

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»



СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ЗАО «Кунгурское ПМК-2»

А.В. Тиунов /Тиунов А.В./

08.02.05 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КАТК

А.М. Грязных /Грязных А.М. /

08.02.05 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Форма обучения очная

Квалификации выпускника

техник

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2024 год

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, профессионального стандарта: Дорожный рабочий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж»

Разработчики:

Пирожков Степан Владимирович – зам. директора по учебно-методической работе;

Шихвинцева Ольга Викторовна – преподаватель профессионального цикла спец. 08.02.05;

Попова Елена Алексеевна – преподаватель профессионального цикла спец. 08.02.05;

Щелчкова Ольга Степановна - преподаватель профессионального цикла спец. 08.02.05.

Образовательная программа рекомендована методическим советом ГБПОУ КАТК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Зам. директора по УВР _____ / Пирожков С.В./

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

6.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

8.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

8.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Приложения

Программа воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 11 января 2018 года № 25 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018г., регистрационный №49884) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 года № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 г., регистрационный № 49884);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1078н, "Об утверждении профессионального стандарта 16.043 «Дорожный рабочий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 года, рег. № 35645);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.01 Участия в изысканиях и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	техник
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким	техник

рабочих, должностям служащих	профессиям рабочих, должностям служащих	
---------------------------------	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06		Умения: описывать значимость своей специальности

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ²
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;	Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. Умения:

² Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

	<p>ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;</p> <p>вести и оформлять документацию изыскательской партии;</p> <p>проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;</p> <p>производить технико-экономические сравнения;</p> <p>пользоваться современными средствами вычислительной техники;</p> <p>пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>оформлять проектную документацию.</p> <p>Знания:</p> <p>изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;</p> <p>определение экономической эффективности проектных решений;</p> <p>оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p>Умения:</p> <p>ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</p> <p>обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</p> <p>устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p>Знания:</p> <p>способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</p>

		<p>передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>условия безопасности и охраны труда.</p>
<p>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p>Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p>		<p>Практический опыт: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта</p>

		<p>и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Знания: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проекты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6		12					1476	34	2	1404	719	685				36	34
СО	Среднее общее образование	6		12					1476	34	2	1404	719	685				36	34
ОУП	Базовые дисциплины	2		11					867	34	2	819	335	484				12	34
ОУП.01	Русский язык	12							92		2	78	39	39				12	
ОУП.02	Литература			2					117			117	63	54					
ОУП.03	Иностранный язык			2					117			117		117					
ОУП.04	Информатика			2					140			140	62	78					
ОУП.05	Химия			2					46			46	26	20					
ОУП.06	Биология			1					32			32	20	12					
ОУП.07	История			2					78			78	52	26					
ОУП.08	Обществознание			1					32			32	16	16					
ОУП.09	География			2					46			46	26	20					
ОУП.10	Физическая культура			12					78			78	4	74					
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины			2					55			55	27	28					

	Индивидуальный проект							34	34									34
ОУПП	Профильные дисциплины	4						531			507	318	189					24
ОУПП.01	Математика	12						324			312	201	111					12
ОУПП.02	Физика	12						207			195	117	78					12
ПОО	Предлагаемые ОО			1				78			78	66	12					
ПОО.01	Родная литература			2				46			46	40	6					
ПОО.02	Основы проектной деятельности							32			32	26	6					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	5	29	2			4248	84		3024	1459	1505				60	132
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		5	5				521	4		517	161	356					
ОГСЭ.01	Основы философии			8				48			48	42	6					
ОГСЭ.02	История			3				52	4		48	44	4					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		46	8				168			168	8	160					
ОГСЭ.04	Физическая культура		46	8				168			168	8	160					
ОГСЭ.05	Психология общения		8					40			40	29	11					
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			4				45			45	30	15					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1				220	4		204	120	84					12
ЕН.01	Математика	3						106	4		96	48	48					6
ЕН.02	Информатика	4						66			60	30	30					6
ЕН.03	Экологические основы природопользования			5				48			48	42	6					
ОП	Общепрофессиональный цикл	3		8				911	8		885	464	421					18
ОП.01	Инженерная графика			4				133	8		125	44	81					
ОП.02	Техническая механика			4				109			109	87	22					
ОП.03	Электротехника и электроника	6						96			90	45	45					6

