

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа воспитания

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Одобрено на заседании
комиссии профессиональных циклов УГС 23.00.00
Техника и технология наземного транспорта
Протокол № 8 от «6» 03 2015г.

Председатель комиссии:
Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора

Пирожков С.В. Пирожков

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления, воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	16
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1. Кадровое обеспечение	35
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	37
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5. Анализ воспитательного процесса	38
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	57

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета молодежи ГБПОУ КАТК); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

(утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кунгурский автотранспортный колледж» (далее ГБПОУ КАТК), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в

различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание

эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии /специальности</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии /специальности</i> ; использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в

соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии/специальности;

Профессионально-трудовое воспитание

применяющий знания о нормах выбранной *профессии /специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;

обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

бережливое производство;

обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности, связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии /специальности*;

Экологическое воспитание

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии/специальности*;

обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

История Кунгурского автотранспортного колледжа является важной, неотъемлемой частью истории города Кунгур. Учебное заведение ведёт своё родословное от Кунгурского Технического Губкина училища, основанного в 1877 г. трудами знаменитого на всю Россию купца и мецената Алексея Семёновича Губкина. Став одним из первопроходцев и лидеров отечественной часторговли, купец I-ой гильдии Губкин щедро жертвовал свои немалые доходы на благо родного Кунгура и его жителей: помогал бедным, открывал храмы и учебные заведения, развивал городскую инфраструктуру. И главным его детищем стала первое на Урале техническое училище, построенное и оснащённое по самым высоким стандартам того времени. На протяжении своей почти полуторавековой истории учебное заведение неоднократно меняло свой статус в соответствии с потребностями народного хозяйства региона и страны в целом: было механическим, машиностроительным, нефтяным, автомеханическим и автотранспортным техникумом, в XXI веке – автотранспортным колледжем. Среди тысяч высококлассных выпускников – руководители и ведущие специалисты крупных предприятий, главы городов, учёные и военачальники. За заслуги в подготовке кадров, учебное заведение в 1977 году было удостоено ордена «Знак почёта». Сегодня в колледже обучается свыше 700 будущих специалистов по ремонту и обслуживанию автомобильных двигателей, узлов и агрегатов, строителей автомобильных дорог и аэродромов, логистов, программистов. Ежегодно студенты КАТК под руководством опытных преподавателей становятся победителями и призёрами всероссийских и региональных олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, творческих конкурсов. Колледж по праву входит в ТОП-100 лучших средних специальных учебных заведений России.

Достижения Кунгурского автотранспортного колледжа в огромной степени обусловлены целенаправленной и комплексной воспитательной работой по формированию достойных граждан, патриотов России и родного края.

Основная миссия образовательной организации - подготовка квалифицированных рабочих кадров, обладающих нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Колледж сегодня - это динамично развивающееся образовательное учреждение, с опытом работы высококвалифицированного педагогического

состава.

В настоящее время прием ведется по следующим образовательным программам:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 месяцев);

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (3 года 10 месяцев);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)- (3 года 10 месяцев);

09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 месяцев);

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 месяцев);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (1 год 10 месяцев).

Лицензируются специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (3 года 10 месяцев)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (3 года 10 месяцев)

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 года 10 месяцев)

Образовательная организация располагает хорошей учебно-материальной базой: по каждому профессиональному направлению есть свои лаборатории, мастерские, электронная библиотечная система, имеются кабинеты общеобразовательных дисциплин. Многие технологические приспособления изготовлены руками педагогов и обучающихся. Внушительная спортивная база: легкоатлетический манеж, тренажерный зал, стрелковый тир. Есть несколько секций по игровым видам спорта.

Поскольку в учебном контингенте колледжа преобладают юноши, то значительное внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. В этом направлении большую работу проводят педагогические работники колледжа. Ежегодно наши обучающиеся, участвуют в проведении Дня призывника Кунгурского муниципального округа, традиционно проводится смотр военно-патриотической песни ко Дню России, проходят праздничные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к

выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

Колледж активно сотрудничает с крупными работодателями Пермского края (ООО «АБЗ №1», ООО «САТУРН-Р-Авто», ООО «ИВС» и т.д.), участвует в реализации краевого проекта «Первая профессия».

Воспитательная система в ГБПОУ КАТК охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах образовательной организации обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно - воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и Совет молодежи, и волонтерская работа, спортивные секции и творческие лаборатории.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала Кунгурского муниципального округа, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации

этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно- исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Совет молодежи, эффективность деятельности МО кураторов; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями Кунгурского муниципального округа, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с Управлением молодежной политики и туризма КМО, ДК «Машиностроителей», Молодежный библиотечно-информационный центр, ДК «Железнодорожников», Театр юного зрителя города Кунгура, Молодежный многофункциональный центр «Крылья», Архив КМО, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав администрации Кунгурского муниципального округа, МО МВД «Кунгурский», Психолого-педагогический центр, МБУК «Центр досуга «Нагорный».

Контингент обучающихся на 01.09. 2024г. составляет 849 человек. В колледже обучаются иностранные граждане - представители разных национальностей, религиозных принадлежностей

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссии, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе; проведение еженедельных внеурочных занятий “Разговоры о важном”

- организацию социально-значимых совместных мероприятий с группой для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование,

- индивидуальную работу с обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

В колледже реализуется целевая модель наставничества обучающихся нацеленная на достижение результатов федеральных и региональных национального проекта «Образование». Наставничество - волонтерский вид деятельности социально активных людей готовых понять, принять и помочь.

