

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Утверждаю:
директор ГБПОУ КАТК
А.М. Грязных
«20» марта 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУНГУРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2024 ГОД

2025 г.

Содержание

1.	Введение	4
2.	Общие сведения	5
3.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	7
4.	Система управления	9
5.	Учебный процесс	10
	5.1. Общая организация	10
	5.2. Контингент	13
	5.3. Освоение основных профессиональных образовательных программ	15
6.	Профессионально-практическая подготовка	25
7.	Информационно-технологическое сопровождение и материально-техническая база	35
8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
9.	Методическое обеспечение.	42
10.	Социально-педагогическое сопровождение	50
	Профилактика правонарушений	51
	Патриотическое воспитание	54
	Методическое объединение кураторов	55
	Профориентационный проект «Профи +»	59
	Деятельность органов студенческого самоуправления	62
	Студенческое научное общество	64
11.	Внутренняя система оценки качества образования	65

Приложения:

Приложение 1. Организационная структура ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»	68
Приложение 2. Аналитический отчет о работе цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	69
Приложение 3. Аналитический отчет работы комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	87
Приложение 4. Аналитический отчет о работе цикловой комиссии информационно-математических дисциплин	99
Приложение 5. Результаты опросов специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	107
Приложение 6. Результаты опросов специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	129
Приложение 7. Результаты опросов профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	153
Приложение 8. Результаты опросов специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	176
Приложение 9. Результаты опросов специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	199
Приложение 10. Результаты опросов специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	224

1. Введение

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Отчет включает аналитическую часть по общим сведениям деятельности образовательной организации, включая и результаты показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте www.mirkatk.ru

2. Общие сведения

ГБПОУ КАТК является учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в рамках ФГОС СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж», сокращенное: ГБПОУ КАТК. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края 13.01.2015г. № СЭД-26-01-04-3, изменения и дополнения в Устав утверждены приказом Министерства образования и науки Пермского края 20.09.2016г. № СЭД-26-01-06-658.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6066 от 07.05.2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 318 от 28.04.2021 г.

Адрес: 617471 Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, 9. Сайт: mirkatk.ru

Основными уставными задачами деятельности колледжа являются:

- удовлетворение потребностей общества, экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества посредством организации воспитательной работы с обучающимися;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе оказание платных образовательных услуг;
- укрепление здоровья обучающимися;
- воспитание и формирование навыков гражданина и патриота Российской Федерации.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

В колледже ведется подготовка по:

программам подготовки специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), с получением рабочей профессии *дорожный рабочий*.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), с получением рабочей профессии *диспетчер автомобильного транспорта*

09.02.07 Информационные системы и программирование, с получением квалификации – программист.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с получением квалификации – специалист.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, с получением квалификации – техник по защите информации.

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с получением квалификации – слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля.

Стратегическим направлением в развитии организации является формирование колледжа как современного учреждения системы среднего профессионального образования, соответствующего перспективным потребностям инновационной экономики Пермского края.

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	137
1.1.1	По очной форме обучения	137
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	723
1.2.1	По очной форме обучения	707
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	16
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	275
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,04%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	115/67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	57/7,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	278/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/85%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/41%
1.11.1	Высшая	6/15%
1.11.2	Первая	10/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/51%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94511182,44
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2487136,38
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	191350,96
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,747
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,0 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	188/100%

4. Система управления

Деятельность ГБПОУ КАТК осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями: № 31 от 22.01.2014г., №1580 от 15.12.2014г.), Устава колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, методический совет, совет колледжа. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (см. Приложение 1). Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются составы методического совета, педагогического совета, профилактической комиссии, стипендиальной комиссии, рабочих творческих групп.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Планы работы колледжа на 2023-2024, 2024-2025 учебные года рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. Планы включают разделы,

содержащие мероприятия, реализующие основные направления перспективного развития:

- развитие системы подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями инновационного развития Пермского края;
- совершенствование системы качества профессионального образования;
- развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения;
- развитие социально-ориентированной среды учреждения.

Также включено планирование заседаний и тематика педагогического совета, методического совета. Обязательными элементами плана являются разделы, регламентирующие административно-организационную работу и систему внутреннего контроля.

Для координации и принятия управленческих решений текущих и перспективных вопросов в колледже проводятся совещания: оперативное при директоре, по планированию при заместителе директора, информационное для всех преподавателей. В обеспечения коллегиальности в решении учебно-методической и воспитательной работы функционируют и другие органы самоуправления: методическое объединение кураторов, совет профилактики, Предметно - цикловые комиссии, действующие на основании локальных нормативных актов.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

5. Учебный процесс

Общая организация

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Каждая реализуемая профессиональная образовательная программа обеспечена нормативно-методической документацией:

1. Рабочий учебный план.

2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей).
4. Программы учебной и производственной практики.
5. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

6. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО с учетом тенденций развития образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Согласно учебному календарному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет 2 недели.

Колледж работает в одну смену по шести дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание - в зависимости от расписания. Аудиторная недельная нагрузка не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося колледжа составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для обучающихся по адаптированным ФГОС и ФГОС-3. Для обучающихся по программам ФГОС ТОП-50 (09.02.07, 23.02.07, 23.01.17, 10.02.05) объем недельной нагрузки составляет 36 часов.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций.

В колледже реализуются следующие виды организации учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) консультация;
- 5) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 6) учебная практика;
- 7) производственная практика (по профилю специальности);
- 8) производственная практика (преддипломная);
- 9) курсовой проект;
- 10) выпускная квалификационная работа.

Обучение в Колледже проводится в учебных группах по специальностям (профессиям). Состав студенческих групп устанавливается приказом директора. Для проведения практических занятий в аудиториях и лабораториях группы могут делиться на подгруппы.

Готовность рабочих программ по всем специальностям, реализуемым в колледже - 100%, фондов оценочных средств - 100%, методических указаний по самостоятельной внеаудиторной работе - 100%. Фонды оценочных средств разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, Положения о текущем контроле освоения ОПОП обучающимися.

Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется посредством Мониторинга качества образования в ГБПОУ КАТК.

Индикаторами реализации Мониторинга качества образования ГБПОУ КАТК служат:

1. Качественные и количественные показатели входного и текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
2. Графики промежуточной аттестации.

3. Графики срезových работ.

4. Наличие ФОС для проведения срезových работ, промежуточной аттестации.

Таким образом, общая организация образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации и достаточна для осуществления образовательной деятельности.

Контингент

Общий контингент студентов включает в себя обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формируется в рамках государственного задания. Изучение показателей контингента за последние три года показывает ежегодное выполнение госзадания в части контрольных цифр приема и отсутствие существенных отклонений от установленной нормы в части объема услуги по итогам года (таблица 1).

Таблица 1 – Контингент студентов

№ п/п	наименование профессии (специальности) очное отделение	Государственное задание								
		2022		2023				2024		
		План	Факт	План	Факт	План	%выполнения	План	Факт	%выполнения
1	23.01.17 Мастер поремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	100	50	50	100	50	50	100
	Итого КРК	50	50	100	50	50	100	50	50	100
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	100	-	-	-	50	50	100

2	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	100	75	75	100	50	50	100
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50	100	75	75	100	75	75	100
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	100	50	50	100	25	25	100
Итого ССЗ		150	150	100	200	200	100	200	200	100
Итого очно		200	200	100	250	250	100	250	250	100

Выполнение государственного задания в части КЦП

Таблица 2 - Выполнение государственного задания в части объема услуги по итогам 2024 года

Год	ССЗ очно		ССЗ заочно		КРС очно	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2022	553	550	0	0	115	115
2023	598	585	0	0	129	127
2024	647	626	0	0	139	134

Таблица 3 - Характеристика контингента. Ежегодно по состоянию на 01 января (факт).

Учебный год	Группы (Количество)			Всего (чел.)	очно		заочно	прием			
	Очно		Заочно		Бюджет			в/б	Очно		заочно
	ССЗ	КРС			ССЗ	ССЗ			КРС	ССЗ	
2022-23	27	6	1	755	569	126	34	7	166	50	7
2023-24	28	6	2	755	648	142	14	16	200	50	10
2024-25	30	4	2	861	669	138	38	16	200	50	0

В колледже сложилась система профилактических мероприятий, способствующих сохранению контингента. Учебной частью совместно с кураторами групп и

преподавателями ведется работа по оперативному контролю посещаемости студентами учебных занятий и своевременному выявлению возникающих проблем:

- еженедельные сверки посещаемости студентов с кураторами групп;
- ежемесячные отчеты о посещаемости;
- ежемесячные ведомости результатов рубежного контроля;
- индивидуальные встречи со студентами и их родителями;
- ведение электронных ведомостей;
- выходы заведующими отделениями на родительские собрания в группы;
- рассмотрение вопросов на заседаниях профилактической комиссии;
- рассмотрение вопросов на заседаниях МО кураторов;
- рассмотрение вопросов на старостате.

Большое значение имеет проведение дополнительных занятий в рамках работы кабинета. Дополнительные занятия посещают студенты, имеющие текущую неуспеваемость по дисциплинам, а также желающие улучшить свои учебные результаты.

Освоение студентами основных профессиональных образовательных программ.

Мониторинг освоения студентами основных профессиональных образовательных программ осуществляется через ежемесячную сводку данных по успеваемости, посещение учебных занятий, проведение текущего контроля, срезовых административных работ (апрель, ноябрь 2024 года), промежуточной аттестации (июнь 2024 года, декабрь 2024 года). Итоги представлены в протоколах и справках.

Результаты срезовых административных работ за 2024 год

В соответствии с утвержденным графиком, в ноябре 2024 года проведен комплекс срезовых административных работ. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты срезовых административных работ

Код и наименование специальности	2022		2023		2024	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	2	3	4	5	6	7

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95	39,2	96	39,3	97	41,9
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	100	74,4	100	78	98,4	78,7
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	94,7	43,1	94,4	41,96	93,5	40,6
23.01.03 Автомеханик	96	40,2	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	42,4	92,7	33,4	83,6	28,9
09.02.04 Информационные системы	98	54	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	95	60,3	96,3	59,4	98,4	61,2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	94	34,2	92,7	35,6	95	37,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	-	-	-
Итого:	96,6	48,5	95,3	47,9	93,4	47,9

Таким образом, в 2024 году сохраняется общий уровень показателей успеваемости и качества знаний обучающихся. Общий уровень показанных выше показателей следует признать удовлетворительным. По результатам текущего контроля были организована консультативная, корректирующая работа.

В целях получения наиболее обоснованных и объективных результатов, в графике срезовых работ учтены дисциплины всех составляющих Учебного плана.

Ниже представлены результаты в разрезе специальностей и циклов (таблица 5-10).

Таблица 5 – Результаты срезовых работ в разрезе специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96	39,6	3,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-
Общепрофессиональный цикл	98	42,9	3,7
Профессиональные модули	97	43,2	3,9
Итого по специальности	97	41,9	3,6

Таблица 6 - Результаты срезовых работ в разрезе специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	96	39,2	3,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96	33,1	3,7
Математический и общий естественнонаучный цикл	94	35,4	3,2
Общепрофессиональный цикл	93	38,7	3,7
Профессиональные модули	96	41,6	3,6
Итого по специальности	95	37,6	3,6

Таблица 7 - Результаты срезовых работ в разрезе специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
---------------------	-----------	-----------	------

Общеобразовательная подготовка	100	82	4,0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	98	76	4,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	96	73,5	3,9
Общепрофессиональный цикл	98	74,3	4,1
Профессиональные модули	100	87,6	4,2
Итого по специальности	98,4	78,7	4,1

Таблица 8 - Результаты срезовых работ в разрезе специальности 08.02.05

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	93,2	39,6	3,2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	91,2	40,2	3,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	93,5	41,3	3,4
Общепрофессиональный цикл	96,3	40,5	3,3
Профессиональные модули	92,1	41,3	3,4
Итого по специальности	93,5	40,6	3,3

Таблица 9 - Результаты срезовых работ в разрезе специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	97,6	62,5	4,0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96,4	57,8	3,5
Математический и общий естественнонаучный цикл	94,2	56,5	3,4
Общепрофессиональный цикл	97,2	57,4	3,3
Профессиональные модули	96,3	62,7	3,9

Итого по специальности	96,3	59,4	3,6
------------------------	------	------	-----

Таблица 10 - Результаты срезовых работ в разрезе профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	84,2	27,2	3,1
Общепрофессиональный цикл	84,3	23,3	3,2
Профессиональные модули	82,3	36,1	3,3
Итого по специальности	83,6	28,9	3,2

Результатов промежуточной аттестации в динамике за 3 года представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Результаты промежуточной аттестации в динамике за 3 года

Код и наименование специальности	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год (по состоянию на 01.01.2025 г.)		
	Усп. %	Кач. %	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср.б
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	80,3	56	3,35	69	34,5	2,85	91,6	53,2	3,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	96	86,5	4,33	89,6	54	3,5	96,76	71,92	3,92
08.02.05 Строительство и эксплуатация	97,9	72,5	3,9	83,3	40	3,22	96,9	64,52	3,9

автомобильных дорог и аэродромов									
23.01.03 Автомеханик	96,7	63,7	3,84	-	-	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонт обслуживанию автомобилей	90,4	40,9	3,37	74	26	3,05	79,37	35,5	3,23
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	94,8	71,3	3,95	78	25	2,98	84,5	45,36	3,42
09.02.07 Информационные системы и программировани е	89,4	67,4	3,73	88,6	51	3,38	94,16	61,24	3,72
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	-	-	-	-	-	-	98,2	57,5	3,8

Итого:	80,69	57,29	3,31	60,31	28,81	2,37	80,19	48,66	3,2
--------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------	-----

Анализ результатов промежуточной аттестации указывает на удовлетворительный уровень знаний обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается умеренная положительная динамика.

Результаты промежуточной аттестации за 2024 в разрезе освоения ОПОП специальности по циклам представлены в таблицах 12 – 18.

Таблица 12 – Результаты промежуточной аттестации за 2024 год специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	91,4	52,4	3,5
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-
Общепрофессиональный цикл	91,7	53,4	3,6
Профессиональные модули	91,8	53,7	3,6
Итого по специальности	91,6	53,2	3,6

Таблица 13 – Результаты промежуточной аттестации за 2024 год специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	95	56	3,5
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	58,7	42	3,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	88	27,7	3,2
Общепрофессиональный цикл	89,5	36,5	3,5
Профессиональные модули	91,3	69,6	3,7

Итого по специальности	84,5	46,36	3,42
------------------------	------	-------	------

Таблица 14 – Результаты промежуточной аттестации за 2024 год специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	99,5	66,7	3,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	97,9	73,5	3,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	92	76	3,8
Общепрофессиональный цикл	96,8	79,8	4,2
Профессиональные модули	97,6	63,6	3,9
Итого по специальности	96,76	71,92	3,92

Таблица 15 – Результаты промежуточной аттестации за 2024 год специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	97	64	3,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92,6	43,5	3,4
Математический и общий естественнонаучный цикл	97,5	89	4,5
Общепрофессиональный цикл	100	65,5	3,9
Профессиональные модули	97,4	60,6	3,9
Итого по специальности	96,9	64,52	3,9

Таблица 16 – Результаты промежуточной аттестации за 2024 год специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	97	75,5	3,9
Общий гуманитарный и социально-	93	71,8	4,0

экономический цикл			
Математический и общий естественнонаучный цикл	96	44,3	3,5
Общепрофессиональный цикл	91,6	58,3	3,7
Профессиональные модули	93,2	56,3	3,5
Итого по специальности	94,16	61,24	3,72

Таблица 17 – Результаты промежуточной аттестации за 2024 год специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	98,2	57,5	3,8
Итого по специальности	98,2	57,5	3,8

Таблица 18 – Результаты промежуточной аттестации за 2024 год профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование циклов	Усп. %	Кач. %	Ср.б
Общеобразовательная подготовка	90,4	32,5	3,3
Общепрофессиональный цикл	72,3	29,1	3,1
Профессиональные модули	75,4	44,9	3,3
Итого по специальности	79,37	35,5	3,23

В рамках самообследования проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников за прошедшие 3 года.

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена представлен в таблице 19

Таблица 19 - Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена

К-качество (%), С-средний балл (ед.), Д-доля выданных дипломов с отличием (%).

Специальность (профессия)	2022			2023			2024		
	К	С	Д	К	С	Д	К	С	Д
23.02.03 Техническое	43	3,7	3,7	63	3,3	3,7	31	3,4	2,8

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта									
09.02.04 Информационные системы(по отраслям)	36,4	3,6	4,5	-	-	-	-	-	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	47,3	4,2	5,2	61	3,6	21,7	68	4,1	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	54,1	3,9	4,1	84,2	4,4	42,1	65	3,95	45
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	58,3	3,9	0	80	4,1	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	59,4	3,6	3,1	69	3,8	7,1
ИТОГО	45,2	3,85	4,38	54,3	3,1	11,7	55,6	3,1	14

Для проведения Государственной итоговой аттестации был разработан регламент по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования технологий в ГБПОУ КАТК.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлен в таблице 20.

Таблица 20 - Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

К-качество (%), С-средний балл (ед.), Д-доля выданных дипломов с отличием (%)

Специальность (профессия)	2022			2023			2024		
	К	С	Д	К	С	Д	К	С	Д
23.01.03 Автомеханик	71,4	3,95	0	50	3,6	0	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	38,9	3,4	0	100	5	0	86	4,2	0
ИТОГО	55,15	3,68	0	75	4,3	0	86	4,2	0

Средний процент качества подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена за прошедшие 3 года – 72%.

Вывод: самообследованием установлено, что по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее, нужно разработать ряд мероприятий по повышению показателей качества подготовки специалистов на всех этапах обучения, таких как:

1. Совершенствование образовательной деятельности в колледже, за счет обновления форм, методов и средств обучения.
2. Совершенствование системы социального партнерства.
3. Создание условий для системного внедрения и активного использования дистанционных технологий в работе колледжа.
4. Укрепление материально-технической базы колледжа.

6. Профессионально-практическая подготовка

Функционирование системы профессионально-практической подготовки можно выразить через осуществление трех ее основных функций:

- обеспечение качества подготовки
- контроля качества подготовки

- совершенствования подготовки

Рассмотрим выполняемые мероприятия в рамках реализации указанных функций.

Одной из главных проблем профессионально-практической подготовки является объективная оценка. Одним из наиболее эффективных инструментов в этом направлении можно считать внедрение демонстрационного экзамена. В этой связи демонстрационный экзамен нужно рассматривать как модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующую решению задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

В 2024 году в колледже государственная итоговая аттестация выпускников была проведена с использованием механизма демонстрационного экзамена. Высокие результаты (таблица 21), продемонстрированные обучающимися еще раз подтвердили качество подготовки в колледже.

Таблица 21 - Результаты демонстрационного экзамена

Специальность (профессия)	2024	
	К	С
09.02.07 Информационные системы и программирование	69	3,8
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	68	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	80	4,1
ИТОГО	72,3	4

Выпускники профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» осуществляли сдачу государственной итоговой аттестации при помощи процедуры демонстрационного экзамена.

Таблица 22 – Результаты демонстрационного экзамена по рабочей профессии

Специальность (профессия)	2024	
	К	С

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	86	4,2
ИТОГО	86	4,2

Однако, внедрение принципов и стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» для оценки обучающихся не ограничивается только процедурой демонстрационного экзамена. Все дифференцированные зачеты по практикам также организуются с применением стандартов и принципов чемпионатного движения «Профессионалы», а для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – с обязательным привлечением родительской общественности.

Для повышения качества профессионально-практической подготовки и увеличения эффективности работы с наиболее одаренными в колледже созданы Ресурсные группы (таблица 23). Работая по индивидуальным планам с наиболее одаренными обучающимися, преподаватели организуют углубленное изучение учебного материала и позволяют в полной мере раскрыть потенциал указанной категории обучающихся.

Таблица 23 – Ресурсные группы, работающие в колледже

Наименование ресурсной группы	Площадки для демонстрации результатов работы Ресурсной группы	ФИО руководителя группы
Направления «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1. Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Цепилов В.И.
Специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1. Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенции «Экспедирование грузов»	Щелчкова О.С.

Направление IT-технологии	1. Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенции «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса»	Антипина С.Б. Ясюк З.С.
Специальности 08.02.05 Строительство и содержание автомобильных дорог и аэродромов	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Геопросторанственные технологии» Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 08.02.05	Шихвинцева О.В.

Результаты участия обучающихся в чемпионатном движении «Профессионалы» и конкурсах профессионального мастерства (таблица 24) подтверждают эффективность работы Ресурсных групп и в целом высокое качество профессионально-практической подготовки обучающихся

Таблица 24 – Участие обучающихся колледжа в чемпионатном движении «Профессионалы» и конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса или олимпиады профессионального мастерства	ФИО обучающихся колледжа	Результаты участия
VIX Открытый Региональный чемпионат «Профессионалы» Пермского края, компетенция «Экспедирование грузов»	Вильгельм Александр	Диплом 3 степени
VIX Открытый Региональный чемпионат «Профессионалы» Пермского края, компетенция «Графический дизайн»	Скоробогатова Яна	Сертификат участника
VIX Открытый Региональный чемпионат «Профессионалы» Пермского края, компетенция «Программные решения для	Просвирнин Егор	Сертификат участника

бизнеса»		
VIX Открытый Региональный чемпионат «Профессионалы» Пермского края, компетенция «Геопространственные технологии»	Перетягин Андрей, Зайцев Ефим, Фефилов Дмитрий	Сертификаты участников
X региональная олимпиада по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края	Перетягин Андрей, Зайцев Ефим, Фефилов Дмитрий, Осокин Андрей	Диплом 3 степени
Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Емельянов Владимир Шаньшеров Ярослав	Диплом 3 степени Сертификат участника
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Просвирнин Егор, Юшков Даниил	Сертификаты участников
VII краевой конкурс профессионального мастерства в области компьютерной графики среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края	Брюшнина Алена Полежаева Ульяна	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
I Краевой конкурс профессионального мастерства в сфере проектирования и	Юшков Даниил Просвирнин Егор	Диплом 2 степени Сертификат участника

<p>моделирования бизнес-процессов при разработке информационных систем и программного обеспечения среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края</p>		
<p>VI Краевая олимпиада по материаловедению</p>	<p>Булатов Арсений, Дьяконов Олег, Хохлов Владимир, Зверев Егор, Бартов Роман, Шуплецов Сергей, Димеев Александр. Перминов Никита, Мельниченко Владислав</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 2 степени</p>
<p>Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»</p>	<p>Сухорослов Никита Лунегов Ефим, Бочкарев Кирилл, Дутлов Кирилл, Кирякова Мария</p>	<p>Диплом 2 степени Сертификат участия</p>
<p>Университетская олимпиада школьников по информатике</p>	<p>Ваганов Александр, Бычков Егор, Акулов Илья,</p>	<p>Сертификат участия</p>

Колледж принимает достаточное участие в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности, в том числе проводимой под эгидой чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Результаты участия обучающихся в

подобных мероприятиях, указывают на достаточно высокий уровень профессионально-практической подготовки.

Кроме того, объективно судить о качестве профессионально-практической подготовки обучающихся колледжа можно по их востребованности на рынке труда. Результаты трудоустройства выпускников колледжа в течение 2 лет после окончания образовательной организации приведены в таблице 25.

Таблица 25 – Трудоустройство выпускников колледжа в течение двух лет после окончания обучения

Программы подготовки	Процент трудоустройства
Программы подготовки специалистов среднего звена	87%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	96%

Для оказания поддержки трудоустройству в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, среди основных задач работы которого следует отметить:

- сбор и анализ потребностей организаций/ предприятий района, края в специалистах- выпускниках колледжа;
- работа с обучающимися колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
- организация сотрудничества с работодателями города и края и муниципальными органами содействию занятости населения в указанном направлении (проведение дней карьеры, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей);
- формирование банка данных вакансий по профессиям/специальностям колледжа
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Деятельность Центра освещается на официальном сайте колледжа в специально созданном разделе.

Для обеспечения качественной профессионально-практической подготовки обучающихся решающее значение имеет организация практики обучающихся наведующих

и высоко технологичных предприятиях края (таблица 26)

Таблица 26 – Базы практик ГБПОУ КАТК

Наименование предприятия	Преимущественная специальность (профессия)
ООО «Дорожник»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
МОО «Мобильные кадры»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
ООО «Асфальтобетонный завод № 1»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
ООО «Кунгуравтотранс»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.03 Автомеханик 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам транспорта)
Сеть сервисных центров «Сатурн-Р»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Структурные подразделения ООО «Развитие»	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование
ЗАО «Кунгурская ПМК-2»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Структурные подразделения ПАО «Газпром»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам транспорта)

При планировании совершенствования материально-технической базы колледжа одним из основных критериев является обеспечение соответствием лабораторий,

мастерских и учебных кабинетов требованиям инфраструктурных листов соответствующих компетенций.

Таблица 27 – Оборудование приобретенное для учебных целей

Наименование оборудования	Кол-во единиц оборудования	Цена за единицу	Всего
Телевизор TCL	1	37400,00	37400,00
Телевизор TCL 55V6B	3	34595,00	103785,00
Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2	1	318325,00	318325,00
Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU	1	128312,19	128312,19
Телевизор Эмеральд KD65U-FPAB/RU	2	102894,74	205789,48
Измеритель уровня электромагнитного фона МЕГЕОН	3	11100,00	33300,00
Монитор 23.8" Maibenben M241	3	10740,00	32220,00
Лазерное многофункциональное устройство Pantum M6500	1	15215,00	15215,00
Ноутбук Гравитон Н15И	19	45922,66	872530,54
Персональный компьютер (системный блок) AMD Ryzen 5 4600G	3	33115,00	99345,00
Сплит-система Ballu BSO-24HN	1	98700,00	98700,00
Доска магнитно-маркерная 120x180 см, алюминиевая рамка, BRAUBERG "Extra"	1	12600,00	12600,00
Комплект (набор) для КД № 2 с образцом (II класса)	3	12750,00	38250,00
Комплект: лыжи с креплениями NNN step; палки (STC) 190 см; ботинки лыжные SPINE X-Rider 254 NNN	5	11412,50	57062,5
Комплект: лыжи с креплениями NNN step; палки (STC) 190 см; ботинки лыжные SPINE	4	10782,50	43130,00

X-Rider 254 NNN			
Комплект: лыжи с креплениями NNN step; палки (STC) 190 см; ботинки лыжные SPINE X-Rider 254 NNN	1	10152,50	10152,50
Комплект: лыжи с креплениями NNN step; палки (STC) 185 см; ботинки лыжные SPINE X-Rider 254 NNN	3	11080,00	33240,00
Комплект: лыжи с креплениями NNN step; палки (STC) 185 см; ботинки лыжные SPINE X-Rider 254 NNN	5	10450,00	31350,00
Ложемент EVA 280 x 375 мм головки торцевые 1/2"DR 8-32 мм с аксессуарами	3	12090,00	36270,00
Комплект (набор) ВИК «Эксперт»	5	18700,00	93500,00
Тележка инструментальная 6 ящиков синяя Есо, Runtec RTEC-6B	3	38120,00	114360,00
Винтовка пневматическая MP-512-C-06	2	10100,00	20200,00
Набор образцов шероховатостей	5	14500,00	72500,00
Люксметр «ТКА-ЛЮКС»	5	18500,00	92500,00
Комплект (набор) для КД № 2 с образцом (II класса)	2	12750,00	25500,00
Тиски слесарные 150 мм поворотные, Startul ST9450-150	9	6110,00	54990,00
Микрометр 50-75 мм 0.01, Asimeto 101-03-0	5	5508,00	27540,00
Микрометр 75-100 мм 0.01, Asimeto 101-04-0	5	5390,00	26950,00
Панель перфорированная 1200x500x40мм, ПАКС Э-1.2	9	3541,00	31869,00
Оцинкованная столешница для верстака 30x1200x685 мм, ПАКС СТ1	9	6465,00	58185,00
Комплект: лыжи с креплениями NNN step;	3	6391,00	19173,00

палки (STC) 180 см; ботинки лыжные SPINE X-Rider 254 NNN			
Ложемент EVA 280 x 375 мм головки торцевые 1/4"DR с аксессуарами	3	7000,00	21000,00
Ложемент EVA 280 x 375 мм ключи комбинированные 8-24 мм, 17 предметов, Thorvik UT	3	7170,00	21510,00
Тумбочка верстачная с дверью и замком Т-1, ПАКС Т-1	9	9307,00	83763,00
Комплект полка/стенка/опора, ПАКС К-2/1.2	9	4287,00	38583,00
Штангенциркуль 0-150 мм 0.03 мм с глубиномером, нониус, Startul ST3505-150	5	1050,00	5250,00
Нутромер индикаторный 50-160 мм - 0.01, ГОСТ 868-82, Техрим Т050021	5	8250,00	41250,00
Микрометр 25-50 мм 0.01, Asimeto 101-02-0	5	4510,00	22550,00
Рейка нивелирная телескопическая (геодезическая) РГ 3, 3 м., ЗУБР 34948-3	6	2623,00	15738,00
Шаблон сварщика универсальный УШС-2	5	850,00	4250,00
Лупа измерительная ЛИ-3-10х с подсветкой (L30)	5	4510,00	22550,00
Шаблон Ушерова-Маршака	5	1500,00	7500,00
Шаблон Красовского универсальный (УШК-1)	3	1250,00	3750,00
Шаблон сварщика WG-1	5	2550,00	12750,00
Термогигрометр СЕМ DT-321S	5	7600,00	38000,00
Итого		1136169,09	3182688,21

Вывод: уровень профессионально-практической подготовки в колледже можно признать удовлетворительным. Приоритетной целью совершенствования является создание и признание современных лабораторий и мастерских в рамках национального

проекта «Образование». Кроме того, следует продолжить работу по совершенствованию деятельности Ресурсных групп как среды для опережающего обучения.

7. Информационно-технологическое сопровождение и материально-техническая база

В оперативном управлении колледжа находится комплекс зданий, состоящий из 11 объектов. Общая площадь помещений задействованных в образовательном процессе составляет 14304,9м².

В целом следует отметить удовлетворительное состояние материально-технической базы колледжа. Для обеспечения качественной организации образовательного процесса на текущий момент задействованы:

- учебный корпус - 5601,3 м²,
- учебные мастерские - 1931,3м²
- учебный гараж - 1599 м²,
- 40 кабинетов и лабораторий,
- легкоатлетический манеж 3204м²,
- актовый зал на 420 посадочных мест.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений учебного корпуса составляет 3477,6 м². Более 90% учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3.1186-03, нормам пожарной безопасности (в т.ч. оборудованы комплексной системой ПАК «Стрелец-Мониторинг») и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все кабинеты и иные учебные помещения, предусмотренные требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в колледже имеются в наличии и функционируют.

Произведенные за отчетный период закупки оборудования (таблица 27) направлены в первую очередь на комплектование оборудованием для развития профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
специальностей:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

09.02.07 Информационные системы и программирование с получением квалификации – программист

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

На достаточно высоком уровне находится и информационно-техническое сопровождение учебного процесса. Так, для обеспечения бесперебойного доступа в интернет и поддержания информационной безопасности внутри колледжа функционируют 3 локальные сети, независимые друг от друга, в которые включены 158 компьютеров - рабочая станция с доступом в интернет, 12 планшетных компьютеров, 2 интерактивные панель, задействованные в образовательном процессе. Внутри локальных сетей реализовано централизованное управление компьютерами с помощью программного решения SkyLine.

В целях обеспечения требований федерального и регионального законодательства в области информационной безопасности все локальные сети колледжа охвачены системой защиты от несанкционированного доступа и контентной фильтрации, программными и аппаратными средствами, представленными ПАО «Ростелеком». В отчетный период созданы и дооснащены лаборатории и мастерские соответствующие требованиям инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям. Кроме того, на базе колледжа созданы 2 ЦПДЭ.

Внутри локальных сетей колледжа внедряются элементы электронного документооборота и активно используется файловый обмен данными. В целях обучения применяется использование сетевых принтеров и сканеров.

В колледже в полной мере внедряются элементы электронной информационно-образовательной среды, элементы которой представлены в таблице 28.

Таблица 28 - Электронная информационно-образовательная среда

Наименование	Ссылка на ресурсы
Доступ к сети Интернет в организации	
Локальный нормативный акт об	

электронной информационно-образовательной среде	
Цифровая электронная библиотека	https://znanium.com
Взаимодействие педагогических работников с обучающимися	https://sferum.ru/
Электронные образовательные ресурсы	
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Электронная Пермская образовательная система (ЭПОС): Электронное расписание; Электронный журнал; Личные кабинеты обучающихся и преподавателей	Вход в личный кабинет https://edu-epos.permkrai.ru Информационный портал ЭПОС https://epos.permkrai.ru
Профессиональные базы данных	
Положение об ИКОП Сферум	
Приказ о назначении ответственных за организацию использования в образовательной деятельности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	
Консультант+	https://www.consultant.ru

Библиотека состоит из отделов:

- абонементный отдел;
- читальный зал с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет. Общая

площадь библиотеки - 175,6 кв.м.

Пользователями библиотеки являются все обучающиеся колледжа в количестве 716

человек.

Объем библиотечного фонда печатных изданий составляет: 24 499 экз., в том числе:

- учебная литература: 15 656 экз.
- художественная литература: 6 452 экз.

Объем доступного фонда электронных изданий составляет:

- по подписке на справочно-правовую систему «Консультант-Плюс»: 260 наименований отраслевых отечественных журналов.

В 2024 году было предоставлено право доступа к ЭБС (электронно- библиотечной системе) ZNANIUM. ЭБС Znanium содержит подборку профессиональной и образовательной литературы для разных профессий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

Вывод: Анализ информационно-технической базы показал, что с внедрением информационных и прогрессивных форм обучения, расширением возможностей работы колледжа и переход на информационную платформу дистанционного обучения позволил задействовать весь потенциал колледжа. Что в полном объеме позволяет осуществлять прямую и обратную связь со студентами.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31 декабря 2024 года персональный состав педагогических работников составляет 39 человек, в том числе 5 мастеров производственного обучения.

Высшее образование имеют 33 педагогических работника, что составляет 85%. Высшую и первую квалификационные категории имеют 16 преподавателей, что составляет 41% от числа штатных преподавателей.

Педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательством порядке. В 2024 году прошли процедуру аттестации 8 человек, в том числе по должности «преподаватель» 7 человек, из них на соответствие занимаемой должности 4 человека. В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников. В 2024 году повысили квалификацию 10

педагогических работников посредством направления на обучение в образовательные учреждения дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры.

Анализ эффективности курсовой подготовки - одно из приоритетных направлений деятельности методической службы колледжа. Отчеты, выпускные и зачетные работы по итогам прохождения преподавателями курсов повышения квалификации рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете. Полученные знания применяются в учебной и методической работе преподавателей, оказывают влияние на выбор новых методических тем в ходе самообразования.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли педагогические работники, представленные в таблице 29.

Таблица 29 – Повышение квалификации

ФИО педагогического работника	Наименование курсов, количество часов обучения
Антипина Светлана Брониславовна	«Делопроизводство и документооборот», 72 ч.
Воронцова Ирина Борисовна	«Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования», 16 ч. Профессиональная переподготовка по «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», 580 ч. «Внедрение системы компьютерной математики в процессе обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС», 72 ч.
Наговицын Иван Геннадьевич	- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа
Наговицына Елена Александровна	- «Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего общего и профессионального

	образования», 36 часов
Петров Никита Андреевич	<ul style="list-style-type: none"> - «Современные технологии обучения и воспитания для проектирования и реализации ФГОС среднего общего образования (История)», 36 ч. - «Современные технологии обучения и воспитания для проектирования и реализации ФГОС среднего общего образования (Обществознание)», 16 ч. - «Подготовка учителей к повышению финансовой грамотности обучающихся», 36 ч.
Сергеева Ольга Львовна	<ul style="list-style-type: none"> - «Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС на основе онлайн конструктора уроков и возможностей электронного учебника», 36 ч.
Трапезникова Екатерина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - «Цифровое образование в условиях цифровой трансформации: формы, инструменты, эффективность», 36 ч. - «Преодоление рисков цифровой социализации детей и их профилактика», 36 ч. - «Проектирование и прототипирование интерфейсов. UI/UX – дизайн», 72 ч. - «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программе СПО», 18 ч. - «Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС на основе онлайн конструктора уроков и возможностей электронного учебника», 36 ч.
Тяпугина Анастасия Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО И СОО», 72 ч. - «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
Чуприянов	- Дополнительная профессиональная программа повышения

Станислав Владимирович	<p>квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по категории «Должностные лица. Уполномоченные по гражданской обороне и защите населения и территорий от ЧС (уполномоченные по ГО и ЧС)», 72 ч.</p> <p>- «Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС (лица, назначенные для проведения инструктажа по ГО и ЧС в организациях)», 16 ч.</p> <p>- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, 24 ч.</p>
Щелчкова Ольга Степановна	<p>- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p>

9. Методическое обеспечение

В 2024 году методическая работа велась в двух основных направлениях:

- аттестация преподавателей;
- информационно-методическое сопровождение;
- обобщение и представление педагогического опыта.

Аттестация преподавателей велась по графику в сочетании с педагогической учебой. Трудности в процессе подготовки преподавателей к аттестации связаны, в первую очередь, с отсутствием у преподавателей системного подхода к накоплению материалов для электронного портфолио. Важна аналитическая деятельность преподавателя, своевременность в работе с электронным ресурсом, умение объективно оценивать результаты своего труда, видеть и правильно описывать динамику образовательных результатов.

Возрос уровень мотивации преподавательского состава к мероприятиям методического характера, видна заинтересованность преподавателей, имеющих

значительный стаж педагогической деятельности, а также молодых педагогов.

В 2024 году в колледже функционировало 4 цикловые комиссии, в том числе:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- информационно-математических дисциплин;
- профессиональных циклов специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- профессиональных циклов направления 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Каждая цикловая комиссия работает в рамках утвержденного плана учебно-воспитательной и методической работы (аналитические отчеты представлены в приложении). По всем специальностям, реализуемым в колледже, подготовлены комплексы характеристик образования, которые представлены в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также оценочных и методических материалов (ОПОП).

Традиционно была организована деятельность методического объединения кураторов учебных групп. Заседания методического объединения проходят ежемесячно, согласно утвержденному плану работы, с учетом запросов педагогов для устранения профессиональных дефицитов по различным направлениям деятельности кураторов учебных групп.

В сентябре 2024 года начал функционировать постоянно действующий семинар «Школа начинающего преподавателя», в ходе которого молодые по возрасту и начинающие педагоги осваивают методологические основы преподавательской деятельности и развивают личностные компетенции.

В течение года систематически проходили практико-ориентированные педагогические учебы, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций преподавателей по организации и проведению современных уроков (учебных занятий).

В октябре 2024 года:

- с целью выявления уровня профессиональной подготовки педагогических работников по внедрению и применению современных обновленных образовательных

технологий, методик и практик обучения и воспитания обучающихся среднего профессионального образования посредством уроков (учебных занятий) прошла Панорама открытого показа образовательной деятельности. Участниками панорамы стали 9 преподавателей;

- с целью распространения передового педагогического опыта работы по внедрению и применению современных обновленных образовательных технологий, методик и практик обучения и воспитания обучающихся среднего профессионального образования посредством уроков (учебных занятий) стартовал Марафон педагогического опыта «Навстречу друг другу!», в ходе которого преподаватели путем взаимопосещения уроков осуществляют обмен опытом работы.

С целью комплексной оценки педагогической деятельности и, как следствие, выявления индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей в октябре-ноябре 2024 года были осуществлены методические визиты на уроки. Всего проведено 12 методических визитов с последующим анализом уроков.

В декабре 2024 года состоялся Единый день открытых уроков «Рабочий» урок преподавателя в контексте требований ФГОС СПО», где преподаватели – представители каждой цикловой комиссии продемонстрировали свои лучшие педагогические практики в организации видов и форм учебной деятельности по достижению образовательных результатов обучающихся.

Методической службой колледжа проводятся индивидуальные консультации для преподавателей по их профессиональным потребностям и запросам.

В 2024 году педагогические работники колледжа успешно представили педагогический опыт в рамках методических, образовательных и просветительских мероприятий разных уровней (таблица 30).

Таблица 30 – Представление педагогического опыта

ФИО педагогического работника	Достижения
Арасланова Ольга Сергеевна	- Выступление в рамках муниципального Единого методического дня с темой «Социальное сотрудничество». - Участие в Региональном этапе IV Всероссийского

	<p>дистанционного конкурса методических разработок воспитательных мероприятий в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание».</p>
<p>Афонькина Елена Анатольевна</p>	<p>Открытый урок по теме «Размножение организмов», в рамках фестиваля «Рабочий» урок преподавателя в контексте требований ФГОС СПО»</p>
<p>Балчугова Евгения Александровна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (диплом победителя); - Заочный открытый краевой конкурс методических разработок по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (Сертификат); - Краевая заочная НПК «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра» (диплом 2 место); - Краевой конкурс методических разработок внеурочных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и инновации» (сертификат); - Фестиваль педагогического мастерства «Новый урок» (диплом)
<p>Воронцова Ирина Борисовна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участника в 1 этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по математике - Сертификат участника в 1 этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по финансовой грамотности - Сертификат «участника X краевого конкурса методических разработок по математике» - Диплом (Портал Педагога) Взаимодействие родителей и педагогов
<p>Жилкин Дмитрий Евгеньевич</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинаре молодых педагогов СПО Пермского края «Уроки правовой грамотности» (сертификат);

- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации Рабочая программа (диплом 1 место), (Всероссийский педагогический портал);
- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации Технологическая карта урока (диплом 1 место), (Всероссийский педагогический портал);
- Международная аттестация со сдачей тестирования по теме: Методики проведения рефлексии в рамках учебного занятия (сертификат), (Образовательный портал «Знанио»);
 - Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Транспортная система России (диплом), (Всероссийское СМИ «Время Знаний»);
 - Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо);
 - Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024» (сертификат);
 - Региональная студенческая научно-техническая конференция специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ПИЖТ-УрГУПС (благодарственное письмо);
 - Социально значимое самоисследование уровня информативности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни

	<p>обучающихся (сертификат);</p> <p>- Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» (сертификат эксперта)</p>
Коцюбинская Татьяна Николаевна	IV Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в номинации «Экологическое воспитание»
Наговицын Иван Геннадьевич	Сертификат участника в 1 этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по математике
Петрова Лидия Михайловна	Открытый урок по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны», в рамках проведения Методических визитов в ГБПОУ КАТК
Попова Елена Алексеевна	<p>- Участие в Конкурсе «Мастер года-2024» (сертификат);</p> <p>- Краевой конкурс «Флагманы образования» (сертификат)</p>
Смирнова Ольга Константиновна	- Участник Всероссийского проекта «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине» (благодарственное письмо Всероссийского центра компетенций по профориентации)
Трапезникова Екатерина Александровна	<p>- Сертификат. Краевой конкурс методических разработок внеурочных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и инновации»</p> <p>- Сертификат участия. Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»</p> <p>- Сертификат участия. Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования»</p> <p>- Сертификат участия в XIV в Научно-практической конференции: интеграция российских технологий в образовательный процесс: преимущества, вызовы и практические рекомендации.</p>
Цепилов Владимир	- Региональная олимпиада профмастерства по

Иванович	<p>специальностям УГС 23.00.00 (сертификат за подготовку участника);</p> <p>- Участник Всероссийского проекта «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине» (благодарственное письмо Всероссийского центра компетенций по профориентации)</p>
Чуприянов Станислав Владимирович	<p>Краевой смотр-конкурс «Лучший преподаватель по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности», II место</p>
Шихвинцева Ольга Викторовна	<p>- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Геопространственная цифровая инженерия (сертификат эксперта);</p> <p>- Проведение ВПР (благодарность);</p> <p>- X региональная олимпиада по геодезии (благодарственное письмо за подготовку участников);</p> <p>- Участник Всероссийского проекта «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине» (благодарственное письмо Всероссийского центра компетенций по профориентации);</p> <p>- Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо);</p> <p>- Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024» (сертификат);</p> <p>- Краевой конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» (сертификат эксперта);</p> <p>- Краевой конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» (благодарственное письмо за подготовку участников)</p>
Щелчкова Ольга Степановна	<p>- Участие в Краевой НПК «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра» (диплом 2 место);</p>

- II Краевая НПК «Современная наука и образование: от идеи к результату» (сертификат)
- Участник Всероссийского проекта «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине» (благодарственное письмо Всероссийского центра компетенций по профориентации);
- Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024» (сертификат);
- Региональная студенческая научно-техническая конференция специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ПИЖТ-УрГУПС (благодарственное письмо);
- Международный конкурс «Инновационная деятельность преподавателя-2024» ПЕДАГОГ РФ (Диплом 1 степени);
- Региональная НПК «Актуальные проблемы экономики и перспективы ее развития» (сертификат);
- Тестирование по теме «Основы педагогики и психологии» Сетевое издание «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» (сертификат);
- Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по финансовой грамотности» (сертификат участника);
- Социально значимое самоисследование уровня информативности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (сертификат);
- Вебинар ВШЭ по теме «Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры» (сертификат);

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (сертификат); - Участие в Выставке-форум «Образование и карьера» (благодарственное письмо)
Ясюк Зарина Салаватовна	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия», сертификат за публикацию; - Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», сертификат участника; - Открытый урок в рамках комплексной оценки педагогической деятельности преподавателей, аналитический отчет

Уровень методической работы педагогических работников в 2024 году следует признать удовлетворительным, в качестве направлений, в которых необходимо совершенствование работы, необходимо выделить:

- прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- увеличение публикаций методических разработок и статей в периодических изданиях;
- проведение мастер-классов с представлением опыта работы;
- презентация опыта работы в рамках конференций, слетов, форумов и др. мероприятий методического содержания;
- участие в экспертной, проектной и инновационной деятельности.

10. Социально-педагогическое сопровождение

В 2024 году воспитательная работа в колледже была организована в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ КАТК на 2024-2027 годы.

Цель программы – развитие социально-здоровой, социально-адаптированной,

современно-образованной личности, владеющей общими и профессиональными компетенциями.

На основании Программы ежегодно разрабатывается план мероприятий по ее реализации, составляются планы воспитательной работы кураторов учебных групп на семестр и год.

За 2024 год педагогическим коллективом были реализованы следующие направления программы: социально-педагогическое сопровождение через организацию таких видов деятельности, как психологическая и социальная диагностика, коррекция и развитие, психологическое консультирование, психологическое просвещение, профилактика, методическая и внеклассная работа со студентами, их родителями, кураторами и преподавателями. студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, спортивно-массовая и военно-патриотическая работа, студенческое научное общество.

Профилактика правонарушений

Направление реализует программы:

«Адаптационный интенсив»;

«Социально-педагогическое сопровождение студентов «Группы риска»;

«Социально-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

«Безопасность обучающихся образовательного учреждения»;

«Профилактика попыток суицидальной направленности среди обучающихся»;

«Профилактика экстремизма, терроризма и иных асоциальных действий среди обучающихся»;

«Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся».

Проект студенческой службы примирения «Мирный путь».

Работа в ЕИС «Траектория».

Таблица 31 – Регистр группы риска

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Учет Группы риска	Регистр группы риска	9	10	8

Учет СОП	Регистр группы риска	2	1	4
----------	----------------------	---	---	---

Материальное обеспечение детей-сирот осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Закона от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Всего социальную стипендию в 2024-25 году получили 16 студентоов данной категории.

В 2024 году в числе обучающихся колледжа 3 человека со статусом «Ребенок – инвалид», условия обучения которых и программа социальной поддержки обеспечиваются требованиями законодательства РФ и Пермского края. Для студентов данной категории осуществляется содействие временному трудоустройству на летний период времени, предоставляется санаторно-курортное оздоровление, содействие в получении дальнейшего образования.

С целью профилактики преступлений и правонарушений в колледже разработан и реализуется план мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже двух раз в месяц, на которых рассматриваются такие вопросы, как «Постановка и снятие студентов с внутреннего учета», «Анализ нарушений правил внутреннего распорядка учебного заведения», «Мониторинг посещаемости занятий», Занятость во внеурочное время студентов, состоящих на внутреннем учете и на учете в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский», «Адаптационный период студентов первого курса», участие Службы примирения, состоящей из студентов колледжа, в профилактике правонарушений и разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися.

На 1 января 2025 года на внутриведомственном учете группы риска состоит 10 человек и 2 человека в СОП. В планах воспитательной работы кураторов этим категориям уделяется особое внимание.

С целью профилактической работы с несовершеннолетними студентами были организованы встречи:

- проведена профилактическая встреча с инспектором ОДН МО МВД России «Кунгурский» по теме «Употребление алкогольной продукции и последствий употребления алкоголя». Инспектор ОДН актуализировала знания обучающихся по вопросам правовой ответственности за употребление ПАВ, рассказала о последствиях противоправного поведения.

- проведена профилактическая встреча с киберконсультантом профилактический разговор на основе содержания видеоролика «Легкие деньги» о судьбах молодых людей, содержащихся в Пермской воспитательной колонии за совершение противоправных действий, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, с телефонным мошенничеством и другими тяжкими правонарушениями;

- в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!» при сопровождении педагога-психолога проведена профилактическая беседа с просмотром и последующим обсуждением тематического фильма о вреде наркотических средств и последствиях их употребления и распространения;

- проведена профилактическая встреча «Ответственность за распространение наркотических средств» с сотрудниками МО МВД России «Кунгурский» отделение по контролю за оборотом наркотиков;

- состоялась встреча студентов ГБПОУ КАТК с врачом психиатром-наркологом. В ходе встречи врач провел профилактическую беседу о физическом и моральном вреде употребления алкогольной продукции, о последствиях употребления, о процедуре постановки на наркологический учет лиц, злоупотребляющих алкоголем.

Причины постановки на учет в группу риска соответствуют Порядку выявления детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции, утвержденному постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018г. № 736-п. Выявление фактов детского и семейного неблагополучия осуществляется в ведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики и в соответствии с Порядком организации ведомственного контроля ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж» по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Все факты детского семейного неблагополучия еженедельно отмечаются в ЕИС «Траектория», для раннего выявления поведенческих особенностей

несовершеннолетнего.

Одним из эффективных способов педагогического взаимодействия колледжа с семьей является включение семьи в воспитательный процесс через профилактическую комиссию, куда приглашаются родители вместе со студентами. В основном это несовершеннолетние, в отношении которых был выявлен суицидальный риск, пропускающие занятия без уважительной причины или однократно совершившие административное правонарушение.

Отдельного внимания заслуживает работа с Муниципальной службой примирения, результатом взаимодействия с которой стал проект студенческой службы примирения «Мирный путь». От нашего колледжа в этом проекте участвуют 7 человек студенты группы А-22-1, А-23-1. Целью проекта является – узнавать уровень конфликтности среди студентов и осведомлять студентов о способах мирного решения конфликтов, а также повышать уровень коммуникации среди студентов.

Патриотическое воспитание

Традиционно большое внимание в Кунгурском автотранспортном колледже уделяется военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В отчетном году, как и в предшествующих, в июне проходили учебные сборы по основам военной службы, в которых участвовали 150 юношей предпоследнего года обучения, разбитые на взводы. В процессе сборов, проводившихся на учебно-материальной базе КАТК, отрабатывались вопросы тактической, строевой, огневой, инженерной и общефизической подготовки, РХБЗ, оказания первой помощи. Сборы прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Проводились такие апробированные временем мероприятия, как соревнования санитарных постов, военно-профессиональное многоборье «Учусь служить Отечеству». Традицией стало проведение в сентябре военно-спортивного интенсива с участием всех групп I курса. Мероприятие позволило дать первокурсникам начальные навыки военной подготовки (в том числе строевой, тактической, инженерной, медицинской) и способствовало сплочению групп нового набора.

В мае 2024 года состоялся очередной смотр строя и песни, в котором приняли участие все группы I курса. Прочно вошли в жизнь колледжа такие новые мероприятия,

как еженедельный торжественный подъем и спуск государственного флага, проведение, тоже еженедельное, «Разговоров о важном», направленных на воспитание любви к Отечеству, уважения к его культуре и традициям.

В мае и ноябре 2024 года команда колледжа успешно участвовала в Днях призывника Кунгурского муниципального округа. Элементы военно-прикладной и патриотической направленности включаются во все соревнования профессионального мастерства, проводимые в колледже.

Заметный вклад в дело военно-патриотического воспитания вносит Студенческое научное общество «Виктория», действующее под эгидой Национальной Системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». Ежегодно студенты создают десятки проектов, исследовательских и творческих работ по отечественной истории, основам безопасности жизнедеятельности, успешно участвуют во всероссийских олимпиадах по начальной военной подготовке. Созданные их руками макеты оружия, модели военной техники времен Великой Отечественной войны пополняют экспозицию зала боевой славы музея Кунгурского автотранспортного колледжа.

Музей активно функционирует в качестве центра патриотического воспитания: здесь проводятся экскурсии, как для студентов, так и для школьников города и района, много других мероприятий, в том числе регулярные «Уроки мужества», уроки трудовой славы, краеведения, тематические классные часы патриотической направленности.

Методическое объединение кураторов

Методическое объединение кураторов в 2024 году ставило перед собой следующие задачи: повышение профессионального мастерства педагогов – кураторов (в том числе в формате дистанционного общения со студентами и их родителями); знакомство с современными педагогическими технологиями и их внедрением в воспитательный процесс, содействие реализации Проекта воспитания и социализации студентов в ГБПОУ КАТК.

Методическая тема, над которой продолжало свою работу методическое объединение кураторов - «Технология сотрудничества как ключевая технология в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС». В рамках работы по реализации

данной темы решались следующие задачи:

1. Организовать эффективную воспитательную работу в колледже, в том числе в условиях дистанционного онлайн-обучения.
2. Организовать информационно-методическую и практическую помощь кураторам в воспитательной работе.
3. Оказать помощь в овладении современными дистанционными педагогическими технологиями начинающим педагогам-кураторам;
4. Включать кураторов в научно-методическую, инновационную, проектную и другую опытно-педагогическую деятельность;
5. Продолжать создание информационно-педагогический банка собственных достижений. В текущем учебном году в состав методического объединения кураторов вошли 26 преподавателей, выполняющих обязанности куратора, среди них 5 начинающих педагогов. С целью повышения профессионального опыта кураторов и решения поставленных задач в колледже реализовывались следующие проекты: методический проект «Современный куратор КАТК», проект воспитания и социализации студентов в КАТК, профориентационный проект «Профи+», позволяющие куратору спланировать работу с группой на весь текущий период. Каждый из кураторов составляет Дорожную карту для своей группы на учебный год и, участвуя в данных проектах, имеет возможность для творческой самореализации, повышения квалификации, социального взаимодействия и развития профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

С целью активного включения в научно-методическую, проектную и другую опытно-педагогическую деятельность, в рамках работы МО кураторов прошёл смотр - фестиваль методических разработок внеучебных мероприятий. В первом семестре на заседаниях методического объединения кураторов проводились интерактивные обучающие тренинги и занятия по проведению воспитательных мероприятий с группой и классных часов.

Во втором семестре была организована методическая учёба по созданию разработок внеклассных мероприятий. Каждый куратор посредством организации участия своей группы в мероприятиях колледжа продемонстрировал свой опыт воспитательной работы. Были проведены актуальные для воспитания открытые тематические классные часы

гражданско-патриотического направления: «Уроки мужества», «Современные герои России», «Крымская весна», «Уроки доблести», «Герои СВО», посвящённые героям России, героям военной спецоперации на Украине по освобождению жителей Донбасса», а также уроки по Безопасности жизнедеятельности, Финансовой грамотности обучающихся и интернет-безопасности молодёжи. «История возникновения добровольчества в РФ. Волонтерская деятельность студентов».

Активно ведётся работа по сотрудничеству с родителями обучающихся. Действует совместный ЧАТ с родителями обучающихся, что позволяет оценить обратную связь с родителями, услышать оценку мероприятий, проводимых в колледже.

В 2024 году традиционно проводились родительские собрания на тему: Россия страна возможностей, Мотивация подростка как залог развития успешной личности, Как определить «границы свободы» в подростковом возрасте? Предупреждение подростковой преступности или незнание законов не освобождает от ответственности, Профориентация в колледже (о трудоустройстве выпускников и дополнительном образовании в ГБПОУ КАТК).

Большинство родителей дают положительную оценку эффективности родительских собраний и выражают желание продолжить общение и в следующем году. Представители родительского сообщества отмечают, что важным и желаемым эффектом от родительских собраний является выстраивание «партнёрских отношений и использование потенциала и ресурсов» не только на протяжении обучения в колледже, но и в дальнейшей жизни. Практика родительского просвещения и образования развивается в России, как и во всём мире. Это действительный факт признания неопределимой значимости «родительства» в современном российском обществе, символ поворота общества и государства в сторону интересов семьи и отдельного человека.

Заседания методического объединения кураторов проходило один раз в месяц и носило интерактивный и информационно-обучающий характер. Основная форма работы – интерактивная, организация дискуссий и мастер-классов по обмену опытом в проведении и внеклассных мероприятий, решение педагогических ситуаций. Использовались игровые технологии, приветствовалось изучение передового педагогического опыта, проходило обучение элементам новых технологий в

воспитательном и образовательном процессе. На заседания приглашались представители организаций - социальных партнеров колледжа: правовых, социально-педагогического сопровождения, культурно-массовых, здравоохранения г. Кунгура.

Также происходили встречи, обучающие тренинги с представителями Кибер - дружины города Кунгура, с целью предотвращения влияния на студентов колледжа нежелательного онлайн-контента.

На заседаниях методического объединения в 2024 году рассматривались такие традиционные вопросы, как:

Организация работы куратора с группой по вопросам сохранности контингента: посещаемости и успеваемости студентов;

Важность элементов патриотического воспитания в работе куратора через реализацию внеклассных мероприятий в колледже (Проект «Единение», «Учусь служить Отечеству», «Профессиональное многоборье»).

Организация всероссийских торжественных линеек и классных часов «Разговоры о важном». Организация цикла мероприятий по подготовке к Дню Победы в ВОВ (конкурсы строевой подготовки, конкурс военной песни). Организация дистанционного взаимодействия с родителями и студентами через ИС Сферум. Обучение технологии проведения родительского собрания. Обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов. Антитеррористическая безопасность обучающихся. Использование информационной системы «Траектория» в деятельности кураторов колледжа, как современного инструмента учёта и отслеживания поведенческих аспектов обучающихся. Организация анкетирования обучающихся и их родителей на предмет удовлетворённости учебным заведением; Организация мероприятий направленных на предупреждение употребления ПАВ обучающимися. Приобщение к здоровому образу жизни обучающихся и их родителей. Социализация студентов-выпускников: обзор современного рынка труда в Пермском крае. Обмен опытом в проведении внеурочных мероприятий по предупреждению распространения СПИДа и других заболеваний в молодёжной среде (интерактив). Организация внеклассных мероприятий, посвященных профессиональным праздникам «День работников автомобильного транспорта», «День учителя», День защитника Отечества» и т.д.

Мониторинг качества педагогической деятельности кураторов осуществлялся по следующим индикаторам: наличие основной документации куратора: социальная карта группы, план воспитательной работы, а также систематическая работа в системе «Траектория» и ИС «ЭПОС», «СФЕРУМ».

- участие кураторов в конкурсах педагогического мастерства;
- обмен опытом (в рамках работы методического объединения кураторов);
- создание методических материалов (методических разработок);
- проведение мероприятий с группой и участие в общих мероприятиях;

Для определения компетентности куратора проводились мониторинговые мероприятия по следующим критериям (индикаторам) (таблица 31)

Таблица 32 – Индикаторы мониторинговых мероприятий

№	Индикаторы	Ед. измер.	План выполнения работы		
			2022	2023	2024
1	Наличие основной документации куратора:	%	92%	94%	95%
2	Создание методических разработок по воспитательной работе каждого куратора	Кол-во	1	2	2
3	Участие в проектной деятельности (количество проектов по воспитательной работе)	Кол-во	2	1	4
4	Проведение открытых внеаудиторных мероприятий, классных часов по воспитательной работе	Кол-во	2	3	3
5	Проведение родительских собраний	Кол-во	Не менее 2	2	3
6	Участие группы в общих мероприятиях колледжа	%	82%	95%	95%
7	Наличие характеристик на всех обучающихся за курс	%	94%	94%	96%

По результатам мониторинга работа методического объединения кураторов признана удовлетворительной, были определены дальнейшие задачи в воспитательной работе куратора, направленные на совершенствование профессионального мастерства кураторов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Профориентационный проект «Профи+»

Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью деятельности колледжа в условиях рыночной экономики.

Целью профориентационной работы колледжа является:

- * повышение осведомленности учащихся о специальностях и профессиях, предлагаемых колледжем;
- * поддержание позитивного имиджа учебного заведения;
- * укрепление конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- * подготовка квалифицированных кадров;
- * создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия индивидуальных способностей.

Для реализации этой цели колледж проводит целый ряд мероприятий, направленных на школьников округа:

- * интерактивные профессиональные игры (квесты);
- * профессиональные пробы;
- * профориентационные видеоролики;
- * работа с абитуриентами;
- * участие в родительских собраниях в школах муниципального округа;
- * использование интернет-ресурсов;
- * участие в городских мероприятиях, ориентированных на молодежь.

В рамках профессиональных проб школьники знакомятся со спецификой различных специальностей и профессий, получают возможность применить свои знания на практике.

Профессиональные пробы для школьников округа проводятся по специальностям: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и

агрегатов автомобиля», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Преподаватели и студенты ресурсных групп готовят мастер-классы по всем специальностям и профессиям, учащиеся школ города и района пробуют себя во всех направлениях. Это работа с топографическими картами и геодезическими приборами – нивелиром и теодолитом. Также школьники решают задачи на логистику, составляют маршруты движения автотранспорта, пробуют себя в графическом дизайне и создании сайтов. Не только юноши, но и девушки пробуют себя в сборке и разборке двигателя, работают с резьбовыми тренажерами.

Студенты колледжа, в том числе волонтеры, проводят мастер-классы, экскурсии по колледжу и музею, отвечают на вопросы учащихся.

Данные анкетирования, проведенного среди школьников, свидетельствуют о высокой эффективности профориентационной работы: учащиеся получают исчерпывающую информацию о колледже, его специальностях, профессиях и перспективах трудоустройства.

Об образовательном учреждении чаще всего узнают от знакомых, родителей – 53% опрошенных, от агитаторов (посещение учебного заведения с классным руководителем, группа колледжа в социальной сети «ВКонтакте») - 46%, из источников СМИ – 1%.

Почти половина - 53% опрошенных, пришли обучаться на избранную (конкретную) специальность. 5% респондентов ответили, что на выбор учебного заведения повлияли родители. 42% опрошенных отметили, что на выбор учебного заведения повлияла качественная агитационная работа (мастер-классы, общение со студентами волонтерами и студентами ресурсных групп, просветительская работа группы колледжа в социальной сети «ВКонтакте»). Сохранили семейную традицию выбора образовательного учреждения 8%. Случайным оказался выбор образовательного учреждения для одного процента.

Вся информация о ходе профориентационной работы, приёмной кампании, приёме, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу Приёмной комиссии, своевременно обновляется на официальном сайте колледжа и в официальной группе в сети «ВКонтакте».

Колледж активно сотрудничает с Молодежным ресурсным центром, Молодежным библиотечно-информационным центром и Управлением молодежной политики и туризма города, внедряя новые формы и методы профориентационной работы. Новыми формами работы стали: участие в муниципальном форуме старшеклассников «Платформа возможностей» и проведение профориентационных инициатив для старшего отряда ДЗОЛ «Чайка».

Таким образом, профориентационная работа колледжа носит комплексный характер, направленный на информирование, просвещение и поддержку учащихся в выборе будущей профессии.

Деятельность органов студенческого самоуправления

Таблица 33 - Результаты реализации программы по направлению

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Участие студентов в жизни группы, учебного заведения, в органах самоуправления – 100%	- таблица участия в подготовке и проведении мероприятий - Молодежный совет – 54 человека, - старостат – 32 человека, - совет физоргов – 32 человека,	100% 98%	100% 98%
Участие в общественной жизни города, района, края, страны – 32%	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, общегородские мероприятия, праздники	68%	70%

В целях содействия формированию у студентов общих компетенций, развитию их лидерских качеств и организаторских способностей колледж ежегодно осуществляет работу со студенческим активом.

