

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплекс контрольно-оценочных средств**

**учебного предмета**

ОП.08 Охрана труда

основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности

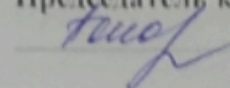
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей

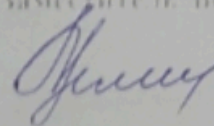
Комиссия профессиональных циклов и направлений  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Протокол № 1 от «25» 08 2020

Председатель комиссии:

 / Е.А. Попова

Заместитель проректора



Составитель: Киселев Е.С., преподаватель ГБНОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины (предмета), подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины (предмета) ОП.08 Охрана труда	9
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (предмету)	11
5. Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине (предмету)	12
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	15

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной является **экзамен**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 Охрана труда разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
  - Типовые тестовые задания;
  - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
  - вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
  - типовые задания для проведения теоретической части дифференцированного зачета;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОП.08 Охрана труда осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У1	Анализирует устно наличие травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<i>Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменатором</i>
У2	Выбирает, обосновывает и аргументирует какие индивидуальные и коллективные средства защиты необходимо использовать	<i>Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменатором</i>
У3	Осуществляет производственный инструктаж рабочих, проводит мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролирует их соблюдение	<i>Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменатором</i>
У4	Ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения;	<i>Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменатором</i>
У5	Проводит аттестацию рабочих мест, по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	<i>Проверка правильности выполнения экзаменационного задания, собеседование с экзаменатором</i>
<b>Обучающийся знает:</b>		
31	<i>Дает определения понятий и законов в области охраны труда</i>	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>
32	Рассказывает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>
33	Перечисляет правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>

34	Рассказывает правила охраны труда, промышленной санитарии;	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>
35	Перечисляет меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>
36	Рассказывает права и обязанности работников в области охраны труда.	<i>Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.</i>

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата.	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК4	Осуществляет поиск и использование	Наблюдение при

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;	собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК6	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором, наблюдение за организацией

		деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК1.1	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК1.2	Организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК1.3	Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК2.1	Организует работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК2.2	Обеспечивает безопасность движения и решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК2.3	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК3.1	Организует работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК3.2	Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организует рациональную переработку грузов;	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором
ПК3.3	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Наблюдение при собеседовании с экзаменатором



### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Охрана труда**

#### **3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобиля, экзамен по дисциплине ОП.08 Охрана труда проводится в традиционной форме – по экзаменационным заданиям (комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом экзаменационном задании содержится *блок* заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

#### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На *экзамене* по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Таблица 3.

Оценка экзамена	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению ОК и ПК
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.2, ОК 1-7 в части изучаемой дисциплины.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«неудовлетв	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала,	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен

орительно»	допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	сформулировать выводов по результатам решения задачи	. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
------------	---	--	---

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

#### **4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат тестовые задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений (УУД).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

*Например:*

##### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**Инструкция.** Ответьте на 25 теоретических вопросов выбрав правильные варианты ответа из предложенных.

##### **1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

а) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

б) Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

в) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

##### **2. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

а) О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.

б) О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.

в) Об ухудшении состояния своего здоровья.

г) Обо всем перечисленном.

##### **3. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?**

а) 36 часов; б) 40 часов; в) 42 часа.

.....

#### **4.2 Организация проведения промежуточной аттестации**

##### Вариант 1.

##### **Условия проведения экзамена**

##### **4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Экзамен проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний (УУД).

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине может быть смешанная.

#### **4.2.2 Проведение дифференцированного зачета**

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

### **5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- и другие.

*Например:*

**Инструкция:** Внимательно прочитайте вопросы в тесте. В тестовом задании необходимо выбрать правильный вариант ответа. Критерием оценки является правильность ответа, максимум 20 баллов.

**Критерии оценки:**

- «5» - 19-20 баллов
- «4» - 17-18 баллов
- «3» - 14-16 баллов
- «2» - менее 14 баллов

#### **1. Выберите один правильный вариант ответа**

*По воздействию на человека опасные и вредные факторы не делятся на*

- А) физические и химические
- Б) биологические
- В) психофизиологические
- Г) техногенные

#### **2. Выберите один правильный вариант ответа**

*Источниками механических факторов силового воздействия на работника не являются*

- А) трансформаторы и экраны дисплеев компьютеров
- Б) транспорт и подъёмно-транспортные механизмы
- В) технологическое оборудование и обрабатывающий инструмент
- Г) приводы механизмов, пневмо и гидроустановки

#### **3. Выберите один правильный вариант ответа**

*Основными мерами защиты от вредных веществ не являются*

- А) применение вентиляции производственных помещений
- Б) очистка воздуха пылеуловителями и фильтрами

- В) иммунизация и профилактика
- Г) использование противогазов и респираторов

**4. Выберите один правильный вариант ответа**

*К активным мерам противопожарной защиты не относятся*

- А) снабжение помещений первичными средствами пожаротушения
- Б) выполнение конструкций и зданий из трудногорючих материалов
- В) создание автоматической пожарной сигнализации
- Г) создание системы автоматического пожаротушения

**5. Выберите один правильный вариант ответа**

*Средствами индивидуальной защиты от поражений электрическим током не являются*

- А) стальные стержни
- Б) галоши, коврики, подставки
- В) штанги, клещи, перчатки
- Г) слесарно-монтажный инструмент с изолирующими ручками

.....

**Ответы : 1-г, 2-а, 3-в, 4-а, 5-а**

*Например:*

### **Практическая работа**

**Тема: «Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда»**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний по изучению правовых и нормативных документов по охране труда.

Студент должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность предприятий и организаций;

Уметь:

- применять на практике знание правовых и нормативных документов,  
- использовать Трудовой кодекс РФ в вопросах безопасности труда;  
- пользоваться межотраслевыми правилами и локальными инструкциями по охране труда.

#### **Содержание работы**

1. Знакомство с Конституцией РФ и Трудовым кодексом РФ.
2. Изучение раздела IV ТК РФ «Рабочее время».
3. . Изучение раздела V ТК РФ «Время отдыха».
4. Изучение особой охраны труда женщин и несовершеннолетних.
5. Знакомство с системой стандартов безопасности труда (ССБТ).
6. Оформление отчета.

#### **Порядок выполнения практической работы:**

1. Ознакомление с Конституцией РФ и с Трудовым кодексом РФ.  
Задание 1. Записать в практическую работу определение Конституции РФ и постатейные гарантии прав работающих в области охраны труда.
- Задание 2. Записать определение Трудового кодекса РФ и его содержание.
2. Изучение раздела IV ТК РФ «Рабочее время».  
Задание 3. Записать в практическую работу тезисы по разделу IV.
3. Изучение раздела V ТК РФ «Время отдыха».  
Задание 4. Записать в практическую работу тезисы по разделу V.
- 4.. Изучение особой охраны труда женщин (ТК РФ часть 4 гл.41 ст.253-264).  
Задание 5. Записать в практическую работу тезисы по главе 41.
5. Изучение охраны труда несовершеннолетних (ТК РФ часть 4 гл.42 ст.265-272).  
Задание 6. Записать в практическую работу тезисы по главе 42.
6. Оформление отчета.

7. Ответить на тестовые вопросы по теме

**Используемая литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
4. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012.
5. Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Охрана труда. Правовое регулирование. Практика. Основные документы. Под общей редакцией Ю.Л.Фадеева. – М.: Эксмо, 2007.

*Например:*

**Самостоятельная работа**

**Тема 1.2.** Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Законспектировать права и обязанности должностных лиц по охране труда.

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /