

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа профессионального модуля  
**ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2020 г.

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии **название комиссии**  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
**Председатель комиссии:**  
\_\_\_\_\_ / **ФИО**

УТВЕРЖДАЮ:  
**Заместитель директора**  
\_\_\_\_\_ М.Г. Целищева

Составитель: Цепилов В.И., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК3.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- выполняет работы по сборке, разборке узлов и агрегатов автомобиля; - применяет способы устранения неисправностей автомобиля.	- знает технологический процесс сборки и разборки узлов и агрегатов автомобиля; - знает неисправности автомобиля и способы их устранения.
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	- выполняет работы по различным видам технического обслуживания; - применяет современные информационные технологии управления работами.	- знает работы по различным видам технического обслуживания; - современные информационные технологии управления работами.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обосновывает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знает конечные результаты своей профессиональной деятельности; - преимущества и недостатки будущей профессии
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выявляет профессиональные проблемы; - формирует профессиональные задачи; - даёт аргументированную оценку результатов своей деятельности	- знает принципы организации собственной деятельности; - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - методы оценки их эффективности и качества.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики, организации

		производственных процессов.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск необходимой информации;</li> <li>- воспринимает и обобщает информацию;</li> <li>- эффективно выполняет профессиональные задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы культуры мышления, анализа и восприятия информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать, хранить и перерабатывать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- сущность работы в интернете и получения информации в глобальных сетях.</li> </ul>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива исполнителей и принимать управленческие решения в условиях различных мнений;</li> <li>- владеть современными методами организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- владеть основами принятия управленческих решений в условиях различных мнений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений.</li> </ul>
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы работы с командой;</li> <li>- мероприятия по улучшению условий работы;</li> <li>- принципы выявления ресурсов команды;</li> <li>- способы организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями.</li> </ul>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать собственные сильные и слабые стороны;</li> <li>- определять перспективы профессионального и личностного развития;</li> <li>- составлять программу саморазвития, самообразования;</li> <li>- определять этапы достижения поставленных целей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей;</li> <li>- знание мероприятий, способствующих карьерному росту;</li> <li>- знание навыков самоорганизации и применения их на практике;</li> <li>- методов самообразования.</li> </ul>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять технологии, используемые в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения;</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности;</li> <li>- определять условия и результаты успешного применения технологий;</li> <li>- определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и результаты успешного применения технологий;</li> <li>- производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;</li> <li>- причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</li> </ul>
--------------------------------------	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	82
<b><i>Самостоятельная работа</i></b> <i>В случае, если самостоятельная работа в рамках примерной программы не предусмотрена, то в данной строке ставится прочерк.</i>	27
<b>Объем образовательной программы</b>	55
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	27
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена</b>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2.2 Тематический план и содержание ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>262</b>	
<b>МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобиля</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	<b>Содержание</b> Правила техники безопасности. Требования к организации рабочего места. Оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерской.	<b>2</b>	
		2	ОК.1. ОК.6. ОК.8.
<b>Тема 2 Разметка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка деталей к разметке. Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, риск под заданным углом.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.8.
	Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружности, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.8.
	Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка контуров деталей по шаблонам. Отработка приемов показа размеров.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.8.
<b>Тема 3 Механизированный ручной инструмент</b>	<b>Содержание</b> Виды инструментов. Назначение механизированного ручного инструмента. Выбор инструмента в зависимости от обрабатываемого материала. Сверление различных	<b>7</b>	ОК.5. ПК 3.2. ОК.4. ОК.5. ОК.8. ОК.9.



	отверстий электрической дрелью. Обработка кромок электроножницами. Обработка кромок шлифовальной машиной.		
<b>Тема 4.</b> <b>Подготовительные работы при ремонте двигателя</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Общая последовательность разборки и сборки автомобиля в целом и двигателя в частности. Особенности ремонта в зависимости от компоновки автомобиля.	1	ПК 3.2. ОК.5. ОК.8. ОК.9.
	Характеристика выполняемых операций при проведении работ. Слесарное оборудование и инструмент, измерительный инструмент, применяемые при проведении работ по	1	ПК 3.2. ОК.7. ОК.8. ОК.9.