В течение 2024 года группы обучающихся приняли активное участие в подготовке и проведении ряда культурно-массовых и спортивных мероприятий, реализованных в рамках интерактивных проектов «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День СПО», «День работника дорожного хозяйства», «Учусь служить Отечеству», «Военная доблесть и женская нежность», «Золотой голос КАТК», «День студента», «Студенческая весна», «Пушкинский день в России», «КАТК собирает друзей». Всего занятых студентов – 100%.

Студенты Молодежного Совета, члены профсоюза и активисты учебных групп участвуют в городских конкурсах, акциях, интерактивных проектах, мастер-классах, активно сотрудничают с Молодежным ресурсным центром, Молодежным библиотечно-информационным центром, Архивом КМО, ДК «Машиностроителей». Работа в Молодежном Совете ведется в трех направлениях: поддержка студентов, имеющих проблемы с обучением, освещение студенческой жизни в социальных сетях и событийное волонтерство.

Из наиболее значимых мероприятий в колледже 2024 года стали: 1) проект «День первокурсника», квест, в котором группы нового набора проходят игры на сплочение. Все этапы полностью подготовлены активистами Совета молодежи.

2) спортивный праздник «День здоровья». Все этапы полностью подготовлены активистами Совета молодежи.

3) коллективно-творческая игра «День самоуправления», активисты совета молодежи стали дублерами администрации, принимали эффективные управленческие решения. Подобные мероприятия способствуют развитию лидерских качеств, общих компетенций.

4) волонтерская помощь и организация работы площадки, в рамках проекта Кунгурского муниципального округа «День молодежи».

5) проект «КАТК собирает друзей». Активисты Совета молодежи оформили внутреннее пространство учебного заведения, участвовали в проведении концерта.

Также, в колледже функционирует волонтерский отряд движения первых «Первые в КАТК».

Работа волонтерского отряда «Первые в КАТК» ведется в трех направлениях: «Найди призвание!»; «Благо твори!»; «Служи отечеству!». В течение учебного года провели 20 акций и мероприятий для обучающихся нашего колледжа. Также, принимали участие в федеральных проектах «Хранители истории», «Онлайн марафон. Просто действуй» и «Распаковка профессий». Командир отряда, Грехов Владислав, награжден благодарственным письмом от главы КМО. 6 волонтеров имеют благодарность от регионального отделения Движения первых.

Волонтеры работают не только внутри учебного заведения, но и активно выходят на муниципальный уровень. Так, наши активисты стали волонтерами на Дне молодежи, фестивале воздухоплавания «ПРОнебо».

Студенческое научное общество

В 2024 году Студенческое научное общество, действующее под эгидой Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция", решало следующие задачи:

- содействовать реализации компетентностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе в деле внедрения учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам;

- привлекать студентов к исследовательской работе с самых ранних этапов обучения, активизировать интерес к будущей специальности;

- способствовать развитию и самореализации личности через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, относящихся к сфере деятельности СНО, в колледже, на региональном, всероссийском и международном уровнях.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы 12.04.2024 г. состоялся традиционный День Науки – XX научно-практическая конференция студентов. На шести секциях было заслушано 79 докладов, подготовленных под руководством 18 преподавателей. При всем разнообразии тем- от проблем развития экономики региона

в условиях цифровой трансформации до блюд национальной кухни народов России, от правил общения с клиентами автосервиса до создания интерактивного пособия по логистике на английском языке, от новых технологий ведения взрывных работ в карьерах добычи дорожно-строительных материалов до учебно-наглядного пособия по основам военного шифрования- их объединяла практическая направленность, тесная увязка с процессом подготовки специалистов, воспитания достойных граждан страны. Доклады вызвали живой интерес слушателей, коими выступали студенты первого курса. Сами первокурсники тоже успешно защитили наравне со старшими товарищами свыше 30 индивидуальных проектов, разработанных в рамках освоения дисциплины Основы проектной деятельности. Компетентное жюри тщательно оценивало представленные работы, их достоинства и перспективы дальнейшего совершенствования.

Успешно студенты КАТК демонстрировали свои достижения на международном, всероссийском и региональном уровнях.

Всего на протяжении отчетного периода 48 членов СНО КАТК принимали участие в 32 всероссийских, 2 краевых олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других мероприятиях, относящихся к сфере деятельности СНО. 45 студентов стали победителями и призерами.

Таким образом, основные поставленные задачи в области научно-исследовательской работы коллективом студентов и преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа были выполнены.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления колледжем, экспертные

комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- проведения самообследования;
- системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся, проведение контрольных срезов знаний);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования (опрос обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования и опрос педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиям организации образовательного процесса), в том числе оценка работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчет о самообследовании колледжа;
- образовательная статистика колледжа;
- промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет колледжа.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих

реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, проведения самообследования образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

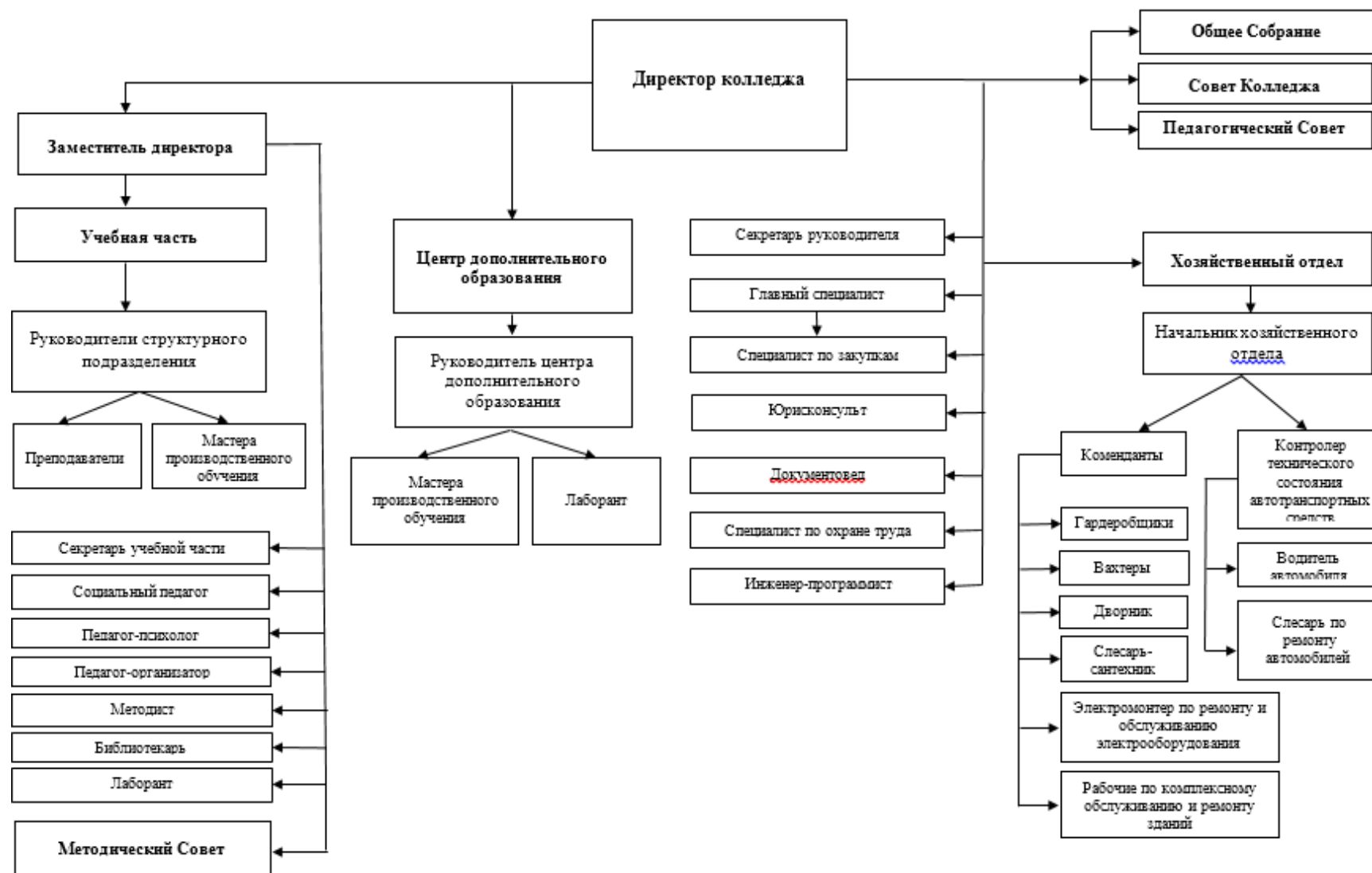
Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются администрацией колледжа.

В рамках проведения мониторинга качества образования в феврале 2023 года были проведены опросы (анкетирование) студентов, педагогических работников колледжа и основных предприятий-работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты опросов представлены в данном отчёте (Приложения 6-11). Итоги опроса будут учтены в плане работы на последующие периоды.

ВЫВОД ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

По результатам самообследования выявлено, что образовательный процесс реализуется в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный процесс и его управление осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, регламентирующими деятельность колледж. Деятельность колледжа за указанный период по всем обследуемым направлениям следует признать удовлетворительной.

Схема структуры государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Кунгурский автотранспортный колледж»



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе комиссии
профессиональных циклов УГС 23.00.00
Техника и технология наземного транспорта
за 2024 год

Председатель: Щелчкова О.С.

Состав комиссии:

Цепилов В.И.

Мосеев Ю.Б.

Пашнин С.В.

Никулин В.В.

Рогожников И.И.

Ковалев В.Г.

Шихвинцева О.В.

Бушмакова Ю.С.

Смирнова О.К.

Балчугова Е.А.

Жилкин Д.Е.

Попова Е.А.

1. Обзор проведенных заседаний (количество, тематика, формы проведения)

За 2024 год проведено 11 заседаний ПЦК.

Тематика:

Разработка РП и ФОС по специальностям;

Разработка документации для промежуточной аттестации и ГИА;
Разработка КИМ по срезовым административным работам;
Профориентационная деятельность;
Подготовка студентов к конкурсам профмастерства и организация работы ресурсных групп;
Подготовка педагогов к аттестации;
Участие преподавателей комиссии в конкурсах профмастерства;
Подготовка и организация учебного занятия;
Работа в системе ЭПОС и платформе Сферум;
Представление опыта преподавателей и др.
Формы проведения: круглый стол, дискуссия, беседа, мозговой штурм, презентация, практикум, семинар, работа в группах, мастер-классы.

2. Работа по приоритетным направлениям: внедрение ФГОС ТОП-50, ФГОС нового поколения (ФГОС-4), ФГОС СОО

- Внедрение ФГОС нового поколения специальностей:
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- Лицензирование новых специальностей:
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»,
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- Расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- Повышение квалификации преподавателей комиссии;
- Аттестация преподавателей;
- Профориентационная работа в рамках проекта «Профи+». Организация работы площадки «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Экспедирование грузов», «Управление качеством».
- Ведется работа по корректировке УМК преподавателя;

- Ведется работа по внедрению элементов практических заданий чемпионатного движения «Профессионалы» в образовательный процесс;
- Ведется работа по подготовке студентов к демонстрационному экзамену;
- Работа в системе ЭПОС, 100% качество ведение журнала.

3. Внедрение современных педагогических технологий, инновационных практик:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Какие технологии и практики использует</i>
Попова Е.А.	Применение на дисциплине «Материаловедение» технологии: программированного обучения, ассоциативного мышления, опорных конспектов. Использование интерактивных материалов: создание и просмотр видео роликов на дисциплинах «Техническая механика», «Материаловедение». Проведение метода деловых игр по дисциплинам: «Материаловедение», «Техническая механика». Результат работы представлен на заседания ПЦК, МО кураторов, Педагогического сообщества «Педагогические учебы», Творческой группы «Профи+»; Конкурса «Мастер года - 2024»; Краевого конкурса «Флагманы образования».
Цепилов В.И.	Внедрение элементов практических заданий Чемпионата «Профессионалы» в учебную деятельность. Разработан комплект заданий по учебной практике УП.04.01. для специальности «ТОиР двигателей, систем и агрегатов» совместно с мастером производственного обучения. Разработан оценочный лист для ДЭ по модулю «Тормозная система» для специальностей «Автомеханик» и «ТОиР двигателей, систем и агрегатов». Результат работы представлен на заседания ПЦК; при участии во Всероссийском проекте «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине»; при работе в качестве линейного эксперта демонстрационного экзамена; при работе в качестве эксперта РЧ «Профессионалы»; при подготовке студентов для Краевого конкурса профессионального мастерства
Щелчкова О.С.	Применение интегрированных методов обучения; Применение технологии: Обучение в сотрудничестве; Дистанционные образовательные технологии. Результат работы представлен на заседаниях: ПЦК, МО кураторов, Педагогического сообщества «Педагогические учебы», Творческой группы «Профи+»; РУМО «Экономика и управление»; Краевая научно-практическая конференция «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра»;

	<p>Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития»; II Краевая научно-практическая конференция «Современная наука и образование: от идеи к результату»; Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024»; при участии во Всероссийском проекте «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине»</p>
Мосеев Ю.Б.	<p>Внедрение элементов электронного обучения в рамках преподавания профессиональных дисциплин. Результат работы представлен на заседания ПЦК.</p>
Жилкин Д.Е.	<p>Технологии: проблемного обучения, опорных конспектов. Использование интерактивных материалов: просмотр видеороликов, подготовка и показ презентаций, разработка интерактивных игр на платформах Joyteka.com, OnlineTestPad, построение ментальных карт. Результаты представлены на занятиях ПДС «Школа начинающего преподавателя» и на заседаниях ПЦК, МО кураторов, Педагогического сообщества «Педагогические учебы», Творческой группы «Профи+»</p>
Смирнова О.К.	<p>Применение на дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» технологии: программированного обучения, ассоциативного мышления, опорных конспектов. Использование интерактивных материалов: по предмету «Инженерная графика». Результаты работы представлены на заседаниях ПЦК, при участии во Всероссийском проекте «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине»; при подготовке студентов для краевой олимпиады по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»; Педагогического сообщества «Педагогические учебы», Творческой группы «Профи+»</p>
Никулин В.В.	<p>Внедрение элементов практических заданий Чемпионата «Профессионалы» в учебную деятельность. Результат работы представлен на заседания ПЦК.</p>
Шихвинцева О.В.	<p>Применение на преподаваемых дисциплинах технологий: проблемного обучения, опорных конспектов. Использование интерактивных материалов: просмотр видеороликов, подготовка и показ презентаций. Результаты представлены на заседаниях ПЦК, МО кураторов, Педагогического сообщества «Педагогические учебы», Творческой группы «Профи+»; при участии во Всероссийском проекте «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине».</p>
Пашнин С.В.	<p>Активизация познавательной деятельности студентов посредством использования современных технологий преподавания профессиональных дисциплин. Результаты представлены на заседаниях ПЦК.</p>

Балчугова Е.А.	Обучение в сотрудничестве; Игровые технологии. Результаты представлены на заседаниях ПЦК, МО кураторов, Педагогического сообщества «Педагогические учебы»; Фестиваль педагогического мастерства «Новый урок»; Заочный открытый краевой конкурс методических разработок по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; Краевая заочная НПК «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра»; Краевой конкурс методических разработок внеурочных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и инновации»
----------------	---

4. Взаимодействие с работодателями, социальными партнерами

Разработаны совместно с работодателями следующие документы:

Разработаны совместно с работодателями следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников;
- Критерии оценки знаний выпускников;
- Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

(дипломной работы)

по специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

по профессии:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ФИО преподавателя	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Щелчкова О.С.	ООО «Кунгуравтотранс» ООО «Мясокомбинат «Кунгурский» ИП Лисунов В.А. ОАО «РЖД» ООО «ТЭК Пермский край»	-Организация производственной практики студентов -Подготовка студентов к конкурсам профмастерства
Попова Е.А.	ООО «Сатурн Р Авто», ООО «Форвард» ИТА - Сервис (ИП Хлусов Т.И.)	-Организация производственной практики обучающихся
Цепилов В.И.	ООО «АМКАР»; ИП Лисунов В.А.; «СТО Нагорный» ИП	- Организация производственной практики обучающихся;

	Коноплев М.А.; ИП Палкин С.А.	- Подготовка студентов к профессиональным конкурсам
Мосеев Ю.Б.	ООО «Кунгуравтотранс»; ИП Конзибаев Р.Р.	- Подготовка участников конкурсов и олимпиад профессионального мастерства на базе предприятий – социальных партнеров

Взаимодействие с социальными партнерами:

Щелчкова О.С., Цепилов В.И., Жилкин Д.Е., Смирнова О.К.,

Шихвинцева О.В.

- Осуществление деятельности в рамках проекта «ПРОФИ+»:

1. Организация площадок в колледже,
2. Участие в межмуниципальном проекте «Платформа возможностей: СПО»,
3. Участие во Всероссийском проекте «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на

Родине»;

Щелчкова О.С., Попова Е.А.

- Встреча в рамках профориентации ОАО РЖД, ИП Хлусов Т.И. (ИТА-Сервис), ООО Сатурн Р Авто, ООО Форвард, ООО «Кунгуравтотранс», ООО «Кунгурское ПМК-2», Трест «Сургутнефтепецстрой», ООО ТЭК «Пермский край»;

- Встреча в рамках профориентации с образовательными организациями ФСБ России и МВД России, Военная академия воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова;

Шихвинцева О.В.

- Встреча в рамках профориентации ООО «АБЗ № 1» г. Пермь, ООО «Мобильные кадры»;

Мосеев Ю.Б., Цепилов В.И., Рогожников И.И.

- Осуществление совместно с Управлением образования КМО курсов профессиональной подготовки для школьников по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»;

Балчугова Е.А.

- взаимодействие с КДН и ЗП.

5. Личные достижения преподавателей: аттестация, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях с подтверждающими документами

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Достижения</i>	<i>Достижения студентов</i>
Попова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в Конкурсе «Мастер года-2024» (сертификат); - Почетная грамота министерства образования и науки Пермского края; - Краевой конкурс «Флагманы образования» (сертификат) 	<ul style="list-style-type: none"> - Краевая дистанционная олимпиада по материаловедению: 1 место- 7 студентов: Дьяконов О., Хохлов В., Зверев Е., Бартов Р., Шуплецов С. (ТД-23-1), Димеев А. (МТ-22-1); 2 место- 2: Мельниченко В. (МТ-22-1), Перминов Н. (ТД-23-1); сертификат участника – 1: Орлов А. (гр. ТД-23-1)
Цепилов В.И.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ВПР (благодарность); - Региональная олимпиада профмастерства по специальностям УГС 23.00.00 (сертификат за подготовку участника); - Благодарственное письмо министерства образования и науки Пермского края; - Участник Всероссийского проекта «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине» (благодарственное письмо Всероссийского центра компетенций по профориентации); - Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо) 	<ul style="list-style-type: none"> - Региональная олимпиада профмастерства по специальностям УГС 23.00.00 Емельянов В. - ТД-20 (диплом за 3 место), Шаньшеров Я. - ТД-20 (сертификат участника)
Жилкин Д.Е.	- Участие в семинаре молодых	- Региональный этап

	<p>педагогов СПО Пермского края «Уроки правовой грамотности» (сертификат);</p> <p>- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации Рабочая программа (диплом 1 место), (Всероссийский педагогический портал);</p> <p>- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации Технологическая карта урока (диплом 1 место), (Всероссийский педагогический портал);</p> <p>- Международная аттестация со сдачей тестирования по теме: Методики проведения рефлексии в рамках учебного занятия (сертификат), (Образовательный портал «Знанио»);</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Транспортная система России (диплом), (Всероссийское СМИ «Время Знаний»);</p> <p>- Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо);</p> <p>- Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024» (сертификат);</p> <p>- Региональная студенческая научно-техническая конференция специальности 23.02.01 «Организация</p>	<p>чемпионата «Профессионалы» по компетенции Экспедирование грузов Вильгельм А.Ю. - Э-21 (диплом за 3 место);</p> <p>- II Краевая НПК «Современная наука и образование: от идеи к результату» Лутченко М.С. - Э-21 (сертификат);</p> <p>- Всероссийская олимпиада для студентов по теме: «Транспортно-экспедиционная деятельность» Горбунова С.В. - Э-20 (диплом 1 степени), (портал ФГОС УРОК);</p> <p>- Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Организация безопасности на транспорте» Меньшикова С.Д. - Э-20 (диплом 1 место), (портал Онлайн Олимпиада), Зуева С.А. - Э-20 (диплом 1 место), (портал Онлайн Олимпиада);</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Транспортная система России Меньшикова С.Д. - Э-20 (диплом 1 место), (портал Время знаний);</p> <p>- Региональная студенческая научно-техническая конференция специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ПИЖТ-УрГУПС Джамурзаева А.А. - Э-22 (сертификат)</p>
--	---	---

	<p>перевозок и управление на транспорте (по видам)» ПИЖТ-УрГУПС (благодарственное письмо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально значимое самоисследование уровня информативности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (сертификат); - Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» (сертификат эксперта); - НПК ГБПОУ КАТК (сертификат научного руководителя за подготовку участника); - ПДС «Школа начинающего преподавателя (сертификат) 	
<p>Балчугова Е.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (диплом победителя); - Заочный открытый краевой конкурс методических разработок по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (Сертификат); - Краевая заочная НПК «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра» (диплом 2 место); - Краевой конкурс методических разработок внеурочных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и инновации» (сертификат); - Фестиваль педагогического мастерства «Новый урок» 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте службы примирения «Мирный путь» с группами А-22-2, Д-21 - Всероссийский конкурс «Навигатор детства» диплом победителя

	<p>(диплом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо); - НПК ГБПОУ КАТК (сертификат научного руководителя за подготовку участника); - Участие в реализации программы воспитания «РАЗБЕГ» (благодарность); - 1 квалификационная категория (06.10.2024) 	
Смирнова О.К.	<ul style="list-style-type: none"> - Участник Всероссийского проекта «Дети едут к детям: Заводи туризм на Родине» (благодарственное письмо Всероссийского центра компетенций по профориентации); - Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо); - Проведение ВПР (благодарность); - Аттестация 12.12.24 (соответствие занимаемой должности) 	<ul style="list-style-type: none"> - Краевая заочная олимпиада по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» Сухорослов Н.А. - Д-22 (диплом 2 степени); Лунегов Е., Кирякова М. - Д-22 (сертификаты участников); Бочкарев К., Дутлов К. - МТ-22 (сертификаты участников)
Щелчкова О.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в Краевой НПК «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра» (диплом 2 место); II Краевая НПК «Современная наука и образование: от идеи к результату» (сертификат) - Участник Всероссийского проекта «Дети едут к детям: Заводи туризм на Родине» 	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Экспедирование грузов Вильгельм А.Ю. - Э-21 (диплом за 3 место); - II Краевая НПК «Современная наука и образование: от идеи к результату» Прит В.О. - Д-20

	<p>(благодарственное письмо Всероссийского центра компетенций по профориентации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо); - Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024» (сертификат); - Благодарственное письмо министерства образования и науки Пермского края; - Региональная студенческая научно-техническая конференция специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ПИЖТ-УрГУПС (благодарственное письмо); - Международный конкурс «Инновационная деятельность преподавателя-2024» ПЕДАГОГ РФ (Диплом 1 степени); - Региональная НПК «Актуальные проблемы экономики и перспективы ее развития» (сертификат); - Тестирование по теме «Основы педагогики и психологии» Сетевое издание «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» (сертификат); - Тестирование по теме «Терминология, принципы организации учебного процесса с использованием АМО, классификация и характеристика активных 	<p>(сертификат)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития»: сертификат участника Харламов З. (ТД-21-2); - Региональная студенческая научно-техническая конференция специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Получен сертификат участника Жуковина В. (Э-22); - Региональная дистанционная олимпиада по экономике и управлению 2024-2025 - сертификаты: Минсадырова М., Кавиева Э., Калашников И. (Э-21); - Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Основы финансовой грамотности» - диплом 1 место Султанов М. (Э-23-2); - Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Основы предпринимательской деятельности» - диплом 1 место Ширяева А. (Э-23-2) - XXI НПК ГБПОУ КАТК секция «Экономика и логистика» Харламов З. - ТД-21-2 (грамота 1 место)
--	---	--

	<p>методов обучения» Сетевое издание «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» (сертификат);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по финансовой грамотности» (сертификат участника); - Социально значимое самоисследование уровня информативности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (сертификат); - Вебинар ВШЭ по теме «Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры» (сертификат); - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (сертификат); - ГБПОУ КАТК Руководитель студенческого Проекта «Зеленая экономика» (грамота); - НПК ГБПОУ КАТК (сертификат за подготовку участника); - Участие в Выставке-форум «Образование и карьера» (благодарственное письмо) 	
<p>Шихвинцева О.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Геопространственная цифровая инженерия (сертификат эксперта); 	<ul style="list-style-type: none"> - X региональная олимпиада по геодезии Зайцев Е., Осокин А., Перетягин А., Фефилов Д. - Д-22 (диплом 3 степени); - Конкурс профмастерства по

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ВПР (благодарность); - X региональная олимпиада по геодезии (благодарственное письмо за подготовку участников); - Участник Всероссийского проекта «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине» (благодарственное письмо Всероссийского центра компетенций по профориентации); - Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо); - Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024» (сертификат); - Краевой конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» (сертификат эксперта); - Краевой конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» (благодарственное письмо за подготовку участников); - Аттестация (1 квалификационная категория) 	<p>специальности 08.02.05 (ГБПОУ КАТК) Капустин А. - Д-22 Фефилов Д. - Д-21 (диплом победителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краевой конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» Домрачев М.Г., Капустин А.Ю., Микеладзе Д.А. - Д-22 (диплом 3 степени) - Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Геопространственная цифровая инженерия Фефилов Д.С., Перетягин А.С., Зайцев Е.Ю. - Д-21 (сертификаты конкурсантов)
Пашнин С.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо) 	
Мосеев Ю.Б.	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта и 	

	Дню работника дорожного хозяйства (благодарственное письмо)	
--	---	--

6. Повышение квалификации преподавателей

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Место прохождения курсов, стажировок, дистанционного обучения</i>
Щелчкова О.С.	- Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» НИУ ВШЭ - 72 часа; - Курсы повышения квалификации по программе «Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития учителя финансовой грамотности через участие в международной олимпиаде учителей «ПРОФЕССИОНАЛ» НИУ ВШЭ - 36 часов; - Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Делопроизводство и документооборот» КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» - 72 часа
Жилкин Д.Е.	- Курсы повышения квалификации - Центр повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Экспедирование грузов», 32 часа. Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж
Смирнова О.К.	- АНО ДПО «Платформа» Диплом о профессиональной переподготовке по квалификации Преподаватель технических дисциплин высшего образования (650 часов)

7. Публикации и печатные издания преподавателей

Щелчкова О.С.

- Сборник по материалам Региональной НПК «Актуальные проблемы экономики и перспективы ее развития» - 28 ноября 2024г. – Пермь: ГБПОУ «ПКПС», 89 с;

- Сборник по материалам Краевой очно-заочной НПК «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра» - 10.04.2024 г. - Кудымкар, ГБПОУ «Краевой индустриальный колледж», 54 с;

- Сборник материалов по итогам работы II Краевой научно-исследовательской конференции «Современная наука и образование: от идеи к результату». - Соликамск: ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж», 2024г. – 491с.;

- Свидетельство об опубликовании статьи во всероссийском сетевом издании «Педагог РФ» от 29.10.2024 г.

Жилкин Д.Е.

- Образовательная социальная сеть nsportal - Презентация по теме «Характеристика рынка ТЭУ. Виды конкуренции на рынке ТЭУ» по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (свидетельство о публикации);

- Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» - Комплекс контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

8. Проведение открытых уроков

ФИО преподавателя	Тема открытого урока
Щелчкова О.С.	- Организация и проведение открытой защиты производственной практики в группе Э-21; - Методические визиты: 13.11.24 занятие по теме «Грузы и их классификация»
Жилкин Д.Е.	Открытый урок в рамках Марафона педагогического опыта «Навстречу друг другу»
Смирнова О.К.	- Методические визиты: 08.11.24 занятие по теме «Плоскости общего и частного положения»
Цепилов В.И.	Открытый урок в рамках Марафона педагогического опыта «Навстречу друг другу»
Попова Е.А.	Открытый урок в рамках Марафона педагогического опыта «Навстречу друг другу»
Шихвинцева О.В.	Открытый урок в рамках Марафона педагогического опыта «Навстречу друг другу»

9. Инициатива комиссии:

— Продолжить работу по созданию и обновлению методических рекомендаций для студентов по курсовым работам, самостоятельной работе, практических и лабораторных работ с учетом материально-технической базы;

— Скорректировать работу по подготовке к демонстрационному экзамену;

— Продолжить работу по повышению качества ВКР;

— Организовать работу с потенциальными социальными партнерами и работодателями;

— Повысить качество подготовки участников чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Экспедирование грузов, Управление качеством;

— Усилить работу по аттестации преподавателей;

— Повысить качество работы в системе ЭПОС;

— Повысить качество взаимодействия со студентами и родителями через «Сферум».

Общие выводы:

Работу ПЦК профессиональных циклов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта за отчетный период можно признать удовлетворительной. В 2024 году было проведено 11 заседаний ПЦК, основные вопросы которых были направлены на повышение качества образовательных услуг и подготовку компетентного специалиста. Заседания ПЦК проходили по заранее утвержденным планам работы.

В течении 2024 года членами ПЦК график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены. Записи в учебных классных журналах велись в соответствии с КТП педагогов.

Для повышения качества успеваемости преподавателям ПЦК необходимо продумать и составить планы индивидуальной работы с обучающимися, которые имеют академическую задолженность; рассмотреть порядок проведения практических и лабораторных работ; переработать методические рекомендации по выполнению курсовых работ, практических работ; повысить качества работы в системе ЭПОС.

Наиболее активно за отчетный период комиссия работала в следующих направлениях:

— внедрение стандартов нового поколения:

В рамках реализации данного направления преподаватели ЦК профессиональных циклов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта активно занимаются разработкой УМК преподавателя с учетом новых ФГОС и

чемпионата Профессионалы.

— повышение уровня профессиональной подготовки студентов:

Преподаватели ПЦК активно ведут работу по подготовке студентов к участию в дистанционных краевых и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

— организация профориентационной деятельности, данное направление реализовано через участие в проекте «Профи+», встречи студентов с работодателями и высшими учебными заведениями.

— организация работы с социальными партнерами:

Организация практики с ООО «Мобильные кадры», ООО «Кунгуравтотранс», ИП Хлусов Т.И., ЗАО «Кунгурская ПМК-2», ООО «ТЭК Пермский край»

— повышение педагогического мастерства, прослеживается через прохождение аттестации; через участие преподавателей в региональных НПК, во всероссийских интернет-конкурсах, олимпиадах, цифровых диктантах и тестах, педучебах, выступлениях на заседаниях ЦК и педсоветах по обмену опытом применения инновационных технологий обучения.

— внедрение стандартов нового поколения:

В рамках реализации данного направления преподаватели ПЦК профессиональных циклов УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта активно занимаются разработкой УМК преподавателя с учетом стандартов ТОП-50 и Чемпионата «Профессионалы».

— повышение уровня профессиональной подготовки студентов:

Преподаватели ПЦК активно ведут работу по подготовке студентов к участию в Чемпионате «Профессионалы» по компетенциям: «Экспедирование грузов» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», также привлекают студентов к участию в дистанционных краевых и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

— организация профориентационной деятельности, данное направление реализовано через участие в проекте «Профи+» и Всероссийском проекте «Дети едут к детям: ЗаводИтуризм на Родине».

— организация работы с социальными партнерами:

- Организация практики: ООО «Кунгуравтотранс», ОАО «Мясокомбинат

«Кунгурский», ООО «САТУРН Р», ООО «Форвард», ИП Лисунов В.А., ИП Конзибаев Р.Р., ОАО «РЖД».

- Совместная разработка и проведение квалификационных экзаменов: ООО «Кунгуравтотранс», ООО «ТЭК Пермский край», ИП Михайлов;

- Встреча в рамках профориентации: ОАО РЖД, образовательные организации ФСБ России, ООО «САТУРН Р», ООО «Форвард»

- Обмен опытом: Управление образования КМО.

— повышение педагогического мастерства, прослеживается через: участие преподавателей в педучебах, выступлениях на заседаниях ПЦК и педсоветах по обмену опытом применения инновационных технологий обучения, проведение открытых уроков, участие в РУМО, участие в Краевых конкурсах педагогического мастерства, участие в Конкурсах методических разработок, прохождение аттестации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

работы комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин за 20243 год

Председатель ПЦК: Арасланова О.С.

Состав комиссии:

Фамилия имя отчество преподавателя	Квалификационная категория
1. Арасланова О.С.	высшая
2. Варзаков И.В.	высшая
3. Крапивина Г.В.	соответствует занимаемой должности
4. Коцюбинская Т.Н.	высшая
5. Калинина Н.Ю.	соответствует занимаемой должности
6. Петрова Л.М.	соответствует занимаемой должности Присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
7. Селина О.Л.	первая
8. Тяпугина А.В.	соответствует занимаемой должности

В течение отчетного периода предметно-цикловая комиссия работала над следующими задачами:

1. Обновить, совершенствовать учебно-методический комплекс преподавателя, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;
2. Создать методическое пособие по базовым тематическим классным часам;
3. Организовать участие студентов в научно-практической конференции колледжа;
4. Организовать участие студентов в конкурсах, олимпиадах;
5. Организовать участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства;
6. Представить опыт работы преподавателей.

Важнейшим фактором методической работы являются заседания предметно-цикловой комиссии. Перед каждым заседанием преподавателям заранее был известен круг обсуждаемых вопросов, предлагался список литературы, поэтому заседания проходили в разнообразной форме и на достаточно высоком уровне.

Тематика заседаний разнообразна:

Подготовка учебно-плановой документации;

Организация и проведение гражданско-патриотических и воспитательных мероприятий;

Организация и проведение предметных олимпиад;

Разработка учебно-плановой документации, Рабочих программ, методических материалов для групп нового набора с учетом проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Выступление по теме «Применение технологии «Критического мышления», как средства развития общих и профессиональных компетенций»;

Выступление по теме «Организация правового просвещения на учебных занятиях гуманитарного цикла»;

Проведение фестиваля открытых уроков «Рабочий» урок преподавателя в контексте требований ФГОС СПО»;

Выступление по теме «Формирование профессионально-ориентированного содержания преподаваемой дисциплины (предмета) в условиях интенсификации»;

Рассмотрение авторских методических разработок членов ЦК.

Помимо стандартных организационных мероприятий, касающихся планирования учебного процесса, таких как:

- составление и коррекция плана работы ПЦК;
- рассмотрение материалов УМК (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, материалы входного контроля, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания к практическим

работам) несколько заседаний ПЦК были посвящены пополнению методической базы на образовательных порталах, площадках и онлайн ресурсах для специальностей и профессий колледжа.

Формирование методических тем преподавателей, позволило выстроить работу по поиску новых форм работы, способствовало совершенствованию учебных/поурочных материалов и документации.

Методические темы преподавателей:

Фамилия имя отчество преподавателя	Методическая тема
1. Арасланова О.С.	Применение технологии «Мобильного обучения» в процессе обучения и воспитания
2. Афонькина Е.А.	Применение технологий ЛОО
3. Варзаков И.В.	Применение технологии критического мышления на уроках истории и ОБЖ
4. Калинина Н.Ю.	Применение здоровьесберегающей технологии в рамках будущей профессиональной деятельности
5. Коцюбинская Т.Н.	Применение технологии «Критического мышления» на уроках русского языка и литературы. Проектная деятельность.
6. Крапивина Г.В.	Применение информационных технологий на уроках иностранного языка. Краеведение и патриотическое воспитание на уроках иностранного языка
7. Петрова Л.М.	Организация правового просвещения на занятиях гуманитарного цикла
8. Селина О.Л.	Применение технологии «Критического мышления» на учебных занятиях по Родной литературе
9. Тяпугина А.В.	Применение технологии «Критического мышления» на уроках Истории, Обществознания, Основы философии
10. Чуприянов С.В.	Применение технологии «Мобильного обучения» на уроках ОБЖ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Каждый преподаватель делился короткими, практическими методиками обучения, применимыми в различных областях знаний. Акцент был сделан на развитии универсальных навыков: критического мышления, эффективного поиска и анализа информации, командной работы. Преподаватели также обменивались опытом использования мобильных приложений и онлайн-платформ в образовательном

процессе. В сущности, это были практические занятия, где участники не только слушали, но и активно участвовали в обсуждении и обмене опытом применения современных образовательных технологий и методик, полезных вне зависимости от конкретной предметной области.

В 2024 году преподаватели цикловой комиссии активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и семинарах различного уровня. Особенно, в этом направлении можно выделить работу следующих преподавателей:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Достижения</i>
Арасланова О.С.	Выступление в рамках муниципального Единого методического дня с темой «Социальное сотрудничество». Благодарственное письмо от Молодежного библиотечно-информационного центра МБУК «Кунгурская ЦБС» за сотрудничество и организацию совместных мероприятий. Благодарность за проведение онлайн-марафона «Команда Первых. Просто Действуй». Участие в Региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса методических разработок воспитательных мероприятий в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание».
Варзаков И.В.	Выступление на всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».
Коцюбинская Т.Н.	IV Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в номинации «Экологическое воспитание»
Петрова Л.М.	Открытый урок по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны», в рамках проведения Методических визитов в ГБПОУ КАТК
Афонькина Е.А.	Открытый урок по теме «Размножение организмов», в рамках фестиваля «Рабочий» урок преподавателя в контексте требований ФГОС СПО»
Чуприянов С.В.	Краевой смотр-конкурс «Лучший преподаватель по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности», II место

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации преподаватели:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
Арасланова О.С.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», повышение квалификации по программе «Организация

	воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 ч.
Селина О.Л.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"" «Управление качеством образования: компетенции 21 века – эмоциональный интеллект», 40ч. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Проектирование образовательного процесса учителями-предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ», 40ч.
Тяпугина А.В.	«Центр инновационного образования и воспитания», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36ч. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО И СОО», 72 ч.
Чуприянов С.В.	«Центр общественной безопасности», «Курсы гражданской обороны», 72 часа «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР», 24 часа

Особое место в системе работы предметной комиссии занимают вопросы качества преподавания и эффективной организации учебного процесса на занятиях. В течение всего года преподаватели вели работу по изучению и применению на своих занятиях новые для себя эффективные формы, методы и технологии обучения, делились опытом работы по применению современных педагогических технологий и практик.

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Применение современных педагогических технологий, инновационных практик</i>	<i>Где представлен опыт</i>
Арасланова О.С.	«Социальное сотрудничество»	Единый муниципальный методический день
Коцюбинская Т.Н.	«Педагогические технологий в преподавании филологических дисциплин»	Участие в Круглом столе на КМО в г. Пермь. (заочный)
Тяпугина А.В.	«Применение технологии «Критического мышления», как средства развития общих и профессиональных компетенций»	Заседание предметно-цикловой комиссии
Петрова Л.М.	«Организация правового	Заседание предметно-

	просвещения на учебных занятиях гуманитарного цикла»	цикловой комиссии
Калинина Н.Ю.	«Формирование профессионально-ориентированного содержания преподаваемой дисциплины (предмета) в условиях интенсификации»	Заседание предметно-цикловой комиссии
Чуприянов С.В.	«Введение нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Заседание предметно-цикловой комиссии

Работа по совершенствованию методического мастерства позволяет преподавателям добиваться значительных результатов учебной деятельности. Так по итогам промежуточной аттестации за истекший период преподаватели ПЦК добились хороших результатов учебной деятельности студентов. 100 % успеваемость по дисциплинам имеют следующие преподаватели: Тяпугина А.В., Петрова Л.М., Коцюбинская Т.Н.

Большую работу преподаватели ПЦК проводили по взаимодействию с социальными партнерами: Архив КМО, Управление молодежной политикой и туризма КМО, Молодежный ресурсный центр КМО, ДК «Машиностроителей», ЦДС имени Б.С.Рябина, Молодежный библиотечно-информационный центр, Театр юного зрителя.

Все преподаватели комиссии принимали активное участие в педагогических проектах, в подготовке студентов к научно-практической конференции, в проведении предметных олимпиад, в организации и проведении профориентационной работы со школьниками (проект ПРОФИ+).

Наиболее активными членами ПЦК, проявившими инициативу, творчество стали Варзаков И.В., Петрова Л.М., Тяпугина А.В., Арасланова О.С., Селина О.Л.

Подготовка студентов к участию в конкурсах:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>ФИО студента</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>
--------------------------	---------------------	----------------	------------------

Варзаков И.В.	Сборная команда колледжа	«Осенний день призывника КМО»	Участие
Калинина Н.Ю.	Сборная команда колледжа	Участие в XLII Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2023-2024 учебный год.	Гонка ГТО – 4 место; 1 этап – зональные соревнования по волейболу среди юношей – 1 место; 1 этап – зональные соревнования по баскетболу среди юношей 1 место. Пулевая стрельба – 8 место.
	Сборная команда колледжа	Участие в городской легкоатлетической эстафете.	Грамота за 3 место.
Коцюбинская Т.Н.	Зуева Софья	Всероссийская олимпиаде по Литературе	диплом, 1 место
	Меньшикова София	Региональная интернет-олимпиада по Литературе «Солнечный свет»	диплом, 1 место
Крапивина Г.В.	Скоробогатова Яна	Краевая научно-практическая конференция студентов	3 место
Петрова Л.М.	Хасанов Ярослав	Всероссийская олимпиада по истории (для студентов СПО и Вузов)	диплом 2 степени
	Пронин Алексей	Всероссийская олимпиада по истории России для 10 класса	диплом 1 степени
	Власов Владислав	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для студентов	диплом, 1 место

	Дайлидко Сергей	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории России»	Диплом, 2 место
	Сидорова Арина	Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	диплом лауреата
	Участники группы А-24-2 (24 человека).	Ежегодная просветительская Акция «IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Сертификаты участника
	студенты групп И-24, А-24-2	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей # Вправе	Сертификаты участника
	студенты групп А-24-2, Д-24-1, Д-24-2, А-23-1, А-23-2	Всероссийский Исторический диктант,	Сертификаты участника
	Лузин Захар, Черемухин Роман, Зыков Артем, Апанасенко Иван, Мальцев Никита, Овчинников Матвей	Квест-игра «Кунгур в годы Великой Отечественной войны»	2 место
Тяпугина А.В.	Захарова Василиса, Кононенко Дарья	Интернет-олимпиада по "Всеобщей Истории"	Диплом 1 степени
	Миронов Артем, Босунова Елена	Всероссийская олимпиада по Истории	Диплом 1 степени
	Блинов Даниил	Всероссийская интернет-олимпиада по Истории «Гражданская война и интервенция»	Диплом 1 степени

	Парчинская Анастасия	Олимпиада по истории "Новое древо"	Диплом участника
	Тошбаев Темур	Интернет-олимпиада по обществознанию "Общество в развитии"	Диплом Победителя (1 место)
Чуприянов С.В.	Зайцев Максим, Комягина Анна, Бадыгина Анна, Емельянов Владимир, Зуева Софья, Меньшикова Софья	VII Краевая студенческая дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда» по специальностям среднего профессионального образования УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Дипломы за II, III место
	Малых Тимофей	Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для студентов	I место
	Вильгельм Александр	Всероссийская олимпиада по Охране труда	Диплом II степени
Арасланова О.С.	Лутченко Алена, Миронов Артем, Пашкина Ольга, Тонков Максим, Ваганов Александр	Краевой чемпионат интеллектуальных игр «ЧерДак»	Участие
	Багаутдинов Максим, Дмитриев Роман, Лежнев Кирилл	Краевой фестиваль «Студенческая весна»	3 место

У каждого преподавателя была достаточно большая педагогическая нагрузка. Благодаря тому, что вопрос о выполнении педагогической нагрузки преподавателями обсуждался на заседаниях ПЦК, и преподаватели выдавали часы сверх основного расписания (замены) в течение семестра, процент невыполнения учебных программ в большинстве групп не превышает допустимых норм и составляет не более 5 %.

Преподаватели, имеющие успеваемость менее 100%: Арасланова О.С.,

Афонькина Е.А., Крапивина Г.В., Селина О.Л.

- низкий уровень мотивации к обучению;
- низкий уровень сформированности организационных умений

обучающихся: большинство обучающихся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

- пропуск учебных занятий и промежуточной аттестации.

Средний процент качества выше 55%, что является удовлетворительным это обусловлено тем, что с обучающимися неоднократно проводились дополнительные консультационные занятия. Преподаватели смогли мотивировать студентов на положительные результаты.

Для повышения качества успеваемости необходимо:

– Председателю ПЦК: продолжить работу со студентами, приглашать на заседания ПЦК кураторов и студентов, имеющих академические задолженности; на заседаниях ПЦК обсуждать вопросы рубежного контроля по итогам каждого месяца.

Преподавателям ПЦК: продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию; усилить контроль за выполнением домашних заданий; предъявлять единые требования к студентам; разнообразить формы оперативного контроля; использовать индивидуальный подход к студентам с учетом их способностей и базовой подготовки (в т.ч. для заочного отделения); в поурочных планах предусматривать фамилии студентов, имеющих низкую накопляемость оценок и пропуски учебных занятий; систематически проверять рабочие тетради; эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем аттестации учащихся. В целом по ПЦК успеваемость удовлетворительная.

Общие выводы

1. Работу предметно-цикловой комиссии признать удовлетворительной.

Комиссия участвовала во всех мероприятиях колледжа. План работы ПЦК и индивидуальные планы преподавателей выполнены.

2. Наиболее плодотворно проходила работа по совершенствованию уровня профессионализма педагогических работников и совершенствование учебно-программного и методического обеспечения. Этому способствовали обмен педагогическим опытом, вебинары по методическим проблемам, курсовая подготовка, изучение опыта преподавания учебных заведений Пермского края, участие в работе регионального УМО преподавателей. Активную деятельность в этом направлении проявили Арасланова О.С., Коцюбинская Т.Н., Тяпугина А.В.

3. За истёкший период преподаватели ПЦК добились хороших результатов учебной деятельности студентов. 100 % успеваемость по дисциплинам имеют следующие преподаватели: Тяпугина А.В., Петрова Л.М., Коцюбинская Т.Н.

Процент качества в среднем по дисциплинам комиссии составляет 62-65 %.

4. Одно из важных направлений деятельности ПЦК – индивидуальное проектирование студентов 1-х курсов. Каждый преподаватель подготовил несколько участников научно-практической конференции. Так, на научно-практической конференции было представлено 12 работ, 3 из которых стали победителями секций. Работа студентки Скоробогатовой Яны, под руководством Г.В.Крапивиной, стала призером II степени на краевой научно-практической конференции. Благодаря работе творческих лабораторий, в рамках внеурочной работы, ежегодно студенты становятся победителями и призерами краевых, всероссийских предметных и творческих олимпиад и конкурсов.

5. Большое внимание комиссия уделяла организации внеурочной деятельности, принимая активное участие в интерактивных проектах колледжа.

6. При планировании методической работы в дальнейшем обратить особое внимание на вопрос аттестации преподавателей. Рекомендовать: активизировать работу по повышению своей квалификации преподавателю: Афонькиной Е.А.

7. Спланировать индивидуальную деятельность преподавателей, учитывая план и мероприятия колледжа (цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, семинаров, педчтений, школ передового опыта, школ молодого специалиста и т.д.) При индивидуальном повышении квалификации преподавателя необходимо конкретно указать ее завершение: написание отчета, конспекта, статьи, выступление на заседании комиссии и т.д.

8. В течение отчетного периода, преподавателями был разработан и опубликован цикл из 10 тематических классных часов гражданско-патриотической направленности, куда входят не только методические разработки общих памятных дат, но и классные часы с включением региональной компоненты.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе цикловой комиссии
информационно-математических дисциплин
за 2024 год

Председатель: Наговицын И.Г.

Состав комиссии: Антипина С.Б., Воронцова И.Б., Полежаева А.В., Ясюк З.С.,
Трапезникова Е.А., Наговицына Е.А., Полежаева А.В.

1. Обзор проведенных заседаний

Проведено 13 заседаний ПЦК, их работа проходила по заранее утвержденным планам работы. Их работа проходила по заранее утвержденным планам работы. Основная тематика: инновационные технологии в педагогической деятельности – подготовка и утверждение учебно-плановой документации на 2023-2024/2024-2025 учебные годы; работа в системе ЭПОС.СПО; рассмотрение контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов; анализ промежуточной аттестации студентов, разработка и анализ срезových административных работ; анализ выполнения учебных планов и программ. Рассмотрение и обсуждение методических разработок преподавателей; повышение профессионального мастерства, участие в работе творческих групп; подготовка педагогов к аттестации. С целью повышения педагогического мастерства заслушивались доклады по актуальным вопросам.

2 Обеспеченность документацией:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Отсутствующая документация</i>
Антипина С.Б.	нет
Воронцова И.Б.	нет
Наговицына Е.А.	нет
Наговицын И.Г.	нет

Полежаева А.В.	нет
Трапезникова Е.А.	нет
Ясюк З.С.	нет

3. Работа по приоритетным направлениям

- Подготовка студентов для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям, «Программные решения для бизнеса», «Графический дизайн»
- Профориентационная работа в рамках проекта «Профи +» для привлечения абитуриентов.
- Организация работы с обучающимися в рамках внеучебной деятельности: участие в предметных олимпиадах
- Подготовка выпускников к демонстрационному экзамену
- Дополнительное образование студентов по программам «Основы программирования на языке Python», «Основы Web-дизайна на Figma»
- Организация работы с обучающимися в рамках внеучебной деятельности: участие в предметных олимпиадах
- Аттестация преподавателей комиссии
- Организация и участие в медиашколе
- Курирование студентов прохождения обучения в приложения по программам C#, SQL программирование и проектирование баз данных

4. Внедрение современных педагогических технологий, инновационных практик

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Какие технологии и практики использует</i>
Наговицын И.Г.	Технология опережающего обучения Технология критического мышления
Антипина С.Б.	Применение компьютерных технологий в процессе закрепления и обобщения учебного материала в формате on-line тестирования, деятельностный и компетентностный подход
Наговицына Е.А.	Применение интерактивных технологий на уроках «Основы проектирования баз данных»; технологии критического мышления; практико-ориентированное обучение, метод Проектов.

Архипова О.В.	Применение компьютерных технологий в процессе закрепления и обобщения учебного материала в формате on-line тестирования, деятельностный и компетентностный подход
Воронцова И.Б.	Применение ИКТ, что способствует развитию познавательного интереса обучающихся
Ясюк З.С.	Применение компьютерных технологий в процессе закрепления и обобщения учебного материала в формате on-line тестирования, деятельностный и компетентностный подход
Трапезникова Е.А.	Технология развития критического мышления Деятельностный и компетентностный подход Обучение по станциям
Полежаева А.В.	Деятельностный и компетентностный подход

5. Взаимодействие с работодателями, социальными партнёрами

Организация прохождения практик студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в организациях ООО «Развитие» и ООО «Эксперт».

6. Личные достижения преподавателей: аттестация, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях с подтверждающими документами

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Достижения</i>
Антипина С.Б.	- Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 239215 \152168 17.12.2024 1.2-2023-2025 1.-2023-2025 Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» - Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 239215 \152169 18.12.2024 1.2-2023-2025 1. -2023-2025 Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» - Благодарственное письмо ГБПОУ КАТК - Благодарственное письмо главы администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Наговицын И.Г.	Сентябрь 2024 Сертификат участника в 1 этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по математике
Наговицына Е.А.	- Присвоение 1 квалификационной категории - - Эксперт демонстрационного экзамена экзаменационной группы. Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
Трапезникова	- Сертификат. Краевой конкурс методических разработок

Е.А.	внеурочных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и инновации» - Сертификат участия. Онлайн-урок.08.10.24 г. «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» - Сертификат участия. Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования» 06.11.24 г. - Сертификат участия в XIV в Научно-практической конференции: интеграция российских технологий в образовательный процесс: преимущества, вызовы и практические рекомендации.16-17.10.24г. - Благодарность ГБПОУ КАТК. Участие в реализации программы воспитания «РАЗБЕГ». - Благодарственное письмо ГБПОУ КАТК.
Ясюк З.С.	- Присвоение 1 квалификационной категории - Эксперт демонстрационного экзамена экзаменационной группы. Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
Воронцова И.Б.	- Октябрь 2024 г. Почетная грамота от Главы администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края - Сентябрь 2024 Сертификат участника в 1 этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по математике - Сентябрь 2024 Сертификат участника в 1 этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по финансовой грамотности - 11.2024-12.2024. Сертификат «участника X краевого конкурса методических разработок по математике» - Ноябрь 2024: Диплом за подготовку участника в международной интернет-олимпиаде - Диплом (Портал Педагога) Взаимодействие родителей и педагогов - Благодарствен письмо об участии в организации мероприятия - Сертификат участника в международной конференции
Полежаева А.В.	Аттестация на соответствие занимаемой должности

7. Повышение квалификации преподавателей

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Место прохождения курсов, стажировок, дистанционного обучения</i>
Антипина С.Б.	1) Краевое государственное автономное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» тема: Делопроизводство и документооборот», 72 ч., 25.11.2024
Воронцова И.Б.	1) Краевое государственное автономное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края». Курс повышения квалификации по программе «Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования», 16ч. 1.03.2024-5.03.2024

	<p>2) АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», профессиональная переподготовка по «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» 02.04.2024-01.08.2024, 580ч.</p> <p>3) ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации «Внедрение системы компьютерной математики в процессе обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2024г.</p>
Наговицына Е.А.	1) Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной организации, 36ч. 15.01.24-19.01.24
Трапезникова Е.А.	<p>1) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» программа «Цифровое образование в условиях цифровой трансформации: формы, инструменты, эффективность», 36ч., декабрь 2024.</p> <p>2) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» программа «Преодоление рисков цифровой социализации детей и их профилактика», 36ч., 26.03.2024</p> <p>3) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» программа «Преодоление рисков цифровой социализации детей и их профилактика» программа: «Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС на основе онлайн конструктора уроков и возможностей электронного учебника»</p> <p>4) ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», тема «Проектирование и прототипирование интерфейсов. UI/UX – дизайн», 72ч. 19.06.2024</p> <p>5) ФГБНУ «ИИДСВ», дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программе СПО»</p>
Наговицын И.Г.	НИУ «Высшая школа экономики» Удостоверение по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2024

8. Публикации и печатные издания преподавателей

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Название статьи</i>
Трапезникова Е.А.	<p>- «Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения».</p> <p>- «Эволюция образования в цифровую эпоху: вызовы и перспективы для системы профессионального образования»</p>
Воронцова И.Б.	- РУМО Электро и теплоэнергетика УД Математика Декабрь 2024. Свидетельство о публикации статьи «Методическая разработка по теме Комплексные числа»
Ясюк З.С.	«Моя страна- моя Россия» всероссийские педагогические чтения
Наговицын И.Г.	- сертификат о публикации статьи на сайте Инфоурок «Технология визуализации учебной информации»

Трапезникова Е.А.	- «Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения». - «Эволюция образования в цифровую эпоху: вызовы и перспективы для системы профессионального образования»
-------------------	--

9. Проведение открытых уроков

ФИО преподавателя	Тема открытого урока
Ясюк З.С	Урок – практикум с использованием кейс технологий. «Нормализация при проектировании баз данных»

10. Результаты учебной деятельности. Выводы

В течение 2024 года членами ПЦК график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме не у всех. Не выполнение учебной программы, обусловлено тем, что учебный процесс прекращался из-за заболеваемости и командировок преподавателей.

Средний процент качества выше 50%, что является удовлетворительным, это обусловлено тем, что с обучающимися неоднократно проводились дополнительные консультационные занятия. Преподаватели смогли мотивировать студентов на положительные результаты.

Для повышения качества успеваемости необходимо:

Председателю ЦК: продолжить работу со студентами, приглашать на заседания ПЦК; на заседаниях ПЦК обсуждать вопросы рубежного контроля по итогам каждого месяца.

Преподавателям ЦК: продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию; усилить контроль за выполнением домашних заданий; предъявлять единые требования к студентам; разнообразить формы оперативного контроля; использовать индивидуальный подход к студентам с учетом их способностей и базовой подготовки; в поурочных планах предусматривать фамилии студентов, имеющих низкую накопляемость оценок и пропуски учебных занятий; систематически проверять рабочие тетради; эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем

аттестации учащихся.

В целом по ЦК успеваемость удовлетворительная.

11. Инициатива комиссии

Участие преподавателей ПЦК в организации и проведении площадки проекта «Профи +».

Проведение еженедельного контроля усвоения профессиональных умений и профессиональных компетенции в период профессиональной практики среди обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

12. Общие выводы

Работу предметно-цикловой комиссий можно признать удовлетворительной. Все члены ПЦК приняли участие в реализации заявленных выше направлений.

В то же время следует выделить направления совершенствования деятельности ПЦК, реализация мероприятий в которых повысит качество подготовки выпускников:

- принимать более активное участие в конкурсах учебно-методических разработок;
- опубликовать на сайты infourok.ru; nsportal.ru; kopilkaurokov.ru; сайт videouroki.ru разработанные презентации с элементами активного обучения преподавателям Антипиной С.Б., Бердниковой Е.С., Трапезниковой Е.А., Ясюк З.С.
- принять участие в конкурсе методических разработок РУМО Информационных дисциплин;
- организовать взаимопосещения коллег;
- продолжать наработку УМК по предметам, а именно создание и обновление методических указания для проведения практических и лабораторных работ.
- привлекать работодателей и социальных партнеров в работе ЦК:
- участие в качестве экспертов при проведении недели специальности;
- участие при разработке научно-исследовательских работ студентов;
- в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов;
- в работе заседания аттестационной комиссии.

