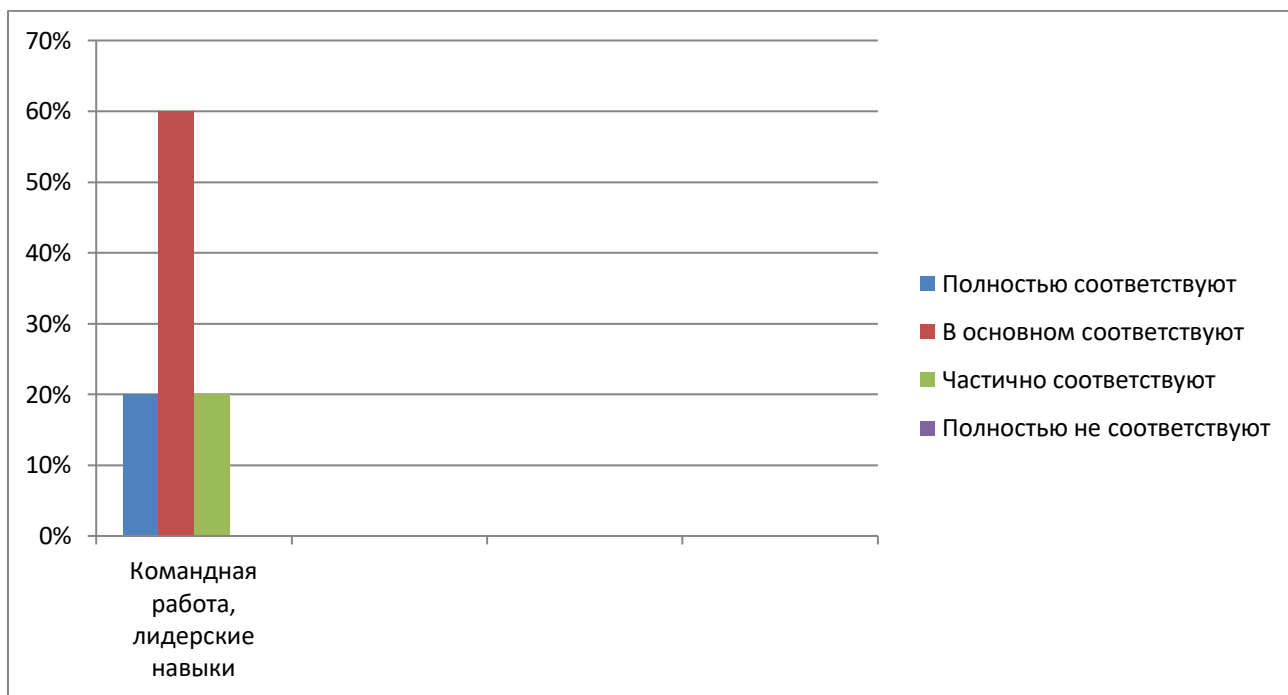
Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 60 %
- В основном соответствуют – 40%
- Частично соответствуют – 0 %



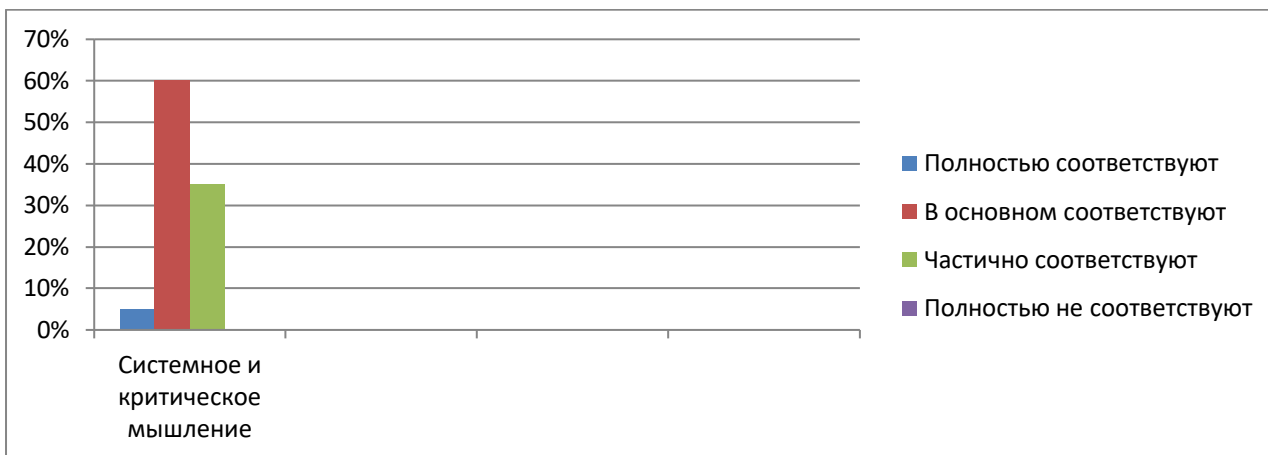
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

- Полностью соответствуют – 20 %
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 20 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- Полностью соответствуют – 5 %
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 35%
- Полностью не соответствуют – 0%



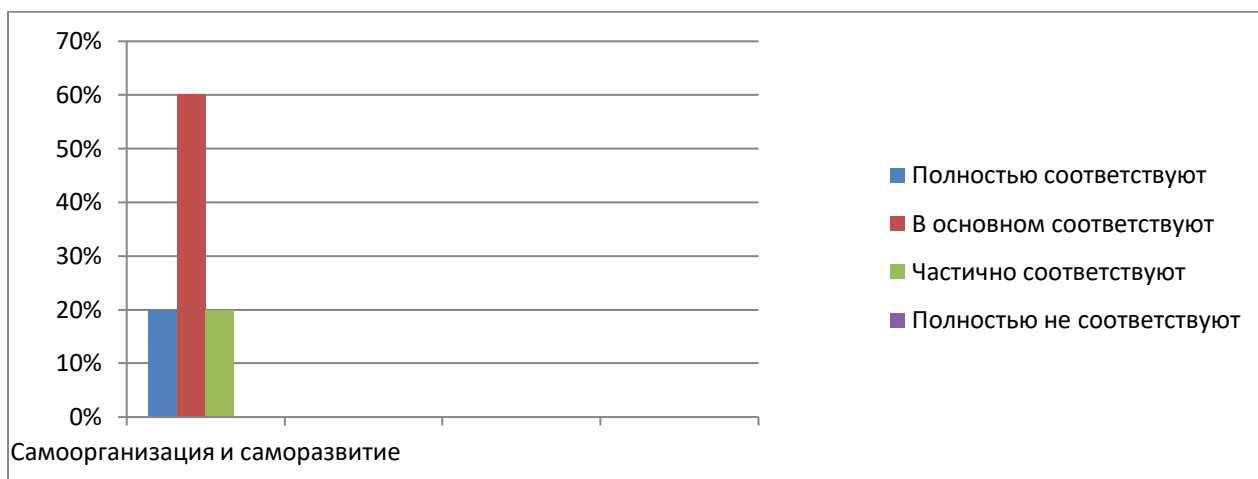
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

- Полностью соответствуют – 10%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 30%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 20%
- Полностью не соответствуют – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- Уверенный пользователь специального программного обеспечения;
- Умение организовать рабочее место.

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- Да – 100%
- Нет – 0%

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- Да, безусловно – 100%
- Да, ограниченно – 0%
- Нет – 0%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- Ответы носили разнообразный характер, но 100 % отметили следующие качества:

- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии).
- Высокий уровень теоретической подготовки.
- Высокий уровень практической подготовки.
- Желание выпускников работать.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- *Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;*
- *Низкий уровень теоретической подготовки- 0%;*
- *Низкий уровень практической подготовки – 0%;*
- *Отсутствие желания работать - 0%;*
- *Низкая производственная дисциплина - 0%;*
- *Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -20%;*
- *Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%*
- *Другое – 20%*

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- *Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 20%.*
- *Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 20%.*
- *Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 20%.*
- *Улучшение МТБ образовательной организации – 20%.*
- *Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава –20%.*

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

- *Знание новейших технологий – 30%.*
- *Знание законодательства – 10%.*
- *Знание иностранного языка – 0%.*
- *Умение проявлять инициативу на работе – 40%.*
- *Умение применять инновации в своей работе – 10%.*
- *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 10%.*

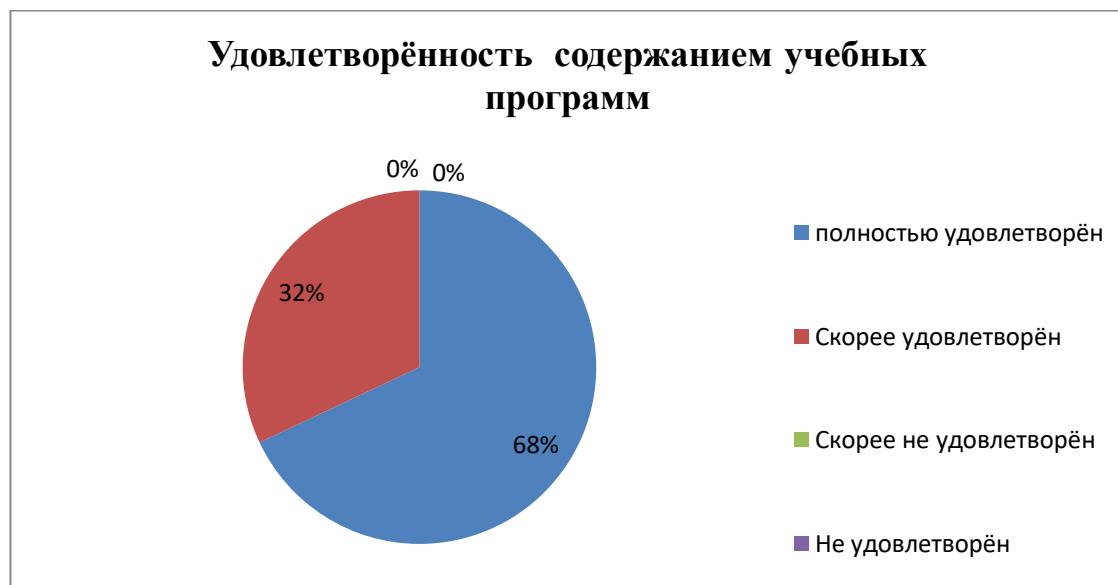
Результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Кунгурского автотранспортного колледжа позволили сделать следующие выводы. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ образовательной организации. Большинство работодателей трудоустраивает выпускников. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников.

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовали 22 человека, обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- Полностью удовлетворён – 68 %
- Скорее удовлетворен – 32%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



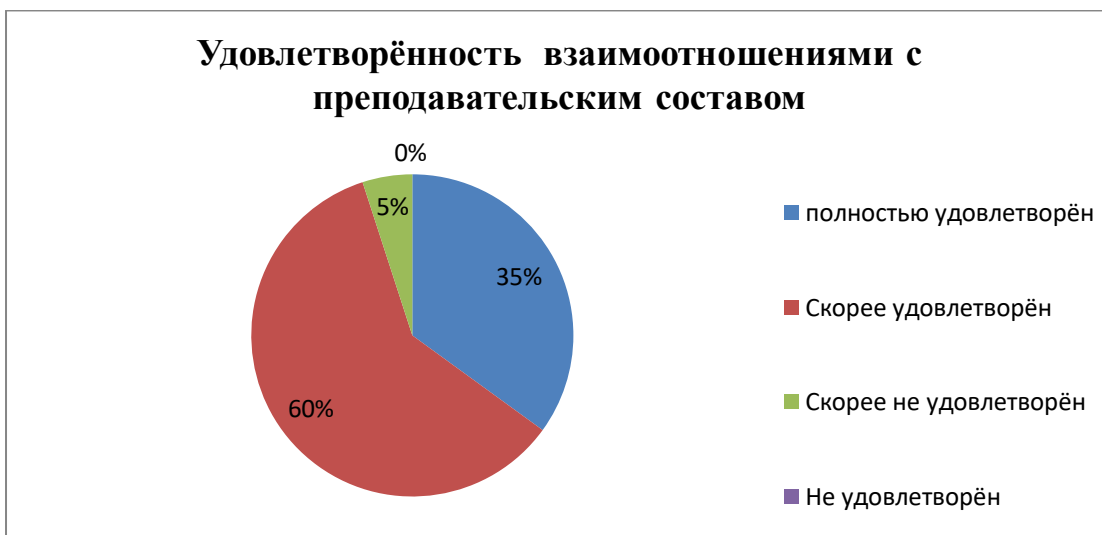
2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

- *Полностью удовлетворён* – 55 %
- *Скорее удовлетворен* – 45%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



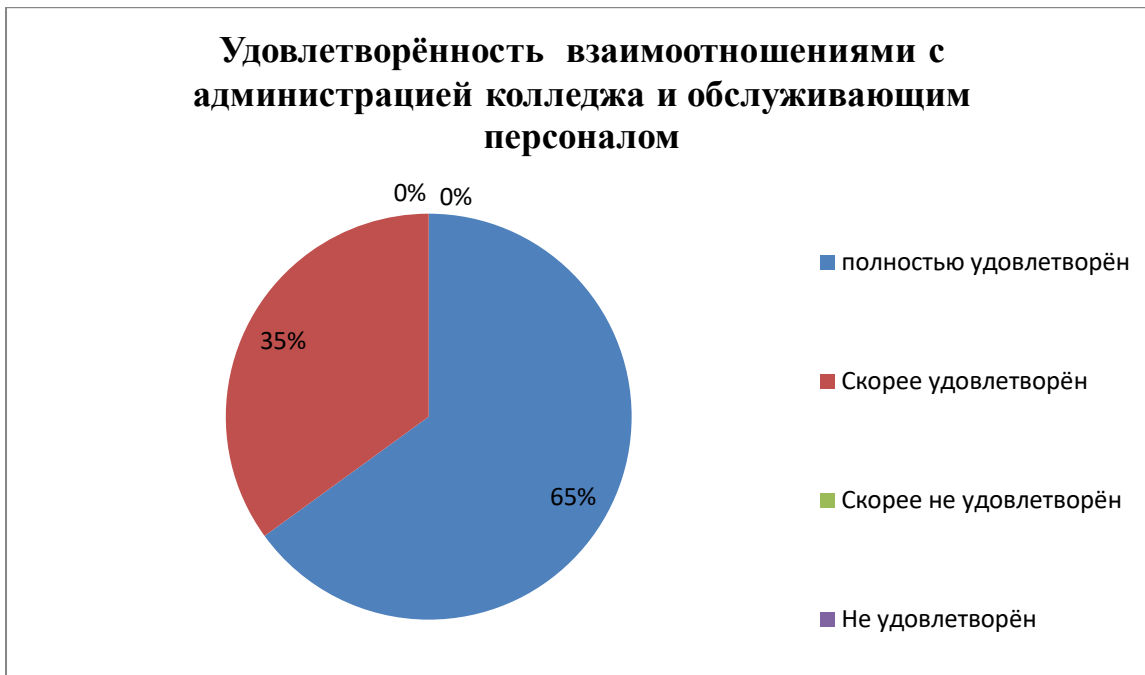
3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- *Полностью удовлетворён* – 35 %
- *Скорее удовлетворен* – 60%
- *Скорее не удовлетворён* – 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



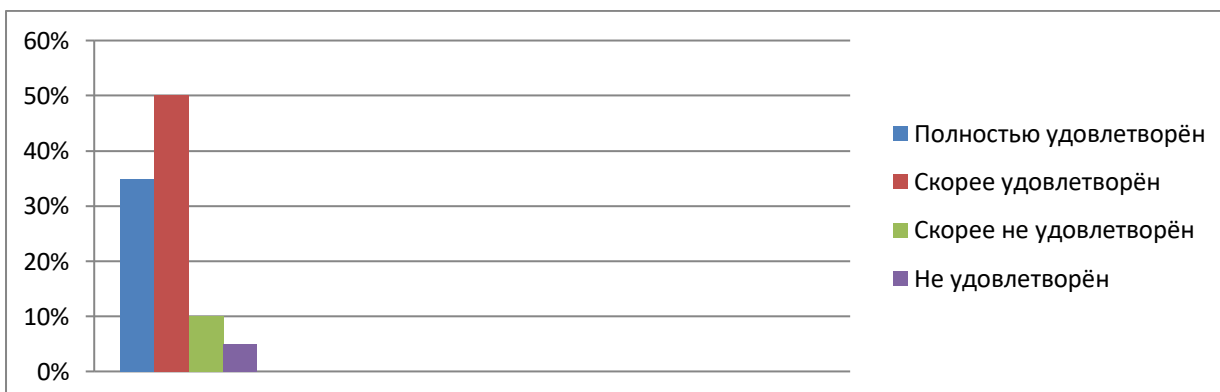
4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

- Полностью удовлетворён – 65 %*
- Скорее удовлетворен – 35%*
- Скорее не удовлетворён – 0 %*
- Не удовлетворён – 0%*



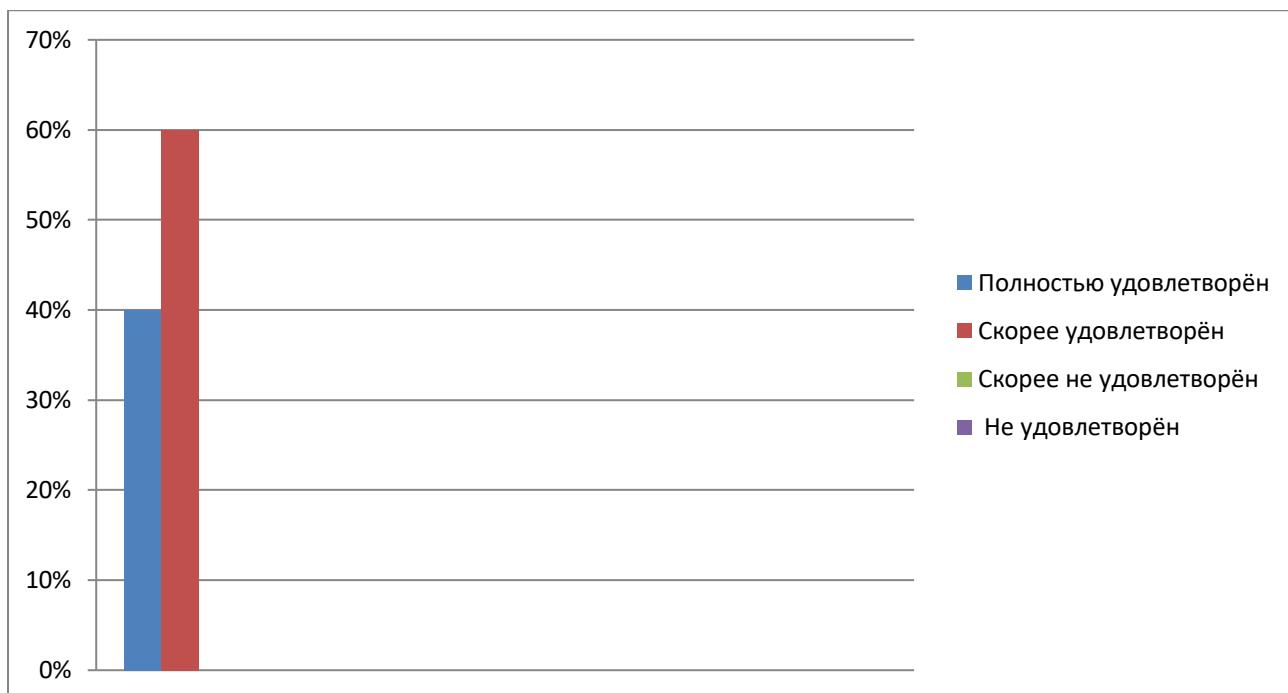
5. Оцените удовлетворённость материально- техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

- Полностью удовлетворён – 35 %*
- Скорее удовлетворен – 50%*
- Скорее не удовлетворён – 10%*
- Не удовлетворён – 5%*



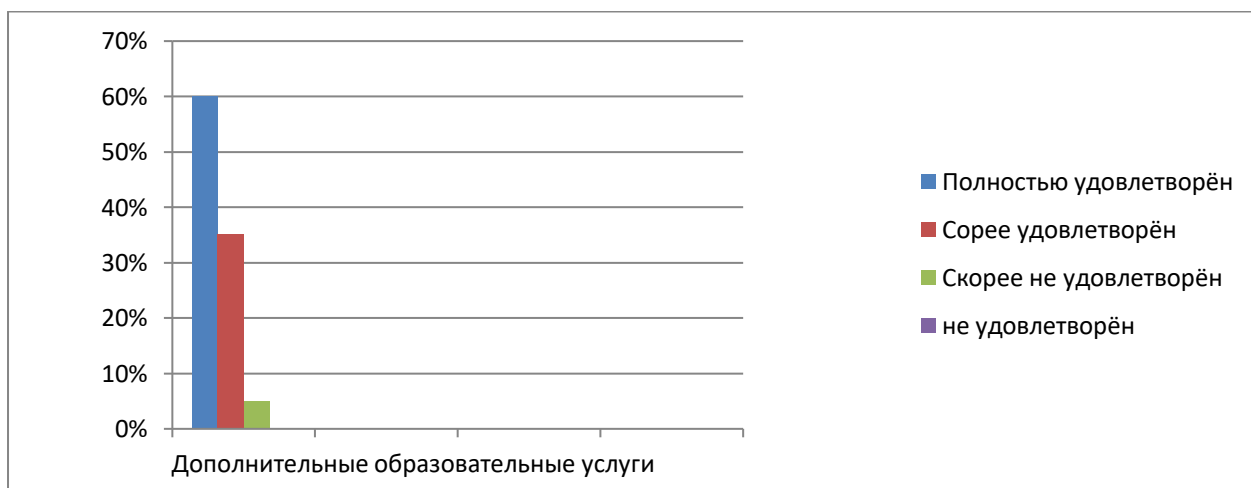
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий, и т.д.)?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 60%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



