

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУНГУРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
*к профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта».*

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

**23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**  
**Уровень подготовки – базовый.**

**Кунгур 2020г.**

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессиональных циклов направления  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 года  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ / С.В.Пирожков /

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего  
профессионального образования (далее –  
СПО), 23.02.03 «Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта»  
УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора \_\_\_\_\_ /  
М. Г. Целищева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

Рабочая программа практики к профессиональному модулю **ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** разработана в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** базовой подготовки, реализуемой колледжем.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>24</b>
<b>7. ГЛОССАРИЙ</b>	<b>34</b>
<b>8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>35</b>
<b>9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ</b>	<b>36</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа практики (далее программа) входит в соответствии с ФГОС СПО в ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа практики может быть использована при осуществлении профессиональной подготовки работников предприятий и организаций различных форм собственности.

## 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения программы практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучаемый в ходе освоения программы практики должен

### иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

### уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

## 1.3. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего - 324 часов.

## 1.4. Отчеты по практике

По окончании учебной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по учебной практике, который должен содержать следующие разделы:
  - характеристика мастерских;
  - виды выполняемых работ;
  - охрану труда на производстве;
  - выводы и предложения по улучшению качества выполнения работ.
2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой учебной практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения рабочей учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Спецификация 2.1.

<b>ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Выполняет работы по техническому обслуживанию, разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля.	Правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля. Соблюдать регламент выполнения работ по ТО и Р в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.	Устройства автомобиля, его агрегатов и систем	Зона ТО и ТР, посты диагностики автомобилей.

Спецификация 2.2.

<b>ПК 2.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Осуществляет технический контроль эксплуатируемого транспорта	Правильное применение диагностического оборудования при контроле качества выполненных работ в соответствии с нормативами, установленными заводом изготовителем. Пользоваться технологическим оборудованием, знать карты смазки автомобилей, масла и смазки применяемые при техническом	Виды технического обслуживания, их периодичность и перечень производимых работ;	Зона ТО и ТР, посты диагностики автомобилей.

	обслуживании.		
--	---------------	--	--

### Спецификация 2.3.

<b>ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Разрабатывает технологические процессы ремонта узлов и деталей автомобиля.	Правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля (машины) Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении разборочно-сборочных работ.	Технологию разборочно-сборочных работ.	Ремонтные мастерские, посты диагностики автомобилей.

\



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
<b>Учебная практика</b>		<b>360</b>	<b>4</b>
ПК 1.1-1.3.	У.П. 01.01. Слесарная практика	60	4
ПК 1.1-1.3.	У.П.01.02. Токарно-механическая практика	60	4
ПК 1.1-1.3.	У.П. 01.03. Кузнечно-сварочная практика	60	4
ПК 1.1-1.3.	У.П. 01.04. Монтажно-демонтажные работы.	180	6
<b>Итого:</b>		<b>360</b>	

#### 3.1. Содержание работ по практике.

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
<b>УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА к ПМ.01</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.		<b>324</b>
<i>Раздел 1. Слесарная практика</i>	<i>2 курс 4 семестр</i>	<b>60</b>
<b>Вводное занятие</b>	Организация проведения слесарной практики. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оснащение и организация рабочих мест. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия. Инструкция по технике безопасности при работе в производственных мастерских и	<b>2</b>