леджа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

Приложение 5

Результаты опросов

Специальность 08.02.05

Строительство и эксплуатация

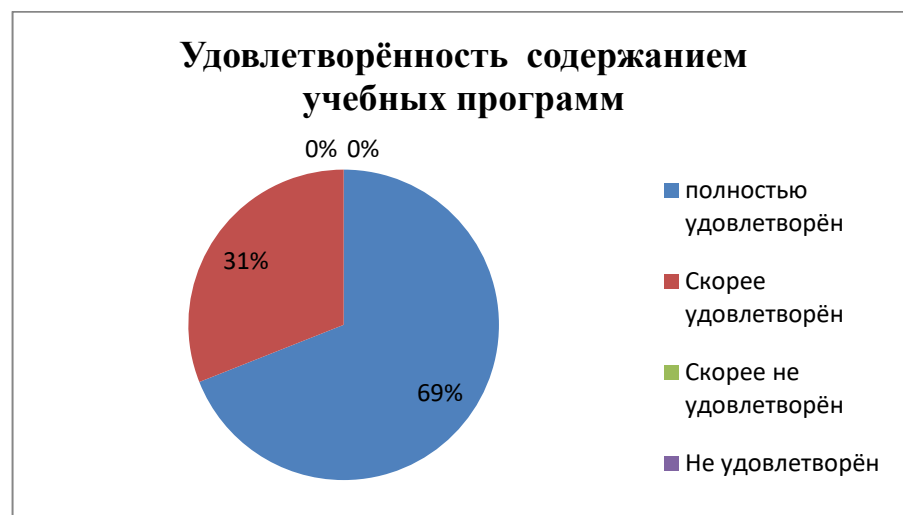
автомобильных дорог и аэродромов

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 86 человек, обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

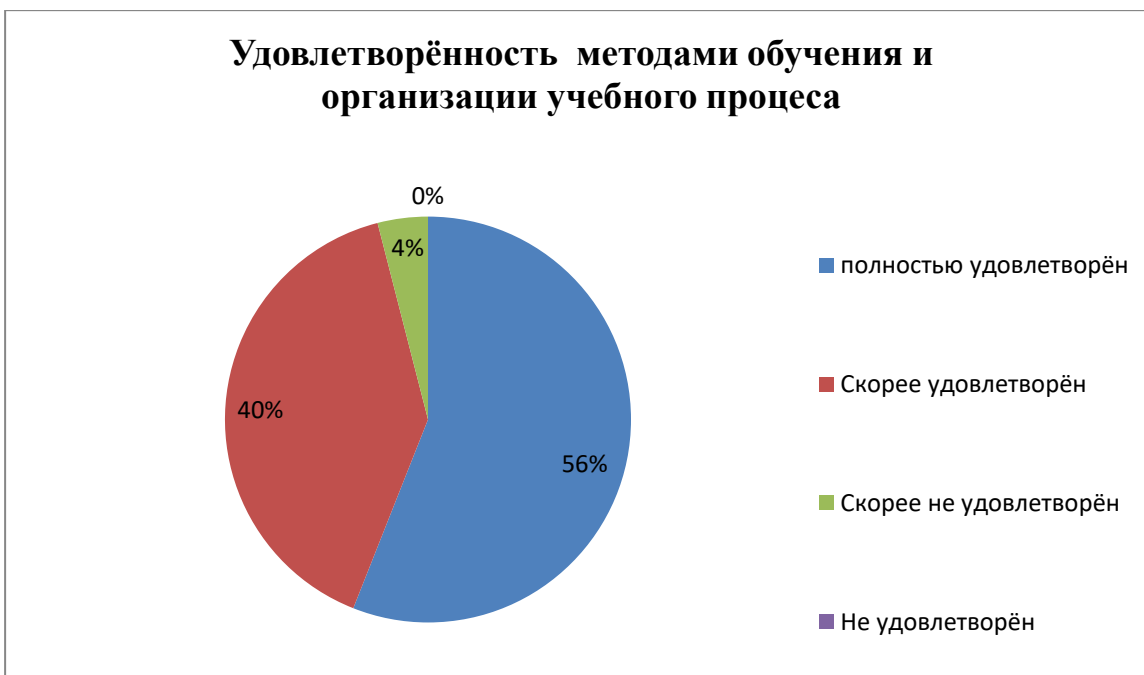
1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- Полностью удовлетворён – 69 %
- Скорее удовлетворен – 3%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



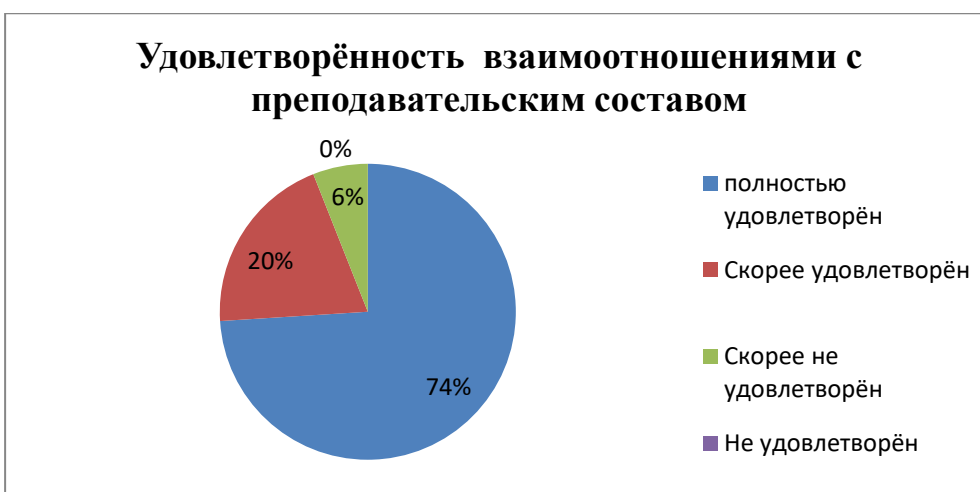
2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

- Полностью удовлетворён – 56 %
- Скорее удовлетворен – 40%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- Полностью удовлетворён – 74 %
- Скорее удовлетворен – 20%
- Скорее не удовлетворён – 6 %
- Не удовлетворён – 0%



4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

- Полностью удовлетворён – 65 %
- Скорее удовлетворен – 30%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



5. Оцените удовлетворённость материально- техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворен – 53%
- Скорее не удовлетворён – 7 %
- Не удовлетворён – %



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий, и т.д.)?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 46%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

- Полностью удовлетворён – 58 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 2 %
- Не удовлетворён – 0%



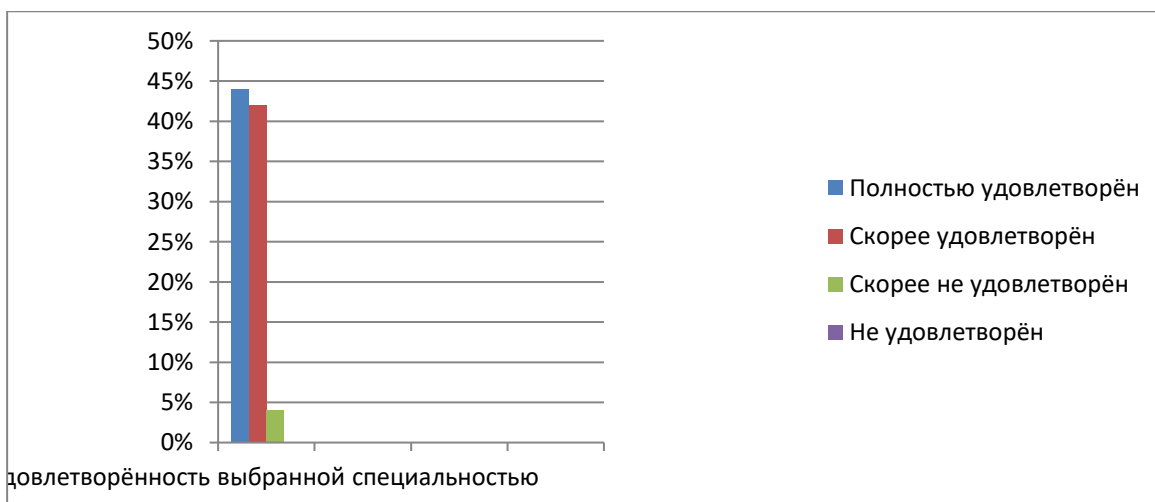
8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом и качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 42%
- Скорее не удовлетворён – 8 %
- Не удовлетворён – 0%



9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

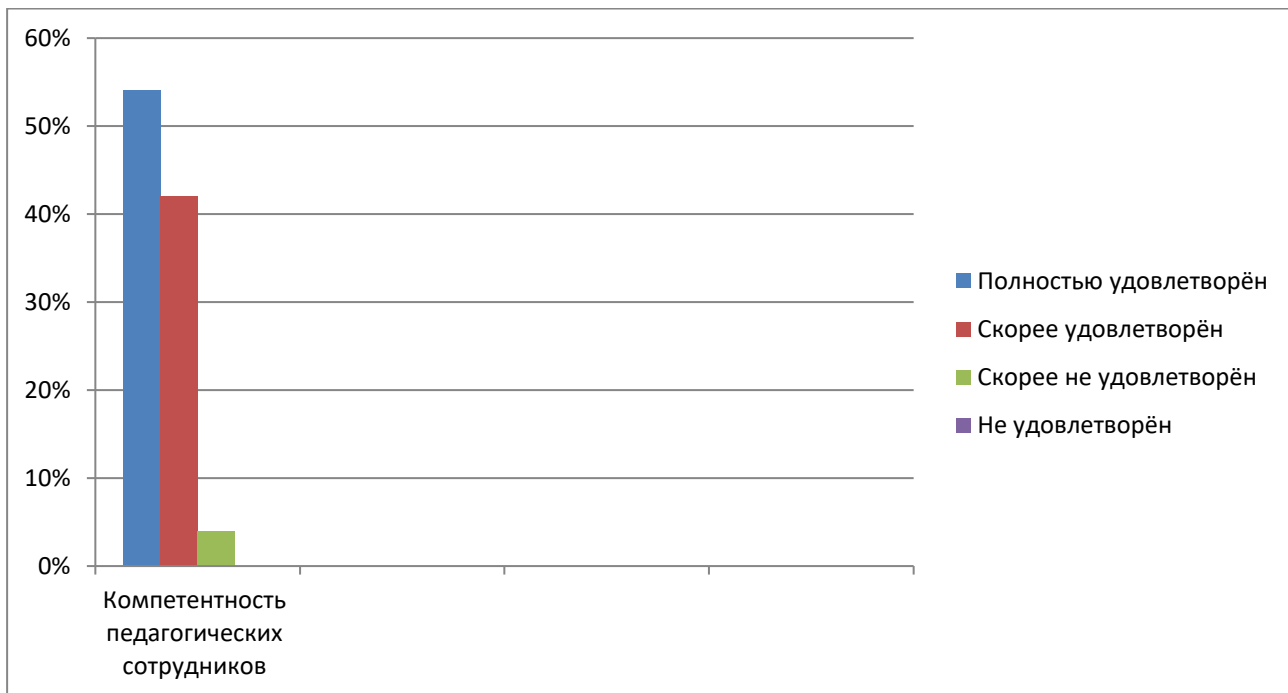
- Полностью удовлетворён – 44%
- Скорее удовлетворён – 42%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

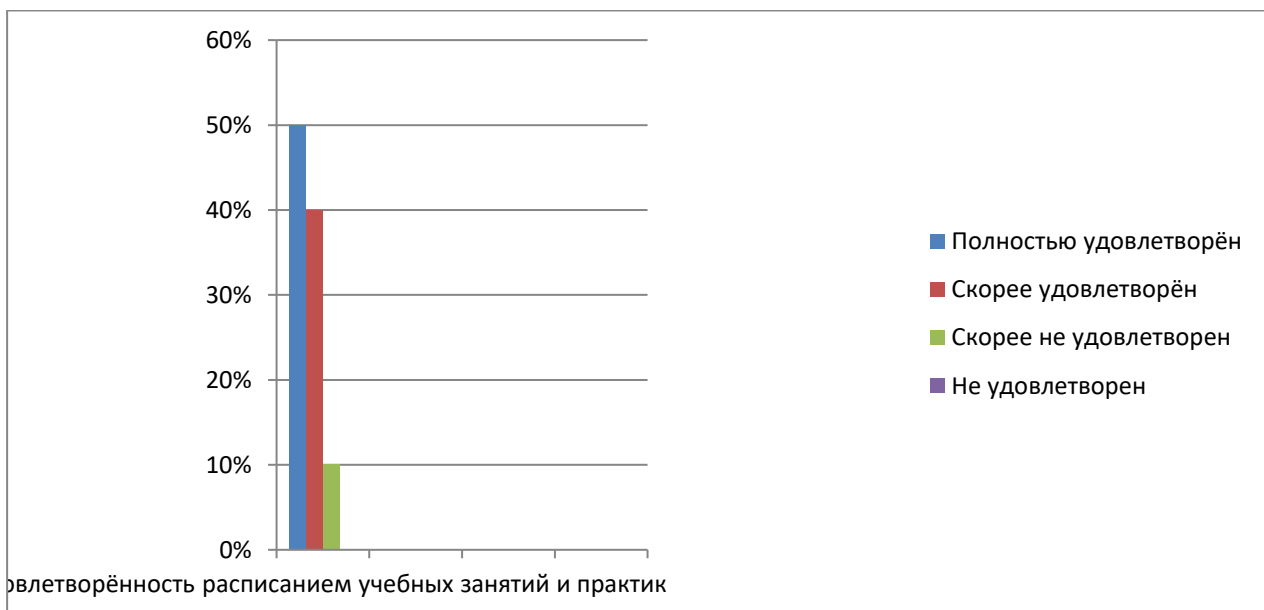
- Полностью удовлетворён – 54 %
- Скорее удовлетворён – 42%

- *Скорее не удовлетворён* – 4 %
- *Не удовлетворён* – 0%



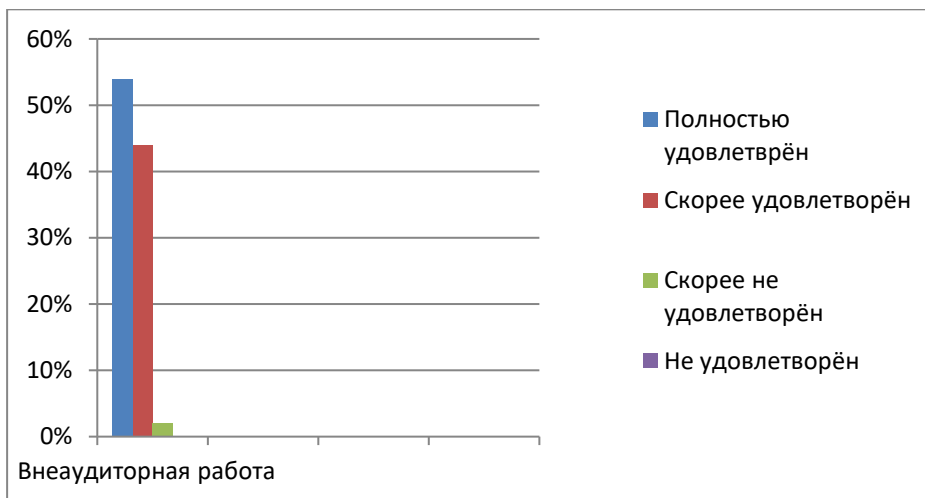
11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 50 %
- *Скорее удовлетворён* – 40%
- *Скорее не удовлетворён* – 10 %
- *Не удовлетворён* – 0%



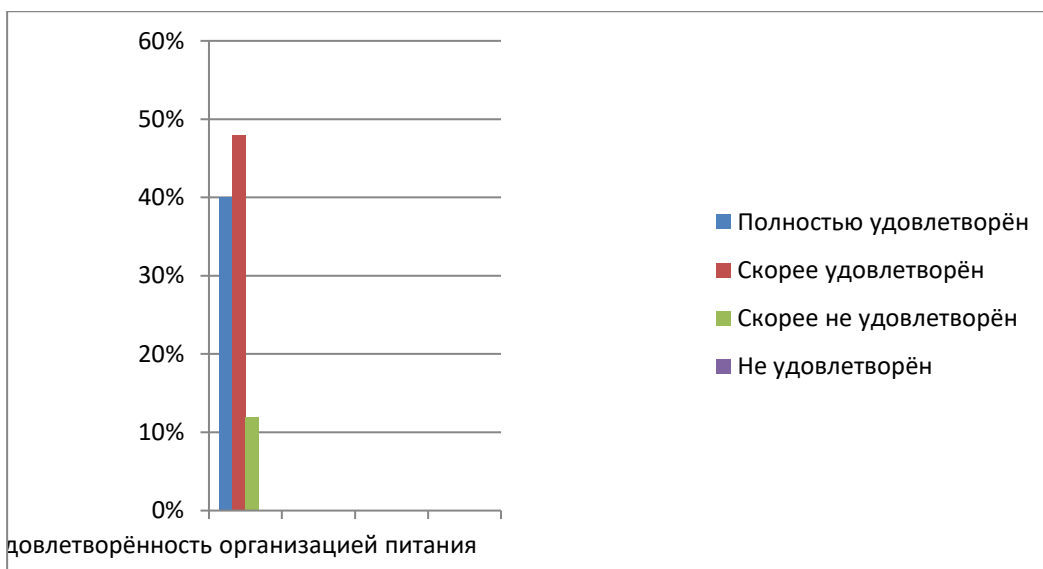
12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

- Полностью удовлетворён – 54 %
- Скорее удовлетворён – 44%
- Скорее не удовлетворён – 2 %
- Не удовлетворён – 0%



13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета) ?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 48%
- Скорее не удовлетворён – 12 %
- Не удовлетворён – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 18 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка - 0%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл-35%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл-7%

профессиональная подготовка- 58%

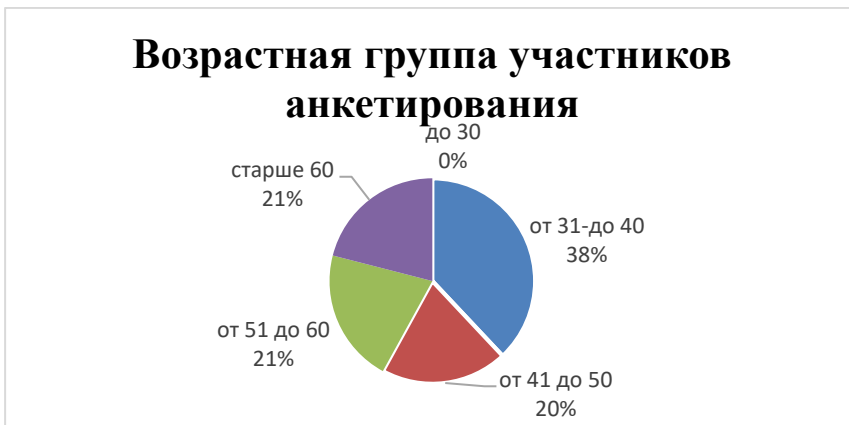


2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

– Да – 95 %

– Нет – 5%

3. Укажите Ваш возраст.



4. Укажите стаж работы в колледже.

До 5 лет - 25%

5-15 лет – 50%

16-20 лет- 15%

Более 20 лет- 10%

5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

– Полностью удовлетворён – 42 %

– Скорее удовлетворен – 42%

– Скорее не удовлетворён – 6 %

– Не удовлетворён – 0%



6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик, в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов?

– Полностью удовлетворён – 65 %

– Скорее удовлетворён – 35%

– Скорее не удовлетворён – 0 %

– Не удовлетворён – 0%



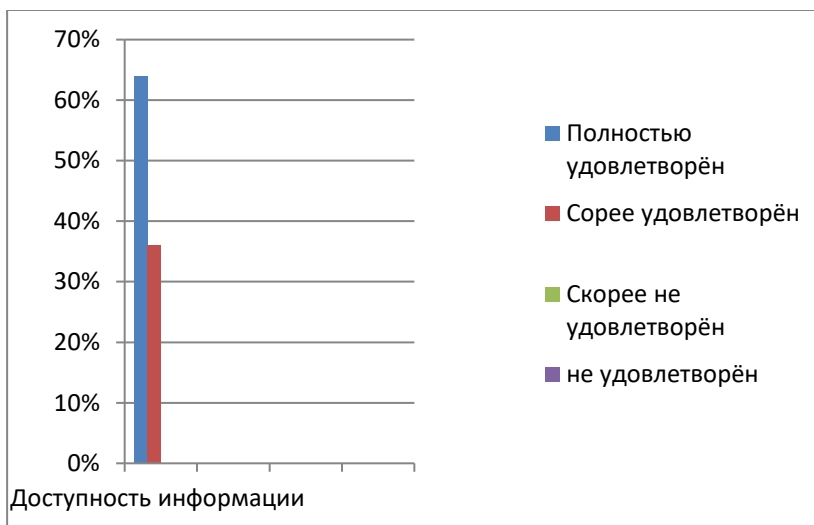
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

– Полностью удовлетворён – 64 %

– Скорее удовлетворён – 36%

– Скорее не удовлетворён – 0 %

– Не удовлетворён – 0%



8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

– Полностью удовлетворён – 66 %

– Скорее удовлетворён – 30%

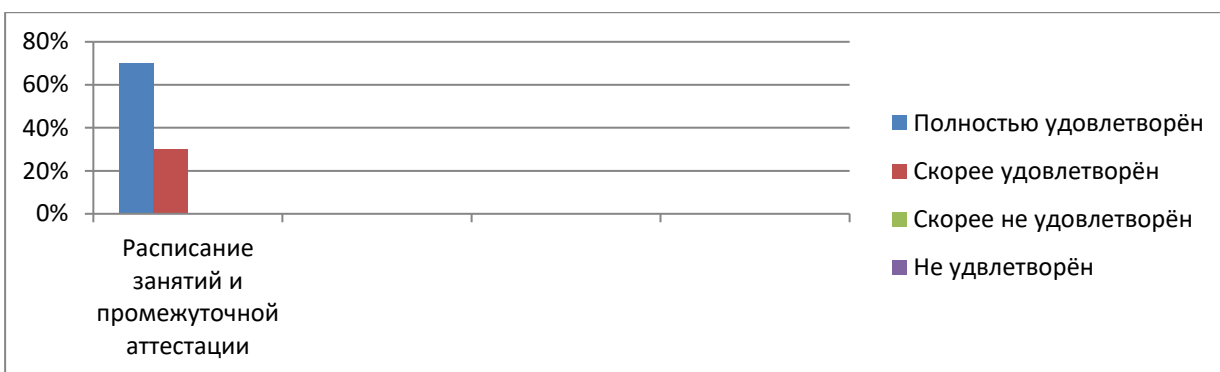
– Скорее не удовлетворён – 4 %

– Не удовлетворён – 0%



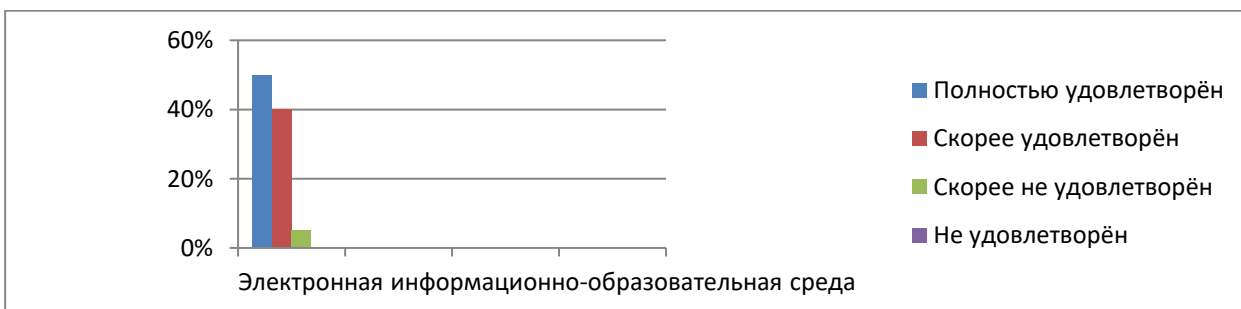
9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

- Полностью удовлетворён – 70 %
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



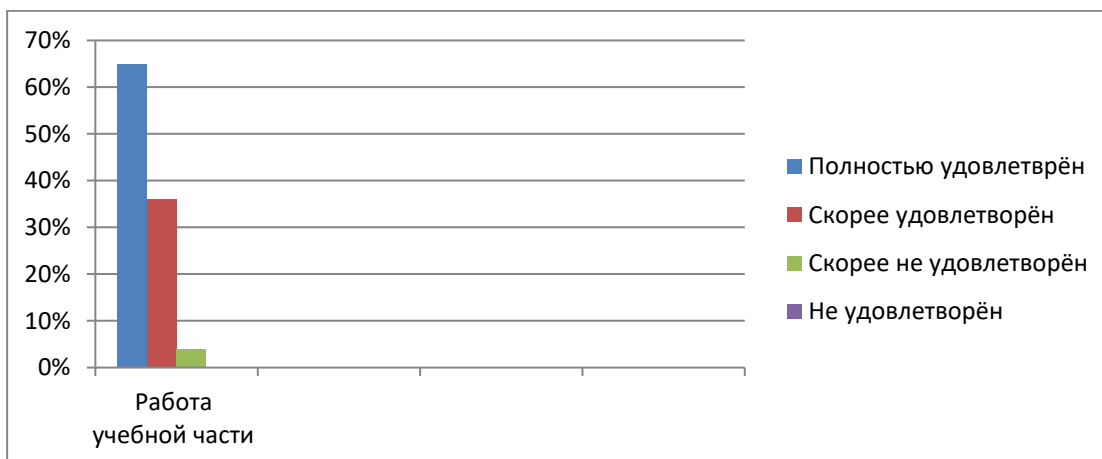
11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 34%
- Скорее не удовлетворён – 6 %
- Не удовлетворён – %



12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 36%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%



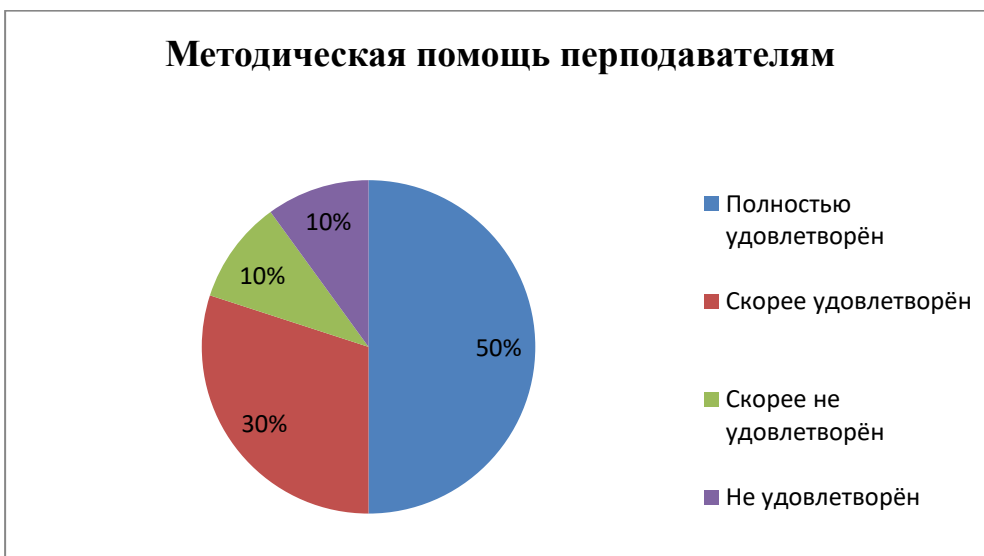
13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 10%



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворён – 45%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 5 организации. Были получены следующие ответы на вопросы:

Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 6

человек.

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

- Да, участвуют – 75 %
- Нет, не участвуют – 25%

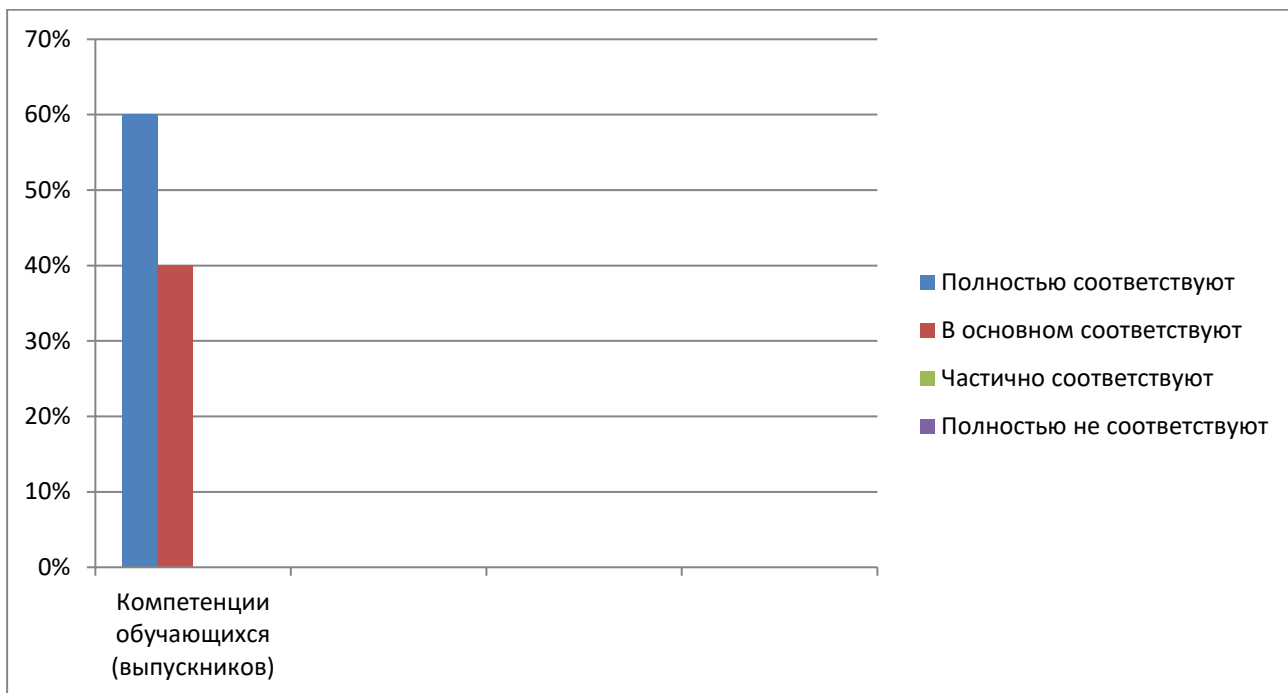


Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- Да, участвуют – 100 %
- Нет, не участвуют – 0%

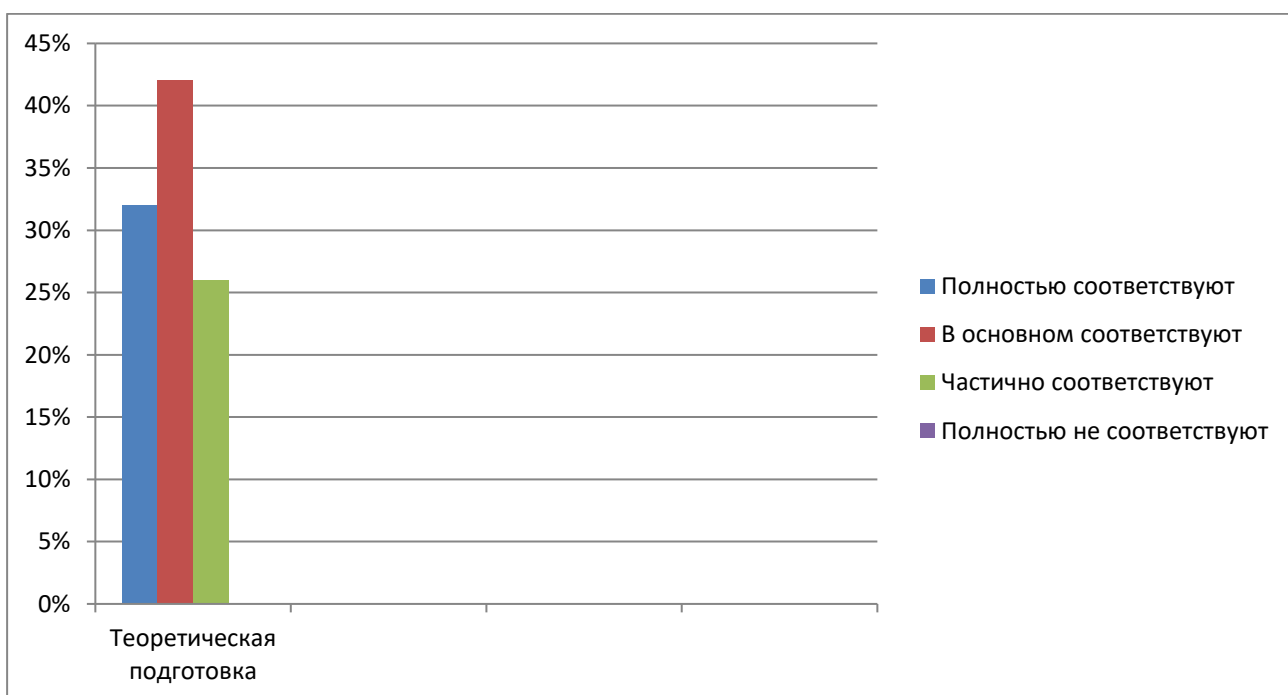
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют – 60 %
- В основном соответствуют – 40%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

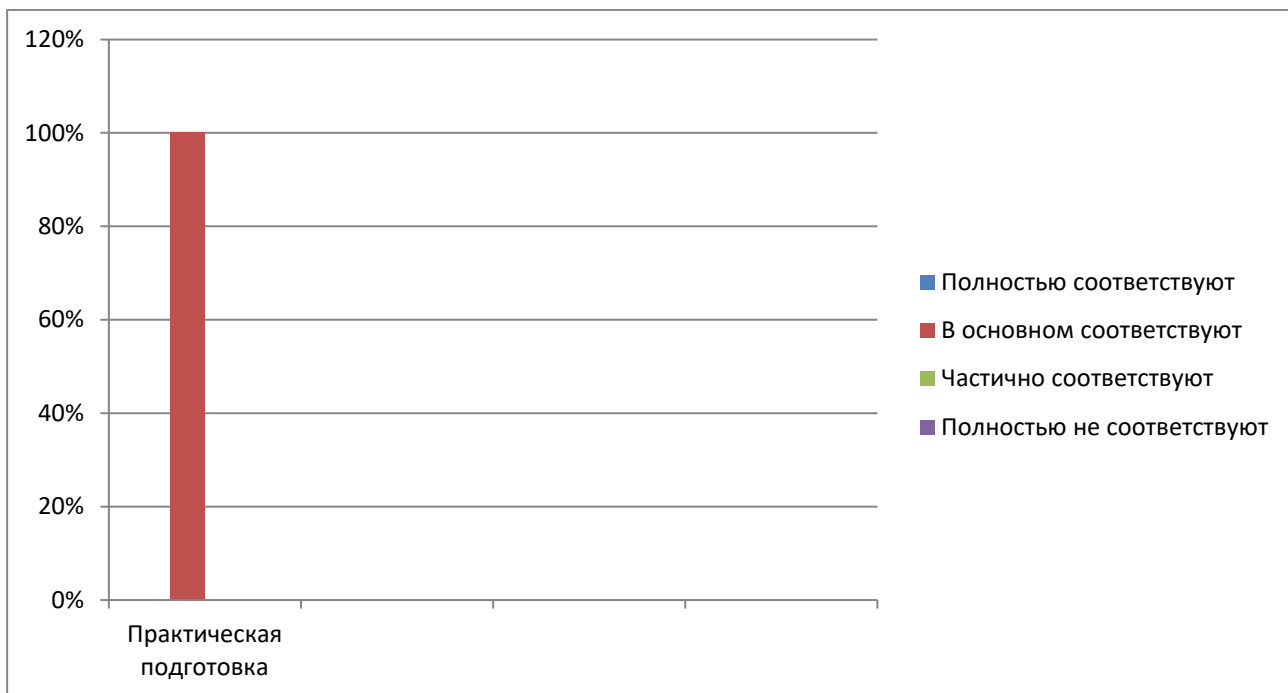
- Полностью соответствуют – 32%
- В основном соответствуют – 42%
- Частично соответствуют – 26 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

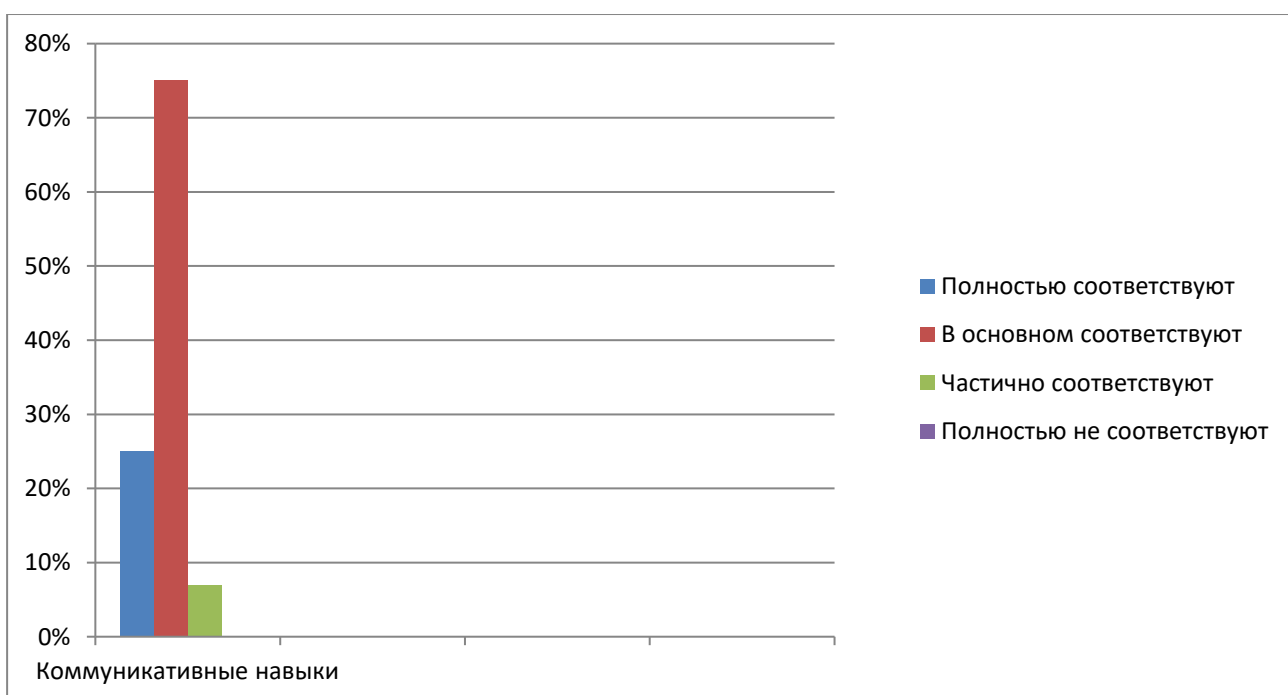
- Полностью соответствуют – 0 %

- *В основном соответствуют – 100%*
- *Частично соответствуют – 0 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



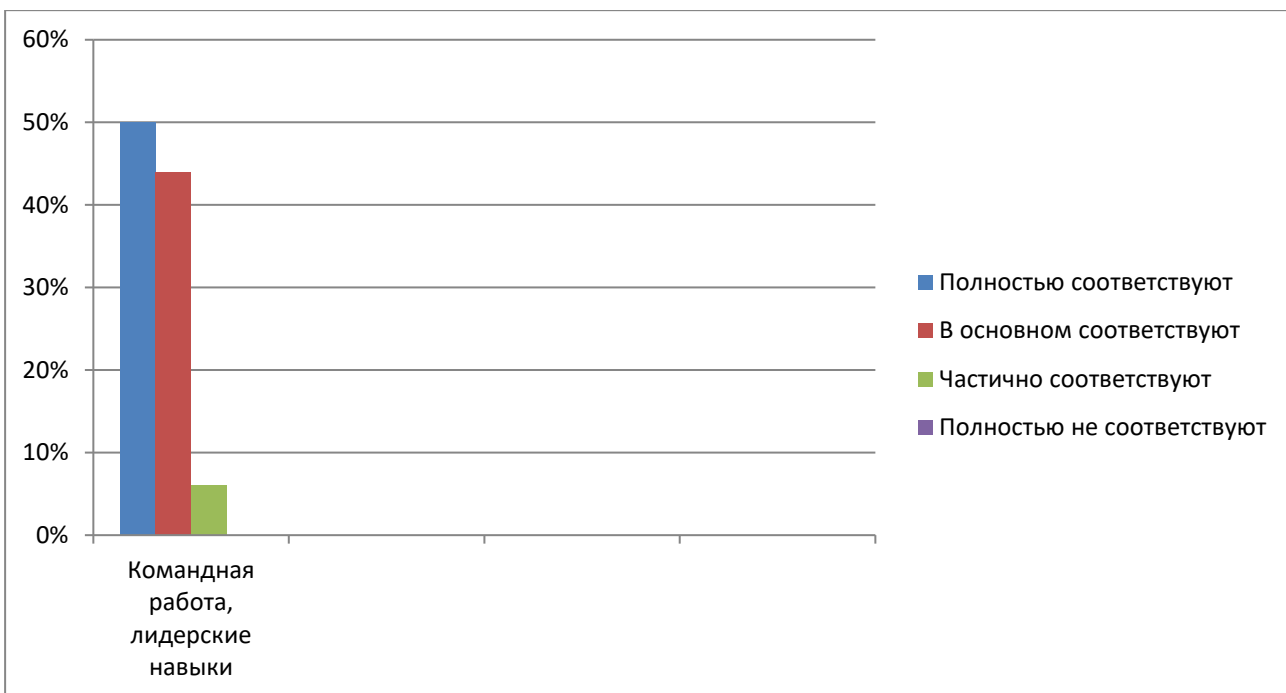
Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

- *Полностью соответствуют – 25 %*
- *В основном соответствуют – 75%*
- *Частично соответствуют – 20 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



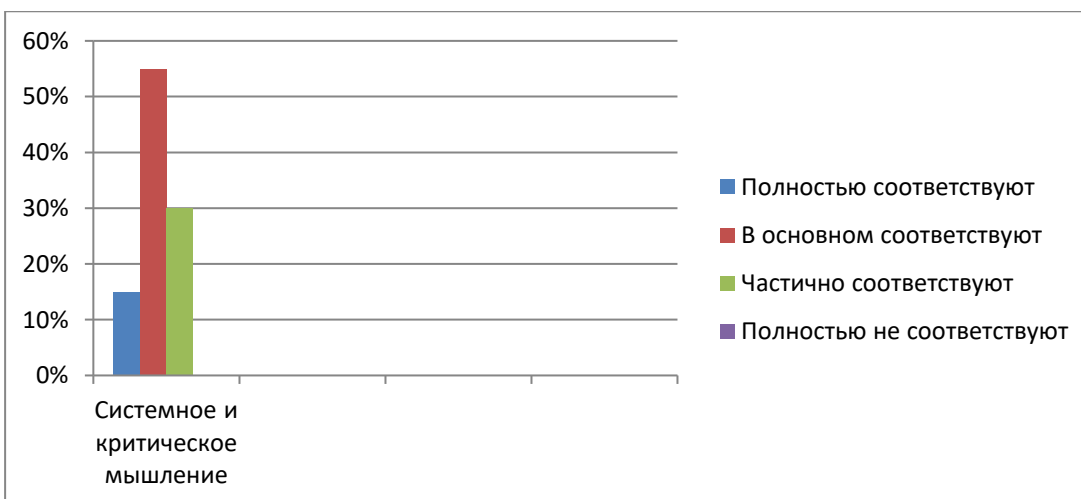
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

- Полностью соответствуют – 50 %
- В основном соответствуют – 44%
- Частично соответствуют – 6 %
- Полностью не соответствуют – 0%



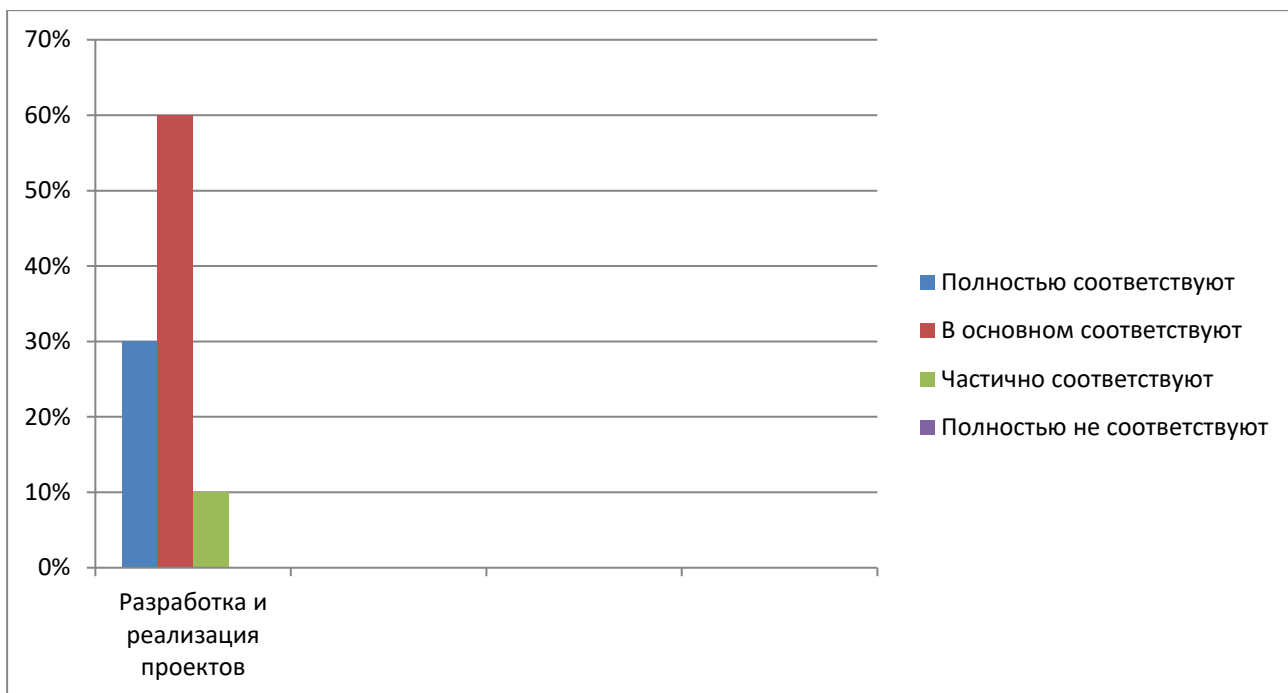
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- Полностью соответствуют – 15 %
- В основном соответствуют – 55%
- Частично соответствуют – 30%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

- Полностью соответствуют – 30%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 10%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью соответствуют – 30%
- В основном соответствуют – 65%
- Частично соответствуют – 5%
- Полностью не соответствуют – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- укладка дорожного полотна; ремонтные работы;
- очищение дороги;
- техническое обслуживание;
- подготовка или восстановление покрытия для эксплуатации в тяжелых погодных условиях.

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- Да – 100%
- Нет – 0%

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- Да, безусловно – 100%.
- Да, ограниченно – 0%.
- Нет – 0%.
- Другое – 0%.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- Ответы носили разнообразный характер, но 100 % отметили следующие качества:

- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии).
- Высокий уровень теоретической подготовки.
- Высокий уровень практической подготовки.
- Профессионализм.
- Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.
- Желание выпускников работать.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;

- Низкий уровень теоретической подготовки- 0%;
- Низкий уровень практической подготовки – 0%;
- Отсутствие желания работать - 0%;
- Низкая производственная дисциплина - 30%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -30%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
- Другое – 40%

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 0%.
- Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 90%.
- Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 0%.
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 0%.
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава – 1 0%.
- Другое - 0%.

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

- Знание новейших технологий – 80%.
- Знание законодательства – 5%.
- Знание иностранного языка – 0%.
- Умение проявлять инициативу на работе – 5%.
- Умение применять инновации в своей работе – 5%.
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 5%.

Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о

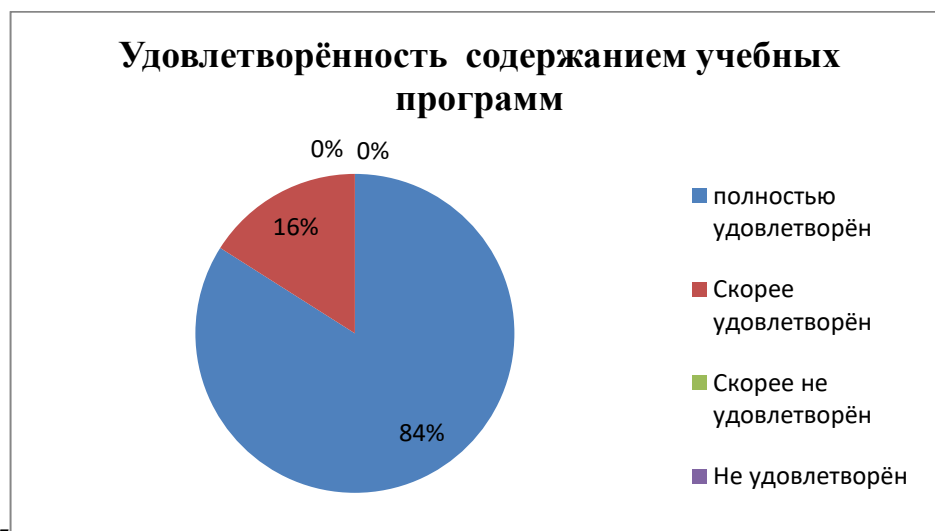
достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовали 54 человека, обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- Полностью удовлетворён – 84 %
- Скорее удовлетворен – 16%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

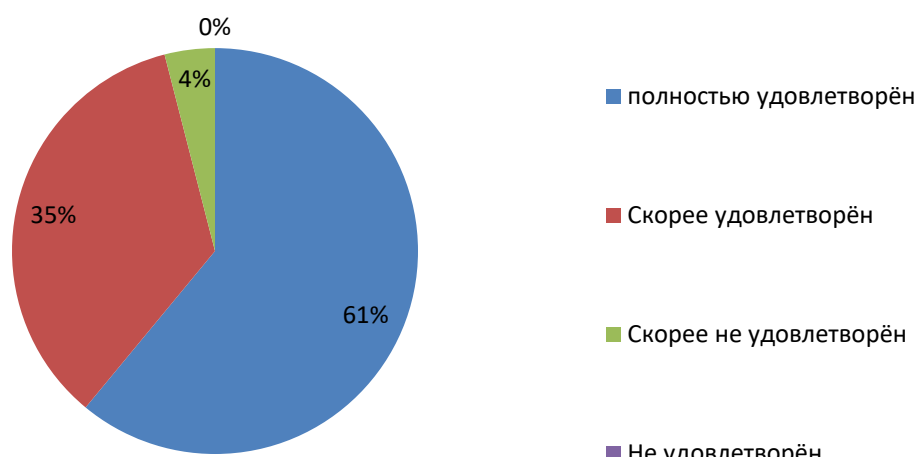
- Полностью удовлетворён – 51%
- Скорее удовлетворен – 46%
- Скорее не удовлетворён – 3 %
- Не удовлетворён – 0%



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- Полностью удовлетворён – 61 %
- Скорее удовлетворен – 35%
- Скорее не удовлетворён – 4 %
- Не удовлетворён – 0%

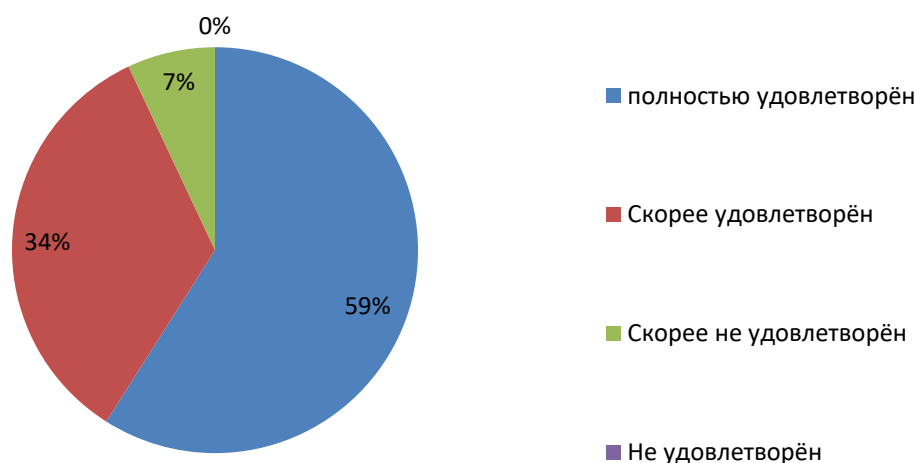
Удовлетворённость взаимоотношениями с преподавательским составом



4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

- Полностью удовлетворён – 59%
- Скорее удовлетворен – 34%
- Скорее не удовлетворён – 7 %
- Не удовлетворён – 0%

Удовлетворённость взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом



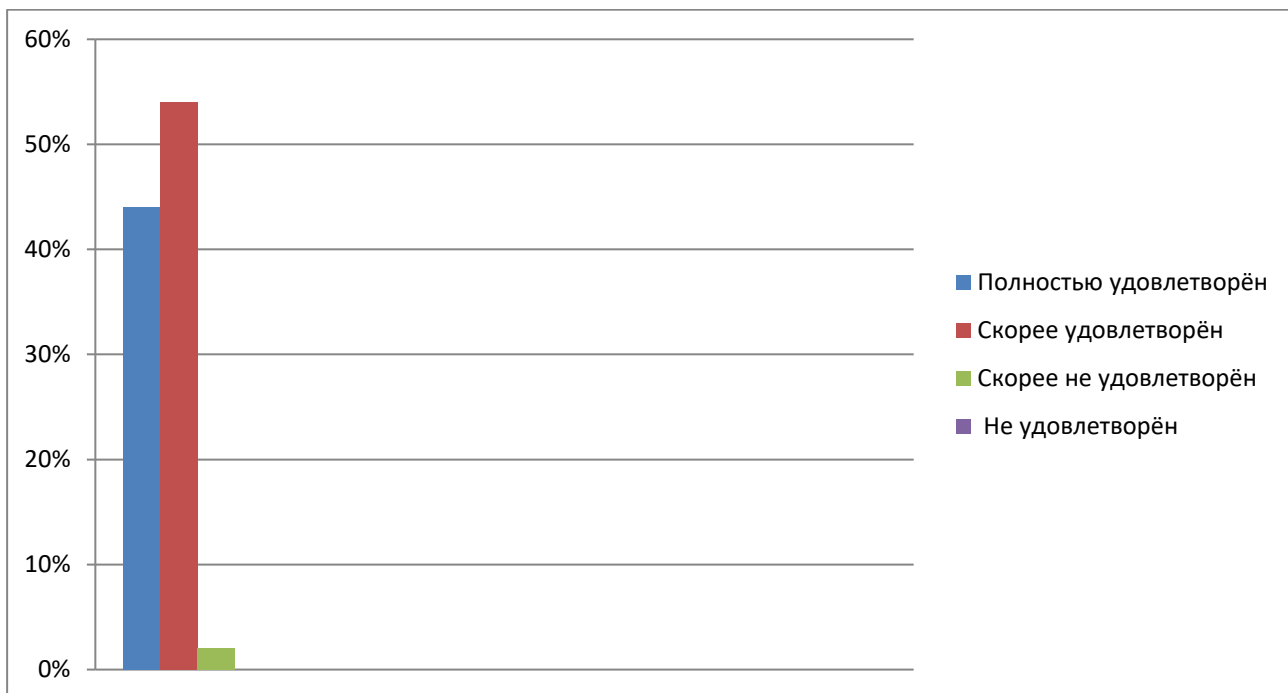
5. Оцените удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

- Полностью удовлетворён – 56 %
- Скорее удовлетворён – 44%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



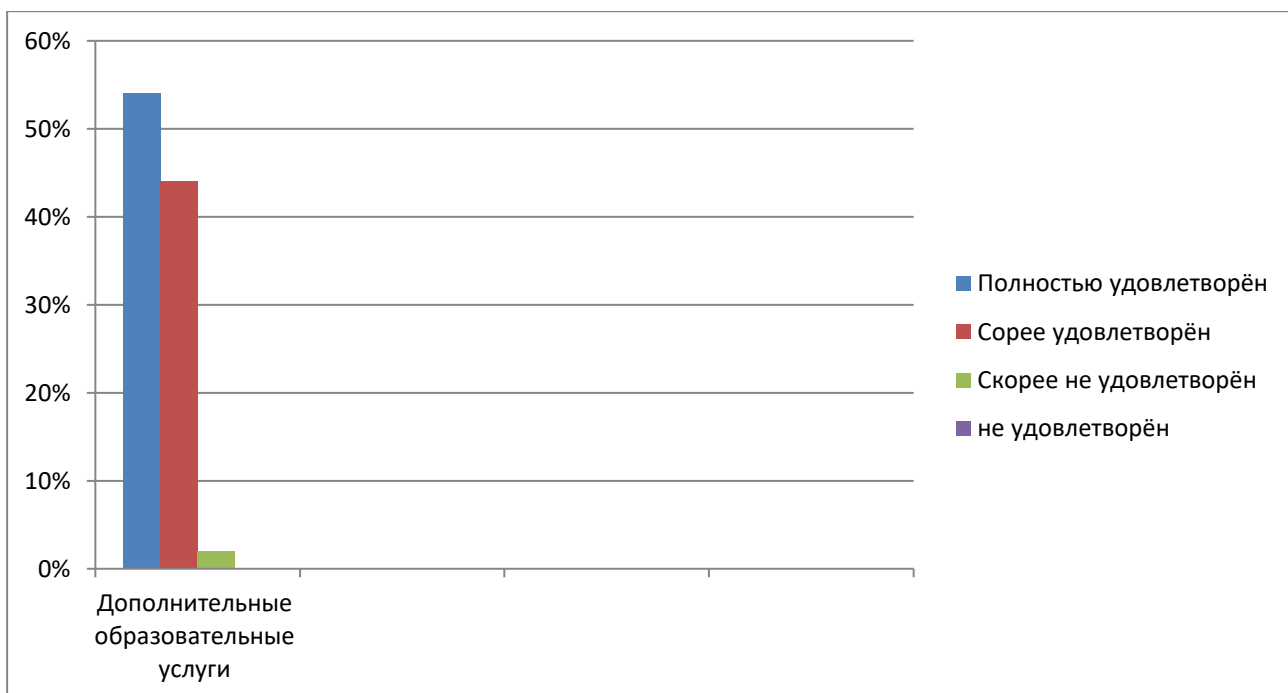
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий, и т.д.)?

- Полностью удовлетворён – 44 %
- Скорее удовлетворён – 54%
- Скорее не удовлетворён – 2 %
- Не удовлетворён – 0%



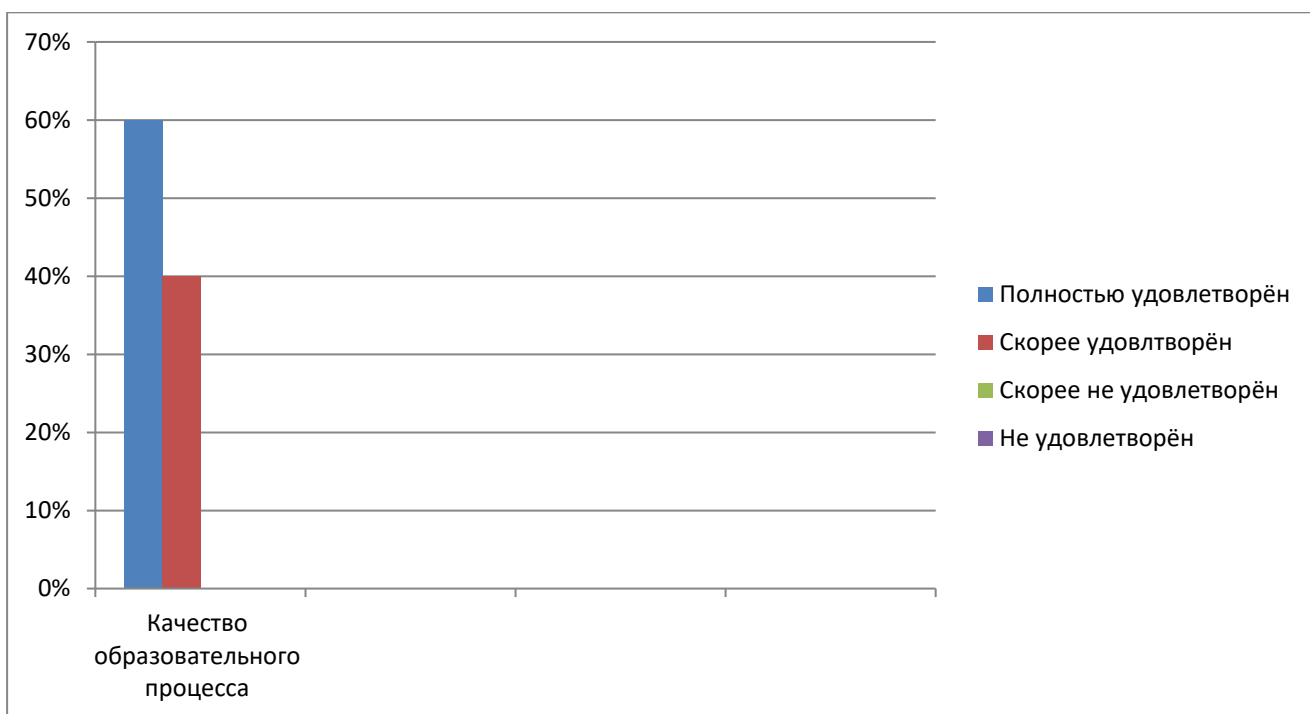
8. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

- Полностью удовлетворён – 54 %
- Скорее удовлетворён – 44%
- Скорее не удовлетворён – 2 %
- Не удовлетворён – 0%



9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом и качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



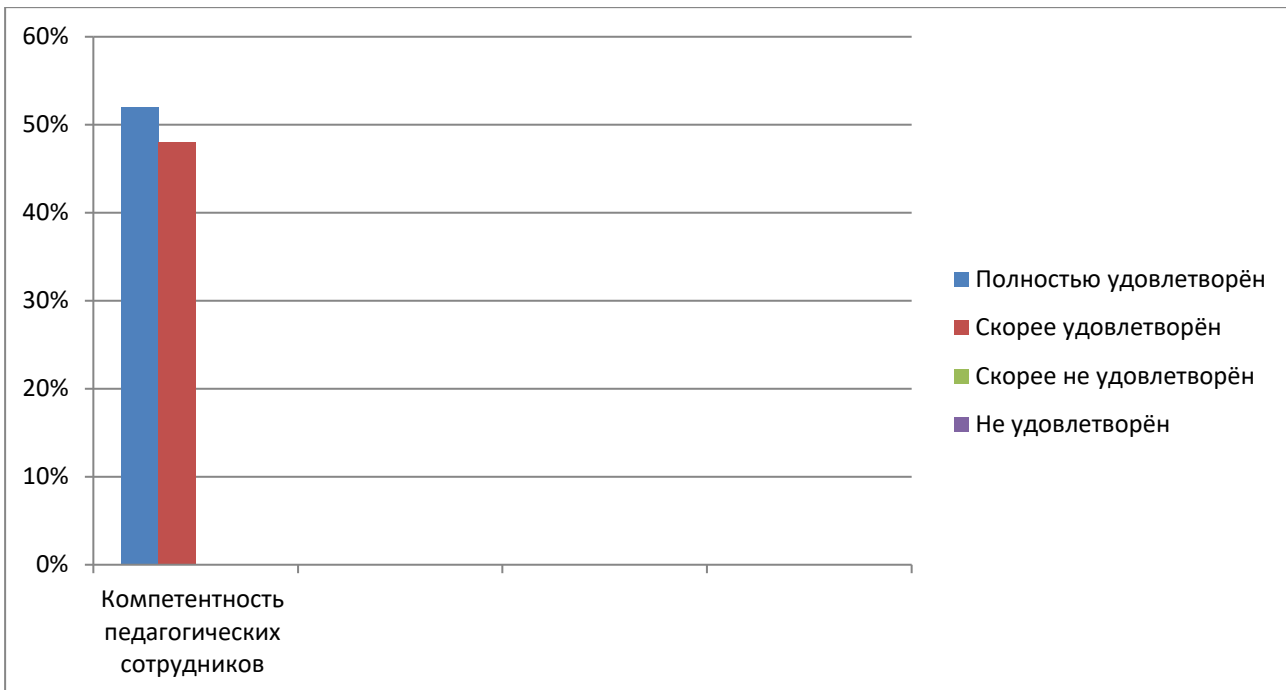
10. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



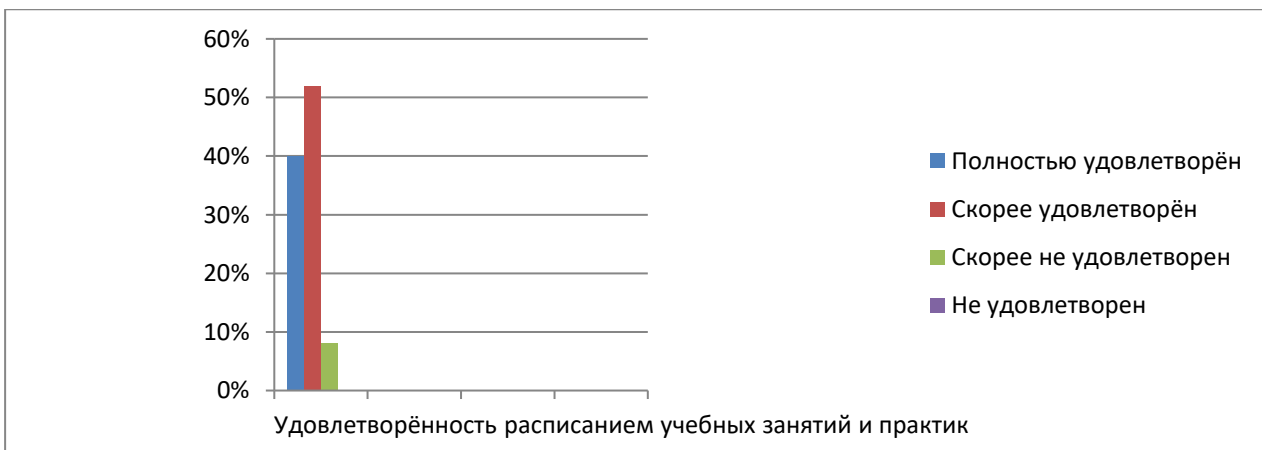
11. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

- Полностью удовлетворён – 52 %
- Скорее удовлетворён – 48%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



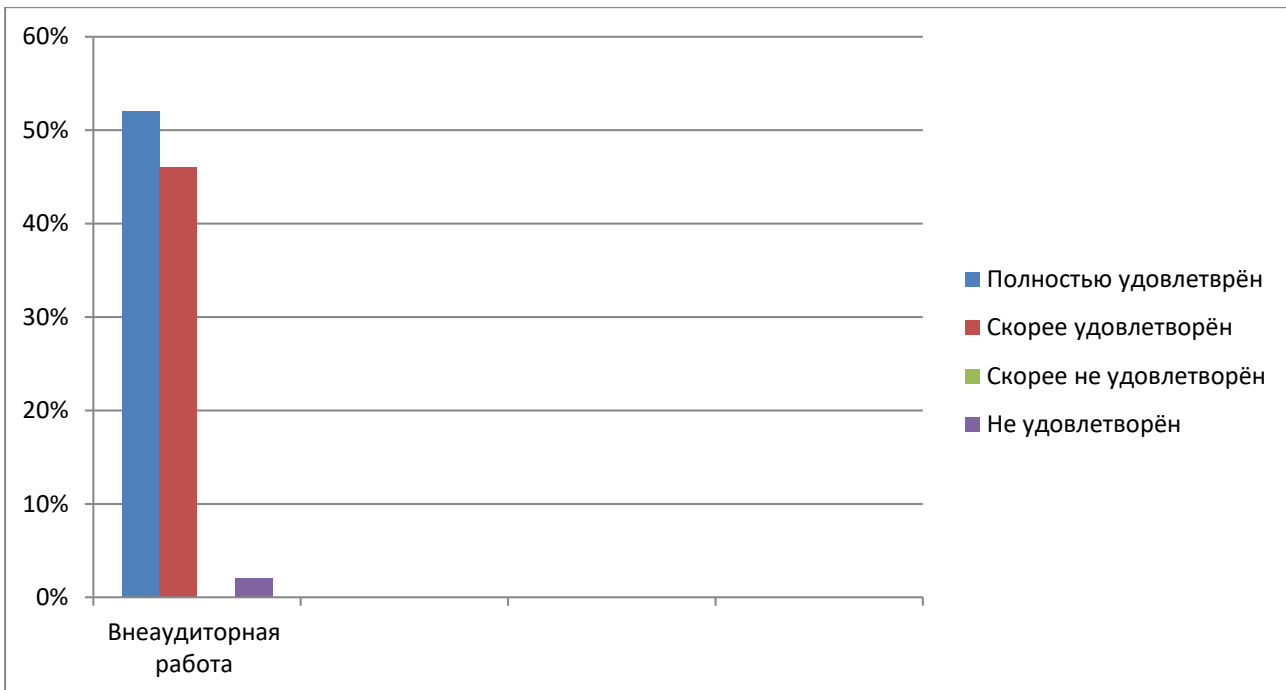
12. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 52%
- Скорее не удовлетворён – 8 %
- Не удовлетворён – 0%



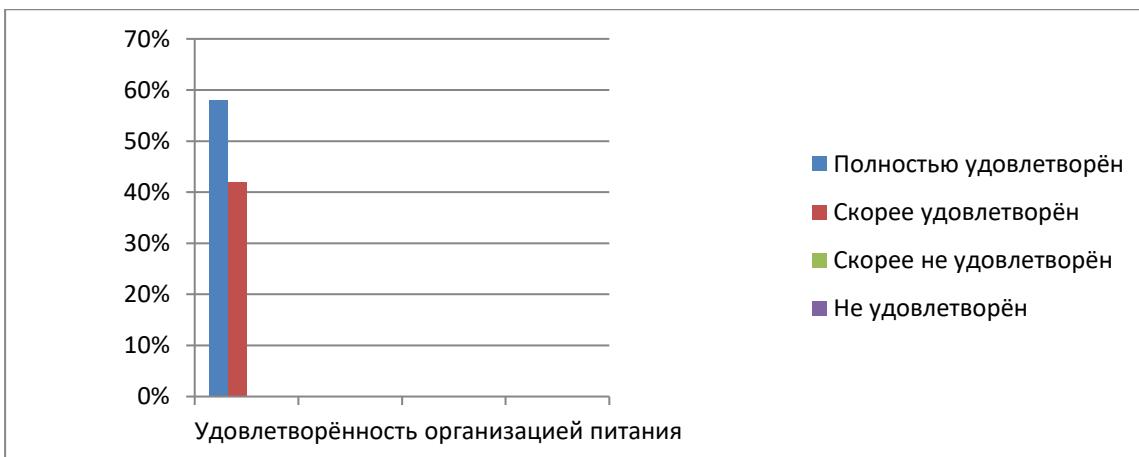
13. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

- *Полностью удовлетворён* – 52 %
- *Скорее удовлетворён* – 46
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 2%



14. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета) ?