Цель внедрения целевой модели: создание системы наставничества в колледже как условия профилактики девиантного поведения обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением;
- организация эффективного взаимодействия наставников и обучающихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей «здоровых мыслей» образа жизни, предоставляющих возможности для

реализации личностного потенциала;

- организация индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением;

- развитие института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня;

Психолого-педагогической службы, педагогического коллектива, общественных организация, органов системы профилактики, сферы культуры, искусства, сферы бизнеса и предпринимательства и тп. Наставник может закрепляться за несовершеннолетними оказавшимися в трудной жизненной ситуации, находящимися в социально опасном положении, с девиантным поведением. Наставничество содействует оказанию эффективной помощи и поддержке дезадаптированному подростку, развитию личности, социальной интеграции в современное общество, ответственному отношению к своей жизни. Технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение задач профилактики девиантного поведения обучающихся.

Принципы наставничества:

- Личностный подход к подростку, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.

- Системность - необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка группы риска и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике.

- Объективность подхода к подростку - знание многообразных аспектов жизнедеятельности коллектива и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).

- Коммуникативность - способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми субъектами социальнопсихолого- педагогического сопровождения (социальным педагогом, педагогом-психологом) для быстрого нахождения средств социально-педагогической и других видов помощи обучающемуся.

- Неразглашение информации о ребенке и его семье.

- Уважение достоинства и культуры всех народов.

- Оказание взаимной помощи, безвозмездные услуги лично, либо организовано в духе партнерства и братства.

Стимулирование чувства ответственности. Обязанности наставника: установление контакта с подростком, обучение социальным и практическим навыкам подростка с девиантным поведением, необходимым для адаптации в

обществе, отслеживание социальных контактов, формирование ближайшего окружения, помощь в учебе, развитие кругозора, правовая поддержка, помощь в организации досуга, контроль за соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия (ограничения пребывания на улице, обязанность учиться), помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка, помощь в конфликтных ситуациях в колледже, в семье, создание и поддержание связей между обучающимся, колледжем, семьей и местом проживания, подготовка его к интеграции в самостоятельную жизнь и поддержка подростка в его жизнеустройстве после выпуска. Наставник может выполнять функции руководителя службы сопровождения подростка группы риска, осуществлять психологическое сопровождение, оказывать помощь в ориентации в хозяйственно-бытовых вопросах, передавать подросткам умение эффективного взаимодействия со всеми службами (социальные службы, специальные учебные заведения и т.п.) Форма работы наставника с наставляемым - индивидуальная. Методы работы наставника: наблюдение, курирование, интервенция, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, социально-психологическая профилактика, консультирование, тренинг.

Ожидаемые результаты:

- увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся с девиантным поведением,
- снижение численности обучающихся с девиантным поведением за счет приобретения опыта общения и развития доверительных отношений, формирования ценностей, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений, опыта в повседневной жизни, активная гражданская позиция.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне колледжа:

- общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);

- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми, ветеранами педагогического труда ГБПОУ КАТК;

Вне колледжа:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, социальных видеороликов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа),

содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию, фотоотчёты об интересных событиях, дайджест мероприятий и т. п.;

- размещение на стендах колледжа творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

- популяризация символики общеобразовательной организации (логотип колледжа т. п.);

- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических бесед в рамках родительских собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы куратора.

Модуль «Самоуправление»

Совет молодежи ГБПОУ КАТК является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Совета молодежи, избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией,
- защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого- педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого- педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие).

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанных педагогом психологом, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с МО МВД «Кунгурский».

1. Формирование и направление в территориальный орган

внутренних дел[1] списков преподавательского состава, обучающихся и родителей (иных законных представителей), состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения; общественных объединений, с указанием наименования формирования и контактных данных его руководителя; кружков и секций с указанием режима работы, сведений о руководителях, количестве занимающихся, в том числе детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, информационном учете группы риска социально опасного положения.

2. Информирование ТОВД (в соответствии с п. 5 ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ) о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия.

3. Участие в заседаниях Совета профилактики образовательной организации.

4. Направление протокола заседания Совета профилактики.

5. Проведение сверки по информации, направленной образовательной организацией в соответствии с п. 5 ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ в ТОВД, и зарегистрированной в книге учета заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях с документацией, утвержденной руководителем образовательной организации (журнал обращений к директору, социальному педагогу, жестокого обращения, протокол Советов профилактики).

6. Предоставление характеристик на обучающихся по запросу сотрудника МО.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, ВУЗами, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают

опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального округа, края, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые

представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в ГБПОУ КАТК реализуется в рамках работы отряда «Октан» и волонтерского отряда Движения первых «Первые в КАТК». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтерские отряды работают в следующих направлениях:

- оказание волонтерской помощи на мероприятиях различного уровня;
- реализация социально-значимых проектов;
- подготовка и проведение культурных, информационно-просветительских мероприятий;

- организация благотворительных и экологических акций;

- проведение праздников, торжественных мероприятий.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Основной целью Студенческого спортивного клуба «Техник» (далее ССК) является организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- пропаганда физической культуры, массового спорта и здорового образа жизни;

- пропаганда, популяризация и развитие студенческого спорта в КАТК;

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в КАТК, в том числе этапов всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся;

- обеспечение поощрения обучающихся, добившихся высоких

показателей в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;

- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;

- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

- развитие и укрепление связей с заинтересованными лицами по вопросам развития студенческого спорта: с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями, со спортивными федерациями, с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

- взаимодействие с другими структурными подразделениями КАТК, с общественными объединениями спортивной направленности.