	лабораториях.	
<b>Тема 1.1 Измерительный инструмент</b>	Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров деталей. Исчисление размеров деталей основными измерительными инструментами.	<b>4</b>
<b>Тема 1.2 Разметка и рубка металла</b>	Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Рубка металлов. Оборудование, приспособления, инструменты. Механизация рубки. Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента.	<b>4</b>
<b>Тема 1.3 Правка и гибка металла</b>	Назначение и способы правки и гибки металла. Инструмент, приспособления и оснастка. Механизация правки и гибки. Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки.	<b>4</b>
<b>Тема 1.4 Резка металла</b>	Назначение и приемы резки металлов. Механизированное резание, особенности резки труб. Применяемый инструмент и приспособления. Резка металла различным инструментом плоского и круглого сечения.	<b>4</b>
<b>Тема 1.5 Опиливание металлов</b>	Типы, размеры напильников, их выбор в зависимости от характера обработки и размера изделия. Приемы опилования. Контроль качества. Механизация работ. Опиливание различных поверхностей.	<b>4</b>
<b>Тема 1.6 Сверление, зенкерование и развертывание</b>	Назначение сверления, зенкерования и развертывания. Виды инструмента. Способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий. Приемы сверления. Контроль качества и предупреждения брака. зенкерование и развертывание различных отверстий. Механизация сверления.	<b>4</b>
<b>Тема 1.7 Нарезание резьбы</b>	Параметры резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Правила	<b>4</b>

	нарезания резьбы. Контроль качества и предупреждения брака. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Восстановление резьбы.	
<b>Тема 1.8 Заклепочные соединения</b>	Назначение клепки. Материал, инструмент, оснастка для производства клепки. Контроль качества и предупреждение брака. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок.	<b>4</b>
<b>Тема 1.9 Паяние, лужение.</b>	Назначение пайки, лужения. Правила производства работ. Приемы пайки и лужения. Контроль качества и предупреждение брака. Пайка радиаторов, трубок, бачков.	<b>4</b>
<b>Тема 1.10 Механизированный ручной инструмент</b>	Виды инструментов. Назначение механизированного ручного инструмента. Выбор инструмента в зависимости от обрабатываемого материала. Приемы работы. Контроль качества. Правила техники безопасности. Сверление различных отверстий электрической дрелью. Обработка кромок деталей шлифовальной машиной.	<b>4</b>
<b>Тема 1.11 Притирка и доводка</b>	Назначение притирочных и доводочных работ. Виды абразивного материала, пасты для притирочных работ. Точность и чистота обработки. Правила притирки поверхностей. Приемы притирки. Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров.	<b>4</b>
<b>Тема 1.12 Основные виды сборочно-разборочных работ</b>	Назначение разборочно-сборочных работ. Инструменты, приспособления, оборудование. Последовательность работ. Контроль качества. Разборка-сборка бензонасоса, карбюратора, генератора, стартера	<b>4</b>
<b>Тема 1.13 Комплексные - контрольные работы.</b>	Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной обработки металла.	<b>10</b>
	<b>Итого по УП 01.01.</b>	<b>60</b>

	<b>Слесарная практика.</b>	
<b>Раздел 2. Токарно-механическая практика</b>	<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>60</b>
<b>Вводное занятие</b>	Правила внутреннего распорядка, режим работы. Программа практики, инструктажа по технике безопасности. Проверка знаний правил внутреннего распорядка, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	<b>2</b>
<b>Тема 2.1 Измерительный инструмент</b>	Классификация и виды измерительного инструмента, правила пользования. Приемы работы. Исчисление размеров. Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром.	<b>6</b>
<b>Тема 2.2 Токарная обработка</b>	Сущность обработки металлов резанием. Конструкция резцов. Правила заточки. Выбор режима. Причина поломок. Приемы выполнения работ. Виды и причины брака. Контроль точности и предупреждение брака. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, колец. Растачивание барабанов, дисков.	<b>6</b>
<b>Тема 2.3 Фрезерные работы</b>	Основные режимы фрезерования. Приспособления при фрезеровании. Правила наладки станка на режим резания. Виды и конструкции фрез. Охлаждение фрез. Приемы фрезерования различных плоскостей. Контроль качества. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях.	<b>6</b>
<b>Тема 2.4 Особенности работы на станках сверлильно-расточной группы</b>	Сущность процесса сверления и расточки. Основные режимы. Правила наладки станков на режимы. Правила установки режущего инструмента и заготовки. Приемы работы. Контроль качества и предупреждение брака. Сверление и расточка различных деталей несложного характера	<b>6</b>
<b>Тема 2.5 Строгальная обработка</b>	Сущность процесса строгания. Конструкция режущего	<b>6</b>