- *Полностью удовлетворён* – 58 %
- *Скорее удовлетворён* – 42%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 14 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка - 32%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл- 32%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл- 7%

профессиональная подготовка - 28%

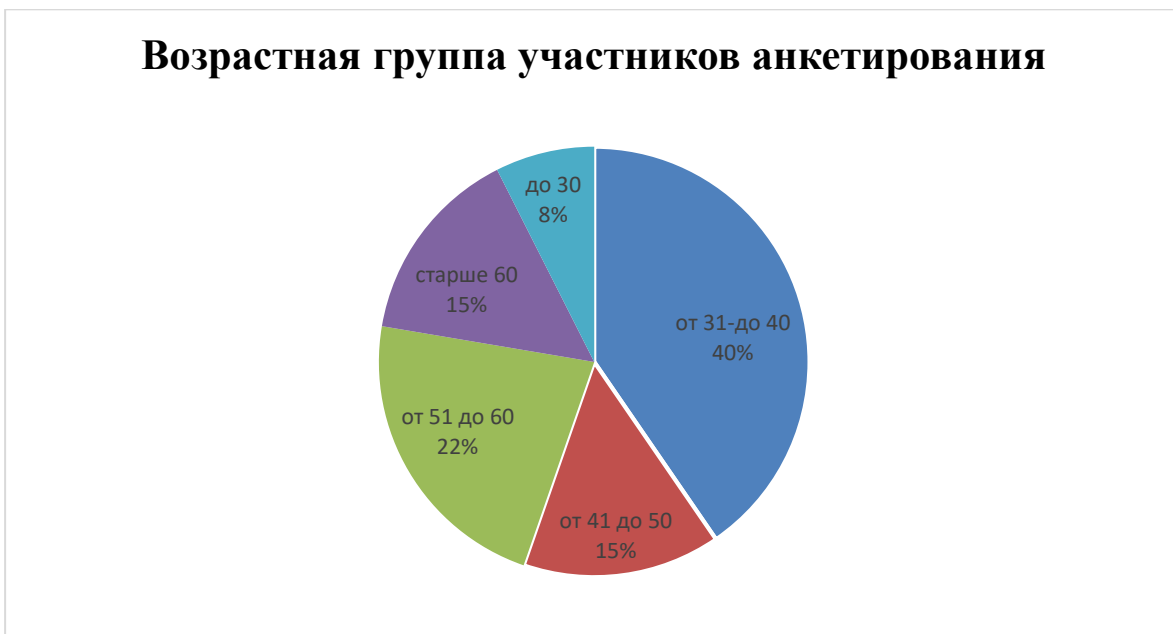


2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

– Да – 100 %

– Нет – 0%

3. Укажите Ваш возраст.



4. Укажите стаж работы в колледже.

До 5 лет - 35%

5-15 лет – 44%

16-20 лет- 7%

Более 20 лет- 14%

5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

– Полностью удовлетворён – 62 %

– Скорее удовлетворён – 38%

– Скорее не удовлетворён – 0 %

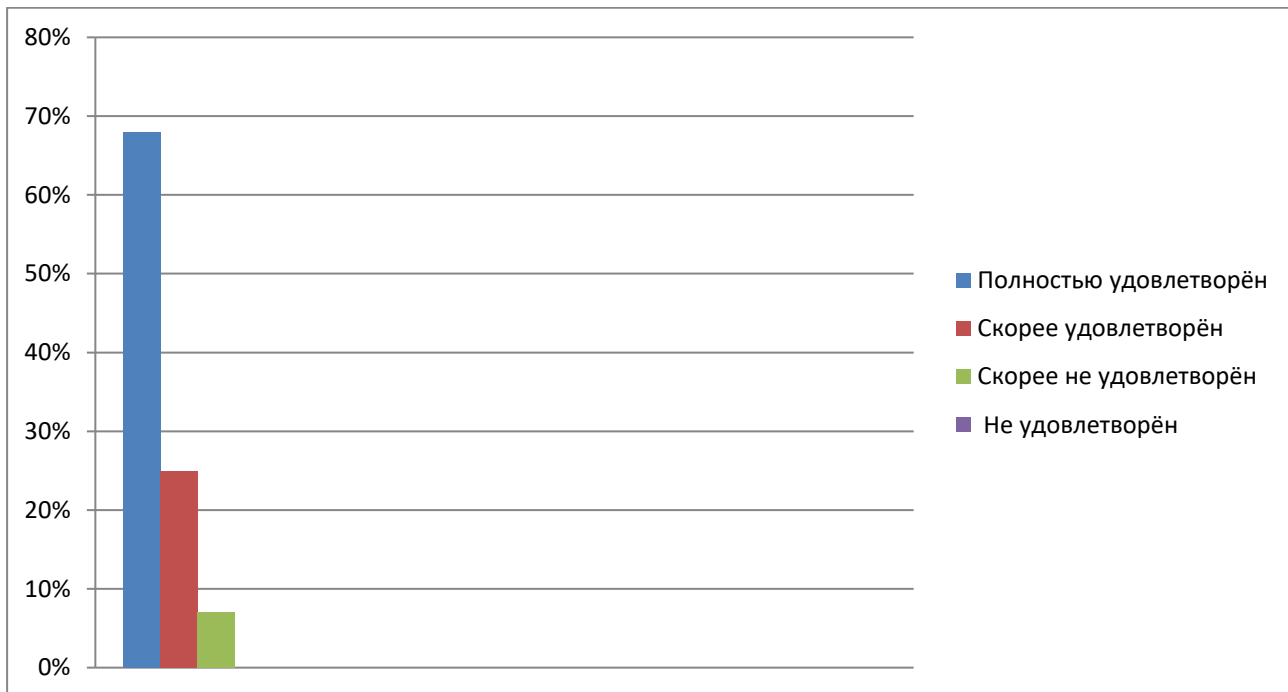
– Не удовлетворён – 0%



6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных

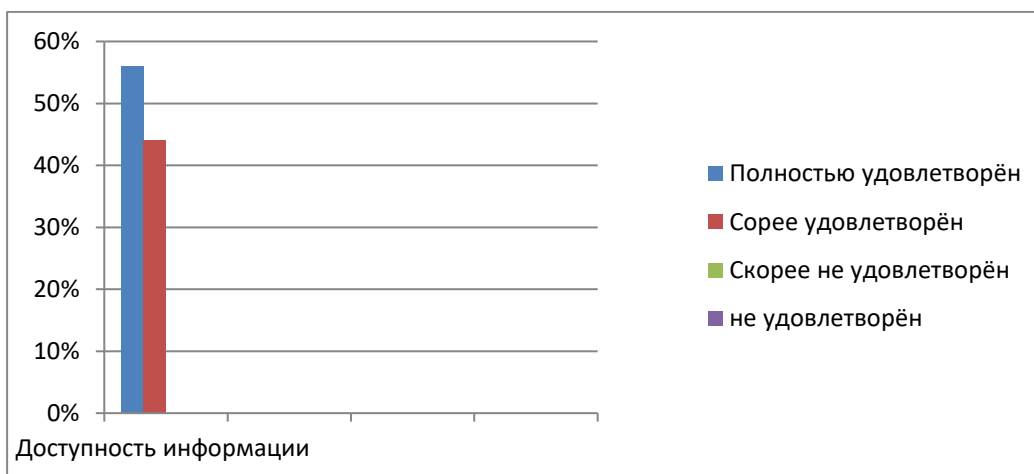
практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён – 68 %
- Скорее удовлетворён – 25%
- Скорее не удовлетворён – 7 %
- Не удовлетворён – 0%



7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

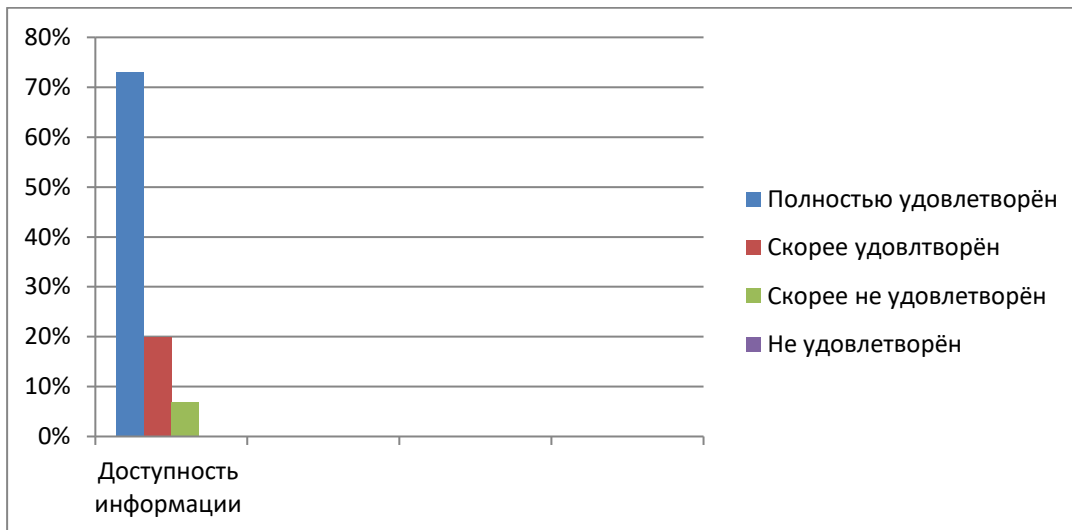
- Полностью удовлетворён – 56 %
- Скорее удовлетворён – 44%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об

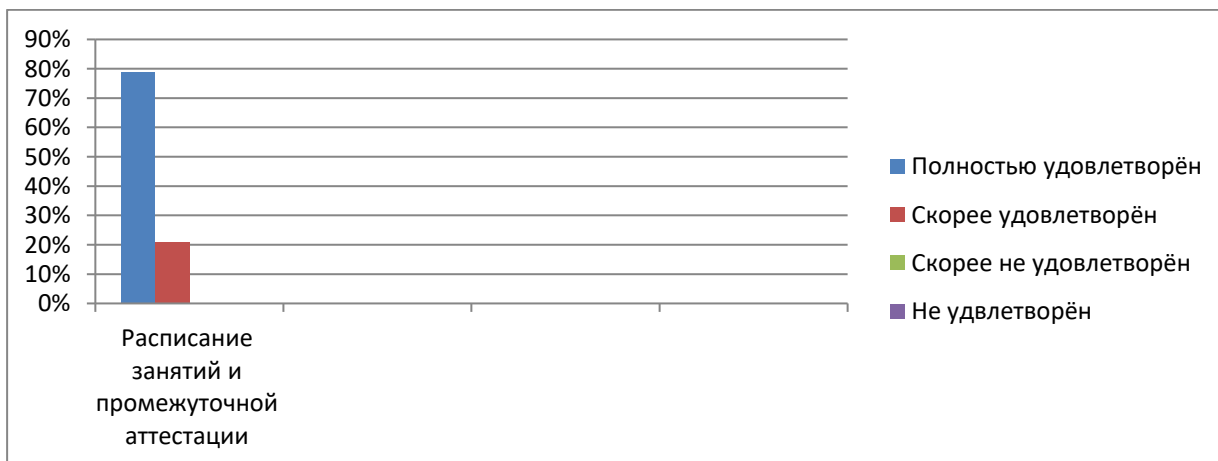
образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- *Полностью удовлетворён* – 73 %
- *Скорее удовлетворён* – 20%
- *Скорее не удовлетворён* – 7 %
- *Не удовлетворён* – 0%



9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

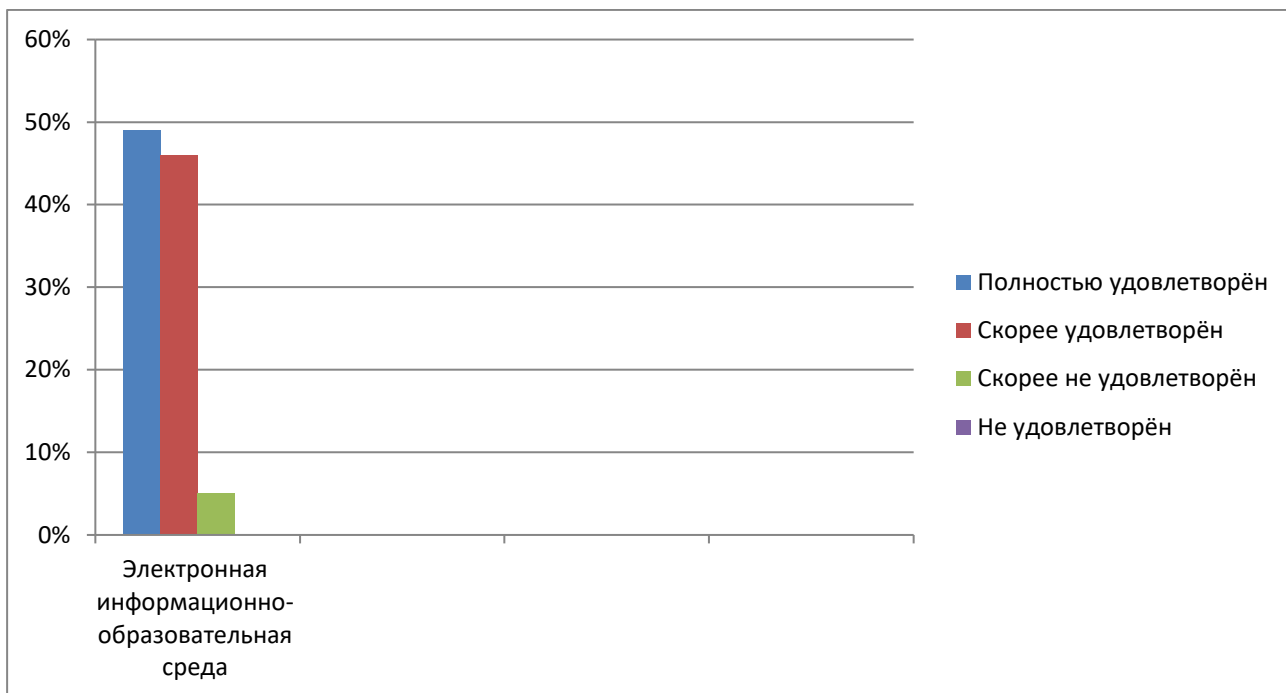
- *Полностью удовлетворён* – 79 %
- *Скорее удовлетворён* – 21%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- *Полностью удовлетворён* – 49 %

- *Скорее удовлетворён*– 46%
- *Скорее не удовлетворён*– 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

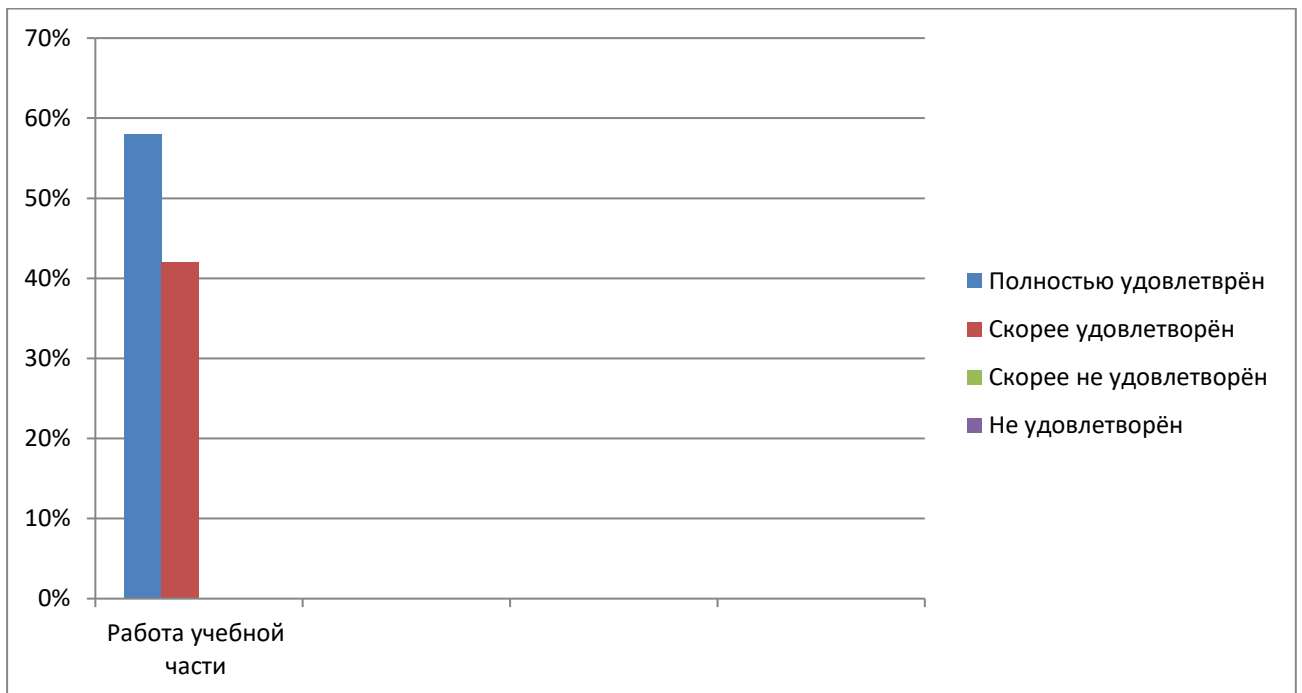
- *Полностью удовлетворён* – 60 %
- *Скорее удовлетворён*– 35%
- *Скорее не удовлетворён*– 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

- *Полностью удовлетворён* – 58 %
- *Скорее удовлетворён*– 42%

- *Скорее не удовлетворён* – 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

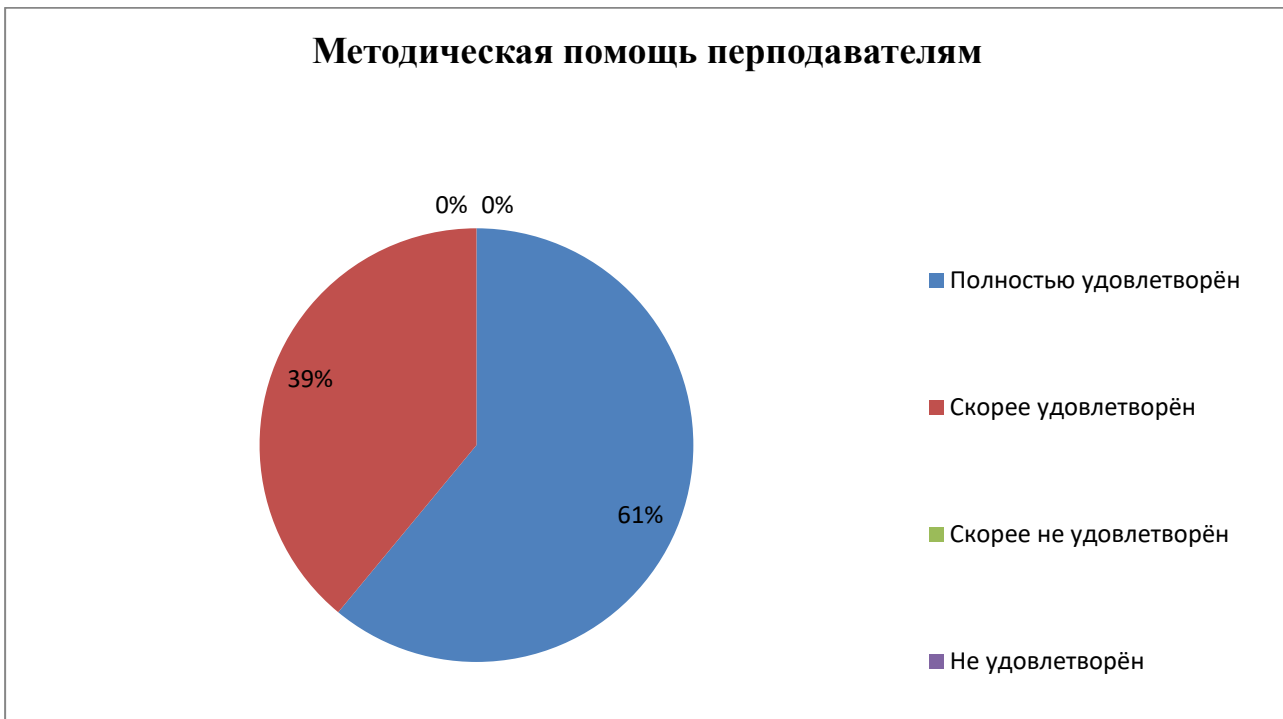
- *Полностью удовлетворён* – 68%
- *Скорее удовлетворён* – 32%
- *Скорее не удовлетворён* – 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



14. Оцените, на сколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в

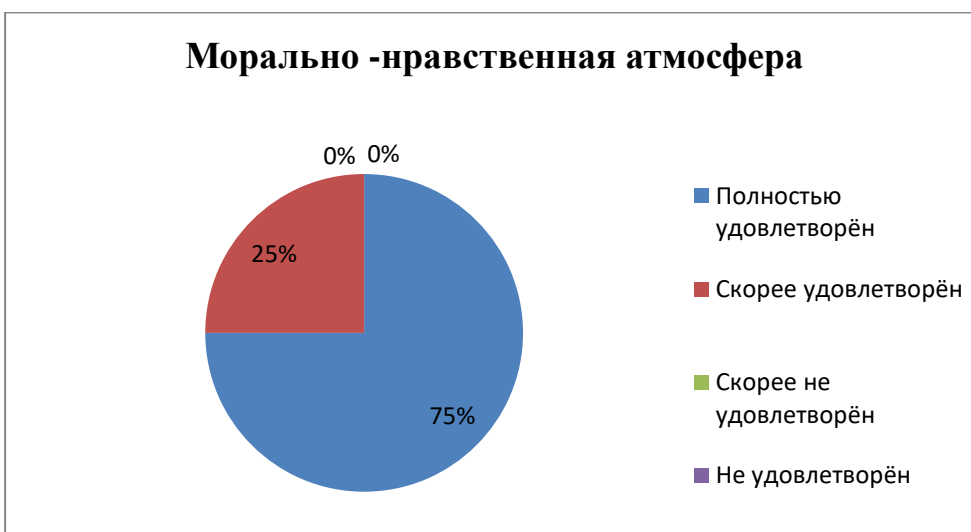
организации преподавательской деятельности в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 61 %
- *Скорее удовлетворён* – 39%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 75 %
- *Скорее удовлетворён* – 25%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

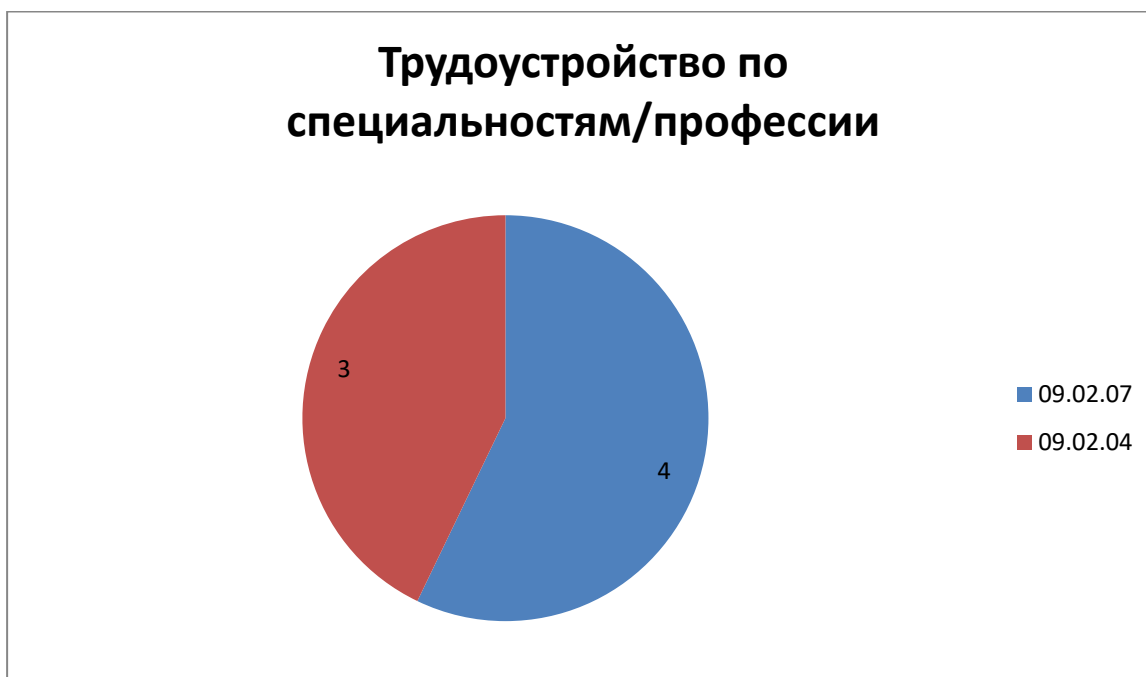
Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 7 организаций Кунгурского муниципального округа. Были получены следующие ответы на вопросы:

Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

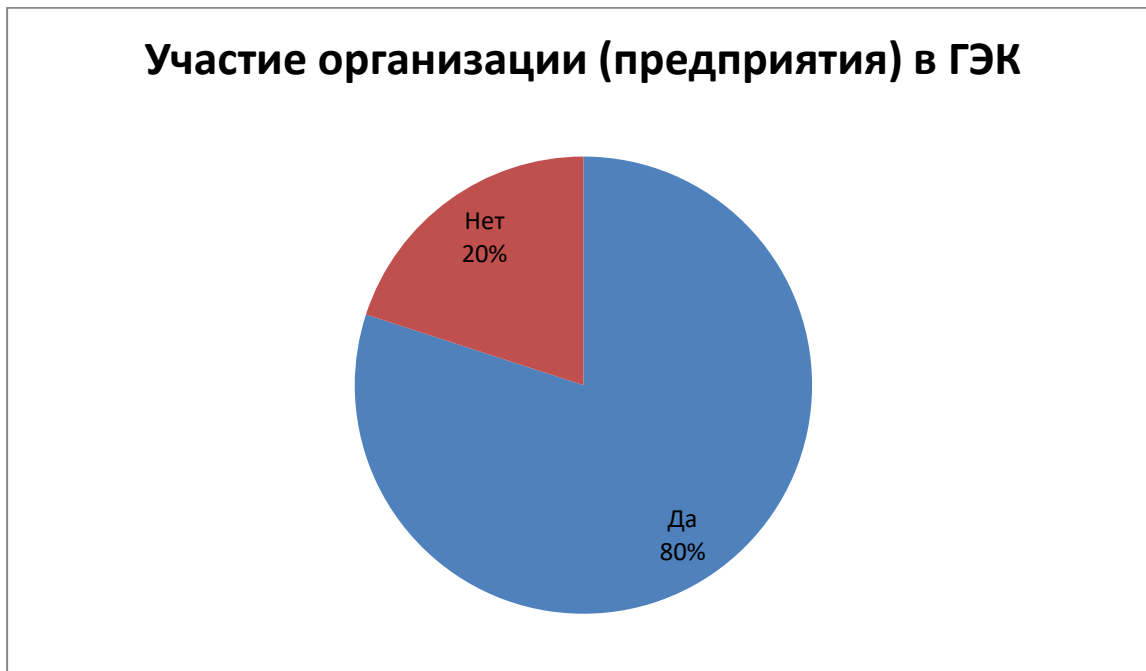
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).



Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в

деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

- *Да, участвуют – 80 %*
- *Нет, не участвуют – 20%*

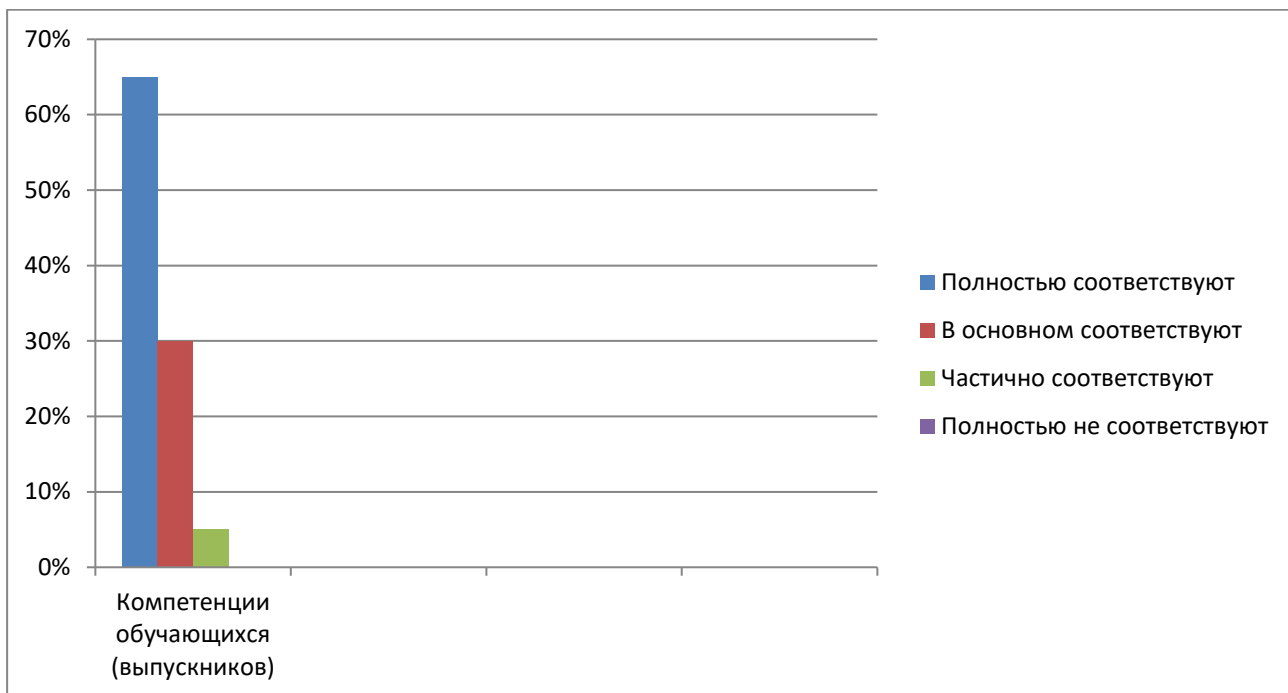


Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- *Да, участвуют – 100 %*
- *Нет, не участвуют – 0%*

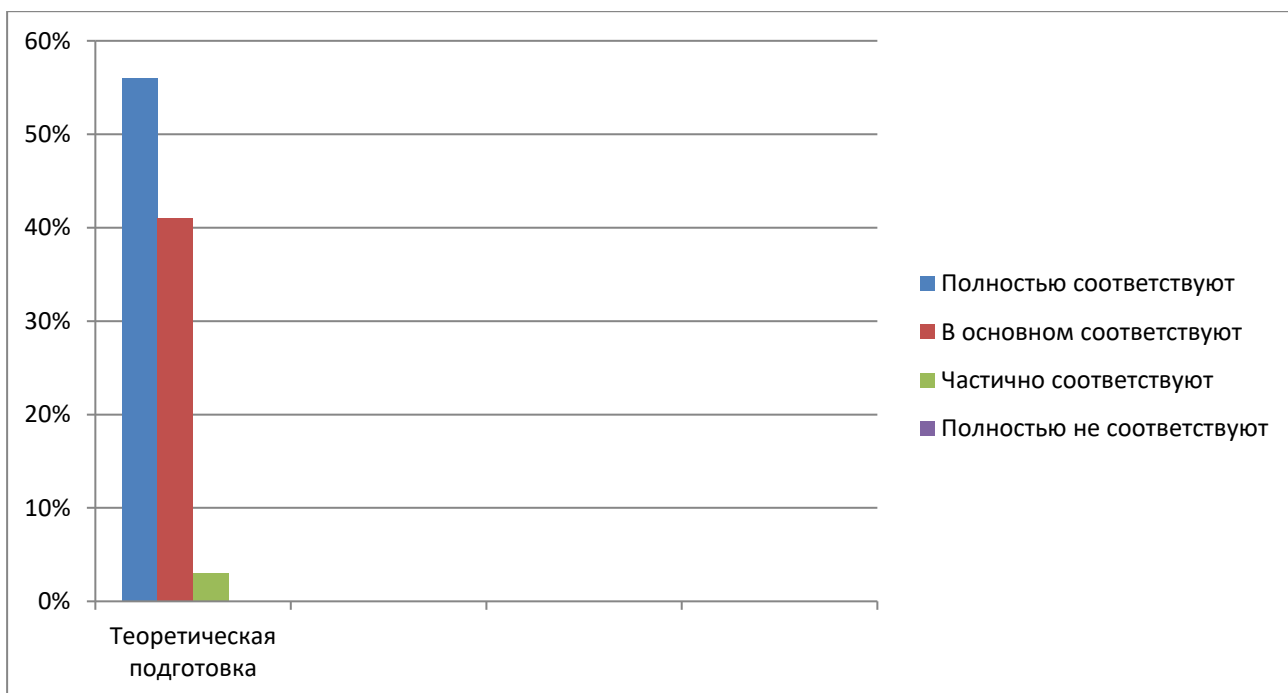
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- *Полностью соответствуют – 65 %*
- *В основном соответствуют – 30%*
- *Частично соответствуют – 5 %*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



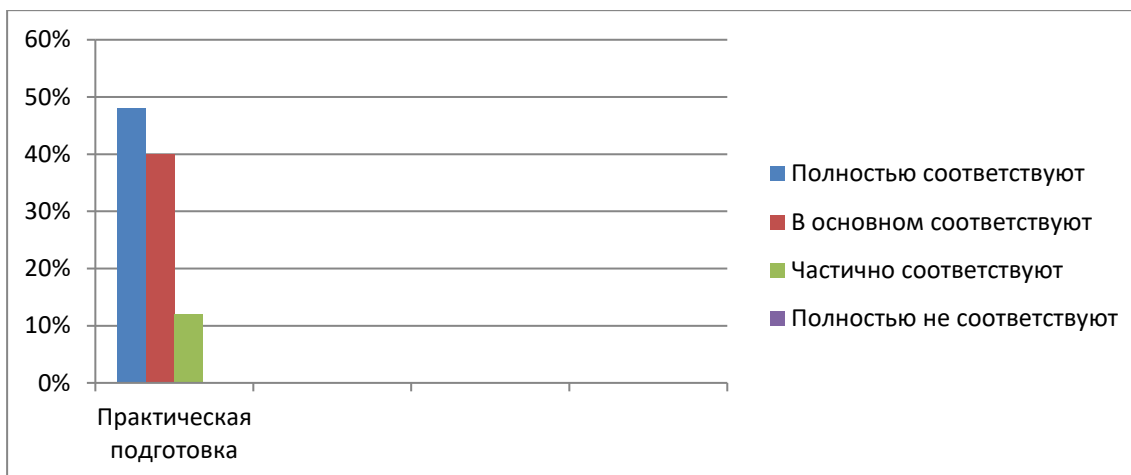
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 56 %
- В основном соответствуют – 41%
- Частично соответствуют – 3 %
- Полностью не соответствуют – 0%



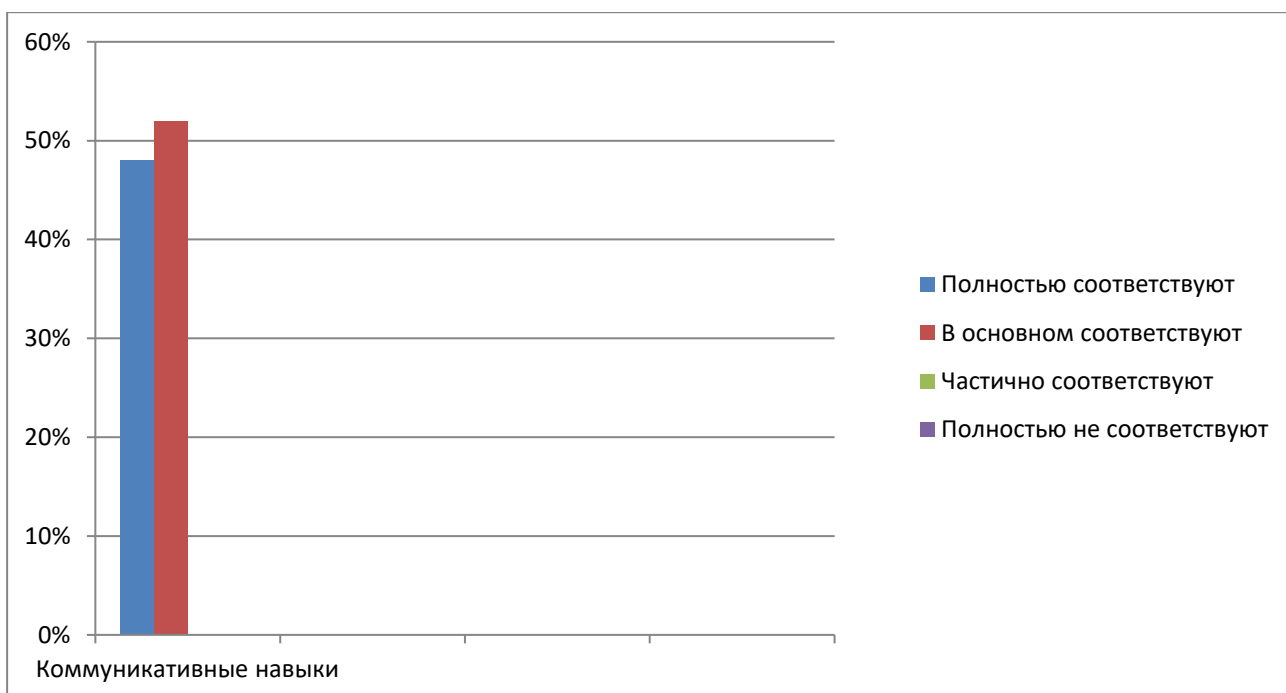
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 48 %
- В основном соответствуют – 40%
- Частично соответствуют – 12 %
- Полностью не соответствуют – 0%



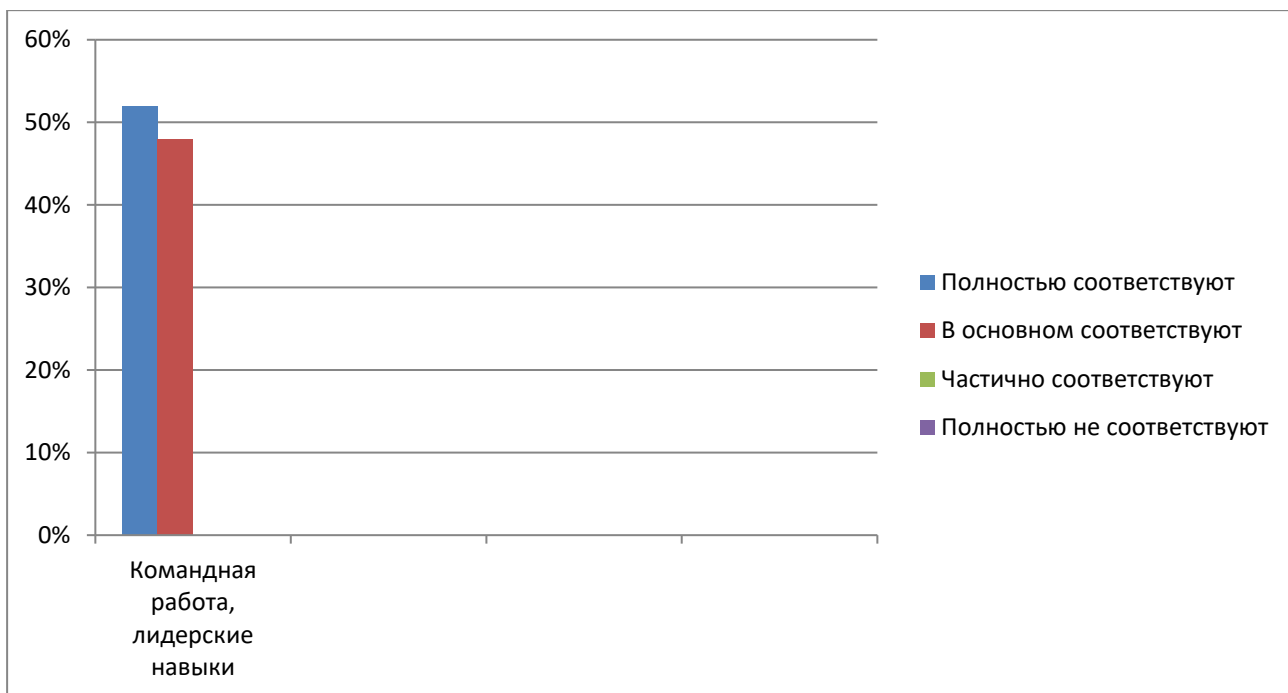
Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 48 %
- В основном соответствуют – 52%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



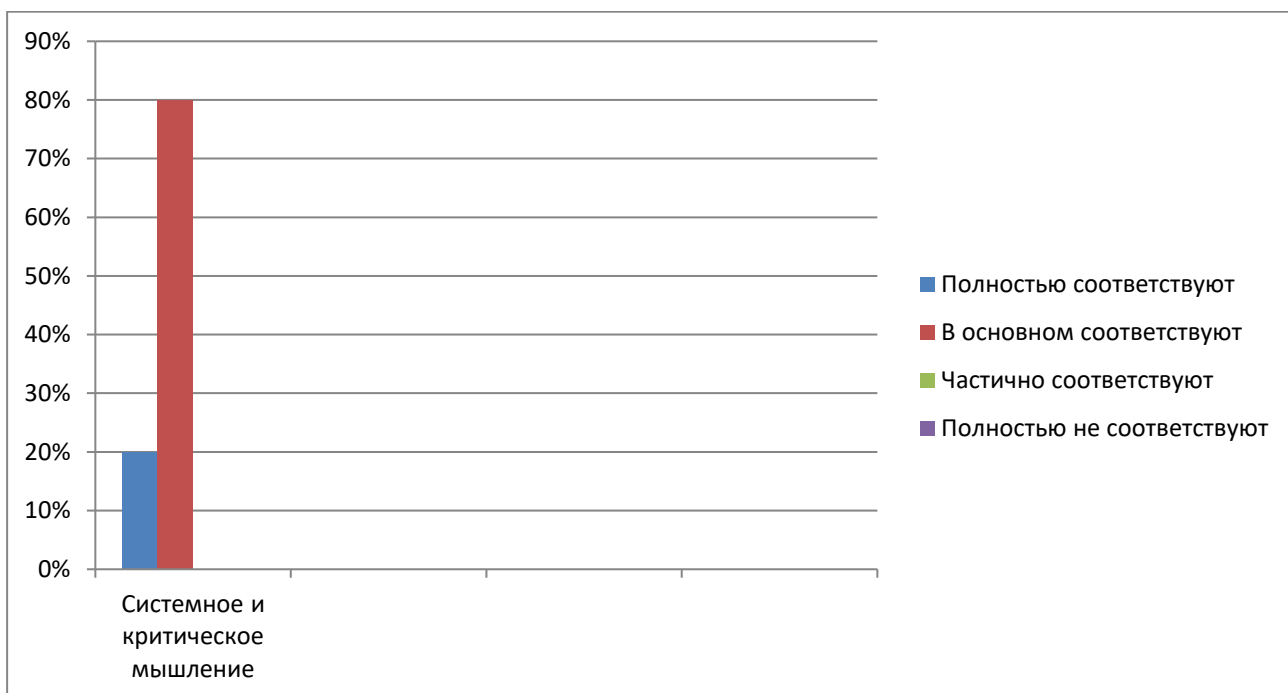
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

- Полностью соответствуют – 52 %
- В основном соответствуют – 48%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- Полностью соответствуют – 20 %
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

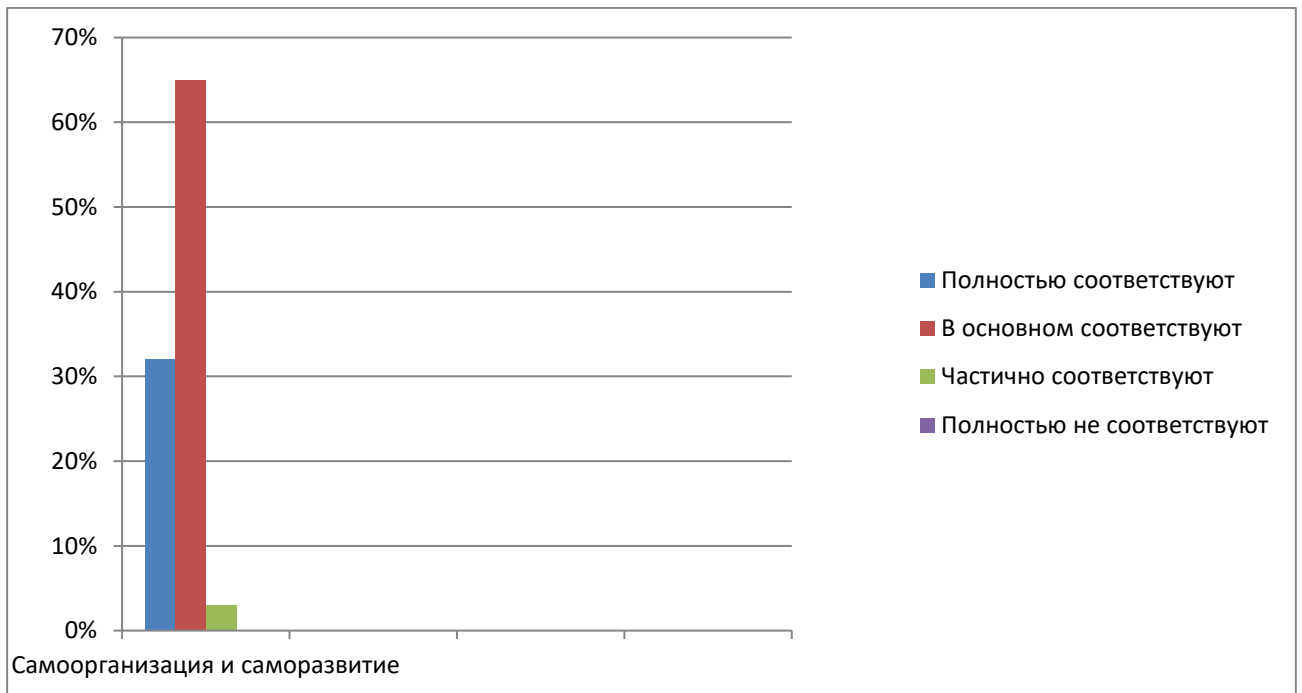
- Полностью соответствуют – 45%
- В основном соответствуют – 50%
- Частично соответствуют – 5%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью соответствуют – 32%

- *В основном соответствуют – 65%*
- *Частично соответствуют – 3%*
- *Полностью не соответствуют – 0%*



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- *Знание основных паттернов.*
- *Понимание чистого кода.*
- *Полученных знаний и умений достаточно.*

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- *Да – 100%*
- *Нет – 0%*

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- *Да, безусловно – 100%.*
- *Да, ограниченно – 0%.*
- *Нет – 0%.*
- *Другое – 0%.*

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

– Ответы носили разнообразный характер, но более 80 % отметили следующие качества:

- Высокий уровень теоретической подготовки.
- Высокий уровень практической подготовки.
- Желание выпускников работать.
- Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;
- Низкий уровень теоретической подготовки- 20%;
- Низкий уровень практической подготовки – 0%;
- Отсутствие желания работать - 0%;
- Низкая производственная дисциплина - 20%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -40%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
- Другое – 20%

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 0%.
- Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 90%.
- Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 0%.
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 10%.
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава – 0%.
- Другое - 0%.

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

- Знание новейших технологий – 30%.

- *Знание законодательства – 0%.*
- *Знание иностранного языка – 0%.*
- *Умение проявлять инициативу на работе – 20%.*
- *Умение применять инновации в своей работе – 30%.*
- *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 20%.*

Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

Приложение 7
Результаты опросов
Профессия 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

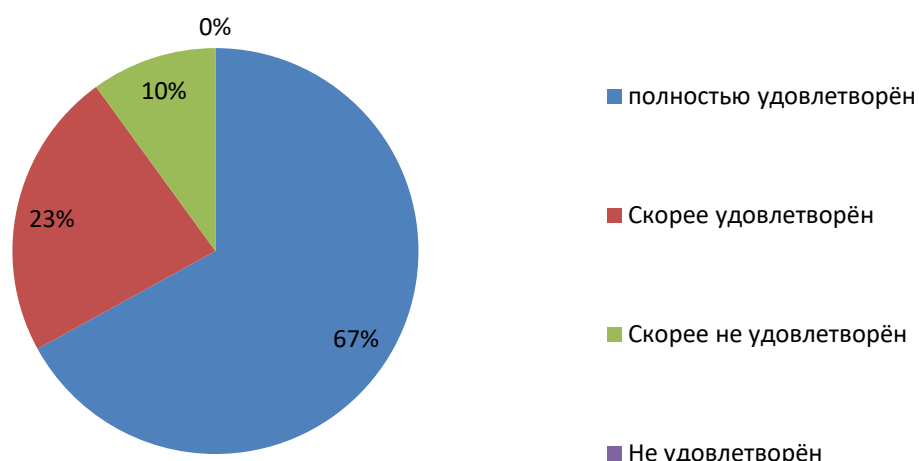
Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 21 человек, обучающихся данной профессии. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- *Полностью удовлетворён – 67 %*
- *Скорее удовлетворен – 23%*
- *Скорее не удовлетворён – 10 %*
- *Не удовлетворён – 0%*

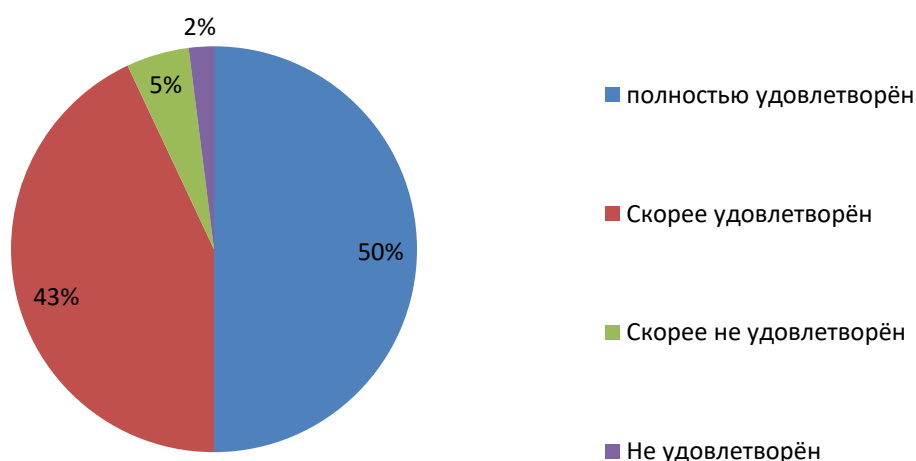
Удовлетворённость содержанием учебных программ



2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 43%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 2%

Удовлетворённость методами обучения и организации учебного процесса



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- Полностью удовлетворён – 72 %

- *Скорее удовлетворен* – 23%
- *Скорее не удовлетворён* – 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

- *Полностью удовлетворён* – 45 %
- *Скорее удовлетворен* – 45%
- *Скорее не удовлетворён* – 10 %
- *Не удовлетворён* – 0%



5. Оцените удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

- Полностью удовлетворён – 35 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 5%



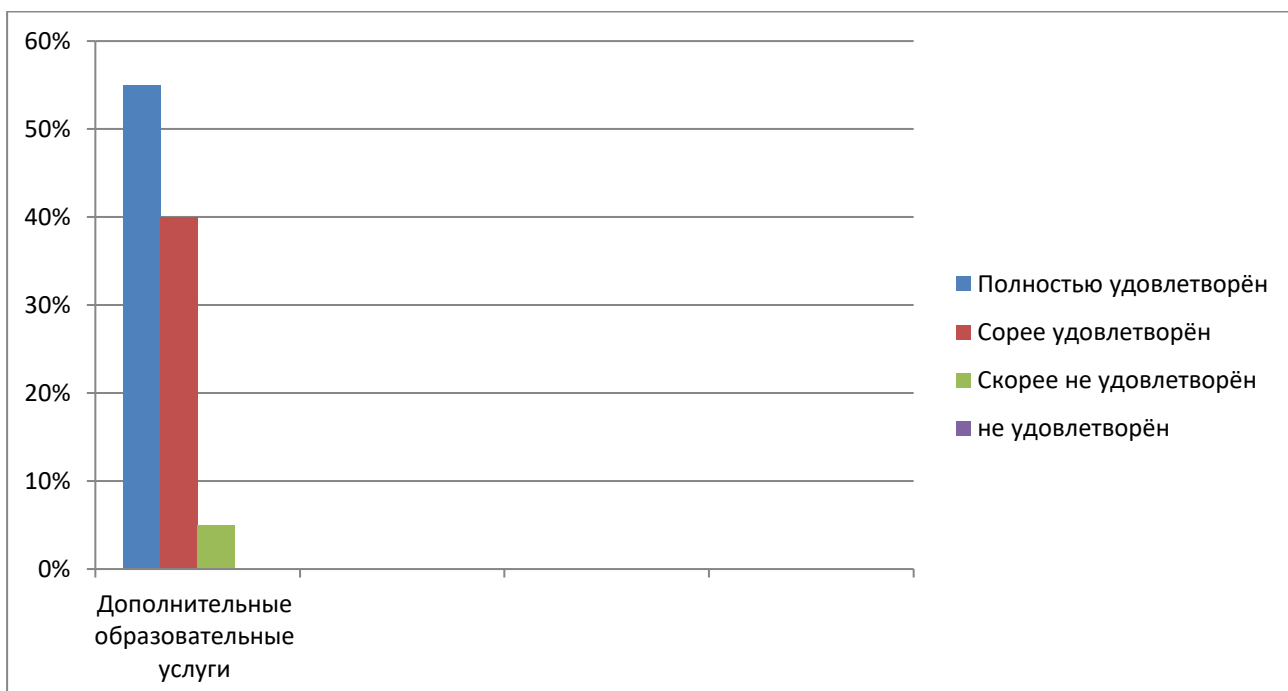
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий, и т.д.)?

- Полностью удовлетворён – 45 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



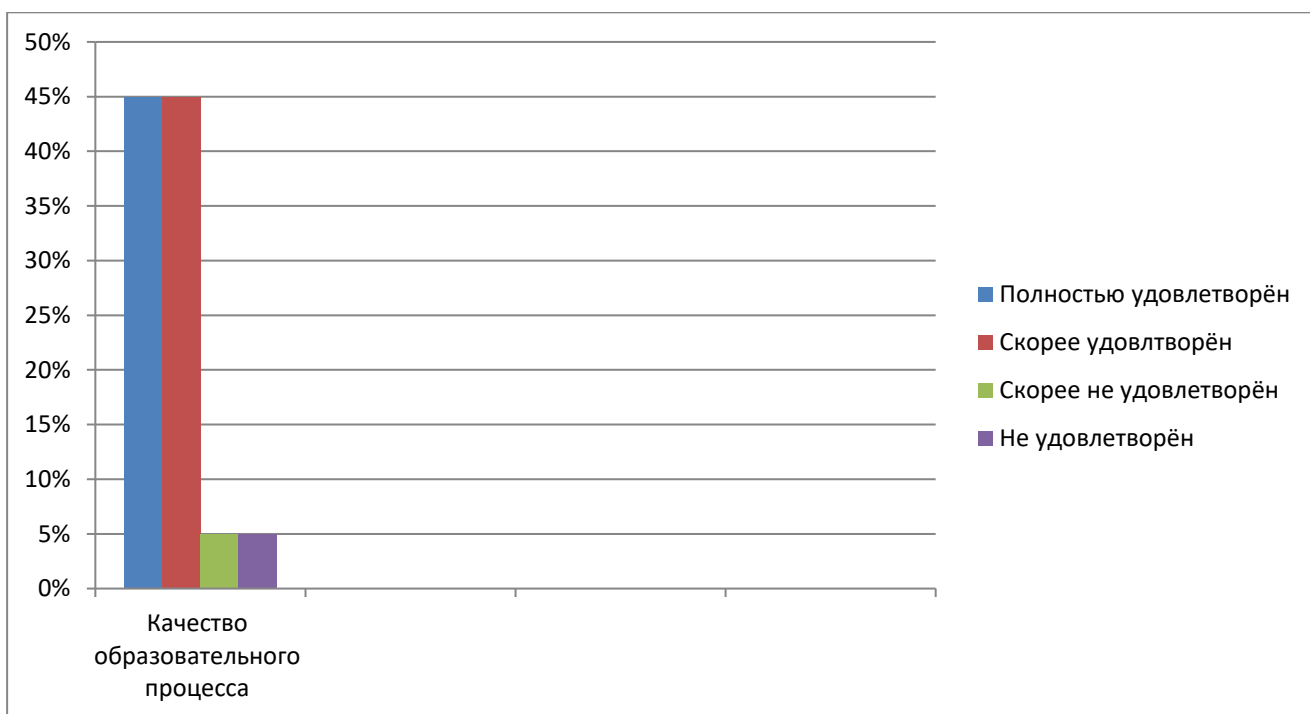
7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



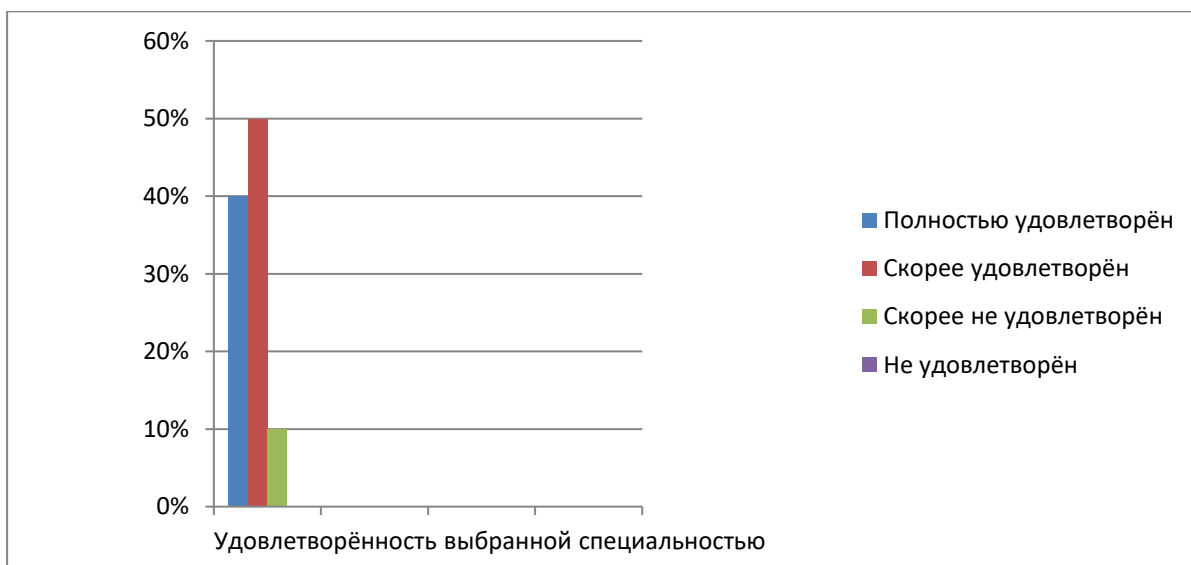
8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом и качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- Полностью удовлетворён – 45 %
- Скорее удовлетворён – 45%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 5%



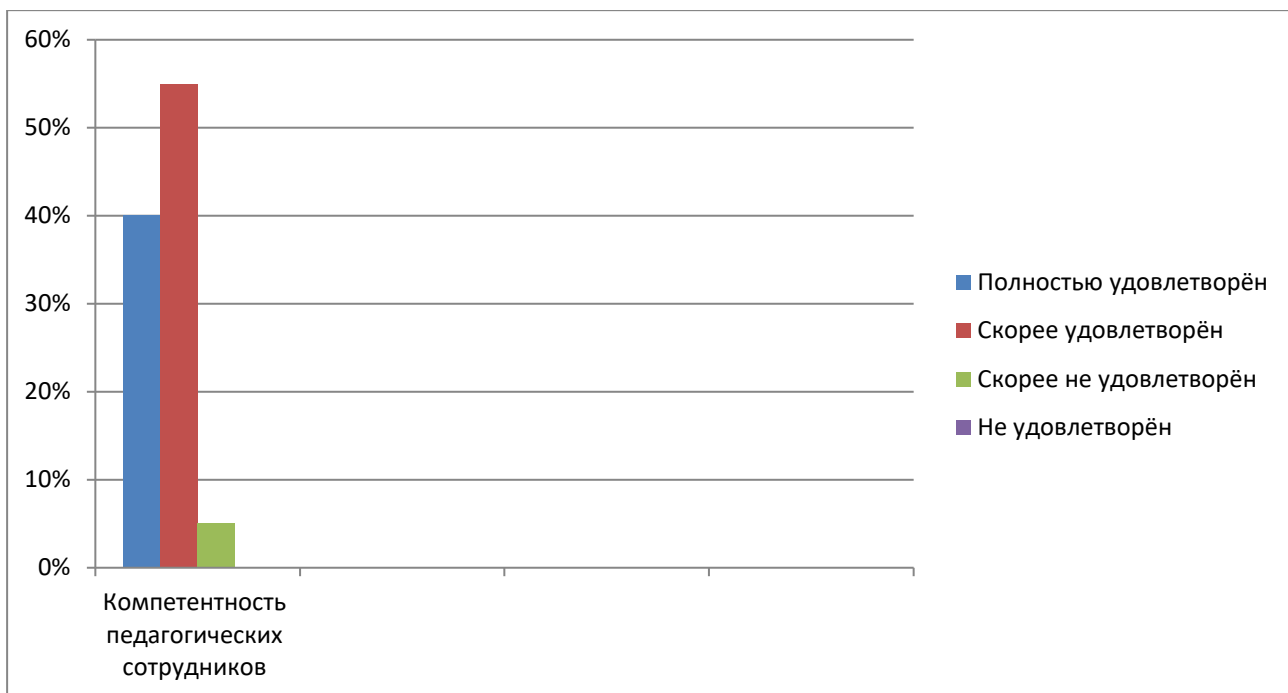
9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



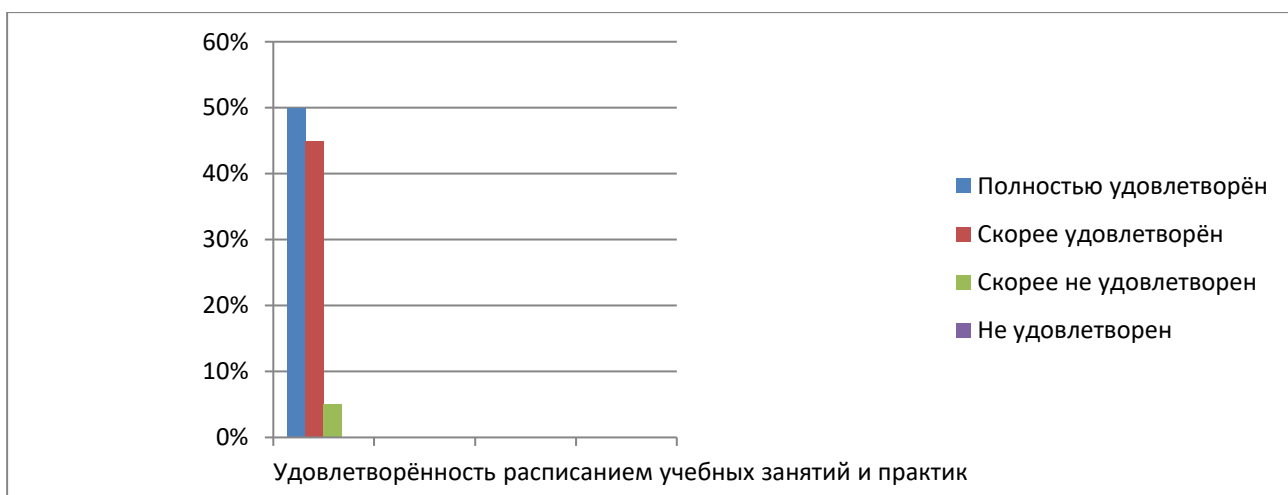
10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



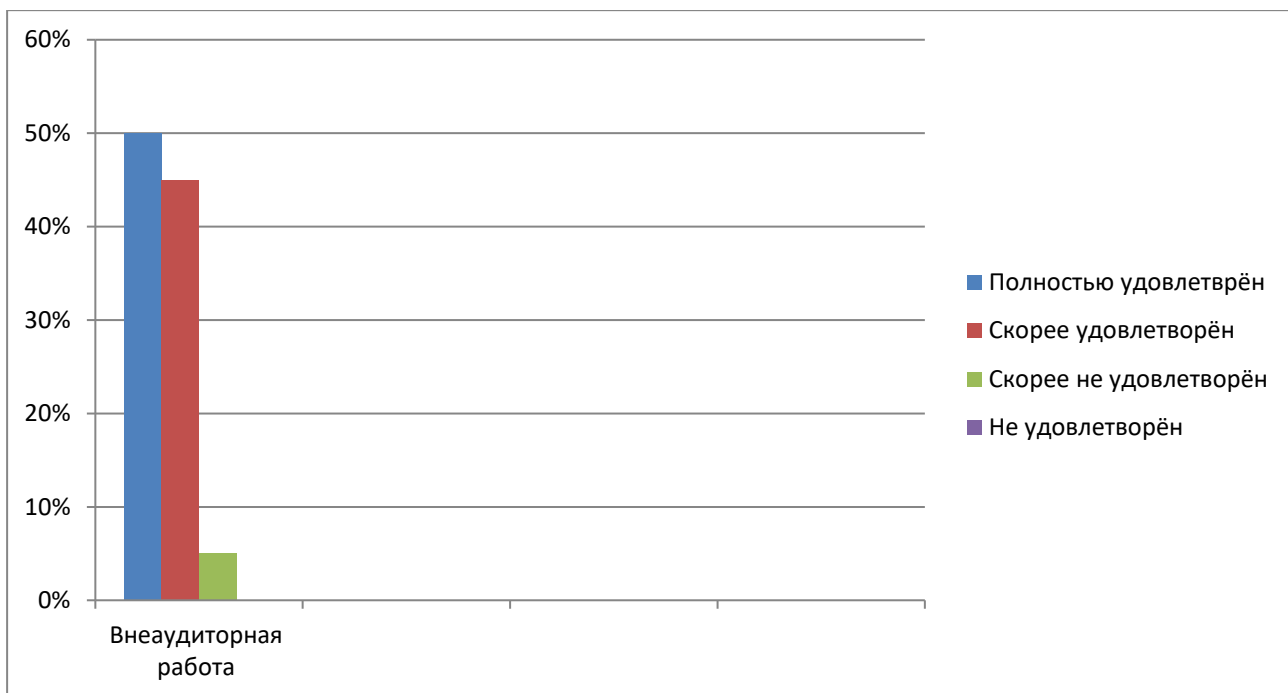
11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 45%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 45%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета) ?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 16 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка -24%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл -18%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл-18%

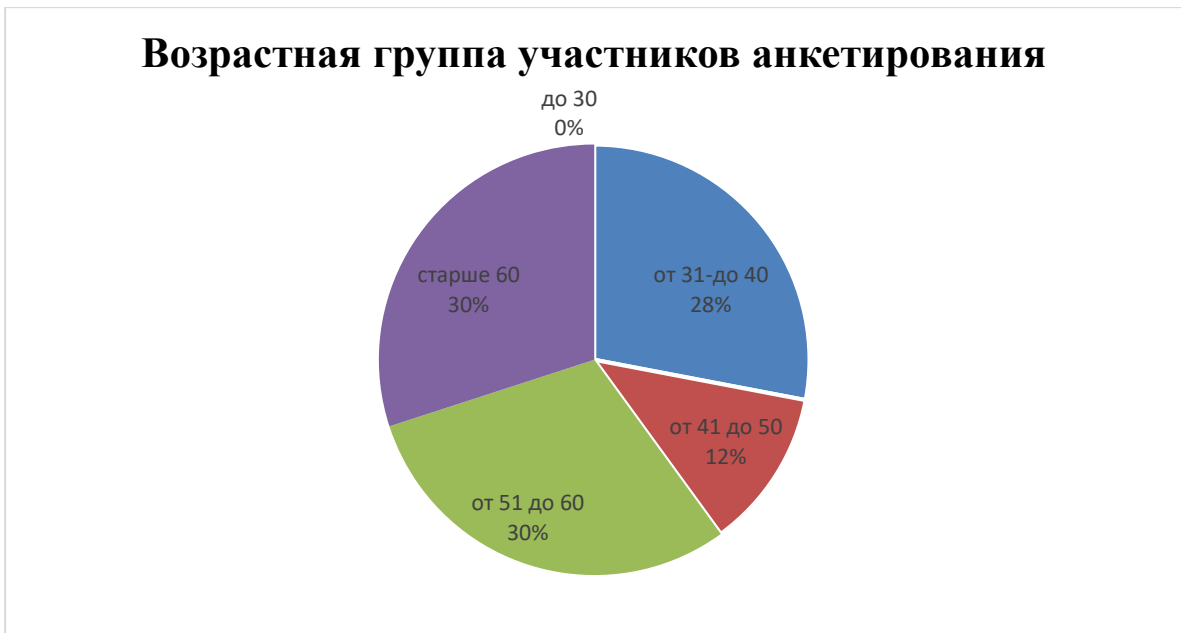
профессиональная подготовка- 50%



2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

- Да – 94 %
- Нет – 6%

3. Укажите Ваш возраст.