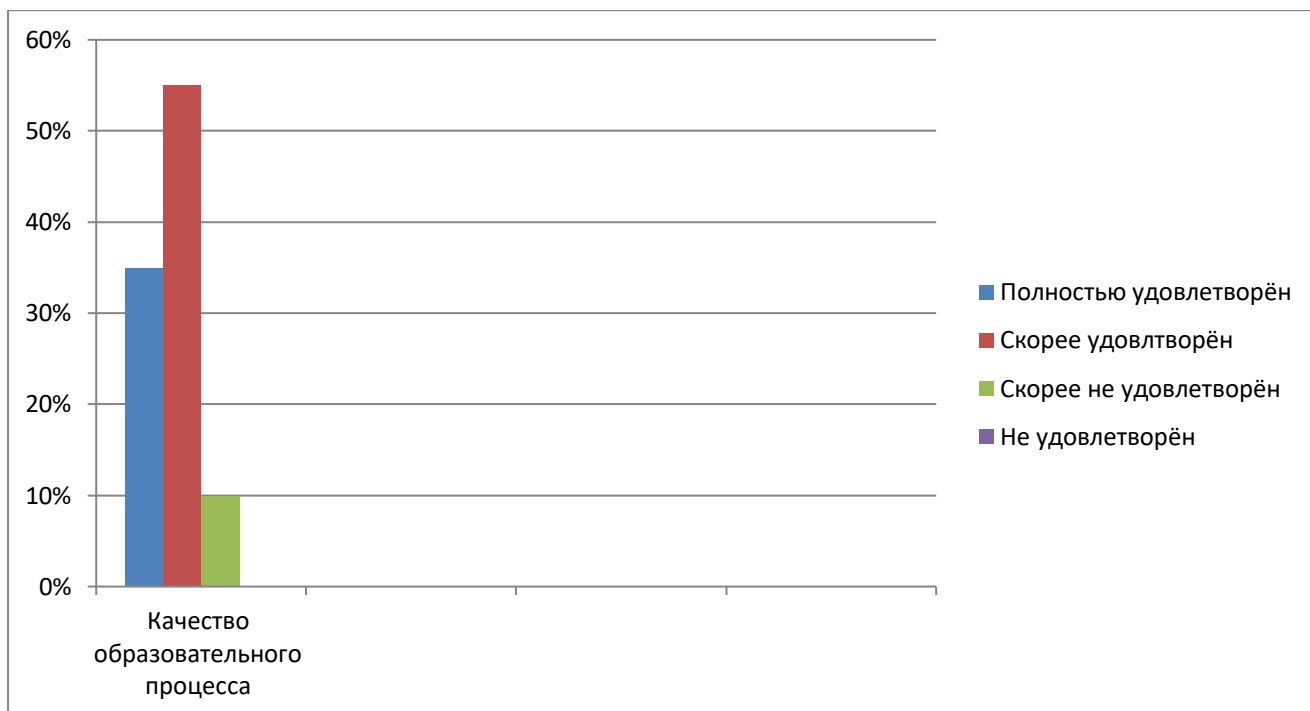
7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



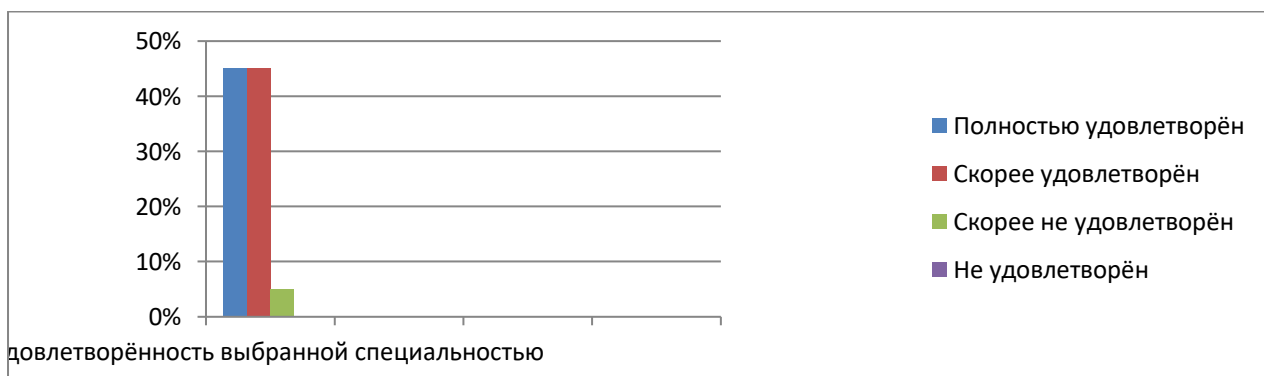
8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом и качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- Полностью удовлетворён – 35 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

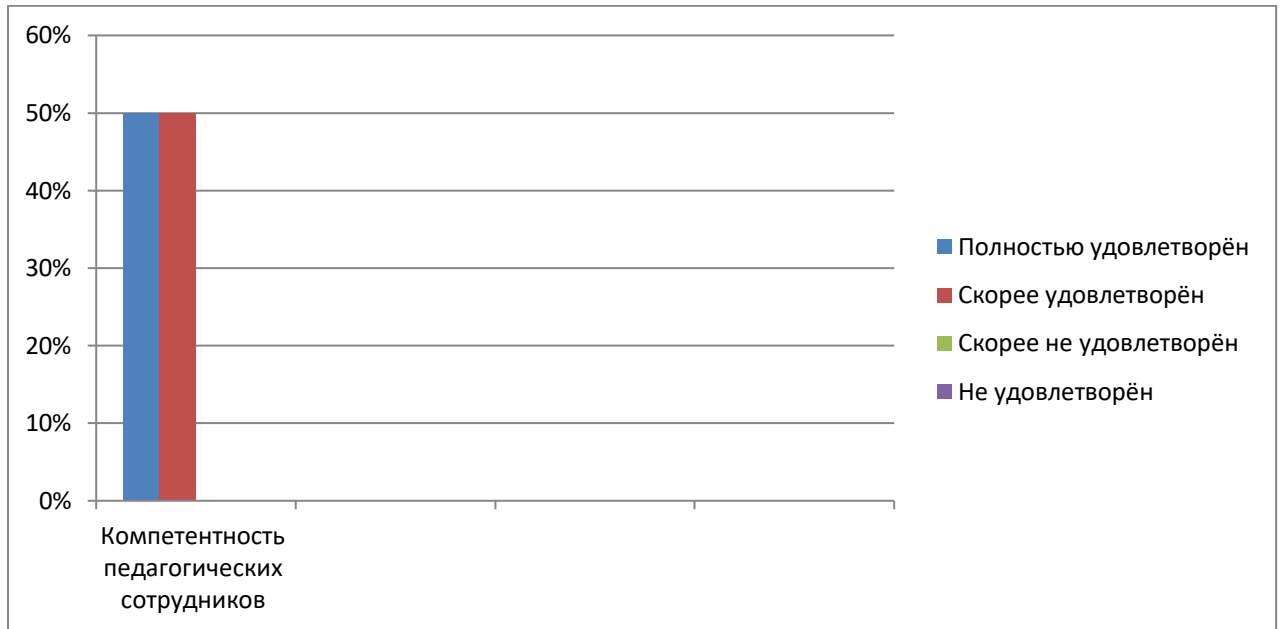
- Полностью удовлетворён – 45 %
- Скорее удовлетворён – 45%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников

колледжа?

- *Полностью удовлетворён* – 50 %
- *Скорее удовлетворён* – 50%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

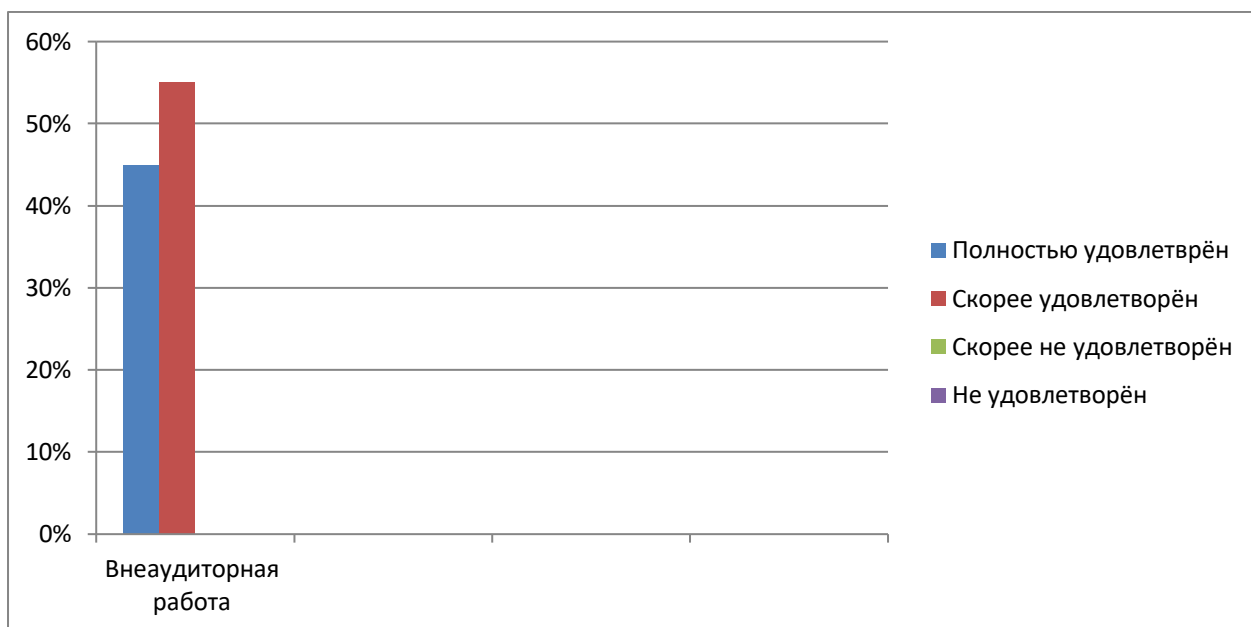
- *Полностью удовлетворён* – 60 %
- *Скорее удовлетворён* – 40%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

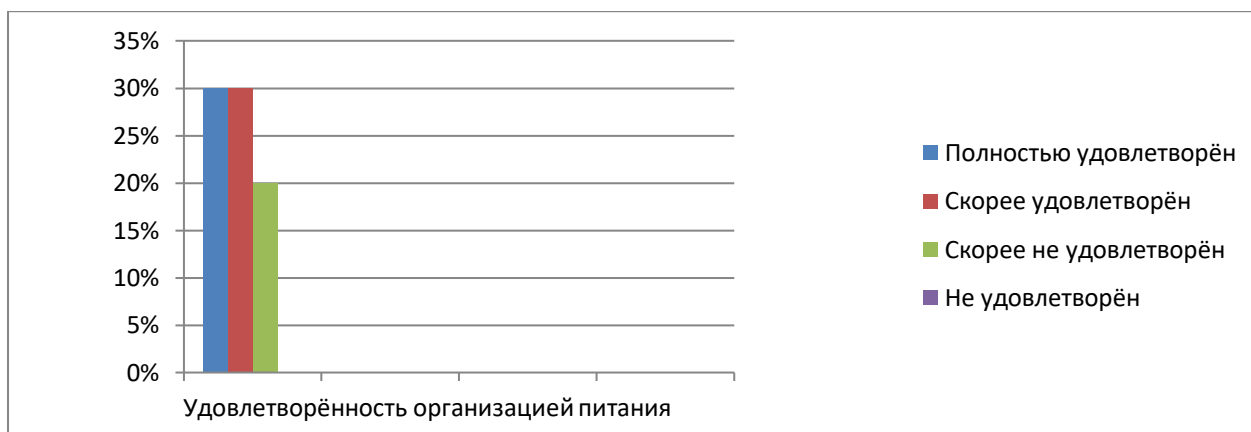
- *Полностью удовлетворён* – 50 %

- *Скорее удовлетворён*– 45
- *Скорее не удовлетворён*– 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- *Полностью удовлетворён*–30 %
- *Скорее удовлетворён*– 30%
- *Скорее не удовлетворён*– 20 %
- *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по

специальности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовало 9 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

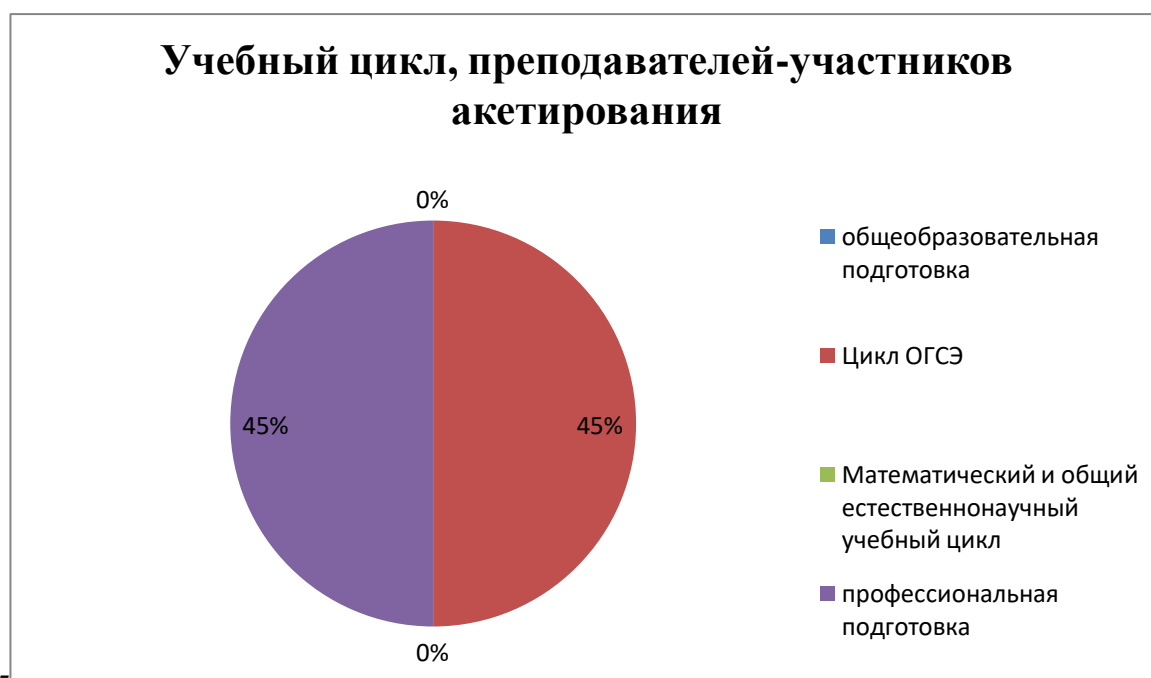
1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка -0%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл 45%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл- 0%

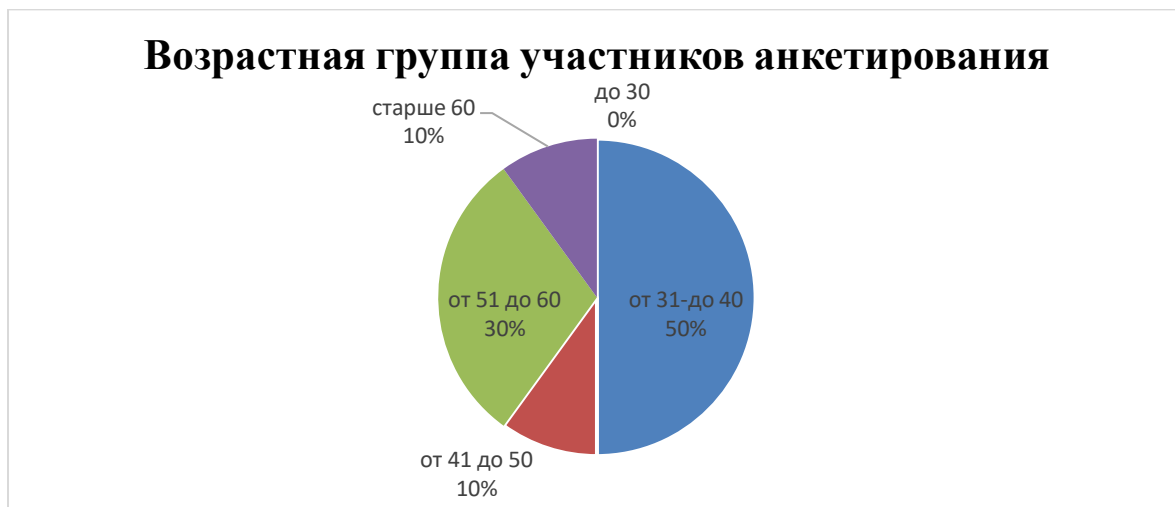
профессиональная подготовка- 45%



2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

- Да – 100 %
- Нет – 0%

3. Укажите Ваш возраст.

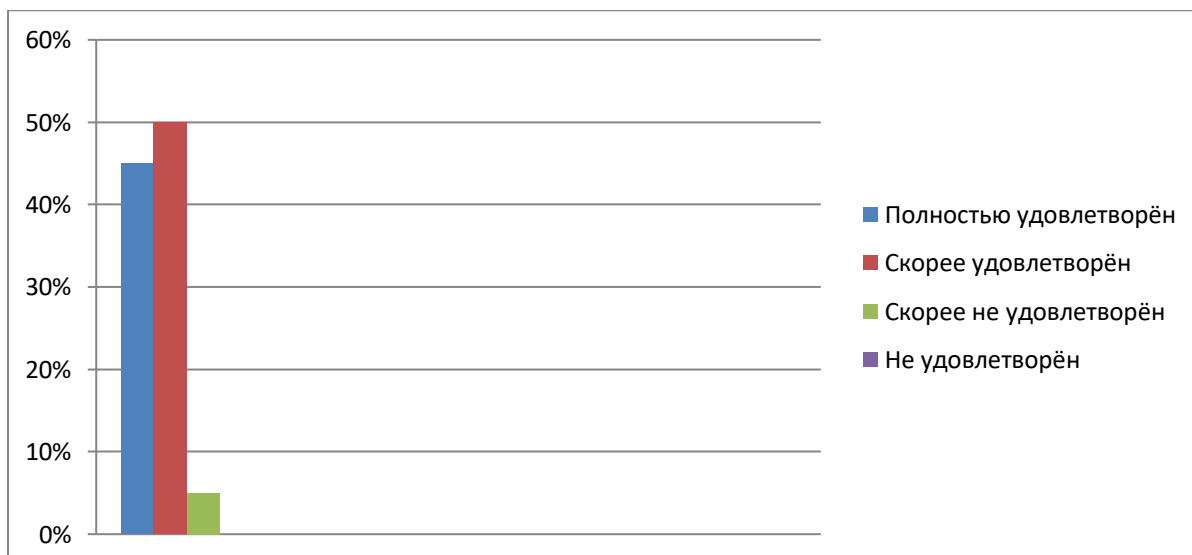


4. Укажите стаж работы в колледже.

- До 5 лет - 20%
- 5-15 лет – 50%
- 16-20 лет- 20%
- Более 20 лет- 10%

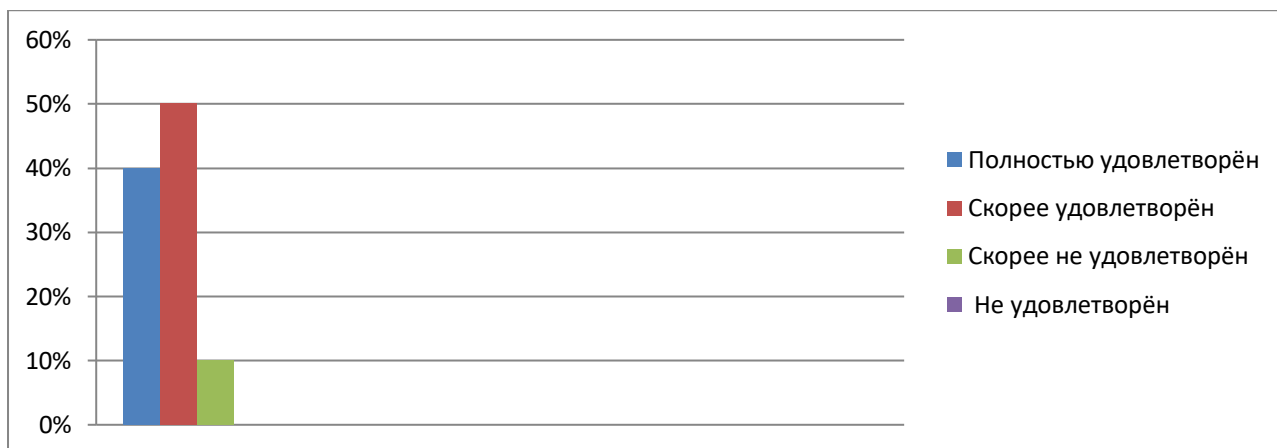
5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

- Полностью удовлетворён – 45 %
- Скорее удовлетворен – 50%
- Скорее не удовлетворён – 5%



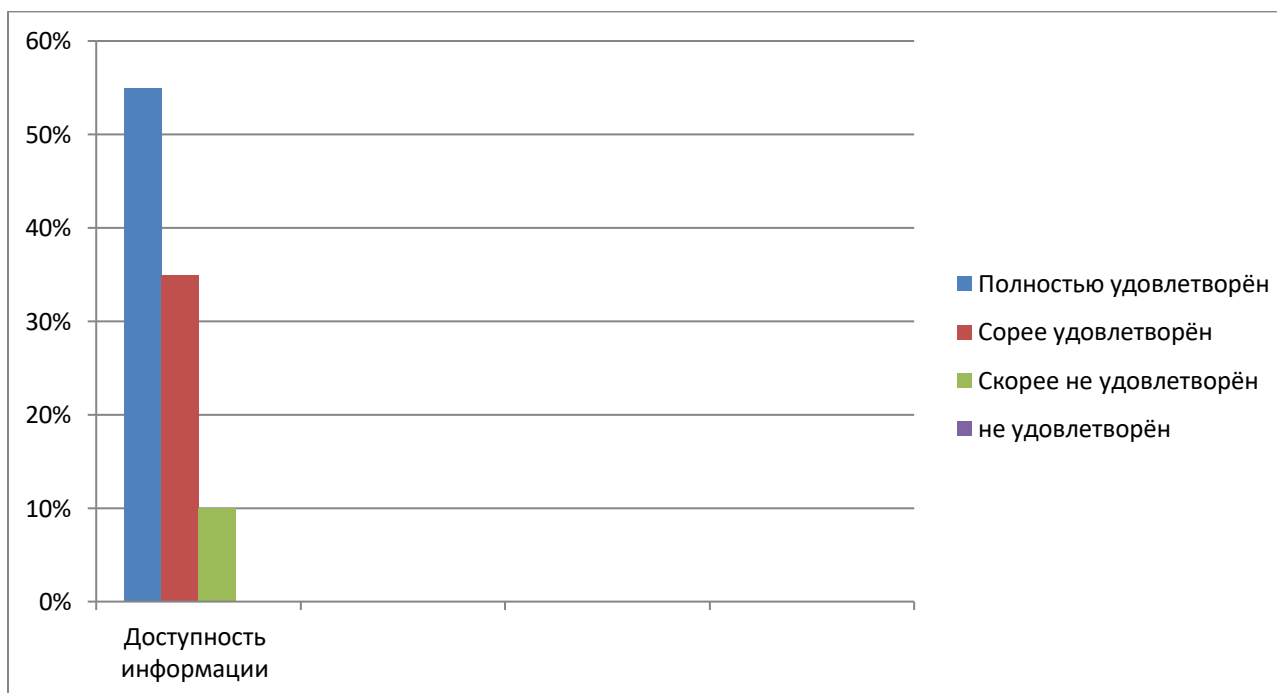
6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



