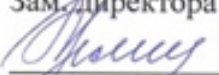


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«15» августа 2020 г.

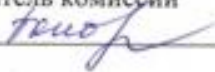
**Комплекс контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины**

МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей.

основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей.

2020г.

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла специальностей «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «25» августа 2020г.
Председатель комиссии

 Е.А. Попова

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: В.И.Цепилов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств	19
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	19
3. Оценка освоения учебной дисциплины МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей	20
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	22
5. Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине	24
Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	26

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
 - Типовые тестовые задания;
 - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
 - вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
 - типовые задания для проведения теоретической и практической частей диф.зачета;

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У2	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У3	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем

У4	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У5	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У6	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У7	Подготовка автомобиля к ремонту.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У8	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У9	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У10	Пользоваться измерительными приборами.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У11	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У12	Определять способы и средства ремонта.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У14	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У15	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У16	Определять неисправности и объем работ по их устранению.	<i>Проверка правильности выполнения практического</i>

		<i>задания, собеседование с преподавателем</i>
У17	Определять способы и средства ремонта.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У18	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У19	Пользоваться технической документацией	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У20	Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У21	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У22	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У23	Оценивать техническое состояние кузова	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У24	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У25	Оформлять техническую и отчетную документацию.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У26	Устанавливать автомобиль на стапель.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У27	Находить контрольные точки кузова.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У28	Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У29	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У30	Использовать сварочное оборудование различных типов	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>

У31	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У32	Проводить обслуживание технологического оборудования.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У33	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У34	Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У35	Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У36	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У37	Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У38	Восстановление ребер жесткости элементов кузова	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У39	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У40	Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У41	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У42	Подбирать инструмент и материалы для ремонта	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У43	Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У44	Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>

У45	Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У46	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У47	Использовать краскопульты различных систем распыления	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У48	Наносить базовые краски на элементы кузова.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У49	Наносить лаки на элементы кузова	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У50	Окрашивать элементы деталей кузова в переход.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У51	Полировать элементы кузова.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У52	Оценивать качество окраски деталей	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
Обучающийся знает:		
31	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции.	<i>Проверка устного ответа на зачетный вопрос, собеседование с преподавателем.</i>

Проверка устного ответа на зачетный вопрос, собеседование с преподавателем.2.2
Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Наблюдение при собеседовании с</i>

		<i>преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ОК 09.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение

текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме комплексного задания – по вариантам. Комплексное задание состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тестовые задания с выбором ответа. Вторая часть - практическое задание.

Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На дифференцированном зачете по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям (метапредметным УУД)*	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3;
	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает	Правильно применяет теоретические положения	Ответственен и активен в изучении профессии.

«хорошо»	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3;
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3;
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3;

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

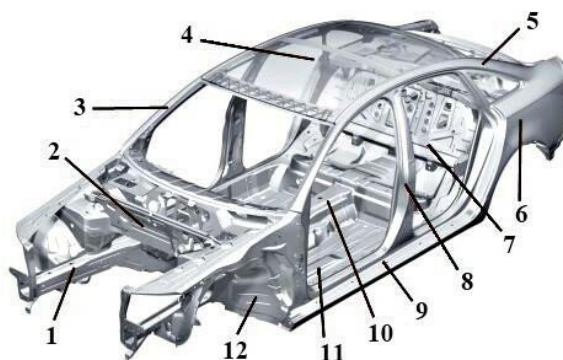
4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат тестовые задания. Тестовые задания целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Например:

1. Назовите детали кузова автомобиля:



4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине может быть смешанная.

4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- расчетно-графическая работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

Например:

Наименование темы	Контрольные вопросы и задания
Материалы, применяемые при техническом обслуживании кузовов	<ul style="list-style-type: none">• Влияние различных условий и других факторов на технико-эксплуатационное состояние кузовов автомобилей?• Виды и особенности условий эксплуатации?• Характеристика ТО и их место в технической эксплуатации кузовов автомобилей?
Приёмка кузовов в ремонт и дефектация	<ul style="list-style-type: none">○ Классификация процесса на производстве, его структура?○ Структура объемов технологических воздействий на кузов автомобиля?○ Зависимость от характеристик агрегатов, узлов на организацию технологического процесса?
Устранение повреждений синтетическими материалами и пайкой	<ul style="list-style-type: none">○ Экономический фактор поддержания кузова автомобиля в технически исправном состоянии?○ Характеристика синтетических материалов?○ Основные показатели пайки?

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).
Председатель ЦК _____ / _____ /