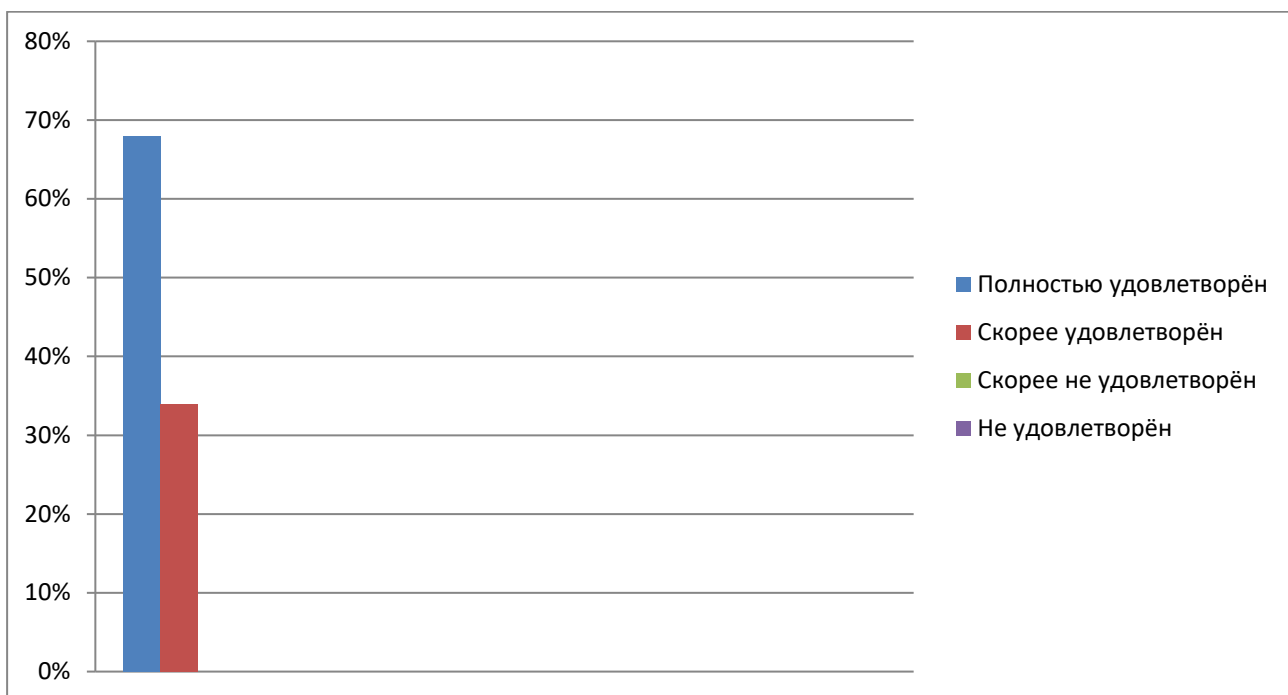


4. Укажите стаж работы в колледже.

- До 5 лет - 24%
- 5-15 лет – 42%
- 16-20 лет- 12%
- Более 20 лет- 22%

5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

- Полностью удовлетворён – 68 %
- Скорее удовлетворен – 32%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

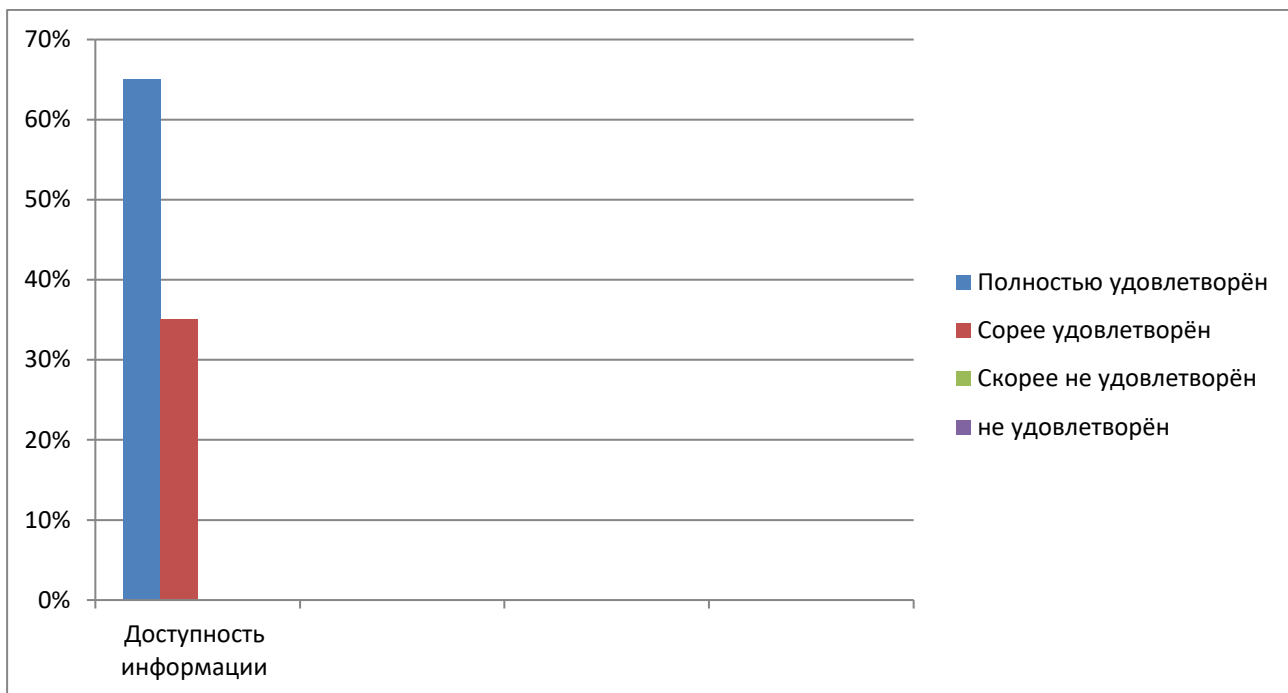
- Полностью удовлетворён – 72 %
- Скорее удовлетворён – 23%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

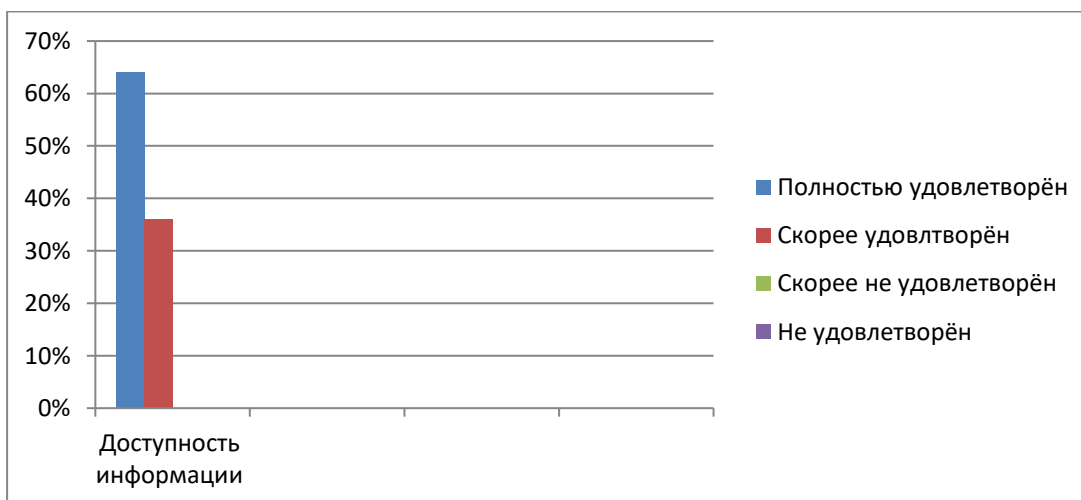
- Полностью удовлетворён – 65 %

- *Скорее удовлетворён*–35%
- *Скорее не удовлетворён*– 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



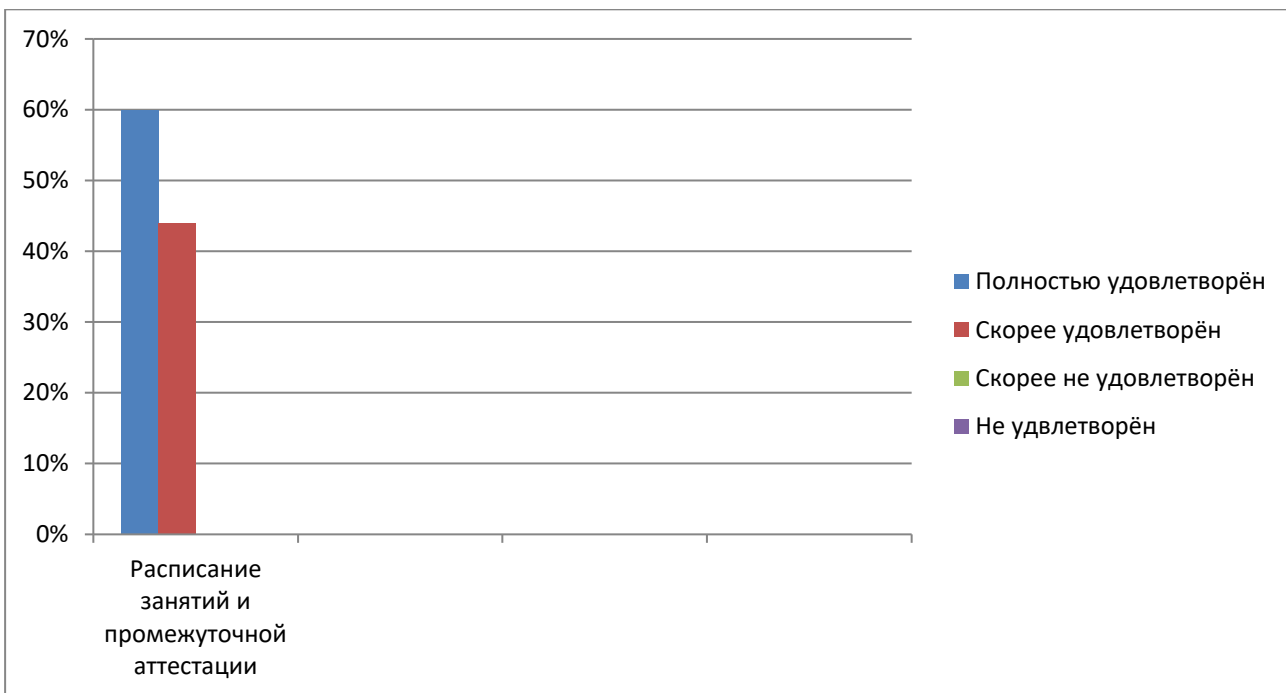
8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- *Полностью удовлетворён* – 64 %
- *Скорее удовлетворён*– 36%
- *Скорее не удовлетворён*– 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



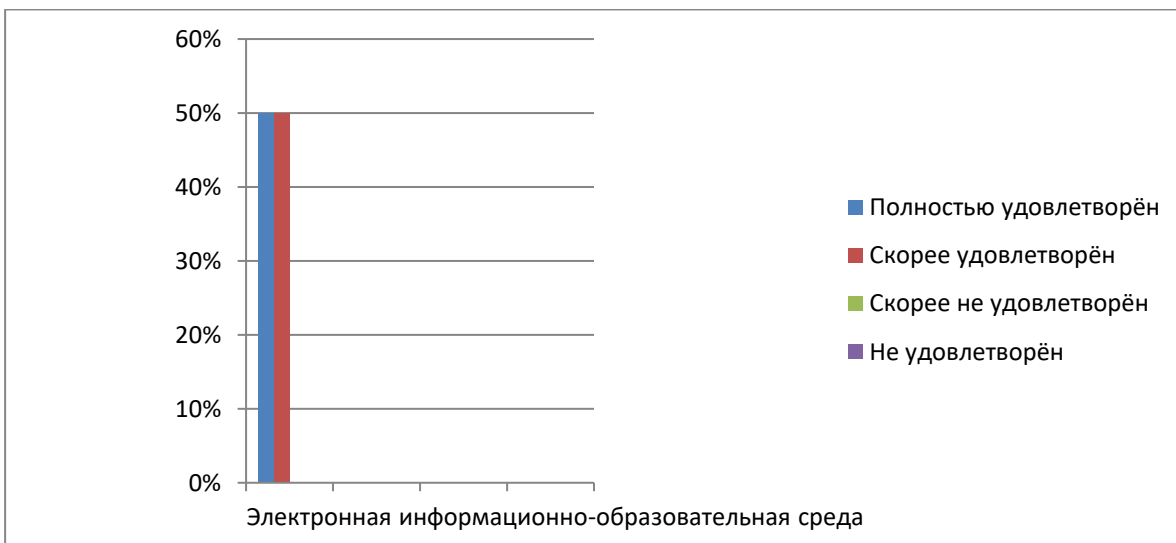
9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



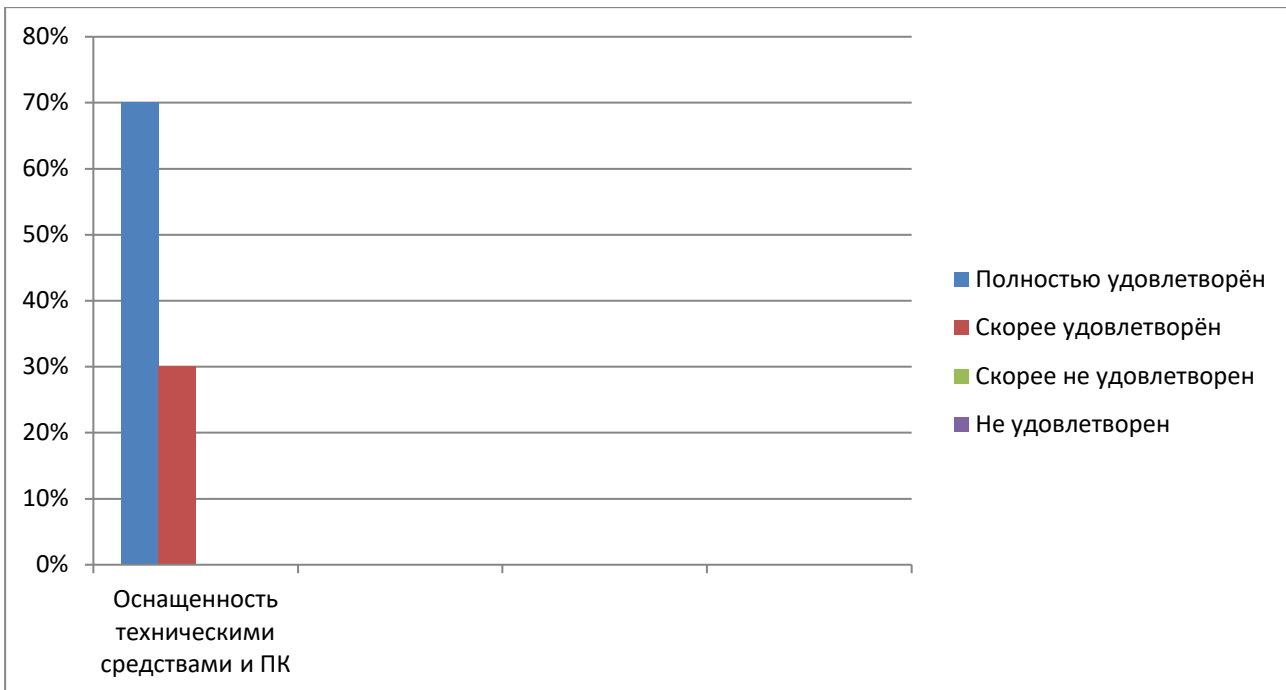
10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



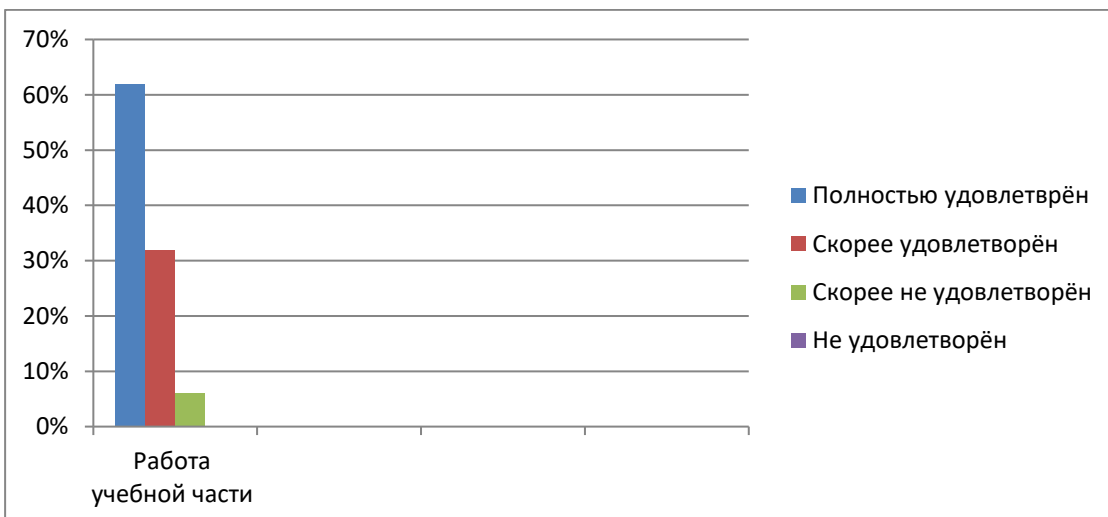
11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён – 70%
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 0%
- Не удовлетворён – 0%



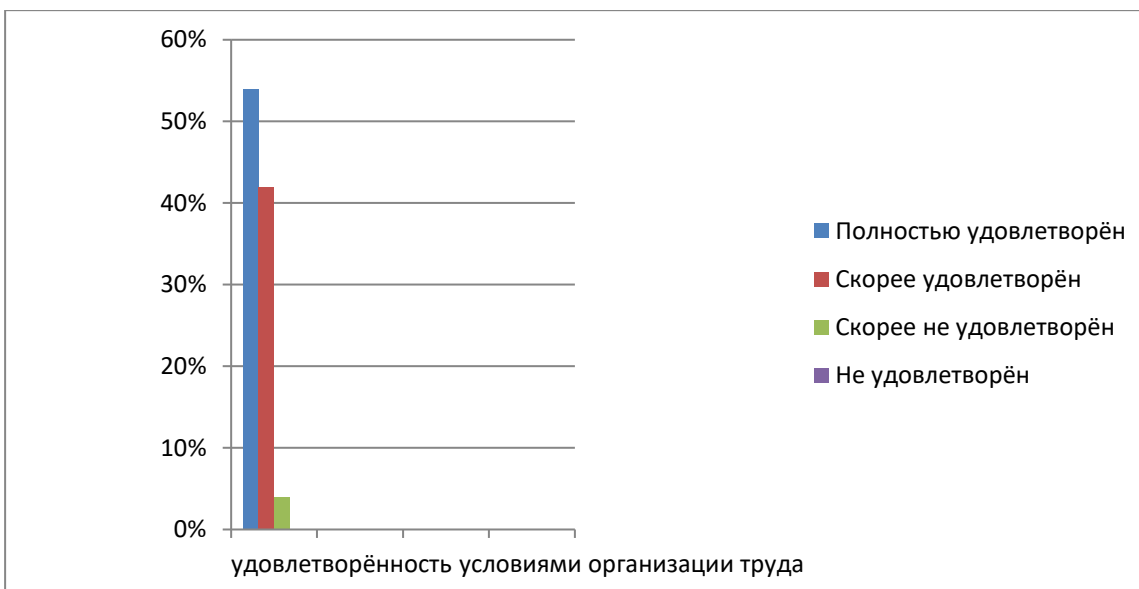
12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

- Полностью удовлетворён – 62%
- Скорее удовлетворён – 32%
- Скорее не удовлетворён – 6%
- Не удовлетворён – 0%



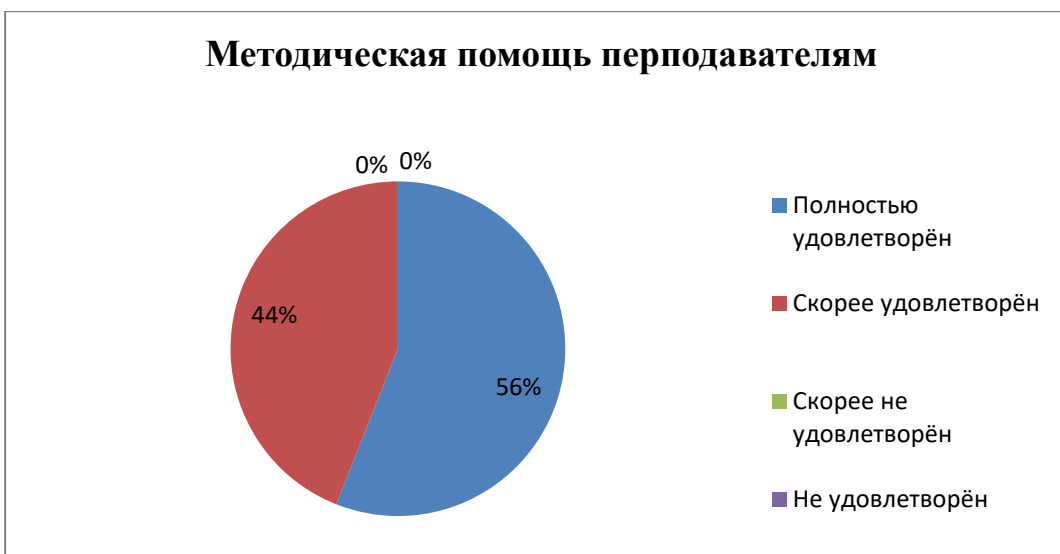
13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

- *Полностью удовлетворён* – 54 %
- *Скорее удовлетворён* – 42%
- *Скорее не удовлетворён* – 4 %
- *Не удовлетворён* – 0%



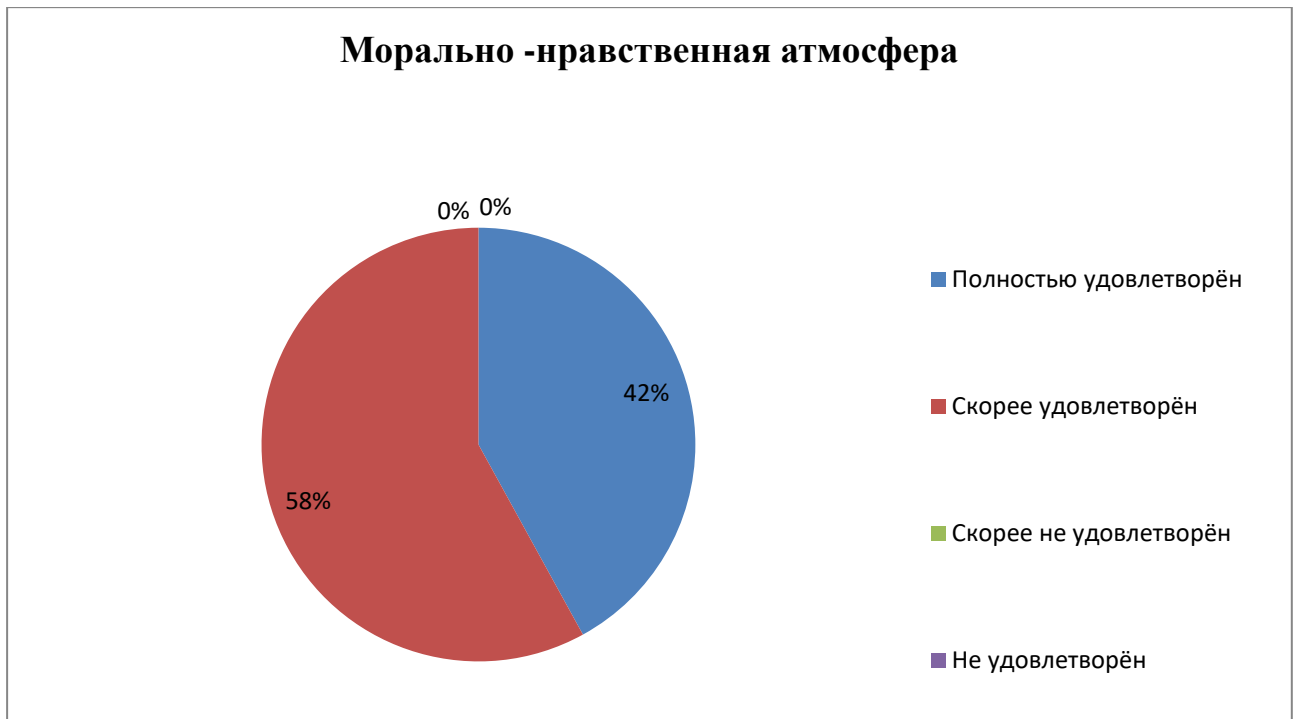
14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

- *Полностью удовлетворён* – 56 %
- *Скорее удовлетворён* – 44%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- Полностью удовлетворён – 42 %
- Скорее удовлетворён – 58%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный

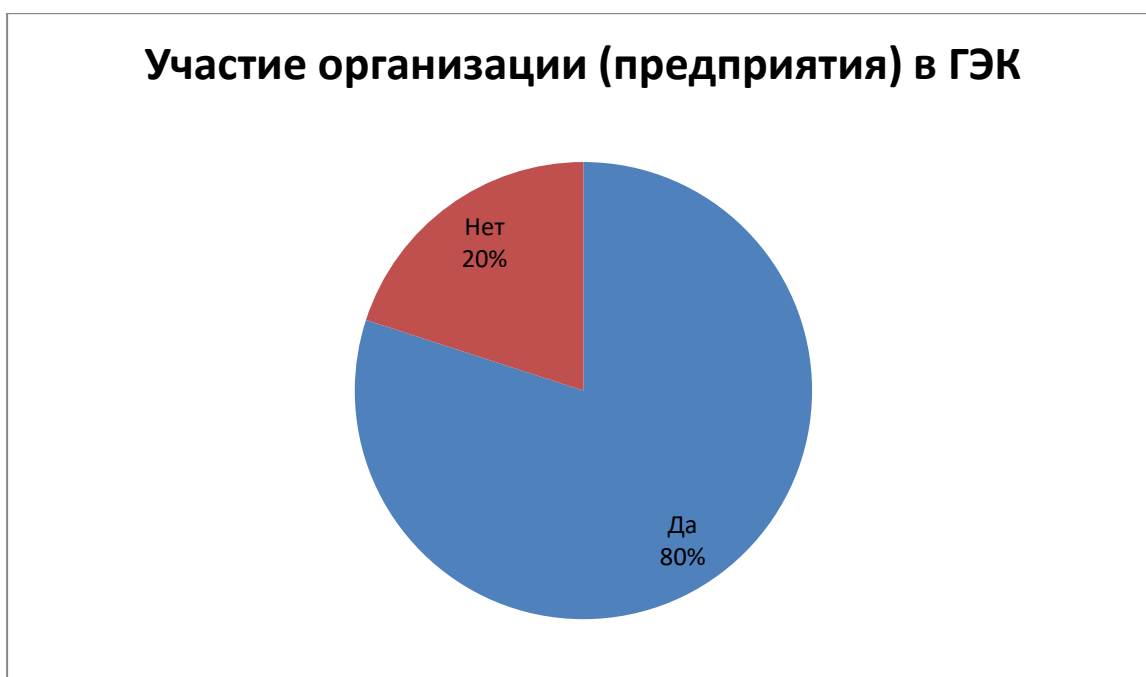
колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 5 организации. Были получены следующие ответы на вопросы:

Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

- *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 4 человека.*

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

- *Да, участвуют – 80 %*
- *Нет, не участвуют – 20%*



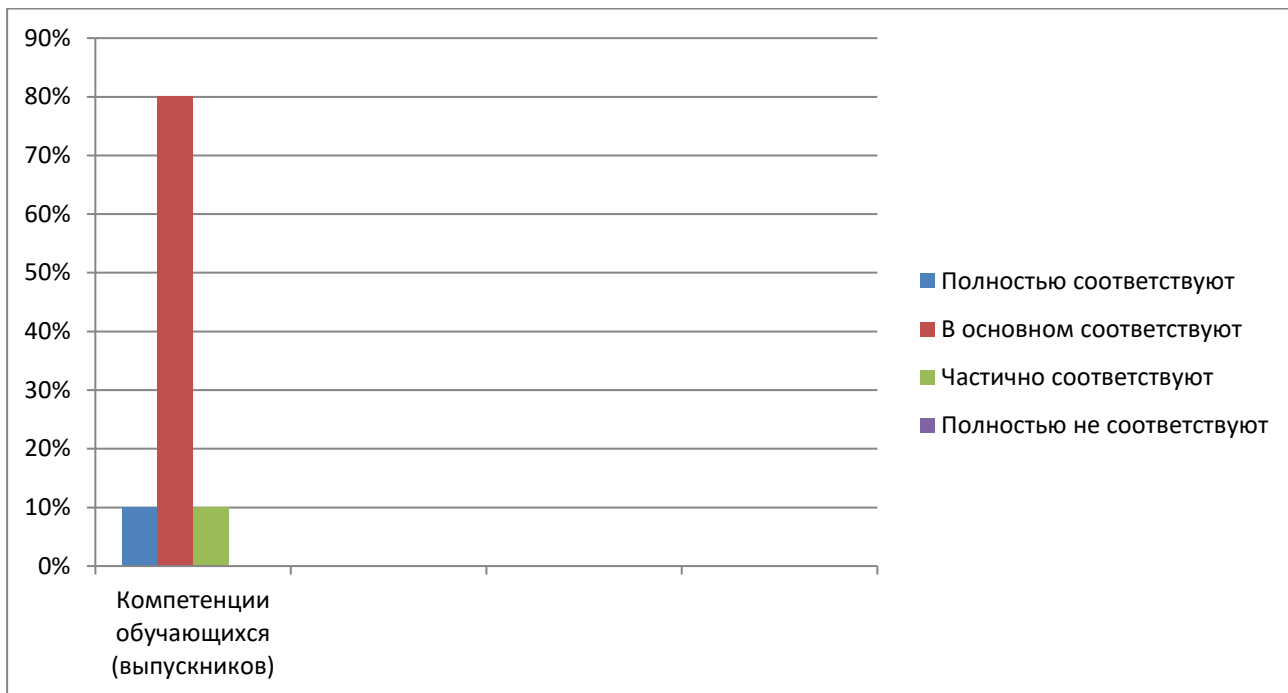
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- *Да, участвуют – 100 %*
- *Нет, не участвуют – 0%*

Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

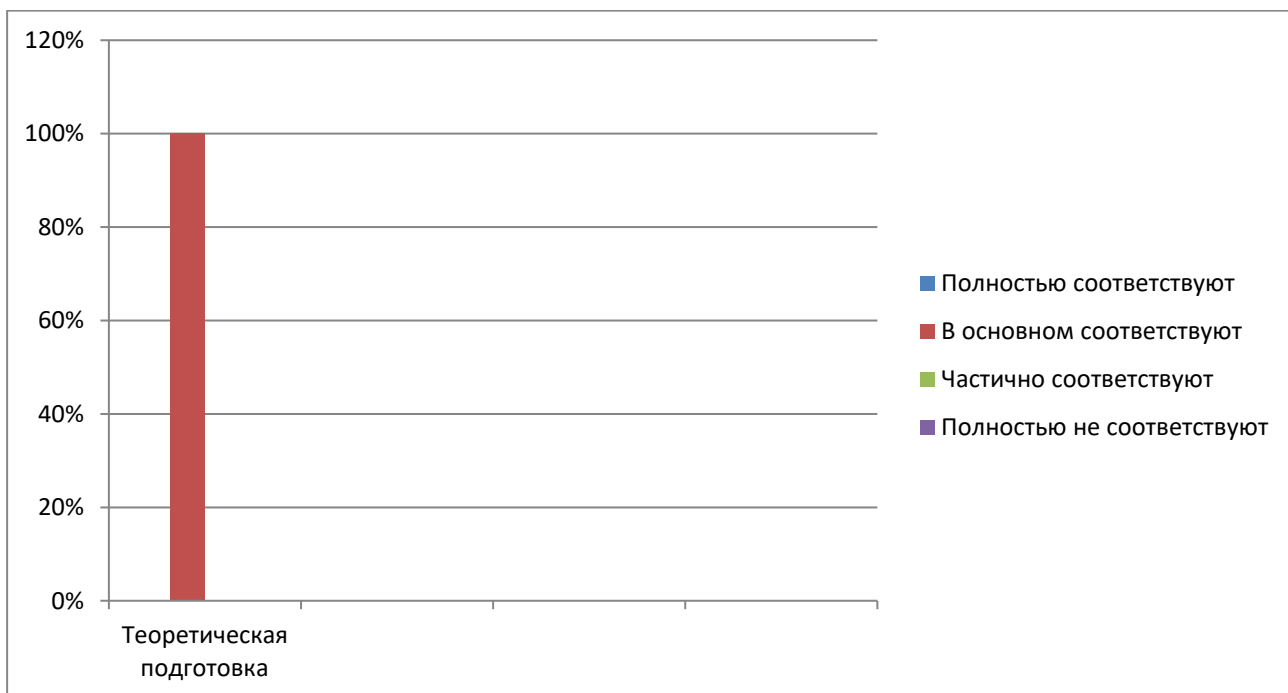
- *Полностью соответствуют – 10 %*
- *В основном соответствуют – 80%*

- Частично соответствуют – 10 %
- Полностью не соответствуют – 0%



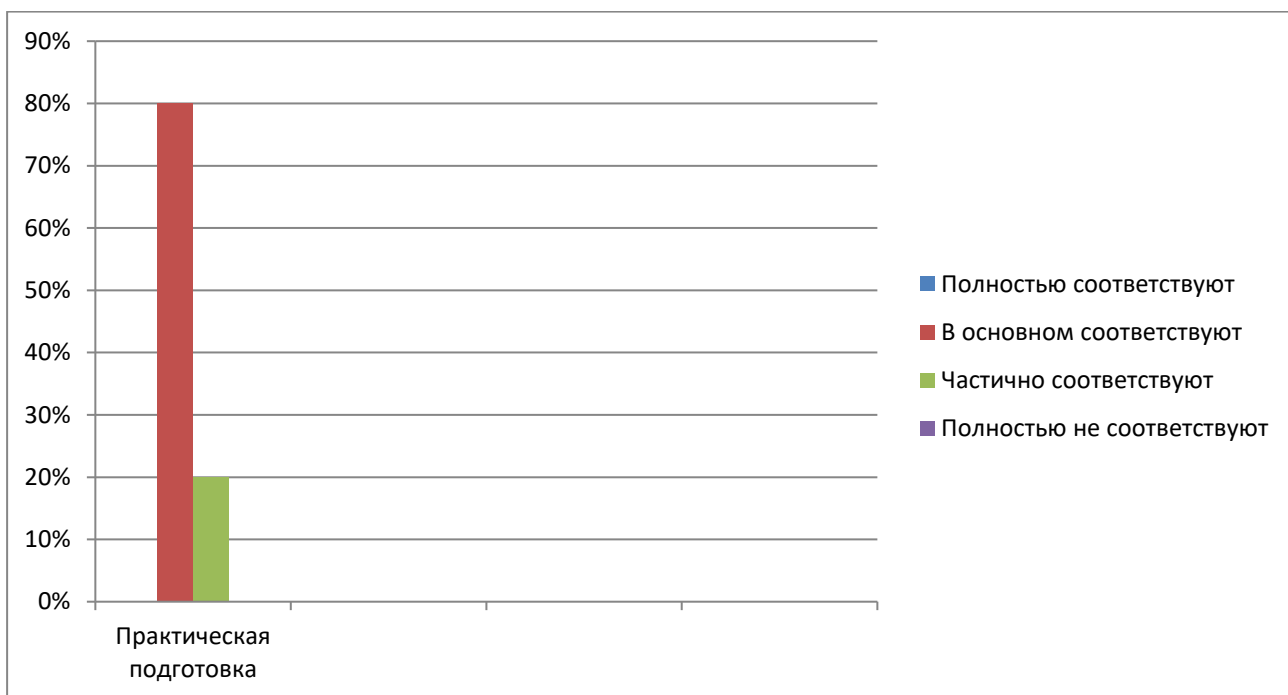
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 0%
- В основном соответствуют – 100%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



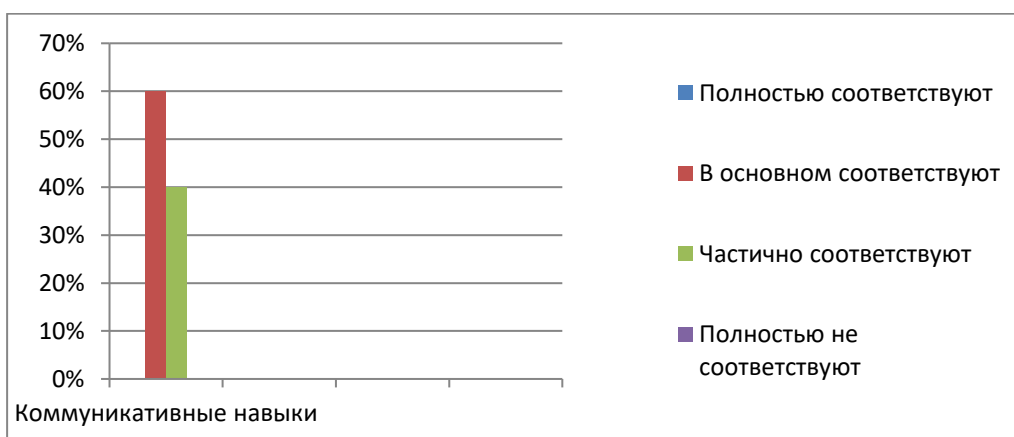
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 0%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 20 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

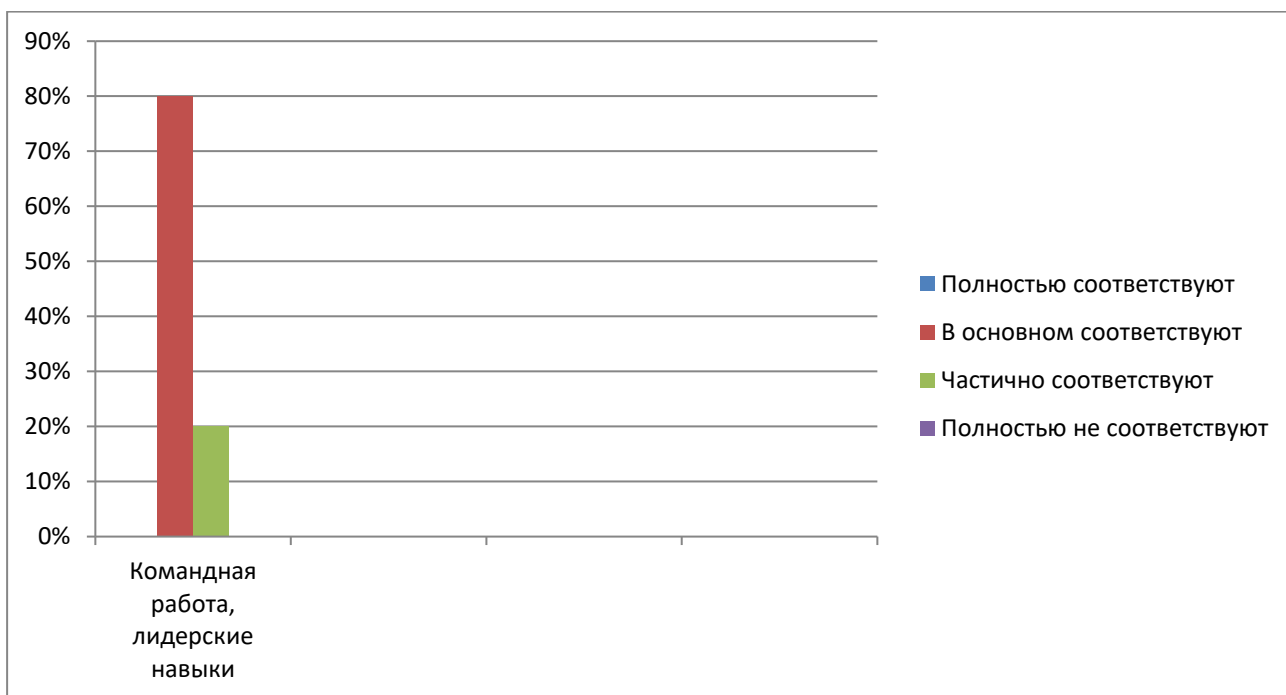
- Полностью соответствуют – 0 %
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 40 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

обучающихся

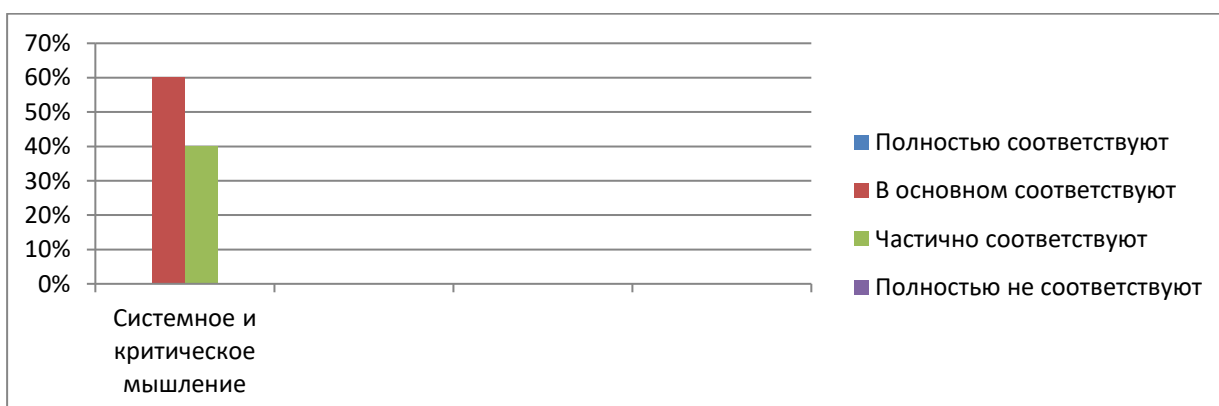
- Полностью соответствуют – 0 %
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 20 %
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями (выпускников) к системному и критическому мышлению?

обучающихся

- Полностью соответствуют – 0 %
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 40%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями (выпускников) к разработке и реализации проектов?

обучающихся

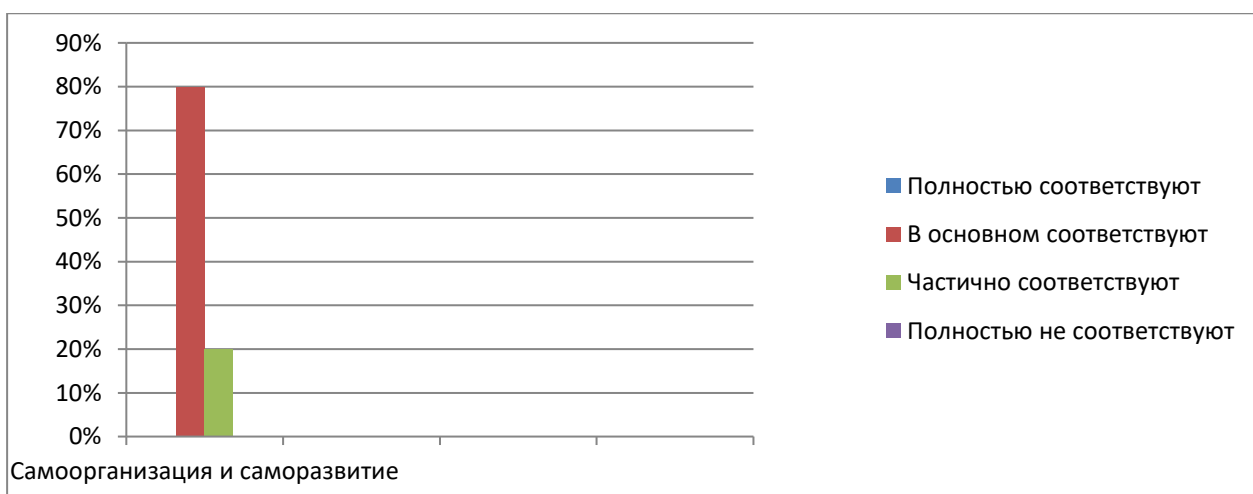
- Полностью соответствуют – 10%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 30%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

обучающихся

- Полностью соответствуют – 0%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 20%
- Полностью не соответствуют – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- *Деловое общение;*
- *Умение организовать рабочее пространство.*

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- *Да – 100%*
- *Нет – 0%*

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- *Да, безусловно – 100%.*
- *Да, ограниченно – 0%.*
- *Нет – 0%.*
- *Другое – 0%.*

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- *Ответы носили разнообразный характер, но 100 % отметили следующие качества:*

- *Соответствие профессиональному стандарту (при наличии).*
- *Высокий уровень теоретической подготовки.*
- *Высокий уровень практической подготовки.*

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- *Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;*
- *Низкий уровень теоретической подготовки- 0%;*
- *Низкий уровень практической подготовки – 0%;*
- *Отсутствие желания работать - 20%;*
- *Низкая производственная дисциплина - 0%;*
- *Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -20%;*
- *Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%*

– Другое – 20%

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- *Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 10%.*

- *Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 60%.*

- *Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 20%.*

- *Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 20%.*

- *Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава – 40%.*

- *Другое - 40%.*

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

– *Знание новейших технологий – 100%.*

– *Знание законодательства – 20%.*

– *Знание иностранного языка – 0%.*

– *Умение проявлять инициативу на работе – 60%.*

– *Умение применять инновации в своей работе – 60%.*

– *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 60%.*

Выводы:

Таким образом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников «Кунгурского автотранспортного колледжа» позволили сделать следующие выводы. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ образовательной организации. Большинство работодателей трудоустраивает выпускников. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников, однако имеется пожелание в достижении большей эффективности и качестве в системе подготовки кадров – повышение качества практической подготовки для выполнения определенных производственных задач.

Приложение 8
Результаты опросов
Специальность 23.02.01
Организация перевозок и
управление на транспорте
(по видам)

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовали 53 человека, обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

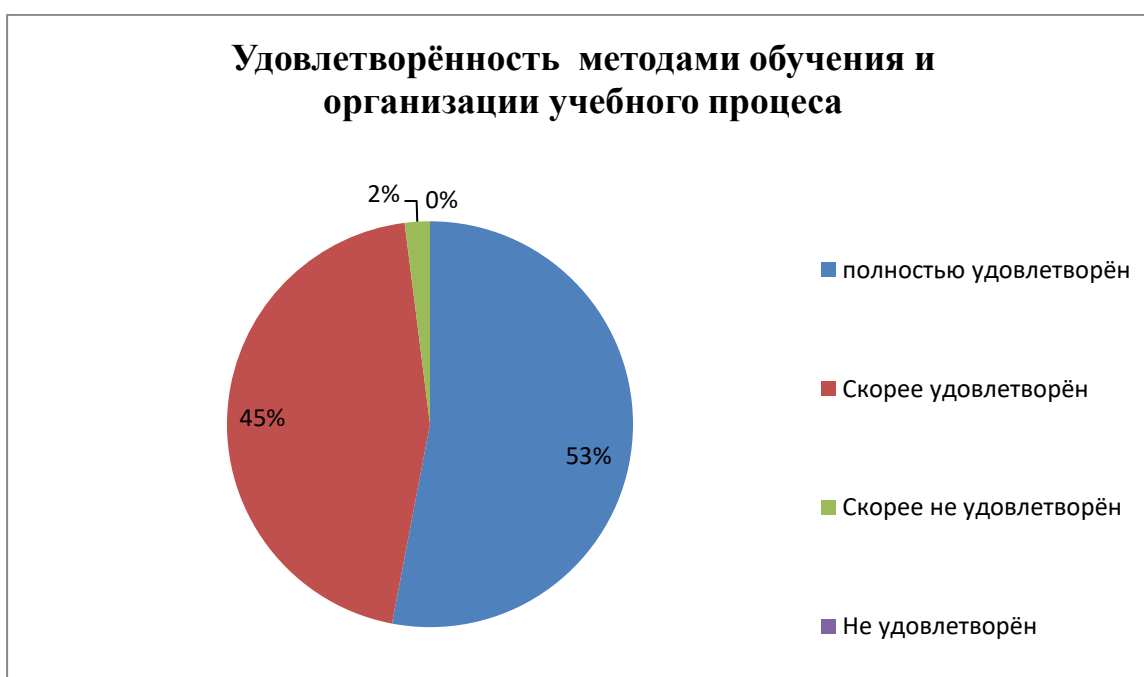
1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- *Полностью удовлетворён – 87 %*
- *Скорее удовлетворен – 13%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

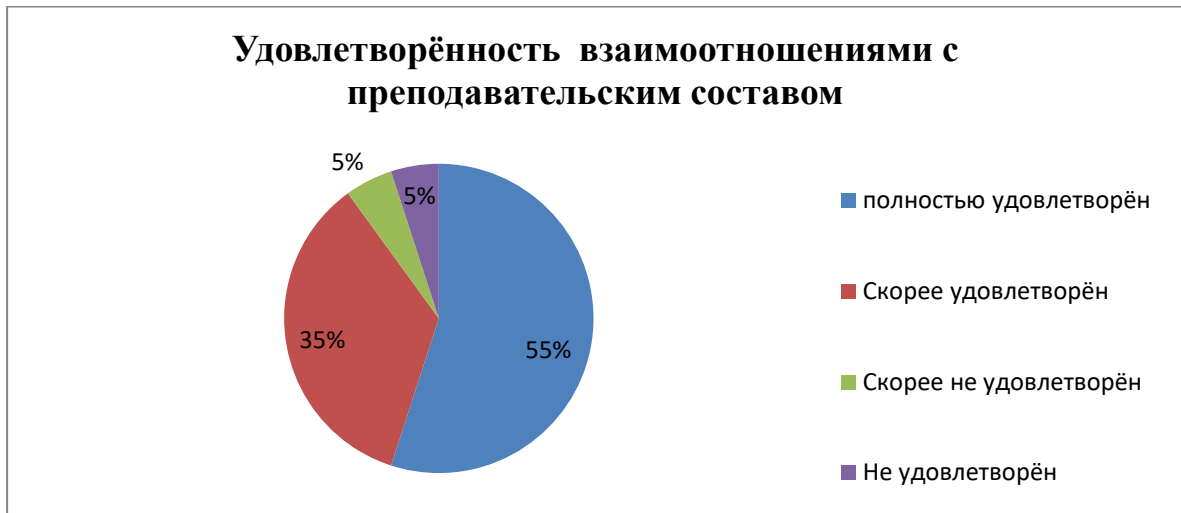
- Полностью удовлетворён – 53 %
- Скорее удовлетворен – 45%
- Скорее не удовлетворён – 2 %
- Не удовлетворён – 0%



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворен – 35%

- *Скорее не удовлетворён* – 5 %
- *Не удовлетворён* – 5%



4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

Полностью удовлетворён – 65 %

- *Скорее удовлетворен* – 35%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



5. Оцените удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

- *Полностью удовлетворён* – 60 %
- *Скорее удовлетворен* – 40%

- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0 %*



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий, и т.д.)?