Дополнительный модуль «Медиацентр ГБПОУ КАТК»

Целью работы медиацентра ГБПОУ КАТК является формирование и развитие качественного единого информационного пространства для обеспечения открытости деятельности ГБПОУ КАТК посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Медиацентр функционирует как отдельный орган, управляющий общим медиаконтентом ГБПОУ КАТК. В своей деятельности Медиацентр осуществляет взаимодействие со структурными подразделениями, профессиональными и студенческими объединениями ГБПОУ КАТК, с медиацентрами других организаций среднего профессионального образования, муниципальными и региональными средствами массовой информации и другими социальными партнерами на основе принципов сотрудничества, добровольности, открытости.

Медиацентр в своей деятельности руководствуется государственными нормативными документами в сфере образования, воспитания и молодежной политики, работы средств массовой информации, Уставом, иными локальными актами ГБПОУ КАТК и Положением.

Медиацентр реализует свою деятельность, согласно утвержденному приказом ГБПОУ КАТК общему плану-графику работы, еженедельному плану работы.

Участниками секторов Медиацентра являются сотрудники и обучающиеся ГБПОУ КАТК, которые в процессе деятельности осуществляют

непосредственное взаимодействие друг с другом.

Структура Медицентра представляет собой наличие следующих секторов, наделенных определенными полномочиями и функциональными обязанностями:

- сектор фотосопровождения и фотообработки - фотосъемка мероприятий и событий ГБПОУ КАТК, а также проводимых на муниципальном и региональном уровнях с участием представителей ГБПОУ КАТК; обработка фотографий для подготовки пресс-релизов, информационных постов; формирование фотоальбомов в государственном паблике в социальной сети ВКонтакте, фотоархива;

- сектор видеосопровождения и видеомонтажа - видеосъемка мероприятий и событий ГБПОУ КАТК; видеомонтаж при подготовке видеороликов; формирование видеоархива; подготовка репортажей;

- сектор пресс-сопровождения и постинга - формирование текстов пресс-релизов, информационных постов для размещения в государственном паблике в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте ГБПОУ КАТК; поиск дополнительной текстовой и графической информации; подготовка репортажей, видеороликов;

- сектор веб-сопровождения и хостинга - администрирование официального сайта ГБПОУ КАТК, формирование интернет-контента, его системное техническое и информационное обслуживание и содержательное оснащение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с воспитательной работой
1.	Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой.
2.	Заместитель директора	1	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы.
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация воспитательного процесса в колледже.
4.	Руководитель МО кураторов	1	Содействие повышению профессионального мастерства кураторов, обобщение и распространение педагогического опыта.
4.	Куратор	30	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями/законными представителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.

5.	Социальный педагог	1	Организация социально педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.
6.	Педагог-психолог	1	Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса. Проведение психологических исследований, проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей/законных представителей.
7.	Руководитель волонтерского отряда движения первых «Первые в КАТК»	1	Организация и проведение акций, участие в проектной деятельности Движения первых.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Локальные акты:

- Правила внутреннего учебного распорядка;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о Молодежном совете;

- Положение профилактической комиссии;
- Положение о Центре социально-педагогического сопровождения;
- Положение о социально-педагогической службе ГБПОУ КАТК;
- План мероприятий межведомственного взаимодействия ГБПОУ КАТК;
- Положение о медиа-центре ГБПОУ КАТК;
- план работы на 2024 -2025 учебный год;
- рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
 - в здании учреждения имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
 - используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности;
- обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

В ГБПОУ КАТК на 01.09.2024 г. обучается 3 человека, имеющих статус ребенок инвалид и инвалид с детства. Инклюзивное образование не предусмотрено, лиц с ОВЗ нет.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции, ценных призов;
- вручение именной стипендии им. А.С. Губкина;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия, абонементы на посещение бассейна.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс в колледже строится согласно Рабочей программы воспитания. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Современное воспитание студента среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-

смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы педагогический коллектив колледжа стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

1. Основные направления воспитательной и профилактической работы: **Методическая деятельность:** в отчетном периоде проводился педагогический совет «». Данное мероприятие было эффективно в первую очередь для кураторов, так как был проведен анализ эффективности работы куратора учебной группы, даны рекомендации по организации работы в группе и для эффективной работы по формированию студенческого коллектива и актива, созданию комфортной обстановки в группе и в колледже.

Организация профилактической работы:

Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактической работы по направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.

- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма
- Детский дорожно-транспортный травматизм.
- Пожарная безопасность.

Главное в этой работе – объединение и координация усилий семьи и социума, согласование методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, приобщения к труду и другим занятиям.

