

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

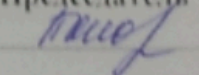
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

2020 г.

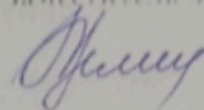
Комиссия профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Протокол № 1 от «25» 08 2010

Председатель комиссии:

 / Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



Составитель: Арасланова О.С., преподаватель ГБПОУ КЛТК

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	19
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык(английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира, эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык» для специальности среднего профессионального образования **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** уточняет последовательность изучения рабочего материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Перевод (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	173
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	173
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	173
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта 3,4, 5, 6, 7, 8 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует
-----------------------------	--	-------------	---

			элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Социокультурная сфера			
Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Система образования в Великобритании», «Система образования в США» Тексты: “Education in Great Britain”, “Education in the USA”. Грамматический материал: видовременные формы страдательного залога	8	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	Тематика практических занятий	8 часов	
	Практическое занятие № 1 «Система образования»	2 часа	
	Практическое занятие № 2 «Система образования в Великобритании»	2 часа	
	Практическое занятие № 3 «Система образования в США»	2 часа	
	Практическое занятие № 4 «Система образования в 3х странах : Россия, Великобритания, США»	2 часа	
Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Политическая система Великобритании», «Политическая система США» Грамматический материал: Настоящее совершенное время Прошедшее совершенное время	12	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8
	Тематика практических занятий	12 часов	
	Практическое занятие № 6 «Политическая система»	2 часа	
	Практическое занятие № 7 «Политическая система Великобритании»	2 часа	
	Практическое занятие № 8 «Политическая система США»	2 часа	

	Практическое занятие №9 «Политическая система России»	2 часа	
	Практическое занятие №10 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №11 «Контрольная работа №1»	2 часа	
Тема 1.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Наука и технология», «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст «Science and technology», «Famous inventors and their inventions». Грамматический материал: Будущее совершенное время Прошедшее совершенное время. Повторение лексико-грамматического материала. «Система образования в странах изучаемого языка», «Политическая система в странах изучаемого языка», грамматические категории времен группы Совершенное.	12	OK2 OK3 OK4 OK5 OK8
	Тематика практических занятий	12 часов	
	Практическое занятие №11 «Научно-технический прогресс»	2 часа	
	Практическое занятие №12 «Наука и технология»	2 часа	
	Практическое занятие №13 «Выдающиеся изобретатели и их изобретения»	2 часа	
	Практическое занятие №14 «Работа с грамматикой: Будущее совершенное время»	2 часа	
	Практическое занятие №15 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №16 «Дифференцированный зачет»	2 часа	
	4 семестр		
Тема 1.4 Проблемы экологии	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Проблемы экологии»	6	OK2 OK3 OK4 OK5

	(загрязнение и охрана окружающей среды). Текст «Environmental protection» Грамматический материал: Правила согласования времен		ОК8
	Тематика практических занятий	6 часов	
	Практическое занятие №17 «Проблемы экологии»	2 часа	
	Практическое занятие №18 «Защита окружающей среды»	2 часа	
	Практическое занятие №19 «Согласование времен»	2 часа	
Тема 1.5 Средства массовой информации	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Средства массовой информации». Текст «Mass Media». Грамматический материал: Косвенная речь.	10	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10 часов	
	Практическое занятие № 20 «Средства массовой информации»	2 часа	
	Практическое занятие №21 «Какие новости?»	2 часа	
	Практическое занятие №22 «Подростки и интернет»	2 часа	
	Практическое занятие №23 «Прямая и косвенная речь»	2 часа	
	Практическое занятие №24 «Контрольная работа №1»	2 часа	
<i>Раздел 2. Профессиональная сфера</i>			
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Профессии. Профессиональные качества». Текст «My profession». Сочинение на тему «Какими навыками должен обладать настоящий профессионал». Грамматический материал: Виды придаточных предложений: условные и изъяснительные.	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	Тематика практических занятий	8 часов	