	инструмента Правила наладки станка на режим. Правила установки режущего инструмента. Приемы строгания различных плоскостей Контроль качества и предупреждение брака. Строгальная обработка различных плоскостей.	
<b>Тема 2.6 Обработка металла абразивным инструментом</b>	Сущность абразивной обработки металла. Выбор режимов обработки. Инструменты, применяемые при абразивной обработке. Правила наладки станка на режим и установка инструмента. Приемы абразивной обработки. Контроль качества и предупреждение брака. Хонингование гильз цилиндров, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов.	<b>6</b>
<b>Тема 2.7 Комплексные работы</b>	Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий и т. д.	<b>6</b>
<b>Тема 2.8 Зачетная практическая работа</b>	Выполнение индивидуального задания: изготовление детали по чертежу: валы с посадочными поверхностями под подшипники со шпоночной канавкой, резьбой, с различными переходами; втулки и т.д.	<b>16</b>
	<b>Итого по УП.01.02. Токарно-механическая практика</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 3. Кузнечно-сварочная практика</b>	<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>60</b>
<b>Вводное занятие</b>	Оснащенность рабочего места. Оборудование отделения. Правила внутреннего распорядка. Значение сварочных, медницко-жестяницких, кузнечных и термических работ в общем комплексе работ. Инструктаж по технике безопасности при работе в производственных мастерских.	<b>2</b>
<b>Тема 3.1 Медницко- жестяницкие работы</b>	Инструмент, оборудование, оснастка, материалы для работ. Оборудование рабочего места. Правила и приемы работ. Технологическая последовательность выполнения работ. Выполнение работ по	<b>10</b>

	правке, резке и гибке, изготовлению швов. Паяние баков, радиаторов охлаждения и трубок.	
<b>Тема 3.2. Термическая обработка металлов</b>	Оборудование термического отделения. Значение термической обработки в общем комплексе работ по ремонту деталей машин. Технологические процессы термической обработки. Термообработка инструмента, втулок полуосей легковых автомобилей	<b>10</b>
<b>Тема 3.3 Кузнечные работы.</b>	Инструмент, оборудование, приспособления кузнечного отделения. Технологический процессковки. Осадка, гибка, пробивка, прошивка металла при изготовлении инструмента, приспособлений и изделий.	<b>10</b>
<b>Тема 3.4. Сварочные работы</b>	Оборудование рабочего места. Подготовка кромок к сварке. Значение сварки в ремонте автомобилей. Выполнение сварочных работ электросварки и газосварки при изготовлении деталей.	<b>10</b>
<b>Тема 3.5 Зачетная практическая работа</b>	Изготовление деталей с применением термической обработки, кузнечных и сварочных работ	<b>18</b>
	<b>Итого по УП.01.03. Кузнечно-сварочная практика.</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 4. Монтажно-демонтажные работы.</b>	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>180</b>
<b>Вводное занятие</b>	Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оборудование рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	<b>2</b>
<b>Тема 4.1 Разборка и сборка двигателя</b>	Оборудование и оснастка для производства сборки-разборки двигателя, навесного оборудования. Правила пользования оборудованием для производства работ. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов.	<b>18</b>
<b>Тема 4.2 Разборка и сборка приборов системы питания.</b>	Оснастка, применяемая при сборке-разборке, правила пользования. Технологическая последовательность разборки-сборки. Контроль	<b>18</b>