Цель: создание системного подхода в организации профилактических мероприятий в образовательной среде; вовлечение подростков в профилактическую агитационно-пропагандистскую деятельность по формированию негативного отношения к асоциальному поведению, пропаганде ведения здорового образа жизни, пропаганде семейного

благополучия посредством участия в профилактических мероприятиях. Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач: Способствовать поднятию престижа нравственных, семейных ценностей, формирование правильного отношения к соблюдению правопорядка, повышение правовой культуры, создание положительного имиджа здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через систему воспитательных мероприятий. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, и общественностью по профилактике. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны. Продолжить работу с волонтерами по направлениям профилактики, пропаганде здорового образа жизни; Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.

Ежедневно кураторами контролируется посещаемость студентов, выясняются причины отсутствия на занятиях. Проводится индивидуальная работа со студентами, проводятся родительские собрания с целью взаимодействия семьи и колледжа в работе по профилактике правонарушений и преступлений.

Индивидуально и в рамках родительских собраний проводится профилактическая работа с родителями студентов с привлечением специалистов. Осуществляется результативное взаимодействие с межведомственными субъектами системы профилактики. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных вида учета

В рамках программы большое внимание уделяется профилактике, информированию студентов о последствиях потребления ПАВ, ведется постоянный контроль за студентами во время пребывания в колледже.

Мероприятие	Дата проведения
Встреча студентов первых курсов с представителями ОДН МО МВД России «Кунгурский»	02.10.2023
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»	27.10.2023
Профилактическая встреча с сотрудниками МО МВД России «Кунгурский» отделение по контролю за оборотом наркотиков, (Ответственность за распространение наркотических средств)	2 раза в год

Встреча студентов с врачом психиатром-наркологом (физический и моральный вред употребления алкогольной продукции, последствия употребления, процедура постановки на наркологический учет лиц, злоупотребляющих алкоголем)	03.04.2024
---	------------

В целях профилактики суицидального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом колледжа традиционно ежегодно проводятся мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения
Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	01.10.2023
Диагностика уровня развития самоанализа	10.09.2023
Организация и проведение профилактических бесед: «Этот трудный подростковый возраст», «Психологические особенности подростков»	02.11.2023
Тематический классный час «#Нет ненависти»	09.11.2023
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение учебного года

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Профилактическая работа в колледже ведется в направлении коррекции личности обучающихся группы «социального риска». В целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися проводится индивидуальная работа.

В целях профилактики радикального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом колледжа ежегодно проводятся мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения

Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Кунгурский» по теме: «Экстремистская деятельность»	21.02.2024
Общероссийская акция «Твой выбор»	17.04.2024

Вся проводимая воспитательная работа способствует предупреждению преступности в среде обучающейся молодежи, предупреждению асоциального, девиантного поведения.

Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся:

В рамках рабочей программы воспитания в реализации направлении воспитательной работы «Патриотическое воспитание, формирование гражданской культуры, культуры межличностных отношений» в колледже традиционно проводятся мероприятия патриотической направленности:

Мероприятие	Дата проведения
День окончания Второй мировой войны (Урок мужества)	02.09.2023
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023
Военно-спортивный интенсив «Единение»	Сентябрь 2023
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	21.09.2023
День машиностроителя	26.09.2023
День пожилых людей (акция)	01.10.2023
День народного единства	03.11.2023
День памяти жертв политических репрессий	30.11.2023
День Героев Отечества(Урок мужества)	09.12.2023
День снятия блокады Ленинграда (литературно-музыкальная гостиная)	27.01.2024
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02.2024
День русской науки(Тематический классный час)	07.02.2024
Военно-спортивное многоборье «Учусь служить Отечеству»	20.02.2024- 21.02.2024
День защитника Отечества	22.02.2024
«День памяти народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса»	11.03.2024

(Классный час-экскурсия)	
День воссоединения Крыма с Россией (Урок мужества)	18.03.2024
День космонавтики	12.04.2024
День единых действий в память о геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024
День Победы	Май 2024
Смотр строя и песни групп I курс	11.06.2024
День России (акция)	11.06.2024
День памяти и скорби	22.06.2024

Вся проводимая воспитательная работа способствует воспитанию чувства патриотизма, гражданственности и любви к своей большой и малой Родине.

- правовому воспитанию обучающихся:

В рамках рабочей программы воспитания в реализации направления воспитательной работы «Патриотическое воспитание, формирование гражданской культуры, культуры межличностных отношений» для обучающихся колледжа проводятся классные часы, в рамках которых они знакомятся с Уставом колледжа, с правилами внутреннего распорядка студентов, со своими правами и обязанностями. Ежегодно проводятся мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения
День Конституции Российской Федерации	12.12.2023
Эрудит-турнир «ПРОкачай права»	13.06.2024
VII Всероссийский правовой (юридический) диктант по базовому уровню.	26.11.2023
День Российского парламентаризма (Тематический урок)	27.04.2024

Вся проводимая воспитательная работа способствует воспитанию ответственной гражданской позиции обучающихся и снижению правонарушений и преступлений среди них.