	проведении работ разборки, сборки двигателя.		
	Требования, предъявляемые к автомобилям, для постановки на ремонт, подготовка и оформление необходимых документов. Регламентация работ ремонта.	2	ПК 3.2. ОК.7. ОК.8. ОК.9.
	Требования, предъявляемые к отремонтированным узлам и агрегатам.	2	ОК.7. ПК 3.2. ОК.8. ОК.9.
<b>Тема 5. Ремонт систем и механизмов двигателя.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Ремонт системы охлаждения. Герметичность системы, регулировочные и смазочные работы.	1	ПК 3.1. ПК 3.2. ОК.7. ОК.9.
	Ремонт системы смазки. Герметичность системы, регулировочные и регламентные работы.	2	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК.7. ОК.9.
	Ремонт системы питания инжекторных, дизельных двигателей. Ремонт газобаллонной системы питания. Герметичность системы. Регулировочные и регламентные работы.	2	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК.7. ОК.9.
	Ремонт системы зажигания. Проверка пуска и работы двигателя в различных режимах, регулировочные и регламентные работы.	1	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК.7. ОК.9.
	Механизмы двигателя. Ремонт газораспределительного и кривошипно-шатунного механизма. Регламентные работы. Дефектация корпусных деталей, головок цилиндров, шатунно-поршневой группы, коленчатого вала, распределительного вала.	2	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК.7. ОК.9.
<b>Тема 6 Ремонт трансмиссии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Ремонт сцепления. Особенности разборки, сборки различных видов и типов сцепления.	1	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК.7.

	Регулировочные работы механического и гидравлического привода сцепления. Регламентные работы.		<i>ПК 3.1.</i> <b>ПК 3.2</b> <b>ОК.7.</b>
	Ремонт коробки передач. Порядок снятия, разборки, сборки, установки КПП. Дефектация деталей. Регулировочные и регламентные работы.	2	<i>ПК 3.1.</i> <b>ПК 3.2</b> <b>ОК.7.</b>
	Карданная передача. Ремонт, регулировочные, регламентные работы. Восстановление деталей карданной передачи и проверка качества работы.	1	<i>ПК 3.1.</i> <b>ПК 3.2</b> <b>ОК.7.</b>
	Ведущие мосты. Главная передача и дифференциал. Порядок разборки, сборки, дефектация и восстановление деталей.	2	<i>ПК 3.1.</i> <b>ПК 3.2</b> <b>ОК.7.</b>
	Ремонт привода передних колес. Способы демонтажа полуосей. Восстановление шарниров равных угловых скоростей.		<i>ПК 3.1.</i> <b>ПК 3.2</b> <b>ОК.7.</b>
<b>Тема 7 Ремонт ходовой части.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Ремонт передней и задней подвески грузовых автомобилей. Амортизаторы. Методы проверки ходовой части на правильность установки углов колес, основы регулировки управляемых колес. Стенды для регулировки управляемых колес. Проверка и регулировка зазоров шкворневого соединения и подшипников ступиц колес, обслуживание и текущий ремонт элементов подвески.	2	<i>ПК 3.1.</i> <b>ПК 3.2</b> <b>ОК.7.</b>
	Ремонт передней и задней подвески легковых автомобилей. Амортизационные стойки легковых автомобилей. Способы определения неисправностей и восстановление деталей.	2	<i>ПК 3.1.</i> <b>ПК 3.2</b> <b>ОК.7.</b>
	Обслуживание колес и шин. Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин и правила эксплуатации, обслуживания и ремонта. Статическая и динамическая балансировка колес. Стенды для монтажа и демонтажа шин. Текущий ремонт	2	<i>ПК 3.1.</i> <b>ПК 3.2</b> <b>ОК.7.</b>

	шин. Вулканизация шин и покрышек.		
	Проверка состояния рамы. Характерные неисправности сборочных единиц, способы их определения и восстановление деталей.	2	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК.7.
<b>Тема 8 Ремонт механизмов управления.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Ремонт рулевого управления автомобилей без гидроусилителя. Регулировка зазоров в рулевых механизмах (червяк, реечных и шарнирных соединениях), регулировка максимального угла поворота передних колес, регулировка осевого перемещения рулевого колеса. Ремонт рулевого управления автомобилей с гидроусилителем. Проверка состояния шарнирных соединений, тяг, суммарного люфта рулевого управления. Проверка гидроусилителя руля.	4	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК.7.
	Регулировочные работы по тормозной системе (регулировка зазора между колодками и тормозным барабаном, регулировка свободного хода педали тормоза). Порядок прокачки тормозов. Регулировка привода стояночного тормоза у легковых и грузовых автомобилей. Ремонт элементов тормозной системы (тормозные колодки, главный и рабочие цилиндры, вакуумный усилитель). Общее устройство тормозного станда.	4	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК.7.
<b>Тема 9 Ремонт кузовов автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Обслуживание кузова автомобилей. Дефекты кузова автомобиля, уход за лакокрасочным покрытием, правила мойки кузова автомобиля, полирование лакокрасочного покрытия кузова. Способы устранения механических и коррозионных повреждений на элементах кузова автомобиля. Восстановление поврежденного противокоррозионного покрытия, восстановление поврежденного лакокрасочного покрытия кузова. Технологический процесс кузовного ремонта.	3	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК.7.