	качества проводимых работ. Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.	
<b>Тема 4.3 Разборка и сборка приборов электрооборудования</b>	Инструменты, приспособления для сборочных работ, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.	<b>18</b>
<b>Тема 4.4 Разборка и сборка сцепления и карданной передачи</b>	Инструменты, приспособления для сборочных работ, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.	<b>18</b>
<b>Тема 4.5 Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки</b>	Инструмент и приспособления для разборки и сборки. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Снятие и установка КПП и РК. Разборно-сборочные работы.	<b>18</b>
<b>Тема 4.6 Разборка и сборка задних и средних мостов</b>	Инструмент, приспособления и стенды для разборки и сборки мостов, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов.	<b>18</b>
<b>Тема 4.7 Разборка и сборка передних мостов</b>	Инструменты, приспособления. Стенды для работ, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль.	<b>18</b>
<b>Тема 4.8 Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов</b>	Инструменты, приспособления и стенды, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества	<b>18</b>

	проводимых работ. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма.	
<b>Тема 4.9. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы</b>	Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки. Технологическая последовательность работ. Разборка и сборка тормозных камер, главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.	<b>18</b>
<b>Тема 4.10. Зачетная практическая работа</b>	Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Проверка собранных агрегатов и узлов.	<b>16</b>
	<b>Итого по УП.01.04. Монтажно-демонтажные работы.</b>	<b>180</b>
<b>Итого по УП.01.</b>		<b>360</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских: слесарной, токарно-механической, кузнечно-сварочной, демонтажно-монтажной и лаборатории технического обслуживания автомобилей.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

#### 1. Слесарной мастерской:

а) Основное и вспомогательное оборудование:

- верстаки слесарные одноместные с подъёмными тисками;
- вертикально-сверлильный станок;
- настольно-сверлильные станки;
- заточной станок.

б) Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь:

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный;
- инструмент для ручных работ;
- инструмент для обработки резаньем;
- приспособления и принадлежности;
- инвентарь уборочный и защитный.

#### 2. Слесарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

#### 3. Кузнечно-сварочной;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

#### 4. Демонтажно-монтажной;

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;

- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

#### **4.2. Информационное обеспечение.**

##### **Основные источники:**

Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083173>

Волков, В.С. Конструкция автомобиля : учеб. пособие / В.С. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9729-0329-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048743>

Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий : учебное пособие / В.И. Песков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 146 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016145-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082739>

Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей : учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0797-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168670>

##### **Дополнительные источники:**

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». - М.: Академия, 2010.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей - М.: Форум, 2010.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: Инфа-М, 2010.
4. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя. Академия., 2010
5. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Гриф МО РФ. Издатель - Форум. 2013
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Гриф МО РФ. Издатель - Форум. 2013
7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Академия, 2010.
8. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. Лабораторный практикум / В.А. Стуканов. - 2-е изд., перераб. и доп. Академия, 2013.
9. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: Инфра-М, 2010.
10. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Академия, 2010
11. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей - М.: Академия, 2010
12. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Академия, 2008.
13. Д. А. Соснин Автотроника. Электрооборудование и системы бортовой автоматизации современных легковых автомобилей ., М.: Солон - Р, 2010
14. Соснин Д.А., Яковлев В.Ф. - Новейшие автомобильные электронные системы. М.: Издательство: СОЛОН-Пресс. 2009
15. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. учебное пособие / под ред. А.С. Трофименко. Ростов н/Д: Феникс, 2008.-565с.
16. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела / Н.И. Макиенко .-М.:

### **Справочники:**

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник - М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2010.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник - М.: Машиностроение, 2004.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта - М.: Транспорт, 1986.
4. Ходосевич А.Г. Справочник по устройству и ремонту электронных приборов автомобилей. Часть 5. Электронные системы зажигания. Контроллеры систем управления смесеобразованием, зажиганием, двигателем . ДМК. Пресс: 2008
5. А. Г. Ходасевич. Справочник по устройству и ремонту электронных приборов автомобилей ДМК. Пресс: 2008
6. Баловнев В.И. Автомобили и тракторы: краткий справочник. Академия. 2008

### **Периодические издания:**

Журналы: «Автомобильный транспорт», «За рулем», «Автомобиль и сервис», «Автоперевозчик», «Автомобильная промышленность».

**Информационное обеспечение обучения требует наличия залов:**  
библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по учебной практике**

Учебная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**.

