

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»



Утверждаю
директор ГБПОУ КАТК
А. М. Грязных
2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУНГУРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022 ГОД

2023 г.

Содержание

1.	Введение	4
2.	Общие сведения	5
3.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	7
4.	Система управления	9
5.	Учебный процесс	11
	5.1. Общая организация	10
	5.2. Контингент	13
	5.3. Освоение основных профессиональных образовательных программ	15
6.	Профессионально-практическая подготовка	26
7.	Информационно-технологическое сопровождение и материально-техническая база	32
8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
9.	Методическое обеспечение	38
10.	Социально-педагогическое сопровождение	40
	Профилактика правонарушений	41
	Патриотическое воспитание	44
	Методическое объединение кураторов	46
	Профориентационный проект «Профи +»	50
	Деятельность органов студенческого самоуправления	52
	Студенческое научное общество	54
11.	Результаты ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся деятельностью колледжа	56
12.	Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	59

Приложения:

Приложение 1. Организационная структура ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»	63
Приложение 2. Аналитический отчет о работе предметно-цикловой комиссии специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	64
Приложение 3. Аналитический отчет о работе комиссии профессиональных циклов специальностей дорожного строительства и управления на транспорте	76
Приложение 4. Аналитический отчет о работе комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	81
Приложение 5. Аналитический отчет о работе предметно-цикловой комиссии информационно-математических дисциплин	93

1. Введение

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» (далее ГБПОУ КАТК) организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3) Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Отчет включает аналитическую часть по общим сведениям деятельности образовательной организации, включая и результаты показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проводилось с 01.03.2023 года по 31.03.2023 года рабочей группой в соответствии с Приказом директора N 46-осн от 01.03.2023 года.

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте www.mirkatk.ru

2. Общие сведения

ГБПОУ КАТК является учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в рамках ФГОС СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж», сокращенное: ГБПОУ КАТК. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края 13.01.2015г. № СЭД-26-01-04-3, изменения и дополнения в Устав утверждены приказами Министерства образования и науки Пермского края от 20.09.2016г. № СЭД-26-01-06-658, от 23.06.2022г. № СЭД-26-01-06-589.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6066 от 07.05.2018 года.

Свидетельство о государственной аккредитации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 318 от 28.04.2021 года.

Адрес: 617471 Пермский край, г. Кунгур, ул. Просвещения, 9. Сайт: mirkatk.ru.

Основными уставными задачами деятельности колледжа являются:

- удовлетворение потребностей общества, экономики в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества посредством организации воспитательной работы с обучающимися;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе оказание платных образовательных услуг;
- укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание и формирование навыков гражданина и патриота РФ.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

В колледже ведется подготовка по:

программам подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), с получением рабочей профессии *слесарь по ремонту автомобилей*

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), с получением рабочей профессии *дорожный рабочий*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), с получением рабочей профессии *диспетчер автомобильного транспорта*

09.02.07 Информационные системы и программирование, с получением квалификации *программист*

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с получением квалификации *специалист*

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.03 Автомеханик

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с получением квалификации *слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля.*

Стратегическим направлением в развитии организации является формирование колледжа как современного учреждения системы среднего профессионального образования, соответствующего перспективным потребностям инновационной экономики Пермского края.

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки Квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	126
1.1.1	По очной форме обучения	126
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	629
1.2.1	По очной форме обучения	622
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	7
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	216
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,13%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	85/54%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	69/9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	231/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/54,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/83%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/22%
1.11.1	Высшая	3/8%
1.11.2	Первая	5/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49645,459 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1379,040 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	110,891 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	80,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	189/100%

4. Система управления

Деятельность ГБПОУ КАТК осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762; Устава колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, методический совет, совет колледжа. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (Приложение 1). Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются составы методического совета, педагогического совета, профилактической комиссии, стипендиальной комиссии, рабочих творческих групп.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы колледжа на 2021-2022, 2022-2023 учебные года рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором. План включает разделы, содержащие мероприятия, реализующие основные направления перспективного развития:

- развитие системы подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями инновационного развития Пермского края;
- совершенствование системы качества профессионального образования;
- развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения;
- развитие социально-ориентированной среды учреждения.

Также включено планирование заседаний и тематика педагогического совета, методического совета. Обязательными элементами плана являются разделы, регламентирующие административно-организационную работу и систему внутреннего контроля.

Для координации и принятия управленческих решений текущих и перспективных вопросов в колледже проводятся совещания: оперативное при директоре, по планированию при заместителе директора, информационное для всех преподавателей. В обеспечения коллегиальности в решении учебно-методической и воспитательной работы функционируют и другие органы самоуправления: методическое объединение кураторов, совет профилактики, Предметно-цикловые комиссии, действующие на основании локальных нормативных актов.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

5. Учебный процесс

Общая организация

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями Федерального

закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Каждая реализуемая профессиональная образовательная программа обеспечена нормативно-методической документацией:

1. Рабочий учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей).
4. Программы учебной и производственной практики.
5. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям).
6. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО с учетом тенденций развития образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Согласно учебному календарному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет 2 недели.

Колледж работает в одну смену по шести дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание - в зависимости от расписания. Аудиторная недельная нагрузка не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося колледжа составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для обучающихся по адаптированным ФГОС и ФГОС-3. Для обучающихся по программам ФГОС ТОП-50 (09.02.07, 23.02.07, 23.01.17) объем недельной нагрузки составляет 36 часов.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций.

В колледже реализуются следующие виды организации учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) консультация;
- 5) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 6) учебная практика;
- 7) производственная практика (по профилю специальности);
- 8) производственная практика (преддипломная);
- 9) курсовой проект;
- 10) выпускная квалификационная работа.

Обучение в Колледже проводится в учебных группах по специальностям (профессиям). Состав студенческих групп устанавливается приказом директора. Для проведения практических занятий в аудиториях и лабораториях группы могут делиться на подгруппы.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе система дистанционного обучения «MOODLE», широко внедряется подсистема ЭПОС.СПО. Готовность рабочих программ по всем специальностям, реализуемым в колледже - 100%, фондов оценочных средств - 100%, методических указаний по самостоятельной внеаудиторной работе - 100%. Фонды оценочных средств разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, Положения о текущем контроле освоения ОПОП обучающимися.

Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется посредством Мониторинга качества образования в ГБПОУ КАТК.

Индикаторами реализации Мониторинга качества образования ГБПОУ КАТК служат:

1. Качественные и количественные показатели входного и текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
2. Графики промежуточной аттестации.
3. Графики срезовых работ.
4. Наличие ФОС для проведения срезовых работ, промежуточной аттестации.

Таким образом, общая организация образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации и достаточна для осуществления образовательной деятельности.

Контингент

Общий контингент студентов включает в себя обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формируется в рамках государственного задания. Изучение показателей контингента за последние три года показывает ежегодное выполнение госзадания в части контрольных цифр приема и отсутствие существенных отклонений от установленной нормы в части объема услуги по итогам года.

№ п/п	наименование профессии (специальности) очное отделение	Государственное задание								
		2020			2021			2022		
		План	Факт	% выполнения	Факт	План	% выполнения	План	Факт	% выполнения
1	23.01.03 Автомеханик	25	25	100	-	-	-	-	-	-

Итого заочно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Выполнение государственного задания в части КЦП

Выполнение государственного задания в части объема услуги по итогам 2022 года

Год	ССЗ очно		ССЗ заочно		КРС очно	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2020	457	457	31	31	89	89
2021	529	523	21	22	99	96
2022	553	550	5	5	115	115

Характеристика контингента

Ежегодно по состоянию на 01 января (факт)

Учебный год	Группы (Количество)			Всего (чел.)	очно		заочно	прием			
	Очно		Заочно		Бюджет			в/б	Очно		заочно
	ССЗ	КРС			ССЗ	КРС			ССЗ	ССЗ	
2020-21	24	5	3	699	539	98	23	39	225	35	-
2021-22	25	6	2	716	574	115	20	11	150	50	-
2022-23	27	6	1	755	569	126	34	7	166	50	7

В колледже сложилась система профилактических мероприятий, способствующих сохранению контингента. Учебной частью совместно с кураторами групп и преподавателями ведется работа по оперативному контролю посещаемости студентами учебных занятий и своевременному выявлению возникающих проблем:

- ведение и анализ ежедневных рапортичек;
- еженедельные сверки посещаемости студентов с кураторами групп;
- индивидуальные встречи со студентами и их родителями;
- ведение электронных ведомостей;
- выходы заведующими отделениями на родительские собрания в группы;
- рассмотрение вопросов на заседаниях профилактической комиссии;
- рассмотрение вопросов на заседаниях МО кураторов;
- рассмотрение вопросов на старостате.

Большое значение имеет проведение дополнительных занятий в рамках работы кабинета. Дополнительные занятия посещают студенты, имеющие текущую неуспеваемость по дисциплинам, а также желающие улучшить свои учебные результаты.

Освоение студентами основных профессиональных образовательных программ.

Мониторинг освоения студентами основных профессиональных образовательных программ осуществляется через ежемесячную сводку данных по успеваемости, посещение учебных занятий, проведение текущего контроля, срезовых административных работ (апрель, сентябрь 2022 года), промежуточной аттестации (июнь 2022 года, декабрь 2022 года). Итоги представлены в протоколах и справках.

Результаты срезовых административных работ за 2022 год

В соответствии с утвержденным графиком, в ноябре - декабре 2021 года проведен комплекс срезовых административных работ. Получены следующие результаты:

Код и наименование специальности	2020		2021		2022	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	4	5	6	7	8	9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	94	37,8	95	38,6	95	39,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	100	72,2	100	74	100	74,4
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	92,6	40,1	94,6	42,3	94,7	43,1
23.01.03 Автомеханик	100	48,2	96	39,7	96	40,2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	100	41,6	94	40,3	100	42,4

автомобилей						
09.02.04 Информационные системы	94,4	47,9	96	49	98	54
09.02.07 Информационные системы и программирование	93,3	58	94,6	59,3	95	60,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	94	30,8	96	36,5	94	34,2
Итого:	96,0	42	95,8	47,5	96,6	48,5

Таким образом, в 2022 году сохраняется общий уровень показателей успеваемости и качества знаний обучающихся. Общий уровень показанных выше показателей следует признать удовлетворительным. По результатам текущего контроля были организована консультативная, корректирующая работа.

В целях получения наиболее обоснованных и объективных результатов, в графике срезных работ учтены дисциплины всех составляющих Учебного плана.

Ниже представлены результаты в разрезе специальностей и циклов:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	92	41,5	3,4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	98	38,4	3,4
Математический и общий естественнонаучный цикл	95	41	3,4
Общепрофессиональный цикл	94	35,7	3,4
Профессиональные модули	94	38,8	3,3
Итого по специальности	95	39,2	3,38

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	95	34	3,3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96	37	3,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	93	33	3,1
Общепрофессиональный цикл	95	32	3,0
Профессиональные модули	93	36	3,0
Итого по специальности	94	34,2	3,14

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	100	77	4,3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	76	4,5
Математический и общий естественнонаучный цикл	100	73,6	4,2
Общепрофессиональный цикл	100	70	4
Профессиональные модули	100	74,2	4
Итого по специальности	100	74,4	4,2

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	94,8	43,8	3,5
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	94,9	42,3	3,6
Математический и общий естественнонаучный цикл	94	40,7	3,2
Общепрофессиональный цикл	94,9	42,9	3,7
Профессиональные модули	93,8	42,9	3,1
Итого по специальности	94,7	43,1	3,42

09.02.04 Информационные системы

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-
Общепрофессиональный цикл	99	51	3,7
Профессиональные модули	98,5	53	3,8
Итого по специальности	98	54	3,75

09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	98	62,3	4,1
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96	57,4	3,6
Математический и общий естественнонаучный цикл	94	55,3	3,5
Общепрофессиональный цикл	97	59,5	3,5
Профессиональные модули	96	60,7	4,1
Итого по специальности	95	60,3	3,8

23.01.03 Автомеханик

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	96	37,7	4,0
Общепрофессиональный цикл	97	41,9	4,2
Профессиональные модули	95	40,4	4,0
Итого по специальности	96	40,2	4,07

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	100	45,1	4,0
Общепрофессиональный цикл	100	38,7	3,4

Профессиональные модули	100	41,3	3,9
Итого по специальности	100	42,4	3,7

Изучение результатов промежуточной аттестации в динамике за 3 года показало следующее:

Код и наименование специальности	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год (по состоянию на 01.01.2023 г.)		
	Усп. %	Кач. %	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср.б
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	77,2	19,4	3,5	72,5	27,8	3,5	80,3	56	3,35
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	96,4	52,8	3,8	90,8	57,6	4,0	96	86,5	4,33
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	85,6	36,8	3,6	84,5	48	3,9	97,9	72,5	3,9
23.01.03 Автомеханик	85	24	3,35	97,3	25,7	3,7	96,7	63,7	3,84
09.02.04 Информационные системы	62,5	45,8	3,3	84	35	3,5	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	88,5	7,4	2,6	97	26,5	3,4	90,4	40,9	3,37

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	91,4	26,8	3,7	89,4	45,3	3,7	94,8	71,3	3,95
09.02.07 Информационные системы и программирование	93	52	3,9	89,5	49,8	3,9	89,4	67,4	3,73
Итого:	84,95	33,12	3,46	88,13	39,46	3,7	93,2	65,5	3,8

Анализ результатов промежуточной аттестации указывает на удовлетворительный уровень знаний обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается умеренная положительная динамика.

Рассмотрены результаты промежуточной аттестации за 2022 в разрезе освоения ОПОП специальности по циклам:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	89	54	3,5
Математический и общий естественнонаучный цикл	92	62,4	4,1
Общепрофессиональный цикл	74,5	53,5	3,55
Профессиональные модули	85,2	49	3,3
Итого по специальности	85,18	54,73	3,61

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	97,75	59	3,55

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	91,75	73,75	4,1
Математический и общий естественнонаучный цикл	94,5	87,5	4,6
Общепрофессиональный цикл	100	76	3,5
Профессиональные модули	92,3	61,5	3,7
Итого по специальности	95,26	71,55	3,89

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	100	75	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	97	80	4,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	100	90	4,1
Общепрофессиональный цикл	90	80	4,4
Профессиональные модули	90	78	4,2
Итого по специальности	95,4	80,6	4,14

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	100	80	3,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	94	76	3,9
Математический и общий естественнонаучный цикл	95,5	58,5	3,7
Общепрофессиональный цикл	100	74,85	4,1
Профессиональные модули	93	57,6	3,8
Итого по специальности	96,5	69,39	3,88

09.02.04 Информационные системы

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	58,7	78	3,9

Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-
Общепрофессиональный цикл	64,4	55,1	3,8
Профессиональные модули	59,2	58,9	3,9
Итого по специальности	41,2	48	2,9

09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	97	73	4,1
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93,5	79	3,7
Математический и общий естественнонаучный цикл	96,3	70,3	3,8
Общепрофессиональный цикл	96,3	69,3	3,9
Профессиональные модули	94	68,6	3,7
Итого по специальности	95,53	69,4	3,8

23.01.03 Автомеханик

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	99	57	3,2
Общепрофессиональный цикл	100	67	4,2
Профессиональные модули	99	64	4,2
Итого по специальности	99,5	63	3,8

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование циклов	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общеобразовательная подготовка	86,2	39,8	3,4
Общепрофессиональный цикл	89,1	45,1	3,5
Профессиональные модули	87,3	46	3,6
Итого по специальности	87,5	43,5	3,5

В рамках самообследования проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников за прошедшие 3 года.

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена:

К-качество (%), С-средний балл (ед.), Д-доля выданных дипломов с отличием (%).

Специальность (профессия)	2020			2021			2022		
	К	С	Д	К	С	Д	К	С	Д
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19,2	3,3	3,8	29	3,9	4,8	43	3,7	3,7
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	68,2	4,0	13,6	48	4	17,4	36,4	3,6	4,5
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	50	3,6	4,5	30	3,8	4,3	47,3	4,2	5,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	82,3	4,1	5,8	35	3,9	0	54,1	3,9	4,1
ИТОГО	54,9	3,75	6,9	35,5	3,9	6,6	45,2	3,85	4,38

Для проведения Государственной итоговой аттестации был разработан регламент по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования технологий в ГБПОУ КАТК.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: К-

качество (%), С-средний балл (ед.), Д-доля выданных дипломов с отличием (%)

Специальность (профессия)	2020			2021			2022		
	К	С	Д	К	С	Д	К	С	Д
23.01.03 Автомеханик	84,2	5,2	4,3	78	4,2	5,8	71,4	3,95	0

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	-	-	38,9	3,4	0
ИТОГО							55,15	3,68	0

Средний процент качества подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена за прошедшие 3 года – 59.

Вывод: самообследованием установлено, что по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее, нужно разработать ряд мероприятий по повышению показателей качества подготовки специалистов на всех этапах обучения, таких как:

1. Совершенствование образовательной деятельности в колледже, за счет обновления форм, методов и средств обучения.
2. Совершенствование системы социального партнерства.
3. Создание условий для системного внедрения и активного использования дистанционных технологий в работе колледжа.
4. Укрепление материально-технической базы колледжа.

6. Профессионально-практическая подготовка

Функционирование системы профессионально-практической подготовки можно выразить через осуществление трех ее основных функций:

- обеспечение качества подготовки
- контроля качества подготовки
- совершенствования подготовки

Рассмотрим выполняемые мероприятия в рамках реализации указанных функций.

Одной из главных проблем профессионально-практической подготовки является объективная оценка. Одним из наиболее эффективных инструментов в этом направлении можно считать внедрение демонстрационного экзамена. В этой связи демонстрационный экзамен нужно рассматривать как модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующую решению задач системы профессионального образования и

рынка труда без проведения дополнительных процедур.

В 2022 году в колледже государственная итоговая аттестация выпускников была проведена с использованием механизма демонстрационного экзамена. Высокие результаты (табл.1), продемонстрированные обучающимися еще раз подтвердили качество подготовки в колледже.

Таблица 1 - Результаты демонстрационного экзамена

Специальность(профессия)	2022 год	
	Качество	Средний балл
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	40	3,6
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	94,7	4,8
ИТОГО	67,35	4,2

У выпускников по профессиям 23.01.03 Автомеханик и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей государственная итоговая аттестация была проведена с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Таблица 2 – Результаты демонстрационного экзамена по рабочей профессии

Специальность (профессия)	2022 год	
	Качество	Средний балл
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	71,4	3,95
23.01.03 Автомеханик	38,9	3,4
ИТОГО	55,15	3,68

Однако, внедрение принципов и стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» для оценки обучающихся не ограничивается только процедурой

демонстрационного экзамена. Все дифференцированные зачеты по практикам также организуются с применением стандартов и принципов движения, а для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессии Автомеханик – с привлечением родительской общественности.

Для повышения качества профессионально-практической подготовки и увеличения эффективности работы с наиболее одаренными в колледже созданы Ресурсные группы (табл.3). Работая по индивидуальным планам с наиболее одаренными обучающимися, преподаватели организуют углубленное изучение учебного материала и позволяют в полной мере раскрыть потенциал указанной категории обучающихся.

Таблица 3 – Ресурсные группы, работающие в колледже

Наименование ресурсной группы	Площадки для демонстрации результатов работы Ресурсной группы	ФИО руководителя группы
Направления «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Авлахов Д.В.
Специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1 Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов»	Щелчкова О.С.
Направление ИТ-технологии	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Графический дизайн», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С предприятие»	Архипова О.В. Ясюк З.С.
Специальности 08.02.05 Строительство и содержание автомобильных дорог и аэродромов	Региональный олимпиада для обучающихся ПОО Пермского края по специальности 08.02.05	Абдуллаева В.Г.

Результаты участия обучающихся в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия и конкурсах профессионального мастерства (табл.4) подтверждают эффективность работы Ресурсных групп и в целом высокое качество профессионально-практической подготовки обучающихся

Таблица 4 – Участие обучающихся колледжа в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия и конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса или Олимпиады профессионального мастерства	ФИО обучающихся колледжа	Результаты участия
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Пермского края, в т.ч. компетенция «Графический дизайн»	Зинчук Д.	Участие
компетенция «Экспедирование грузов»	Жилкин Д.	2 место
компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Гафетдинов О., Терентьев И.	Участие
компетенция «IT-решения для бизнеса»	Останина А.	2 место
Краевая олимпиада по Геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края	Бушмакова Ю., Козлов А., Седельникова А.	3 место
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Бушмакова Ю., Козлов А., Седельникова А.	2 место

Колледж принимает достаточное участие в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности, в том числе проводимой под эгидой Ворлдскиллс Россия. Результаты участия обучающихся в подобных мероприятиях, указывают на достаточно высокий уровень профессионально-практической подготовки.

Кроме того, объективно судить о качестве профессионально-практической подготовки обучающихся колледжа можно по их востребованности на рынке труда.

Результаты трудоустройства выпускников колледжа в течение 2 лет после окончания образовательной организации приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Трудоустройство выпускников колледжа в течение двух лет после окончания обучения

Программы подготовки	Процент трудоустройства
Программы подготовки специалистов среднего звена	78%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	89%

Для оказания поддержки трудоустройству в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, среди основных задач работы которого следует отметить:

- сбор и анализ потребностей организаций/ предприятий района, края в специалистах - выпускниках колледжа;

- работа с обучающимися колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;

- организация сотрудничества с работодателями города и края и муниципальными органами содействию занятости населения в указанном направлении (проведение дней карьеры, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей);

- формирование банка данных вакансий по профессиям/специальностям колледжа

- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Деятельность Центра освещается на официальном сайте колледжа в специально созданном разделе.

Для обеспечения качественной профессионально-практической подготовки обучающихся решающее значение имеет организация практики обучающихся наведущих и высоко технологичных предприятиях края (табл. 6)

Таблица 6 – Базы практик ГБПОУ КАТК

Наименование предприятия	Преимущественная специальность (профессия)
ООО «Дорожник»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
МОО «Мобильные кадры»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
МУП «Пассажирское автотранспортное предприятие»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.03 Автомеханик 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам транспорта)
Структурные подразделения ООО «Развитие»	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование
ЗАО «Кунгурская ПМК-2»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Структурные подразделения ПАО «Газпром»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам транспорта)

При планировании совершенствования материально-технической базы колледжа одним из основных критериев является обеспечение соответствием лабораторий, мастерских и учебных кабинетов требованиям инфраструктурных листов соответствующих компетенций.

Таблица 7 – Оборудование, приобретенное для учебных целей

Наименование оборудования	Количество единиц	Цена за единицу	Всего
Тахеометр электронный NikonXS 5, OP	2	748 989,00	1 497 978,00
Тахеометр электронный Nikon XS 5, OP	1	748 991,00	748 991,00
Отражатель RGK Optima	3	6 677,00	20 031,00
Комплекс CREDO для ВУЗов - Ворлдскиллс с ключом защиты на 15 рабочих мест	1	40 500,00	40 500,00
Лазерное МФУ формата А4	1	51 270,96	51 270,96
Автоматизированное рабочее место	13	74 381,40	966 958, 20

(компьютер в сборе)			
Автоматизированное рабочее место Сервер (АРМ)	1	222 693,56	222 693,56
Планшет с ОС Android	7	17 772,56	124 407,92
Стойка гидравлическая	2	20 750,00	41 500,00
Тележка инструментальная	2	87 725,56	175 451,12
Интерактивная панель	1	218 014,71	218 014,71
Мультимедийный проектор	2	59 410,0	118 820,00
Автоматизированное рабочее место (компьютер в сборе)	10	59 987,00	599 870,00

Вывод: уровень профессионально-практической подготовки в колледже можно признать удовлетворительной. В дальнейшем следует продолжить внедрение стандартов Вордскиллс Россия для повышения уровня подготовки, в т.ч. в организацию лабораторно-практических работ и промежуточной аттестации. Кроме того, следует продолжить работу по совершенствованию деятельности Ресурсных групп как среды для опережающего обучения.

7. Информационно-технологическое сопровождение и материально-техническая база

В оперативном управлении колледжа находится комплекс зданий, состоящий из 11 объектов. Общая площадь помещений задействованных в образовательном процессе составляет 14304,9м².

В целом следует отметить удовлетворительное состояние материально-технической базы колледжа. Для обеспечения качественной организации образовательного процесса на текущий момент задействованы:

- учебный корпус - 5601,3 м²,
- учебные мастерские - 1931,3м²
- учебный гараж - 1599 м²,
- 40 кабинетов и лабораторий,
- легкоатлетический манеж 3204м²,
- актовый зал на 420 посадочных мест.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений учебного корпуса составляет 3477,6 м². Более 90% учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3.1186-03, нормам пожарной безопасности (в т.ч. оборудованы комплексной системой ПАК «Стрелец-Мониторинг») и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все кабинеты и иные учебные помещения, предусмотренные требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в колледже имеются в наличии и функционируют.

Произведенные за отчетный период закупки оборудования (табл.6) направлены в первую очередь на комплектование оборудованием для развития профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
специальностей:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

09.02.07 Информационные системы и программирование

На достаточно высоком уровне находится и информационно-техническое сопровождение учебного процесса. Так, для обеспечения бесперебойного доступа в интернет и поддержания информационной безопасности внутри колледжа функционируют 3 локальные сети, независимые друг от друга, в которые включен 151 компьютер - рабочая станция с доступом в интернет, задействованные в образовательном процессе. Внутри локальных сетей реализовано централизованное управление компьютерами с помощью программного решения SkyLine.

В целях обеспечения требований федерального и регионального законодательства в области информационной безопасности все локальные сети колледжа охвачены системой защиты от несанкционированного доступа и контентной фильтрации на базе продуктов SKYDNS. Организована доменная сеть на операционной системе WindowsServer 2012 R2. Произведено переоснащение трех лабораторий под технические

требования для реализации стандарта ФГОС ТОП-50.

Для обеспечения возможности доступа обучающихся в процессе обучения к законодательным актам на персональных компьютерах компьютерных классов колледжа установлена информационно-правовая система Консультант-Плюс и обеспечен доступ к Online-правовой системе Кодекс. Внутри локальных сетей колледжа внедряются элементы электронного документооборота и активно используется файловый обмен данными. В целях обучения применяется использование сетевых принтеров и сканеров.

В образовательном процессе обучающимися широко используются лицензированные специализированные и универсальные программные продукты, в том числе:

- профессиональный пакет программного обеспечения Microsoft Office с дополнительным программным обеспечением SharePoint, Visio, ProjectExpert.
- система автоматизированного проектирования Компас 3DV20;
- система автоматизированного проектирования AutoDeskAUTOCad 2021;
- пакет AutoDesk по моделированию и 3D - виртуализации;
- среда программирования MicrosoftVisual 2019, среда программирования Delphi XE 10;
- графические программы пакета Adobe;
- среды программирования BPWin, ERWin;
- 1С-бухгалтерия 8,3 с поддержкой ИТС Документооборот;
- программные продукты для создания баз данных платформе SQL Server2019 и виртуальной платформе MicrosoftAzure.

В читальном зале библиотеки для внеаудиторной работы обучающихся размещены 5 ноутбуков с доступом к сети Интернет.

Библиотека состоит из отделов:

- абонементный отдел;
- читальный зал с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет. Общая площадь библиотеки - 175,6 кв.м.

Пользователями библиотеки являются все обучающиеся колледжа в количестве 716 человек.

Объем библиотечного фонда печатных изданий составляет: 24 499 экз., в том числе:

- учебная литература: 15 656 экз.
- художественная литература: 6 452 экз.

Объем доступного фонда электронных изданий составляет:

- по подписке на справочно-правовую систему «Консультант-Плюс»: 260 наименований отраслевых отечественных журналов.

В 2021 году было предоставлено право доступа к ЭБС (электронно- библиотечной системе) ZNANIUM. ЭБС Znanium содержит подборку профессиональной и образовательной литературы для разных профессий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Укомплектованность библиотечного фонда изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, составляет 45%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

Вывод: Анализ информационно-технической базы показал, что с внедрением информационных и прогрессивных форм обучения, расширением возможностей работы колледжа и переход на информационную платформу дистанционного обучения позволил задействовать весь потенциал колледжа. Что в полном объеме позволяет осуществлять прямую и обратную связь со студентами.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31 декабря 2022 года персональный состав педагогических работников составляет 36 человек, в том числе 5 мастеров производственного обучения.

Из них 30 имеют высшее образование (что составляет 94%). Категорию (высшую и первую) имеют 8 преподавателей, что составляет 27% от числа штатных преподавателей, в том числе 1 кандидат исторических наук.

Педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательством порядке. В 2022 году прошли процедуру аттестации 2 человека, в том числе 6 человек по должности «преподаватель», из них на соответствие занимаемой должности - 6 человек. В колледже создаются необходимые условия для повышения

квалификации преподавателей. В 2022 году повысили квалификацию 30 преподавателей. Работа осуществляется путем направления преподавателя на обучение в образовательные учреждения дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры.

Анализ эффективности курсовой подготовки - одно из приоритетных направлений деятельности методической службы колледжа. Отчеты, выпускные и зачетные работы по итогам прохождения преподавателями курсов повышения квалификации рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете. Полученные знания применяются в учебной и методической работе преподавателей, оказывают влияние на выбор новых методических тем преподавателей, прошедших курсы.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Место прохождения курсов, стажировок, дистанционного обучения</i>
Попова Е.А.	1. КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края» курсы повышения квалификации «Анализ данных», 72 часа; 2. КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края» курсы повышения квалификации «Работа в системе ЭПОС.СПО», 72 часа
Гордеев В.Ю.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 197112 от 24.08.2022г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 197216 от 05.10.2022г. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» 3. Свидетельство специалиста проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона Ремонт и обслуживание легковых автомобилей от 18.11.2022г. Подготовка специалистов направления «Наземный транспорт» Город мастеров 5000 г. Москва
Щелчкова О.С.	1. Тестирование санминимум 17.03.22г.; 2. Курсы Академия WSR Получен сертификат № 105171 на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Экспедирование грузов» 08.02.22г.; 3. Курсы Академия WSR Получен сертификат № 24054 на право

	<p>проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона по компетенции «Сметное дело» 18.05.22г.;</p> <p>4. 15.06.22г. - 01.07.22г. Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» НИУ ВШЭ - 72 часа.</p> <p>5. Вебинар НИУ ВШЭ «Безопасность мобильных устройств»;</p> <p>6. ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» Курсы по повышению квалификации «Использование электронного журнала ЭПОС. СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора» - 32 ч.</p>
Карачев И.Н.	Обучение WorldSkills Главный эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона 18.05.2022г. №0000024040
Балчугова Е.А.	<p>Повышение квалификации АНО ДПО «Платформа» «Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технология индивидуальной коррекционно-развивающей работы» 72 ч.</p> <p>23.10.22г. - 10.11.22г. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;</p> <p>17.10.22г. - 25.10.22г. "Эмоциональное нарушение подросткового возраста;</p> <p>Диплом о переподготовке "Психологическое консультирование и терапия. Системный подход" 30.10.21г. - 26.06.22г.</p>
Крапивина Г.В.	Обучение по программе WorldSkills «Специфика преподавания английского языка в дистанционном формате»
Тяпугина А.В.	Диплом о профессиональной переподготовке кадров и получение право на ведение преподавательской деятельности. Присвоение квалификации «Преподаватель истории и обществознания»
Петрова Л.М.	КГАУ "Центр опережающей профессионально подготовки Пермского края", 09.11.22г. - 25.11.22г., удостоверение о повышении квалификации по теме "Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального образования»
Арасланова О.С.	ООО «Атласком». Тема: «Использование верифицированного цифрового обучения в предметном обучении» 36 ч.
Антипина С.Б.	Курсы современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального образования Краевое государственное автономное учреждение

	«Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» 24.10.2022г. - 06.11.2022г. 36 ч.
Архипова О.В.	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000026353 на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона по компетенции: Программные решения для бизнеса
Бердникова Е.С.	Повышение квалификации «Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора» в объеме 32 ч.
Воронцова И.Б.	ООО «ИНФОУРОК» Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.22г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 72 ч.
Ясюк З.С.	1. Обучение на курсах «Цифровые инструменты дистанционного обучения» ФГБОУ ВО ГГПИ Кафедра математики и информатики 2. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования г. Москва По компетенции: Информационные системы и безопасность

9. Методическое обеспечение

Методическая работа велась в двух основных направлениях:

- аттестация преподавателей;
- обобщение педагогического опыта.

Аттестация преподавателей велась по графику в сочетании с педагогической учебой. Трудности в процессе подготовки преподавателей к аттестации связаны, в первую очередь, с отсутствием у преподавателей системного подхода к накоплению материалов для электронного портфолио. Важна аналитическая деятельность преподавателя, своевременность в работе с электронным ресурсом, умение объективно оценивать результаты своего труда, видеть и правильно описывать динамику образовательных результатов.

В 2022 году преподаватели колледжа успешно представили педагогический опыт на краевом уровне.

Возрос уровень мотивации преподавательского состава к мероприятиям методического характера, видна заинтересованность преподавателей, имеющих значительный стаж педагогической деятельности, а также молодых педагогов.

В 2022 году в колледже функционировало 4 предметно-цикловых комиссий, в том числе:

- профессиональных циклов специальностей дорожного строительства и управления на транспорте;
- информационно-математических дисциплин;
- профессиональных циклов направления «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Каждая цикловая комиссия работает в рамках утвержденного плана учебно-воспитательной и методической работы (аналитические отчеты комиссий представлены в приложении).

По всем специальностям, реализуемым в колледже, подготовлены комплексы характеристик образования, которые представлены в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также оценочных и методических материалов (ОПОП).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Эффективность 2022 года для коллектива колледжа отмечена высоким рейтингом участия преподавательского состава в конкурсах профессионального мастерства и ряда других мероприятий, значимых для педагогической общественности:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Достижения</i>
Абдуллаева В.Г.	- Научно-практическая конференция «Прогрессивное решение в строительстве» - диплом 1 степени - Зональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 2 место
Арасланова О.С.	3 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов», тема «Мобильные приложения в воспитательной работе» Награждена грамотами и дипломами за активное участие во Всероссийском проекте «Мультиурок».
Балчугова Е.А.	Всероссийский конкурс «Навигатор детства» сертификат участника, получение статуса «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Воронцова И.Б.	06.11.2022г. Сертификат «Большой этнографический диктант 2022»
Гордеев В.Ю.	Олимпиада «Финансовая грамотность». Сертификат «базовый уровень»
Киселев Е.С	Участие в конкурсе «Лучший куратор КАТК-2022»
Коцюбинская Т.Н.	Участие в профессиональном конкурсе Корпоративный университет российского движения школьников «Навигаторы детства».
Крапивина Г.В.	Участие в краевом конкурсе методических разработок «Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка»
Попова Е.А.	Конкурс «Классный руководитель КАТК-2022», победитель
Щелчкова О.С.	- IV Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (сертификат); - Олимпиада по финансовой грамотности на сайте ИКТ педагогам (сертификат); - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Финансовая грамотность» Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам (Сертификат за методическую разработку); - Тестирование «Основы финансовой грамотности» Всероссийское издание «Образовательное пространство» (сертификат);

Вывод: В целом, уровень методической работы следует признать удовлетворительным, в качестве точек роста направлений, в которых необходимо совершенствование работы, следует выделить:

- аттестацию педагогических работников на квалификационные категории;
- увеличение публикаций в периодических изданиях.

10. Социально-педагогическое сопровождение

В 2022 году воспитательная работа в колледже была организована в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ КАТК на 2020-2024 годы.

Цель программы – развитие социально-здоровой, социально-адаптированной,

современно-образованной личности, владеющей общими и профессиональными компетенциями.

На основании Программы ежегодно разрабатывается план мероприятий по ее реализации, составляются планы воспитательной работы кураторов учебных групп на семестр и год.

За 2022 год педагогическим коллективом были реализованы следующие направления программы: социально-педагогическое сопровождение через организацию таких видов деятельности, как психологическая и социальная диагностика, коррекция и развитие, психологическое консультирование, психологическое просвещение, профилактика, методическая и внеклассная работа со студентами, их родителями, кураторами и преподавателями. студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, спортивно-массовая и военно-патриотическая работа, студенческое научное общество, проект студенческой службы примирения «Мирный путь».

Профилактика правонарушений

Направление реализует программы:

«Адаптационный интенсив»;

«Социально-педагогическое сопровождение студентов «Группы риска»;

«Социально-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

«Безопасность обучающихся образовательного учреждения»;

«Профилактика попыток суицидальной направленности среди обучающихся»;

«Профилактика экстремизма, терроризма и иных асоциальных действий среди обучающихся»;

«Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся».

Проект студенческой службы примирения «Мирный путь».

Работа в ЕИС «Траектория».

Таблица 8 – Результаты реализации программ

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	2020	2021	2022
Учет Группы риска	Регистр группы риска	12	10	9
Учет СОП	Регистр группы риска	0	1	2

Материальное обеспечение детей-сирот осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Закона от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Всего социальную стипендию в 2022 году получили 23 студента данной категории.

В 2022 году в числе студентов колледжа обучается 1 человек со статусом «Ребенок – инвалид», условия обучения которых и программа социальной поддержки обеспечиваются требованиями законодательства РФ и Пермского края. Для студентов данной категории осуществляется содействие временному трудоустройству на летний период времени, предоставляется санаторно-курортное оздоровление, содействие в получении дальнейшего образования.

С целью профилактики преступлений и правонарушений в колледже разработан и реализуется план мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже двух раз в месяц, на которых рассматриваются такие вопросы, как «Постановка и снятие студентов с внутреннего учета», «Анализ нарушений правил внутреннего распорядка учебного заведения», «Мониторинг посещаемости занятий», Занятость во внеурочное время студентов, состоящих на внутреннем учете и на учете в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский», «Адаптационный период студентов первого курса», участие Службы примирения, состоящей из студентов колледжа, в профилактике правонарушений и разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися.

Численность группы риска в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 1 человека, а в 2020 году была выше на 3 человек по сравнению с 2022 годом (диаграмма 1).

Диаграмма 1 – Динамика численности студентов, состоящих на учете в «Группе риска» за 2020-2022 годы.



Причины постановки на учет в группу риска соответствуют Порядку выявления детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции, утвержденному постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018г. № 736-п. Выявление фактов детского и семейного неблагополучия осуществляется в ведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики и в соответствии с Порядком организации ведомственного контроля ГБПОУ КАТК по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Все факты детского семейного неблагополучия еженедельно отмечаются в ЕИС «Траектория», для раннего выявления поведенческих особенностей несовершеннолетнего.

Одним из эффективных способов педагогического взаимодействия колледжа с семьей является включение семьи в воспитательный процесс через профилактическую комиссию, куда приглашаются родители вместе со студентами. В основном это несовершеннолетние, в отношении которых был выявлен суицидальный риск, пропускающие занятия без уважительной причины или однократно совершившие административное правонарушение.

Отдельного внимания заслуживает работа с Муниципальной службой примирения,

результатом взаимодействия с которой стал проект студенческой службы примирения «Мирный путь». От нашего колледжа в этом проекте участвуют 4 студента группы Д-21. Целью проекта является – узнать уровень конфликтности среди студентов и рассказать студентам о способах мирного решения конфликтов, а также повышать уровень коммуникации среди студентов.

По результатам работы проекта «Мирный путь», Фефилов Дмитрий был награждён дипломом 3 степени в Краевой олимпиаде лидеров школьных служб примирения Пермского края.

Патриотическое воспитание

Традиционно большое внимание в Кунгурском автотранспортном колледже уделяется военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В отчетном году, как и в предшествующих, в июне проходили учебные сборы по основам военной службы, в которых участвовали 138 юношей предпоследнего года обучения, разбитые на взводы. В процессе сборов, проводившихся на учебно-материальной базе КАТК, отрабатывались вопросы тактической, строевой, огневой, инженерной и общефизической подготовки, РХБЗ, оказания первой помощи. Сборы прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Проводились такие апробированные временем мероприятия, как соревнования санитарных постов, военно-профессиональное многоборье «Учусь служить Отечеству». Традицией стало проведение в сентябре военно-спортивного интенсива с участием всех групп I курса. Мероприятие позволило дать первокурсникам начальные навыки военной подготовки (в том числе строевой, тактической, инженерной, медицинской) и способствовало сплочению групп нового набора.

31 мая 2022 года состоялся очередной смотр строя и песни, в котором приняли участие все группы I курса. Прочно вошли в жизнь колледжа такие новые мероприятия, как еженедельный торжественный подъем и спуск государственного флага, проведение по понедельникам «Разговоров о важном», направленных на воспитание любви к Отечеству, уважения к его культуре и традициям.

В мае и ноябре 2022 года команда колледжа успешно участвовала в Днях

призывника Кунгурского муниципального округа, заняв целый ряд призовых мест. Элементы военно-прикладной и патриотической направленности включаются в соревнования профессионального мастерства, проводимые в колледже.

Заметный вклад в дело военно-патриотического воспитания вносит Студенческое научное общество «Виктория», действующее под эгидой Национальной Системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». Ежегодно студенты создают десятки проектов, исследовательских и творческих работ по отечественной истории, основам безопасности жизнедеятельности, успешно участвуют во всероссийских олимпиадах по начальной военной подготовке. Созданные их руками макеты оружия, модели военной техники времен Великой Отечественной войны пополняют экспозицию зала боевой славы музея Кунгурского автотранспортного колледжа.

Музей активно функционирует в качестве центра патриотического воспитания: здесь проводятся экскурсии, как для студентов, так и для школьников города и района, много других мероприятий, в том числе регулярные «Уроки мужества», например, к 80-летию формирования Уральского добровольческого танкового корпуса (11 марта 2023 года), уроки трудовой славы, краеведения, тематические классные часы патриотической направленности.

Методическое объединение кураторов

Деятельность методического объединения кураторов направлена на повышение профессионального мастерства педагогов – кураторов (в том числе в формате дистанционного общения со студентами и их родителями), а также содействие реализации Проекта воспитания и социализации студентов.

Методическая тема, над которой продолжало свою работу методическое объединение кураторов - «Технология сотрудничества как ключевая технология в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС». В рамках работы по реализации данной темы решались следующие задачи:

1. Организация эффективной воспитательной работы в колледже, в том числе в условиях дистанционного онлайн-обучения.

2. Организация информационно-методической и практической помощи кураторам в воспитательной работе.

3. Оказание помощи в овладении современными дистанционными педагогическими технологиями начинающим педагогам-кураторам;

4. Активное включение кураторов в научно-методическую, инновационную, проектную и другую опытно-педагогическую деятельность;

5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

В текущем учебном году в состав методического объединения кураторов вошли 25 преподавателей, выполняющих обязанности куратора, среди них 4 начинающих педагога. С целью повышения профессионального опыта кураторов и решения поставленных задач в колледже реализовывались следующие проекты: методический проект «Современный куратор КАТК», воспитательный проект «РАЗБЕГ», профориентационный проект «Профи+», позволяющие куратору спланировать работу с группой на весь текущий период. Каждый из кураторов составил Дорожную карту для своей группы и, участвуя в данных проектах, имел возможность для творческой самореализации, повышения квалификации, социального взаимодействия и развития профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

С целью активного включения в научно-методическую, проектную и другую опытно-педагогическую деятельность, в рамках работы МО кураторов был организован профессиональный конкурс - проект «Лучший куратор КАТК», который предусматривал два этапа реализации.