ОП.04	Сметы			8				56			56	16	40					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7				56			56	34	22					
ОП.06	Экономика организации	7						132			126	60	66				6	
ОП.07	Менеджмент / Коммуникативный практикум			8				48			48	24	24					
ОП.08	Охрана труда			6				50			50	30	20					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			7				68			68	26	42					
ОП.10	Правила и безопасность дорожного движения			4				93			93	44	49					
ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация	5						70			64	54	10				6	
ПМ	Профессиональные модули	14		15	2			2596	68		1418	714	644			60	102	
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	5		4	1			1066	50		624	302	292			30	32	
МДК.01.0 1	Геодезия	34						188	20		156	78	78				12	
МДК.01.0 2	Геология и грунтоведение			4				110			110	50	60					
МДК.01.0 3	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	45			5			352	30		310	150	130			30	12	
МДК.01.0 4	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5				48			48	24	24					
МДК*																		
УП.01.01	Учебная практика			4		РП		час	288		288	нед	8					
ПП.01.01	Производственная практика			6		РП		час	72		72	нед	2					
ПМ.01.Э К	Экзамен по модулю	6						8									8	
	Всего часов по МДК							698			624							

ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	2		3				390			232	122	110				14	
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы	6						163			157	82	75				6	
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли			6				75			75	40	35					
УП.02.01	Учебная практика			6		РП		час	72		72	нед	2					
ПП.02.01	Производственная практика			6		РП		час	72		72	нед	2					
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6							8								8	
	Всего часов по МДК								238		232							
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	4		2	1			556	18		364	191	143			30	30	
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	7						90			84	42	42				6	
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	7			7			206	12		188	103	55			30	6	
МДК.03.03	Транспортные сооружения	8						104	6		92	46	46				6	
УП.03.01	Учебная практика			8		РП		час	36		36	нед	1					
ПП.03.01	Производственная практика			8		РП		час	108		108	нед	3					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8							12								12	
	Всего часов по МДК								400		364							
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	2		2				244			118	59	59				18	
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	7						124			118	59	59				6	
УП.04.01	Учебная практика			8		РП		час	36		36	нед	1					
ПП.04.01	Производственная практика			8		РП		час	72		72	нед	2					
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	8							12								12	

	Всего часов по МДК								124			118							
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		3					196			80	40	40				8	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии дорожный рабочий			5					80			80	40	40					
УП.05.01	Учебная практика			6		РП		час	36			36	нед	1					
ПП.05.01	Производственная практика			6		РП		час	72			72	нед	2					
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6							8									8	
	Всего часов по МДК								80			80							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	864			864	нед	24					
	Учебная практика							час	468			468	нед	13					
	Концентрированная							час	468			468	нед	13					
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	396			396	нед	11					
	Концентрированная							час	396			396	нед	11					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП		час	144			144	нед	4					
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед	6					
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144			144	нед	4					
	Защита выпускной квалификационной работы							час	72			72	нед	2					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О											2							
	в т.ч. в период обучения по циклам											2							
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	25	5	41	2				5940	118	2	4428	2178	2190			60	168	34

5.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты образовательной программы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СО.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
БД.00	Базовые дисциплины								
ОУП.01	Русский язык								
ОУП.02	Литература								
ОУП.03	Иностранный язык								
ОУП.04	Информатика								
ОУП.05	Химия								
ОУП.06	Биология								
ОУП.07	История								

ОУП.08	Обществознание								
ОУП.09	География								
ОУП.10	Физическая культура								
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины								
	Индивидуальный проект (не является предметом)								
	Профильные дисциплины								
ОУПП.01	Математика								
ОУПП.02	Физика								
ПОО	Предлагаемые ОО								
ПОО.01	Родная литература								
ПОО.02	Основы проектной деятельности								
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК и ГИА по ФГОС СПО								

ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	История								
ОГСЭ.03	Психология общения								
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
ОГСЭ.05	Физическая культура								
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний								
ОГСЭ.07	Основы права								
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
ЕН.01	Математика								
ЕН.02	Информатика								
ЕН.03	Экология								

ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
ОП.01	Инженерная графика								
ОП.02	Техническая механика								
ОП.03	Электротехника и электроника								
ОП.04	Сметы								
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.06	Экономика организации								
ОП.07	Менеджмент / Коммуникативный практикум								
ОП.08	Охрана труда								
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.10	Правила и безопасность дорожного движения								
ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация								
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								

ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов								
МДК.01.01	Геодезия			■	■				
МДК.01.02	Геология и грунтоведение			■	■				
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов				■	■			
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности					■			
УП.01	Учебная практика				■				
ПП.01	Производственная практика						■		
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов								
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы					■	■		
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли						■		
УП.02	Учебная практика						■		

ПП.02	Производственная практика								
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов								
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов								
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов								
МДК.03.03	Транспортные сооружения								
УП.03	Учебная практика								
ПП.03	Производственная практика								
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов								
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов								
УП.04	Учебная практика								
ПП.04	Производственная практика								
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								