Введена в ПМ. 01 **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**. Изучение программы учебной практики по каждому виду завершается аттестацией в форме дифференцированного зачёта, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по практике.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по практике ПП01 **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**.

- реализация дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Реализация учебной практики в колледже осуществляется мастером производственного обучения, данные на которого указаны в таблице.

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности и (штатный работник, штатный, внешний совместитель, иное)
1.	Учебная практика			Мастер производственного обучения.		Мастер производственного обучения ГБПОУ «КАТК»	штатный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Основные показатели результатов подготовки.	Формы и методы контроля.
<p><b>ПК. 1.1.</b>Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>-знание устройства автомобиля, его агрегатов и систем;                      -умение правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля.                      - соблюдать регламент выполнения работ по ТО и Р в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - проверки выполнения практических пробных заданий;                      - защита практики.</p>
<p><b>ПК. 1.2.</b>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p>	<p>- умение правильно применять диагностического оборудования при контроле качества выполненных работ в соответствии с нормативами, установленными заводом изготовителем                      -знать виды технического обслуживания, их периодичность и перечень производимых работ;                      -умение пользоваться технологическим оборудованием, знать карты смазки автомобилей, масла и смазки применяемые при техническом обслуживании.</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - проверки выполнения практических пробных заданий.</p>
<p><b>ПК. 1.3.</b>Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>- умение правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля;                      - знать технологию разборочно-сборочных работ;                      -уметь пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении разборочно-сборочных работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - проверки выполнения практических пробных заданий.</p>

## 5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции).	Основные показатели результатов подготовки.	Формы и методы контроля.
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к своей будущей профессии;</li> <li>- получение практических навыков в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики, оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы.</p>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование и содержание в надлежащем порядке рабочего места;</li> <li>- выполнение ремонта деталей</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>автомобиля;</li> <li>- снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;</li> </ul>	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нетрадиционных форм в работе с первичными техническими документами;</li> <li>- использование диагностических приборов и технического оборудования;</li> </ul>	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение профессионально мыслить и своевременно выполнять задание;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> </ul>	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться компьютером и другими средствами обучения.;</li> <li>- умение грамотно и профессионально заполнять первичную техническую документацию.</li> </ul>	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, по-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения</li> </ul>	

требителями.		
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения тем практики.	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых видов деятельности в процессе прохождения практики	

### **5.3. Оценка индивидуальных практических достижений по итогам выполнения программы практики.**

Критерии оценки качества выполнения учебной практики	Качественная оценка индивидуальных практических достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе аттестации по итогам выполнения программы практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат приобретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

### **5.4. Оценка результатов прохождения практики**

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности



обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики). При проведении дифференцированного зачета проводится защита отчета прохождения производственной практики и заполняется оценочный лист.

#### 5.4.1. Критерии оценки результатов прохождения практики

**«Отлично»** - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, печать предприятия). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности предприятия, выявил проблемы при организации производства, предложил пути выхода из сложившейся ситуации, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы, умеет анализировать нормы законодательства; имеет отличную характеристику с места прохождения практики.

**«Хорошо»** - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, печать предприятия). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности предприятия, выявил проблемы при организации производства, но осветил не все, частично предложил пути выхода из сложившейся ситуации, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, умеет анализировать нормы законодательства; имеет отличную или хорошую характеристику с места прохождения практики.

**«Удовлетворительно»** - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, печать предприятия). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности предприятия, выявил не все проблемы при организации производства на предприятии, не смог предложить пути выхода из сложившейся ситуации, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, имеет хорошую или удовлетворительную характеристику с места прохождения практики.

**«Неудовлетворительно»** - обучающийся не предоставил или предоставил не в полном объеме необходимые документы по результатам прохождения практики. Представленный отчет не соответствует установленным требованиям, план практики выполнен не в полном объеме по различным причинам; имеет удовлетворительную или неудовлетворительную характеристику с места прохождения практики.