

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

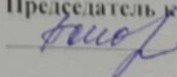
Рабочая программа учебной дисциплины
ПОО.01 Основы проектной деятельности

23.01.03 Автомеханик

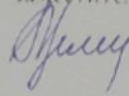
2020 г.

Комиссия профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Протокол № 1 от «25» 01 2020

Председатель комиссии:
 / Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



М.П. Целуева

Составитель: Варзаков И.В., преподаватель ГБНОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
6	СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СОО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплины по выбору из общих обязательных учебных дисциплин. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина ПОО. Основы проектной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами обществознанием, русским языком, математикой и профессиональными дисциплинами основами права, правовыми основами в профессиональной деятельности. Изучение учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины

личностных:

Л1 – формирование уважения к личности и её достоинству;

Л2 – формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;

Л3 – создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

Л4 – формирование умения конструктивно разрешать конфликты;

Л5 – способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;

Л6 – формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

Л7 – способствовать готовности к выбору профессионального образования;

Л8 – формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Л9 – формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;

Л10 – воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л11 – способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

3.2 Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
УУД1 – развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; УУД2 – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; УУД3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; необходимые умственные и физические нагрузки;	УУД4 – поиск и выделение необходимой информации; УУД5 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; УУД6 – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения	УУД8 – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; УУД9 – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>УУД7 – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p>	<p>общения;</p> <p>УУД10 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p>
--	--	---

- **метапредметных:**

- **предметных:**

П1 – сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;

П2 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П5 – сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка;

П6 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П7 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	69	-	69
<i>Самостоятельная работа</i>	23	-	23
Объем образовательной программы	69	-	46
в том числе:			
теоретическое обучение	23	-	23
лабораторные работы (если предусмотрено)	-	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	23	-	23
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-	-
<i>Консультации</i>	-	-	-
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)		-	ДЗ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Исследовательская работа	<i>Содержание учебного материала</i>	20
	1. Типология научно-исследовательских работ.	
	2. Структура научно-исследовательской работы.	
	3. Выбор темы проекта.	
	4. Разработка плана проекта.	
	5. Поиск и систематизация информации (работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами).	
	6. Проверка публикации на предмет компиляции и плагиата.	
	Практические занятия:	8
	1. Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	
	2. Разработка алгоритма работы над проектом.	
3. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		
Самостоятельная работа:	8	
Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы. Сформулировать тему проекта. Проверить предложенный преподавателем текст на плагиат		
Раздел 2. Оформление проекта	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	1. Действующие стандарты оформления научно-исследовательских работ.	
	2. Составление введения и заключения к проекту.	
	3. Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы.	
	4. Создание приложений и электронной презентации проекта.	
	Практические занятия:	12
1. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.		

	2. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	
	Самостоятельная работа:	7
	Составить введение и заключение к проекту. Оформление библиографического списка индивидуального проекта. Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта. Составить список использованных источников и литературы	
Раздел 3. Защита научно-исследовательской работы	<i>Содержание учебного материала</i>	14
	1. Основные правила публичного выступления.	
	2. Разработка структуры и содержания устного доклада.	
	3. Основные принципы и приемы научной дискуссии.	
	Практические занятия:	
	1. Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту. 2. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	
	Самостоятельная работа:	6
Подготовка к представлению индивидуального проекта. Подготовить публичное представление индивидуального проекта		
Публичная защита индивидуальных проектов. Подготовить ответы на возможные вопросы по теме доклада		
Всего		69

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 128с.
2. Неустроев Н.Д., Романова М.Н., Неустроева А.Н. Выполнение курсовых и дипломных работ как научно-исследовательский процесс. Якутск, 2004.- 64с.
3. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов.-Ростов н/Д., 2002.
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи.-М., 2003.
5. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной и курсовой работ/Департамент образования Нижегородской области, Нижегородский педагогический колледж.- Н.Новгород., 2007.
6. Михайлова С.Ю., Нефелова Р.М. Изложения, конспекты, рефераты.-М., 2001.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые предметные результаты	Основные показатели оценки результата
П1 – сформированность навыков коммуникативной, исследовательской деятельности, критического мышления;	отбирать средства для реализации задач, применять методы научного познания на практике,
П2 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	анализировать ресурсы для проведения учебной проектно-исследовательской работы
П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Определяет цели и задачи учебного исследования и учебного проекта,
П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,	Умеет работать с текстом, составлять тезисы

аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
П5 – сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка;	взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей,
П6 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	оценивать достигнутые результаты, соотносить их с поставленными целями и делать выводы.
П7 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	ценивать достигнутые результаты, соотносить их с поставленными целями и делать выводы.