В первом семестре на заседаниях методического объединения кураторов проводились интерактивные обучающие тренинги и занятия по проведению воспитательных мероприятий с группой и классных часов. Во втором семестре была организована методическая подготовка участников к конкурсу «Лучший куратор КАТК» и проведение конкурса.

Каждый куратор посредством организации участия своей группы в мероприятиях колледжа продемонстрировал свой опыт воспитательной работы. Были проведены актуальные для воспитания открытые тематические классные часы гражданско-патриотического направления: «Уроки мужества», «Современные герои России»,

«Крымская весна», «Уроки доблести», «Потухшие сердца Чечни (памяти героев, участников боевых действий на Северном Кавказе)», посвящённые героям России, героям военной спецоперации на Украине по освобождению жителей Донбасса», а также уроки по Финансовой грамотности обучающихся и интернет-безопасности молодёжи. «История возникновения добровольчества в РФ. Волонтерская деятельность студентов».

Организовать информационно-методическую и практическую помощь кураторам в воспитательной работе помог реализуемый в колледже волонтерский проект «Родительский университет» проводимый в рамках родительских собраний и индивидуальных встреч. В рамках организации регулярных встреч с родителями продолжилось сотрудничество с активными представителями родительского комитета, налаживание социальных и партнёрских отношений.

Сотрудничество с родительским активом позволило устраивать совместные с родителями акции, согласовывать с ними мероприятия, проводимые в колледже и совместно организовывать воспитательную работу. В 2022 году проводились родительские собрания на тему:

Как мотивировать ребенка заниматься спортом или учёбой?

Как мирно разрешить конфликт в семье (конфликт с подростком)?

Как определить «границы свободы» в подростковом возрасте?

Особенности уроков физкультуры для студенчества.

Предупреждение подростковой преступности (как мы знаем наши законы).

Куда пойти учиться (о дополнительном образовании в ГБПОУ КАТК)?

Проблемы прохождения производственной практики в малых городах.

По результатам опроса 86% родителей дают положительную оценку данным мероприятиям и выражают желание продолжить общение и в следующем году. Представители родительского сообщества отмечают, что важным и желаемым эффектом от родительских собраний является выстраивание «партнёрских отношений и использование потенциала и ресурсов» не только на протяжении обучения в колледже, но и в дальнейшей жизни. Практика родительского просвещения и образования развивается в России, как и во всём мире. Это действительный факт признания неопределимой значимости «родительства» в современном российском обществе, символ поворота

общества и государства в сторону интересов семьи и отдельного человека.

Заседания методического объединения кураторов проходило один раз в месяц и носило интерактивный и информационно-обучающий характер. Основная форма работы – интерактивная, организация дискуссий и мастер-классов по обмену опытом в проведении и внеклассных мероприятий, решение педагогических ситуаций. Использовались игровые технологии, приветствовалось изучение передового педагогического опыта, проходило обучение элементам новых технологий в воспитательном и образовательном процессе. На заседания приглашались представители организаций - социальных партнеров колледжа: правовых, социально-педагогического сопровождения, культурно-массовых, здравоохранения г. Кунгура.

Также происходили неоднократные встречи, обучающие тренинги с представителями Кибер - дружины города Кунгура, с целью предотвращения влияния на студентов колледжа нежелательного онлайн-контента.

На заседаниях методического объединения в 2022 году рассматривались такие традиционные вопросы, как:

- Организация работы куратора с группой по вопросам сохранности контингента, посещаемости и успеваемости студентов.

- Важность элементов патриотического воспитания в работе куратора через реализацию внеклассных мероприятий в колледже (Проект «Единение», «Учусь служить Отечеству», «Профессиональное многоборье»).

- Организация всероссийских торжественных линеек и классных часов «Разговоры о важном».

- Организация цикла мероприятий по подготовке к Дню Победы в ВОВ (конкурсы строевой подготовки, конкурс военной песни).

- Организация дистанционного взаимодействия с родителями и студентами.

- Взаимодействие с родительской общественностью. Обучение технологии проведения родительского собрания.

- Обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов.

- Антитеррористическая безопасность обучающихся.

- Использование информационной системы «Траектория» в деятельности кураторов

колледжа, как современного инструмента учёта и отслеживания поведенческих аспектов обучающихся.

- Организация анкетирования обучающихся и их родителей на предмет удовлетворённости учебным заведением;

- Организация мероприятий направленных на предупреждение употребление

- ПАВ обучающимися. Приобщение к здоровому образу жизни обучающихся и их родителей.

- Социализация студентов-выпускников: обзор современного рынка труда в Пермском крае.

- Обмен опытом в проведении внеурочных мероприятий по предупреждению распространения СПИДа и других заболеваний в молодёжной среде (интерактив).

- Организация внеклассных мероприятий, посвященных профессиональным праздникам «День работников автомобильного транспорта», «День учителя», День защитника Отечества» и т.д.

Мониторинг качества педагогической деятельности кураторов осуществлялся по следующим индикаторам:

наличие основной документации куратора: Дорожная карта, Дневник педагогических наблюдений, социальная карта группы, систематическая работа в системе «Траектория» и ИС «ЭПОС»;

участие кураторов в конкурсах педагогического мастерства;

обмен опытом (в рамках работы методического объединения кураторов);

создание методических материалов (методических разработок);

проведение мероприятий с группой и участие в общих мероприятиях;

Для определения компетентности куратора проводились мониторинговые мероприятия по следующим критериям (индикаторам).

Таблица 9 – Индикаторы мониторинговых мероприятий

Индикаторы	Единица измерения	План выполнения работы		
		2020	2021	2022
Наличие основной документации куратора: План воспитательной работы с группой, Дорожная карта, характеристики на обучающихся	%	99%	100%	100%

Создание методических разработок по воспитательной работе каждого куратора	Количество	1	2	1
Участие в проектной деятельности (количество проектов по воспитательной работе)	Количество	1	1	1
Проведение открытых внеаудиторных мероприятий, классных часов по воспитательной работе	Количество	5	2	5
Проведение родительских собраний	Количество	Не менее 2	2	2
Участие группы в общих мероприятиях колледжа	%	80%	88%	90%
Наличие характеристик на всех обучающихся за курс	%	94%	100%	100%
Показатель успеваемости обучающихся в группах на итог года	%	96%	99%	100%
Показатель посещаемости обучающихся в группе (по неуважительной причине)	Чел/час	не более 6 часов на человека в месяц	не более 5 часов на человека в месяц	не более 3 часов на человека в месяц

В течение всего года велась активная системная работа по привлечению абитуриентов в колледж через родительский актив, встречи со школьниками выпускных классов, социальные сети и СМИ, через сайт ГБПОУ КАТК.

По результатам мониторинга работа методического объединения кураторов признана удовлетворительной, были определены дальнейшие задачи в воспитательной работе куратора, направленные на совершенствование профессионального мастерства кураторов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Проориентационный проект «Профи+»

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа в соответствии с рыночной экономикой.

Проориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- Поддержание позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для эффективной профориентационной работы в колледже проводится целый ряд мероприятий, где школьники округа принимают участие:

- Интерактивные профессиональные игры (квесты)
- Профессиональные пробы
- Профориентационные ролики
- Профориентационная работа с абитуриентами
- Участие в родительских собраниях в школах округа
- Использование интернет – ресурсов

В течение года в колледже проводятся профессиональные пробы для школьников округа по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобиля, 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 09.02.07 Информационные системы и программирование и профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Преподаватели и студенты ресурсных групп готовят мастер-классы по всем специальностям и профессиям, учащиеся школ города и района пробуют себя во всех направлениях. Это работа с топографическими картами и геодезическими приборами –

нивелиром и теодолитом. Также школьники решают задачи на логистику, составляют маршруты движения автотранспорта, пробуют себя в программировании. Не только юноши, но и девушки пробуют себя в сборке и разборке двигателя, работают с резьбовыми тренажерами. Студенты-волонтеры проводят обзорные экскурсии по колледжу и тематическую экскурсию по музею.

Как отмечают сами школьники, они глубже понимают специфику специальностей и профессии, узнают, где она востребована, знакомятся с ведущими преподавателями, старшекурсниками, которые уже имеют опыт практической подготовки, могут получить ответы на интересующие их вопросы.

Участие школьников в проводимых профессиональных пробах помогает сделать осознанный профессиональный выбор.

Вся информация о ходе профориентационной работы, приёмной кампании, приёме, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу Приёмной комиссии, своевременно обновляется на официальном сайте колледжа и в официальной группе в сети «ВКонтакте».

Для организации эффективной профориентационной работы со школьниками проведено анкетирование, в котором участвовало 208 человек.

Об образовательном учреждении чаще всего узнают от знакомых, родителей – 61% опрошенных, от агитаторов (посещение учебного заведения с классным руководителем, группа колледжа в социальной сети «ВКонтакте») - 38%, из источников СМИ – 1%.

Почти половина - 42% опрошенных, пришли обучаться на избранную (конкретную) специальность. 8% респондентов ответили, что на выбор учебного заведения повлияли родители. 41% опрошенных отметили, что на выбор учебного заведения повлияла качественная агитационная работа (мастер-классы, общение со студентами волонтерами и студентами ресурсных групп, просветительская работа группы колледжа в социальной сети «ВКонтакте»). Сохранили семейную традицию выбора образовательного учреждения 8%. Случайным оказался выбор образовательного учреждения для 1%.

В целях повышения эффективности профориентационной работы колледж осуществляет деятельность, направленную на поиск и апробацию новых форм организации и проведения мероприятий. Ярким примером тому, стало сотрудничество с

Молодежным ресурсным центром и Управлением молодежной политикой города.

Таким образом, построенная в колледже профориентационная работа носит профориентационный, информационный и воспитательный характер и, создает условия для осознанного профессионального самоопределения будущих студентов.

Таблица 10 – Показатели деятельности органов студенческого самоуправления

Показатели качества	Мониторинговое мероприятие	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Участие студентов в жизни группы, учебного заведения, в органах самоуправления – 100%	- таблица участия в подготовке и проведении мероприятий - Молодежный совет – 62 чел., - старостат – 31 чел, - советфизоргов – 31чел.,	100% 91%	100% 95%
Участие в общественной жизни города, района, края, страны – 30%	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, общегородские мероприятия, праздники	64,5%	68%

В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей среди обучающихся колледжа ежегодно проводится работа студенческого актива. В течение 2022 года группы обучающихся приняли участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий в рамках интерактивных проектов «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День работника дорожного хозяйства», «Профи+», «С днем рождения, Пермский край», «Новогодняя видео открытка», «Российская наука в лицах», «Учусь служить Отечеству», «Весенний переполох», «Зимняя сказка», «Золотой голос КАТК», «День студента», «Студенческая весна». Все студенты были заняты в этих мероприятиях.

Студенты Молодежного Совета, члены профсоюза и активисты учебных групп участвуют в городских конкурсах, акциях, интерактивных проектах, мастер-классах,

активно сотрудничают с Молодежным ресурсным центром.

Полученный опыт передают в студенческие группы. Работа в Молодежном Совете ведется в трех направлениях: поддержка студентов, имеющих проблемы с обучением, освещение студенческой жизни в социальных сетях и событийное волонтерство.

Из наиболее значимых мероприятий в колледже 2022 года стали:

1) проект «Лидер студенчества КАТК», в ходе которого в формате дебатов рассматривали проблемы современной молодежи, а также были организованы мастер-классы для студентов нового набора;

2) коллективно-творческая игра «День самоуправления», активисты совета молодежи стали дублерами администрации, принимали эффективные управленческие решения. Подобные мероприятия способствуют развитию лидерских качеств, общих компетенций.

С целью профилактики правонарушений к работе по студенческому самоуправлению привлекаются не только студенты, имеющие активную жизненную позицию, но и студенты, имеющие проблемы с обучением и поведением. В 2022 году студенты, состоящие на внутриведомственном учете, принимали активное участие в творческих выступлениях, играх, организованных Молодежным ресурсом Кунгурского муниципального округа, первенствах колледжа по командным видам спорта и пробовали свои силы организации и проведении акций, посвященных значимым для нашей страны событиям.

Раз в месяц, Совет молодежи проводит тематическую «Пятиминутку лидера» для всех групп колледжа, она, как правило, связана с международными значимыми событиями или праздниками. В 2022 году проведены: Международный день родного языка, Международный день воды, День конституции, Уральский добровольческий танковый корпус, Ледовое побоище, 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского.

Студенческое научное общество

В 2022 году Студенческое научное общество, действующее под эгидой Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция", решало следующие задачи:

- содействие реализации компетентного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе в деле внедрения учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам;

- привлечение студентов к исследовательской работе с самых ранних этапов обучения, активизировать интерес к будущей специальности;

- способствование развитию и самореализации личности через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, относящихся к сфере деятельности СНО, в колледже, на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Для реализации указанных задач в течении учебного года проводилась следующая работа. В намеченный срок - 12 апреля 2022 года была организована XVIII научно-практическая конференция студентов КАТК.

В «День науки» 12 апреля действовало 4 секции, где было представлено 42 студенческих доклада, подготовленных под руководством 17 преподавателей. Кроме того, на секциях с докладами и сообщениями выступали преподаватели, главным образом, члены жюри. Эти выступления были посвящены значимым, интересным фактам научной жизни, и увязаны с общей тематикой секций.

Работа секций прошла организованно и насыщенно, что свидетельствует как о заинтересованности студентов представленными докладами, так и об эффективной деятельности жюри во главе с председателями, о высокой компетентности и педагогическом профессионализме последних.

Данная научно-практическая конференция, как и предыдущие, проводилась в условиях внедрения в учебный процесс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам. В соответствии с заранее разработанным планом студенты I курса готовили индивидуальные проекты, большинство из которых были представлены на открытые защиты с участием администрации колледжа. Лучшие же проекты защищались на секциях в «День науки», на общих основаниях с работами старшекурсников.