МДК.05.01	Выполнение работ по профессии дорожный рабочий								
УП.05	Учебная практика								
ПП.05	Производственная практика								
ПДП	Преддипломная практика								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Информатики
5. Инженерной графики
6. Геодезии
7. Дорожных машин, автомобилей и тракторов
8. Экономики, менеджмента и смет
9. Охраны труда
10. Изыскание и проектирования
11. Производственных организаций
12. Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
13. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

1. Технической механики
2. Электротехники и электроники
3. Геологии и грунтоведения
4. Дорожно-строительных материалов

Спортивный комплекс:³

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Тренажерные залы

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2. Актный зал

Полигоны:

1. Учебный полигон

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики»:

- разрывная машина
- образцы
- штангенциркуль
- индикатор-угломер
- лабораторная установка для определения модуля сдвига
- лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки
- стенд «График растяжения и сжатия»;
- модели редукторов

³Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока,
- демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа,
- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока,
- демонстрационный стенд: измерительные приборы,
- демонстрационный стенд: трансформаторы,
- демонстрационный стенд: по основам электроники
- установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.
- установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
- установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.
- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.
- натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

Лаборатория «Геологии и грунтоведения»

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Дорожно-строительных материалов

- пресс гидравлический;
- вакуумная установка;
- весы электронные с гидростатическими приспособлениями;
- мешалка для цементного раствора;
- мешалка для цементного теста;

- сушильный шкаф;
- плитки электрические;
- полочный барабан;
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
- приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, дуктилометр, прибор Фрааса, прибор Бренкена, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
- набор цилиндров для определения марки щебня;
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;
- комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.).
-

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1 Программа государственной итоговой аттестации

7.1.1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Формой ГИА по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Программа ГИА по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана на основе: Федерального Закона об Образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ, принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года; Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 801 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», зарегистрированного в Минюсте России 18.08.2014 N 33619; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Положения о проведении ГИА по образовательным программам в ГБПОУ КАТК.

ГИА позволяет дать оценку качества освоения основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и его умения решать профессиональные задачи.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать профессиональные вопросы

и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представленные материалы.

7.1.2 Форма государственной итоговой аттестации и сроки ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций среднего профессионального образования и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

ГИА с включением демонстрационного экзамена (далее ДЭ) – это модель независимой оценки качества подготовки будущих специалистов в соответствии с международными стандартами.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящих в состав ГИА, допускаются обещающиеся, успешно завершившие в полном объеме Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

ГИА обучающихся завершается выдачей документа государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации техник, свидетельства о профессии дорожного рабочего, а так же документа, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартом Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 1

Приложение 1

к ОПОП по специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

В соответствии с ФГОС ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и выполнение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс Россия.

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: *техник*

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		Техник
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.01 Участия в изысканиях и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	осваивается
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким	осваивается

рабочих, должностям служащих	профессиям рабочих, должностям служащих	
------------------------------	---	--

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Компетенции КОД 08.02.05-1-2025

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Умение: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией
		Умение: вести и оформлять документацию изыскательской партии
		Умение: оформлять проектную документацию
		Практический опыт: в геодезических и геологических изысканиях
	ПК: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Умение: проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги
		Умение: производить технико-экономические сравнения
		Практический опыт: в выполнении разбивочных работ

<p>ОК: Выбирать способы решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умение: распознавать задачу в профессиональном контексте в области строительства и эксплуатации и автомобильных дорог;</p> <p>Умение: определять этапы решения задачи</p>
<p>ОК: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умение: использовать современное программное обеспечение</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

ВКР состоит из двух частей: защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Защита дипломного проекта проводится после выполнения демонстрационного экзамена.

Тематика дипломных проектов (Приложение А) имеет практико-ориентированный характер и соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ.01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов. ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов. ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. ПМ.04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Демонстрационный экзамен проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, аккредитованных в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена, по двум модулям (табл.1). Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725 по компетенции КОД 08.02.05-1-2025

2.2. Порядок проведения процедуры

Подготовка и проведение ГИА осуществляется в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Задания на выполнение дипломного проекта выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Выдача заданий на дипломный проект сопровождается консультацией, в ходе которой обучающемуся разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение разделов работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляет заместитель директора. За подготовку и методическое сопровождение работ отвечают методист, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии, руководитель дипломной работы в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

1. разработка индивидуальных заданий;
2. консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
3. оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
4. контроль хода выполнения работы;
5. подготовка письменного отзыва на работу.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания:

Модуль № 1:

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) Текст задания:

Создать проект участка автомобильной дороги II технической категории и подготовить данные для выноса проекта в натуру.