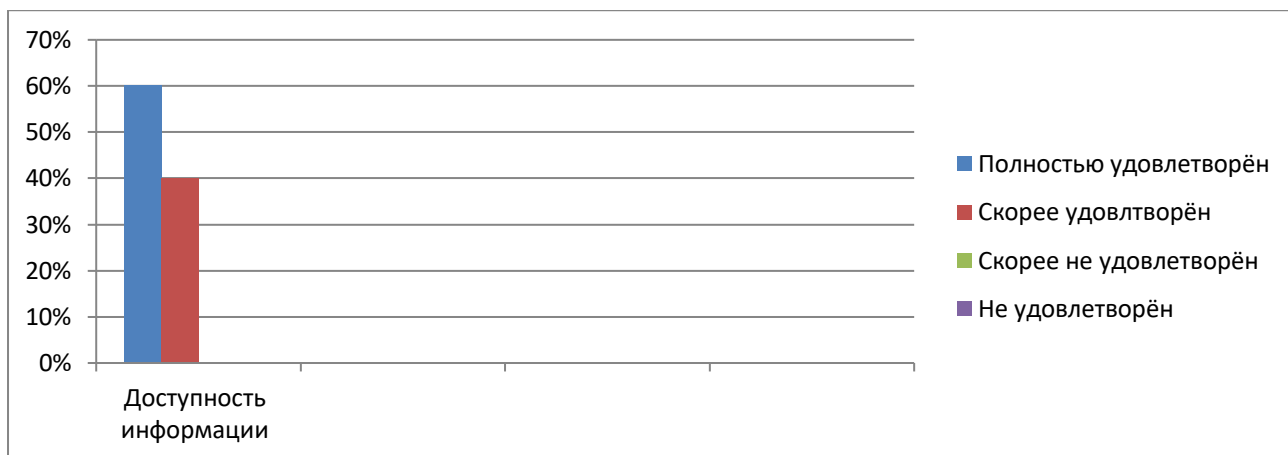
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



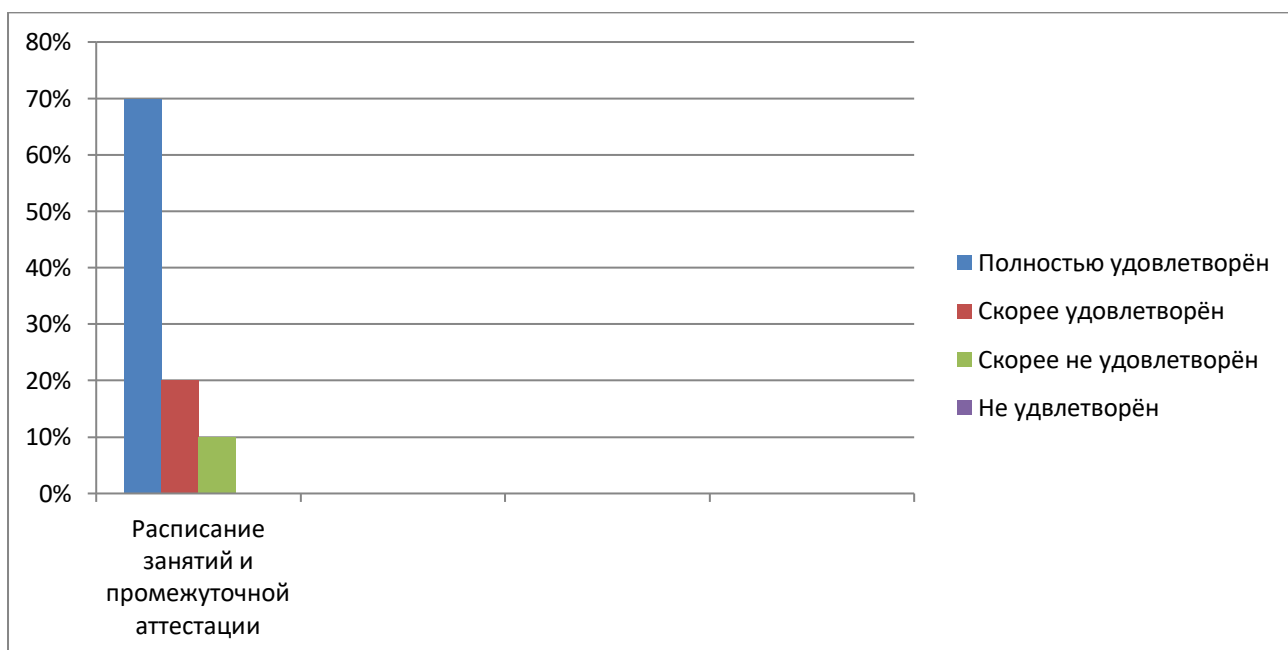
8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



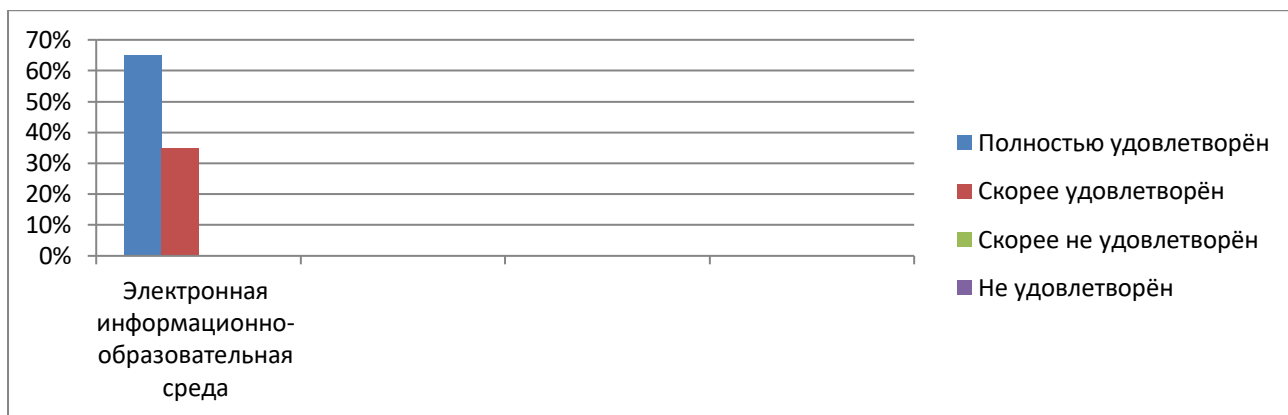
9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

- Полностью удовлетворён – 70 %
- Скорее удовлетворён – 20%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



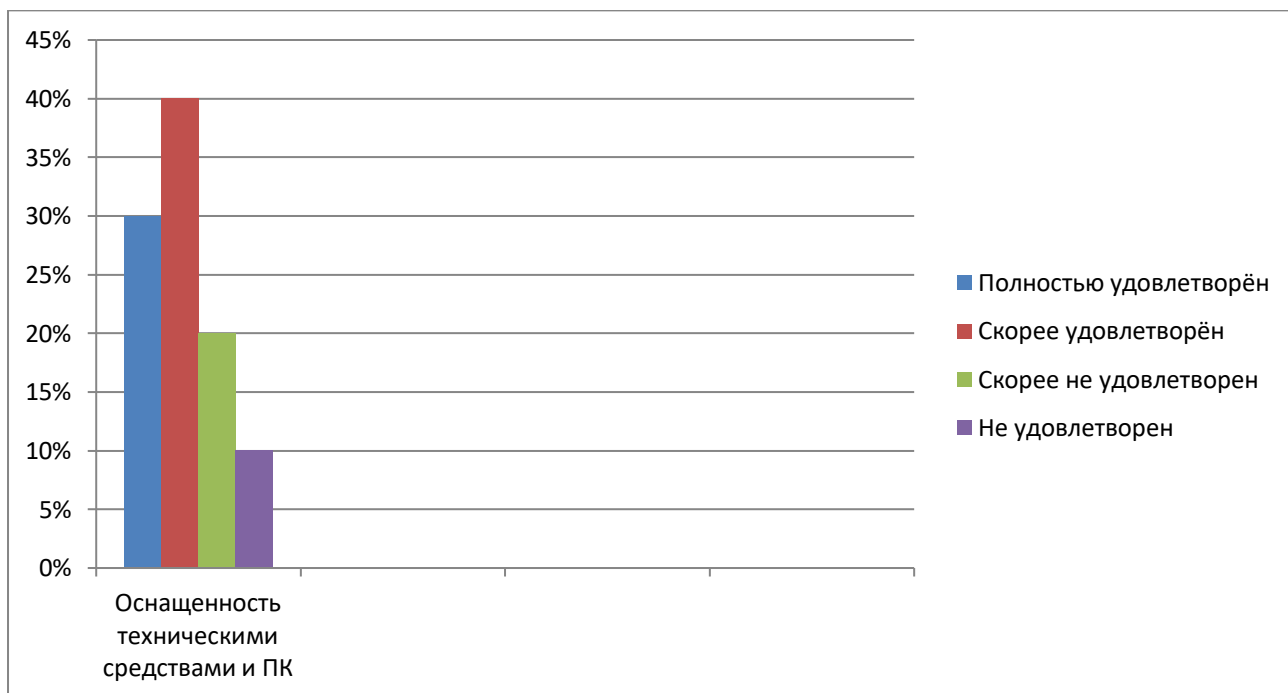
10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- Полностью удовлетворён – 65 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



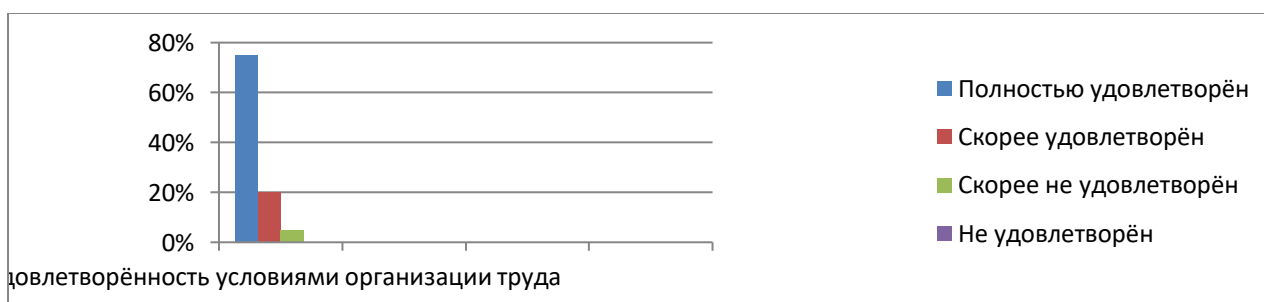
12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

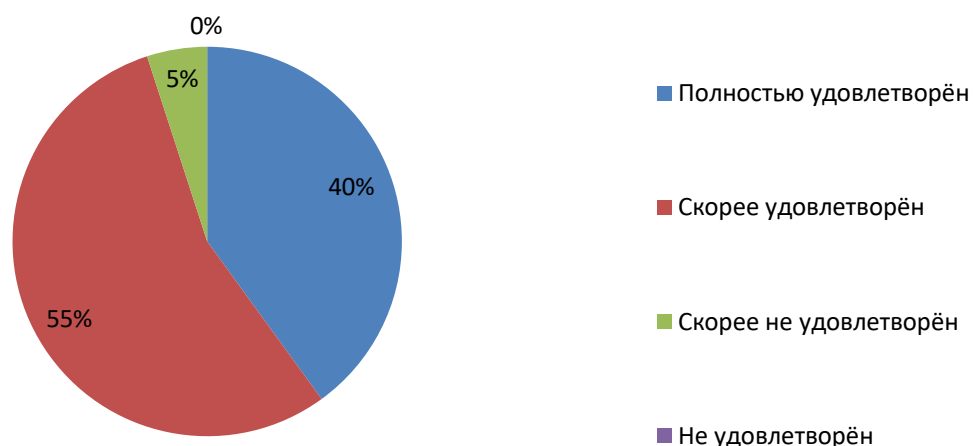
- Полностью удовлетворён – 75 %
- Скорее удовлетворён – 20%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%

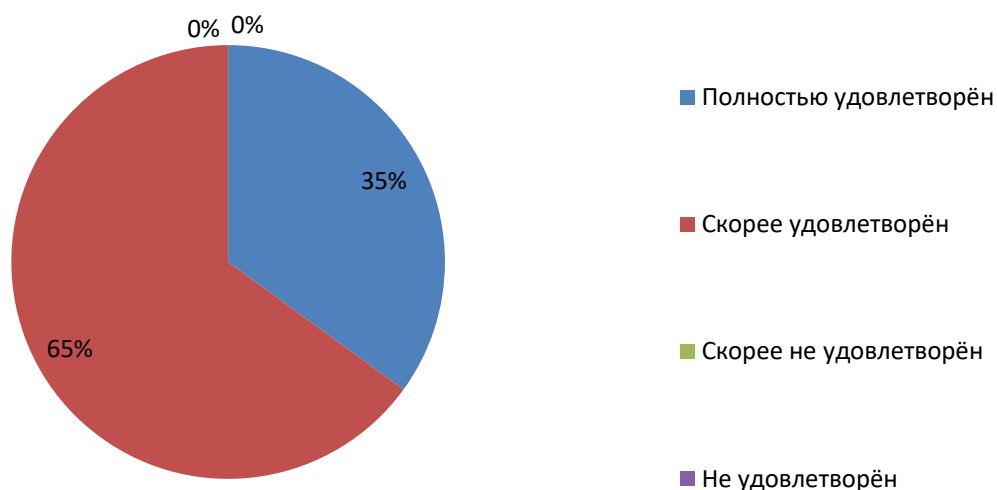
Методическая помощь преподавателям



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- Полностью удовлетворён – 35 %
- Скорее удовлетворён – 65%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%

Морально -нравственная атмосфера



Выводы: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 5 организаций. Были получены следующие ответы на вопросы:

Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
– 9 человек.

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

– Да, участвуют – 80 % Нет, не участвуют – 20%

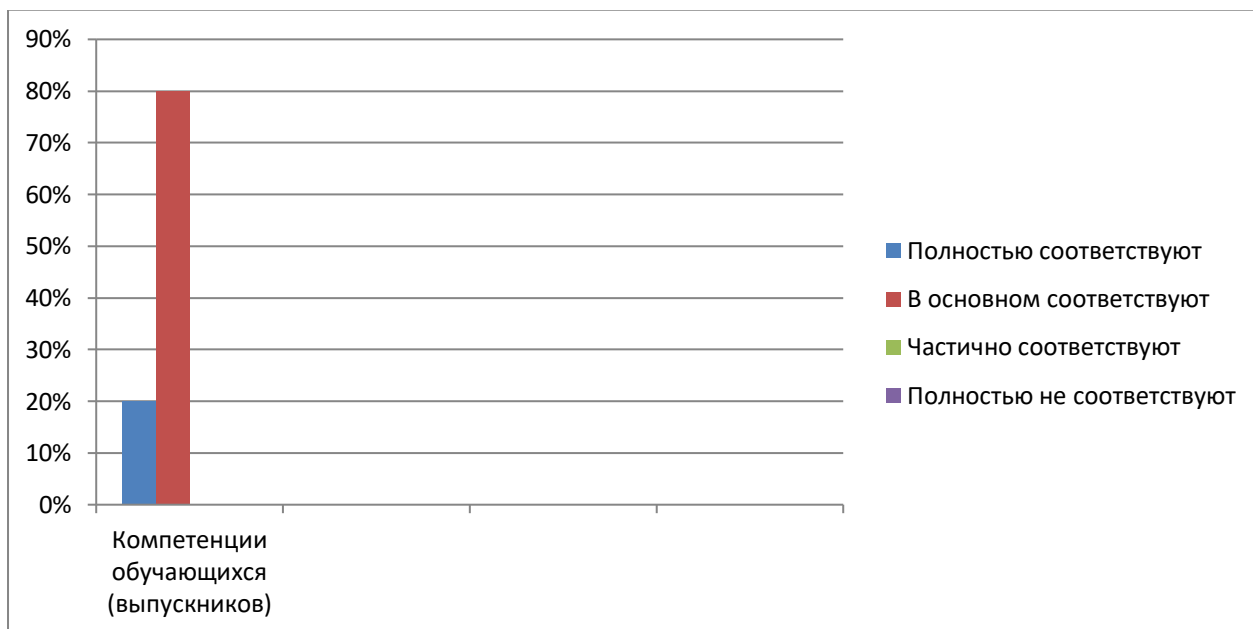


Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- Да, участвуют – 100 %
- Нет, не участвуют – 0%

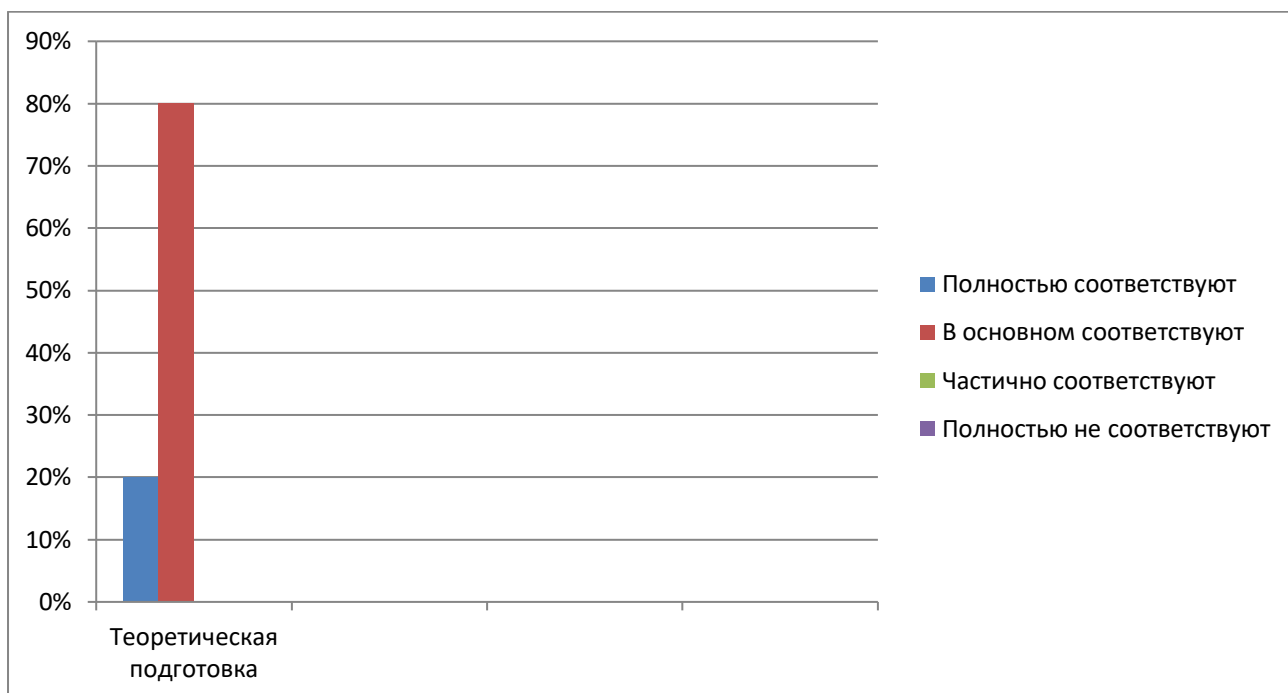
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют – 20 %
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



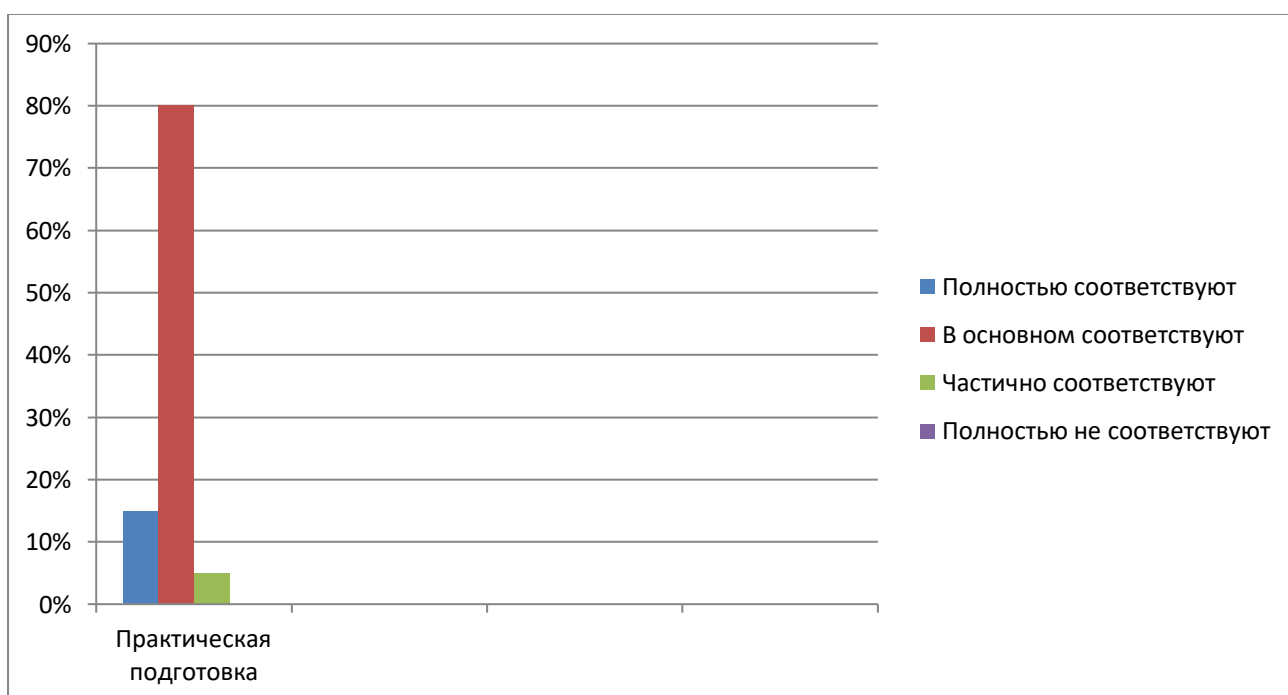
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

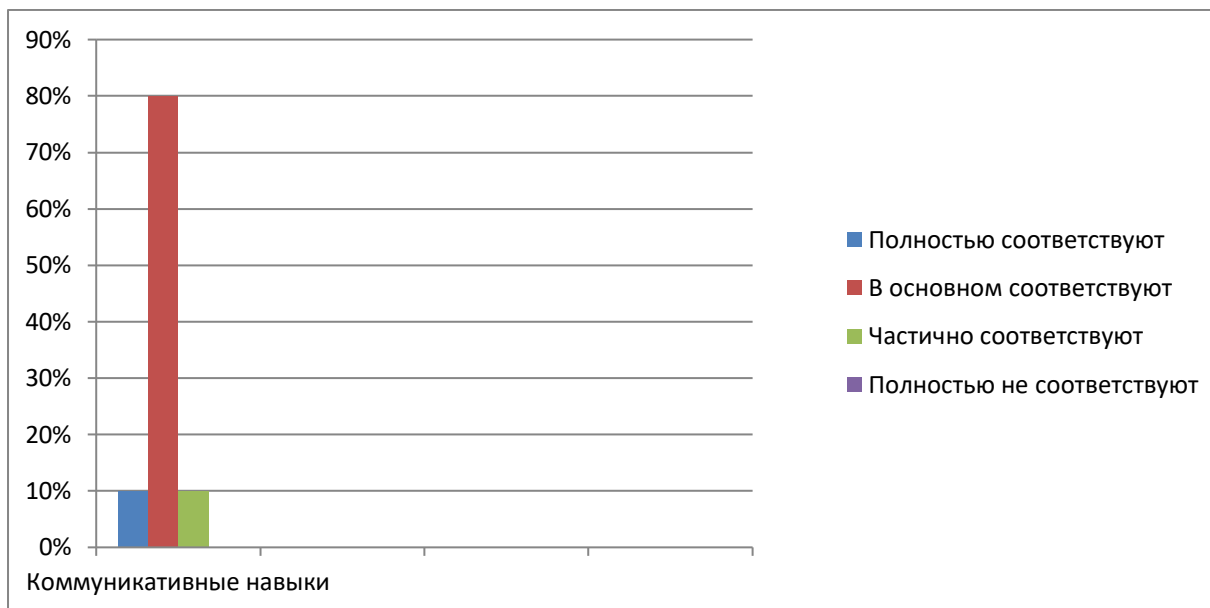
- Полностью соответствуют – 15%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 5%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