- формированию духовно-нравственной культуры обучающихся:

В рамках рабочей программы воспитания в реализации направлений воспитательной работы «Формирование и развитие корпоративной культуры»,

«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание» для обучающихся колледжа традиционно проводятся классные часы, творческие встречи, литературно-музыкальные гостиные, праздничные концерты. В течение учебного года проводятся мероприятия, которые стали традиционными в формировании духовно-нравственной культуры обучающихся:

Мероприятие	Дата проведения
День знаний	01.09.2023
Посвящение в студенты	20.09.2023
Посещение спектакля «Портрет»	28.09.2023
День СПО	02.10.2023
День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	27.10.2023
День матери (тематический классный час)	28.10.2023
Конкурс «Золотой голос КАТК»	24.11.2023
Участие в городской благотворительной акции «Марафон надежды»	Декабрь 2023
«Подари снежинку» (акция)	18.12.2023
Конкурс «Лидер студенчества КАТК»	23.01.2024
«Татьянин день» (День самоуправления)	25.01.2024
Праздничный концерт «Военная доблесть и женская нежность»	06.03.2024
Конкурс видеороликов «Движение - жизнь»	01.04.2024
День космонавтики (конкурс инфографики)	12.04.2024
«Вечер встречи выпускников»	01.06.2024
Пушкинский день России (Литературно-музыкальная гостиная)	05.06.2024

- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды:

В рамках рабочей программы воспитания в колледже проводится анкетирование студентов по ЗОЖ, что способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых корректив в учебно-воспитательный процесс. Охрана и укрепление здоровья студентов осуществляется по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, популяризация физического воспитания, формирование компетенции здоровьесбережения.

Имеется спортивная база: спортивный зал, легкоатлетический манеж, тир, тренажерный зал, волейбольные, баскетбольные площадки.

Основная работа по сохранению здоровья обучающихся строится и проводится на уровне группы, и на уровне колледжа. Все студенты охвачены занятиями по физической культуре. Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья студентов (специальной медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы.

Организована работа секции «Волейбол», «Баскетбол», «Гиревой спорт». Ежегодно проводится внутренняя спартакиада среди студентов колледжа по следующим направлениям:

- Настольный теннис;
- Волейбол;
- Дартс;
- Самый сильный (ГТО);
- Мини футбол;
- Баскетбол;
- День здоровья.

Традиционно студенты колледжа участвуют в краевой Спартакиаде среди ССУЗов Пермского края, легкоатлетическим эстафетам Кунгурского муниципального округа, фестивале ГТО.

Большую помощь в организации и проведении мероприятий оказывают физорги групп, с которыми по плану проводятся учебные занятия руководителем физвоспитания.

- взаимодействие семьи и колледжа:

В рамках рабочей программы воспитания проводится системная работа по профилактике здорового материнства, развитию уважительного отношения к своим родителям, к семье, развитие умения бесконфликтного решения семейных проблем (между родителями и студентами), половой неприкосновенности. Работая в данном направлении педагогический коллектив использует различные формы и методы взаимодействия:

Ø Индивидуально-профилактические беседы с родителями и иными законными представителями по вопросам обучения и воспитания детей.

Ø Часы кураторов по тематике.

Волонтерская деятельность.

Работа волонтерского отряда «Первые в КАТК» ведется в трех направлениях: "Найди призвание!"; "Благо твори!"; "Служи отечеству!". В течение 2023-2024 учебного года было проведено 28 акций и мероприятий для обучающихся колледжа. Также, волонтеры принимали участие в федеральных проектах «Хранители истории», «Онлайн марафон. Просто действуй» и

«Распаковка профессий». Волонтеры работают не только во время учебного процесса, активно выходят на муниципальный уровень. Так, активисты стали волонтерами на Дне молодежи, фестивале воздухоплавания «PROнебо», сольном концерте рок-группы «Акция», организаторами акции «День государственного флага». В течение этого учебного года проводились мероприятия, которые посвящены значимым для нашей Родины людям и событиям.

Основная цель воспитательной работы колледжа на 2023-2024 учебный год – обеспечение единства содержания, форм и методов воспитания. Система личностных качеств студентов, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Достижения обучающихся за 2023-2024 учебный год:

№п/п	Конкурсы, Олимпиады, фестивали	Дата проведения	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся ССУЗов Кунгурского муниципального округа	26.10.2023	3 место в командном зачете
2.	Квиз «ЕСЕНИН ФЕСТ»	30.10.2024	Диплом 1 место
3.	Открытый чемпионат по силовым видам спорта памяти выдающихся тренеров и наставников Сарапульцева В.Ю. и Шляпникова В.В.	10.11.2023	Диплом победителя
4.	Осенний День призывника КМО	10.11.2023	Сертификат участника
5.	Муниципальный форум «Мы в движении»	17.11.2023	Благодарственное письмо за организацию образовательной площадки
6.	Муниципальный форум «Молодежь - сердце округа»	29.11.2023	Сертификат участника

7.	Муниципальный форум «Первые для первых!»	01.12.2023	Благодарственное письмо за организацию образовательной площадки
8.	Интеллектуально-развлекательная игра студенческой лиги «Большой мозг_СТУДЕНТЫ»	31.01.2024	Участие
9.	Литературная гостиная «Поэты города Кунгура»	20.03.2024	Участие
10.	Фентези квиз «Другие миры»	25.04.2024	Диплом II степени
11.	Традиционный весенний легкоатлетический кросс	18.04.2024	3 место
12.	Традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета	04.05.2024	Призер III степени
13.	Нейроконкурс «Литературные герои Пушкина»	10.06.2024	Победитель в номинации «Сказки», сертификаты участников
Краевой уровень			
1.	Краевая научно-практическая конференция «Эффективные решения в инженерном оборудовании и жилищно-коммунальном хозяйстве»	01.11.2023	Диплом I степени
2.	X Краевая научно-практическая конференция «Эффективные решения в строительстве»	22.11.2023	Сертификаты участников
3.	VI Краевой чемпионат по интеллектуальным играм «ЧерДак»	29.11.2024	Сертификат участника
4.	Краевая конференция Движения Первых «Поехали!»	01.12.2023	Сертификаты участников
5.	Региональный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	05.12.2023	Участие