По исходным данным (Приложение 1) нанести опорные пункты и элементы трассы автомобильной дороги (НТ, ВУ, КТ) в программном обеспечении по координатам.

Оформить участок трассы по следующим параметрам:

- толщина трассы должна составлять 0,15 мм
- цвет трассы должен быть красным
- тип шрифта подписей - "Times New Roman"
- высота шрифта - 25 мм

Разбить полученную трассу на участки по 100 м и присвоить номера пикетов (ПК 0, ПК 1 ... и т.д.). Вписать в ВУ круговую кривую с $R=2500$.

Оформите круговую кривую по следующим параметрам:

- толщина вписанной круговой кривой должна составлять 0,15 мм
- цвет вписанной круговой кривой должен быть зеленым.
- тип шрифта подписей - "Times New Roman"
- высота шрифта - 25 мм.

Расчет элементов круговой кривой оформить в соответствии с Приложением 2.

Рассчитать пикетажное положение главных точек кривой и нанести на план. Составить ведомость углов поворота (Приложение 3).

На круговой кривой равномерно разбить 7 плюсовых точек, каждую точку подпишите арабскими цифрами (1,2, ...7)

Определите прямоугольные координаты всех опорных пунктов, начала и конца круговой кривой, а также запроектированных плюсовых точек (7 координат X и Y) и с цифрового топографического плана.

Создайте на рабочем столе компьютера папку под именем "ДЭ_имя" и сохраните в ней файл в формате *.txt. Текстовому файлу присвоить имя команды латинскими символами.

Внесите в текстовый файл координаты всех опорных пунктов, начала и конца кривой и всех плюсовых точек для дальнейшего выноса точек в натуру.

Закройте программное обеспечение

Необходимые приложения:

Приложение 1. Исходные данные для выполнения задания Модуля № 1 Приложение 2. Расчет элементов круговой кривой

Приложение 3. Ведомость углов поворота, прямых и кривых

Модуль № 2:

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Составить технологическую карту на устройство основания из щебеночно-песчаной смеси оптимального гранулометрического состава под асфальтобетонное покрытие для участка автомобильной дороги III технической категории.

По исходным данным Приложения 4:

1. Начертить поперечный профиль автомобильной дороги.
2. Составить технологическую последовательность выполняемых работ.
3. Определить объемы работ с учетом коэффициента относительного уплотнения.
4. Определить потребность в материально-технических ресурсах
Определить количество и коэффициент использования применяемых машин.
5. Произвести комплектование машинно-дорожных отрядов.

Модуль № 3:

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Разработать мероприятия по зимнему содержанию участка автомобильной дороги III технической категории.

По исходным данным Приложения 8:

1. Определить состав работ по очистке от снега
2. Выполнить расчет потребности в снегоочистительных машинах для патрульной снегоочистки на участке автомобильной дороги, обслуживаемой организацией, в качестве расчета принять КДМ КАМАЗ 6520-6012-53.
3. Выполнить расчет потребности в противогололедных материалах при химическом методе:
— расход противогололедных материалов при разовом распределении (лед,

уплотненный снег, рыхлый снег);

— расход противогололедных материалов за весь зимний период.

4. Выполнить расчет потребности машин для распределения противогололедных материалов (химических).

При выполнении задания использовать Приложение 9 и Приложение 10.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

1.1 Критерии оценки знаний выпускников включают критерии:

1.1.2 Оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

«Отлично» выставляется, если:

- проект содержит теоретический материал в полном объеме, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Проект выполнен в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлен в соответствии со стандартом;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента без замечаний или содержащие незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам дипломного проекта. Доклад студента изложен грамотно, четко и аргументировано; речь отличается логической последовательностью; в заключительной части доклада освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, на все поставленные вопросы дает исчерпывающие ответы;

- если по заключениям руководителя ВКР и членов ГЭК (см. п.4) студент демонстрирует высокий уровень освоения компетенций.

«Хорошо» выставляется, если:

- проект содержит грамотно изложенный теоретический материал, достаточно подробный анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с

соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Проект выполнен в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлен в соответствии со стандартом;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента (без замечаний или содержащие незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы;

- при защите работы студент показывает знания вопросов темы, свободно оперирует данными, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам дипломного проекта. Доклад студента изложен грамотно, четко и аргументировано; речь отличается логической последовательностью; в заключительной части доклада освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; допускаются одна-две неточности при обосновании проектировочных решений, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- если по заключениям руководителя ВКР и членов ГЭК (см. п.4) студент демонстрирует высокий или средний уровень освоения компетенций.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- проект содержит теоретический материал, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), прослеживается нарушение логики и последовательности, представлены необоснованные предложения. Проект выполнен в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы, в которых указаны недостатки, не позволившие студенту в полной мере раскрыть тему;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Ответы на вопросы членов ГЭК носят не достаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо

подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- если по заключениям руководителя ВКР и членов ГЭК (см. п.4) студент демонстрирует средний или низкий уровень освоения компетенций.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- работа не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал;

- если по заключениям руководителя ВКР и членов ГЭК студент демонстрирует низкий уровень освоения компетенций.