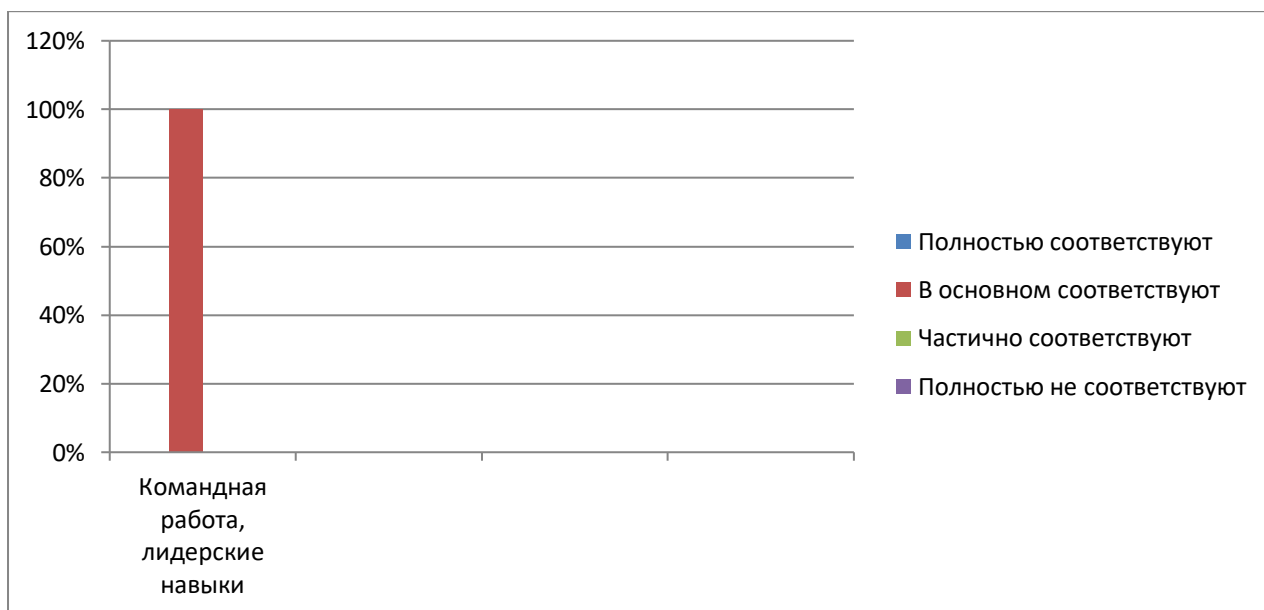
- Полностью соответствуют – 10%

- *В основном соответствуют – 80%*
- *Частично соответствуют – 10 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



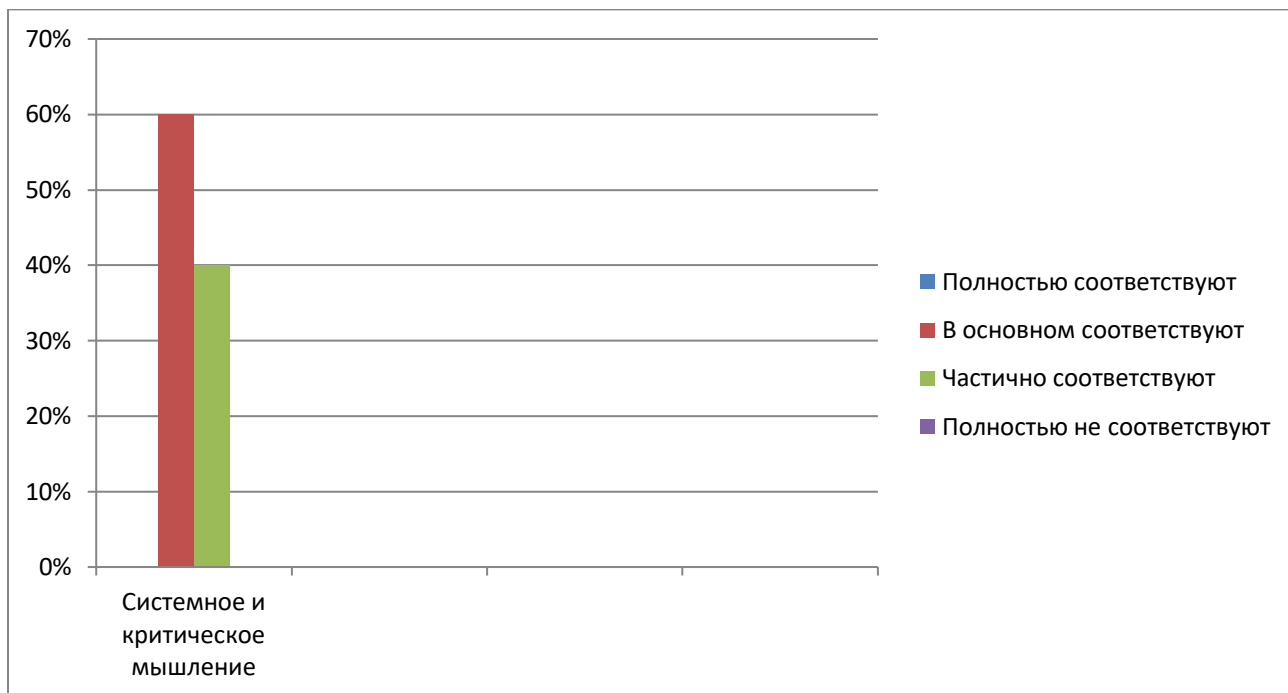
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

- *Полностью соответствуют – 0 %*
- *В основном соответствуют – 100%*
- *Частично соответствуют – 0 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



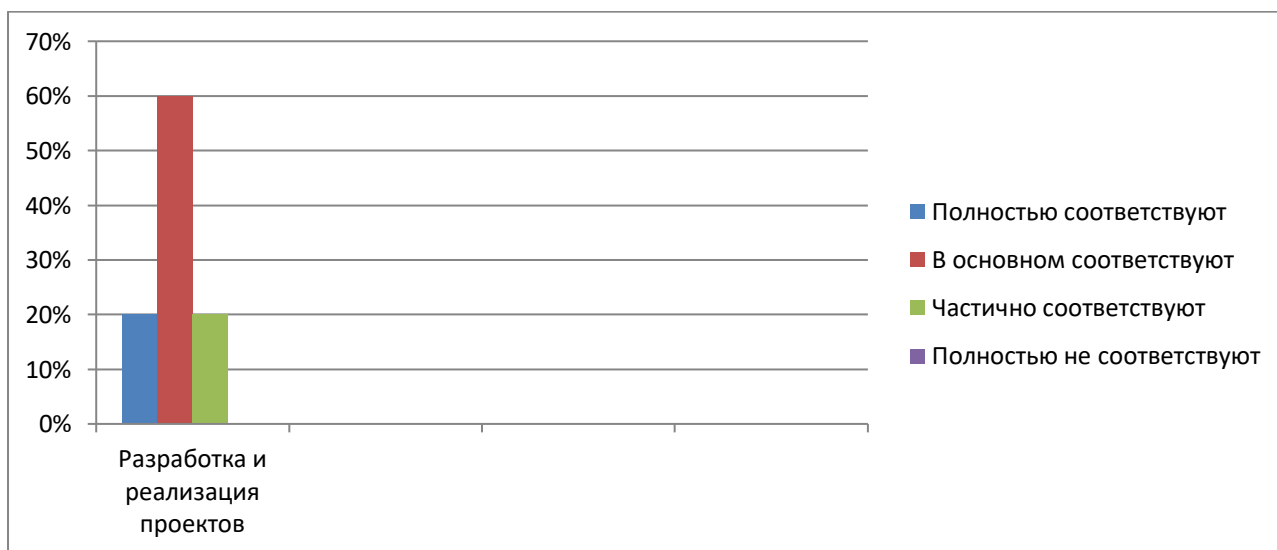
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- Полностью соответствуют – 0 %
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 40%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

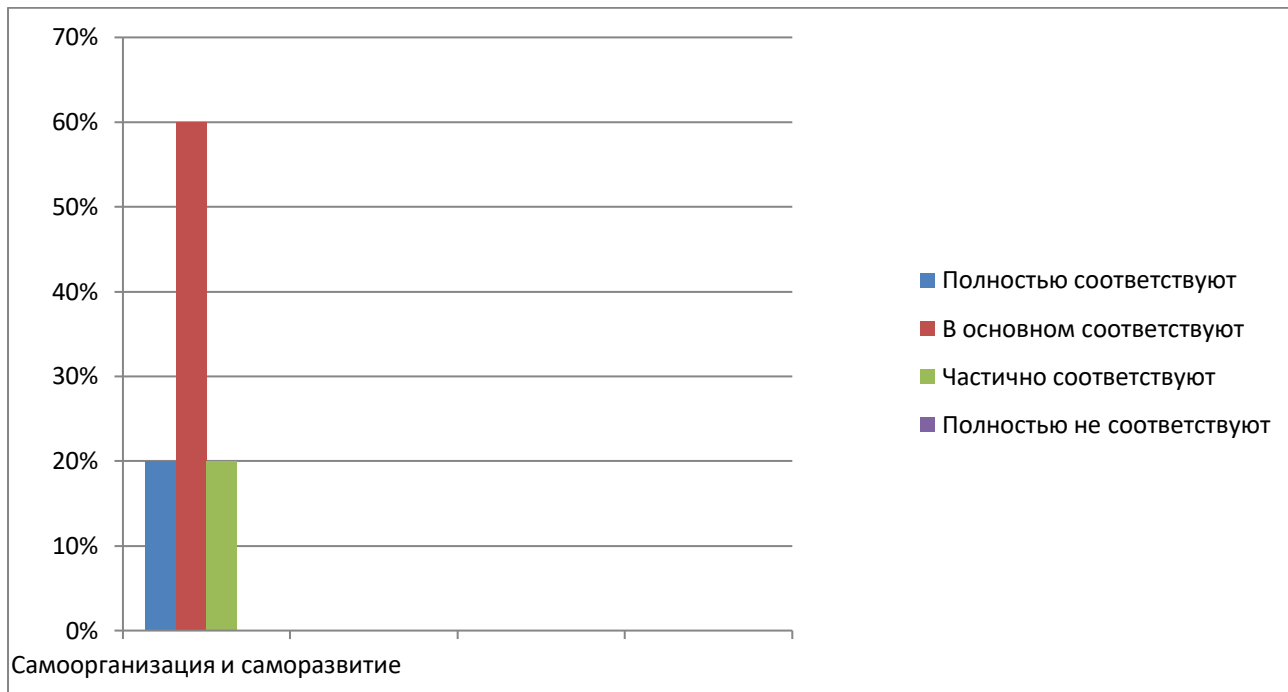
- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 20%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся

(выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- *Полностью соответствуют* – 20%
- *В основном соответствуют* – 60%
- *Частично соответствуют* – 20%
- *Полностью не соответствуют* – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- *Клиент ориентированность;*
- *Умение работать с информацией.*

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- *Да* – 100%
- *Нет* – 0%

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- *Да, безусловно* – 100%
- *Да, ограниченно* – 0%
- *Нет* – 0%
- *Другое* – 0%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

– Ответы носили разнообразный характер, но 100 % отметили следующие качества:

- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии).
- Высокий уровень теоретической подготовки.
- Высокий уровень практической подготовки.
- Желание выпускников работать.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;
- Низкий уровень теоретической подготовки- 0%;
- Низкий уровень практической подготовки – 0%;
- Отсутствие желания работать - 0%;
- Низкая производственная дисциплина - 0%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -20%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
- Другое – 20%

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 20%.
- Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 60%.
- Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 20%.
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 20%.
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава –40%.
- Другое - 20%.

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют

больше всего?

- *Знание новейших технологий – 80%.*
- *Знание законодательства – 20%.*
- *Знание иностранного языка – 0%.*
- *Умение проявлять инициативу на работе – 40%.*
- *Умение применять инновации в своей работе – 60%.*
- *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 20%.*

Выводы:

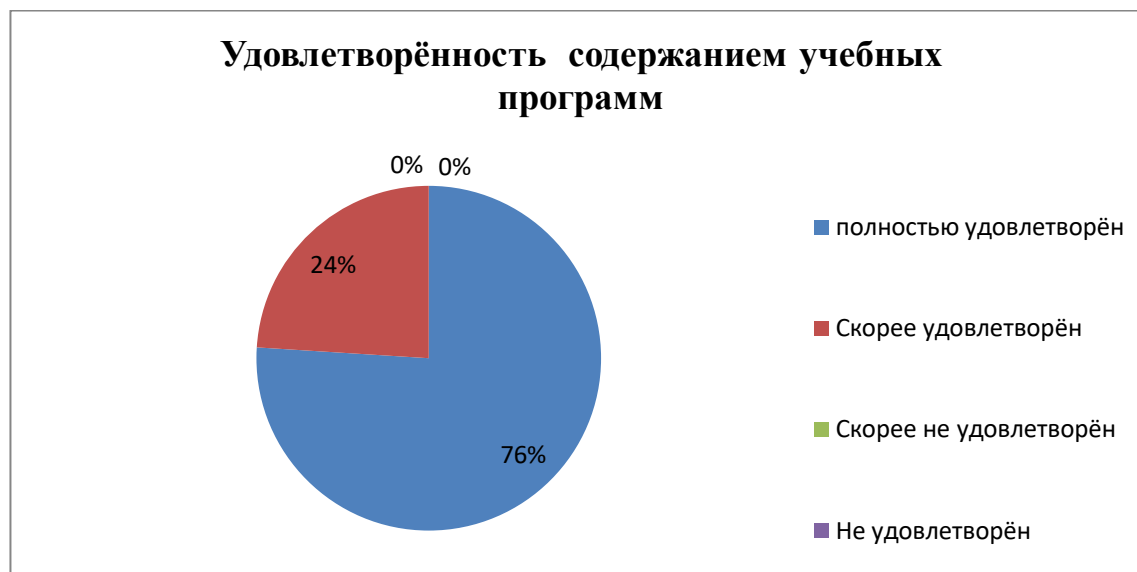
Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации. Большая часть работодателей не выявили недостатков в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации.

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовали 52 человека, обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- *Полностью удовлетворён – 76 %*
- *Скорее удовлетворен – 24%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*



2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

- Полностью удовлетворён – 56 %
- Скорее удовлетворен – 44%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- Полностью удовлетворён – 88 %
- Скорее удовлетворен – 12%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

- Полностью удовлетворён – 74 %
- Скорее удовлетворен – 26%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



5. Оцените удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

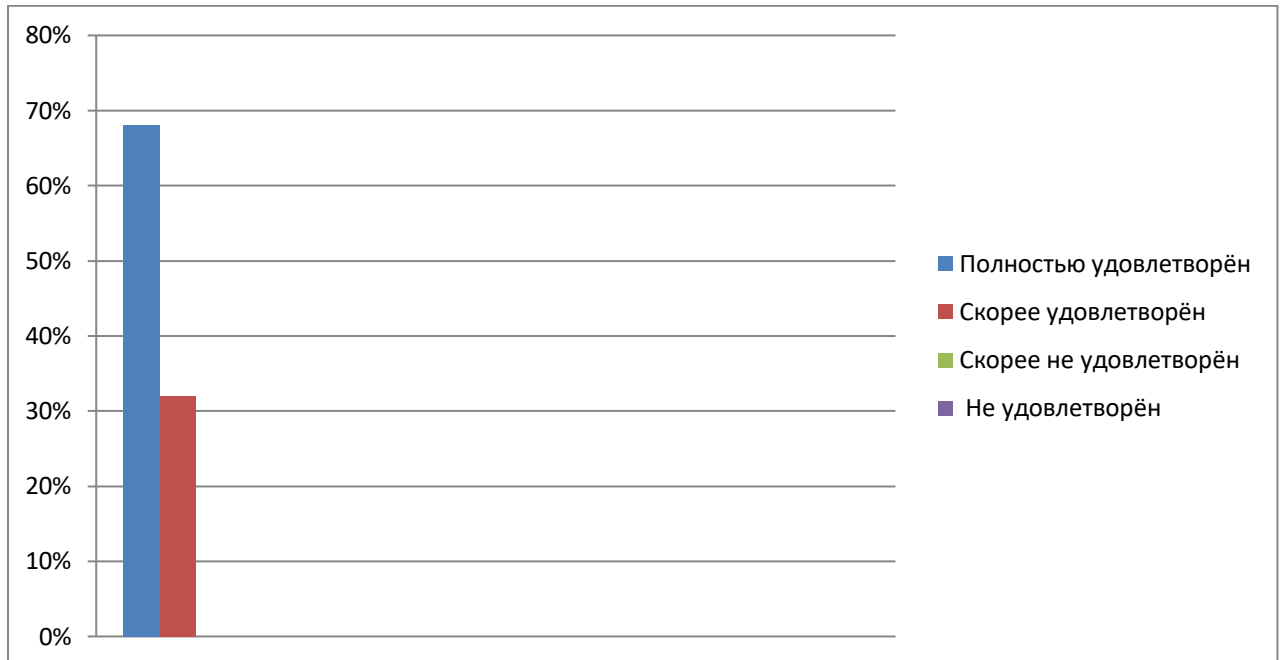
- Полностью удовлетворён – 58 %
- Скорее удовлетворен – 42%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – %



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в

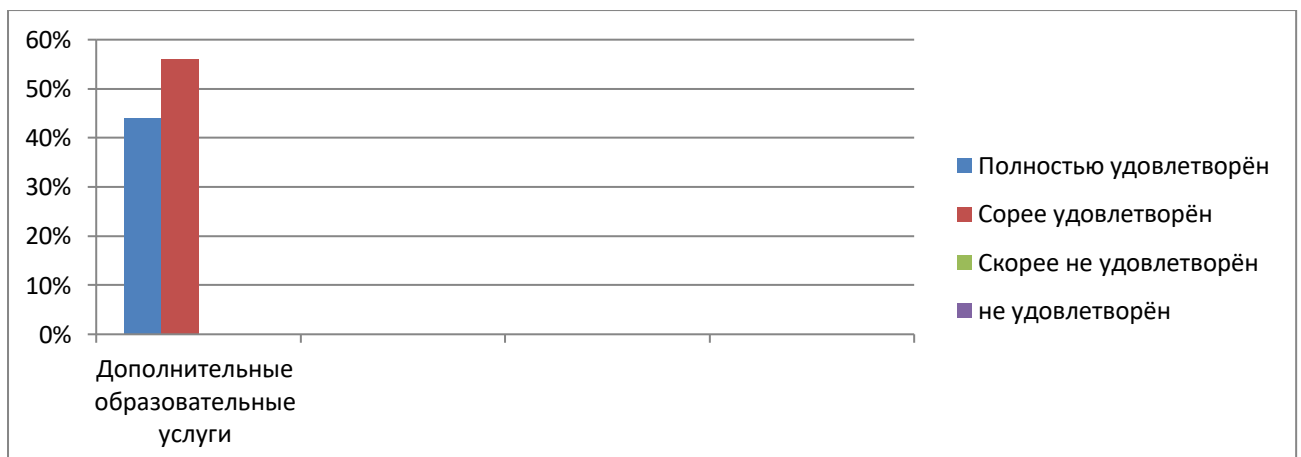
колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий и т.д.)?

- *Полностью удовлетворён* – 68 %
- *Скорее удовлетворён* – 32%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



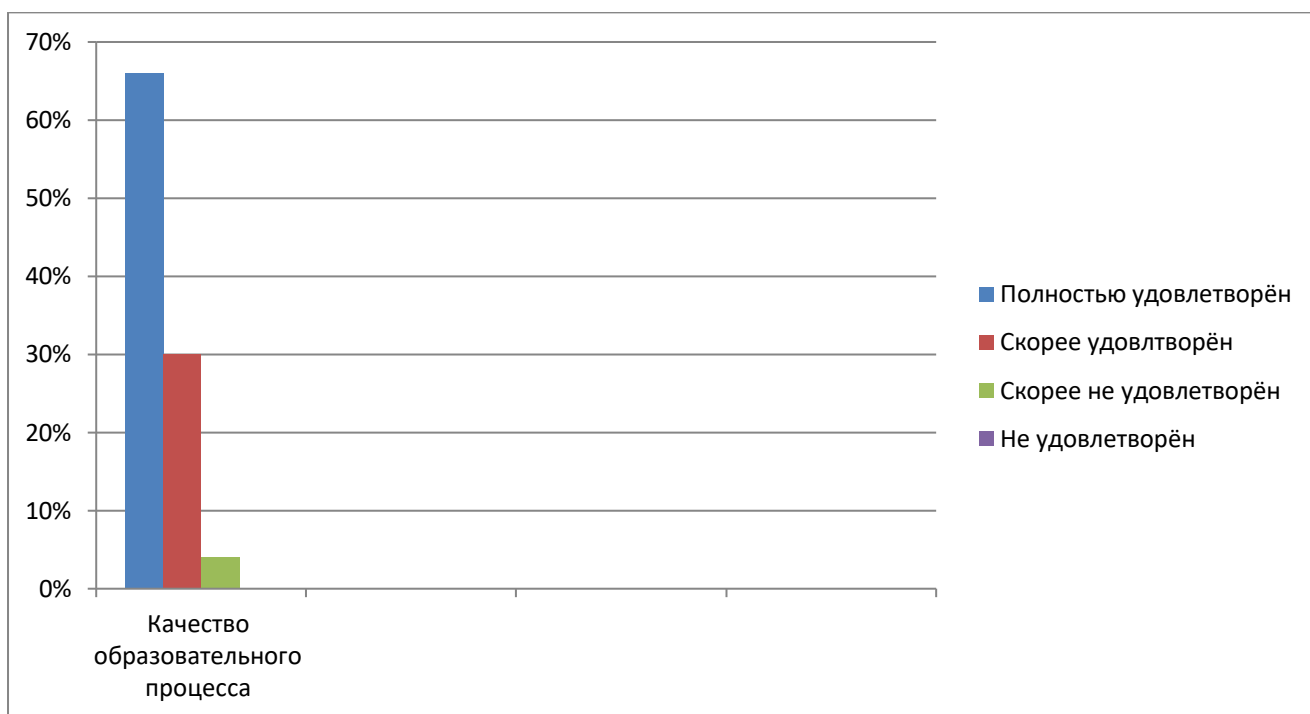
7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 44 %
- *Скорее удовлетворён* – 56%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