Индивидуальные проекты составили 15% от общего числа докладов на XVIII научно-практической конференции. О высоком качественном уровне проектов говорит

тот факт, что на секции "Автомобильный транспорт" работа первокурсника была признана лучшей. Согласно докладам председателей жюри на заключительном пленарном заседании, повысилось качество студенческих работ, преодолевается реферативный характер этих работ, изживается плагиат и чрезмерная компиляция.

На протяжении отчётного периода члены СНО КАТК 11 раз принимали участие в международных и 58 - во всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях и других мероприятиях, относящихся к сфере деятельности СНО, во всех случаях став победителями либо призерами. По сравнению с предшествующим годом количество мероприятий, в которых участвовали представители СНО КАТК выросло на 23%, число призов - на 13%.

Таким образом, задачи в области научно-исследовательской работы, поставленные на 2022 год, коллективом студентов и преподавателей ГБПОУ КАТК успешно выполнены.

11. Результаты ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся деятельностью образовательного учреждения

В целях выявления уровня удовлетворенности обучающихся деятельностью колледжа, в феврале-марте 2022 года проведено анкетирование. Анкета включила в себя вопросы, отражающие оценку деятельности в различных направлениях: организацию и содержание учебного процесса, воспитательную работу, материально-техническое оснащение, а так же мотивацию выбора учебного заведения. Всего в анкетировании приняли участие 412 человек (АППГ-180 человек), из них юноши – 75% и девушки – 25%.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что студенты положительно оценивают деятельность колледжа.

Основной причиной выбора колледжа является наличие интересующие специальности – 52%, а так же мотивом поступления стали рекомендации друзей и знакомых – 16%, высокий уровень образования – 32%.

85% нынешних студентов, скорее всего, порекомендовали бы своим знакомым поступление в колледж.

90% опрошенных считают отношения между преподавателями и студентами в колледже чаще доброжелательными, расписание составляется в основном удобно – 72%,

информировании об изменении в расписании осуществляется чаще всего своевременно – 84%.

После окончания колледжа работать по специальности планируют 96% и 4% работать по специальности не будут.

43% опрошенных считают, что в дальнейшем им будет сложно найти работу по окончании обучения, тогда как 57% считают, что найдут работу легко, без особых проблем.

87% обучающихся содержание преподаваемых дисциплин удовлетворяет потребность в знаниях.

61% опрошенных считают высоким уровень работы преподавателей в образовательном учреждении.

Уровень материально-технической оснащенности студенты оценивают следующим образом:

Таблица 11 – Оценка обучающимися материально-технической базы КАТК

Параметры/оценка	Уд. 2021	Неуд. 2021	Уд. 2022	Неуд. 2022
Отопление помещений	89	11	95	21
Наличие в аудиториях мультимедийных проекторов	74	26	81	35
Уровень оснащенности в учебных аудиториях компьютерной техникой	75	25	81	35
Состояние сантехнического узла (раковины, туалеты)	64	37	85	31
Наличие интерактивных досок	63	37	79	37
Уровень оснащенности лабораторий и мастерских	90	10	96	20
Состояние спортивных залов и спортивных снарядов	60	40	83	33

Удовлетворенность уровнем внеучебной работы студенты оценили следующим образом:

Таблица 12 – Оценка удовлетворенности обучающимися внеучебной работы КАТК

Параметры/оценка	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Деятельность спортивных секций	102	14
Деятельность творческих объединений	99	17
Проведение досуговых мероприятий в учебном заведении	101	15
Проведение общественно-полезных работ	84	32
Организация участия студентов в научных конференциях	99	17
Проведение дополнительных образовательных курсов для студентов	104	12

82% опрошенных отметили, что при повторном выборе учебного заведения, вновь поступили бы сюда.

На протяжении года проведен цикл мероприятий по формированию механизмов мотивации, самовоспитания и саморазвития, активной социальной позиции студентов колледжа в рамках интерактивных проектов «Единение», «Грани мастерства», «Творческие люди КАТК», «КАТК - территория спорт-позитив».

Особое внимание в работе уделяется предупреждению возникновения проблем развития обучающихся и распространению социально-опасных явлений, обеспечению условий защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Таким образом, в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения на 2021-2022 годы, в 2022 году педагогический коллектив колледжа обеспечил положительную динамику практически по всем показателям деятельности в сфере развития социально-здоровой, социально-адаптированной, современно-образованной личности, владеющей общими и профессиональными компетенциями.

12. Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ГБПОУ КАТК.

Анкета «Колледж глазами родителей» проводится в учебном заведении ежегодно и обновляется с учетом основных позиций, характеризующих условия и качество предоставления образовательных услуг в колледже.

В 2022 году в очно-заочном анкетировании приняли участие 440 родителей. Этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом в связи с ограничениями (с пандемией).

Таблица 13 – Оценка родителей удовлетворенности качеством образовательных услуг

Параметры/оценка	Удов. Ответ А. 2020	Неудов. Ответ Б. 2020	Удов. Ответ А. 2021	Неудов. Ответ Б. 2021
Почему ваш ребёнок выбрал это учебное заведение (КАТК)? А) удобное расположение Б) высокий уровень образования	21%	79%	19%	81%
Какие отношения (по вашему мнению) складываются между преподавателями и студентами? А) доброжелательные Б) недоброжелательные	94%	6%	96%	4%
Оцените, насколько удобно составляется расписание занятий. А) удобно Б) неудобно	72%	28%	75%	25%
Насколько легко будет вашему ребёнку найти работу по специальности? А) легко Б) трудно	70%	30%	66%	34%
Оцените знания, которые получает ваш ребёнок в данном учебном заведении А) удовлетворительные Б) неудовлетворительные	90%	10%	85%	15%
Предполагает ли ваш ребёнок работать по выбранной специальности? А) скорее да Б) скорее нет	79%	21%	77%	23%

Достаточно ли на ваш взгляд практических занятий в учебном заведении? А) достаточно Б) скорее достаточно	75%	25%	75%	25%
Как вы оцените материально-техническую базу учебного заведения? А) удовлетворительно Б) неудовлетворительно	89%	11%	90%	10%
Оцените уровень воспитательной работы в учебном заведении: наличие секции, дополнительных занятий, организация досуга студентов? А) удовлетворительно Б) неудовлетворительно	91%	9%	95%	5%
Посоветуете ли вы поступать в данное учебное заведение своим знакомым и родственникам? А) скорее да Б) скорее нет	95%	5%	95%	5%

В среднем, в разрезе 10 вопросов анкеты общий процент удовлетворенности родителей составляет 87,3%. Больше 6% опрошенных родителей затрудняются дать однозначный ответ, что, возможно, говорит об их неполной осведомленности в вопросах организации образовательного процесса в колледже.

Результативность ответов родителей на вопрос № 1 говорит о высокой степени удовлетворенности качеством преподавания, что формирует мнение о профессиональной компетентности преподавательского состава колледжа.

Вопрос № 2 характеризует микроклимат, созданный для обучающихся в колледже, то есть отражает результат положительного взаимодействия студентов с преподавателями.

Вопрос № 3 отражает информированность родителей о расписании занятий обучающихся. На фоне других ответов можно сделать вывод о недостаточном качестве информированности родителей в части расписания занятий, в том числе своевременности

обновления информации с помощью сайта колледжа.

Вопросы № 4 и № 6 характеризуют мнение родительской общественности о возможности дальнейшего трудоустройства обучающихся, о проблемах связанных с этим вопросом.

Вопрос № 5 показывает, что большая часть родителей считают знания в колледже хорошими.

Отметим, что вопросы № 7 и № 8 дают оценку материально-технической базы колледжа. Родители оценили состояние материально-технической базы колледжа как удовлетворительное. Колледж располагает всеми необходимыми условиями для качественной организации учебно-воспитательного процесса в одну смену, проведения учебно-производственной практики на базе УПМ и спортивно-массовых мероприятий на базе спортивно-оздоровительного манежа.

Вопрос № 9 оценивает внеурочную систему работы колледжа. В целом, родители удовлетворены деятельностью по культурно-массовым и профессиональным мероприятиям, но считают, что колледж мог бы расширить направление, связанное с физкультурно-оздоровительными мероприятиями, в том числе привлечением студентов в новые спортивные кружки и секции.

Вопрос № 10 характеризует отношение родителей к обучению в колледже в целом. Результат опроса самый высокий (95%), что позволяет сделать вывод о доверии родителей к колледжу как одному из самых эффективных учреждений СПО города и края.

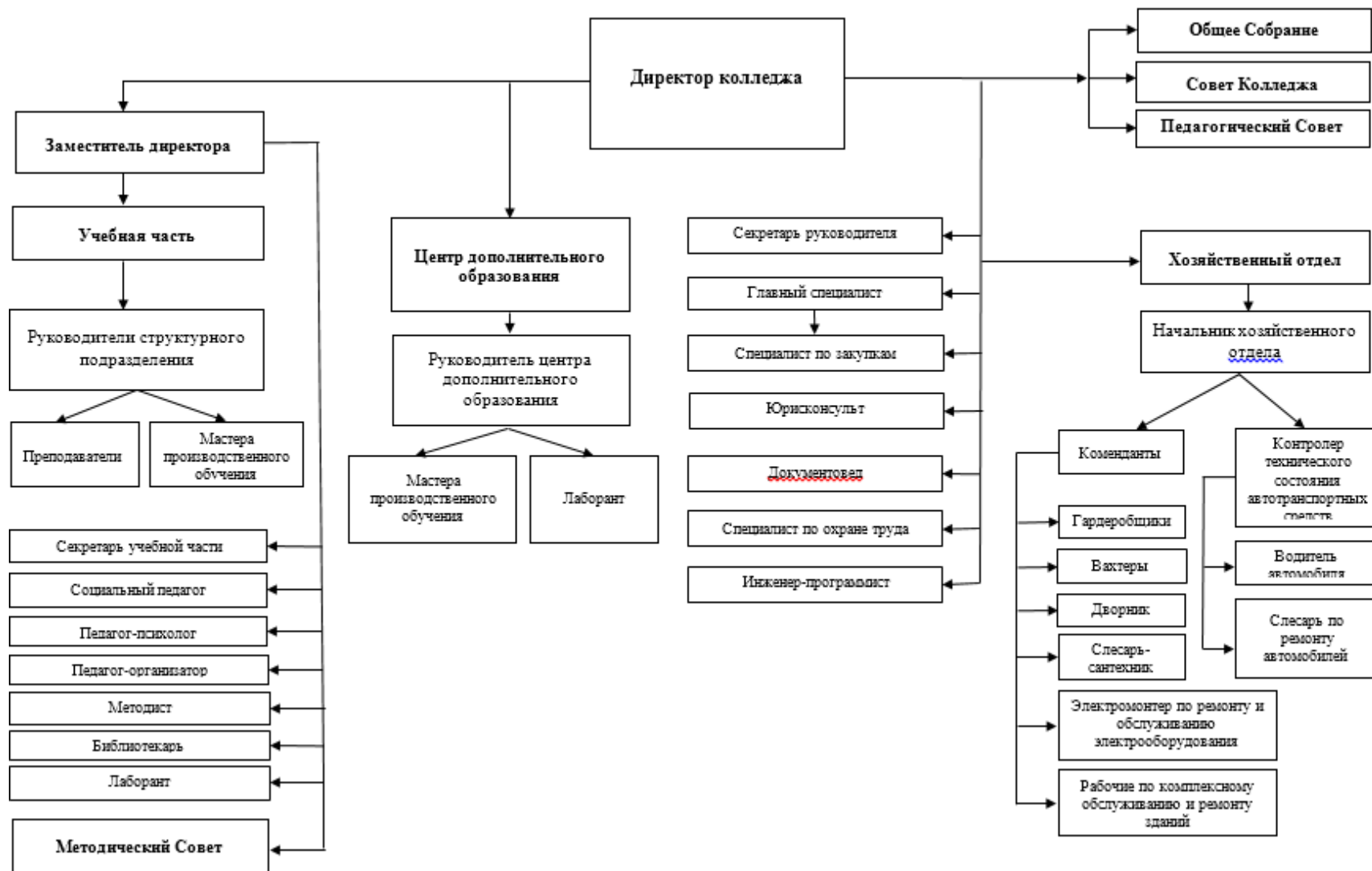
Таким образом, результаты анкетирования родителей выявили высокую степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБПОУ КАТК. Колледж демонстрирует следующие тенденции:

- Соответствующее стандартам профессионального образования качество подготовки по реализуемым профессиям и специальностям;
- Имеет стабильно высокий рейтинг родительского доверия.

ВЫВОД ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

По результатам самообследования выявлено, что образовательный процесс реализуется в соответствии с требованиями ФГОС. Деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» и его управление осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, регламентирующими деятельность колледжа. Деятельность колледжа за указанный период по всем обследуемым направлениям следует признать удовлетворительной.

Схема структуры государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Кунгурский автотранспортный колледж»



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе предметно-цикловой комиссии специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

за 2022 год

Председатель: Щелчкова О.С.

Состав комиссии: Седавных В.С., Цепилов В.И., Гордеев В.Ю., Авлахов Д.В.,
Афонькина Е.А., Попова Е.А., Пирожков С.В., Рогожников И.И., Ковалев В.Г.,
Карачев И. Н.

1. Обзор проведенных заседаний (количество, тематика, формы проведения)

За 2022 год проведено 12 заседаний ПЦК.

Тематика:

Разработка РП и ФОС по специальностям;

Разработка документации для промежуточной аттестации и ГИА;

Разработка КИМ по срезовым административным работам;

Профориентационная деятельность;

Подготовка студентов к конкурсам профмастерства и организация работы
ресурсных групп;

Подготовка педагога к аттестации;

Разработка дистанционных курсов;

Участие преподавателей комиссии в конкурсах профмастерства;

Подготовка и организация учебного занятия;

Работа в системе ЭПОС;

Представление опыта преподавателей и др.

Формы проведения: круглый стол, дискуссия, беседа, мозговой штурм, презентация, практикум, семинар, работа в группах, мастер-классы.

2. Работа по приоритетным направлениям: внедрение ФГОС ТОП-50, ФГОС нового поколения (ФГОС-4), ФГОС СОО

– Профориентационная работа в рамках проекта «Профи+». Организация работы площадки «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Экспедирование грузов».

– Ведется работа по корректировке УМК преподавателя;

– Ведется работа по внедрению элементов WSR в образовательный процесс;

– Ведется работа по подготовке студентов к демонстрационному экзамену;

– Подготовка материалов для проведения олимпиады по специальностям СПО 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта»;

– Работа в системе ЭПОС. 100% качество ведение журнала.