6.	Региональный этап Всемирного фестиваля молодежи «Действуй!»	18.03.2024	Участие
7.	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы"	22.03.2024	Призер 3 степени, 5 участников
8.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	23.04.2024	Диплом II степени
9.	Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	03.05.2024	Диплом III степени
10.	Региональный этап фестиваля «Студенческая весна-2024»	04.05.2024	Диплом III степени
11.	Краевая научно-исследовательская конференция «Современная наука и образование: от идеи к результату»	05.05.2024	Участие
12.	XXII Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	16.05.2024	Призер III степени
13.	VII краевой конкурс профессионального мастерства в области компьютерной графики среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края	24.05.2024	Диплом I степени, диплом II степени, сертификат участника

14.	X региональная олимпиада по геодезии для студентов техникумов и колледжей Пермского края	30.05.2024	Диплом III степени
15.	X Краевая Олимпиада по истории мировой культуры, посвященная 300-летию юбилею города Перми, среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края	01.05.2024	Диплом призера, сертификаты участников
Всероссийский уровень			
1.	Межрегиональная викторина «Юный интеллектуал» по общеобразовательным дисциплинам.	Сентябрь 2023	Диплом III степени
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2023-2024 уч.год	Сертификат участника
3.	VII Всероссийский правовой (юридический) диктант по базовому уровню.	26.11.2023	Дипломы победителей
	Всероссийский Диктант Победы	08.05.2024	Участие

Выводы: воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Большая часть групп являются активными участниками программы воспитания, однако имеются точки роста, а именно, следует находить возможности для участия групп, где успеваемость и посещаемость несколько ниже, чем в других.

Приложение №1
к рабочей программе воспитания
ГБПОУ КАТК
на 2024-2025 уч. год.

**ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский
автотранспортный колледж»**

Мероприятия	Курсы, группы	сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024 - Июнь 2025	Советник директора по воспитанию, преподаватели
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024 - Июнь 2025	Руководитель волонтерского отряда движения первых «Первые в КАТК»
Всероссийский проект «Знание. Кино»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024 - Июнь 2025	Руководитель волонтерского отряда движения первых «Первые в КАТК»
Тематический урок «День СПО»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.10.2024	Руководитель волонтерского отряда движения первых «Первые в КАТК»

Урок мужества «День памяти жертв политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.11.2024	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.11.2024	Руководитель волонтерского отряда движения первых «Первые в КАТК», преподаватели
Международная акция «Письмо Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2024	Руководитель волонтерского отряда движения первых «Первые в КАТК», преподаватели
Тематический классный час «КАТК – славное прошлое, достойное будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.12.2024	Руководитель волонтерского отряда движения первых «Первые в КАТК», кураторы учебных групп
Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.02.2025	Преподаватели
Тематический урок «День коми-пермяцкого языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2025	Преподаватели
Тематический урок «День российского парламентаризма»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.04.2025	Преподаватели
2. Кураторство			
Индивидуальная работа с начинающими кураторами по организации воспитательной работы в группе.	Кураторы курсов	1 09.24	Руководитель МО кураторов

Методическое сопровождение воспитательной работы куратора. подготовка документации куратора.	Кураторы курсов	1-4	10.2024	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп
Проектная деятельность в воспитательной работе куратора	Кураторы курсов	1-4	11.2024	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп
Изучение новых воспитательных технологий . Проект “Кураторский час”	Кураторы курсов	1-4	12.2024	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп
Организация работы куратора со студентами “группы риска” в ИС Траектория.	Кураторы курсов	1-4	01.2025	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп
Организация межведомственного взаимодействия с целью предупреждения правонарушений	Кураторы курсов	1-4	02.2025	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп
Отображение воспитательной работы куратора в Портфолио преподавателя -куратора.	Кураторы курсов	1-4	03.2025	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп
Организация и проведение встреч с родителями обучающихся.	Кураторы-1-4 курсов		04.2025	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп
Методическая работа куратора (в рамках обмена опытом в проведении классных часов)	Кураторы курсов	1-4	05.2025	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп
Контроль качества воспитательной работы куратора с группой.	Кураторы курсов	1-4	06.2025	Руководитель МО кураторов
3. Наставничество				

Формирование базы наставляемых	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь-октябрь 2024	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
Формирование базы наставников	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь-октябрь 2024	Педагог-психолог, социальный педагог
Формирование тандемов/ групп	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация работы тандемов/групп	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024-май 2025	Педагог-психолог, социальный педагог
Подведение итогов работы каждого тандема/ группы	Обучающиеся 1-4 курсов	Июнь 2025	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации			
Акция «МЫВМЕСТЕ»	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи
«День знаний»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09.2024	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда,