	<p>Технология удаления поврежденных деталей кузова. Замена передних и задних крыльев кузова и других элементов оперения кабин и кузовов автомобилей.</p> <p>Окраска кузова автомобиля, правила нанесения покрытий на поверхность. Грунтование и шпатлевание, выравнивание поверхностей элементов кузова автомобиля. Оборудование поста для подготовки автомобилей к окраске. Антикоррозионная защита кузова. Порядок нанесения и требования к организации процесса нанесения покрытия. Оборудование поста для подготовки автомобиля к нанесению антикоррозионной защиты кузова автомобиля.</p>	3	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.4</i> <b>ОК.7.</b>
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>27</b>	
	<b>Учебная практика</b>	<b>180</b>	
	<b>Виды работ:</b>		
	-выполнение основных операций слесарных работ;		
	-получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ;		
	-выполнение основных демонтажно-монтажных работ;		
	-ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при общеслесарных работах;		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Устройство автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» лабораторий: «Материаловедения»; «Электрооборудование автомобилей; «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», мастерских: «Слесарная»; «Демонтажно-монтажная»

***Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по устройству автомобилей;
- образцы деталей, комплекты разрезных агрегатов и оборудования автомобиля, учебные экспонаты;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по устройству автомобилей;
- рабочая программа ПМ, календарно-тематический план, библиотечный фонд.

***Оборудование лаборатории «Технические измерения»:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- наборы контрольно-измерительных инструментов «Технические измерения в машиностроении» по количеству обучающихся;
- учебно-методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ;
- учебные плакаты «Метрология и технические измерения в машиностроении»;
- комплект технической и технологической документации выполнения технических измерений;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по техническим измерениям при выполнении слесарных работ;

***Оборудование лаборатории «Электрооборудование автомобилей»:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- комплект приборов для проверки технического состояния электрооборудования;
- приборы для проверки контрольно-измерительных приборов;
- индикаторы, пробники;
- плакаты по электрооборудованию автомобилей;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по электрооборудованию автомобилей.

***Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- комплекты агрегатов и навесного оборудования, автомобилей- экспонатов для выполнения работ;
- комплект учебно-наглядных пособий по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- комплект методической и технологической документации по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- комплекты инструментов, приспособлений и съемников для выполнения практических работ;
- станок балансировочный;
- компрессор с разводкой сжатого воздуха по рабочим местам;
- газоанализатор-дымомер.

### **Оборудование слесарной мастерской**

- рабочие места-верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления для выполнения слесарных работ;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

### **Оборудование демонтажно-монтажной мастерской**

- рабочие места-стенды для выполнения разборочно-сборочных работ по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- Автомобили-экспонаты для выполнения разборочно-сборочных работ;
- стенд для шиномонтажа;
- комплект агрегатов-экспонатов, узлов, навесного оборудования, для выполнения разборочно-сборочных работ;
- набор инструментов, съемников и приспособлений;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения всех МДК ПМ.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.:Академия, 2015.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы.-М.:Академия.2014.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей.- М.:Академия.2014.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.

...

*Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 03.01. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения об устройстве автомобилей</li> <li>- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;</li> <li>- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные характеристики автомобиля: узлы, детали;</li> <li>- современные способы выполнения слесарных работ;</li> <li>- характеристики и назначение применяемых инструментов и приспособлений;</li> <li>- способы безопасного выполнения слесарно-сборочных работ.</li> </ul>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;</li> <li>- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет приспособления, инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;</li> <li>- разбирает, ремонтирует, собирает узлы и простые соединения электрооборудования автомобилей;</li> <li>- выполняет работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей;</li> <li>- выполняет требования слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>