3. Внедрение современных педагогических технологий, инновационных практик:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Какие технологии и практики использует</i>
Попова Е.А.	Применение на дисциплине «Материаловедение» технологии: программированного обучения, ассоциативного мышления, опорных конспектов. Использование интерактивных материалов: создание и просмотр видео роликов на дисциплинах «Техническая механика», «Материаловедение». Проведение метода деловых игр по дисциплинам: «Материаловедение», «Техническая механика». Результат работы представлен на заседания ПЦК.
Цепилов В.И.	Использование интерактивных материалов: создание и просмотр видео роликов, презентаций по дисциплинам: «ТОиР автомобилей», «Устройство автомобилей», «ТОиР двигателей, систем и агрегатов». Работа в ЭПОС. Внедрение элементов ВSR в учебную практику. Разработан комплект заданий по учебной практике УП.04.01 для специальности «ТОиР двигателей, систем и агрегатов»

	совместно с мастером производственного обучения. Разработан оценочный лист для ДЭ по модулю «Тормозная система» для специальностей «Автомеханик» и «ТОиР двигателей, систем и агрегатов». Результат работы представлен на заседании ПЦК.
Афонькина Е.А.	Использование элементов интерактивных методов: просмотр видео; презентации по предмету Химия в промышленности. Результат работы представлен на ПЦК
Гордеев В.Ю.	Применение на дисциплинах: МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля, МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.02 Техническая диагностика, МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей, МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения, МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем, МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей, МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей, МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей, ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения, ОП.10 Правила и безопасность дорожного движения, технологий: программированного обучения, ассоциативного мышления, опорных конспектов. Работа в подсистеме ЭПОС. Результат работы представлен на ПЦК
Щелчкова О.С.	Применение интегрированных методов обучения. Применение технологии: Обучение в сотрудничестве; Дистанционные образовательные технологии. Результат работы представлен на ПЦК
Авлахов Д.В.	Использование элементов интерактивных методов при проведении занятия по дисциплинам: «Устройство автомобилей»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта). Результат работы представлен на заседании ПЦК.
Пирожков С.В.	Применение на предмете «Введение в специальность» технологии деловых игр.
Седавных В.С.	Применение элементов WSR при создании заданий по учебной практике. Результат работы представлен на ПЦК

4. Взаимодействие с работодателями, социальными партнерами

Разработаны совместно с работодателями следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников;
- Критерии оценки знаний выпускников;

– Требования к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

по специальностям:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

по профессиям:

- 23.01.03 Автомеханик;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ФИО преподавателя	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Авлахов Д.В.	МУП «Кунгурское ПАТП», ООО «МРСК Урала», ИП Михайлов	- Подготовка участников конкурсов и олимпиад профессионального мастерства на базе предприятий – социальных партнеров; - Организация производственной практики обучающихся
Пирожков С.В.	ОГИБДД г. Кунгура	Совместная организация экзамена квалификационного на право управления транспортным средством
Афонькина Е.А	ООО «Уральская газовая компания»	- Организация производственной практики студентов. - Организация экскурсий на предприятие.
Седавных В.Н.	ОАО «Мясокомбинат «Кунгурский»	Организация производственной практики студентов
Гордеев В.Ю.	ООО «КНАУФ Гипс Кунгур» МУП Ординского округа «Теплоплюс»	Организация производственной практики обучающихся
Щелчкова О.С.	МУП «Кунгурское ПАТП»	Организация производственной практики студентов.

Попова Е.А.	ООО «СпецТехСервис», Осинский район, п.Светлый	Организация производственной практики обучающихся
Цепилов В.И.	ИП Брылин А.В., г. Кунгур УАВР №2 филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский», г. Кунгур	Организация производственной практики обучающихся

Взаимодействие с социальными партнерами:

Щелчкова О.С., Авлахов Д.В., Гордеев В.Ю., Цепилов В.И.

- Осуществление деятельности в рамках проекта «ПРОФИ+»

Гордеев В.Ю.

- Встреча с коллегами, обмен опытом, участие в круглом столе Цзянский колледж ПТКТ

Седавных В.С.

- Организация экскурсии ЦДС г. Пермь, МУП «ГорЭлектроТранс»

Щелчкова О.С., Попова Е.А.

- Встреча в рамках профориентации ОАО РЖД

5. Личные достижения преподавателей: аттестация, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях с подтверждающими документами

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Достижения</i>	<i>Достижения студентов</i>
Попова Е.А.	- Конкурс «Классный руководитель 2022 КАТК», победитель - Профессиональное многоборье – эксперт, организатор	Краевая олимпиада «Материаловедение» Зернин Сергей, Губин Егор, Матющенко Александр, Смирнов Матвей – 3 место. Лазарев Максим, Григорьев Андрей - участники
Цепилов В.И.	- Организация и проведение площадки для проведения интерактивного мероприятия в рамках ПРОФИ+. - Профессиональное многоборье – эксперт, организатор.	Профессиональное многоборье. Профи+. Участвовали студенты: Выгузов Д., Дургарян К., Жуков Т., Зайцев М., Караксин В., Новиков Д., Черепанов Т., (гр.ТД-20); Дурнев С., Конзибаев И., Колев Э. (гр.МТ-20).
Карачев И.Н.	Организация и проведение площадки для проведения	Участник краевой олимпиады по специальности 23.02.03

	интерактивного мероприятия в рамках ПРОФИ+.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Авлахов Д.В.	Интерактивный проект «Профи+» - конкурс профессионального мастерства по профессии автомеханик – эксперт.	
Гордеев В.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада «Финансовая грамотность». Сертификат «базовый уровень». - Организация и проведение площадки для проведения интерактивного мероприятия в рамках ПРОФИ+. - Встреча с китайскими коллегами (Цзянсийский колледж); - Участие в заседании РУМО УГС 23.00.00 	
Седавных В.С.	<ul style="list-style-type: none"> - День науки в КАТК 12.04.22г. – сертификат за подготовку участников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская олимпиада по теме «Транспортная система России» (Половников К., Кавиева Э., Гафтуллина М. – Э-21) 2. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика» (Гафтуллина М. – Э-21) 3. Всероссийская олимпиада по предмету «Инновационный менеджмент» (Гафтуллина М. – Э-21) 4. Международная интернет-олимпиада «Основы экономики» (Гафтуллина М. – Э-21) 5. Всероссийская олимпиада «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» (Кавиева Э. – Э-21)
Щелчкова О.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный чемпионат WSR по компетенции Экспедирование грузов (диплом эксперта); - IV Всероссийский онлайн-зачет по финансовой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская заочная олимпиада «Финансовая грамотность» - Тучин – Д-19, Магомадов, Механошин – ТД-19, Жилкин, Запольских, Щекина – Э-19 - 2 место;

	<p>грамотности (сертификат);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада по финансовой грамотности на сайте ИКТ педагогам (сертификат); - Краевая студенческая НПК «Шаги к профессии» «Соликамский АДК» (благодарственное письмо за подготовку участника); - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Финансовая грамотность» Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам (Сертификат за методическую разработку); - Тестирование «Основы финансовой грамотности» Всероссийское издание «Образовательное пространство» (сертификат); - День науки в КАТК 12.04.22г. (сертификат за подготовку участников); - Председатель жюри секции «Дороги и дорожное хозяйство» на Дне науки в КАТК 12.04.22 (сертификат); - Профессиональное многоборье – эксперт, организатор (сертификат); - Интерактивный проект «Профи +» - организатор; - Всероссийская заочная олимпиада «Финансовая грамотность» -руководитель; - VII Региональная НПК «Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития» - руководитель работ, участник (благодарственное письмо) - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – организатор, руководитель (благодарственное письмо) 	<p>2. VII Региональная НПК «Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития» - Зонов П. – Э-20; Гучин И. – Д-19; Жилкин Д. – Э-19;</p> <p>3. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – участвовали группы: Т-19-1; Т-19-2; Э-19; МТ-21-1; МТ-21-2; Д-19</p>
--	--	--

6. Повышение квалификации преподавателей

ФИО преподавателя	Место прохождения курсов, стажировок, дистанционного обучения
Попова Е.А.	1. КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края» курсы повышения квалификации «Анализ данных», 72 часа; 2. КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края» курсы повышения квалификации «Работа в системе ЭПОС.СПО», 72 часа
Гордеев В.Ю.	4. Удостоверение о повышении квалификации № 197112 от 24.08.2022г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 5. Удостоверение о повышении квалификации № 197216 от 05.10.2022г. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» 6. Свидетельство специалиста проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона Ремонт и обслуживание легковых автомобилей от 18.11.2022г. Подготовка специалистов направления «Наземный транспорт» Город мастеров 5000 г.Москва
Щелчкова О.С.	1. Тестирование санминимум 17.03.22г.;; 2. Курсы Академия WSR Получен сертификат № 105171 на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Экспедирование грузов» 08.02.22г.;; 3. Курсы Академия WSR Получен сертификат № 24054 на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона по компетенции «Сметное дело» 18.05.22г.;; 4. 15.06.22г.-01.07.22г. Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» НИУ ВШЭ - 72 часа. 5. Вебинар НИУ ВШЭ «Безопасность мобильных устройств»;; 6. ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» Курсы по повышению квалификации «Использование электронного журнала ЭПОС. СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора» - 32 ч.
Карачев И.Н.	Обучение WorldSkills Главный эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона 18.05.2022г. №0000024040

7. Публикации и печатные издания преподавателей

Щелчкова О.С.

- Сборник по материалам Краевой студенческой учебно-исследовательской конференции «Шаги к профессии» - Соликамск: ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж», 2022г. - 160с.;

- Всероссийский конкурс для педагогов «Финансовая грамотность» номинация Методическая разработка для проведения урока/занятия в учреждениях по финансовой грамотности СПО тема «Кредит, сущность и виды кредита»;

– Сборник VII Региональной НПК «Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития» - Демонстрационный экзамен как перспективный инструмент подготовки компетентного специалиста.

8. Проведение открытых уроков

ФИО преподавателя	Тема открытого урока
Щелчкова О.С.	Организация и проведение открытой защиты учебной практики по в группе Э-19
Седавных В.С.	Организация и проведение открытой защиты учебной практики в группе Э-20

9. Инициатива комиссии:

- Продолжается работа по созданию методических рекомендаций для выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, практических и лабораторных работ;

- Ведется работа по подготовке студентов специальностей 23.02.07, 23.02.03; профессии 23.01.17 к демонстрационному экзамену;

- Ведется работа по повышению качества ВКР;

- Ведется работа по подготовке материалов для проведения олимпиады по специальностям СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- Ведется работа по повышению качества в системе ЭПОС;

- Корректировка мероприятий к неделе специальности, в т.ч. профессионального многоборья;

- Подготовка материалов к краевому конкурсу профмастерства специальностей 23.00.00.

Общие выводы:

Работу ПЦК профессиональных циклов УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта за отчетный период можно признать удовлетворительной. В 2022 году было проведено 12 заседаний ПЦК, основные вопросы которых были направлены на повышение качества образовательных услуг и подготовку компетентного специалиста. Заседания ПЦК проходили по заранее утвержденным планам работы.

В течении 2022 года членами ПЦК график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены. Записи в учебных классных журналах велись в соответствии с КТП педагогов.

Для повышения качества успеваемости преподавателям ПЦК необходимо продумать и составить планы индивидуальной работы с обучающимися, которые имеют академическую задолженность; рассмотреть порядок проведения практических и лабораторных работ; переработать методические рекомендации по выполнению курсовых работ, практических работ; дополнить курсы дистанционного обучения, повысить качества работы в системе ЭПОС.

Наиболее активно за отчетный период комиссия работала в следующих направлениях:

— внедрение стандартов нового поколения:

В рамках реализации данного направления преподаватели ПЦК профессиональных циклов УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта активно занимаются разработкой УМК преподавателя с учетом стандартов ТОП-50 и Чемпионата WSR.

— повышение уровня профессиональной подготовки студентов:

Преподаватели ПЦК активно ведут работу по подготовке студентов к участию в Чемпионате WSR по компетенциям: «Экспедирование грузов» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», также привлекают студентов к участию в дистанционных краевых и всероссийских олимпиадах и конкурсах, организовали открытые защиты курсовых работ, провели открытые защиты производственных практик.

— организация профориентационной деятельности, данное направление реализовано через участие в проектах «Профи+», «Билет в будущее».

— организация работы с социальными партнерами:

- Организация практики: МУП «Кунгурское ПАТП», ОАО «Мясокомбинат «Кунгурский», ООО «СпецТехСервис», Осинский район, п.Светлый;

- Совместная разработка и проведение квалификационных экзаменов: МУП «Кунгурское ПАТП», ООО «МРСК Урала», ИП Михайлов;

- Проведение экскурсий: ЦДС г. Пермь, МУП «ПермьГорЭлектроТранс»,

- Встреча в рамках профориентации: ОАО РЖД;

- Обмен опытом: Цзянсийский колледж Китай.

— повышение педагогического мастерства, прослеживается через участие преподавателей в педучебах, выступлениях на заседаниях ПЦК и педсоветах по обмену опытом применения инновационных технологий обучения, участие в РУМО, через встречи с иностранными коллегами.

На основании вышеизложенного, комиссия профессиональных циклов УГС Техника и технология наземного транспорта планирует:

1. Переработать методические указания по практическим и лабораторным работам, учитывая требования ФГОС и компетенции WSR;
2. Организовать работу с потенциальными социальными партнерами и работодателями;
3. Провести работу по аттестации преподавателей;
4. Продолжить работу по участию преподавателей в конкурсах профмастерства;
5. Продолжить работу ресурсных групп;
6. Продолжить работу по привлечению работодателей для участия в качестве экспертов при проведении недели специальности, демонстрационного экзамена, в работе аттестационной комиссии.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе предметно цикловой комиссии специальности
08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов
за 2022 год

Председатель: Абдуллаева В.Г.

Состав комиссии: Балчугова Е.А., Шихвинцева О.В., Смирнова О.К.

1. Обзор проведенных заседаний

Предметно цикловая комиссия специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов сформирована в августе 2022 года.

Проведено 6 заседаний ПЦК, основная тематика – подготовка и утверждение учебно-плановой документации на 2022-2023 учебный год; рассмотрение контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов; утверждение плана работы ГБПОУ КАТК; анализ ВПР; разработка и проведение профориентационных, военно-патриотических и воспитательных мероприятий, организация проведения производственных практик .