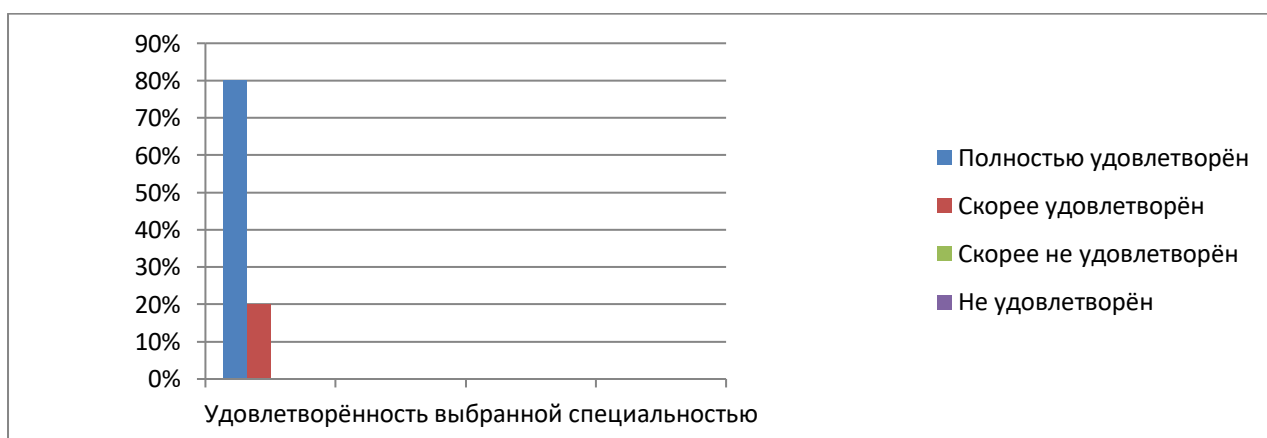
8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- Полностью удовлетворён – 66 %
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



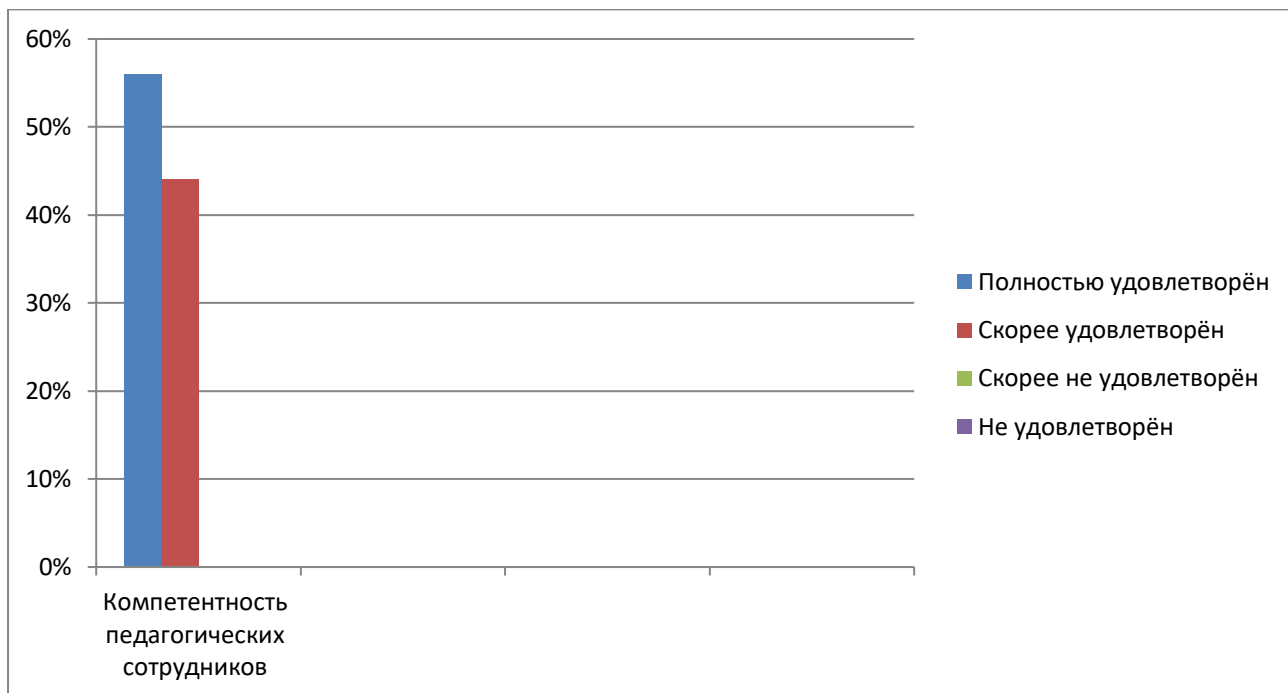
9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

- Полностью удовлетворён – 80 %
- Скорее удовлетворён – 20%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



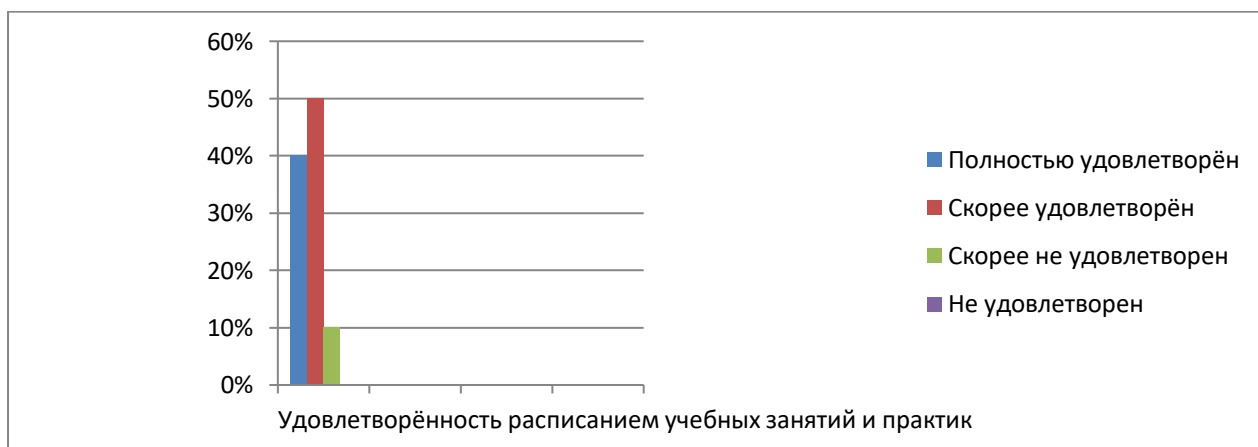
10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

- Полностью удовлетворён – 56 %
- Скорее удовлетворён – 44%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



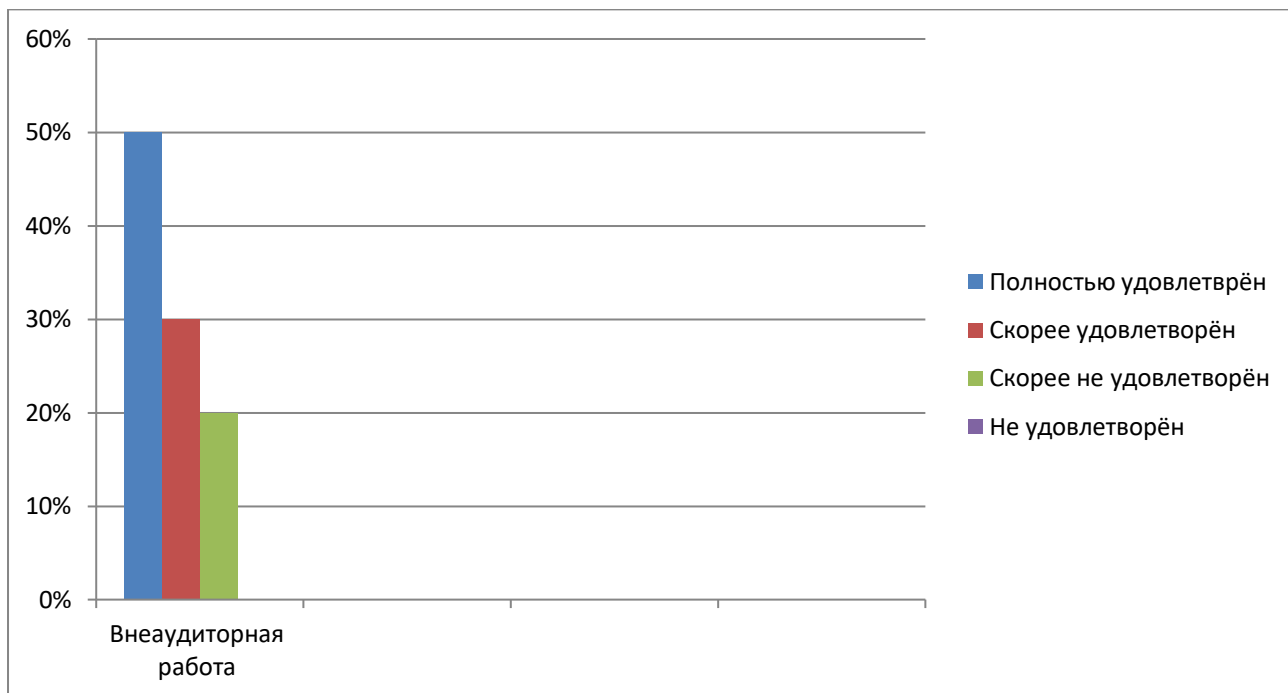
11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 10%
- Не удовлетворён – 0%



12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 20 %
- Не удовлетворён – 0%



13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 20 %
- Не удовлетворён – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени

удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовало 9 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

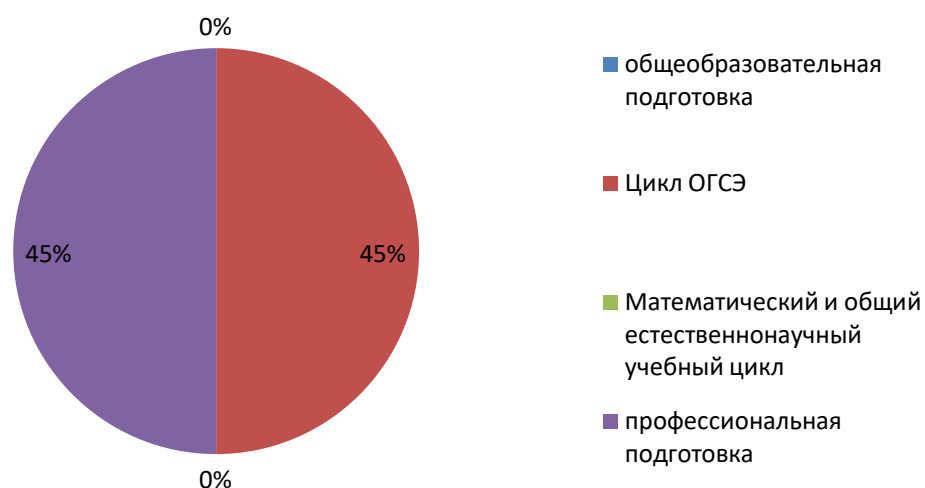
общеобразовательная подготовка -0%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл 45%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл- 0%

профессиональная подготовка- 45%

Учебный цикл, преподавателей-участников анкетирования



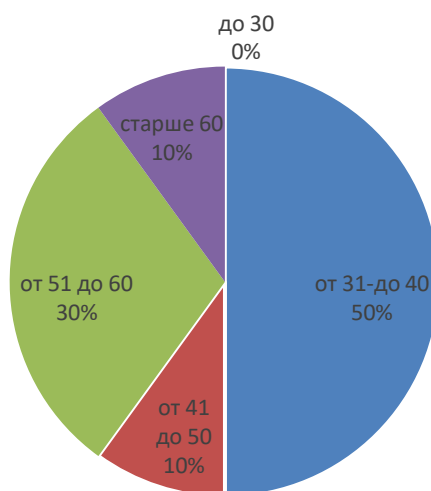
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

– Да – 100 %

– Нет – 0%

3. Укажите Ваш возраст.

Возрастная группа участников анкетирования



4. Укажите стаж работы в колледже.

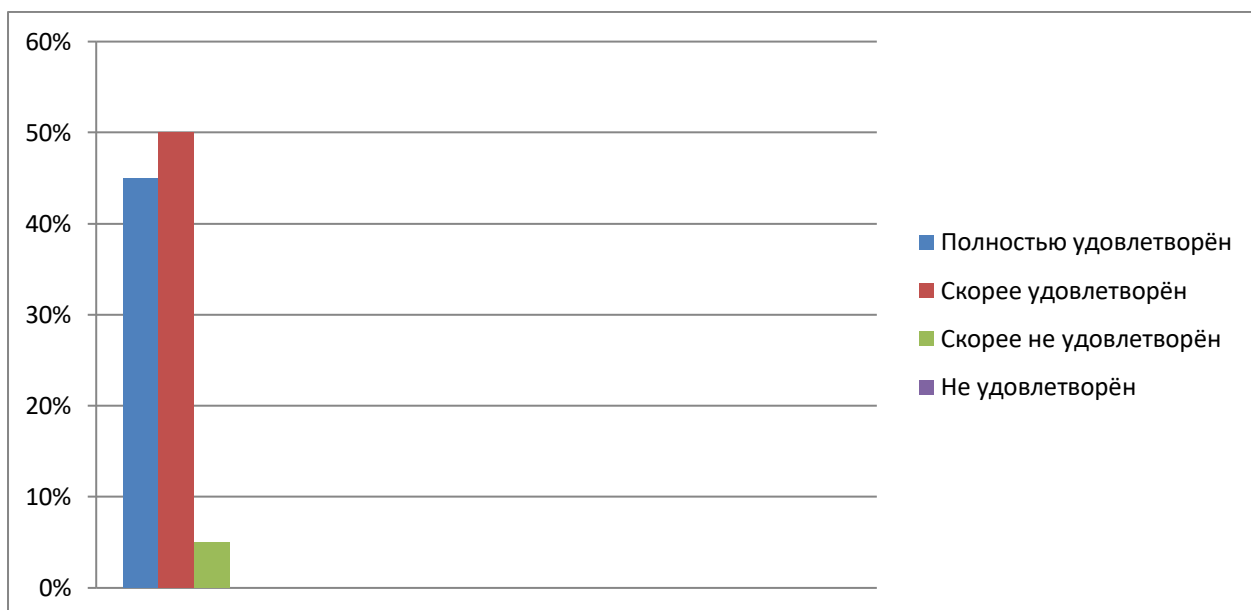
До 5 лет - 20% 5-15 лет – 50%

16-20 лет- 20% Более 20 лет- 10%

5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

– Полностью удовлетворён – 45 %

- *Скорее удовлетворен – 50%*
- *Скорее не удовлетворён – 5%*
- *Не удовлетворён – 0%*



6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- *Полностью удовлетворён – 50 %*
- *Скорее удовлетворён – 50%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

- *Полностью удовлетворён – 50 %*
- *Скорее удовлетворён – 40%*
- *Скорее не удовлетворён – 10 %*

– Не удовлетворён – 0%



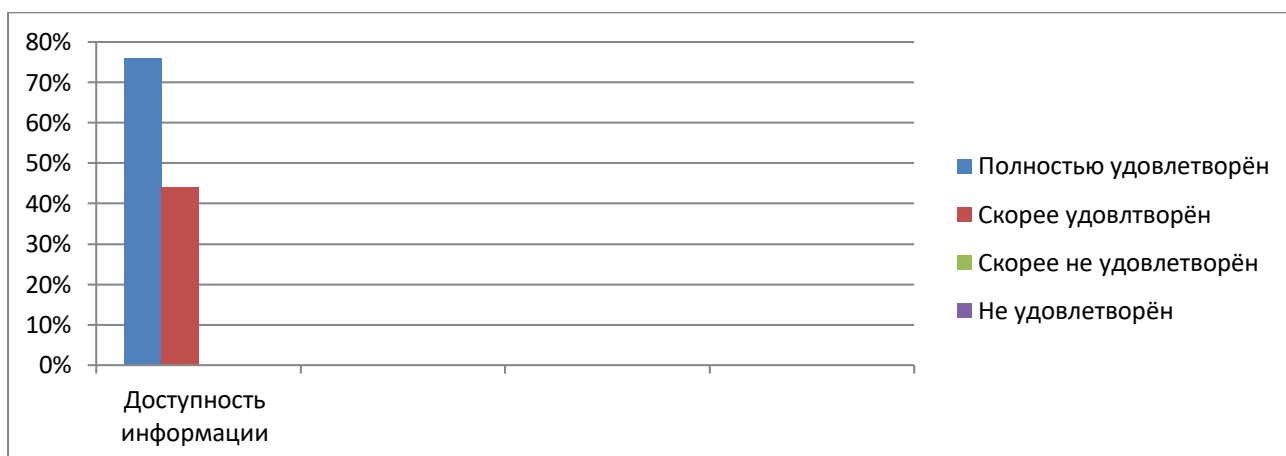
8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

– Полностью удовлетворён – 76 %

– Скорее удовлетворён – 24%

– Скорее не удовлетворён – 0 %

– Не удовлетворён – 0%



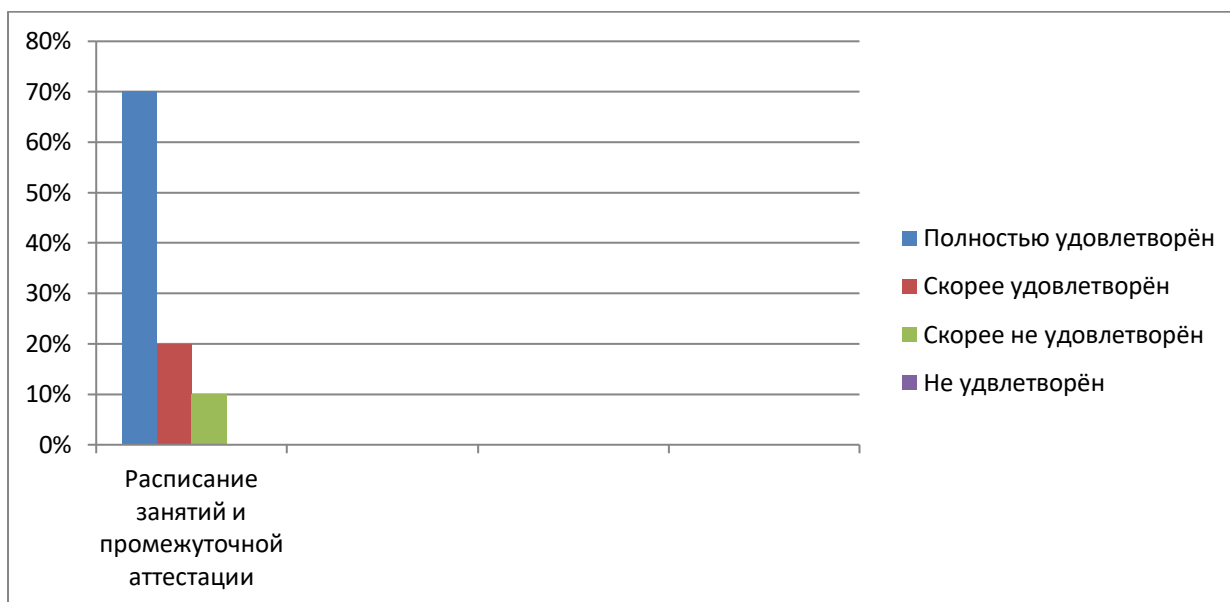
9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

– Полностью удовлетворён – 70%

– Скорее удовлетворён – 20%

– Скорее не удовлетворён – 10 %

– Не удовлетворён – 0%



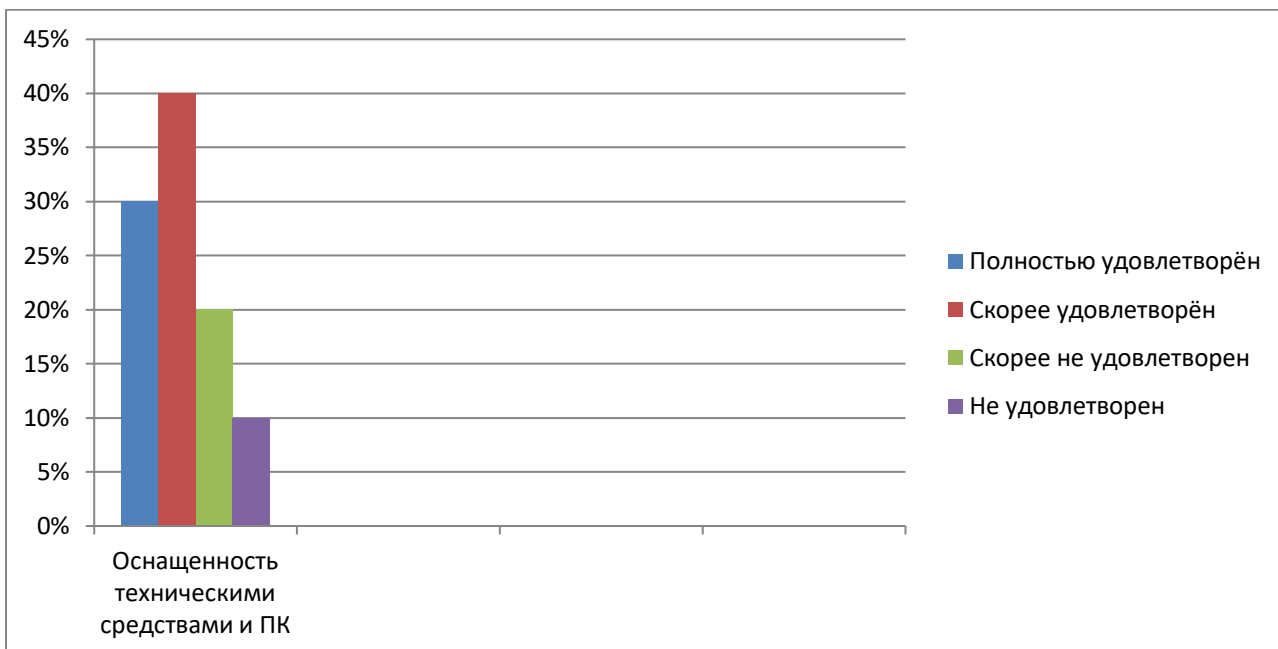
10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- Полностью удовлетворён – 70 %
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



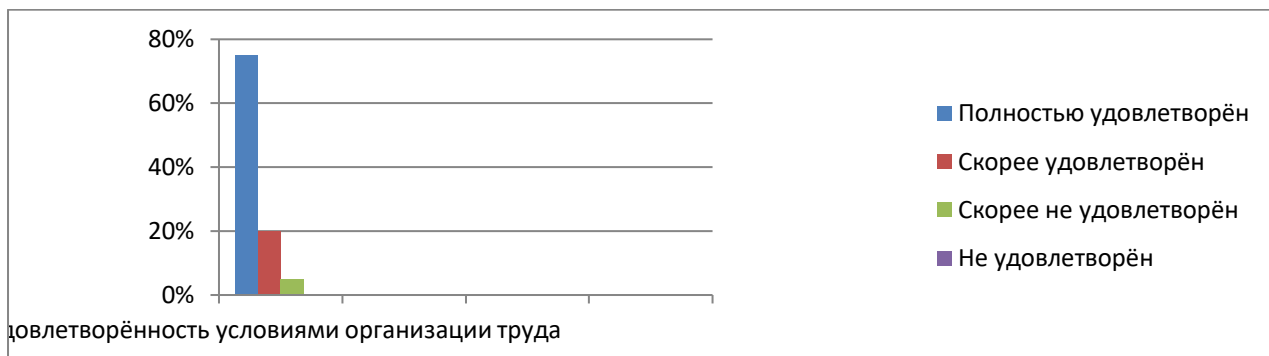
12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

- Полностью удовлетворён – 68 %
- Скорее удовлетворён – 22%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

- Полностью удовлетворён – 75 %
- Скорее удовлетворён – 20%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- Полностью удовлетворён – 35 %
- Скорее удовлетворён – 65%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%

Морально - нравственная атмосфера



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

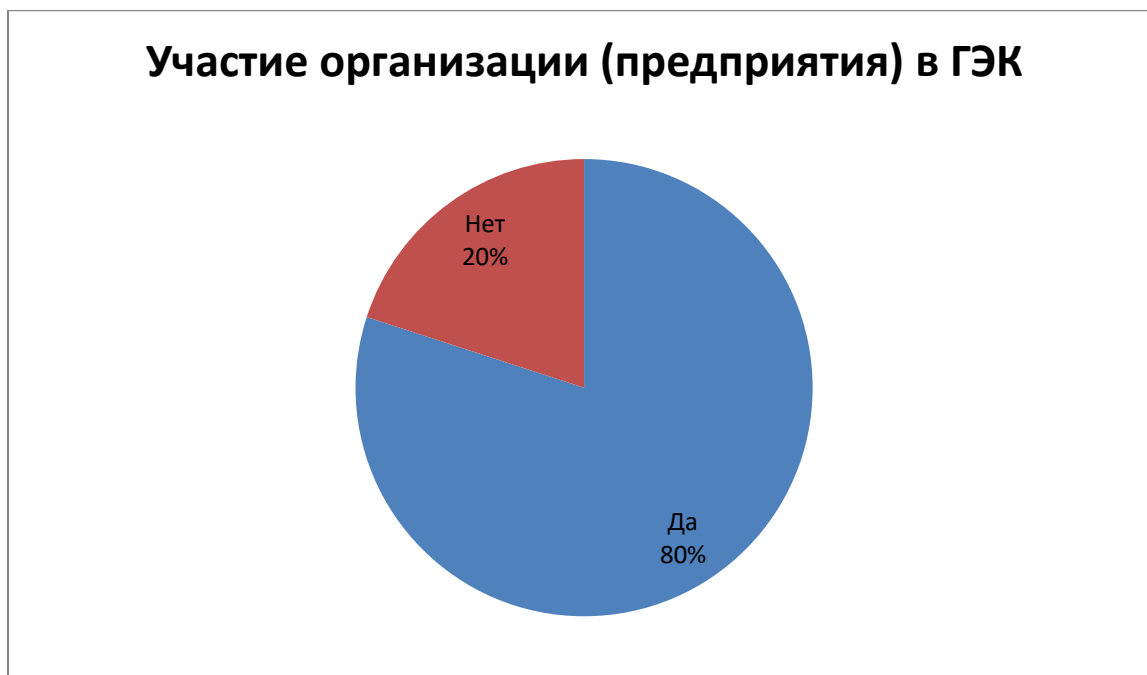
Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 5 организации. Были получены следующие ответы на вопросы:

Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2 человека.

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

- *Да, участвуют – 80 %*
- *Нет, не участвуют – 20%*

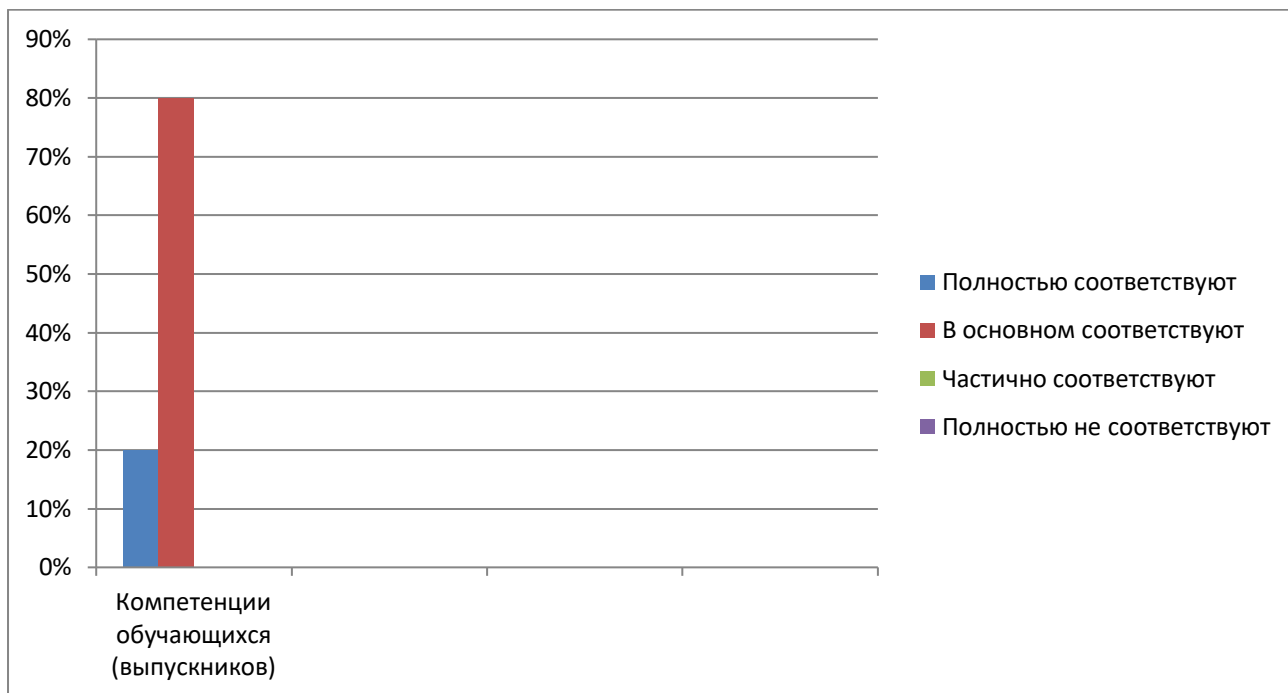


Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- *Да, участвуют – 100 %*
- *Нет, не участвуют – 0%*

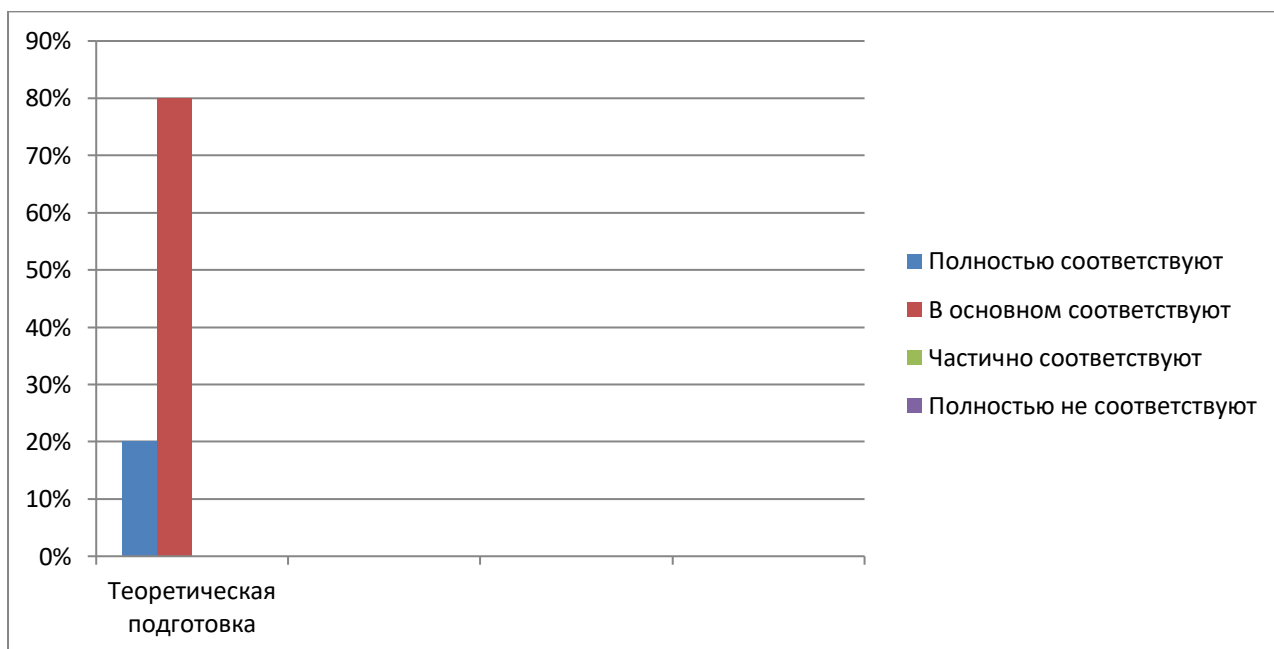
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- *Полностью соответствуют – 20 %*
- *В основном соответствуют – 80%*
- *Частично соответствуют – 0 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



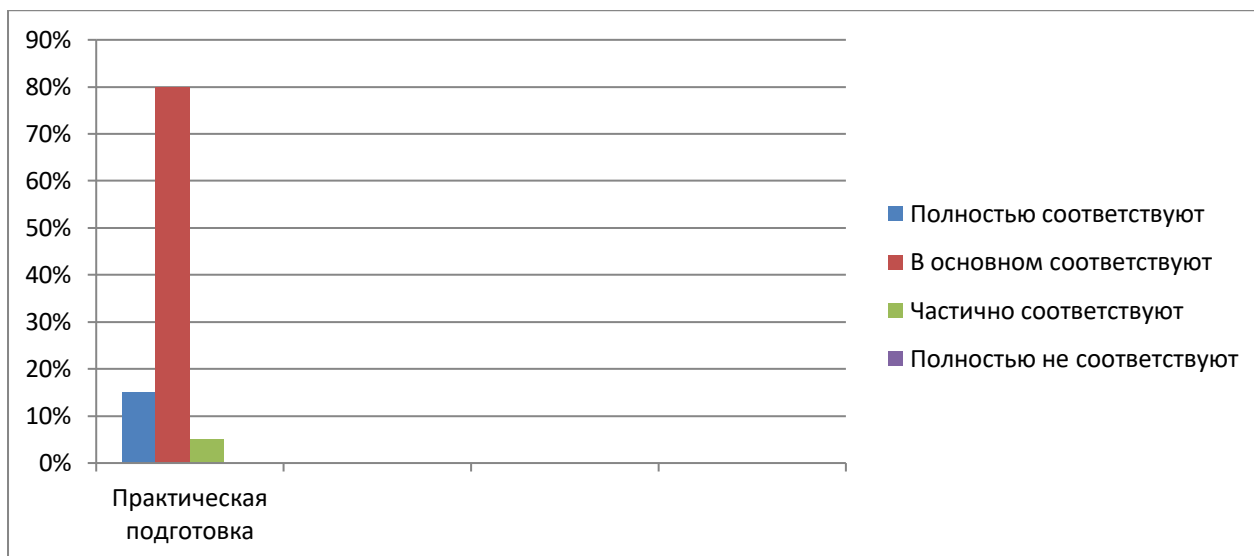
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0%
- Полностью не соответствуют – 0%



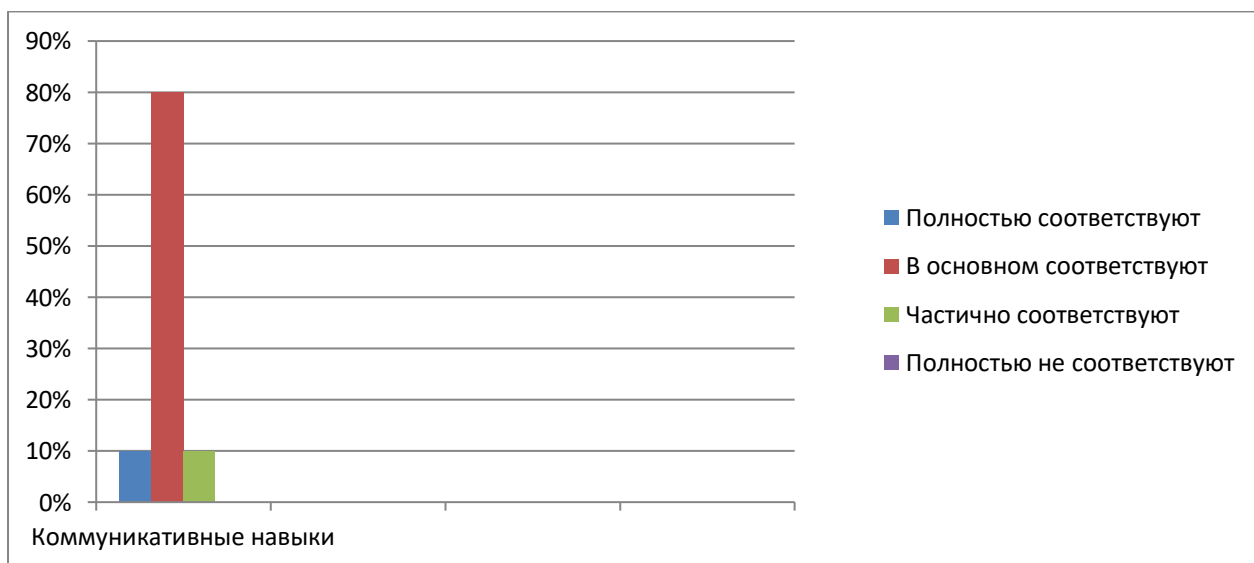
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 15%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 5%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

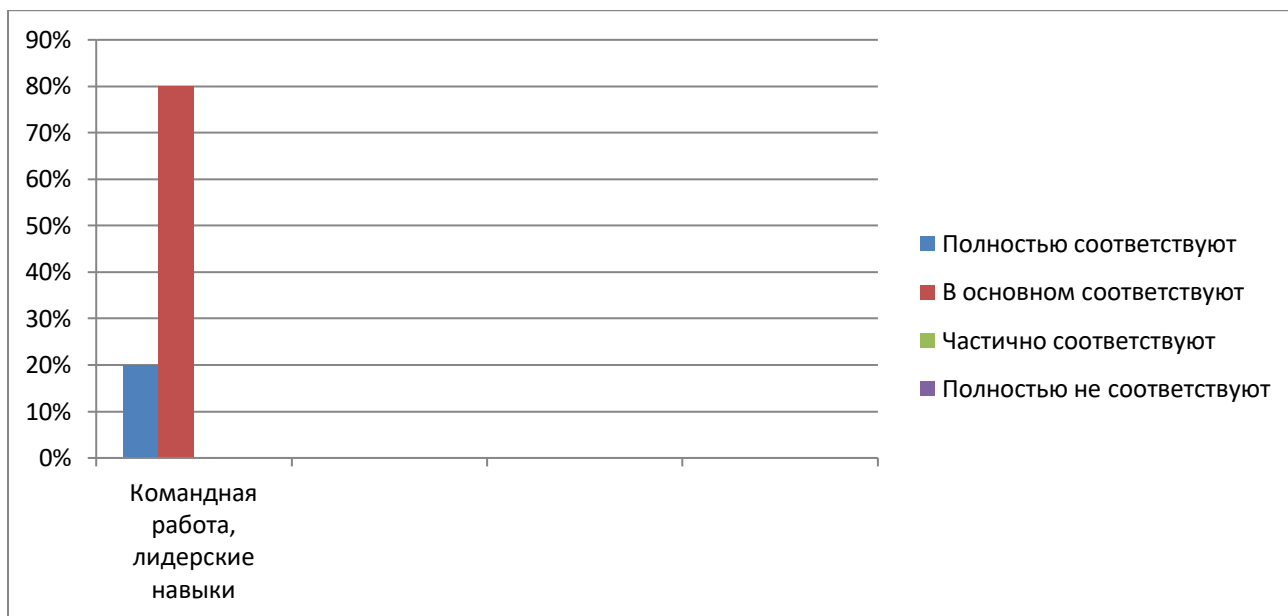
- Полностью соответствуют – 10%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 10%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

обучающихся

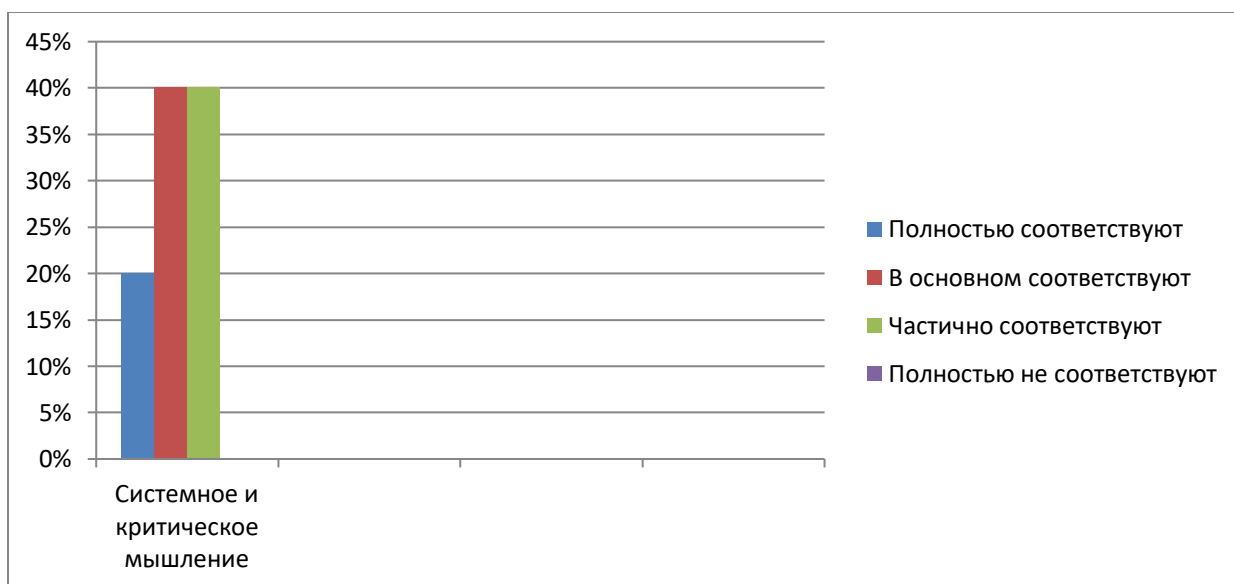
- Полностью соответствуют – 20 %
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями (выпускников) к системному и критическому мышлению?

обучающихся

- Полностью соответствуют – 20 %
- В основном соответствуют – 40%
- Частично соответствуют – 40%

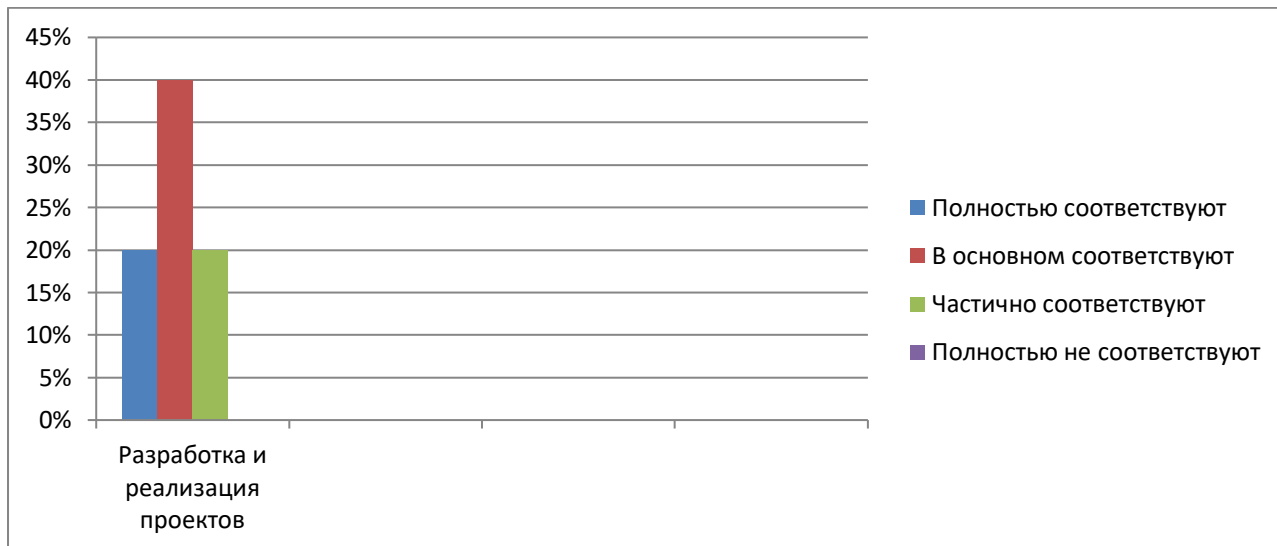


Насколько Вы удовлетворены способностями

обучающихся

(выпускников) к разработке и реализации проектов?

- *Полностью соответствуют* – 20%
- *В основном соответствуют* – 40%
- *Частично соответствуют* – 20%
- *Полностью не соответствуют* – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- *Полностью соответствуют* – 22%
- *В основном соответствуют* – 58%
- *Частично соответствуют* – 20%
- *Полностью не соответствуют* – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- *Клиент ориентированность;*
- *Умение работать с информацией.*

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- *Да – 100%*
- *Нет – 0%*

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- *Да, безусловно – 100%.*
- *Да, ограниченно – 0%*
- *Нет – 0%.*
- *Другое – 0%.*

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- *Ответы носили разнообразный характер, но 100 % отметили следующие качества:*

- *Соответствие профессиональному стандарту (при наличии).*
- *Высокий уровень теоретической подготовки.*
- *Высокий уровень практической подготовки.*
- *Желание выпускников работать.*

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- *Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;*
- *Низкий уровень теоретической подготовки- 0%;*
- *Низкий уровень практической подготовки – 0%;*
- *Отсутствие желания работать - 0%;*
- *Низкая производственная дисциплина - 0%;*

- *Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -20%*;
- *Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%*
- *Другое – 20%*

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- *Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 20%.*
- *Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 60%.*
- *Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 20%.*
- *Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 20%.*
- *Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава –40%.*

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

- *Знание новейших технологий – 60%.*
- *Знание законодательства – 20%.*
- *Знание иностранного языка – 10%.*
- *Умение проявлять инициативу на работе – 50%.*
- *Умение применять инновации в своей работе – 60%.*
- *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 20%.*

Выводы: Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации. Большая часть работодателей не выявили недостатков в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации.

Приложение 12

Результаты опросов

Специальность 27.02.07

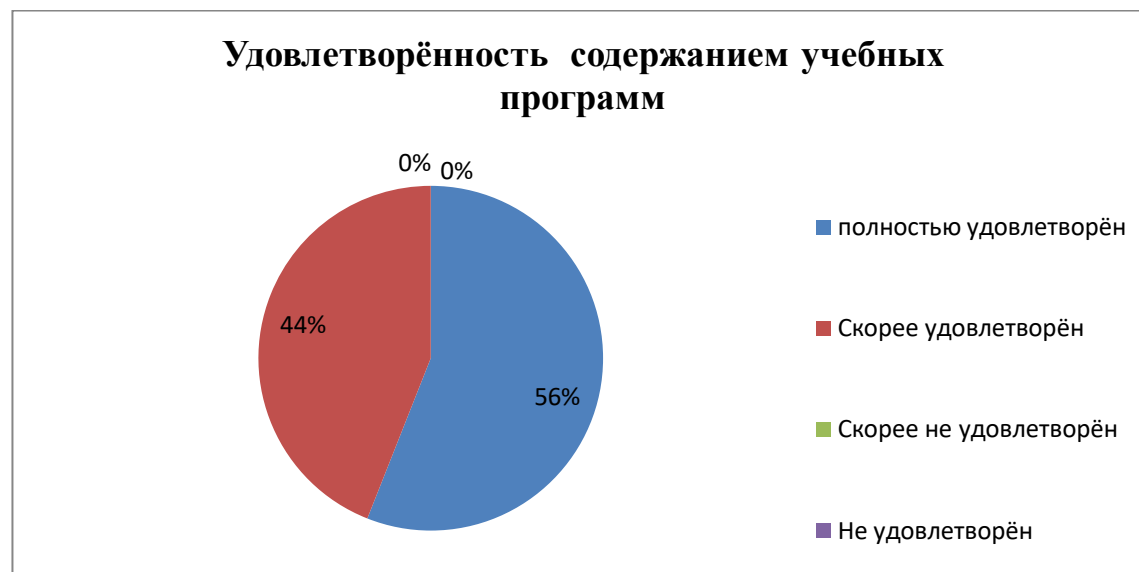
Управление качеством
продукции процессов и
услуг (по отраслям)

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) .

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовали 25 человек, обучающихся на данной специальности (1 курс). Были получены следующие ответы на вопросы:

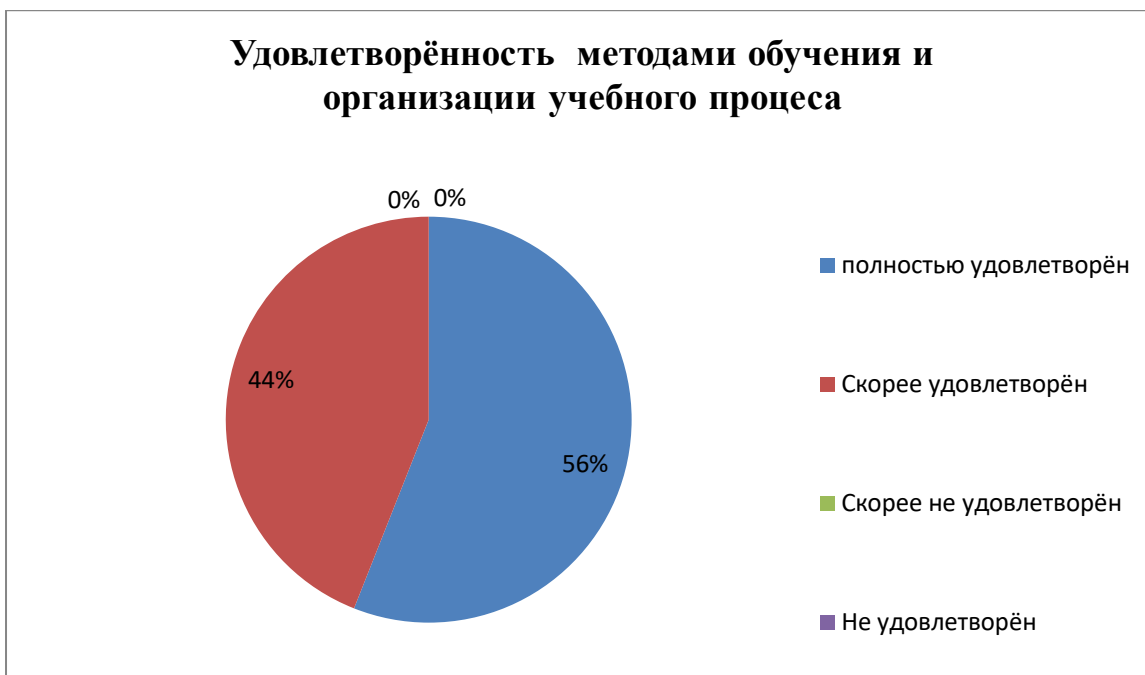
4. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- *Полностью удовлетворён* – 56 %
- *Скорее удовлетворен* – 44%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %



5. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

- Полностью удовлетворён – 56 %
- Скорее удовлетворен – 44%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



6. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- Полностью удовлетворён – 80 %
- Скорее удовлетворен – 20%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

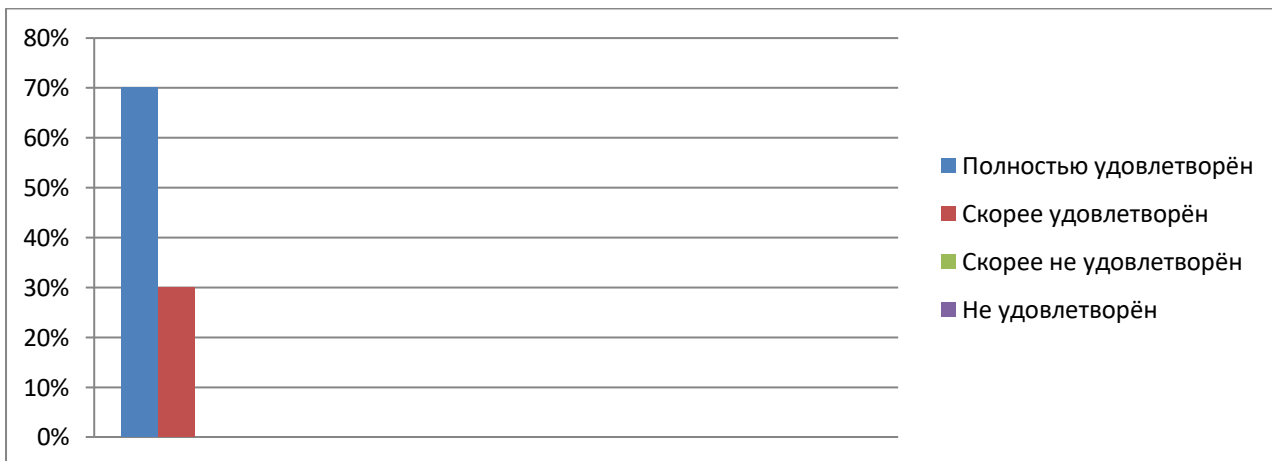
Полностью удовлетворён – 74 %

- *Скорее удовлетворен – 26%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



5. Оцените удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

- *Полностью удовлетворён – 70 %*
- *Скорее удовлетворен – 30%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – %*



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в

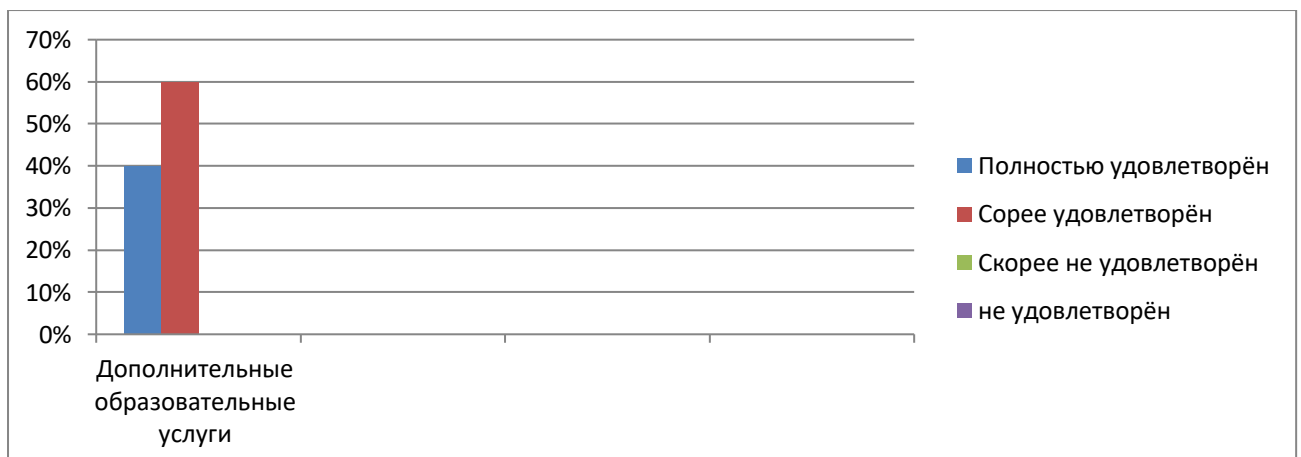
колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий, и тд.)?

- *Полностью удовлетворён* – 65 %
- *Скорее удовлетворён* – 35%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



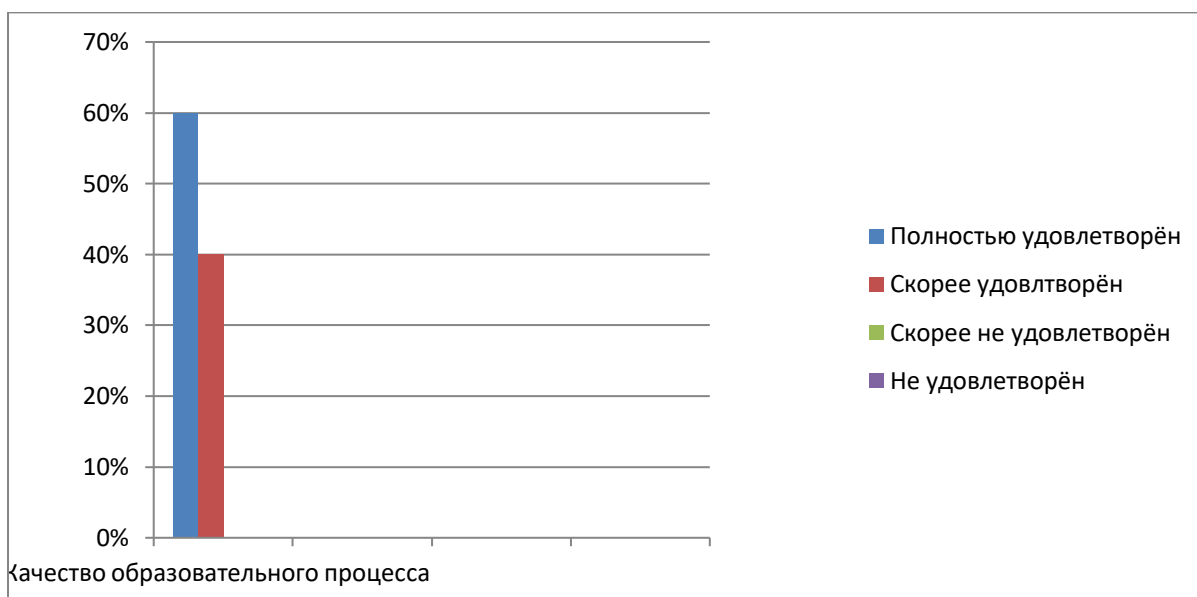
7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 40 %
- *Скорее удовлетворён* – 60%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



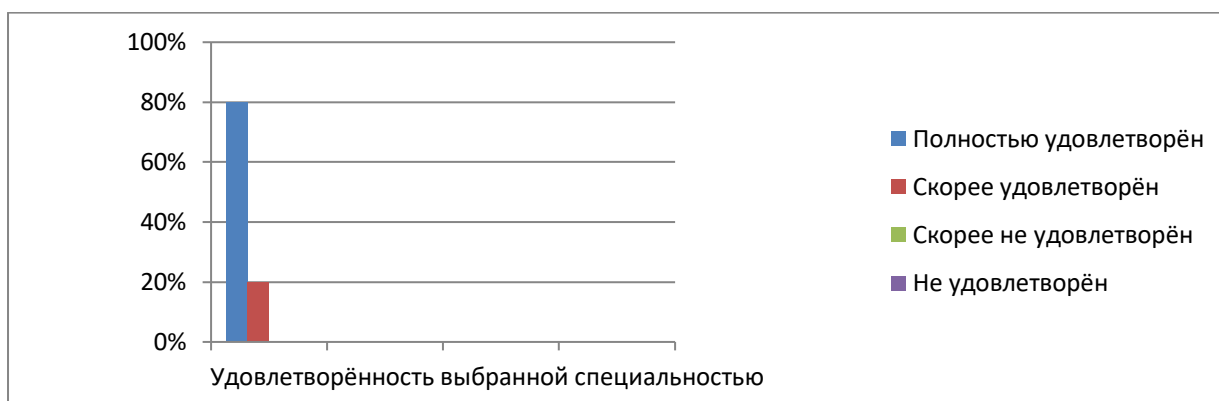
8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

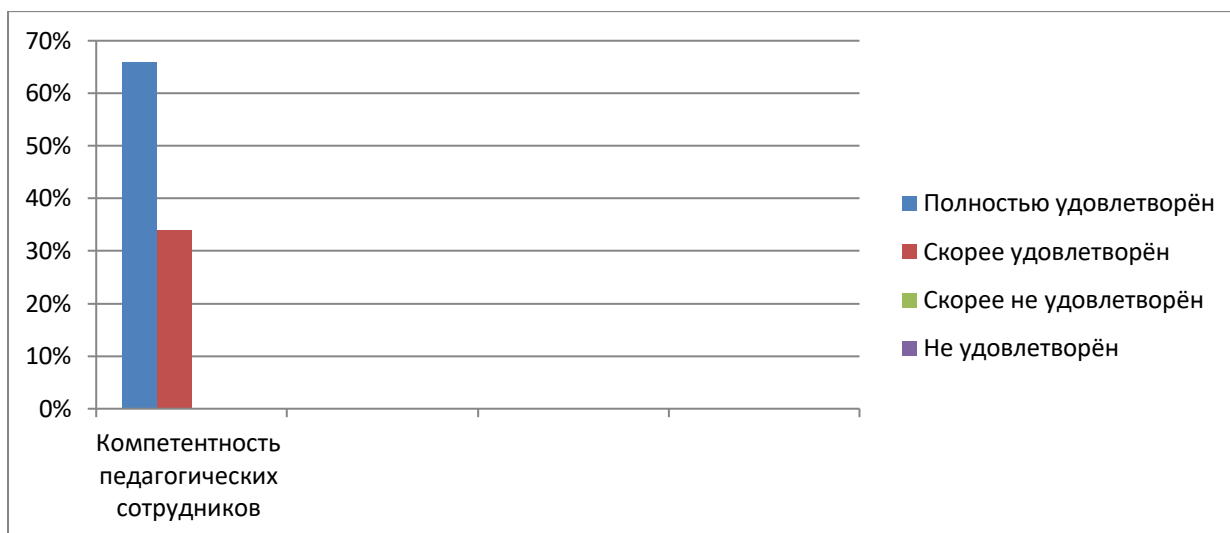
- Полностью удовлетворён – 80 %
- Скорее удовлетворён – 20%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

- Полностью удовлетворён – 66 %
- Скорее удовлетворён – 34%
- Скорее не удовлетворён – 0 %

– Не удовлетворён – 0%



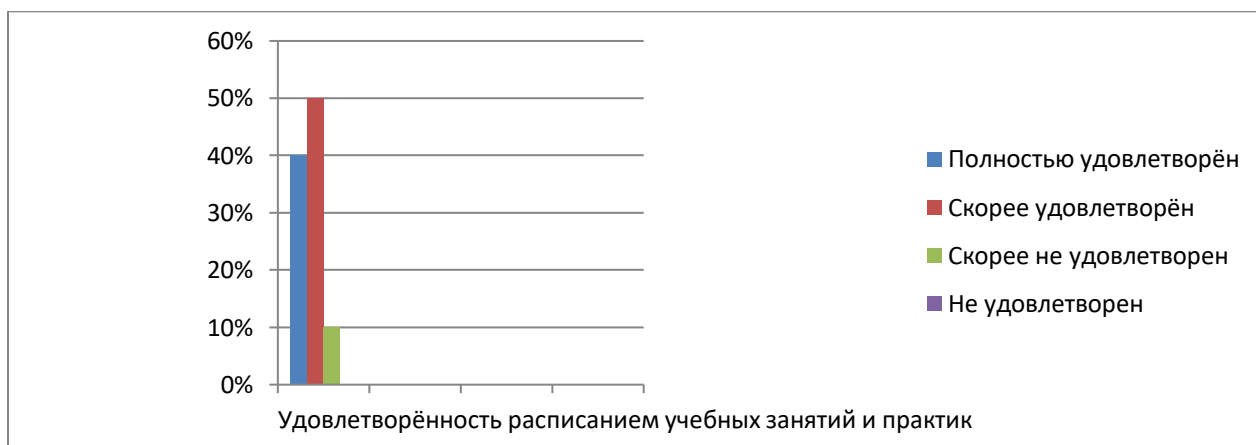
11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

– Полностью удовлетворён – 40 %

– Скорее удовлетворён – 50%

– Скорее не удовлетворён – 10%

– Не удовлетворён – 0%



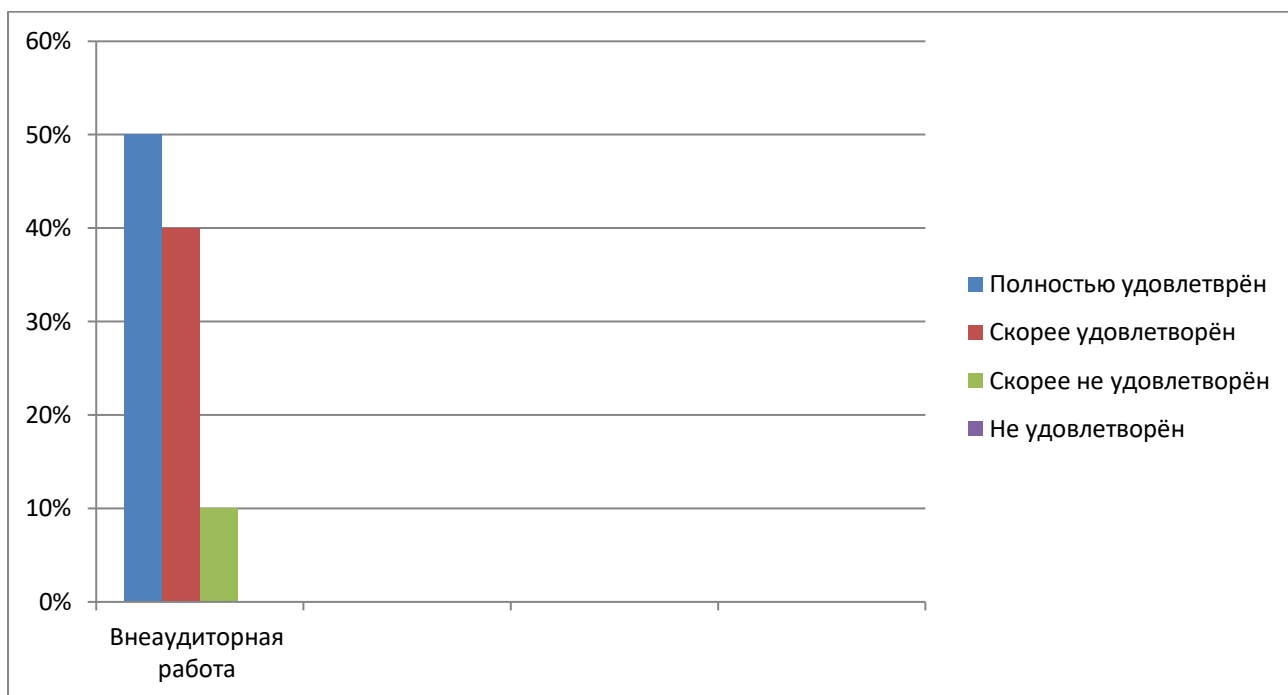
12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

– Полностью удовлетворён – 50 %

– Скорее удовлетворён – 40%

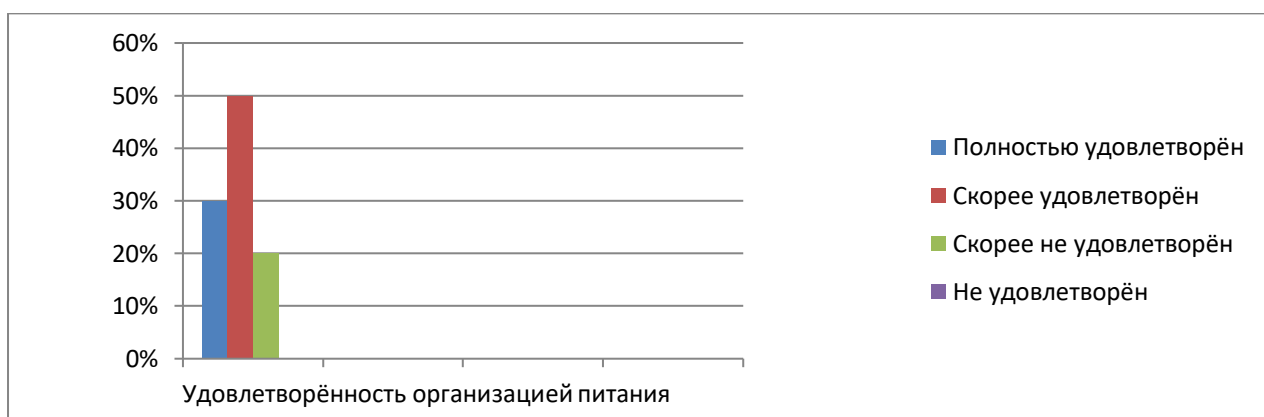
– Скорее не удовлетворён – 10 %

– Не удовлетворён – 0%



13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён – 30 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 20 %
- Не удовлетворён – 0%



Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2025 году. В опросе участвовало 10 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

2. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка -45%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл 35%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл- 10%

профессиональная подготовка- 10%

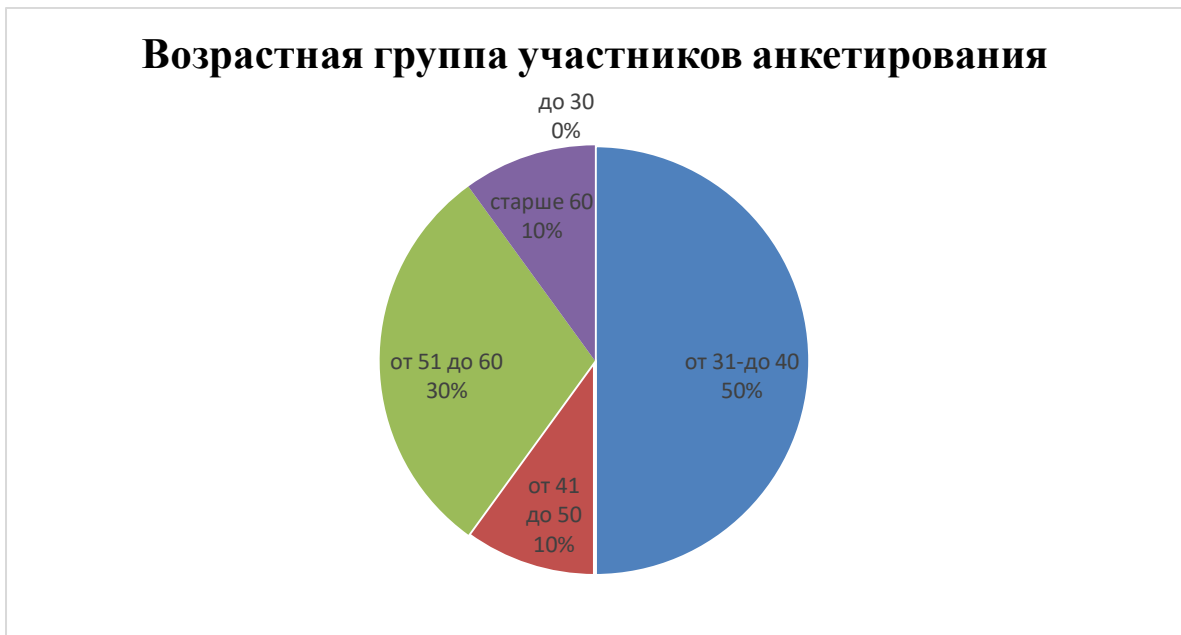


2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

– Да – 100 %

– Нет – 0%

3. Укажите Ваш возраст.