	Практическое занятие № 25 «Профессии и профессиональные качества»	2 часа	
	Практическое занятие № 26 «Профессии».	2 часа	
	Практическое занятие № 27 «Моя профессия».	2 часа	
	Практическое занятие № 28 «Виды придаточных предложений»	2 часа	
Тема 2.2 История создания автомобиля	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «История создания автомобиля», «Первые автомобили», «Известные изобретатели». Текст «First cars», «The largest automakers».	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	Грамматический материал: Времена группы «Совершённое», Согласование времен, «Косвенная речь», Виды придаточных предложений.		
	Тематика практических занятий	12 часов	
	Практическое занятие № 29 «История создания автомобиля»	2 часа	
	Практическое занятие № 30 «Первые автомобили».	2 часа	
	Практическое занятие № 31 «Известные изобретатели в России и за рубежом»	2 часа	
	Практическое занятие № 32. «Самые популярные марки автомобиля»	2 часа	
	Практическое занятие № 33 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие № 34 «Дифференцированный зачет»	2 часа	
5 семестр			
Тема 2.3 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: Официальная и неофициальная	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.

	<p>корреспонденция. Деловая переписка. Письма.</p> <p>Грамматический материал: Признаки герундия и герундиальных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>		
	Тематика практических занятий	6 часов	
	Практическое занятие №35 «Документы (письма, контракты)»	2 часа	
	Практическое занятие №36 «Деловые письма»	2 часа	
	Практическое занятие №37 «Герундий»	2 часа	
Тема 2.4 Промышленность	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: Отрасли промышленности. Машиностроение. Общественный транспорт. Текст «Public transport»</p> <p>Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though</p>	8	<p>OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 8.</p>
	Тематика практических занятий	8 часов	
	Практическое занятие №38 «Промышленность»	2 часа	
	Практическое занятие №39 «Отрасли промышленности. Машиностроение».	2 часа	
	Практическое занятие №40 «Предложения со сложным дополнением(Complex Object)»	2 часа	
	Практическое занятие №41 «Контрольная работа №2»	2 часа	
Тема 2.5 Транспорт	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: Автомобилестроение.</p>	6	<p>OK 1. OK 2. OK 3.</p>

	<p>Основные средства передвижения</p> <p>Правила дорожного движения в РФ и Великобритании. Текст «Traffic rules», «Road safety»</p> <p>Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>		<p>OK 4.</p> <p>OK 5.</p> <p>OK 8.</p>
	Тематика практических занятий	6 часов	
	Практическое занятие №42 «Транспорт»	2 часа	
	Практическое занятие №43 «Безопасность на дороге»	2 часа	
	Практическое занятие №44 «Будущее в прошедшем»	2 часа	
Тема 2.6 Оборудование, работа	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: Оборудование. Слесарные инструменты.</p> <p>Грамматический материал: Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	6	<p>OK 1.</p> <p>OK 2.</p> <p>OK 3.</p> <p>OK 4.</p> <p>OK 5.</p> <p>OK 8.</p>
	Тематика практических занятий	6 часов	
	Практическое занятие №45 «Оборудование, работа»	2 часа	
	Практическое занятие №46 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №47 «Дифференцированный зачёт»	2 часа	
6 семестр			
Тема 2.7 Инструкции, руководства	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам:</p> <p>Инструкции, руководства, их применение. Составление инструкций. Техника безопасности.</p> <p>Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	14	<p>OK 2.</p> <p>OK 3.</p> <p>OK 5.</p> <p>OK 8.</p>
	Тематика практических занятий	14 часов	

	Практическое занятие №48 «Инструкции на рабочем месте»	2 часа	
	Практическое занятие №49 «Применение компьютеров в производстве»	2 часа	
	Практическое занятие №50 «Правила ТБ на рабочем месте»	2 часа	
	Практическое занятие №51 «Обязанности работодателя и сотрудника»	2 часа	
	Практическое занятие №52 «Придаточные предложения времени и условия»	2 часа	
	Практическое занятие №53 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №54 «Контрольная работа №3»	2 часа	
Тема 2.8 Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: Мой рабочий день. Необходимые документы для работы. Грамматический материал: Правила пунктуации, знаки препинания, Модальные глаголы	15	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	Тематика практических занятий	15 часов	
	Практическое занятие №55 «Планирование времени (рабочий день)»	2 часа	
	Практическое занятие №56 «Правила пунктуации, знаки препинания»	2 часа	
	Практическое занятие №57 «Профессиональная переписка. Электронные письма»	2 часа	
	Практическое занятие №58 «Электронная документация»	2 часа	
	Практическое занятие №59 «Модальные глаголы»	2 часа	
	Практическое занятие №60 «Мой рабочий день»	2 часа	
	Практическое занятие №61 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	