1.1.3 Оценка демонстрационного экзамена

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания^б	Баллы
1	Проектирование конструктивных элементов	Проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	8,00
	автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	14,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	2,00
2	Выполнение работ по строительству	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	18,00

	автомобильных дорог и аэродромов	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
3	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	18,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
ИТОГО			80,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Схема перевода результатов демонстрационного экзамена

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Оценка за Государственную итоговую аттестацию складывается из оценок за выпускную квалификационную работу и демонстрационный экзамен и принимается как среднее арифметическое, при этом приоритет отдается оценке за демонстрационный экзамен.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)⁵

4.1. Общие положения

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по

⁵ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа состоит из:

- расчетно-пояснительной записки
- графической части (на 3-5 листах).

Расчетно-пояснительная записка – содержит теоретическое и практическое обоснование принятых в дипломном проекте решений и включает в себя:

1. введение;
2. основную часть;
3. заключение
4. список использованных источников;
5. приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

В основной части расчетно-пояснительной записки приводятся общие сведения о предприятии, дается техническая характеристика исследуемого объекта, описывается организация производства, обосновывается выбор применяемых средств, методов и технологий, раскрываются вопросы техники безопасности и охраны труда, а также проводится технико-экономическое обоснование проектировочных решений.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Тематика выпускных квалификационных работ

(по профессиональным модулям)

Профессиональные модули	Темы ВКР
ПМ.03	1. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 1 категории
	2. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 2 категории
	3. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 3 категории
	4. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 4 категории
	5. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги в карстовом районе
	6. Разработка организации и производства работ возведения земляного полотна на болотах
	7. Разработка организации и производства работ возведения земляного полотна в зимних условиях
	8. Разработка организации и производства планировочных и укрепительных работ земляного полотна участка автомобильной дороги
	9. Разработка организации и производства работ строительства водопропускных труб
	10. Разработка организации строительства и производства работ устройства поверхностного водоотвода участка автомобильной дороги
	11. Разработка организации строительства и производства работ устройства подземного водоотвода (дренажа) участка автомобильной дороги

	12. Разработка организации и производства работ строительства сборных покрытий участка автомобильной дороги
	13. Разработка организации и производства работ строительства цементобетонных покрытий участка автомобильной дороги
	14. Разработка организации и производства работ по благоустройству территорий населенных пунктов
	15. Разработка организации и производства работ по строительству технологической дороги
	16. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги в районе вечной мерзлоты
ПМ.02	1. Разработка месторождений горных пород (карьеров)
	2. Разработка организации и технологии работ на цементобетонном заводе
	3. Разработка организации и технологии работ на асфальтобетонном заводе
	4. Разработка технологии производства каменных материалов для дорожной деятельности
ПМ.04	1. Разработка организации и производства работ ремонта моста
	2. Разработка организации и производства работ ремонта городских дорог
	3. Разработка организации и производства работ по ликвидации пучинистых участков автомобильной дороги
	4. Разработка организации ремонта и производства работ участка автомобильной дороги 2 категории.
	5. Разработка организации ремонта и производства работ участка автомобильной дороги 3 категории.
	6. Разработка организации ремонта и производства работ участка автомобильной дороги 4 категории.
	7. Разработка организации реконструкции и производства

	работ участка автомобильной дороги
	8. Разработка проекта производства работ (ППР) по содержанию сети автомобильных дорог федерального значения в темный период года
	9. Разработка проекта производства работ (ППР) по содержанию сети автомобильной дороги регионального значения в темный период года
	10. Разработка проекта производства работ (ППР) по содержанию сети автомобильной дороги муниципального значения в темный период года
	11. Разработка проекта производства работ (ППР) по зимнему содержанию сети автомобильной дороги федерального значения
	12. Разработка проекта производства работ (ППР) по зимнему содержанию автомобильной дороги регионального значения
	13. Разработка проекта производства работ (ППР) зимнего содержания сети автомобильной дороги муниципального значения
	14. Разработка проекта производства работ (ППР) содержания улично-дорожной сети населенного пункта в теплый период года
	15. Разработка проекта производства работ (ППР) зимнего содержания улично-дорожной сети населенного пункта