

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«___» _____ 20__г.

Комплекс контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУП.06 Физическая культура

основной образовательной программы

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

2020

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессиональных циклов
направления «Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии:
_____ / Е.А.Попова

Комплекс контрольно-оценочных средств по ОУП.06 Физическая культура разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программы учебной
дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения
обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ/ППКРС) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОК КАТК

Составитель: Сычев Д.В, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	7
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	12
5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	12
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	14
Приложение 1	15
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)	
Приложение 2	16
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (текущий контроль)	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОУП.06 Физическая культура обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СОО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень подготовки, следующими УУД:

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

Л1 – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2 – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4– приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью;

Л11– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13– готовность к служению Отечеству, его защите;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Таблица 1.

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
М1-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; М2-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;	М3 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике; М4 -освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; М5-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;	М6 -готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

Планируемые предметных результаты освоения дисциплины:

П1-умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной

деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУП.06 Физическая культура разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС *текущей* аттестации:

- комплект упражнений для выполнения на учебных занятиях практического характера;
- комплект тестовых заданий для контроля умений при проведении самостоятельных работ;

3. КОС *промежуточной аттестации* включает

- комплект заданий для проведения зачёта (учебные нормативы);
- комплект заданий для проведения дифференцированного зачёта (уч.нормативы+тестовые вопросы).

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности универсальных учебных действий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета* по учебной дисциплине ОУП.06 Физическая культура осуществляется динамика формирования универсальных учебных действий по дисциплине.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль форсированности следующих УУД:

Таблица 2.

Результаты обучения (УУД)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты:		
П1, П2, П4	Показывает правильное выполнение комплексов упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры	Проверка правильности выполнения упражнений практического характера в ходе занятий.
П5	Показывает правильное преодоление искусственных препятствий и естественных препятствий	Итоговый контроль в ходе выполнения контрольных упражнений по разделам (Зачет)
П3	Демонстрирует правильное проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями	Использует средства профилактики самоконтроля при перенапряжения (ЧСС, дыхание, самочувствие и т.п.)
Метапредметные результаты:		
М1, М3	Дает обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья. Правильно выбирает оздоровительные систем направленные на увеличение продолжительности жизни. Приводит примеры профилактики профзаболеваний. Даёт обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику вредных привычек	Проверка устного ответа в ходе беседы (устный опрос, брифинг и т.п.) Итоговый контроль в ходе решения контрольного теста по разделам программы (диф зачет)
М4	Приводит примеры способов контроля и оценки индивидуального физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности	Итоговый контроль в ходе решения контрольного теста по разделам программы (диф зачет)
М3, М2	Приводит примеры правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной профессиональной направленности	Проверка устного ответа в ходе беседы
М5, М6	Приводит правильные приёмы самомассажа и релаксации	Итоговый контроль в ходе решения контрольного теста по разделам программы (диф зачет)
Личностные результаты:		
Л1, Л5, Л10,	Выказывает заинтересованность к занятиям ФК	Проверка устного ответа в ходе беседы. Наблюдение за поведением в процессе учебы.
Л2, Л3, Л6, Л7, Л11,	Дает обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья. Правильно выбирает оздоровительные систем направленные на увеличение продолжительности жизни.	Проверка устного ответа в ходе беседы Наблюдение за вне учебной деятельностью через куратора
Л8, Л9, Л11, Л12, Л13	Формулирует свои мысли в логическую цепочку; приводи примеры положительного влияния ФУ на организм	Проверка устного ответа в ходе беседы. Связи с общественностью

2.2 Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУП.06 Физическая культура направленные на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполненных практических заданий, решения поставленных целей и задач, выполнения домашних заданий и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 30 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Дифференцированный зачёт по дисциплине ОУП.06 Физическая культура проводится в традиционной форме – по комплекту заданий для проведения теоретической и практической частей (комплект контрольно-измерительных материалов – практических заданий - приложение 1 к настоящему документу). В комплекте содержится *теоретическая часть – тест* – и *практическая часть*, позволяющие осуществить контроль усвоения УУД, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при *дифференцированном зачёте* выражается в параметрах:

- «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «ниже среднего» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На *дифференцированном зачёте* по учебному предмету результаты усвоения УУД студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Таблица 3. Оценивание студента на экзамене по предмету

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка комплексного практического задания и ответов на дополнительные вопросы) *	% выполненных заданий КИМов
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	90-100%
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу	Правильно применяет теоретические знания при выполнении упражнений, владеет необходимыми	81-89%

	излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе своей деятельности	
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при выполнении упражнений, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	70-79%
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями выполняет упражнения, неправильно использует терминологию, не может сформулировать выводов по теме.	До 70%

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные материалы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы учебного предмета к уровню освоения УУД.

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (варианты экзаменационных заданий) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Условия проведения дифференцированного зачета.

5.1 Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебного предмета. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических упражнений в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических заданий, рассмотренных за семестр. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные тесты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы теста и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов теста четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по предмету смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.2 Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете, легкоатлетического манежа КАТК. На выполнение задания по тестированию

на дифференцированном зачёте студенту отводится пол академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на
учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по
дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)
По дисциплине ОУП.06 Физическая культура**

ОБРАЗЕЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла направления «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № ___ от «___» июня. 2020 г.

Председатель комиссии:
_____/С.В. Пирожков

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора
_____ М.Г. Целищева

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
ОУП.06 Физическая культура**

Например:

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция. Ответьте на 15 теоретических вопросов выбрав один правильный вариант ответа из предложенных.

1. Доступными показателями самоконтроля являются:

- А) пульс и уровень артериального давления;
- Б) толщина жировой прослойки и цвет кожи;
- В) рост масса тела.

2. Что такое здоровый образ жизни:

- А) занятия физической культурой и отсутствие вредных привычек;
- Б) оптимальная система организации жизнедеятельности;
- В) сбалансированное питание.

3.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Бросок в кольцо – бросок со штрафной линии, бросок с «усов»- учитывается количество попаданий

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(текущий контроль)
По дисциплине **ОУП.06 Физическая культура**

ОБРАЗЕЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла направления «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол №__ от «__» июня. 2020 г.
Председатель комиссии:
_____/С.В. Пирожков

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора
_____М.Г. Целищева

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
ОУП.06 Физическая культура**

Например:

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Бросок в кольцо – бросок со штрафной линии, бросок с «усов»- учитывается
количество попаданий

«____» _____ 20__ г.

Преподаватель