	Практическое занятие №62 «Контрольная работа №4»	1 час	
Тема 2.9 Карьера	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: Поиск работы. Объявления. Деловые качества. Заполнение анкеты Грамматический материал : Повторение грамматического материала по темам «Придаточные предложения времени и условия (if, when).», «Правила пунктуации, знаки препинания»	16	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	Тематика практических занятий	16 часов	
	Практическое занятие №63 «Карьера»	2 часа	
	Практическое занятие №64 «Профессия техника в России»	2 часа	
	Практическое занятие №65 «Профессия техника в Великобритании»	2 часа	
	Практическое занятие №66 «Требования к специалисту»	2 часа	
	Практическое занятие №67 «Поиск работы»	2 часа	
	Практическое занятие №68 «Составление резюме»	2 часа	
	Практическое занятие №69 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №70 «Дифференцированный зачет»	2 часа	
	7 семестр		
Тема 3.1 Устройство автомобиля	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Устройство автомобиля», «Экстерьер автомобиля», «Интерьер автомобиля». Текст «Exterior of the car», «Inside of the car»	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	Тематика практических занятий	6 часов	
	Практическое занятие №71 «Устройство автомобиля»	2 часа	
	Практическое занятие №72 «Экстерьер автомобиля»	2 часа	

	Практическое занятие №73 «Интерьер автомобиля»	2 часа	
Тема 3.2 Работа основных систем автомобиля	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Дополнительная комплектация», «Двигатель ДВС», «Топливная система», «Тормозная система», «Система охлаждения». Текст «Complication», «Types of engines», «Fuel system», «Types of fuel», «Cooling system», «Types of cooling system» Грамматический материал: Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные.	16	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	Тематика практических занятий	16 часов	
	Практическое занятие №74 «Дополнительная комплектация»	2 часа	
	Практическое занятие №75 «Двигатель. Функции и принцип работы».	2 часа	
	Практическое занятие №76 «Топливная система. Функции и принцип работы».	2 часа	
	Практическое занятие №77 «Виды придаточных предложений»	2 часа	
	Практическое занятие №78 «Тормозная система. Функции и принцип работы».	2 часа	
	Практическое занятие №79 «Система охлаждения. Функции и принцип работы».	2 часа	
	Практическое занятие №80 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №81 «Дифференцированный зачёт»	2 часа	
	8 семестр		
Тема 3.2 Работа основных систем автомобиля	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Круиз контроль», «Подушка безопасности» Грамматический материал:	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.

	<p>Разница употребления Простого прошедшего и Настоящего совершенного времени.</p> <p>Повторение лексико-грамматического материала.</p> <p>Лексический материал по темам: «Работа основных систем автомобиля».</p> <p>Грамматический материал по темам: «Придаточные предложения», «Согласование времен»</p>		<p>ОК 8. ОК 9.</p>	
	Тематика практических занятий	14 часов		
	Практическое занятие №82 «Круиз контроль»	2 часа		
	Практическое занятие №83 «Круиз контроль. Функции и принцип работы».	2 часа		
	Практическое занятие №84 «Подушка безопасности».	2 часа		
	Практическое занятие №85 «Подушка безопасности. Функции и принцип работы».	2 часа		
	Практическое занятие №86 «Видовременные формы глаголов»	2 часа		
	Практическое занятие №87 «Повторение лексико-грамматического материала».	2 часа		
	Практическое занятие №88 «Дифференцированный зачет»	2 часа		
Всего: 173 часа.				