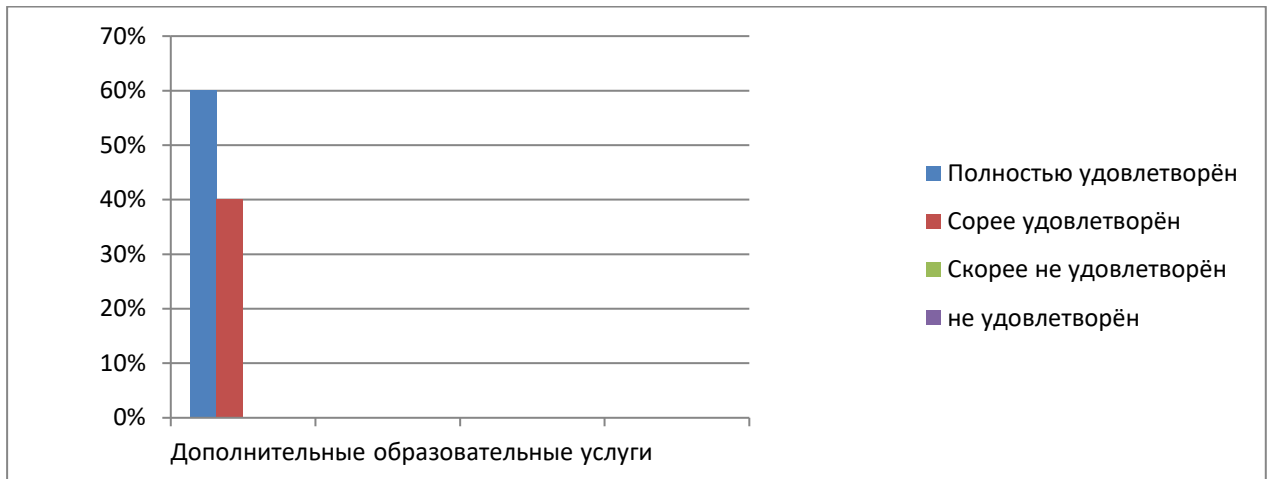
- *Полностью удовлетворён – 55 %*
- *Скорее удовлетворён – 45%*
- *Скорее не удовлетворён – 0%*
- *Не удовлетворён – 0%*



7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

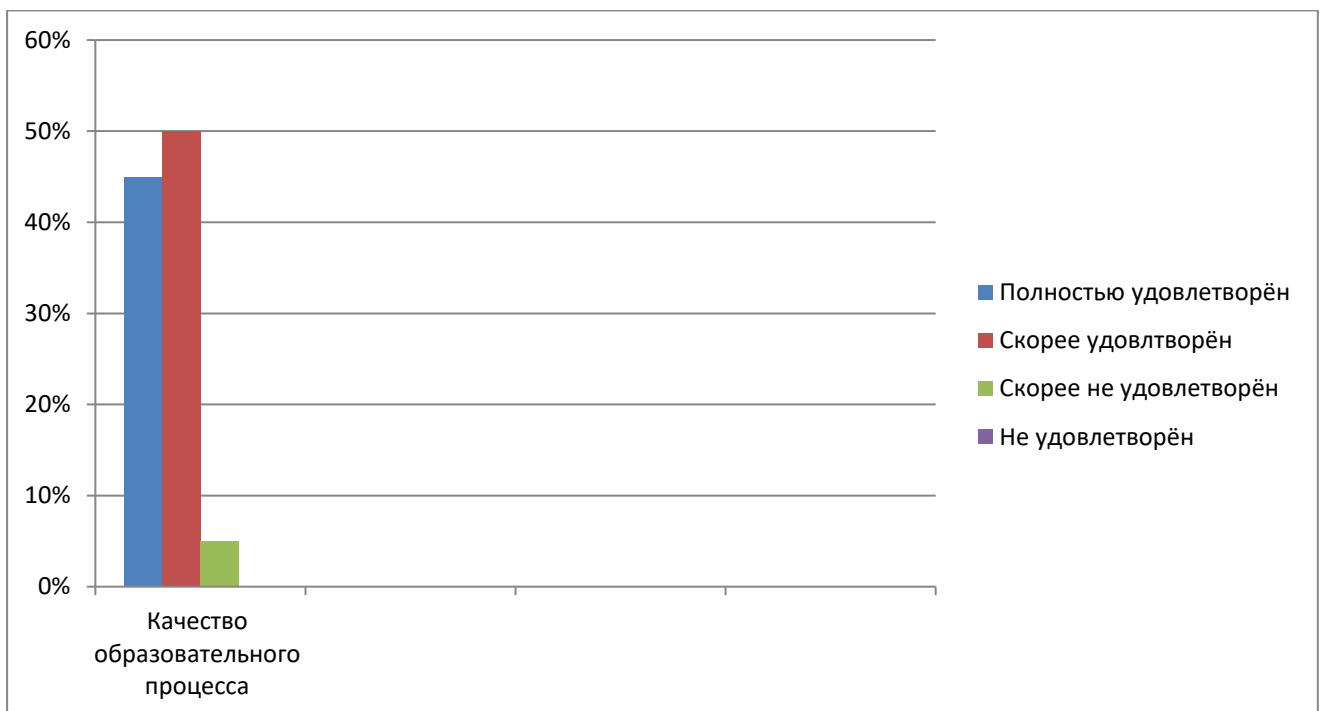
- *Полностью удовлетворён – 60 %*
- *Скорее удовлетворён – 40%*

- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом и качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

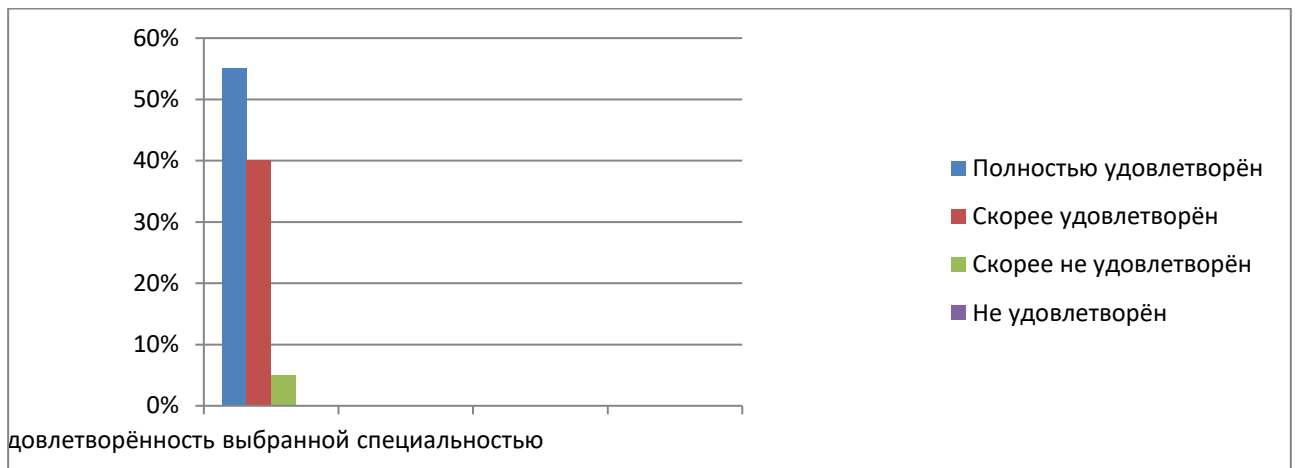
- Полностью удовлетворён – 45 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

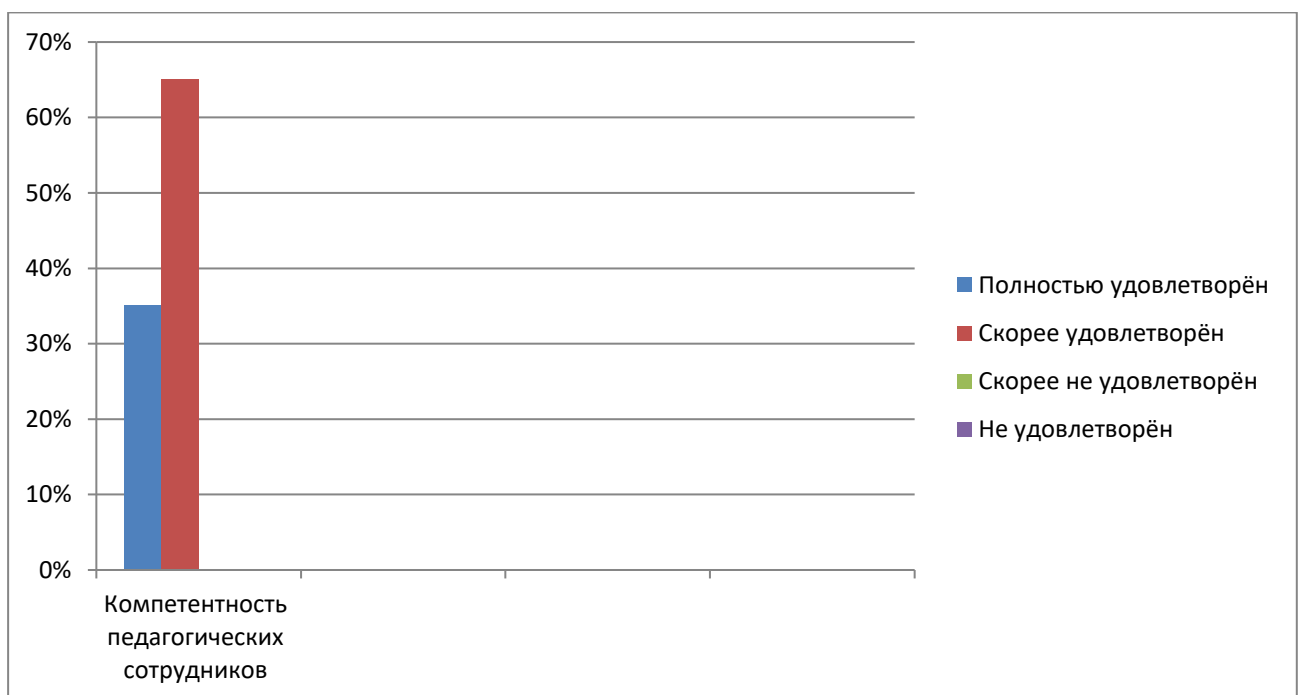
- *Полностью удовлетворён* – 55 %
- *Скорее удовлетворён* – 40%

- *Скорее не удовлетворён* – 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

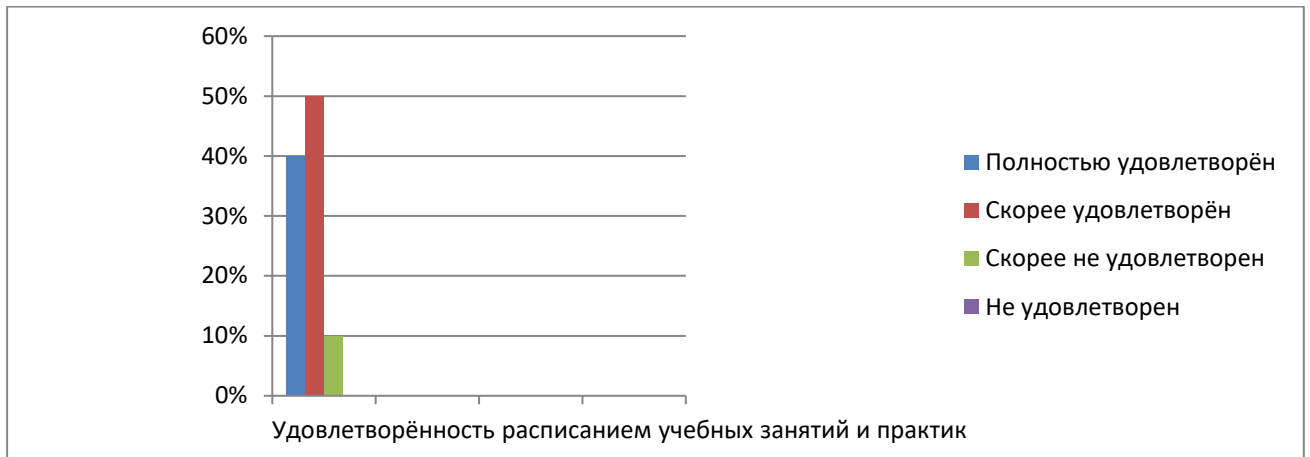
- *Полностью удовлетворён* – 35 %
- *Скорее удовлетворён* – 65%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

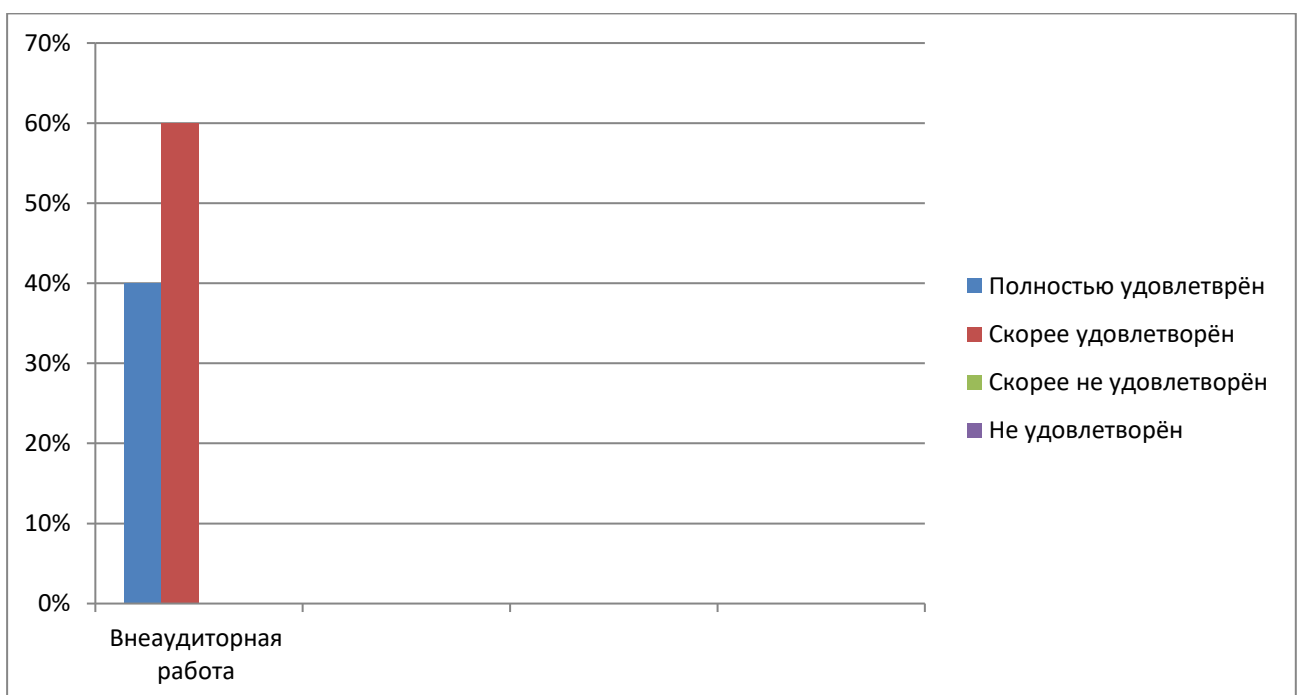
- *Полностью удовлетворён* – 40 %
- *Скорее удовлетворён* – 50%

- *Скорее не удовлетворён*– 10 %
- *Не удовлетворён* – 0%



12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

- *Полностью удовлетворён* – 40 %
- *Скорее удовлетворён*– 60
- *Скорее не удовлетворён*– 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета) ?

- *Полностью удовлетворён*–40 %
- *Скорее удовлетворён*– 60%

– *Скорее не удовлетворён* – 0%

– *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 14 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка - 40%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл-34%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл-0%

профессиональная подготовка - 26%



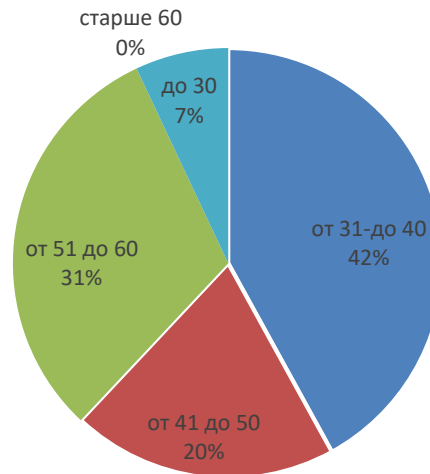
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

– Да – 100 %

– Нет – 0%

3. Укажите Ваш возраст.

Возрастная группа участников анкетирования



4. Укажите стаж работы в колледже.

До 5 лет - 30%

5-15 лет – 49%

16-20 лет- 7%

Более 20 лет- 14%

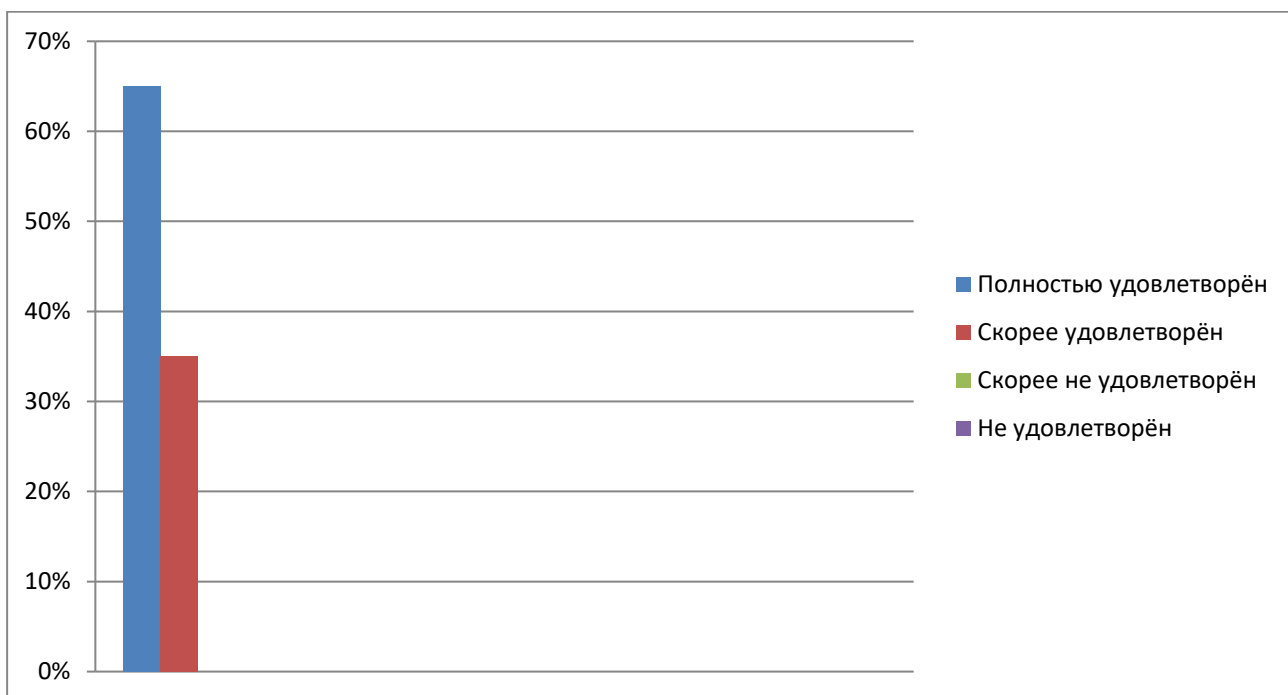
5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

– Полностью удовлетворён – 65 %

– Скорее удовлетворен – 35%

– Скорее не удовлетворён – 0 %

– Не удовлетворён – 0%



6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

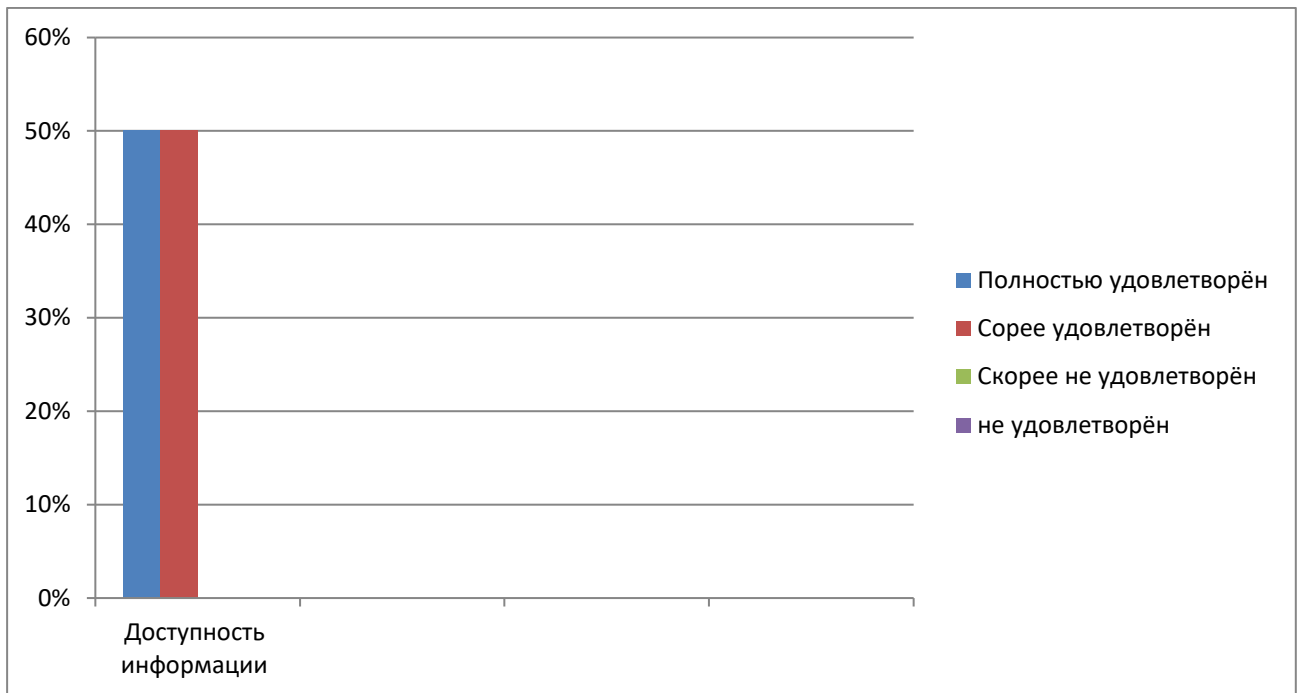
- Полностью удовлетворён – 58 %
- Скорее удовлетворён – 32%
- Скорее не удовлетворён – 0%
- Не удовлетворён – 0%



7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

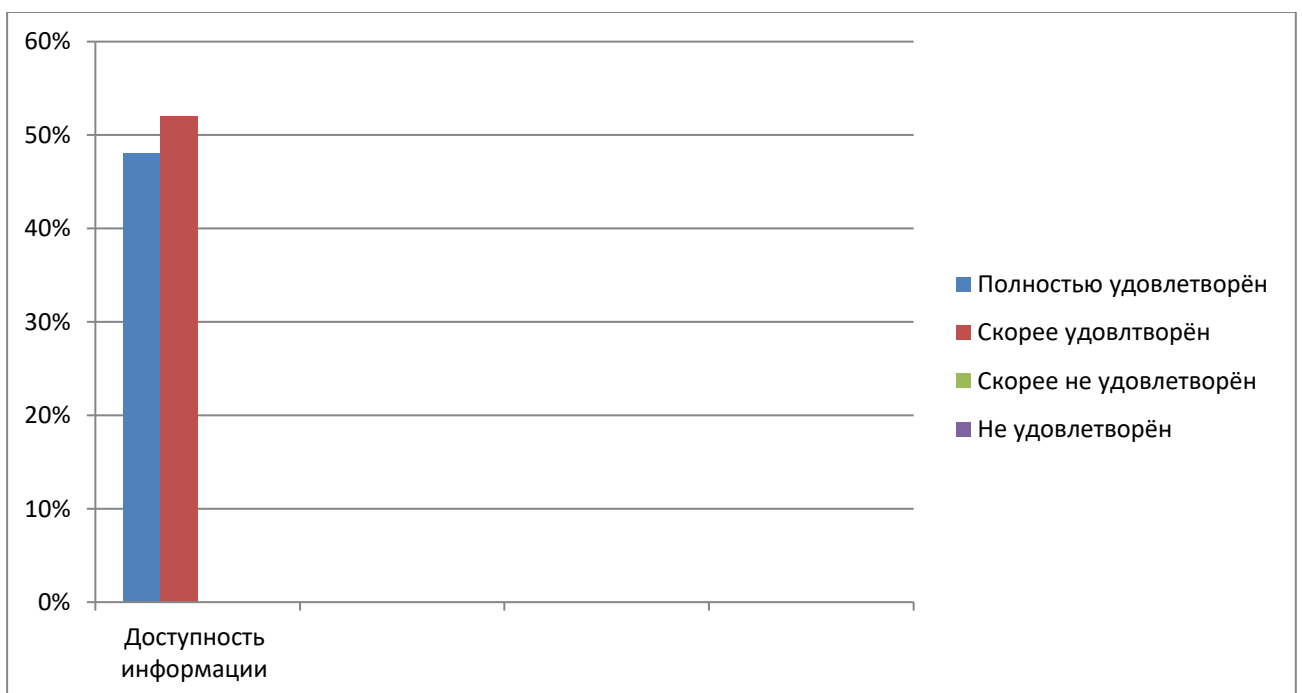
- Полностью удовлетворён – 50 %

- *Скорее удовлетворён*– 50%
- *Скорее не удовлетворён*– 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



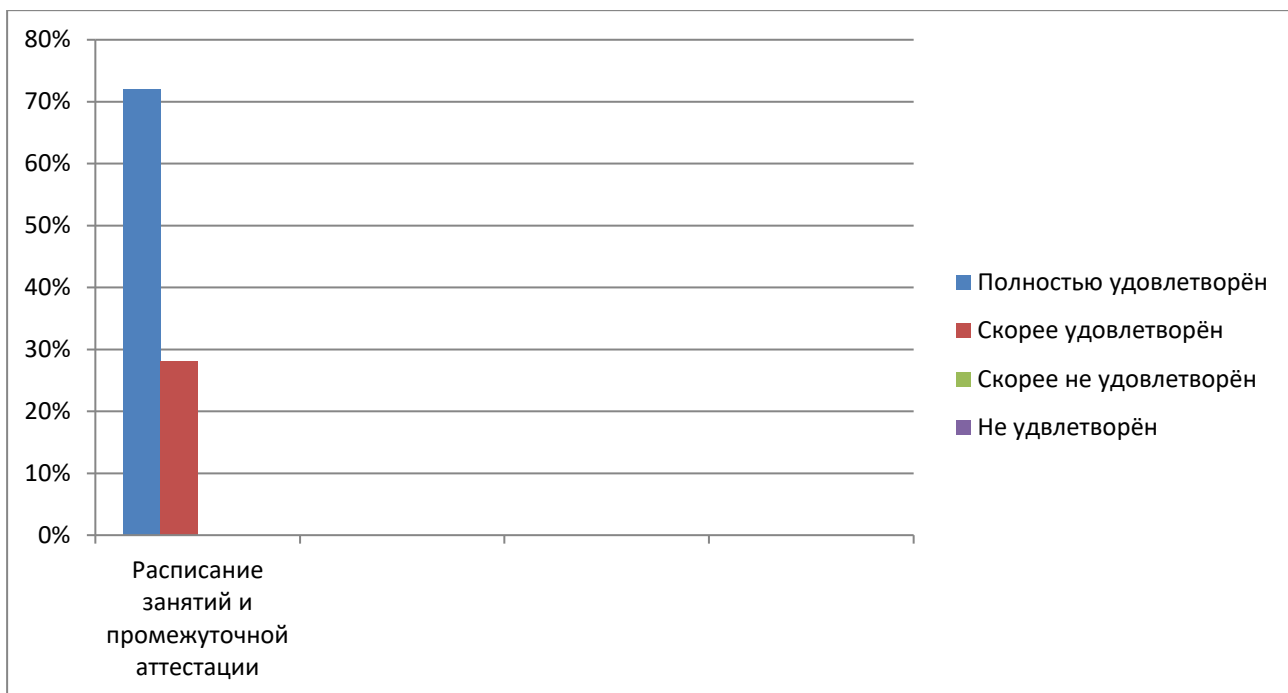
8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- *Полностью удовлетворён* – 48 %
- *Скорее удовлетворён*– 52%
- *Скорее не удовлетворён*– 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



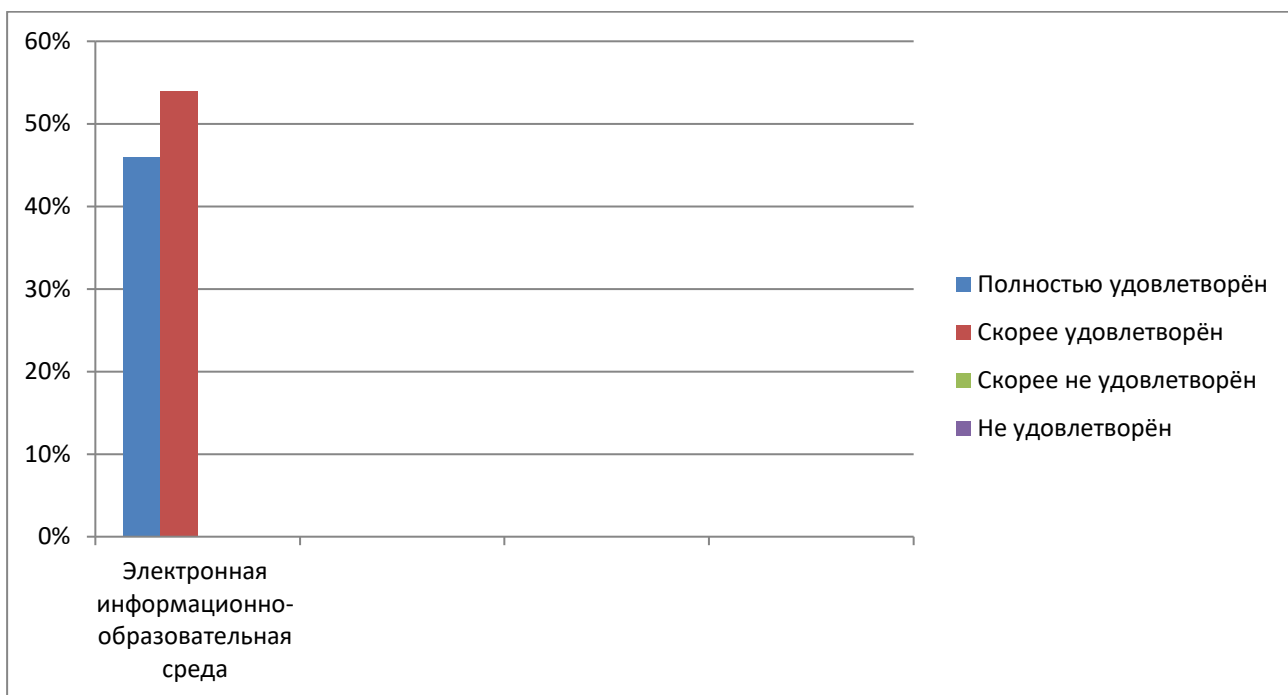
9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

- *Полностью удовлетворён* – 72 %
- *Скорее удовлетворён* – 28%
- *Скорее не удовлетворён* – 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



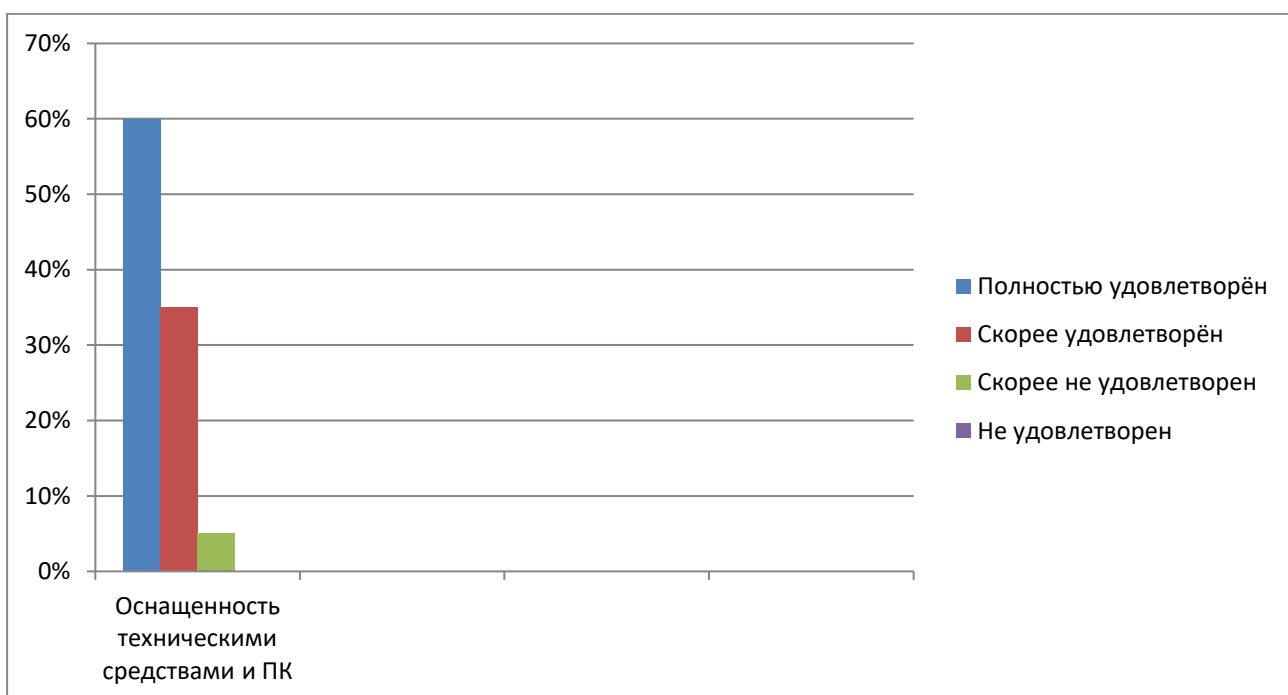
10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- *Полностью удовлетворён* – 46 %
- *Скорее удовлетворён* – 54%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

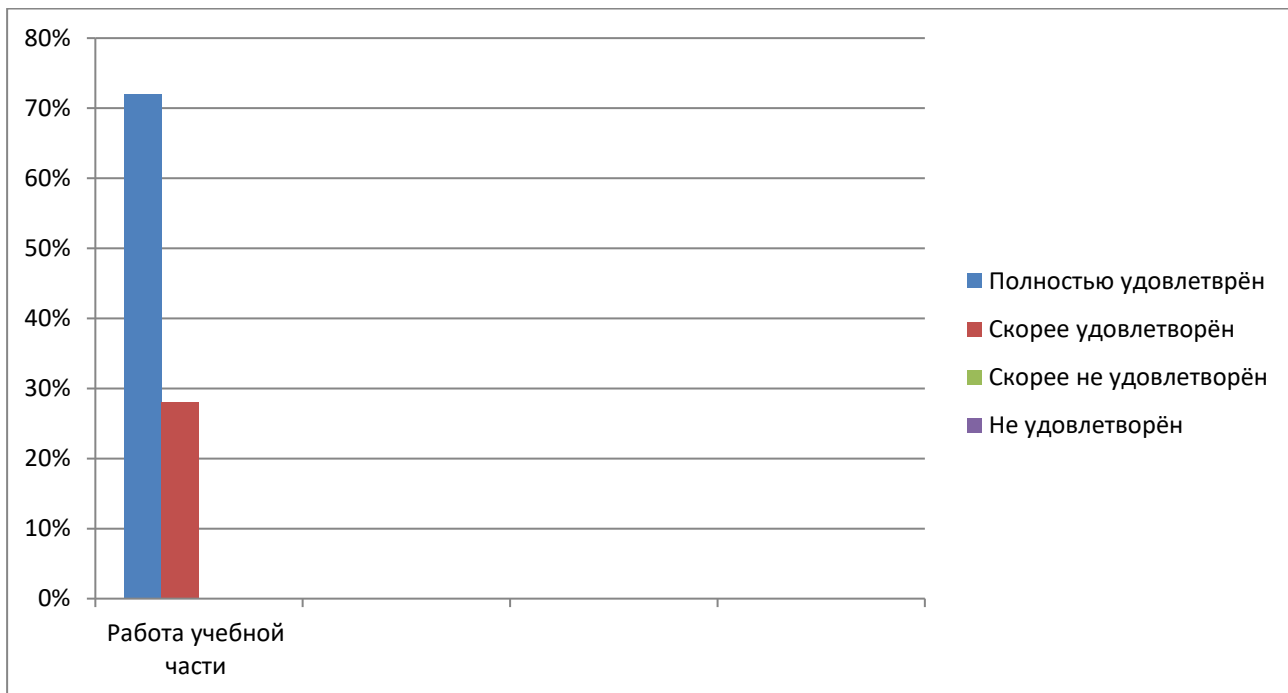
- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

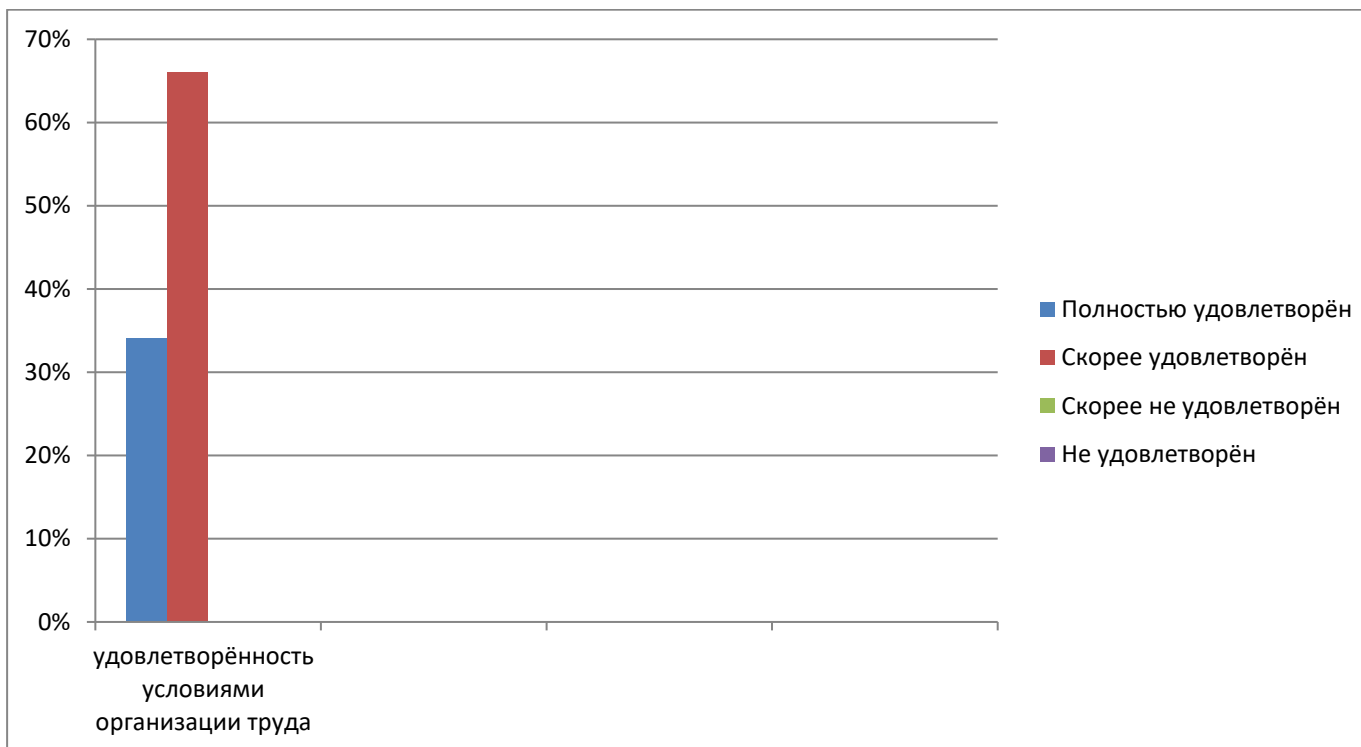
- Полностью удовлетворён – 72 %
- Скорее удовлетворён – 28%

- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



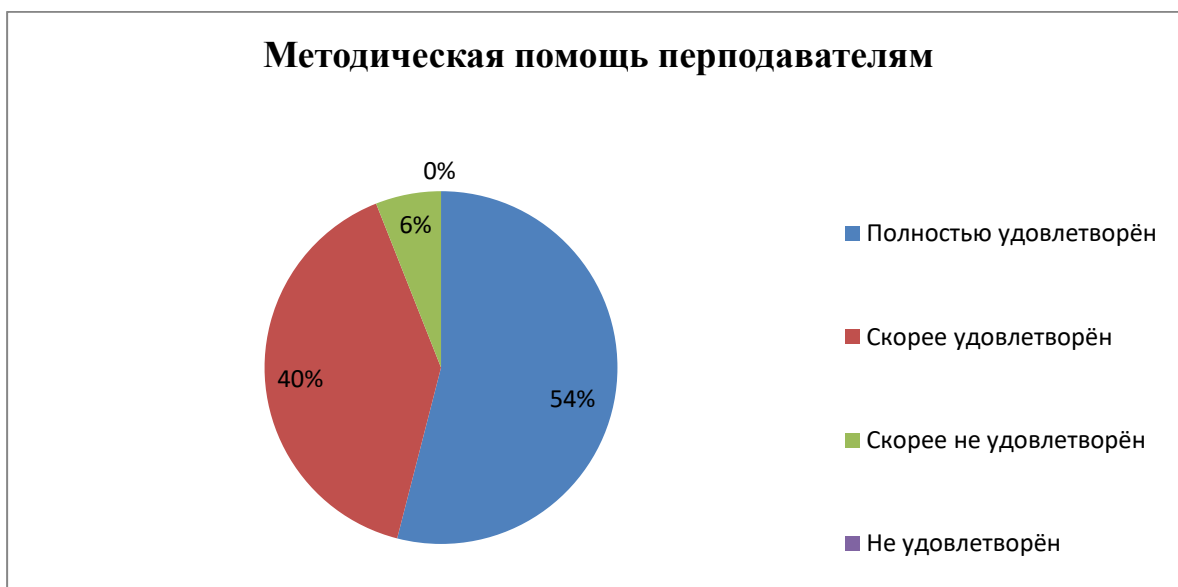
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

- *Полностью удовлетворён* – 34 %
- *Скорее удовлетворён* – 66%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

- Полностью удовлетворён – 54 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 6 %
- Не удовлетворён – 0%



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- Полностью удовлетворён – 53 %
- Скорее удовлетворён – 47%

– *Скорее не удовлетворён* – 0%

– *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 5 организации. Были получены следующие ответы на вопросы:

Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей

организации (предприятия):

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 4 человека.

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

- Да, участвуют – 60 %
- Нет, не участвуют – 40%

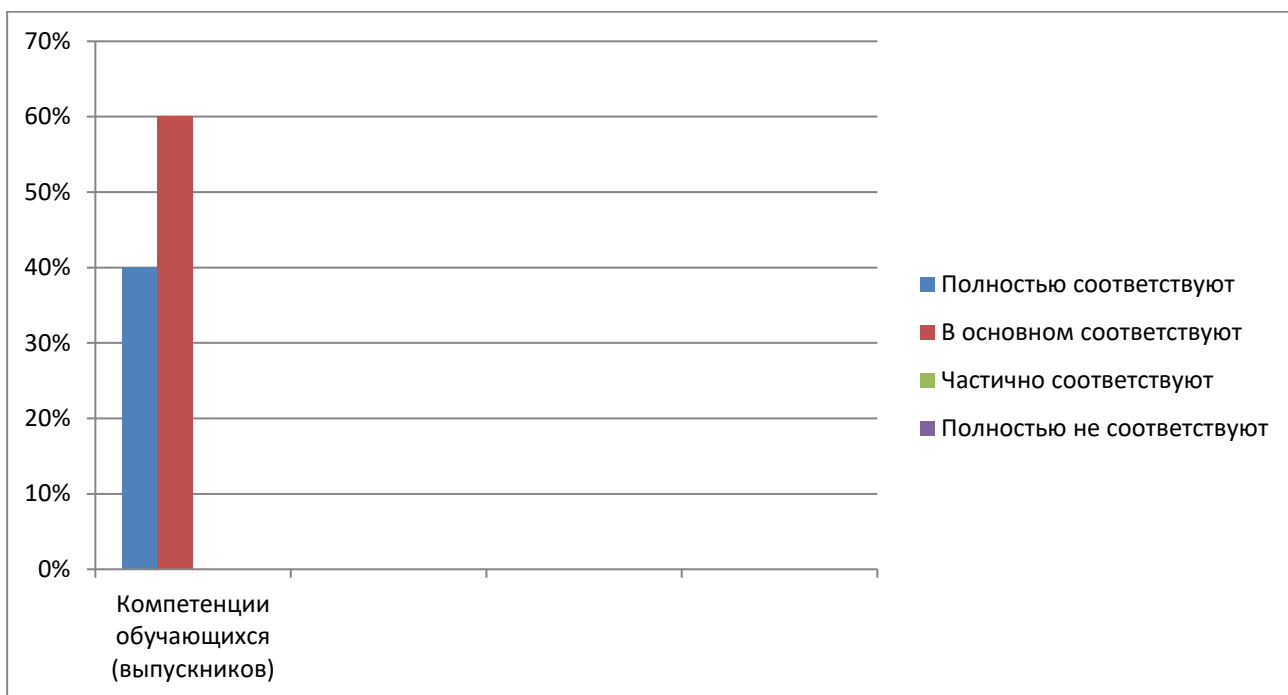


Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- Да, участвуют – 100 %
- Нет, не участвуют – 0%

Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют – 40 %
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



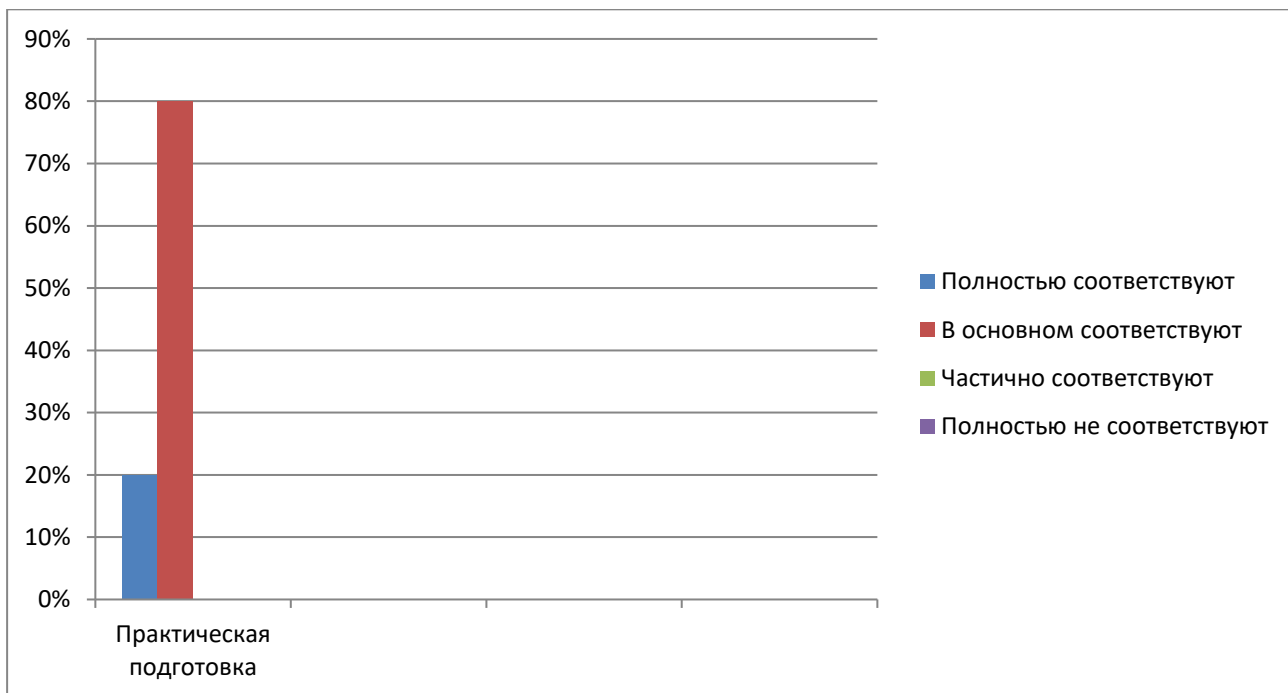
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 20 %
- Полностью не соответствуют – 0%



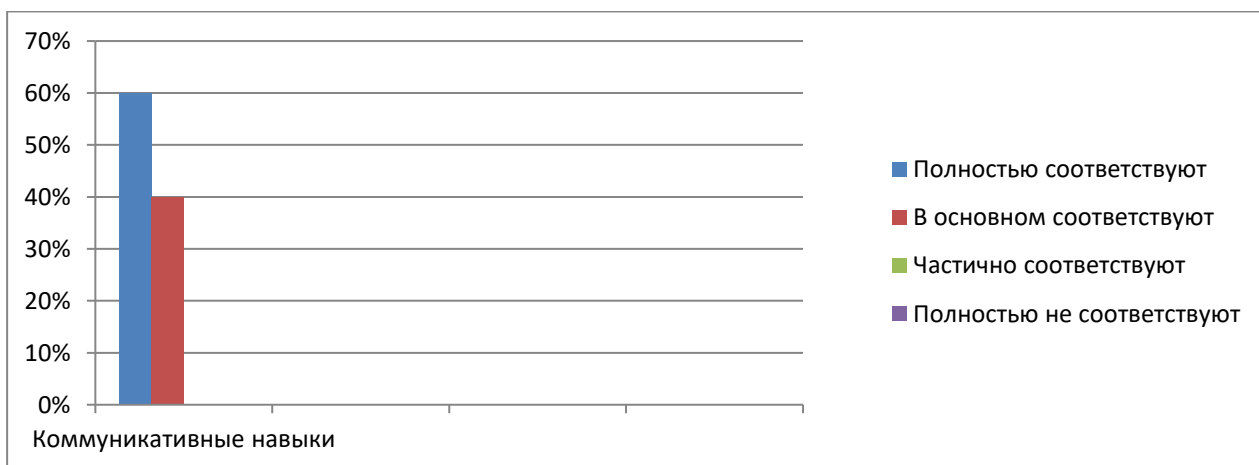
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



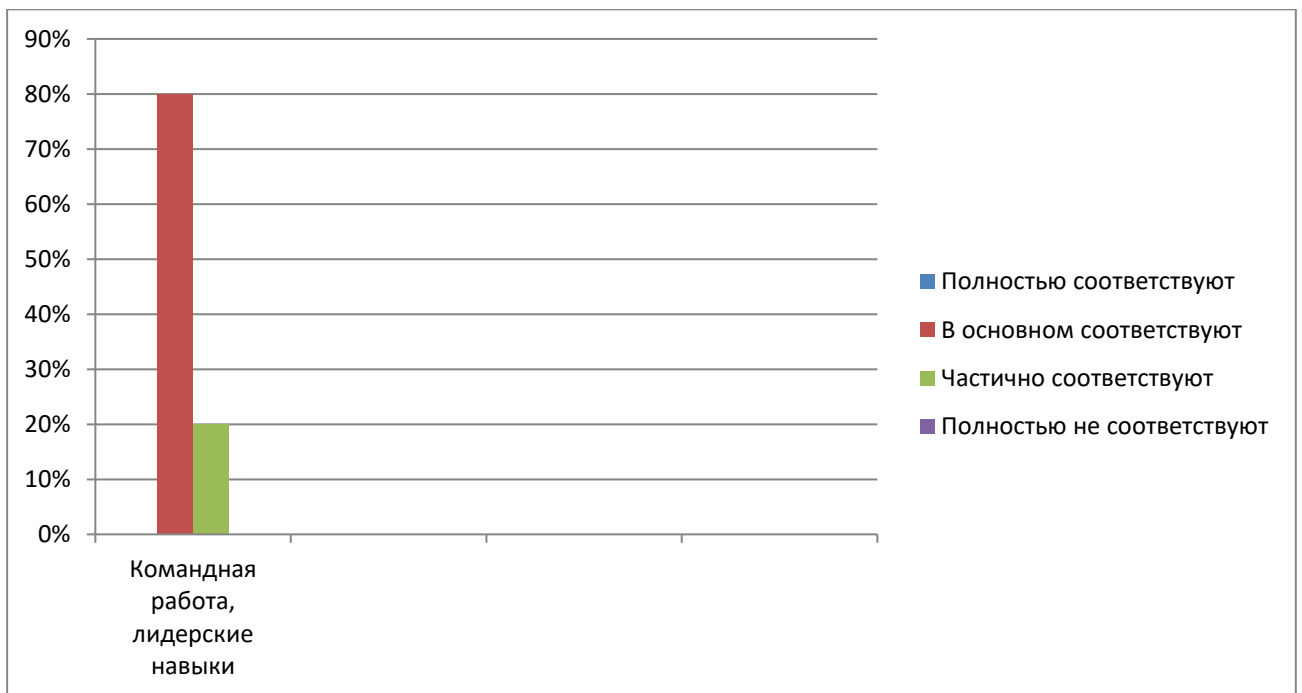
Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 60 %
- В основном соответствуют – 40%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



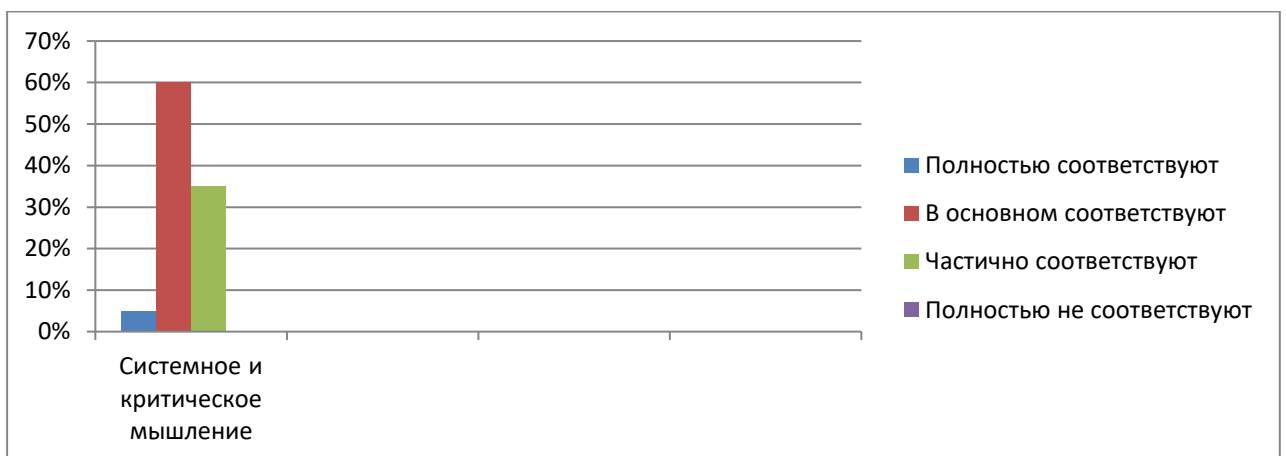
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

- Полностью соответствуют – 0 %
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 20 %
- Полностью не соответствуют – 0%



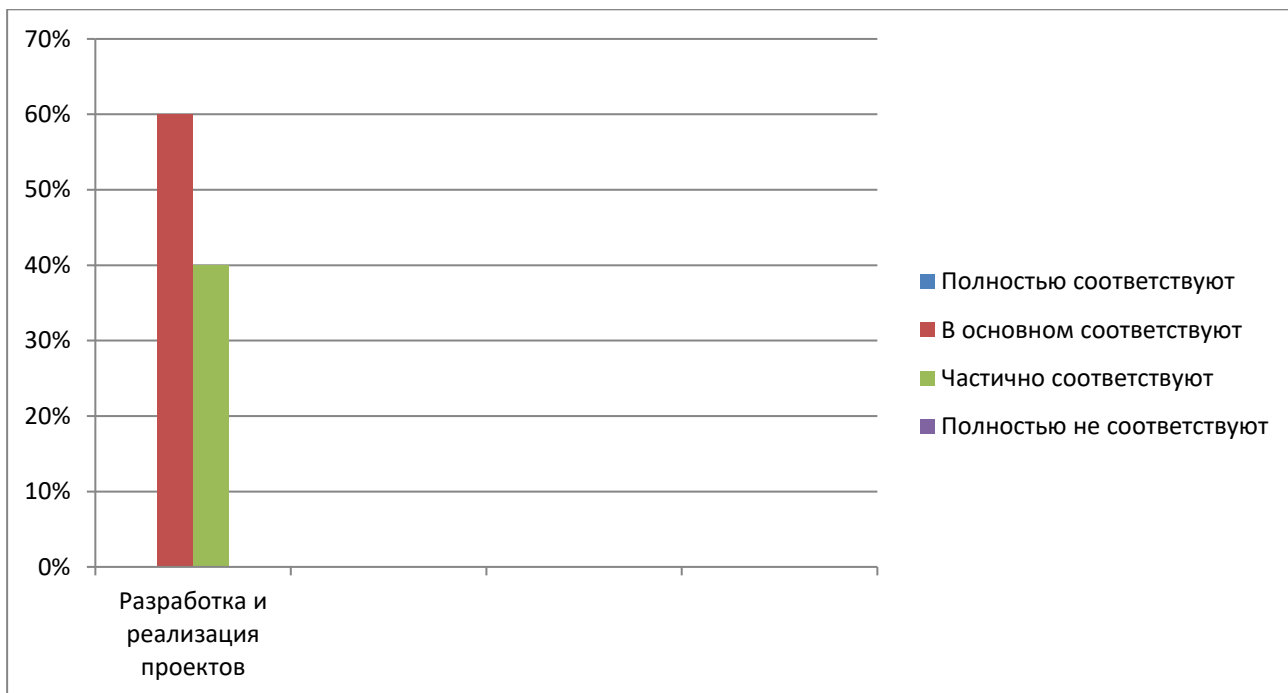
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- Полностью соответствуют – 5 %
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 35%
- Полностью не соответствуют – 0%



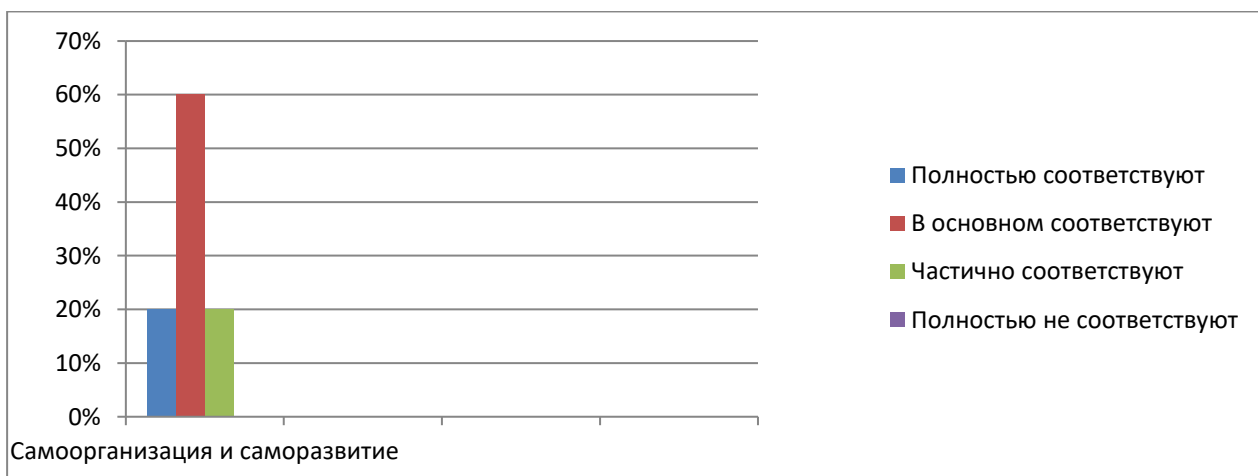
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

- Полностью соответствуют – 0%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 40%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 20%
- Полностью не соответствуют – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- Уверенный пользователь специального программного обеспечения;
- Умение организовать рабочее место.

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- Да – 100%
- Нет – 0%

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- Да, безусловно – 100%.
- Да, ограниченно – 0%.
- Нет – 0%.
- Другое – 0%.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- Ответы носили разнообразный характер, но 100 % отметили следующие качества:

- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии).
- Высокий уровень теоретической подготовки.
- Высокий уровень практической подготовки.
- Желание выпускников работать.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;
- Низкий уровень теоретической подготовки- 0%;
- Низкий уровень практической подготовки – 0%;
- Отсутствие желания работать - 0%;
- Низкая производственная дисциплина - 0%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -20%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
- Другое – 20%

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для

повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- *Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 20%.*
- *Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 20%.*
- *Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 20%.*
- *Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 20%.*
- *Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава – 20%.*
- *Другое - 0%.*

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

- *Знание новейших технологий – 40%.*
- *Знание законодательства – 5%.*
- *Знание иностранного языка – 0%.*
- *Умение проявлять инициативу на работе – 40%.*
- *Умение применять инновации в своей работе – 10%.*
- *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 5%.*

Выводы:

Таким образом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников «Кунгурского автотранспортного колледжа» позволили сделать следующие выводы. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ образовательной организации. Большинство работодателей трудоустраивает выпускников. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников.

Приложение 9

Результаты опросов

Специальность 23.02.03

Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного
транспорта

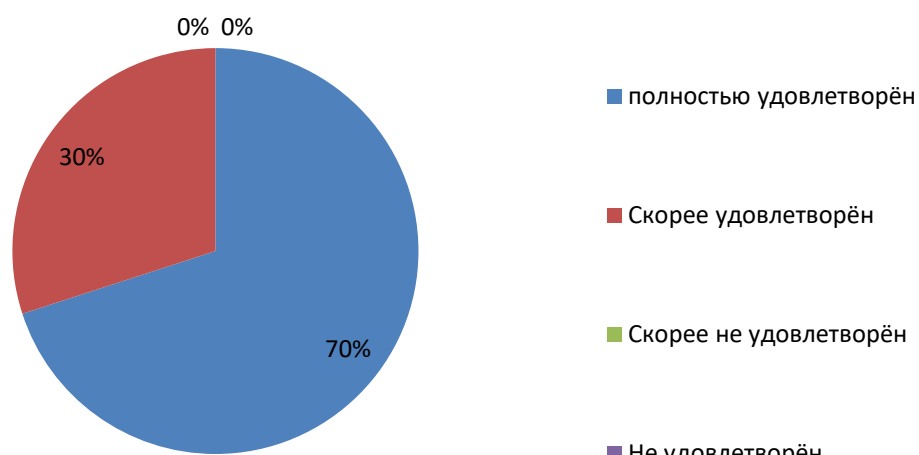
Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовали 25 человек, обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- *Полностью удовлетворён – 70 %*
- *Скорее удовлетворен – 30%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0%*

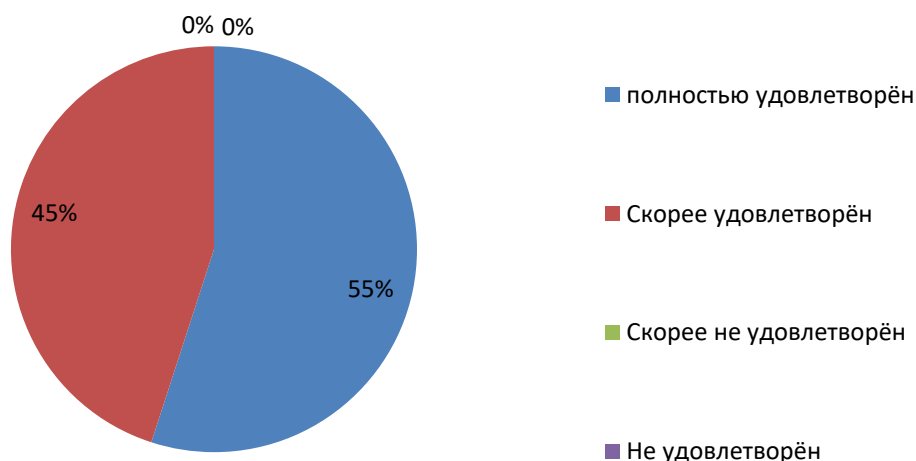
Удовлетворённость содержанием учебных программ



2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворен – 45%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%

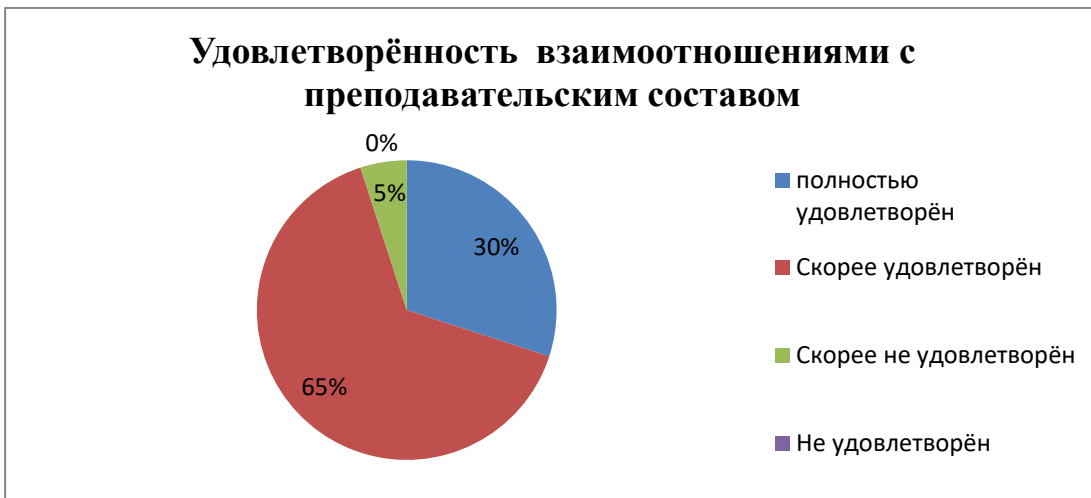
Удовлетворённость методами обучения и организации учебного процесса



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- Полностью удовлетворён – 30 %

- *Скорее удовлетворен* – 65%
- *Скорее не удовлетворён* – 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

Полностью удовлетворён – 65 %

- *Скорее удовлетворен* – 35%
- *Скорее не удовлетворён* – 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



5. Оцените удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 5%
- Не удовлетворён – 5%



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий, и т.д.)?