2 Обеспеченность документацией:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Отсутствующая документация</i>
Абдуллаева В.Г.	нет
Балчугова Е.А.	нет
Шихвинцева О.В	нет
Смирнова О.К	нет

3. Работа по приоритетным направлениям

Абдуллаева В.Г.:

- При кабинете создана Ресурсная группа по подготовке к конкурсам и олимпиадам по специальности 08.02.05.

- Подготовка документов и материалов, необходимых для аккредитации образовательной деятельности.

- При кабинете создана группа волонтеров из числа студентов колледжа, составляющие ежемесячный мониторинг успеваемости обучающихся.

Шихвинцева О.В.:

- При кабинете создана Ресурсная группа по подготовке к конкурсам и олимпиадам по специальности 08.02.05.

- Подготовка документов и материалов, необходимых для аккредитации образовательной деятельности.

- Профориентационная работа в рамках проекта «Профи+», для привлечения абитуриентов.

Балчугова Е.А.

- Подготовка документов и материалов, необходимых для аккредитации образовательной деятельности.

Смирнова О.К.:

- Подготовка документов и материалов, необходимых для аккредитации образовательной деятельности

4. Внедрение современных педагогических технологий, инновационных практик

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Какие технологии и практики использует</i>
Абдуллаева В.Г.	Технология практико-ориентированного обучения
Шихвинцева О.В	Работа с применением современных технологий при геодезических съемках.
Балчугова Е.А.	Применение технологии деловых игр на дисциплине Психология общения
Смирнова О.К.	Применение на уроках ситуационно-ролевой подход.

Взаимодействие с работодателями, социальными партнёрами

Взаимодействие с представителями ЗАО «Кунгурская ПМК-2» СК «Химспецстрой», ООО «АБЗ№1», Управление перспективного развития территории администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края, Управление по развитию территорий администрации Лысьвенского городского округа, ИП Осетров, ИП Катаев. в целях прохождения производственной и преддипломной практик.

5. Личные достижения преподавателей: аттестация, участие в

профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях с подтверждающими документами

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Достижения</i>
Балчугова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение внеаудиторных мероприятий по воспитательной работе - Участие в проекте службы примирения «Мирный путь» с группами А-22-2, Д-21 - Всероссийский конкурс «Навигатор детства» сертификат участника
Абдуллаева В.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-практическая конференция «Прогрессивное решение в строительстве» - диплом 1 степени - Участие в ярмарке профессиональных проб для школьников г.Кунгура - конкурс профмастерства в КАТК (благодарственное письмо за организацию и проведению); - Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 2 место (благодарственное письмо за подготовку студентов, за работу в жюри конкурса) - Дистанционные олимпиады по «Транспортная логистика», «Инженерная графика»,
Шихвинцева О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс профмастерства в КАТК (благодарственное письмо за организацию и проведению); - Региональная олимпиада по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края (благодарственное письмо за подготовку студентов) - конкурс "Абсолютная высота" 28.10.2022г. в Пермском нефтяном колледже (3-е место). - Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 2 место (благодарственное письмо за подготовку студентов, за работу в жюри конкурса)

6. Повышение квалификации преподавателей

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Место прохождения курсов, стажировок, дистанционного обучения</i>
Балчугова Е.А.	Повышение квалификации АНО ДПО «Платформа»
	«Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технология индивидуальной коррекционно-развивающей

	работы» 72ч.
	23.10.22г.-10.11.22г. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
	17.10.22г.-25.10.22г. "Эмоциональное нарушение подросткового возраста;

7. Публикации и печатные издания преподавателей

Нет

Результаты учебной деятельности. Выводы

В течение 2022 года членами ПЦК график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены, процент невыполнения учебных программ в большинстве групп не превышает допустимых норм и составляет не более 5. Записи в учебных электронных журналах велись в соответствии с КТП педагогов, недочетов при проверках обнаружено не было.

Средний процент качества выше 50%, что является удовлетворительным, это обусловлено тем, что с обучающимися неоднократно проводились дополнительные консультационные занятия. Преподаватели смогли мотивировать студентов на положительные результаты.

Для повышения качества успеваемости необходимо:

Председателю ПЦК: продолжить работу со студентами, приглашать на заседания ПЦК; на заседаниях ПЦК обсуждать вопросы рубежного контроля по итогам каждого месяца.

Преподавателям ПЦК: продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию; усилить контроль за выполнением домашних заданий; предъявлять единые требования к студентам; разнообразить формы оперативного контроля; использовать индивидуальный подход к студентам с учетом их способностей и базовой подготовки; в поурочных планах предусматривать фамилии студентов, имеющих низкую накопляемость оценок и пропуски учебных занятий; систематически проверять рабочие тетради; эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем аттестации учащихся.

В целом по ПЦК успеваемость удовлетворительная.

10. Инициатива комиссии

- Организация и проведение «Неделя специальности 08.02.05»

- Встреча с представителями ДПС по вопросам организации дорожного движения, содержания и инспекционного контроля за автомобильными дорогами. г.Кунгура.

- Организация экскурсии для студентов в геологический музей, карьер и другие предприятия города.

11. Общие выводы

Работу предметно-цикловой комиссий можно признать удовлетворительной.

Преподавателям ПЦК принимать более активное участие в конкурсах учебно-методических разработок и организовать прохождение курсов повышения квалификации. Принять участие в конкурсе методических разработок РУМО: Организовать взаимопосещения занятий. Провести открытые уроки во 2 семестре.

Продолжать наработку УМК по предметам.

Привлекать работодателей и социальных партнеров в работе ПЦК:

- участие при разработке научно-исследовательских работ студентов.

Работать по приоритетным направлениям: Подготовка к Демонстрационному Экзамену, «Профи +».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

работы комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин за 2022 год

Председатель ПЦК: Арасланова О.С.

Состав комиссии:

Фамилия имя отчество преподавателя	Квалификационная категория
1. Арасланова О.С.	первая
2. Варзаков И.В.	высшая
3. Киселев Е.С.	соответствует занимаемой должности
4. Крапивина Г.В.	соответствует занимаемой должности
5. Коцюбинская Т.Н.	высшая
6. Лекомцев Н.В.	соответствует занимаемой должности
7. Ожгибесова Н.Ю.	соответствует занимаемой должности
8. Петрова Л.М.	соответствует занимаемой должности
9. Селина О.Л.	соответствует занимаемой должности
10. Тяпугина А.В.	соответствует занимаемой должности

В течение 2022 года предметно-цикловая комиссия работала над следующими задачами:

1. Создать условия для развития профессионального мастерства педагога, педагогического творчества в условиях реализации ФГОС.
2. Совершенствовать учебно-программное и методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.
3. Повышать познавательную деятельность обучающихся через учебно-исследовательскую деятельность.

Направляющим фактором методической работы являются заседания предметно-цикловой комиссии. Перед каждым заседанием преподавателям заранее

был известен круг обсуждаемых вопросов, предлагался список литературы, поэтому заседания проходили в разнообразной форме и на достаточно высоком уровне.

Тематика заседаний разнообразна:

Помимо стандартных организационных мероприятий, касающихся планирования учебного процесса, таких как:

- составление и коррекция плана работы ПЦК;
- рассмотрение материалов УМК (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, материалы входного контроля, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания к практическим работам) несколько заседаний ПЦК были посвящены пополнению методической базы на образовательных порталах, площадках и онлайн ресурсах для специальностей и профессий колледжа.

Поскольку показатель аттестации преподавателей комиссии остается низким, уделялось большое внимание работе преподавателя по реализации индивидуальной методической темы, вопросам рассмотрения и обсуждения методических материалов преподавателей, обобщения их педагогического опыта, публикации на сайтах и разработка упражнений с автоматической проверкой, создание онлайн олимпиад.

Методические темы преподавателей:

Фамилия имя отчество преподавателя	Методическая тема
1. Арасланова О.С.	Применение технологии «Мобильного обучения» на уроках иностранного языка
2. Варзаков И.В.	Применение технологии критического мышления на дисциплине История, проблемного обучения на дисциплинах История, Основы проектной деятельности, ОБЖ, деловых игр на дисциплине ОБЖ.
3. Киселев Е.С.	Использование интерактивных материалов: создание и просмотр видео роликов, презентаций на дисциплинах «Основы безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».
4. Крапивина Г.В.	Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка. Краеведение на уроках иностранного языка
5. Коцюбинская Т.Н.	Применение на дисциплине «Экологические основы

	природопользования» интерактивных форм обучения; подбор и создание видео роликов на дисциплинах гуманитарного цикла «Русский язык», «Русский язык и культура речи», «Литература», «Родная литература»
6. Лекомцев Н.В.	Применение здоровьесберегающей технологии в профессиональной деятельности
7. Ожгибесова Н.Ю.	Работа в электронной Пермской образовательной системе (ЭПОС)
8. Петрова Л.М.	Применение элементов интенсивного обучения, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения на занятиях по преподаваемым дисциплинам: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы права», «История», «Основы социологии и политологии»
9. Селина О.Л.	Технология «Критического мышления»
10. Тяпугина А.В.	Применение технологии «Технология развития критического мышления», «Игровые технологии» и «Традиционные технологии (классно-урочная система)» на уроках Истории и Основы Философии

Большинство заседаний проводилось в форме «воркшопов», где каждый преподаватель проводил небольшие обучающие элементы, которые можно применить независимо от дисциплины. Так, преподаватели активно обсуждали темы, связанные с работой в дистанционной форме, рассказывали об опыте применения мобильных приложений, образовательных площадок и организацией работы в дистанте.

В 2022 году обобщен опыт преподавателей:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Достижения</i>
Коцюбинская Т.Н.	Прохождение аттестация педагогических кадров (высшая категория). Организация и проведение внеаудиторных мероприятий по воспитательной работе. Участие в профессиональном конкурсе Корпоративный университет российского движения школьников «Навигаторы детства».
Арасланова О.С.	3 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов», тема «Мобильные приложения в воспитательной работе» Награждена грамотами и дипломами за активное участие во

	Всероссийском проекте «Мультиурок».
Варзаков И.В.	Организация и проведение военно-спортивного многоборья «Учусь служить Отечеству»
Киселев Е.С	Участие в конкурсе «Лучший куратор КАТК-2022»
Крапивина Г.В.	Участие в краевом конкурсе методических разработок «Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка» Результат 4 место

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации преподаватели:

Ф.И.О. преподавателя	курсы повышения квалификации
Крапивина Г.В.	Обучение по программе WorldSkills «Специфика преподавания английского языка в дистанционном формате»
Тяпугина А.В.	Диплом о профессиональной переподготовке кадров и получение право на ведение преподавательской деятельности. Присвоение квалификации «Преподаватель истории и обществознания»
Петрова Л.М.	КГАУ "Центр опережающей профессионально подготовки Пермского края", 9-25 ноября 2022г. получено удостоверение о повышении квалификации по теме "Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального образования»
Арасланова О.С.	ООО «Атласком». Тема: «Использование верифицированного цифрового обучения в предметном обучении» 36ч.

Особое место в системе работы предметной комиссии занимают вопросы качества преподавания и эффективной организации учебного процесса на занятиях. В течение всего года преподаватели вели работу по изучению и применению на своих занятиях новые для себя эффективные формы, методы и технологии обучения, делились опытом работы по применению современных педагогических технологий и практик.

ФИО преподавателя	Применение современных педагогических технологий, инновационных практик	Где представлен опыт
Петрова Л.М.	«Применение элементов интенсивного обучения, применением ДОТ и ЭО».	Опыт представлен на ПЦК
Арасланова О.С.	«Современный взгляд на профессиональную ориентацию»	«Ярмарка профессиональных проб»

Киселев Е.С.	«Патриотическое воспитание»	Конкурс «Лучший куратор КАТК-2022»
Варзаков И.В.	«Проект «Единение» - как средство сплочения групп нового набора»	Опыт представлен на ПЦК
Коцюбинская Т.Н.	«Использование приема игры на уроках русского языка и литературы»	секция КМО преподавателей Русского языка и Литературы

Работа по совершенствованию методического мастерства позволяет преподавателям добиваться значительных результатов учебной деятельности. Так по итогам промежуточной аттестации за истекший период преподаватели ПЦК добились хороших результатов учебной деятельности студентов. 100% успеваемость по дисциплинам имеют следующие преподаватели: Лекомцев Н.В., Тяпугина А.В., Петрова Л.М.

Большую работу преподаватели ПЦК проводили по взаимодействию с социальными партнерами: Управление молодежной политикой КМО, Молодежный ресурсный центр КМО, ДК Машиностроителей, ЦДС им. Б.С.Рябинина.

Все преподаватели комиссии принимали активное участие в педагогических проектах, в подготовке студентов к научно-практической конференции, в проведении предметных олимпиад, в организации и проведении профориентационной работы со школьниками (проект ПРОФИ+)

Наиболее активными членами ПЦК, проявившими инициативу, творчество стали Варзаков И.В., Коцюбинская Т.Н., Крапивина Г.В., Петрова Л.М., Тяпугина А.В., Арасланова О.С.

Подготовка студентов к участию в конкурсах:

ФИО преподавателя	ФИО студента	Конкурс	Результат
Арасланова О.С.	Седельникова Анна	Всероссийский заочный конкурс эссе «IlovetoEnglish»	Диплом 1 степени
	Зонов Павел	Международная интернет-олимпиада по Иностранному языку	Диплом за 1 место
	Козлов Анатолий	Международная интернет-олимпиада «Мосты Великобритании»	Диплом победителя

	Кулыгин Артем	Всероссийский конкурс презентация по Иностранному языку «Englishinmyprofession»	Диплом победителя
Варзаков И.В.	Илаева Рената	Международный конкурс по истории "П.А.Столыпин и его деятельность"	Диплом 3 степени
	Бухин Алексей	Всероссийский конкурс по истории	Диплом 1 степени
	Мичков Максим	Международная олимпиада по ОБЖ	Диплом 1 степени
	Команда "Губкинцы"	Краевые молодежные историко-просветительские игры "Magistra Vitae"	2 место
	Сухих Антон	Всероссийская олимпиада по истории	Диплом 2 степени
	Тюшев Кирилл	Всероссийская интернет-олимпиада по ОБЖ	1 место
	Жилкин Дмитрий	Международная интернет-олимпиада по ОБЖ	Диплом 1 степени
	Первушина Екатерина	Всероссийская интернет-олимпиада по всемирной истории	Диплом 1 степени
	Первушина Екатерина	Всероссийская интернет-олимпиада по истории России	Диплом 1 степени
	Сухих Антон	Всероссийская интернет-олимпиада по основам маркетинга	Диплом 2 степени
	Жилкин Дмитрий	Международная интернет-олимпиада по правилам дорожного движения	Диплом 1 степени
Петрова Л.М.	Федотова Кристина	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	Диплом 2 степени

	Горохова Ксения	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	Диплом 2 степени
	Мазунина Дана	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	Диплом 2 степени
	Устюгова Елизавета	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	Диплом 2 степени
	Палаошева Ангелина	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	Диплом 1 степени
	Мариничева Софья	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия	Диплом 2 степени

		Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	
	Чудинова Анастасия	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	Диплом 1 степени
	Гордеева Елена	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	Диплом 2 степени
	Жилкин Дмитрий	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	Диплом 1 степени
	Ласлов Роман	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	Диплом 1 степени
	Щекина Алена	Ориентир развития Центр тестирования и олимпиад Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия	Диплом 1 степени

		Направление: Общепрофессиональное Дисциплина: Социология	
	Устюгова Елизавета	«Образовательный портал Источник» Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету Правоведение в номинации «Основы теории права»	Диплом 1 степени
	Устюгова Елизавета	STUDPORTAL Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Диплом 2 место
	Грибова Елена	Профконкурс Всероссийская Олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Диплом 3 место
	Запольских Дарья Светлова Дарья	Мир-олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы Всероссийская олимпиада по дисциплине «Социология»	Диплом 1 место
Лекомцев Н.В.	Команда	Турнир по волейболу на приз Нового года среди юношей ПОО	3 место
	Команда	XII Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2022-2023 учебный год	Юноши 1 место Девушки 2 место
Ожгибесова Н.Ю.	Команда	Городская смешанная эстафета г.Кунгура	6 место в подгруппе
	Команда	первенство колледжа по дартсу; Турнир по волейболу на приз Нового года среди юношей ПОО	3 место
	Мусин Перетягин Осокин	Осенний легкоатлетический кросс	8 место 10 место 11 место
	Команда	Городские соревнования по парковому волейболу среди смешанных команд	6 место в подгруппе

Тяпугина А.В.	Плюснин Арсений	IX Краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Сертификат участника
	Зеленина Тамара	IX Краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Сертификат участника
	Нуркаев Ильназ	IX Краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Диплом 2 степени
	Крутин Иван	IX Краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Сертификат участника
	Рубцов Денис	IX Краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Сертификат участника
Крапивина Г.В.	Команда	Краевой конкурс «IT-English»	11 место
Коцюбинская Т.Н.	Бабкина Александра	Краевая олимпиада по русскому языку	5 место
	Бычков Егор	Краевой конкурс сочинений	Диплом победителя
	Фролов Ярослав	Региональный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Сертификат участника
	Светлова Дарья	Всероссийская олимпиада по литературе с возможностью международного участия	Диплом 2 степени
	Костякова Анастасия Пескова Ольга	Большой этнографический онлайн- диктант	Сертификат участника

	Казаков Савелий, Крупнова Кристина		
	Паклеева Ольга	Всероссийская олимпиада по литературе	Диплом 2 степени
	Мазунина Дана	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени
	Бычков Егор	Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	Сертификат участника

У каждого преподавателя была достаточно большая педагогическая нагрузка. Благодаря тому, что вопрос о выполнении педагогической нагрузки преподавателями обсуждался на заседаниях ПЦК, и преподаватели выдавали часы сверх основного расписания (замены) в течение года, процент невыполнения учебных программ в группах не превышает допустимых норм и составляет около 5%, за исключением одного преподавателя – Ожгибесовой Н.Ю.

Несмотря на то, что в педагогической нагрузке некоторых преподавателей имеются несколько дисциплин, но это не мешает им полноценно осуществлять учебный процесс, своевременно и качественно готовить весь набор учебной документации.

Общие выводы

1. Работу предметно-цикловой комиссии признать удовлетворительной.

Комиссия участвовала во всех мероприятиях колледжа. План работы ПЦК и индивидуальные планы преподавателей выполнены.

Деятельность осуществлялась по трем направлениям:

- Совершенствование методики обучения и воспитания.
- Повышение педагогического мастерства и квалификации преподавателей.
- Анализ работы и контроль образовательного процесса в рамках ПЦК.

2. Наиболее плодотворно проходила работа по совершенствованию методики обучения и воспитания. Этому способствовали занятия на педучёбе, вебинары по методическим проблемам, курсовая подготовка, изучение опыта преподавания

учебных заведений Пермского края, участие в работе регионального УМО преподавателей.

Активную деятельность в этом направлении проявили Крапивина Г.В., Коцюбинская Т.Н.

3. За истёкший период преподаватели ПЦК добились хороших результатов учебной деятельности студентов. 100% успеваемость по дисциплинам имеют следующие преподаватели: Лекомцев Н.В., Петрова Л.М., Тяпугина А.В.

Процент качества в среднем по дисциплинам комиссии составляет 60-65%.

4. Одно из важных направлений деятельности ПЦК – индивидуальное проектирование студентов 1-х курсов. Каждый преподаватель подготовил несколько участников научно-практической конференции. Творческие работы студентов 1 курса были высоко оценены жюри колледжа.

5. Большое внимание комиссия уделяла организации внеурочной деятельности, принимая активное участие в интерактивном проекте «Единение».

6. При планировании методической работы в дальнейшем обратить особое внимание на вопрос аттестации преподавателей. Рекомендовать: активизировать работу по повышению своей квалификации преподавателю Лекомцеву Н.В.

7. Спланировать индивидуальную деятельность преподавателей, учитывая план и мероприятия колледжа (цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, семинаров, педчтений, школ передового опыта, школ молодого специалиста и т.д.) При индивидуальном повышении квалификации преподавателя необходимо конкретно указать ее завершение: написание отчета, конспекта, статьи, выступление на заседании комиссии и т.д.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе цикловой комиссии
информационно-математических дисциплин
за 2022 год

Председатель: Бердникова Е.С.

Состав комиссии: Антипина С.Б., Архипова О.В., Воронцова И.Б., Наговицын И.Г., Полежаева А.В., Ясюк З.С.

1. Обзор проведенных заседаний

Проведено 12 заседаний ПЦК, их работа проходила по заранее утвержденным планам работы. Основная тематика: инновационные технологии в педагогической деятельности – подготовка и утверждение учебно-плановой документации на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы; работа в системе ЭПОС.СПО; рассмотрение контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов; анализ промежуточной аттестации студентов, разработка и анализ срезовых административных работ; анализ выполнения учебных планов и программ. Рассмотрение и обсуждение методических разработок преподавателей; повышение профессионального мастерства, участие в работе творческих групп; подготовка педагогов к аттестации. С целью повышения педагогического мастерства заслушивались доклады по актуальным вопросам.

2 Обеспеченность документацией:

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Отсутствующая документация</i>
Антипина С.Б.	нет
Архипова О.В.	нет
Бердникова Е.С.	нет

Воронцова И.Б.	нет
Наговицын И.Г.	нет
Полежаева А.В.	КОС ОП.01 Электротехника (МТ) КОС ОП.02 Электротехника и электроника (Э) МУ ПР ОП.02 Электротехника и электроника (Э) МУ СР ОП.02 Электротехника и электроника (Э) КОС ОП.03 Электротехника и электроника (Д) МУ ПР ОП.03 Электротехника и электроника (Д) КОС ОП.03 Электротехника и электроника (ТД) МУ ПР ОП.03 Электротехника и электроника (ТД)
Ясюк З.С.	нет

3. Работа по приоритетным направлениям

- Организация и руководство ресурсной группы для подготовки и участия студентов в чемпионате WSR по компетенции «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса»
- Профориентационная работа в рамках проекта «Профи+», для привлечения абитуриентов.
- Организация работы с обучающимися в рамках внеучебной деятельности: участие в предметных олимпиадах
- Изучение алгоритмов работы ЭПОС

4. Внедрение современных педагогических технологий, инновационных практик

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Какие технологии и практики использует</i>
Наговицын И.Г.	Технология развития критического мышления Деятельностный и компетентностный подход
Антипина С.Б.	Информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления. Технология интерактивного обучения, кейс-технология
Бердникова Е.С.	Технология разноуровневого обучения, деятельностный и компетентностный подход, технология сотрудничества, игровое обучение
Архипова О.В.	Проведение видеоконференций посредством платформы zoom, применение компьютерных технологий в процессе закрепления и обобщения учебного материала в формате on-line тестирования
Воронцова И.Б.	Технология разноуровневого обучения, деятельностный и

	компетентностный подход
Полежаева А.В.	Технология разноуровневого обучения, деятельностный и компетентностный подход, информационно-коммуникационная технология
Ясюк З.С.	Метод опережающего обучения

5. Взаимодействие с работодателями, социальными партнёрами

Заключение договоров с предприятиями ООО «Кунгурская типография», торговый дом «Альфанит», ООО «МПЗ «Телец»» для прохождения практики студентами

6. Личные достижения преподавателей: аттестация, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях с подтверждающими документами

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Достижения</i>
Антипина С.Б.	- Работа в качестве линейного эксперта на демонстрационном экзамене в ГБПОУ КСХК по компетенции «Программные решение для бизнеса» по стандартам WorldSkills «Молодые профессионалы» ID 112051 - 12.12.2022 1.5-2022 - Работа в качестве линейного эксперта на демонстрационном экзамене в ГБПОУ КСХК по компетенции «Программные решение для бизнеса» по стандартам WorldSkills «Молодые профессионалы» ID 112053 - 15.12.2022 1.5-2022
Бердникова Е.С.	Курс подготовки тьютора Федерального проекта «Страна мастеров» (сертификат)
Архипова О.В.	Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 110412 - 21.12.2022 1.1-2022 Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ "Кунгурский автотранспортный колледж" Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 110413 - 23.12.2022 1.1-2022 Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ "Кунгурский автотранспортный колледж" Линейный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 112051 - 12.12.2022 1.5-2022

	<p>Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ "Кунгурский сельскохозяйственный колледж"</p> <p>Линейный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 112053 - 12.12.2022 1.5-2022</p> <p>Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ "Кунгурский сельскохозяйственный колледж"</p>
Воронцова И.Б.	<p>– 06.11.2022г. Сертификат «Большой этнографический диктант 2022»</p> <p>– 09.12.22г. Диплом за подготовку победителя (1 место) в конкурсе «Тропинка знаний» тема «Аналитические методы в математике»</p>
Ясюк З.С.	<p>Технический эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 110412 - 21.12.2022 1.1-2022</p> <p>Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ "Кунгурский автотранспортный колледж"</p> <p>Технический эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 110413 - 23.12.2022 1.1-2022</p> <p>Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ "Кунгурский автотранспортный колледж"</p> <p>Линейный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 112051 - 12.12.2022 1.5-2022</p> <p>Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ "Кунгурский сельскохозяйственный колледж"</p> <p>Линейный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR Экзаменационной группы: ID 112053 - 12.12.2022 1.5-2022</p> <p>Программные решения для бизнеса ЦПДЭ: ГБПОУ "Кунгурский сельскохозяйственный колледж"</p>

7. Повышение квалификации преподавателей

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Место прохождения курсов, стажировок, дистанционного обучения</i>
Антипина С.Б.	Курсы современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального образования Краевое государственное автономное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» 24.10.2022г.- 06.11.2022г. 36ч.

Архипова О.В.	Свидетельство № 0000026353 на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона По компетенции: Программные решения для бизнеса
Бердникова Е.С.	Повышение квалификации «Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора» в объеме 32ч.
Воронцова И.Б.	ООО «ИНФОУРОК» Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.22г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 72ч.
Ясюк З.С.	- Обучение на курсах «Цифровые инструменты дистанционного обучения» ФГБОУ ВО ГПИ Кафедра математики и информатики - ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования г. Москва По компетенции: Информационные системы и безопасность

8. Публикации и печатные издания преподавателей

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Название статьи</i>
Воронцова И.Б.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 09.12.22г. Свидетельство о публикации статьи «Методика обучения математики в СПО в условиях реализации ФГОС ОО»

9. Результаты учебной деятельности. Выводы

В течение 2022 года членами ПЦК график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме не у всех. Не выполнение учебной программы, обусловлено тем, что учебный процесс прекращался из-за заболеваемости и командировок преподавателей.

Средний процент качества выше 50%, что является удовлетворительным, это обусловлено тем, что с обучающимися неоднократно проводились дополнительные консультационные занятия. Преподаватели смогли мотивировать студентов на положительные результаты.

Для повышения качества успеваемости необходимо:

Председателю ПЦК: продолжить работу со студентами, приглашать на заседания ПЦК; на заседаниях ПЦК обсуждать вопросы рубежного контроля по итогам каждого месяца.

Преподавателям ПЦК: продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию; усилить контроль за выполнением домашних заданий; предъявлять единые требования к студентам; разнообразить формы оперативного контроля; использовать индивидуальный подход к студентам с учетом их способностей и базовой подготовки; в поурочных планах предусматривать фамилии студентов, имеющих низкую накопляемость оценок и пропуски учебных занятий; систематически проверять рабочие тетради; эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем аттестации учащихся.

В целом по ПЦК успеваемость удовлетворительная.

10. Инициатива комиссии

Участие преподавателей ПЦК в организации и проведении площадки проекта «Профи +».

Проведение еженедельного контроля усвоения профессиональных умений и профессиональных компетенции в период профессиональной практики среди обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

11. Общие выводы

Работу предметно-цикловой комиссий можно признать удовлетворительной. Все члены ПЦК приняли участие в реализации заявленных выше направлений.

В то же время следует выделить направления совершенствования деятельности ПЦК, реализация мероприятий в которых повысит качество подготовки выпускников:

- принимать более активное участие в конкурсах учебно-методических разработок;
- опубликовать на сайты infourok.ru; nsportal.ru; kopilkaurokov.ru; сайт videouroki.ru разработанные презентации с элементами активного обучения преподавателям Архиповой О.В., Антипиной С.Б., Бердниковой Е.С.;

– принять участие в конкурсе методических разработок РУМО Информационных дисциплин;

– организовать взаимопосещения коллег;

– продолжать наработку УМК по предметам, а именно создание методических указаний для проведения внеаудиторной работы; создание и обновление методических указания для проведения практических и лабораторных работ.

– привлекать работодателей и социальных партнеров в работе ПЦК:

– участие в качестве экспертов при проведении недели специальности;

– участие при разработке научно-исследовательских работ студентов;

– в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов;

– в работе заседания аттестационной комиссии.