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранный язык», оснащенный оборудованием: учебно-методический комплекс, наглядные пособия, техническими средствами обучения: электронные учебники, плакаты, видеоматериалы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеоплеер, лингафонное оборудование.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

5.2.1 Печатные издания

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>
2. Полякова Т. Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Бакалавриат).
3. Воробьева М.Ю., Явари Ю.В. Transport Management. Учебное пособие по развитию иноязычной компетенции (английский язык). - Тверской государственный технический университет, 2016. – 98 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для технических ВУЗов: учеб. пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 349с.
2. Луговая, А.Л. Английский язык для студентов техн. специальностей: учеб. пособие - М.: Высшая школа, Академия, 2012. - 150с.
3. Радовель, В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие. – Ростов н /Д: Феникс, 2012. - 224с.
4. Афонасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. - 2 изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. – 248с.
5. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.В. Афонасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. - 2 изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. – 244с.
6. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2010. – 336 с.
7. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: учеб. пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 320 с.
8. Беликова, И.Ф. Методические указания по обучению чтению технической литературы на английском языке по специальности «Колесные машины» / И.Ф. Беликова, Т.В. Топоринская. Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана. – М.: Изд-во МГТУ, 1994.
9. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. – М., 2000.
10. Вовшин, Я.М. Ведение документации и корреспонденции на английском языке = The Way of Writing English Letters and Documents / Я.М. Вовшин, Н.П. Звонак, Р.С. Трохина. – Минск: ТетраСистемс, 2003.
11. Герасимук, А. С. Г37 Английский язык для специалистов автосервиса : учеб. пособие : (с электрон. звуковым прил.) / А. С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2012. – 166 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edudemic.com/>

2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
8. https://elt.oup.com/learning_resources
9. www.standart.edu.ru
10. <http://busyteacher.org/>

Англо-английские словари и глоссарии: специализированные

1. Англо-русский и Русско-английский словарь для школьников». – Москва, ЗАО «Славянский дом книги», 2002.
2. «Англо-русский русско-английский словарь (краткий)»; издание 3-е, исправленное под редакцией О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, 1991.
3. Англо-русский и русско-английский словарь школьника / Составитель Э. В. Белик. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2012. – 384 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь компьютерной лексики / Авт.–сост.: И. Н. Мизина, А. И. Мизина, И. В. Жильцов. — М.: ОЛМА-Пресс Образование, 2004.
5. <http://www.jeepliberty.biz/t234-topic>
6. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-polytechnicalenru.htm>
7. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-tech.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся выучил: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка практических заданий: говорение, аудирование, чтение и письмо. Тестирование. Диф. Зачёт. Зачёт.
В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся научился: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовал устную и письменную речь, пополнял словарный запас.	

Формируемые компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обучающийся должен уметь: -использовать лексико-грамматический материал соответствующий поставленной коммуникативной задаче Обучающийся	Развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;	Текущий контроль

	должен знать: лексику по теме		
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обучающийся должен уметь: - читать тексты разных стилей; - понимать основное содержание текстов; выборочно извлекать из них необходимую информацию; - рассказывать, рассуждать в соответствии с определенной темой; - строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план; - вести диалог. Обучающийся должен знать: лексику по теме	Совершенствованные коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение.	Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся должен знать: правила разговорного этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания	Выполнение практических заданий по свободному общению с представителями иностранных транспортных компаний.	Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обучающийся должен знать: - значение лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте; - идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании.	Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;	Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта.

<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать: лексику по теме</p> <p>Обучающийся должен уметь: работать с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использовать проектные технологии</p>	<p>Выполнение практических заданий по работе с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использование проектных технологий; Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Обучающийся должен знать: лексику по теме</p>	<p>Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p>	<p>Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за</p>	<p>Обучающийся должен знать: основные фонетические, грамматические,</p>	<p>Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий.</p>

результат выполнения заданий	лексические и стилистические особенности языка. Обучающийся должен уметь: читать и говорить на английском языке с учетом знания выше перечисленных особенностей языка.	изучаемого языка, совершенствовани е умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Обучающийся должен знать: лексику по теме Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании.	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	Портфолио.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях. Обучающийся должен уметь: аргументировано объяснить значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста.	Выполнение практических заданий по работе с новинками технической литературы, с научными и производственными журналами, вестниками и т.д.	Экспертная оценка практических заданий