4. Укажите стаж работы в колледже.

До 5 лет - 20% 5-15 лет – 50%

16-20 лет- 20% Более 20 лет- 10%

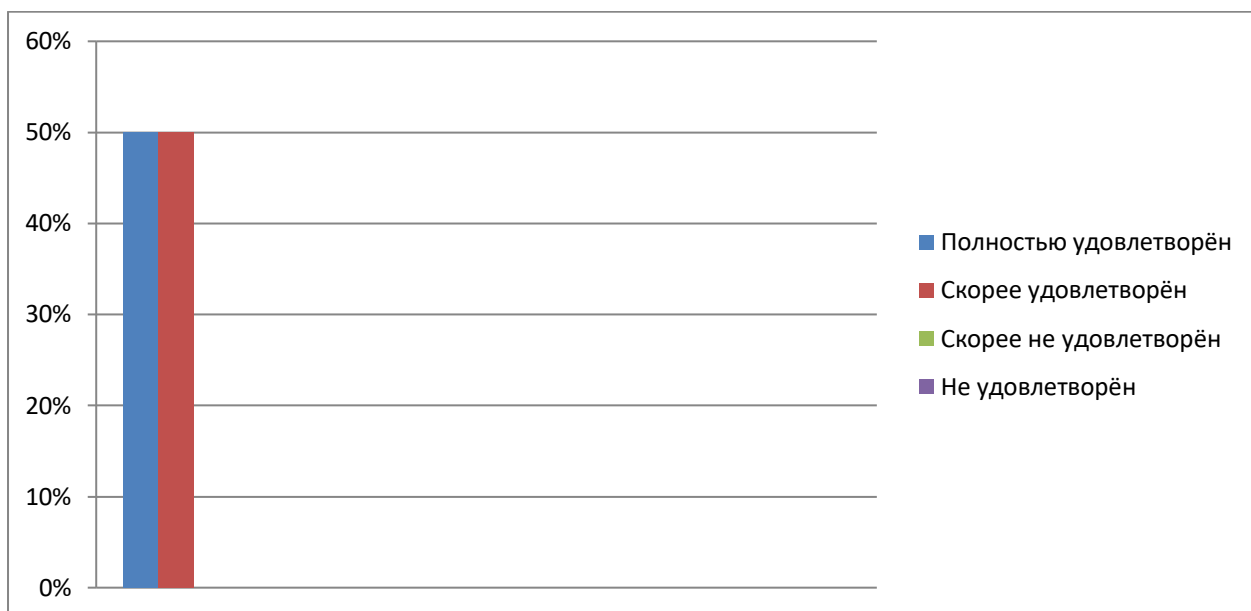
5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

– Полностью удовлетворён – 50 %

– Скорее удовлетворен – 50%

– Скорее не удовлетворён – 0%

– Не удовлетворён – 0%



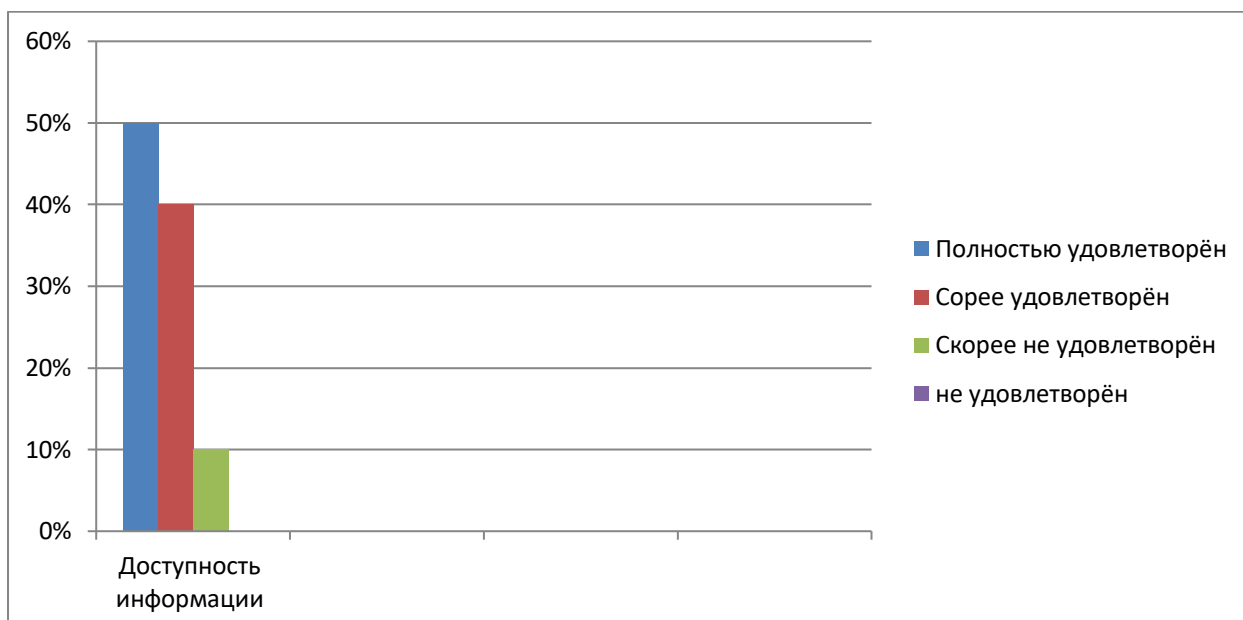
6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



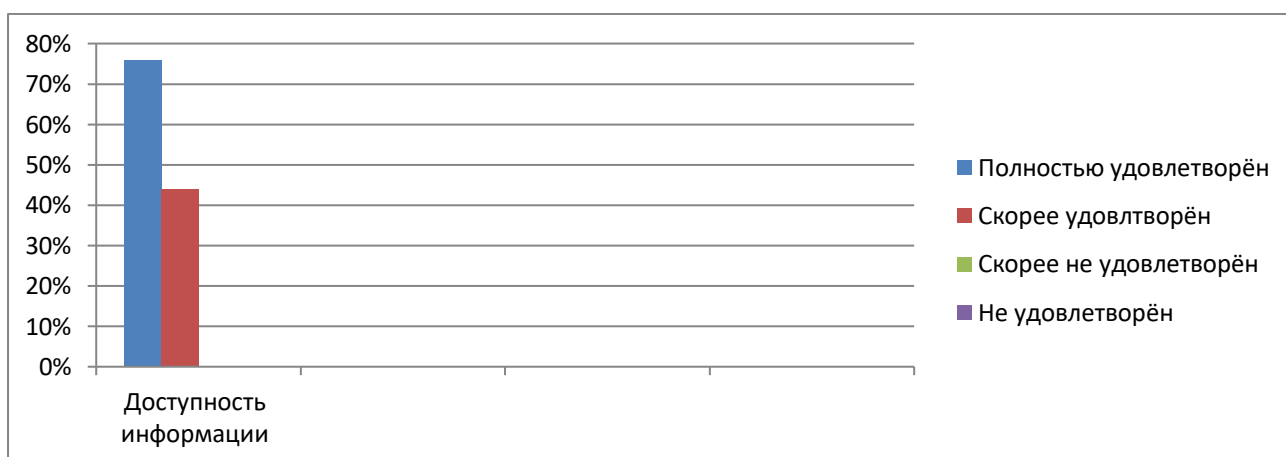
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



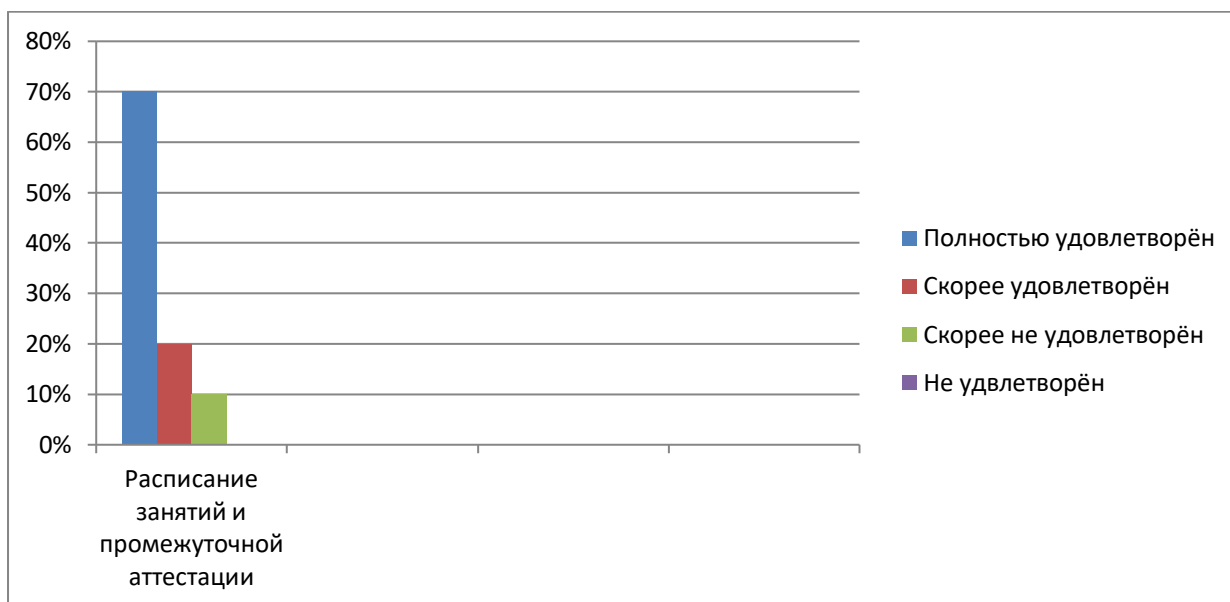
8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- Полностью удовлетворён – 76 %
- Скорее удовлетворён – 24%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



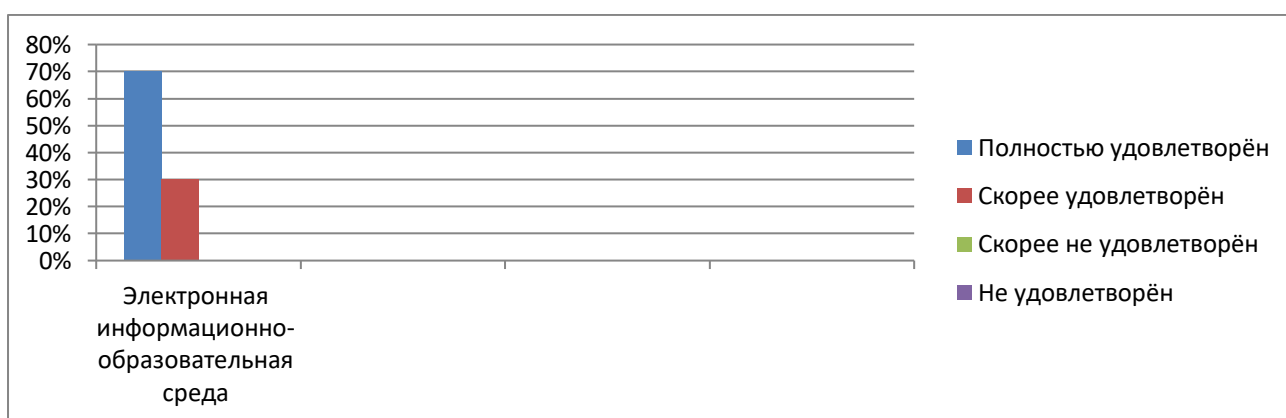
9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

- Полностью удовлетворён – 70%
- Скорее удовлетворён – 20%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



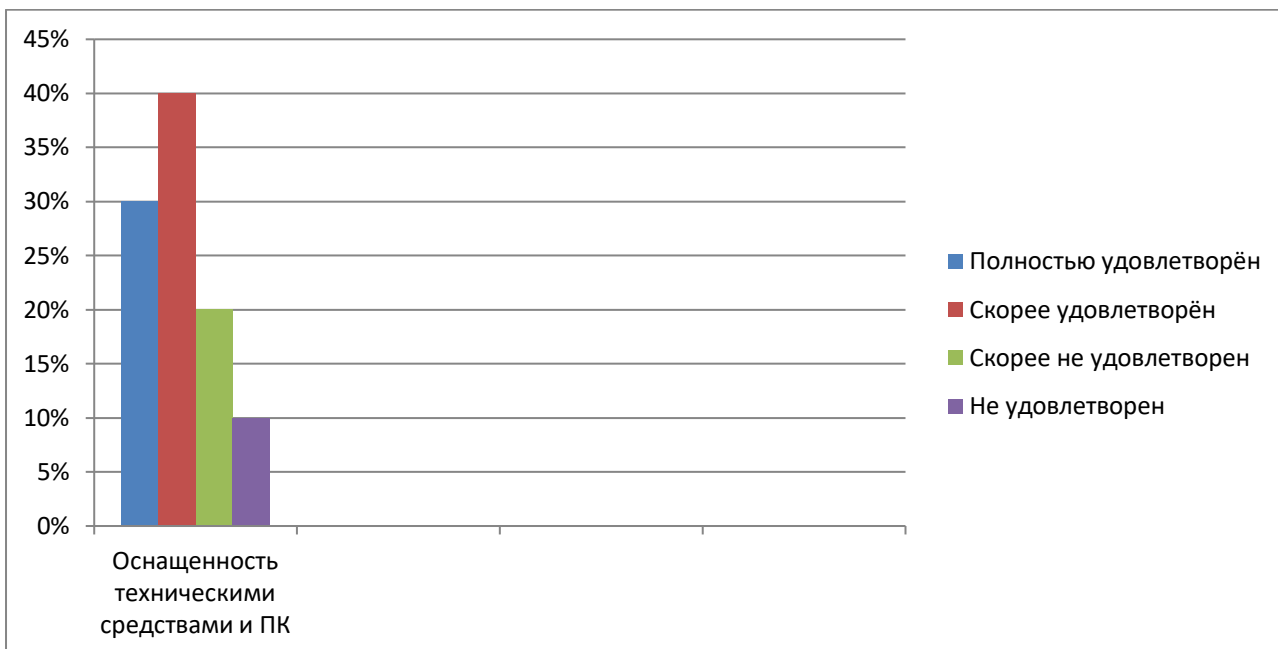
10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- Полностью удовлетворён – 70 %
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



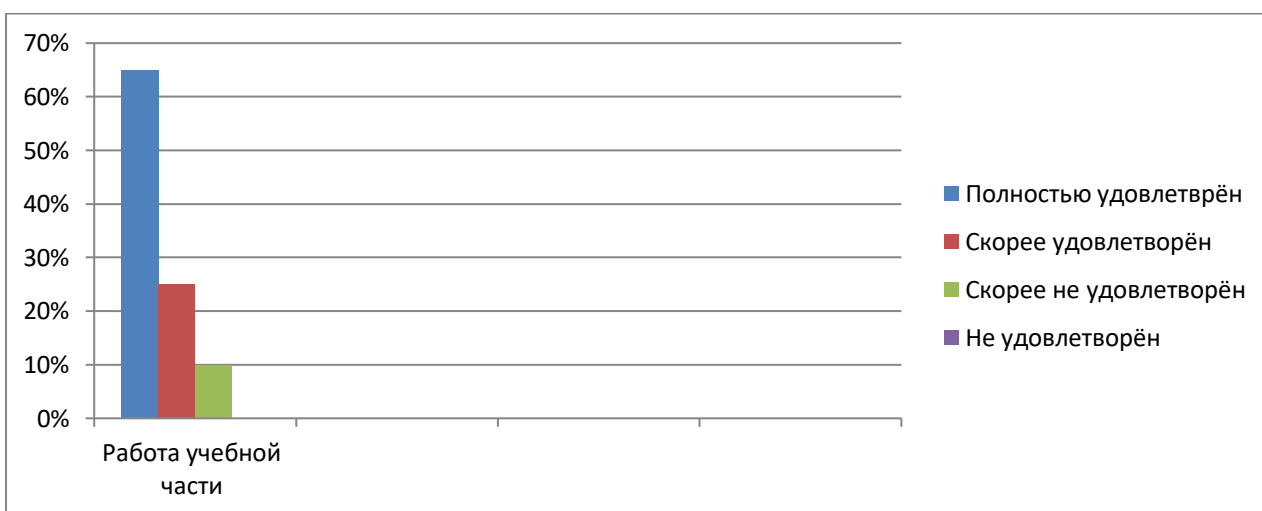
11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



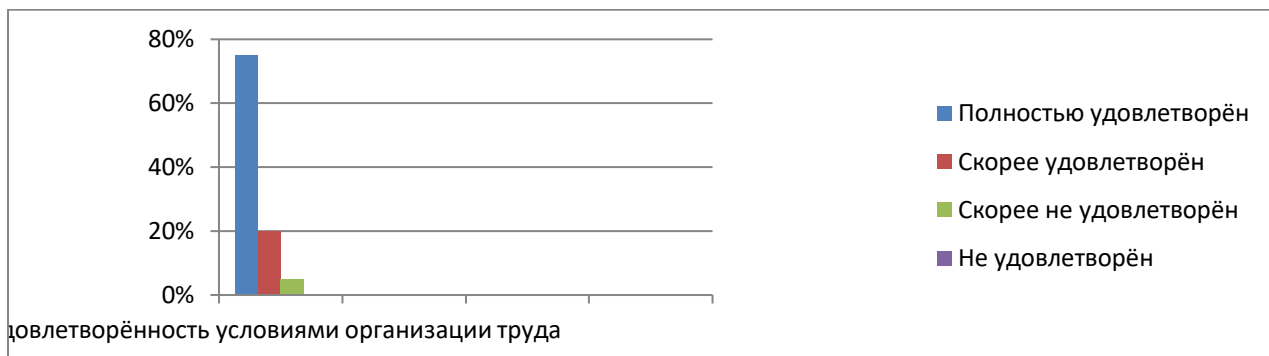
12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

- Полностью удовлетворён – 65 %
- Скорее удовлетворён – 25%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



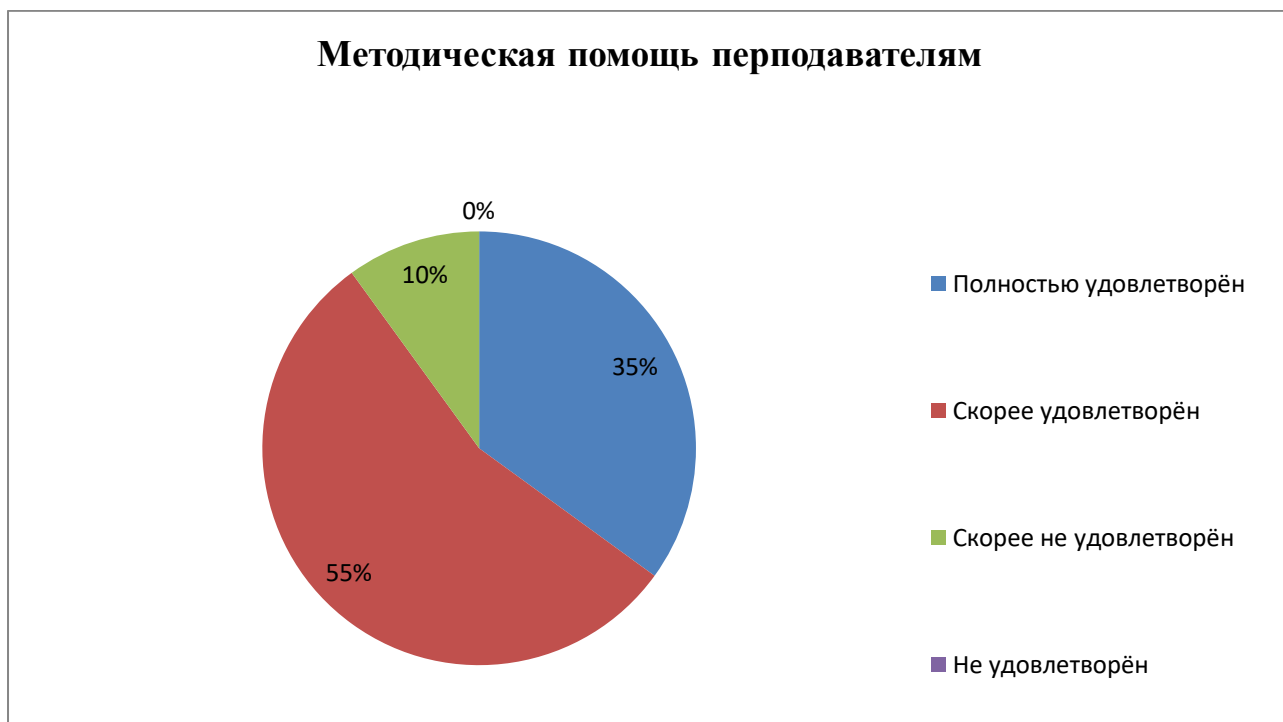
13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

- Полностью удовлетворён – 75 %
- Скорее удовлетворён – 20%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

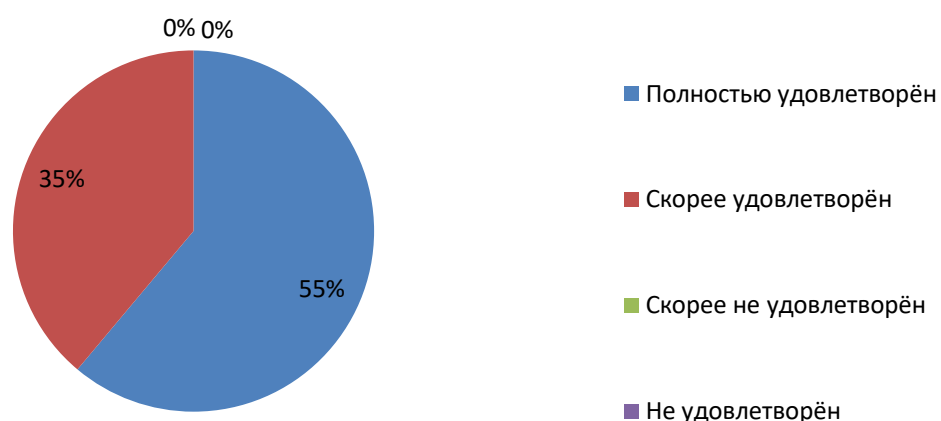
- Полностью удовлетворён – 35 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%

Морально -нравственная атмосфера



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).