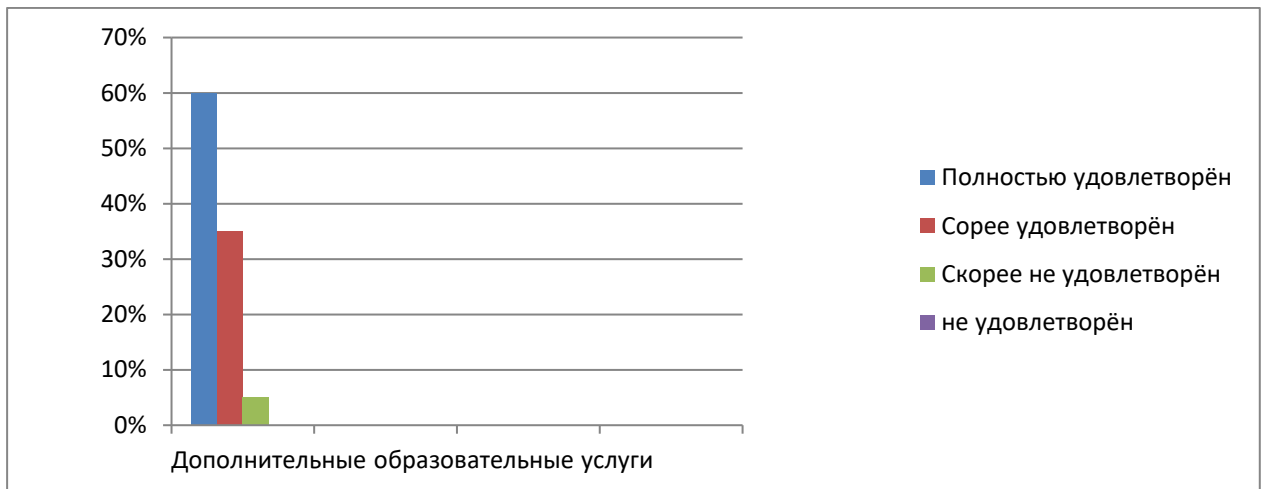
- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

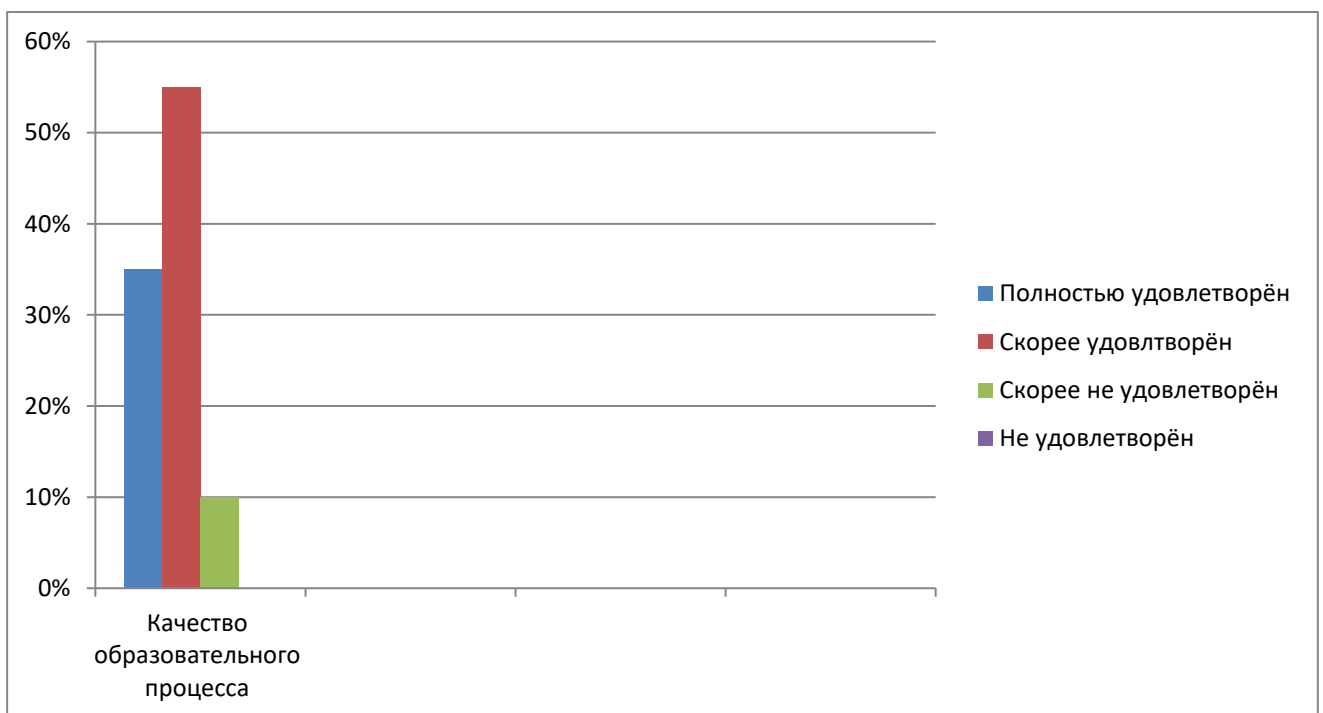
- Полностью удовлетворён – 60 %

- Скорее удовлетворён– 35%
- Скорее не удовлетворён– 5 %
- Не удовлетворён – 0%



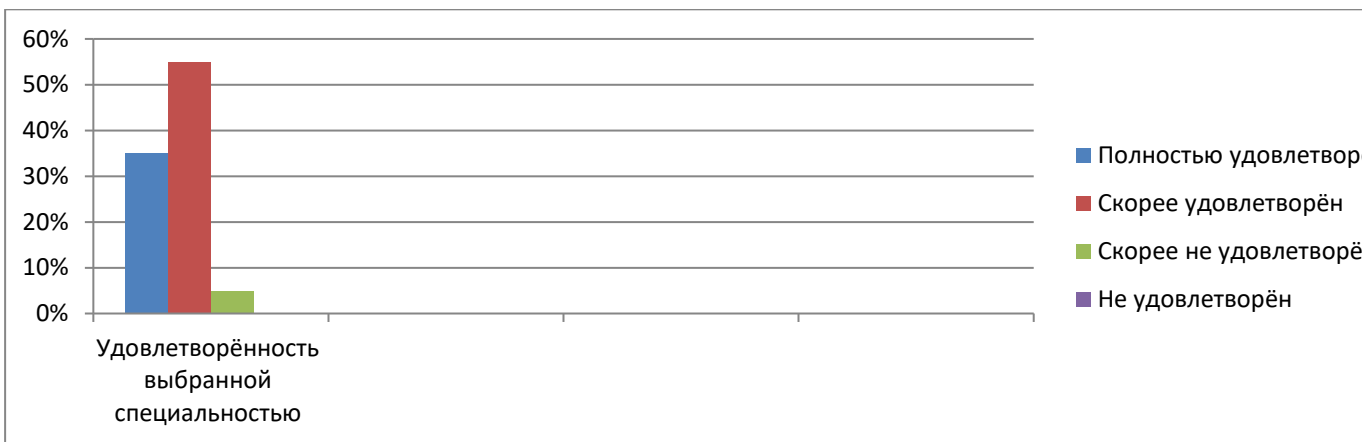
8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом и качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

- Полностью удовлетворён – 35 %
- Скорее удовлетворён– 55%
- Скорее не удовлетворён– 10 %
- Не удовлетворён –0%



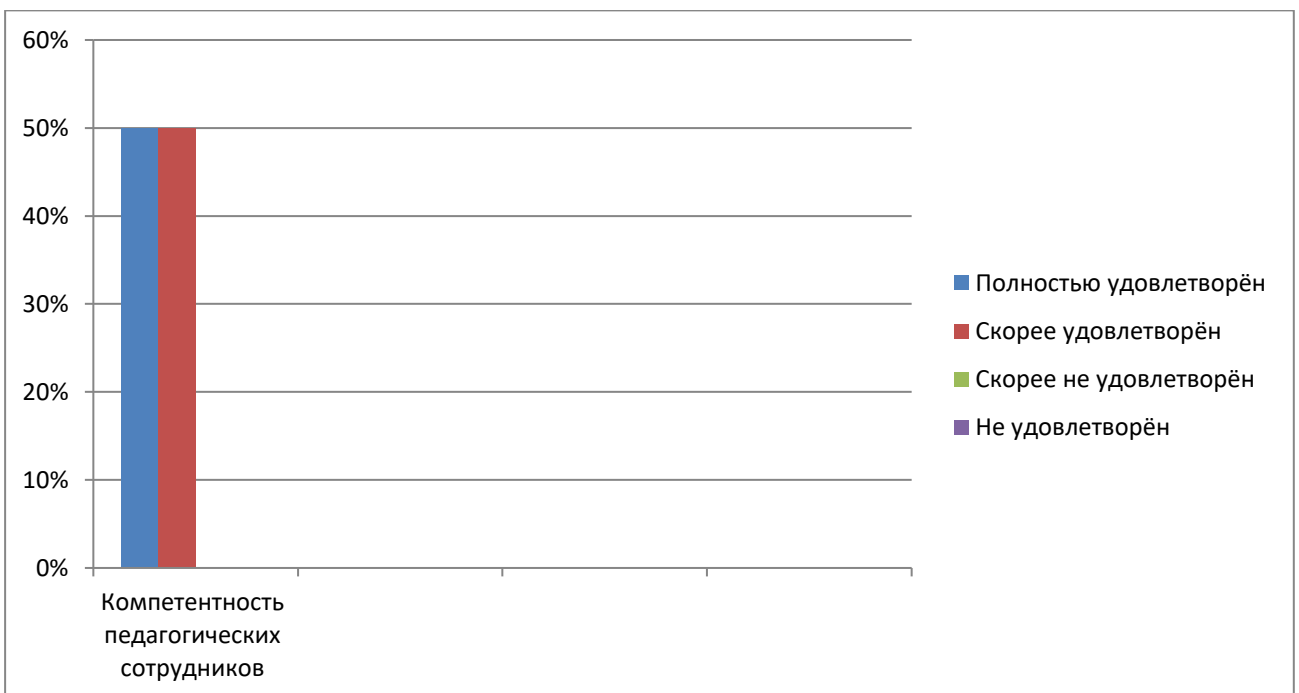
9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

- Полностью удовлетворён – 35 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

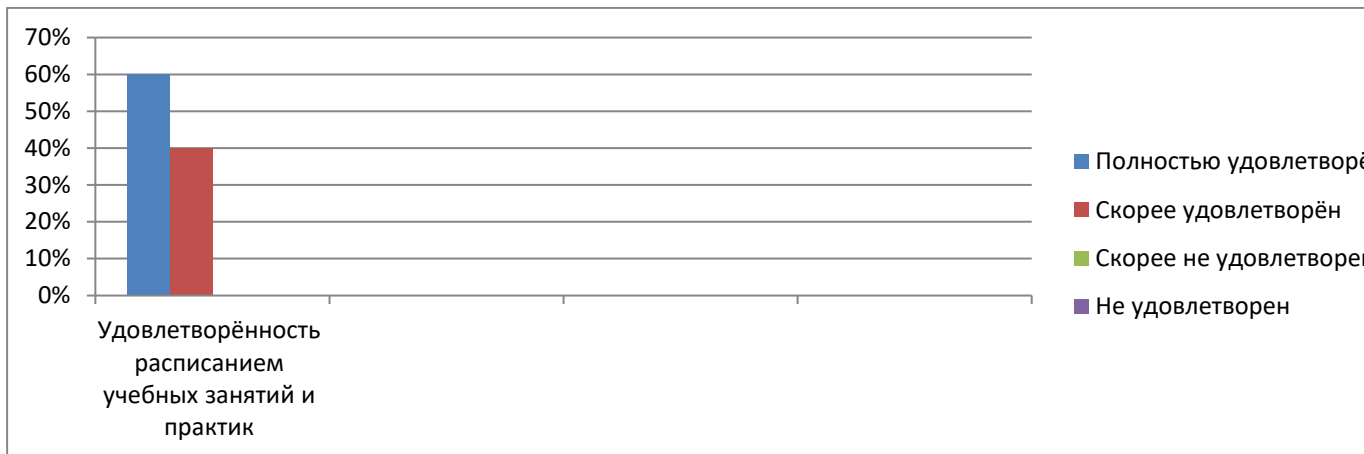
- Полностью удовлетворён – 50 %
- Скорее удовлетворён – 50%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

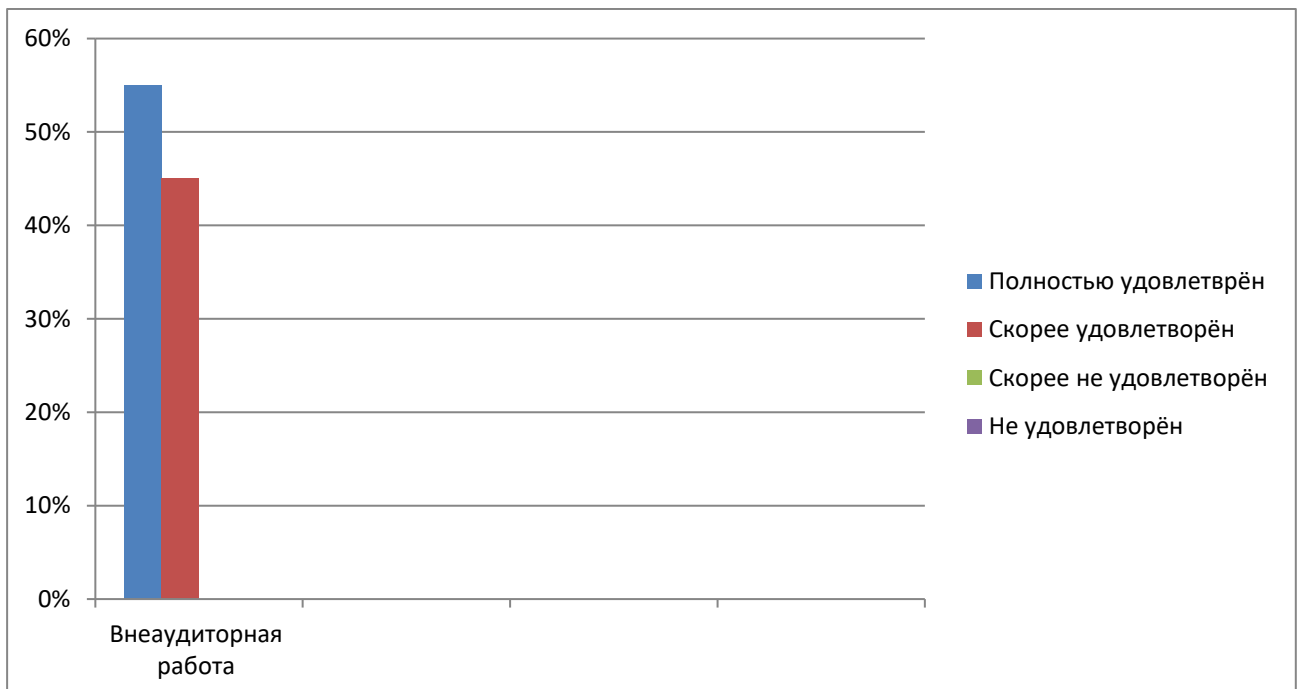
- Полностью удовлетворён – 60 %

- *Скорее удовлетворён*– 40%
- *Скорее не удовлетворён*– 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

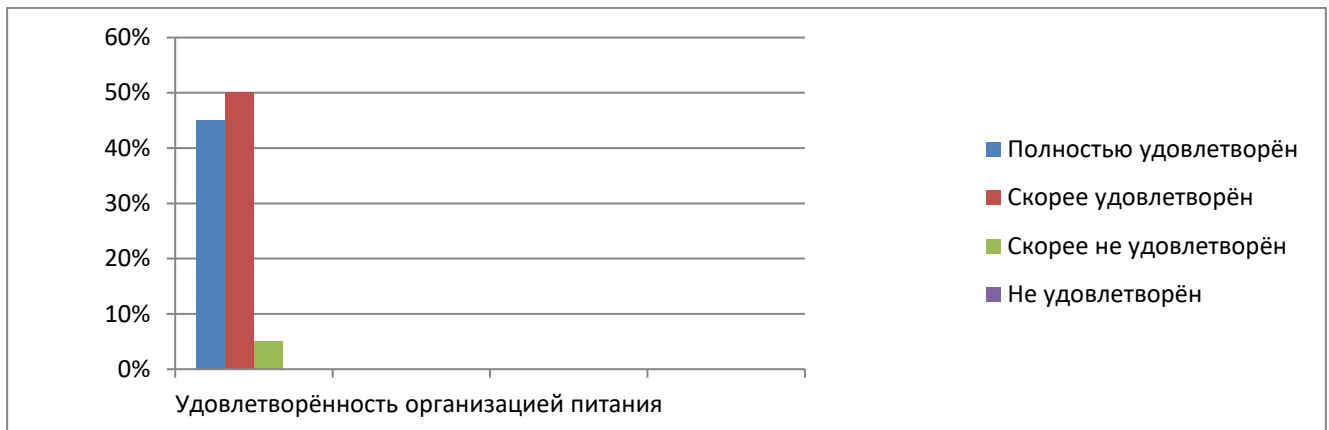
- *Полностью удовлетворён*– 55 %
- *Скорее удовлетворён*– 45
- *Скорее не удовлетворён*– 0 %
- *Не удовлетворён* – 0%



13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета) ?

- *Полностью удовлетворён*–45 %

- *Скорее удовлетворён*– 50%
- *Скорее не удовлетворён*– 5 %
- *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 9 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

- 1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?**

общеобразовательная подготовка -0%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл 45%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл- 0%

профессиональная подготовка- 45%

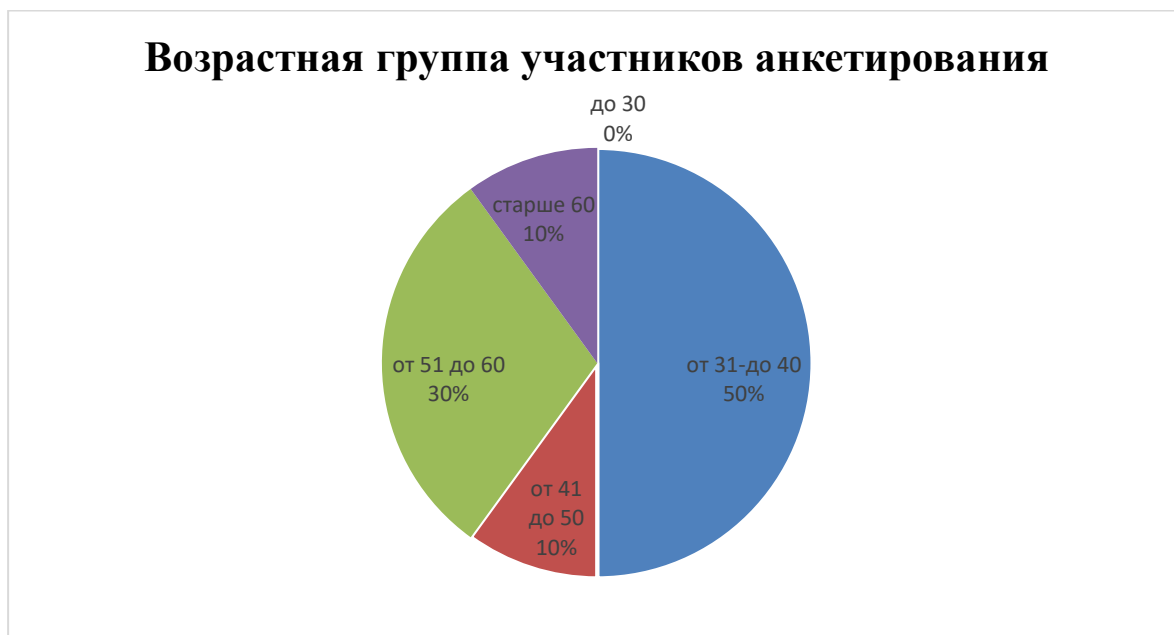


2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

– Да – 100 %

– Нет – 0%

3. Укажите Ваш возраст.



4. Укажите стаж работы в колледже.

До 5 лет - 20%

5-15 лет – 50%

16-20 лет- 20%

Более 20 лет- 10%

5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

– Полностью удовлетворён – 45 %

– Скорее удовлетворен – 50%

– Скорее не удовлетворён – 5%

– Не удовлетворён – 0%



6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

– Полностью удовлетворён – 40 %

– Скорее удовлетворён – 50%

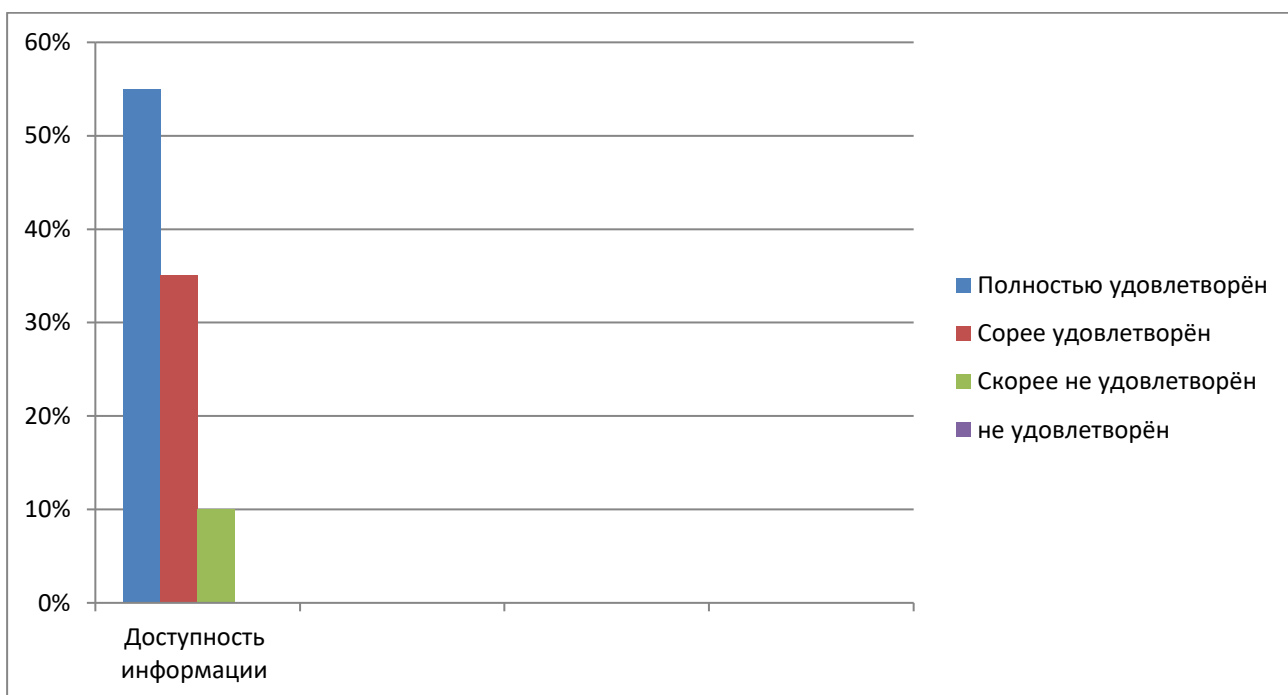
– Скорее не удовлетворён – 10 %

– Не удовлетворён – 0%



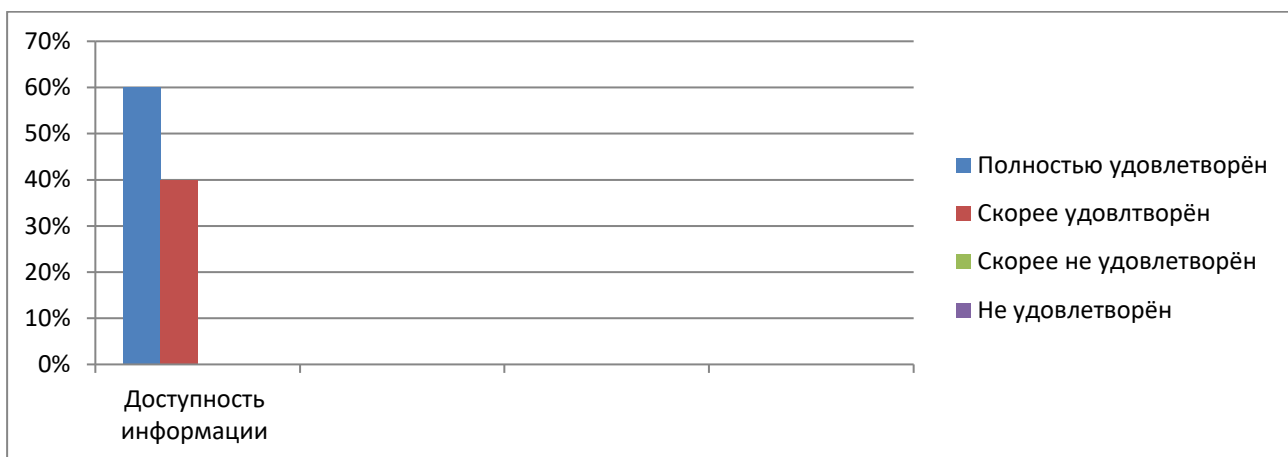
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



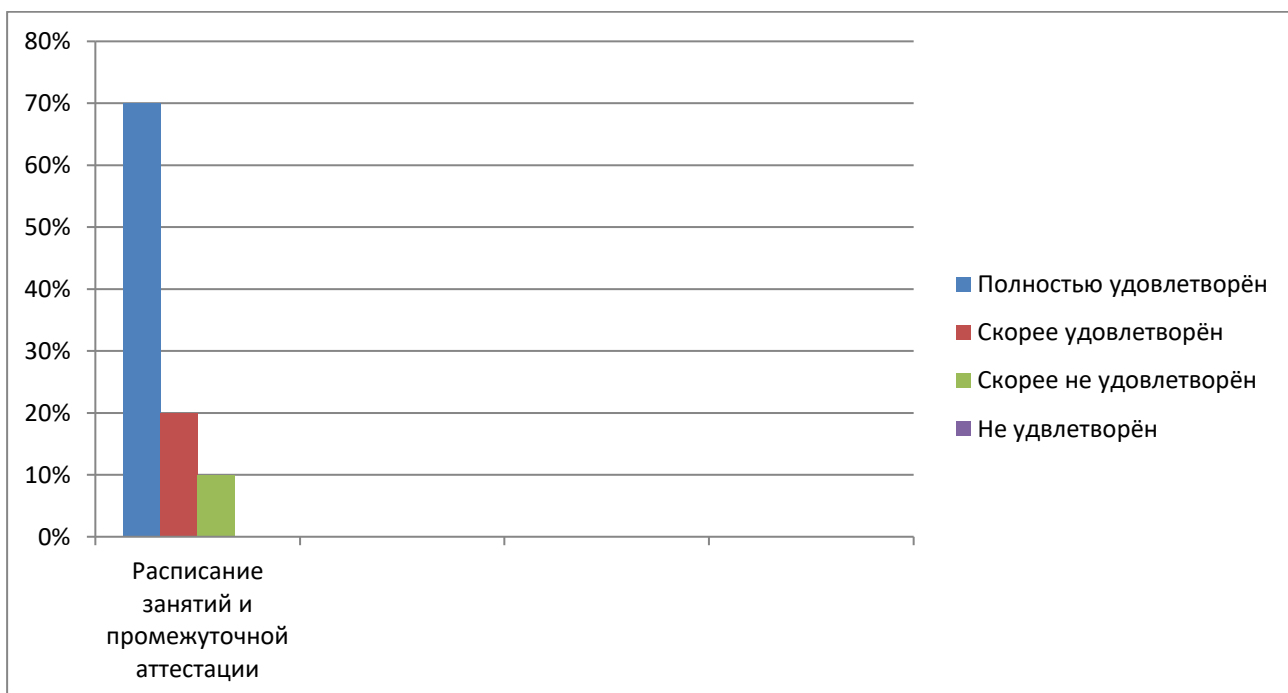
8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- Полностью удовлетворён – 60 %
- Скорее удовлетворён – 40%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

- Полностью удовлетворён – 70 %
- Скорее удовлетворён – 20%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- Полностью удовлетворён – 65 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 0 %

– Не удовлетворён – 0%



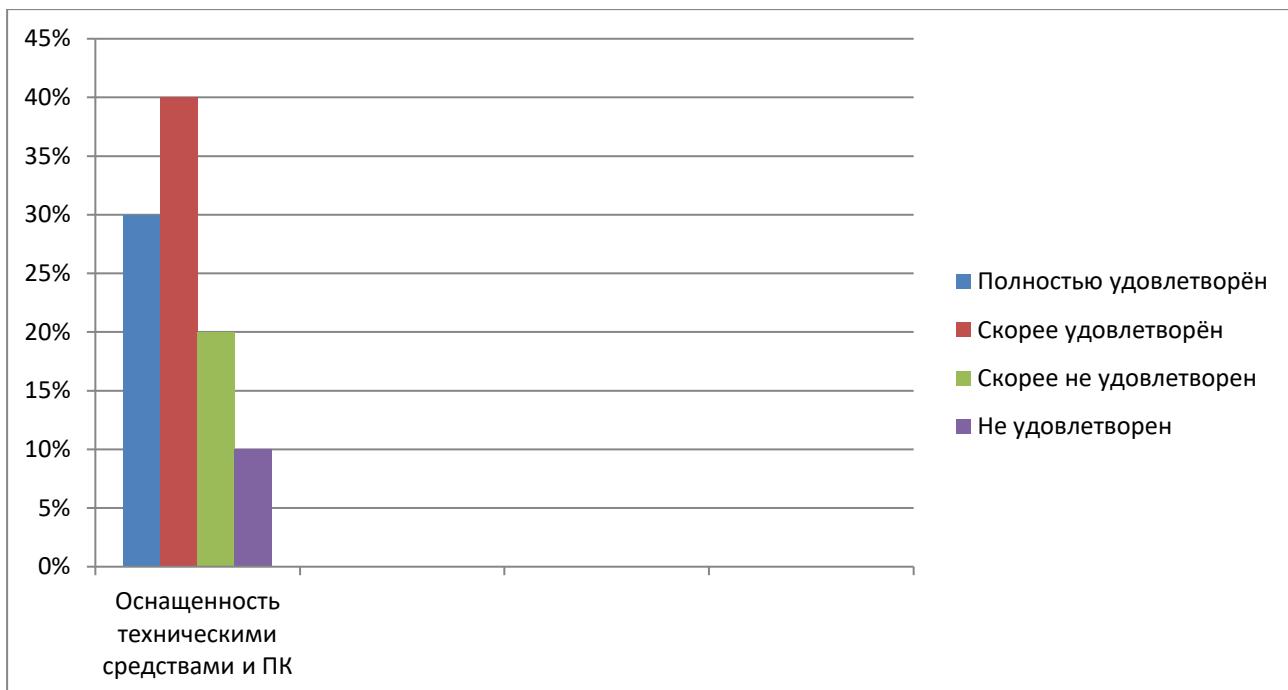
11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

– Полностью удовлетворён – 40 %

– Скорее удовлетворён – 55%

– Скорее не удовлетворён – 5 %

– Не удовлетворён – 0%



12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

– Полностью удовлетворён – 60 %

– Скорее удовлетворён – 30%

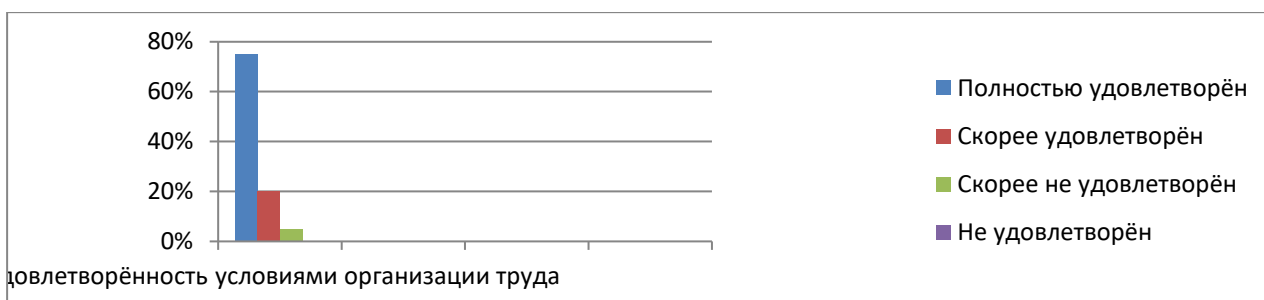
– Скорее не удовлетворён – 10 %

– Не удовлетворён – 0%



13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

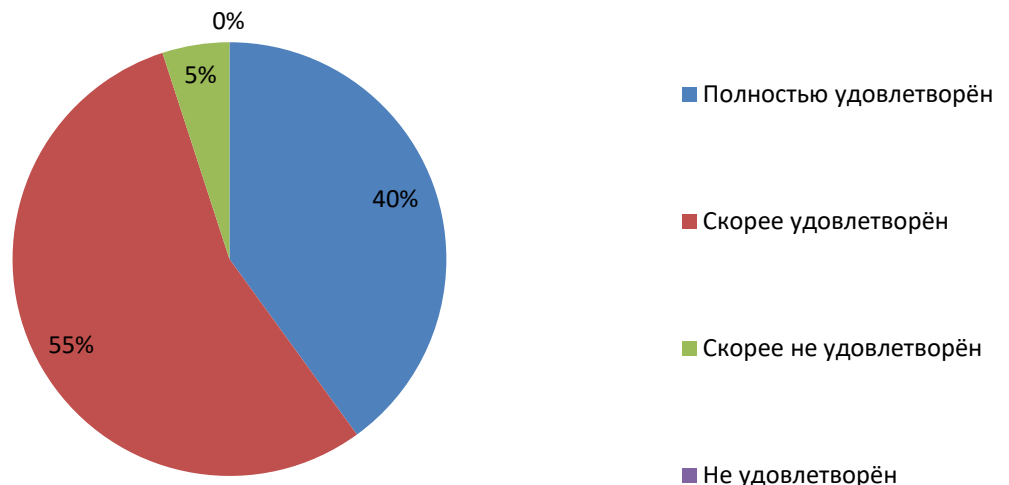
- Полностью удовлетворён – 75 %
- Скорее удовлетворён – 20%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%

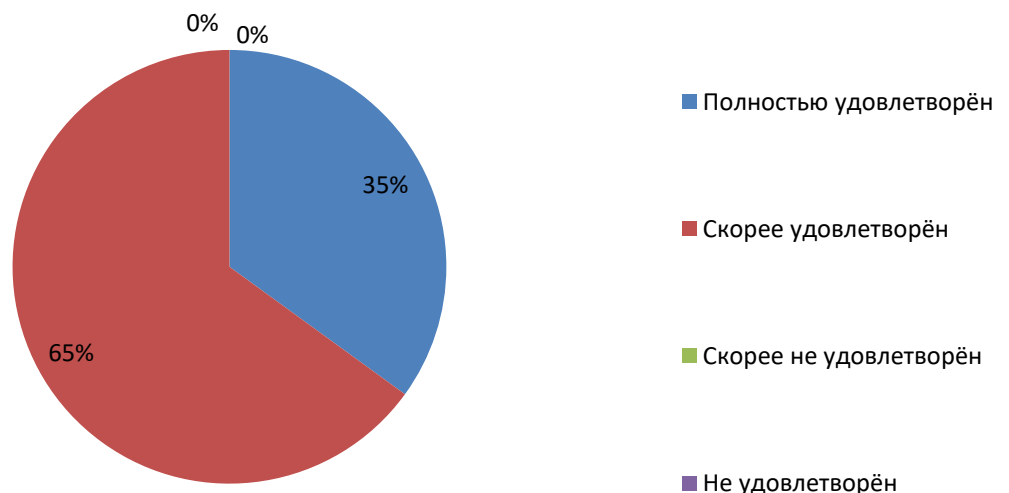
Методическая помощь преподавателям



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- Полностью удовлетворён – 35 %
- Скорее удовлетворён – 65%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%

Морально -нравственная атмосфера



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа

условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 5 организации. Были получены следующие ответы на вопросы:

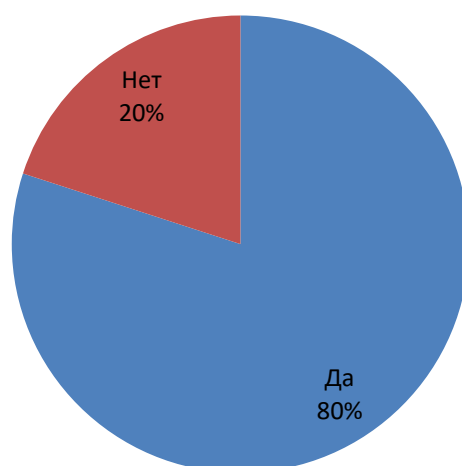
Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

- *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 9 человек.*

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

- *Да, участвуют – 80 %*
- *Нет, не участвуют – 20%*

Участие организации (предприятия) в ГЭК

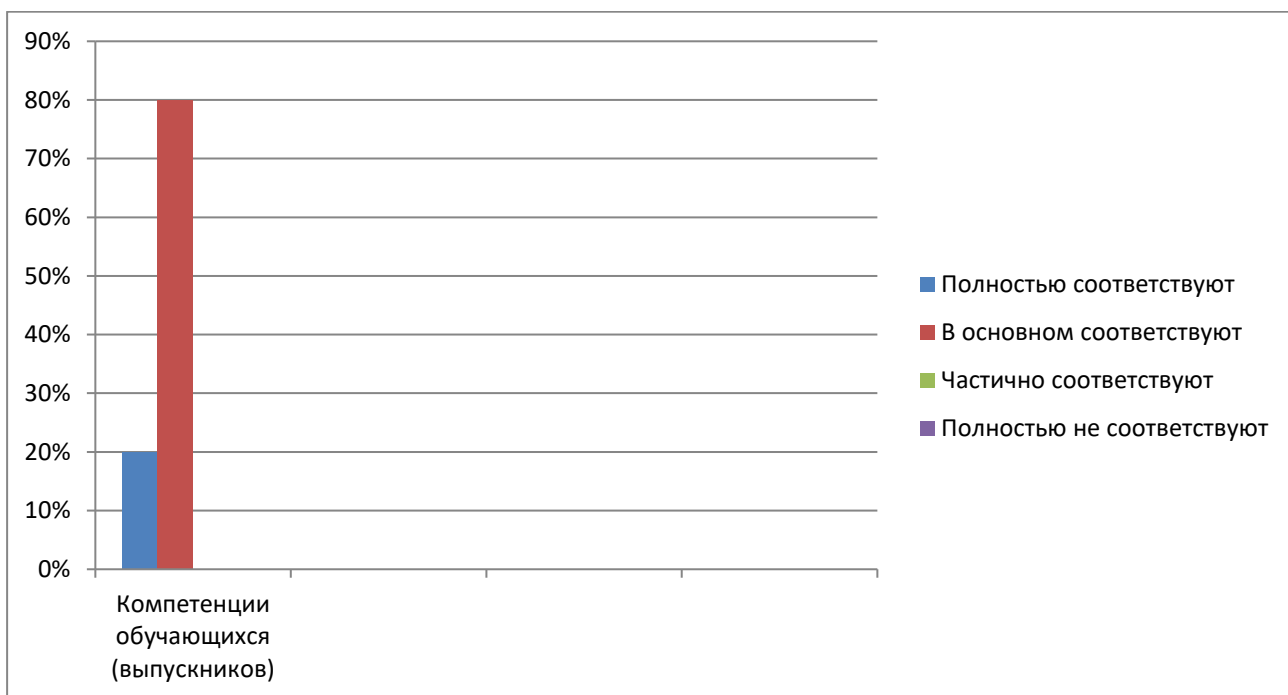


Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- Да, участвуют – 100 %
- Нет, не участвуют – 0%

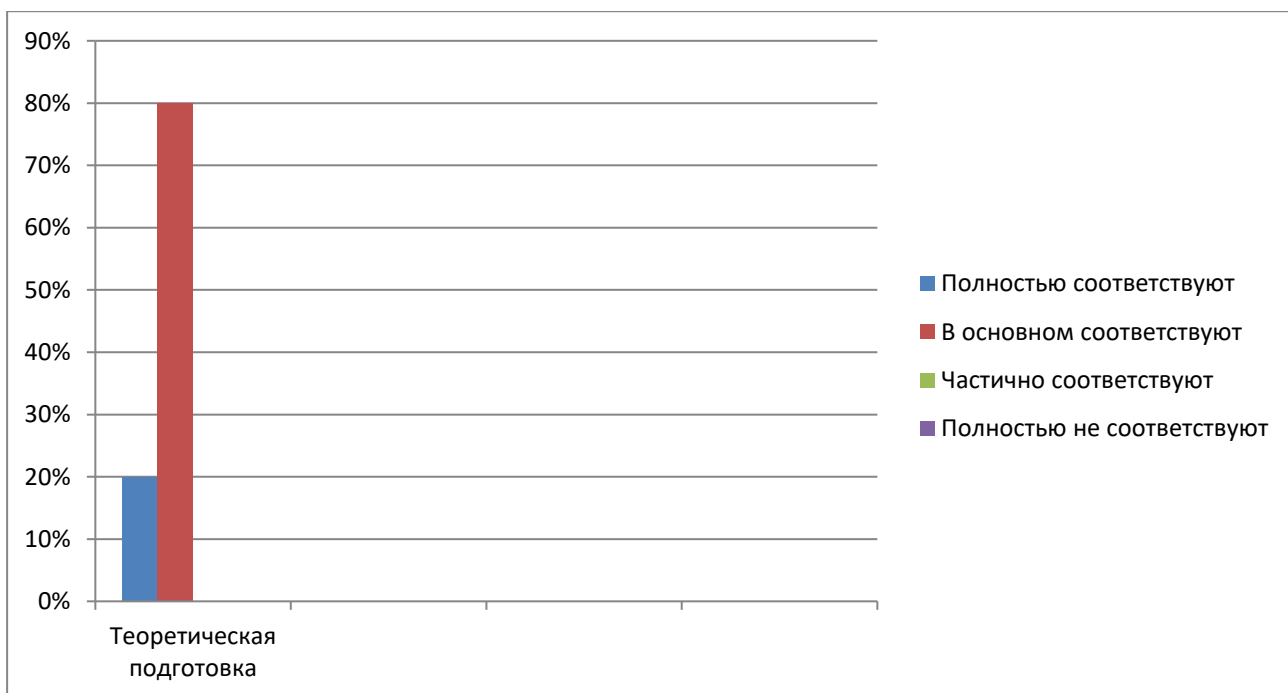
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют – 20 %
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



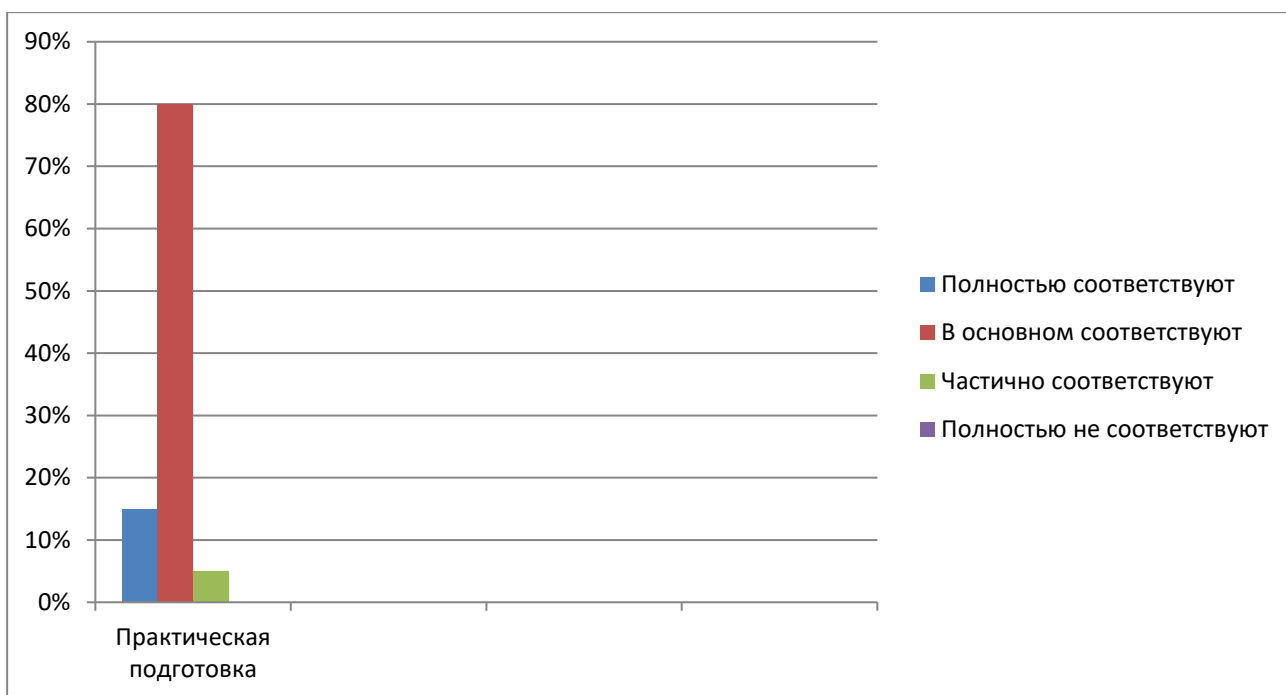
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0%
- Полностью не соответствуют – 0%



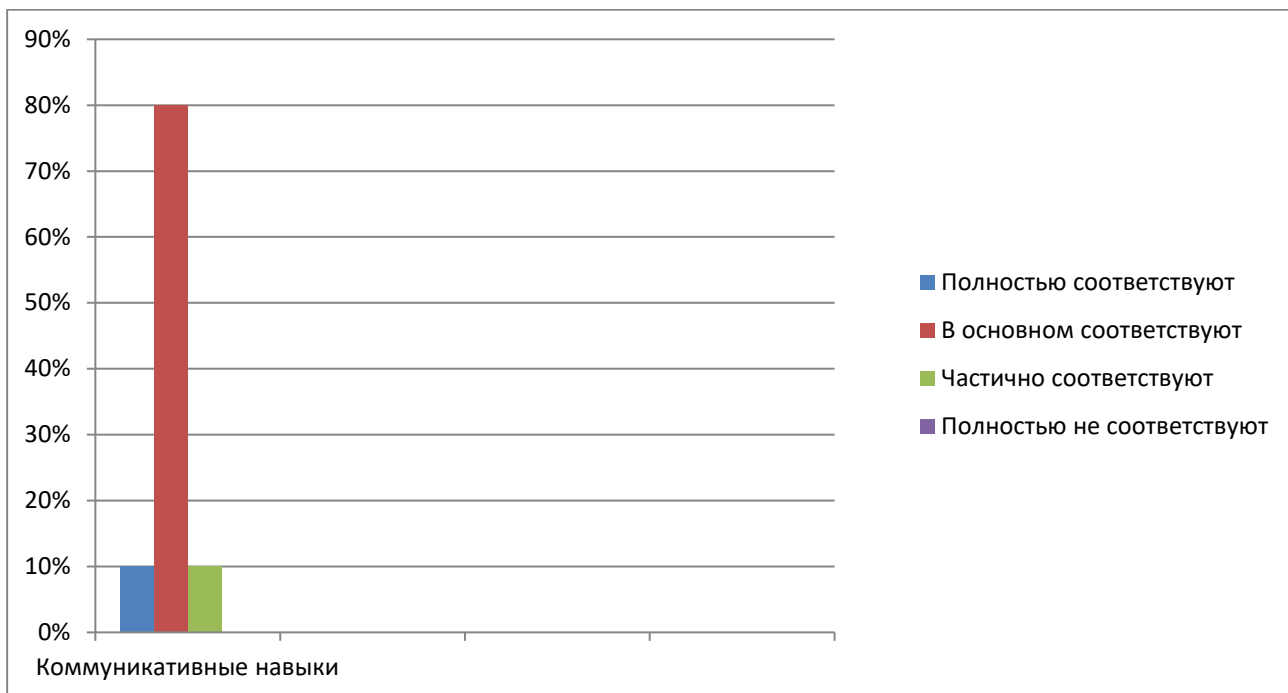
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 15%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 5%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 10%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 10%
- Полностью не соответствуют – 0%



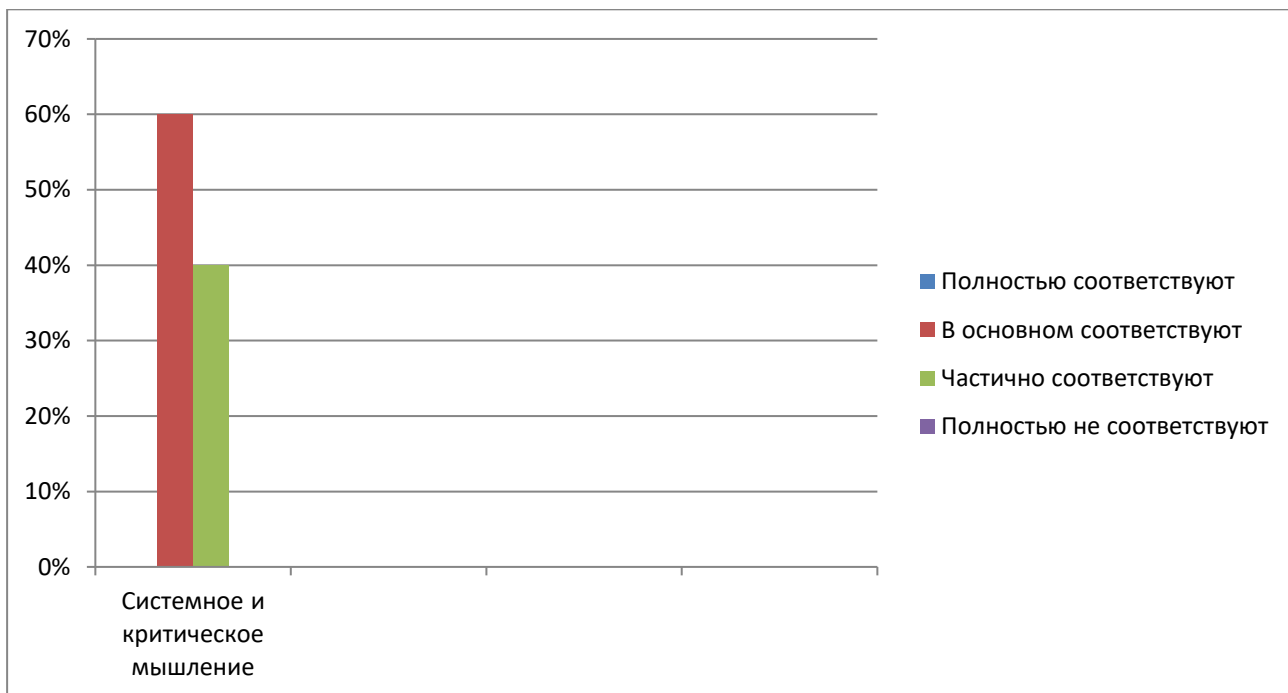
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

- Полностью соответствуют – 0 %
- В основном соответствуют – 100%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



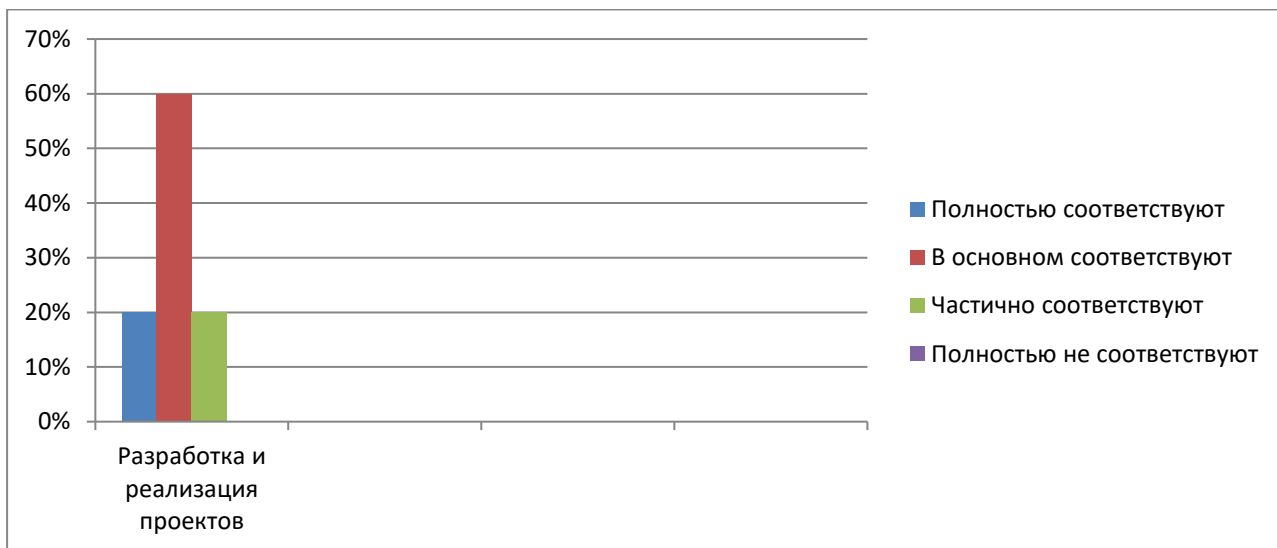
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- Полностью соответствуют – 0 %
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 40%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

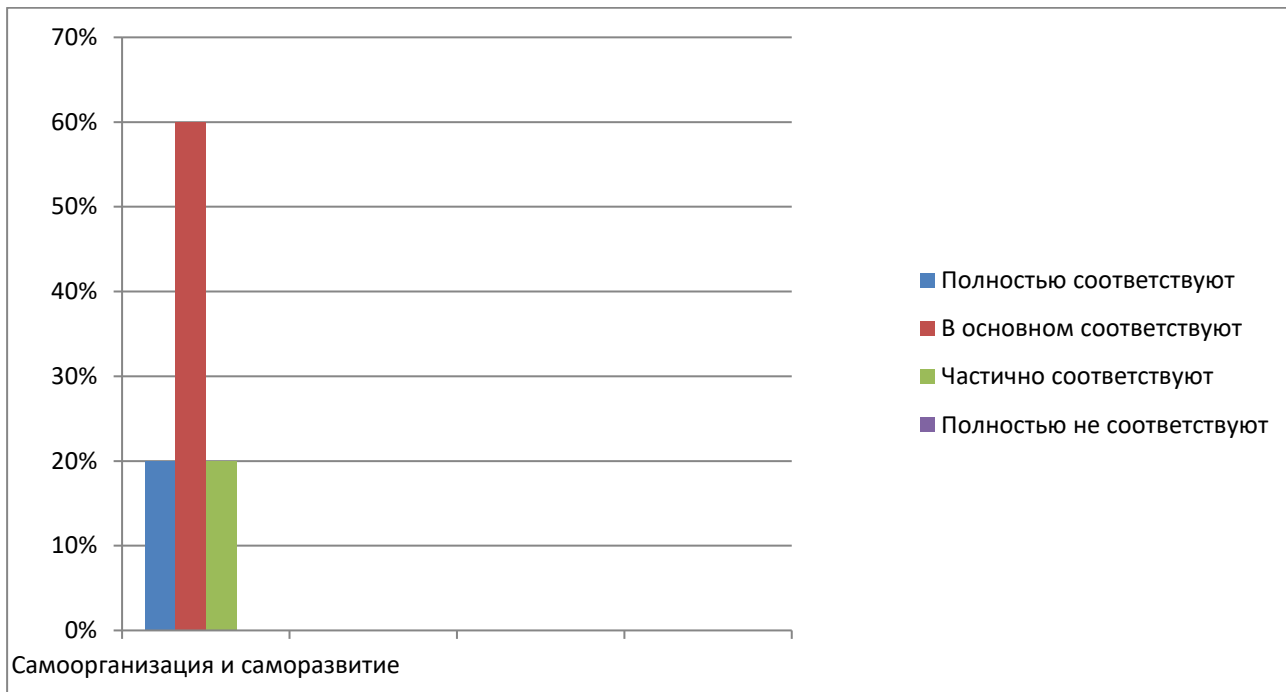
- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 20%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся

(выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- *Полностью соответствуют* – 20%
- *В основном соответствуют* – 60%
- *Частично соответствуют* – 20%
- *Полностью не соответствуют* – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- *Клиент ориентированность;*
- *Умение работать с информацией.*

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- *Да* – 100%
- *Нет* – 0%

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- *Да, безусловно* – 100%.
- *Да, ограниченно* – 0%.
- *Нет* – 0%.
- *Другое* – 0%.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

– *Ответы носили разнообразный характер, но 100 % отметили следующие качества:*

- *Соответствие профессиональному стандарту (при наличии).*
- *Высокий уровень теоретической подготовки.*
- *Высокий уровень практической подготовки.*
- *Желание выпускников работать.*

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- *Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;*
- *Низкий уровень теоретической подготовки- 0%;*
- *Низкий уровень практической подготовки – 0%;*
- *Отсутствие желания работать - 0%;*
- *Низкая производственная дисциплина - 0%;*
- *Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -20%;*
- *Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%*
- *Другое – 20%*

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- *Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 20%.*
- *Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 60%.*
- *Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 20%.*
- *Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 20%.*
- *Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава –40%.*
- *Другое - 20%.*

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют

больше всего?

- *Знание новейших технологий – 80%.*
- *Знание законодательства – 20%.*
- *Знание иностранного языка – 0%.*
- *Умение проявлять инициативу на работе – 40%.*
- *Умение применять инновации в своей работе – 60%.*
- *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 20%.*

Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации. Большая часть работодателей не выявили недостатков в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации.

Приложение 10

Результаты опросов

Специальность 23.02.07

Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

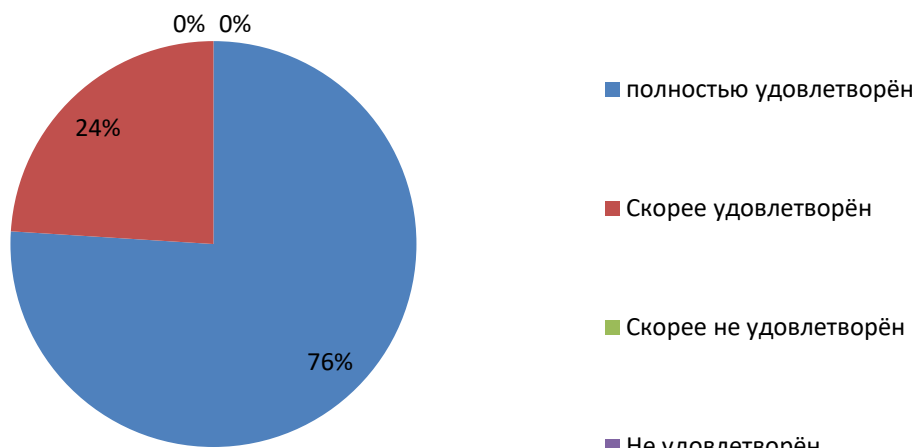
Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Опрос был проведен среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовали 52 человека, обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ?

- *Полностью удовлетворён – 76 %*
- *Скорее удовлетворен – 24%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0%*

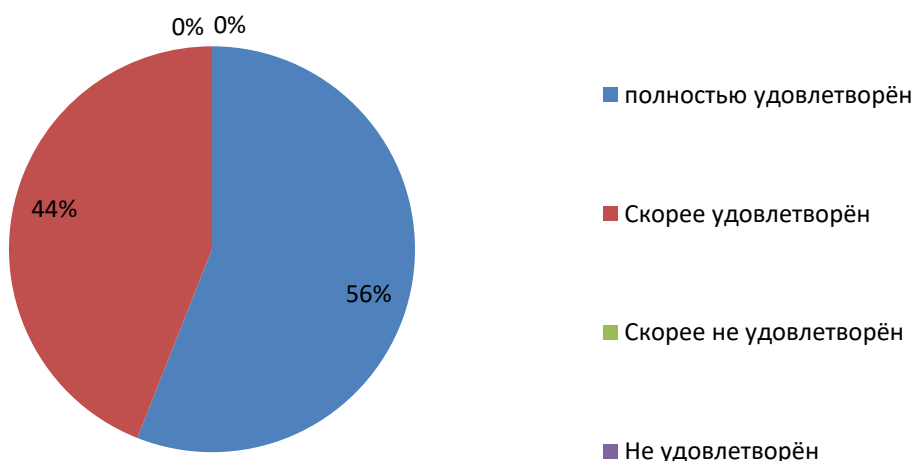
Удовлетворённость содержанием учебных программ



2. Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса?

- Полностью удовлетворён – 56 %
- Скорее удовлетворен – 44%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%

Удовлетворённость методами обучения и организации учебного процесса



3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с преподавательским составом?

- Полностью удовлетворён – 82 %

- *Скорее удовлетворен – 18%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



4. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией колледжа и обслуживающим персоналом?

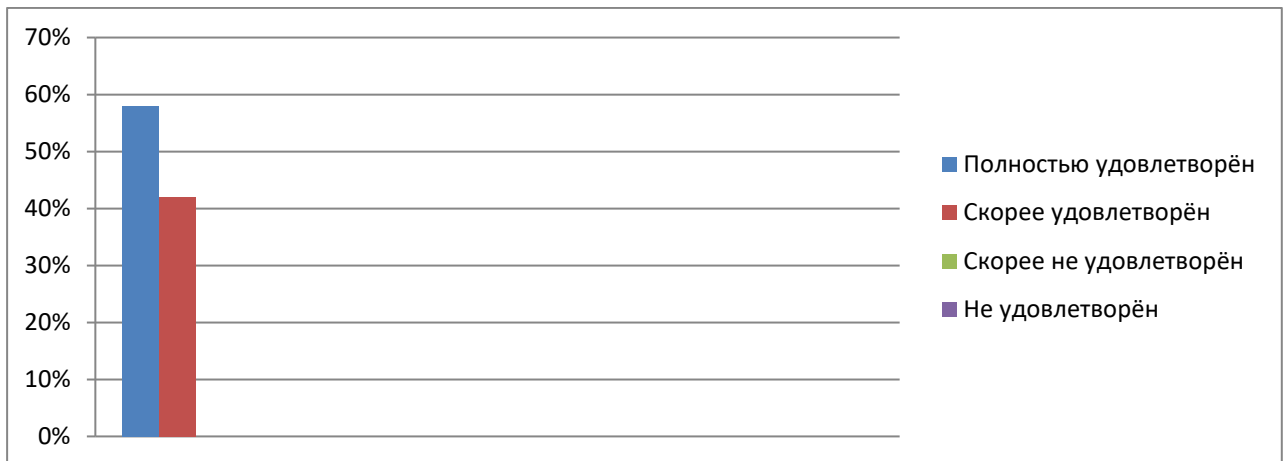
- Полностью удовлетворён – 74 %*
- *Скорее удовлетворен – 26%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



5. Оцените удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже.

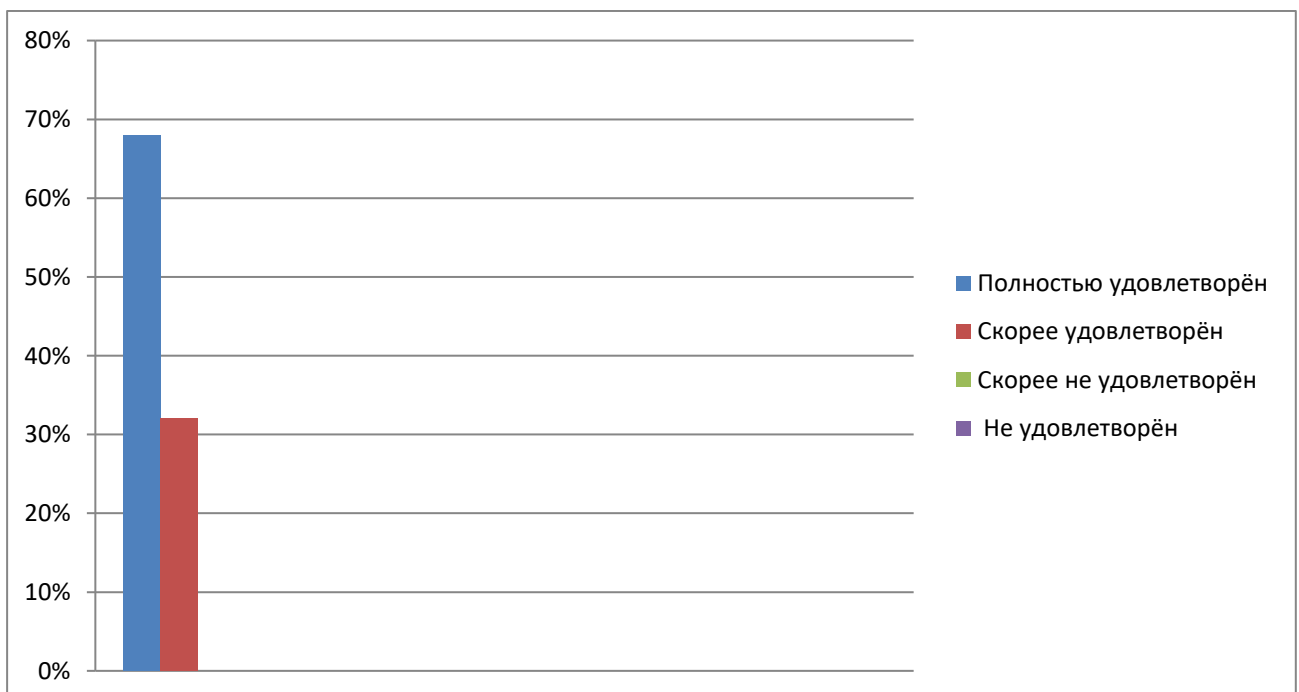
- *Полностью удовлетворён – 58 %*

- *Скорее удовлетворен – 42%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – %*



6. Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания в колледже (информация на сайте колледжа, расписание занятий, и тд.)?

- *Полностью удовлетворён – 68 %*
- *Скорее удовлетворён – 32%*
- *Скорее не удовлетворён – 0 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



7. Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг в колледже?

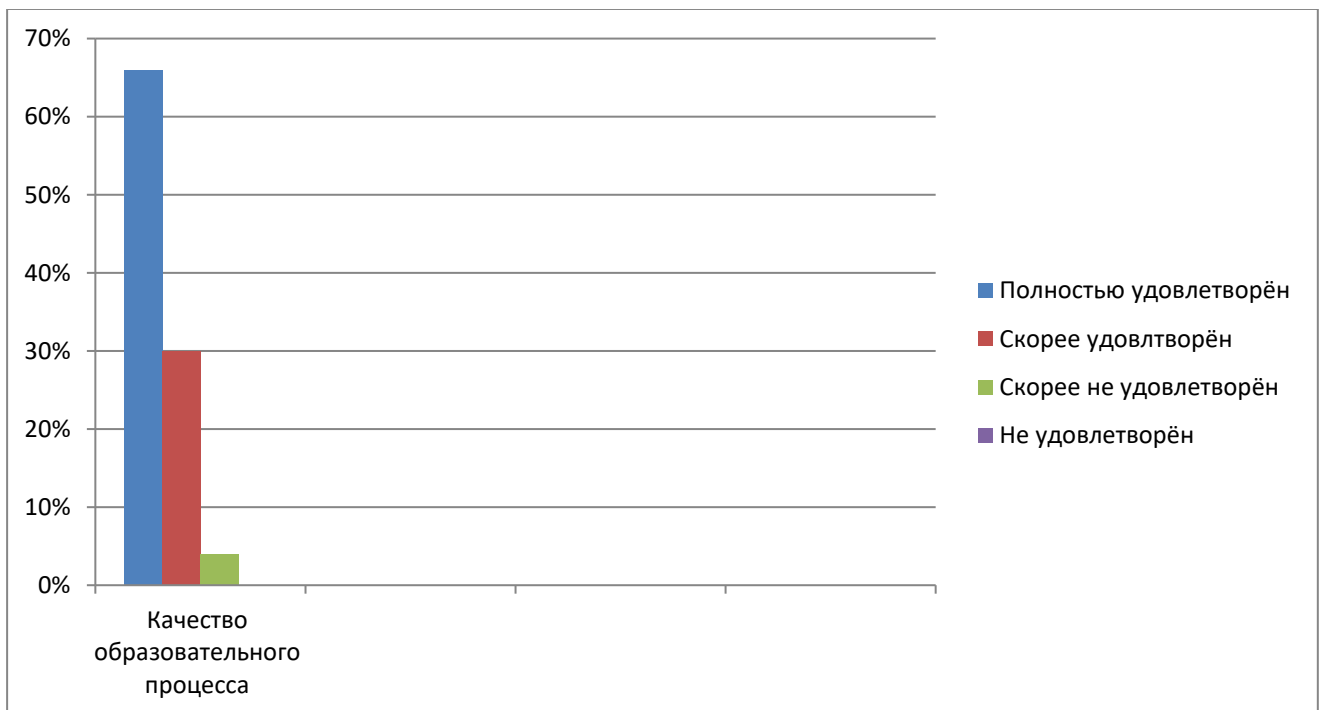
- *Полностью удовлетворён – 44 %*

- *Скорее удовлетворён*– 56%
- *Скорее не удовлетворён*– 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



8. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в целом качеством организации отдельных дисциплин (модулей) и практик?