			Совет молодежи
Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.09.2024	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
«Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.09.2024	руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи, кураторы учебных групп
«День здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.09.2024	Руководитель СК, руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи
Тематический классный час «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.09.2024	Кураторы учебных групп
Праздничный концерт «День СПО»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи
«День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи, кураторы учебных групп

Тематический классный час «День матери»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.11.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, кураторы учебных групп
Конкурс социальной рекламы «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.11.2024	кураторы учебных групп
Урок мужества «С Днем рождения, Пермский край»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.11.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, преподаватели
Музыкальный конкурс «Золотой голос КАТК»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.12.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи, кураторы учебных групп
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда,

			Совет молодежи
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, преподаватели, кураторы учебных групп
Конкурс «Новогоднее настроение»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12.2024	Руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи, кураторы учебных групп
«День студента – день самоуправления»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2025	руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи
Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады в Ленинграде	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01.2025	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, кураторы учебных групп
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2025	Советник директора по воспитанию, преподаватели
Военно-спортивное многоборье «Учусь служить Отечеству»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.02.2025-19.02.2025	Руководитель СК, руководитель волонтерского отряда,

			Совет молодежи
Праздничный концерт «Февромарт»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.03.2025	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи
Мероприятия, посвященные Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	11.03.2025	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, кураторы учебных групп
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03.2025	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
XXI Научно-практическая конференция ГБПОУ КАТК	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2025	Руководитель волонтерского отряда, преподаватели
Тематический классный час «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2025	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, кураторы учебных групп
Мероприятия, посвященные празднику весны и труда	Обучающиеся 1-4 курсов	30.04.2025	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, руководитель

			волонтерского отряда, Совет молодежи, кураторы учебных групп
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	06.05.2025- 10.05.2025	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи, кураторы учебных групп
Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	06.05.2025	Совет молодежи, кураторы учебных групп, преподаватели
Мероприятия, посвященные Дню памяти Северных юнг	Обучающиеся 1-4 курсов	25.05.2025	Кураторы учебных групп
Вечер встречи выпускников	Обучающиеся 1-4 курсов	07.06.2024	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, Совет молодежи
5. Организация предметно-пространственной среды			
Обновление стенда Совета молодежи	Обучающиеся 1- 4 курсов	Сентябрь 2024	Совет молодежи

Размещение дайджеста мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	ежемесячно	Совет молодежи
Конкурс инфографики «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
Видео открытка «С новым годом, друзья!»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.12.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
Конкурс видео роликов «Я – студент КАТК»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
Конкурс плакатов «День Российской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2025	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
Конкурс видео роликов «С Днем рождения, КАТК»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.06.2025	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
6. Взаимодействие с родителями/законными представителями.			
Родительские собрания (адаптационный интенсив)	1 курс	31.08.2024	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог

Родительские собрания (профилактика преступлений)	1- 4 курс	декабрь 2024	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог
Родительские собрания (подготовка к практике)	3-4 курс	февраль- март апрель 2024	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог
Родительские собрания (подготовка к экзаменационной сессии)	1-2 курс	май 2024	Руководитель МО кураторов, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог
7. Самоуправление			
Заседания Совета молодежи ГБПОУ КАТК	Совет молодежи	ежемесячн о	Совет молодежи
Выбор Совета молодежи на 2024-2025 уч.год	Обучающиеся 1-4 курсов	04.09.2024	Кураторы учебных групп
«Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	18.09.2024	Совет молодежи
Праздничный концерт «День СПО»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2024	Совет молодежи
Акция «Алая лента»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2024	Совет молодежи
«День студента – день самоуправления»	Обучающиеся 1-4	25.01.2025	Совет молодежи

	курсов		
Праздничный концерт «Февромарт»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.03.2025	Совет молодежи
Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2025	Совет молодежи
8. Профилактика и безопасность			
Встреча студентов первых курсов с представителями ОДН МО МВД России «Кунгурский»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10.2024	Педагог-психолог, Социальный педагог
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.02.2024	Педагог-психолог, Социальный педагог
Профилактическая встреча с сотрудниками МО МВД России «Кунгурский» отделение по контролю за оборотом наркотиков, (Ответственность за распространение наркотических средств)	Обучающиеся 1-4 курсов	2 раза в год	Педагог-психолог, Социальный педагог
Встреча студентов с врачом психиатром-наркологом (физический и моральный вред употребления алкогольной продукции, последствия употребления, процедура постановки на наркологический учет лиц,	Обучающиеся 1-4 курсов	14.01.2025	Педагог-психолог, Социальный педагог

злоупотребляющих алкоголем)			
Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	Обучающиеся 1-4 курсов	01.10.2024	Педагог-психолог, Социальный педагог
Диагностика уровня развития самоанализа	Обучающиеся 1-4 курсов	10.09.2024	Педагог-психолог, Социальный педагог
Организация и проведение профилактических бесед: «Этот трудный подростковый возраст», «Психологические особенности подростков»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.11.2024	Педагог-психолог, Социальный педагог
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Педагог-психолог, Социальный педагог
Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Кунгурский» по теме: «Экстремистская деятельность»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.03.2025	Педагог-психолог, Социальный педагог

Общероссийская акция «Твой выбор»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.03.2025	Педагог-психолог, Социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Встречи с работодателями.	Обучающиеся выпускных курсов	ежемесячно	Заведующие учебной частью
Участие представителей организаций, предприятий и работодателей в проведении производственных практик	Обучающиеся 2-4 курсов	В течение учебного года	Заведующие учебной частью, руководители производственных практик
Участие социальных партнеров ООО "Асфальтобетонный завод №1", Транспортно-экспедиционная компания "Пермский край", ЗАО "Кунгурская ПМК-2", ООО "Автоматизация Учета-Информ", МУП "Кунгурское ПАП" в проведении производственных практик, организации краткосрочной стажировки преподавателей	Обучающиеся 2-4 курсов, преподаватели	В течение учебного года	Заведующие учебной частью, руководители производственных практик
Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	Обучающиеся выпускных курсов	апрель-май-июнь	Заведующие учебной частью
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Профориентационный квест «Парк профессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	ежемесячно	Руководитель проекта
Встречи с работодателями	Обучающиеся выпускных групп	ежемесячно	Заведующие учебной частью
Марафон профессионального мастерства по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Обучающиеся 1-	Сентябрь 2024	Председатель ПЦК, преподаватели

	4 курсов		
Марафон профессионального мастерства по специальности 10.02.05 Информационная безопасность автоматизированных систем	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Председатель ПЦК, преподаватели
Мероприятия, посвященные Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10.2024	Заместитель директора
Конкурс видеороликов «Автомобиль в моей профессии»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
Марафон профессионального мастерства по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024	Председатель ПЦК, преподаватели
Марафон профессионального мастерства по специальности 23.02.07 и профессии 23.01.17	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024	Председатель ПЦК, преподаватели
Конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромы	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024	Председатель ПЦК, преподаватели
Профессиональное многоборье, посвященное дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и дню работников дорожного хозяйства	Обучающиеся 1-4 курсов	23.10.2024-24.10.2024	Заместитель директора
Тематический классный час «Основание Союза машиностроителей России»	Обучающиеся 1-4 курсов	23.04.2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
11. Волонтерская и добровольческая деятельность			
Участие в федеральном проекте «Хранители истории»	Волонтерский отряд «Первые в	ежемесячно	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»

	КАТК»		
Всероссийский проект «Первые в профессии»	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»	В течение года	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
«День знаний»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09.2024	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Акция «День пожилого человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.10.2024	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Акция «Любимый преподаватель»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10.2024	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Акция «Наша сила в единстве»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2024	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Благотворительная акция «День хвостиков»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.11.2024	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Благотворительный марафон «Подари надежду»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.2025	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Акция «Герои среди нас»	Обучающиеся 1-4 курсов	21.02.2025	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Акция «Весне дорогу»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.03.2025	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Акция «Первые в космосе»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2025	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Акция «Чистая суббота»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2025	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Акция «Родина героев»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.05.2025	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»

Благотворительная акция «Помощь малышам»	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2025	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Волонтерская помощь в организации Дня молодежи КМО	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2025	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
Волонтерская помощь в организации Дня города Кунгура	Обучающиеся 1-4 курсов	05.07.2025	Волонтерский отряд «Первые в КАТК»
12. Студенческие спортивные клубы			
Спартакиада среди студентов ПОО Пермского края	Сборная команда колледжа	В течение учебного года	Руководитель ССК «Техник»
«День здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.09.2024	Руководитель ССК «Техник»
Тематический классный час «Всемирный день туризма»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.09.2024	Руководитель ССК «Техник»
Первенство колледжа по Дартсу	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь, 2024	Руководитель ССК «Техник»
Фестиваль ВФСК "ГТО" среди обучающихся ССУЗов КМО	Сборная команда колледжа	Октябрь, 2024	Руководитель ССК «Техник»
Городские соревнования по волейболу КМО	Сборная команда колледжа	Ноябрь, 2024	Руководитель ССК «Техник»
Первенство колледжа по настольному теннису	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь, 2024	Руководитель ССК «Техник»
Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся 1-	Январь,	Руководитель ССК

	4 курсов	2025	«Техник»	
Первенство колледжа по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль, 2025	Руководитель «Техник»	ССК
Первенство колледжа по бадминтону	Обучающиеся 1-4 курсов	Март, 2025	Руководитель «Техник»	ССК
Первенство колледжа по гиревому спорту	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель, 2025	Руководитель «Техник»	ССК
Традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета КМО	Сборная команда колледжа	Май, 2025	Руководитель «Техник»	ССК
13. Медиацентр				
Организационно-информационные собрания	Участники медиацентра	Еженедельно по понедельникам	Руководитель медиацентра	
Дни учебы для членов сектора пресс-сопровождения и постинга	Участники сектора	Еженедельно по вторникам	Руководитель сектора	
Дни учебы для членов сектора фотосопровождения и фотообработки	Участники сектора	Еженедельно по средам	Руководитель сектора	
Дни учебы для членов сектора видеосопровождения и видеомонтажа	Участники сектора	Еженедельно по четвергам	Руководитель сектора	

Планово-итоговые собрания	Участники медиацентра	Еженедельно по пятницам	Руководитель медиацентра
Образовательные, конкурсные события, социальное проектирование разного уровня	Участники медиацентра	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
Сопровождение мероприятий, ведение медиаконтента	Участники медиацентра	В течение учебного года	Руководитель медиацентра