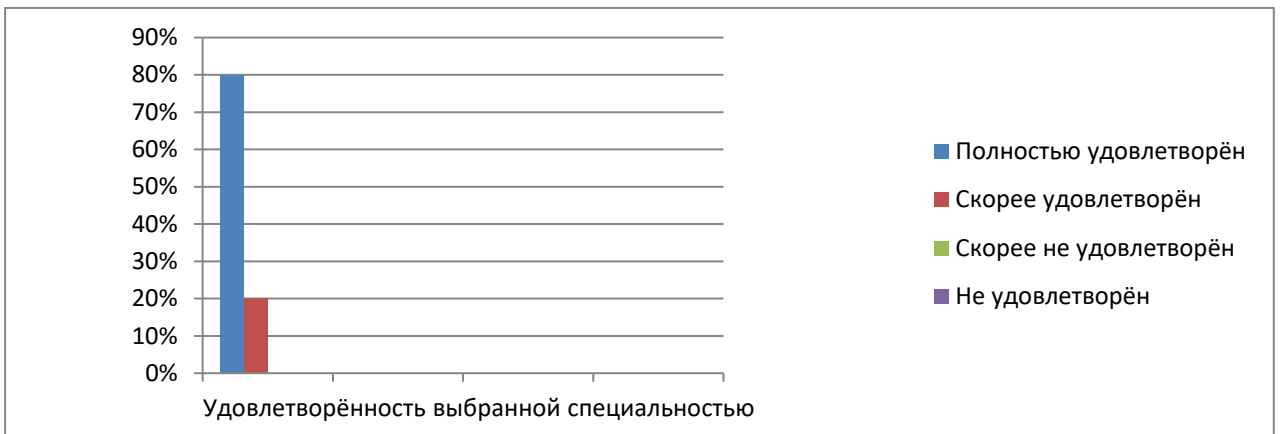
- Полностью удовлетворён – 66 %
- Скорее удовлетворён– 30%
- Скорее не удовлетворён– 4 %
- Не удовлетворён –0%



9. Оцените уровень вашей удовлетворённости в выбранной специальности и интерес к будущей профессии?

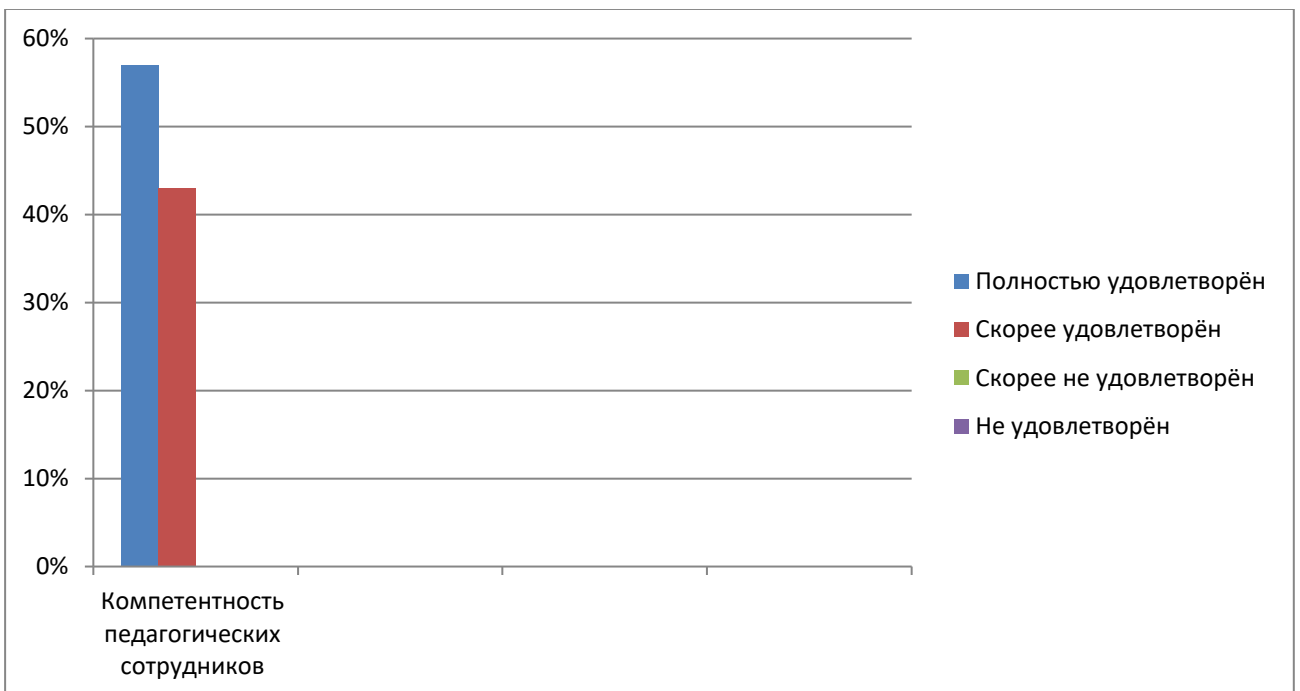
- *Полностью удовлетворён* – 80 %

- *Скорее удовлетворён*– 20%
- *Скорее не удовлетворён*– 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



10. Насколько вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа?

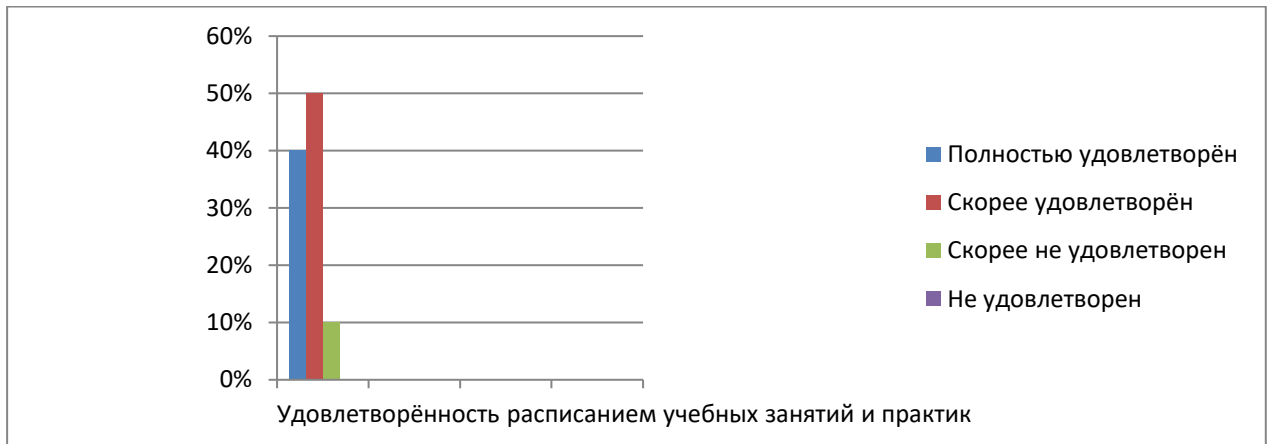
- *Полностью удовлетворён* – 57%
- *Скорее удовлетворён*– 43%
- *Скорее не удовлетворён*– 0%
- *Не удовлетворён* – 0%



11. Удовлетворены ли Вы тем, как составляется расписание учебных занятий (график практик) в колледже?

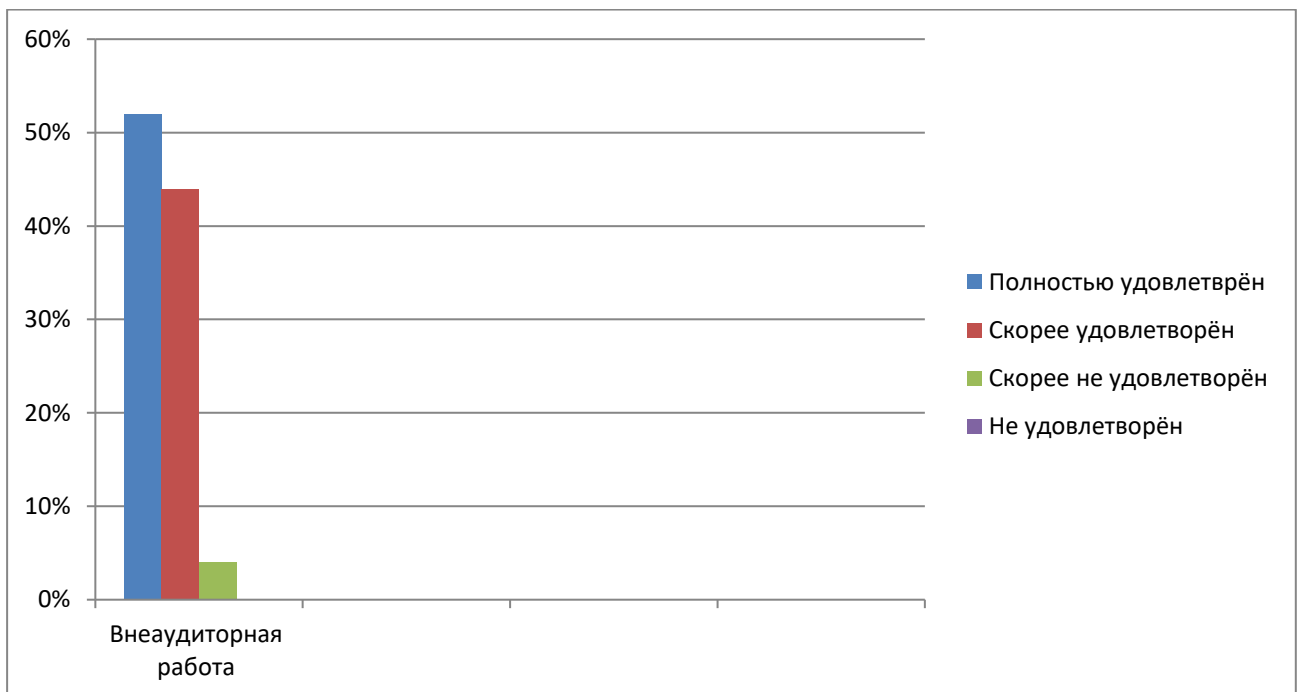
- *Полностью удовлетворён*– 40%
- *Скорее удовлетворён*– 50%

- *Скорее не удовлетворён*– 10%
- *Не удовлетворён* – 0%



12. Насколько Вы удовлетворены организацией внеаудиторной работы в колледже (наличие действующих секций, кружков, творческих лабораторий)?

- *Полностью удовлетворён* – 52 %
- *Скорее удовлетворён*– 44
- *Скорее не удовлетворён*– 4 %
- *Не удовлетворён* – 0%

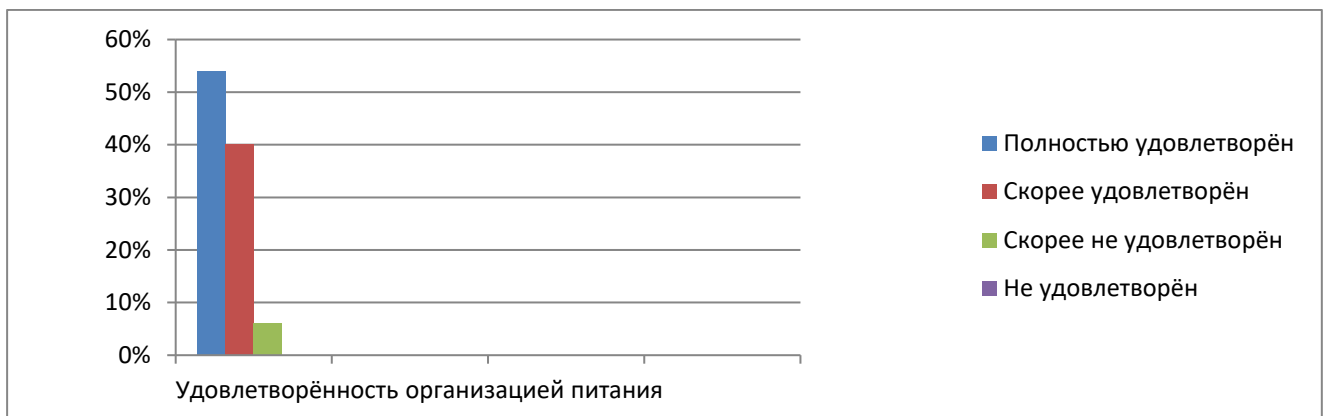


13. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже (работа столовой, буфета) ?

- *Полностью удовлетворён*– 54 %
- *Скорее удовлетворён*– 40%

– *Скорее не удовлетворён* – 6 %

– *Не удовлетворён* – 0%



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся Кунгурского автотранспортного колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Опрос был проведен среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 9 преподавателей данного учебного цикла. Были получены следующие ответы на вопросы:

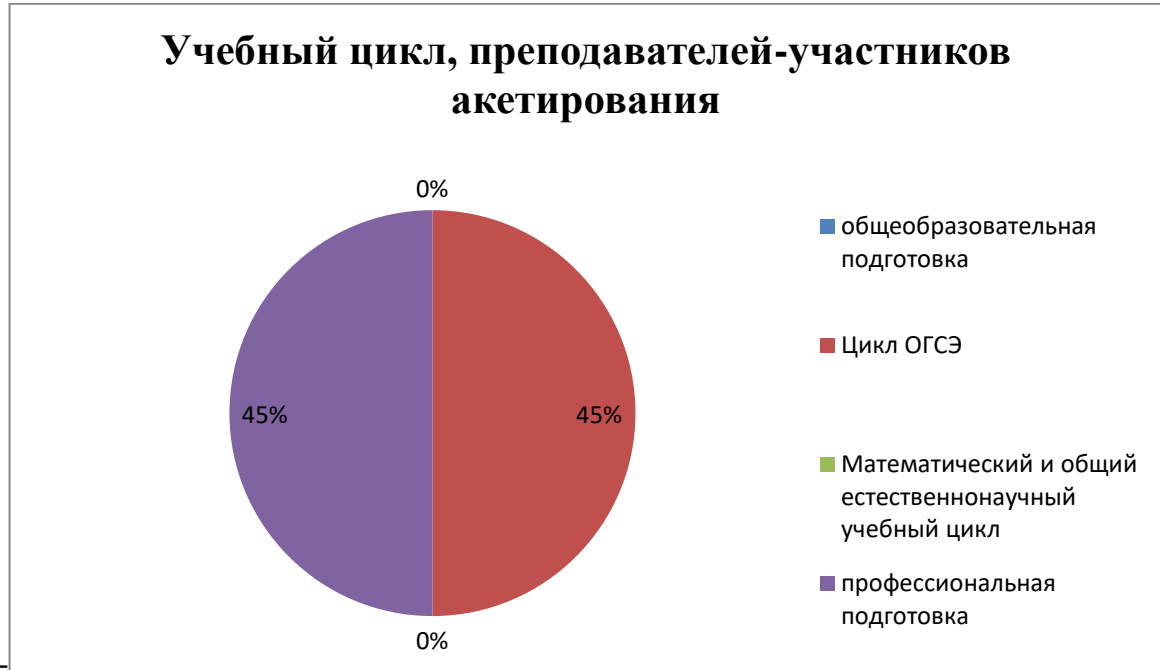
1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь?

общеобразовательная подготовка -0%

общий гуманитарный и социально-экономический цикл 45%

математический и общий естественнонаучный учебный цикл- 0%

профессиональная подготовка- 45%

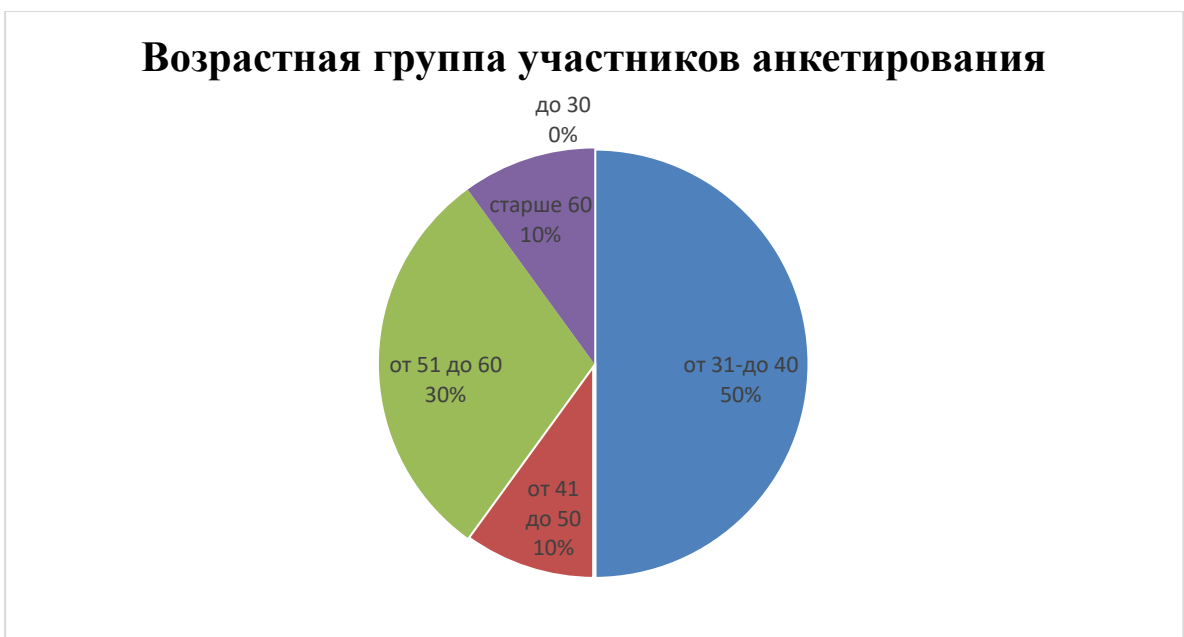


2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

– Да – 100 %

– Нет – 0%

3. Укажите Ваш возраст.



4. Укажите стаж работы в колледже.

До 5 лет - 20%

5-15 лет – 50%

16-20 лет- 20%

Более 20 лет- 10%

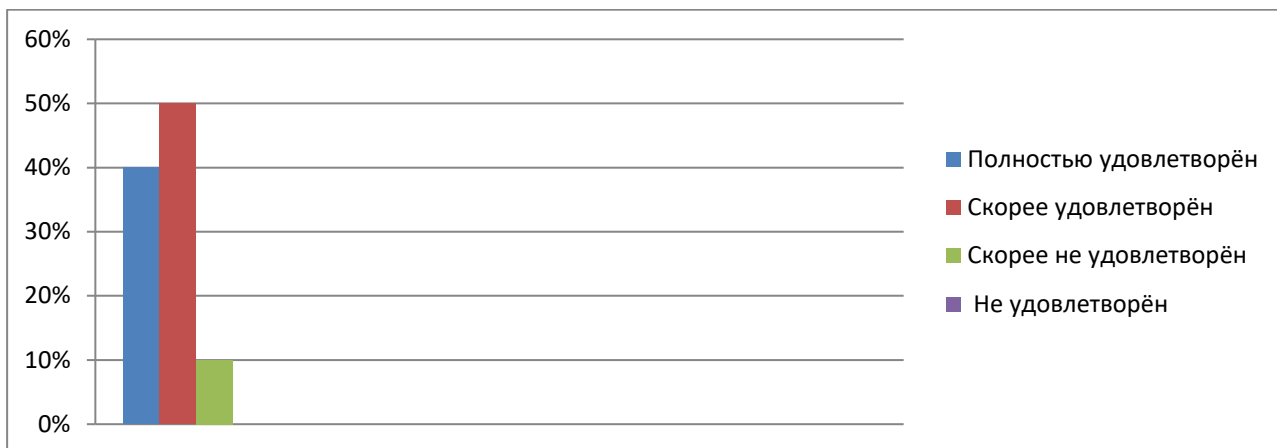
5. Оцените удовлетворённость образовательной программой в разрезе будущей профессиональной деятельности студентов.

- *Полностью удовлетворён – 45 %*
- *Скорее удовлетворен – 50%*
- *Скорее не удовлетворён – 5%*
- *Не удовлетворён – 0%*



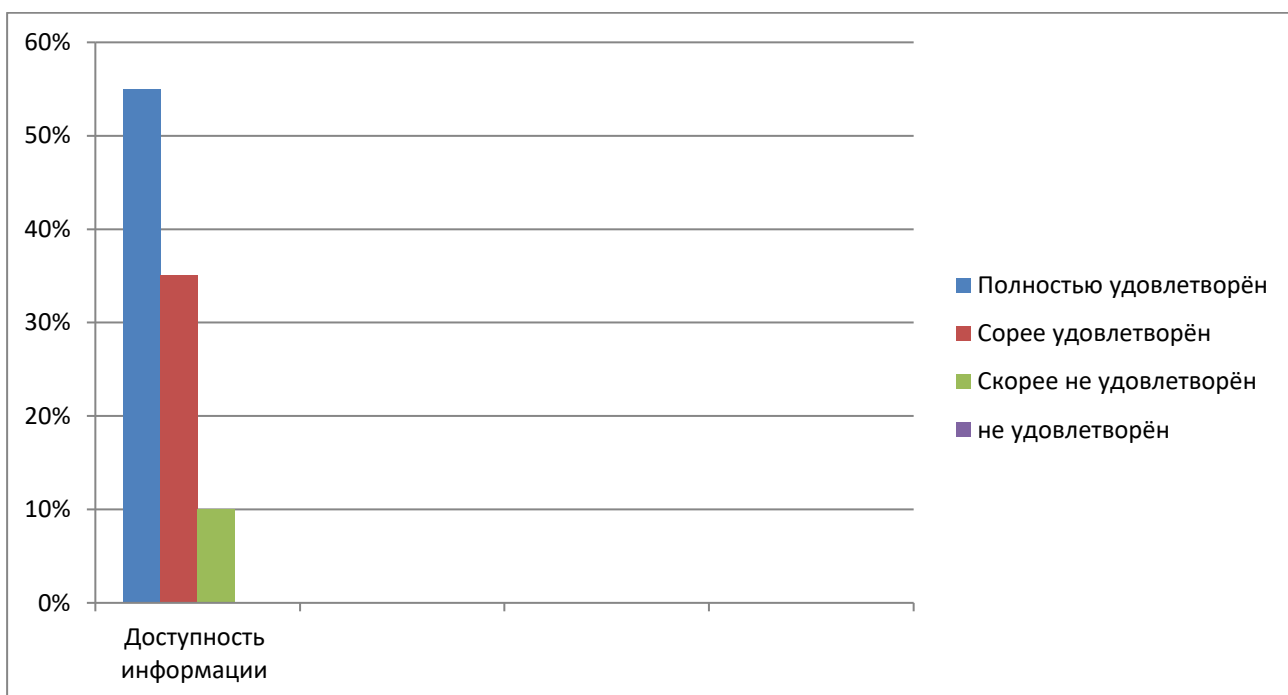
6. Насколько Вы удовлетворены содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- *Полностью удовлетворён – 40 %*
- *Скорее удовлетворён – 50%*
- *Скорее не удовлетворён – 10 %*
- *Не удовлетворён – 0%*



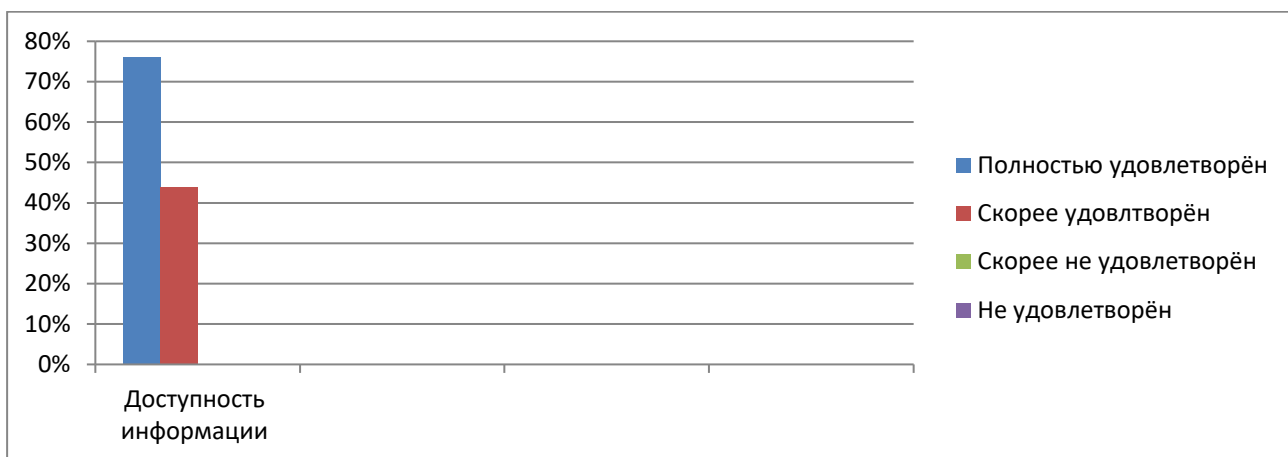
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий колледжа?

- Полностью удовлетворён – 55 %
- Скорее удовлетворён – 35%
- Скорее не удовлетворён – 10 %
- Не удовлетворён – 0%



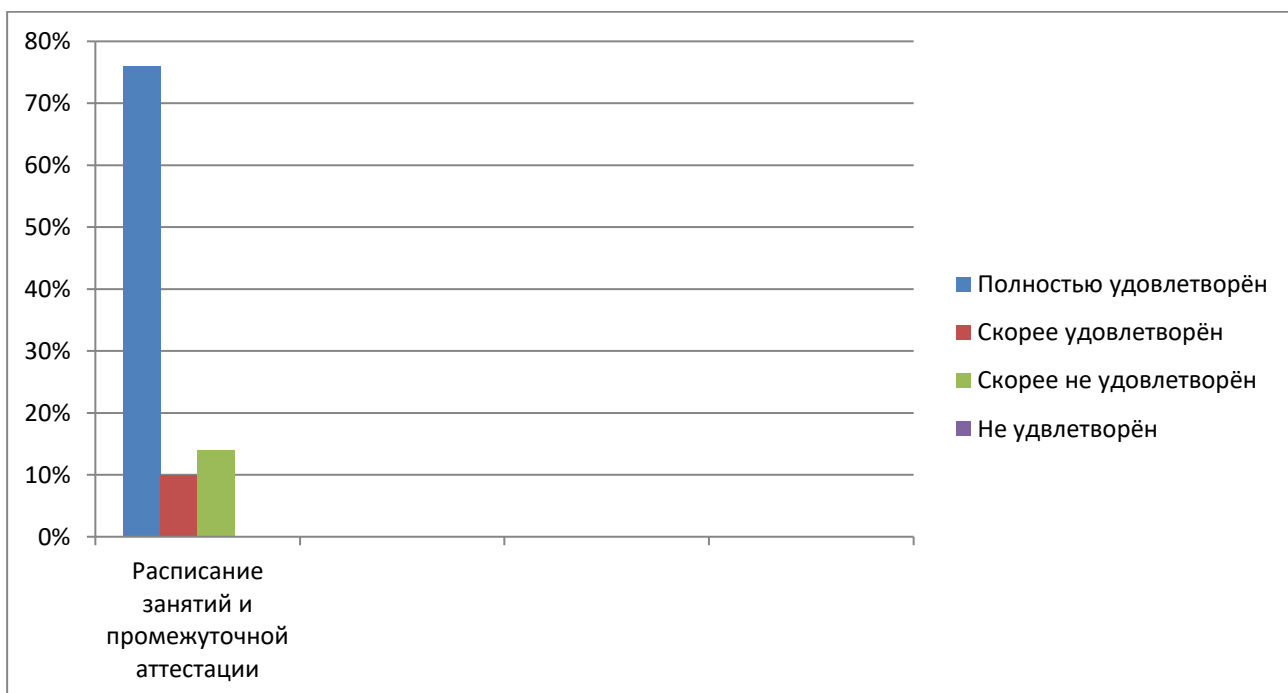
8. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации об образовательной программе, размещённой на официальном сайте колледжа?

- Полностью удовлетворён – 76 %
- Скорее удовлетворён – 34%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%



9. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы?

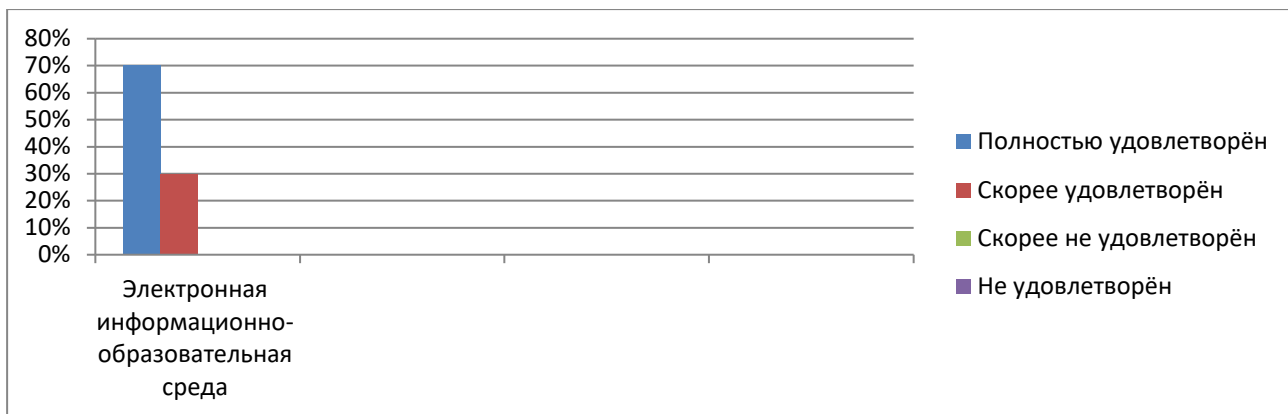
- Полностью удовлетворён – 76 %
- Скорее удовлетворён – 10%
- Скорее не удовлетворён – 14 %
- Не удовлетворён – 0%



10. Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы студентов?

- Полностью удовлетворён – 70 %
- Скорее удовлетворён – 30%
- Скорее не удовлетворён – 0 %

– Не удовлетворён – 0%



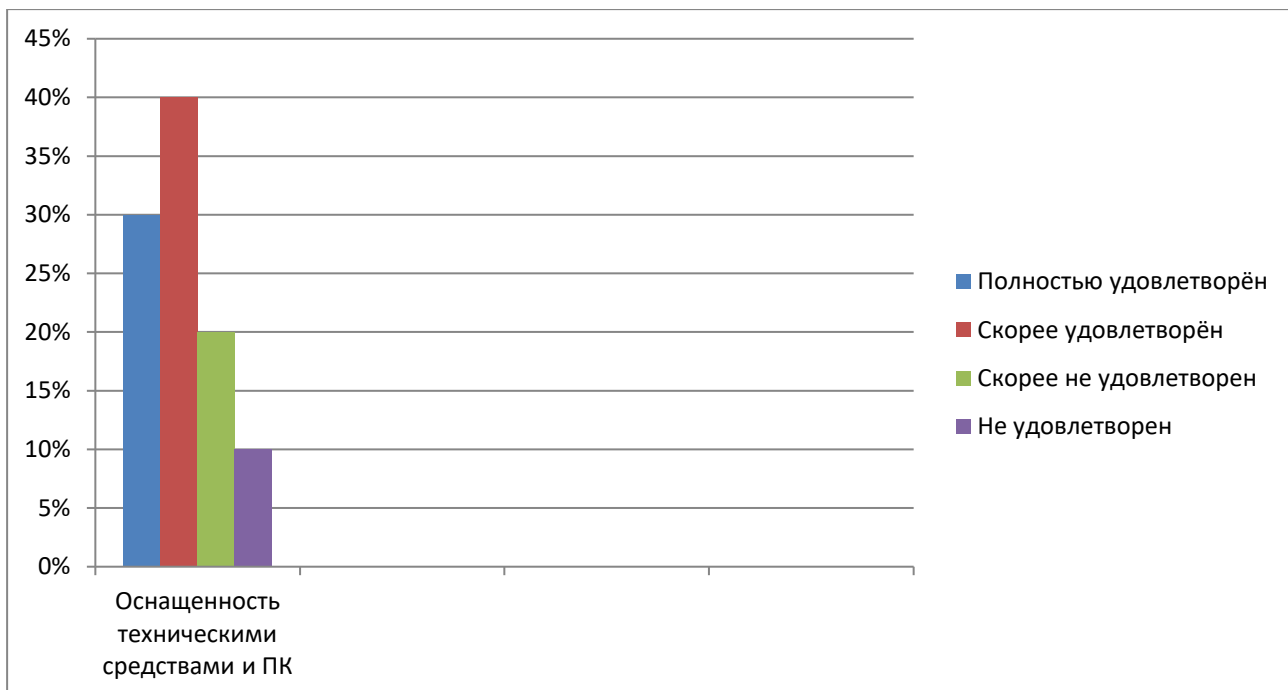
11. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

– Полностью удовлетворён – 40 %

– Скорее удовлетворён – 55%

– Скорее не удовлетворён – 5 %

– Не удовлетворён – 0%



12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой Учебной части колледжа?

– Полностью удовлетворён – 60 %

– Скорее удовлетворён – 30%

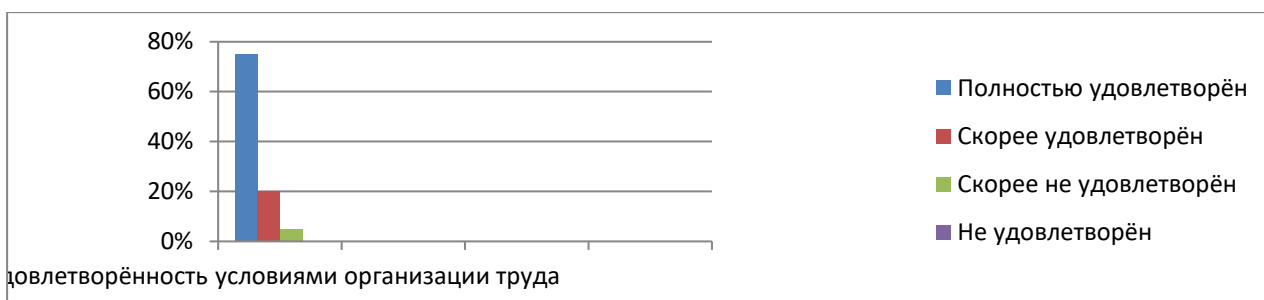
– Скорее не удовлетворён – 10 %

– Не удовлетворён – 0%



13. Оцените, на сколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

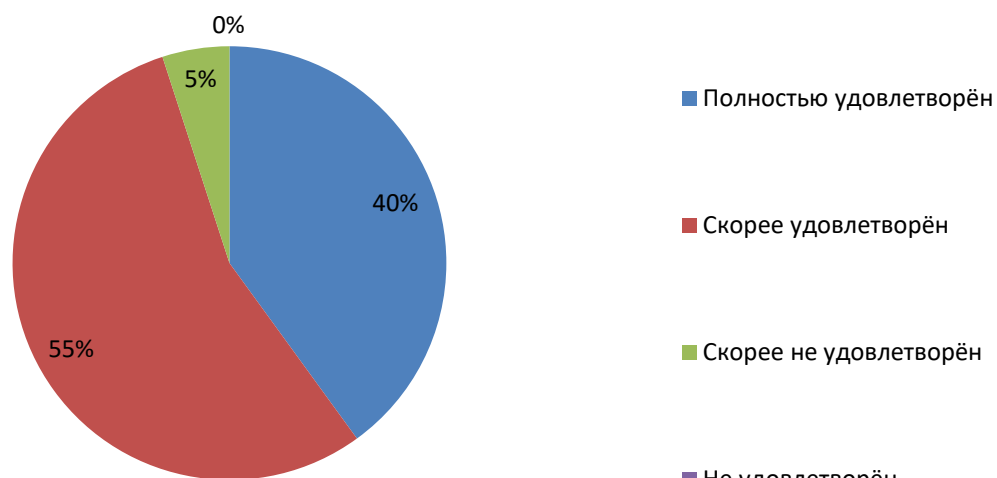
- Полностью удовлетворён – 75 %
- Скорее удовлетворён – 20%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%



14. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем методической помощи в организации преподавательской деятельности в колледже?

- Полностью удовлетворён – 40 %
- Скорее удовлетворён – 55%
- Скорее не удовлетворён – 5 %
- Не удовлетворён – 0%

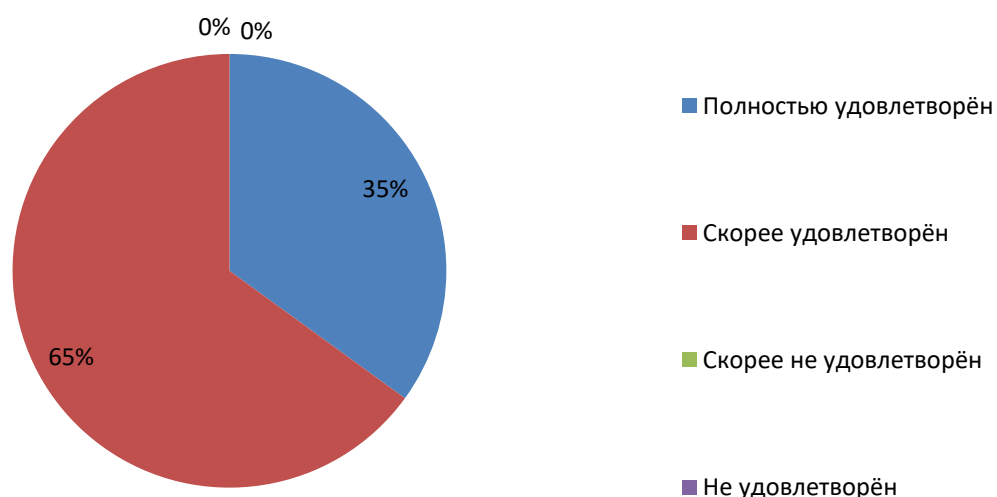
Методическая помощь преподавателям



15. Удовлетворены ли вы морально-нравственной атмосферой в колледже?

- Полностью удовлетворён – 35 %
- Скорее удовлетворён – 65%
- Скорее не удовлетворён – 0 %
- Не удовлетворён – 0%

Морально -нравственная атмосфера



Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности преподавателей Кунгурского автотранспортного колледжа

условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Опрос был проведен среди социальных партнеров Государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках самообследования. В опросе участвовало 5 организации. Были получены следующие ответы на вопросы:

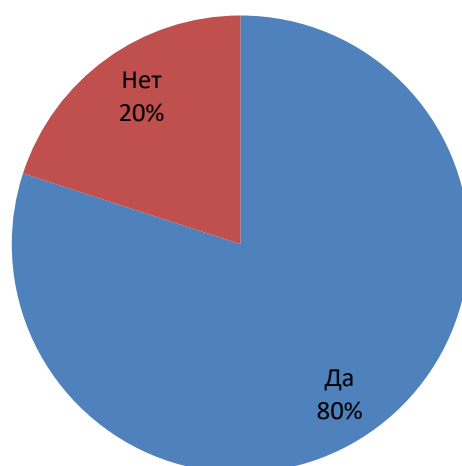
Выпускники каких специальностей/профессии трудоустроены в вашей организации (предприятии):

- *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2 человека.*

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

- *Да, участвуют – 80 %*
- *Нет, не участвуют – 20%*

Участие организации (предприятия) в ГЭК

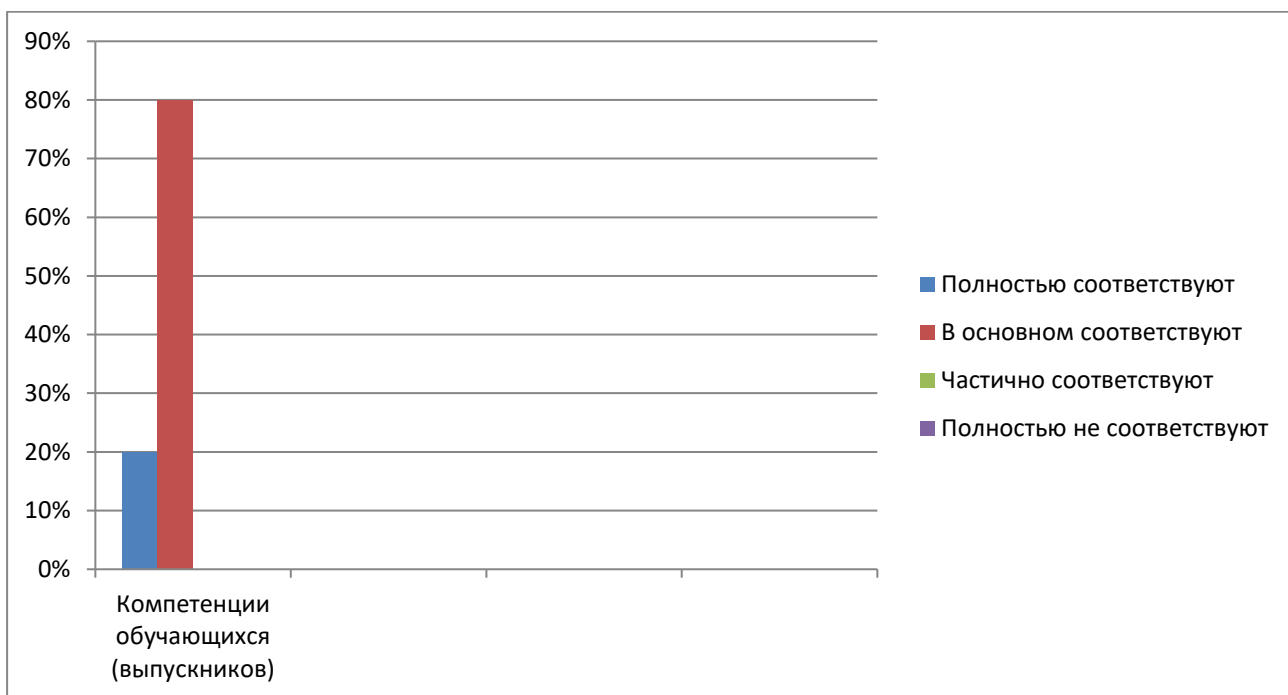


Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- Да, участвуют – 100 %
- Нет, не участвуют – 0%

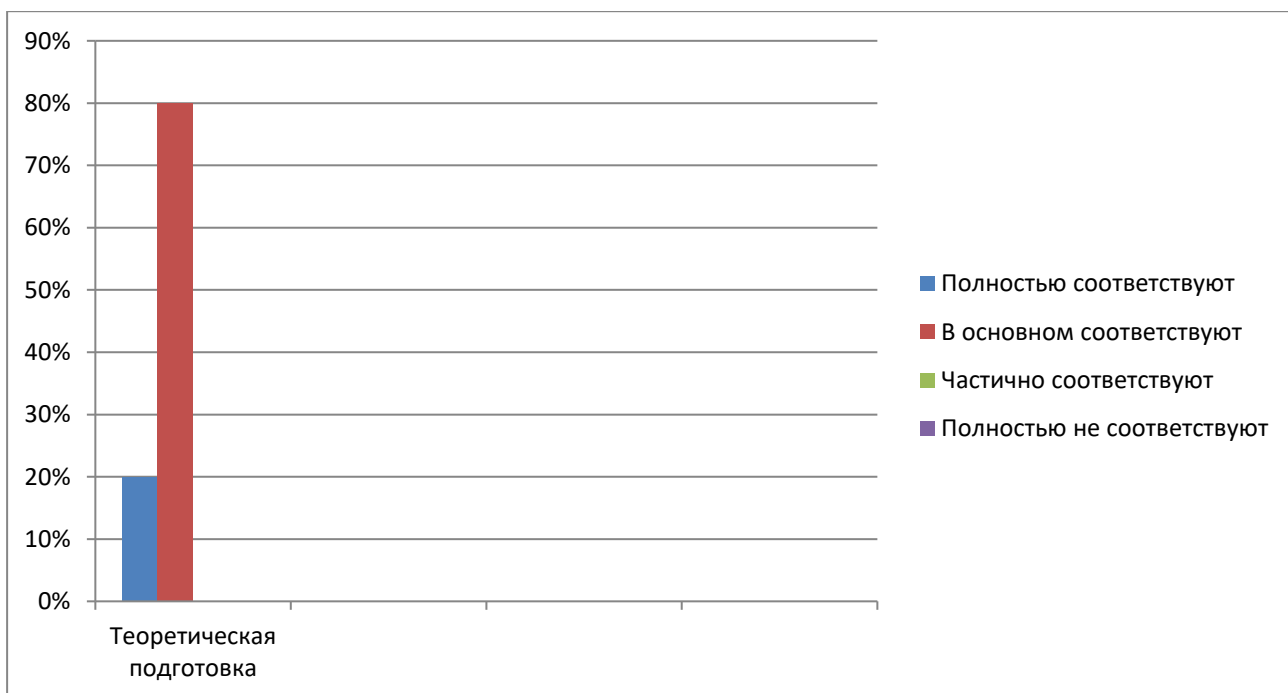
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют – 20 %
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



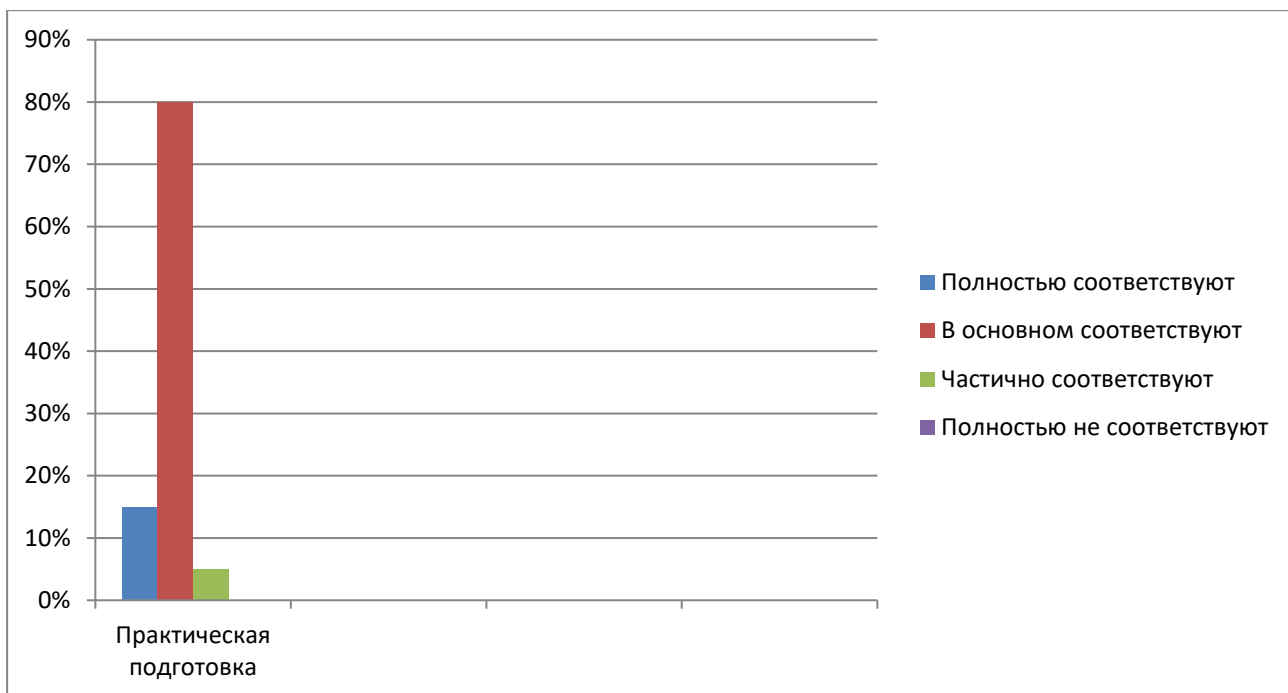
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 20%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0%
- Полностью не соответствуют – 0%



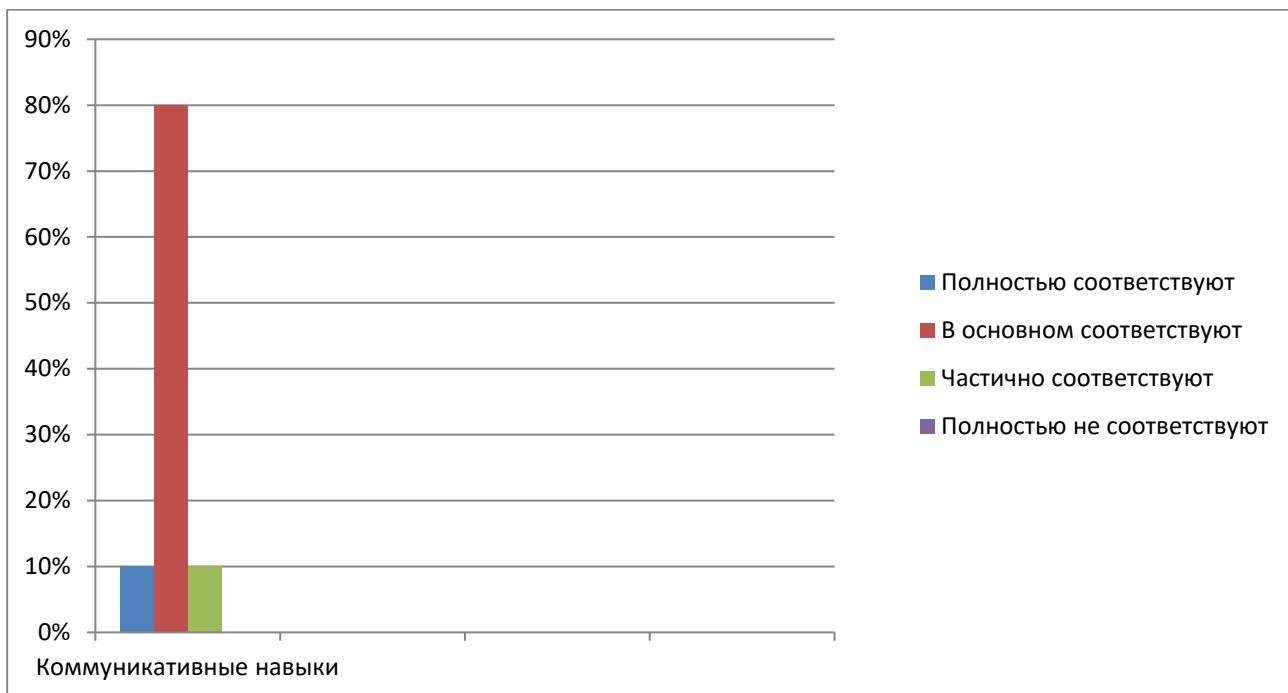
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 15%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 5%
- Полностью не соответствуют – 0%



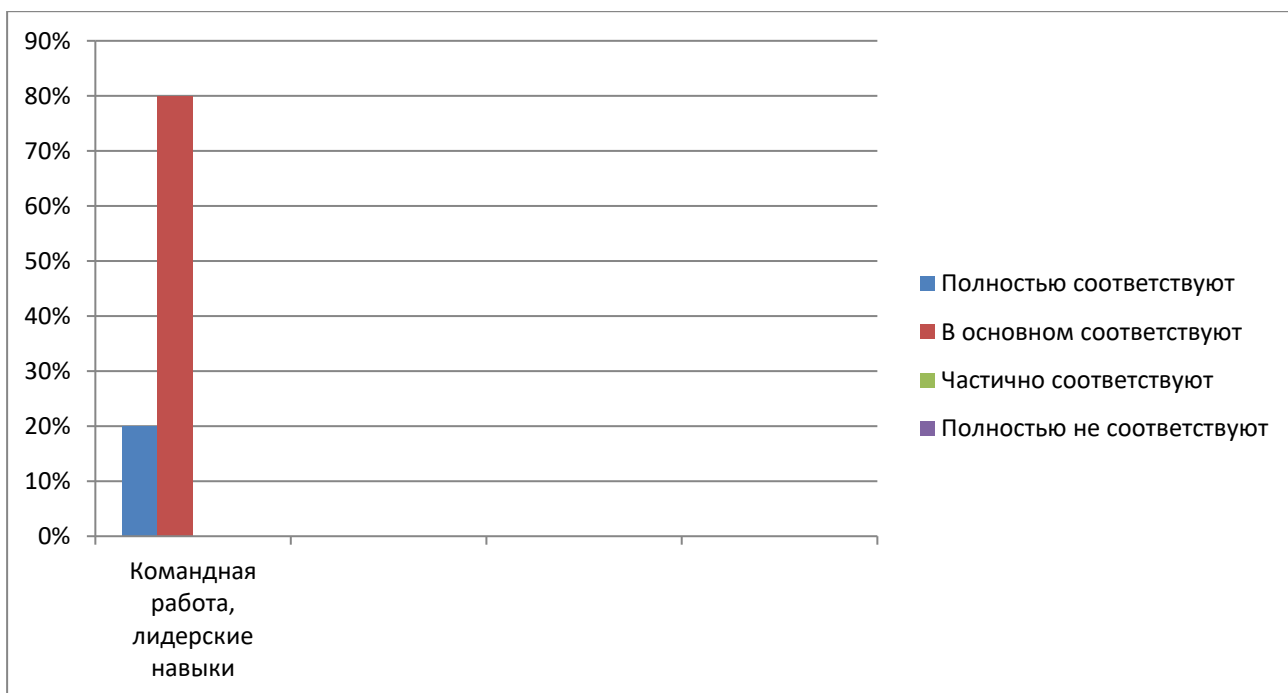
Насколько Вы удовлетворены коммуникативным навыкам обучающихся (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 10%
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 10%
- Полностью не соответствуют – 0%



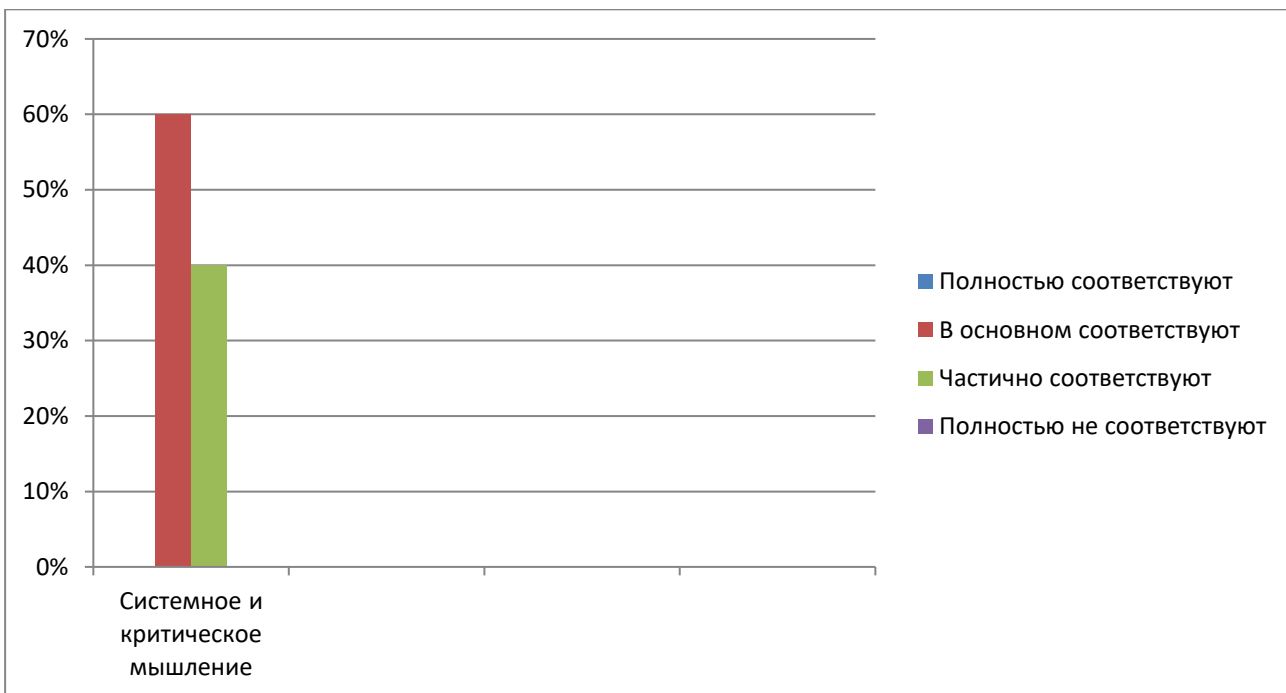
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими навыками?

- Полностью соответствуют – 20 %
- В основном соответствуют – 80%
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%



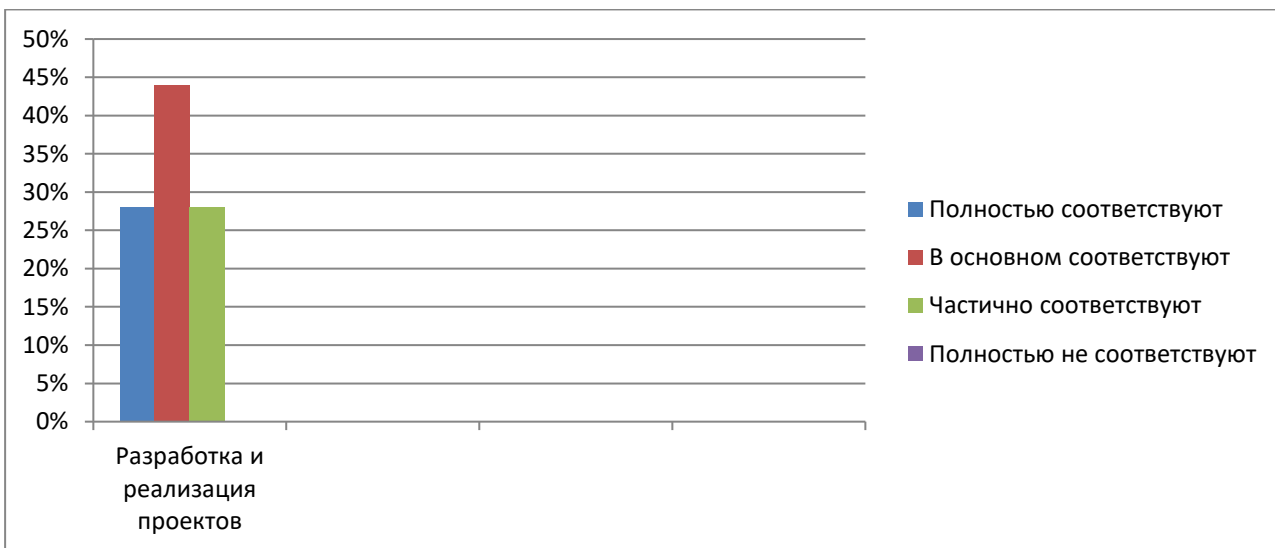
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

- Полностью соответствуют – 0 %
- В основном соответствуют – 60%
- Частично соответствуют – 40%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

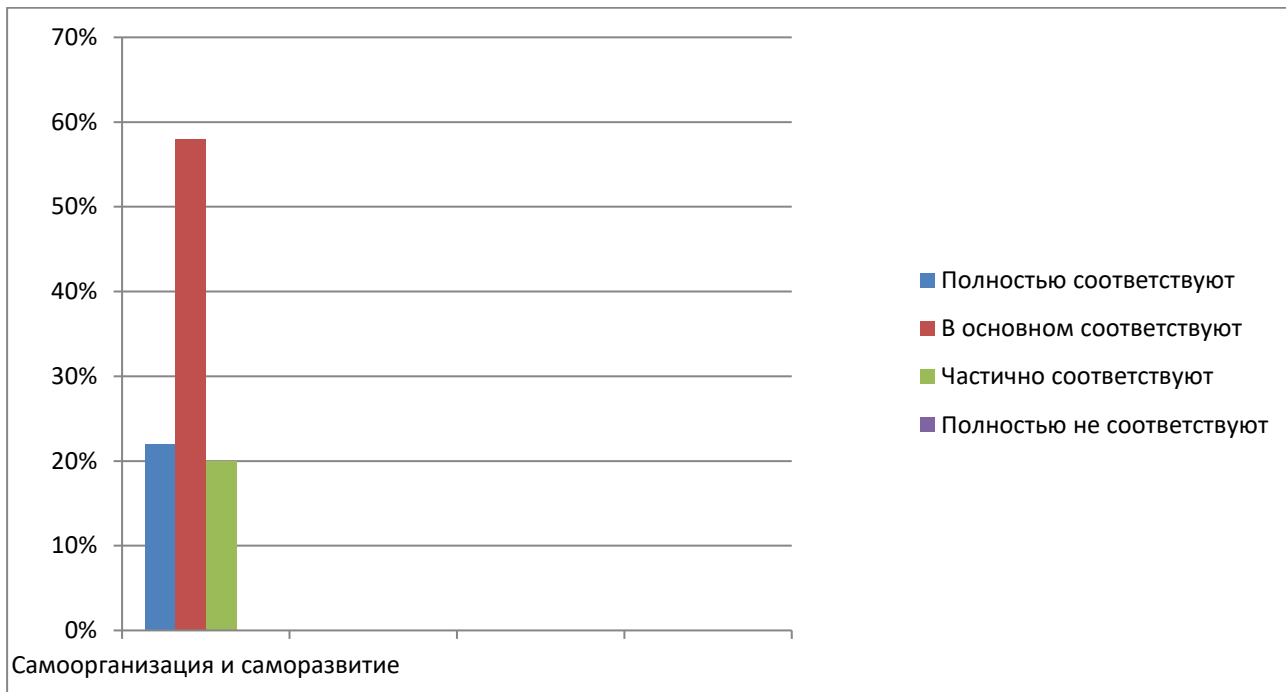
- Полностью соответствуют – 28%
- В основном соответствуют – 44%
- Частично соответствуют – 28%
- Полностью не соответствуют – 0%



Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся

(выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

- *Полностью соответствуют* – 22%
- *В основном соответствуют* – 58%
- *Частично соответствуют* – 20%
- *Полностью не соответствуют* – 0%



Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

- *Клиент ориентированность;*
- *Умение работать с информацией.*

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- *Да* – 100%
- *Нет* – 0%

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- *Да, безусловно* – 100%.
- *Да, ограниченно* – 0%.
- *Нет* – 0%.
- *Другое* – 0%.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

– *Ответы носили разнообразный характер, но 100 % отметили следующие качества:*

- *Соответствие профессиональному стандарту (при наличии).*
- *Высокий уровень теоретической подготовки.*
- *Высокий уровень практической подготовки.*
- *Желание выпускников работать.*

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- *Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;*
- *Низкий уровень теоретической подготовки- 0%;*
- *Низкий уровень практической подготовки – 0%;*
- *Отсутствие желания работать - 0%;*
- *Низкая производственная дисциплина - 0%;*
- *Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -20%;*
- *Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%*
- *Другое – 20%*

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

- *Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 20%.*
- *Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 60%.*
- *Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 20%.*
- *Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 20%.*
- *Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава –40%.*
- *Другое - 20%.*

Какие профессиональные навыки обучающихся (выпускников) Вас интересуют

больше всего?

- *Знание новейших технологий – 80%.*
- *Знание законодательства – 20%.*
- *Знание иностранного языка – 10%.*
- *Умение проявлять инициативу на работе – 40%.*
- *Умение применять инновации в своей работе – 60%.*
- *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 20%.*

Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации. Большая часть работодателей не выявили недостатков в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации.