


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«15» августа 2020 г.

**Комплекс контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины**

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла специальностей «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «25» августа 2020г.
Председатель комиссии

 Е.А. Попова

Комплекс контрольно-оценочных средств по ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Попова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины (предмета), подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины (предмета) ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности основной образовательной программы	7
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (предмету)	10
5. Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине (предмету)	12
Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	14

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта , базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущего контроля:

- Типовые тестовые задания;
- Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;

3. КОС промежуточной аттестации включает

- вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
- типовые задания для проведения теоретической и практической частей диф.зачета.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1	Оформляет в автоматизированных программах проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Проверка правильности решения графических задач
У2	Выполняет чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	
У 3	Показывает решение графических задач	
У 4	Представляет работу в программах, связанных с профессиональной деятельностью	
Обучающийся знает:		
З1	Перечисляет правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в автоматизированных программах	Проверка тестовых заданий

32	Правильно выбирает способы графического представления пространственных образов	
33	Приводит примеры возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	
34	Рассказывает основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности	
35	Перечисляет основы трёхмерной графики	
36	Перечисляет программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.	

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 2.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
ОК 3.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии

ОК 4.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству. умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровнях	Наблюдение при собеседовании с преподавателем
ПК1.2	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки результатов обработки информации	Наблюдение при собеседовании с преподавателем
ПК 1.3	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения	Наблюдение при собеседовании с преподавателем
ПК 2.1	Демонстрация социально-профессиональной мобильности и стремления к профессиональному самообразованию, стремления к профессиональному у росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится в традиционной форме – теста (комплект контрольно-измерительных материалов – тестовых заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом тестовом задании содержится *два блока* заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка диф. зачета	Требования к знаниям)	Требования к умениям	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.1 -1.3., ПК 2.1, ОК1 - ОК9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 1.1 -1.3., ПК 2.1, ОК1 - ОК9 в части изучаемой дисциплины.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 1.1 -1.3., ПК 2.1, ОК1 - ОК9 в части изучаемой дисциплины.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала,	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые	Имеет низкое представление о сущности профессии,

«неудовлетворительно»	допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ПК 1.1 -1.3., ПК 2.1, ОК1 - ОК9 в части изучаемой дисциплины.
-----------------------	---	--	---

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации





Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы, и содержат тестовые задания для проведения дифференцированного зачета. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:





Например:


Часть 1

1 Кнопка, позволяющая перейти на панель инструментов «Геометрия»

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 



2 Кнопки, предназначенные для редактирования

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

3 Кнопка  включает команду

- 1) установить текущий масштаб
- 2) приблизить, отдалить
- 3) перенести объект
- 4) включить ортогональное черчение

4 Соответствие кнопок их операциям

1) 	А) Положения
2) 	Б) Разрез

3) \sqrt{E}	В) База
4) $\frac{A}{\Delta}$	Г) Шероховатость

Ответы

1	2	3	4
1	2, 3, 4	4	1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Часть 2.

Задания для контроля практических умений

Провести анализ формы чертежа

Определить размеры поверхности

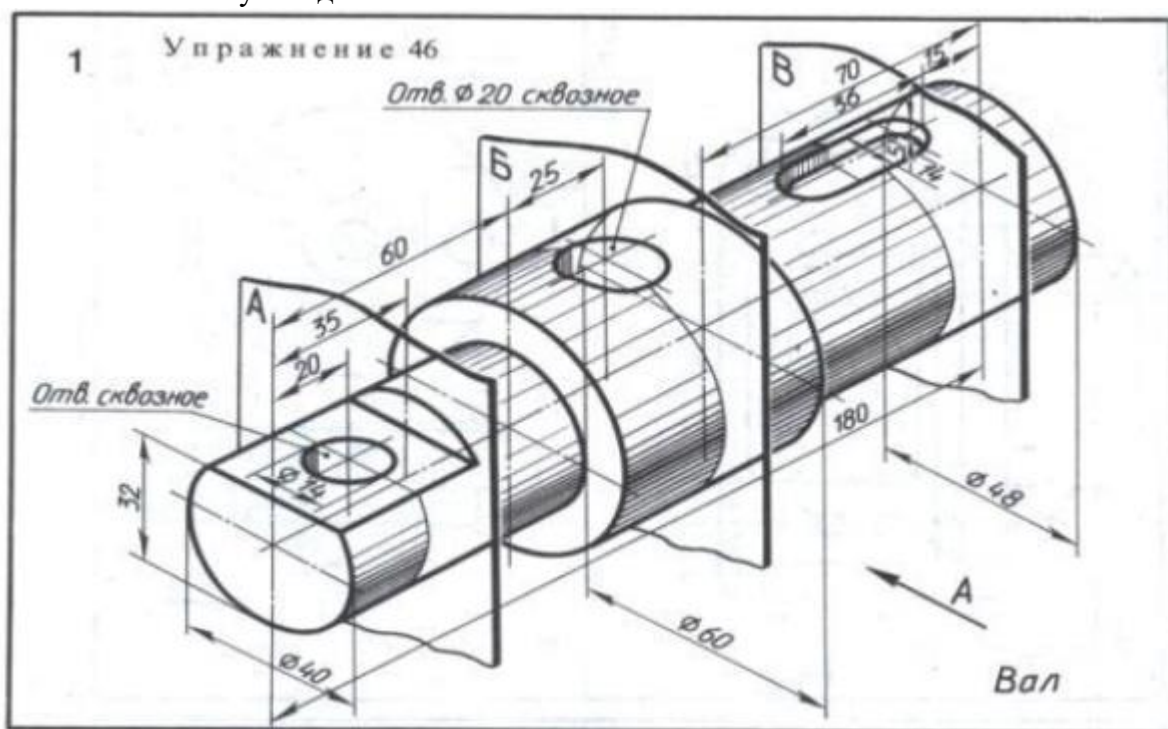
Создать 3D модель

Выполнить ассоциативный чертеж

Выполнить сечение

Проставить размеры

Заполнить основную надпись



4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются

тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине может быть смешанная.

4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- расчётно-графическая работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

Например:

Тестовые задания

Инструкция: тест состоит из 15 вопросов. На его выполнение отводится 30 минут. Справочной литературой пользоваться нельзя. Рекомендуется отвечать на вопросы по порядку. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным вопросам.

К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответов, из которых только один верный

- «5» - 14-15 баллов;
- «4» - 12-13 баллов;
- «3» - 10-12 баллов;
- «2» - менее 10 баллов.

1. Выберите правильный вариант ответа.

Геометрическая модель – это:

- А. совокупность сведений, достаточных для имитации геометрической формы физического объекта
- Б. это совокупность сведений, достаточных для имитации объекта
- В. это сведения о геометрической форме
- Г. сведение о геометрической модели

2. Выберите правильный вариант ответа

Какой из предложенных типов не относится к геометрическим моделям:

- А. Каркасные
- Б. Пустотелые

- В. Поверхностные
- Г. Твердотельные

3. Выберите правильный вариант ответа

При нажатии какой клавиши, произойдет аварийное завершение команды

- А. Enter
- Б. Esc
- В. Tab
- Г. Shift

Ответы: 1-а, 2-б, 3-б

Практическая работа

Цель работы: научиться настраивать рабочее пространство; выполнять простейшие действия в автокад

Этапы выполнения работы:

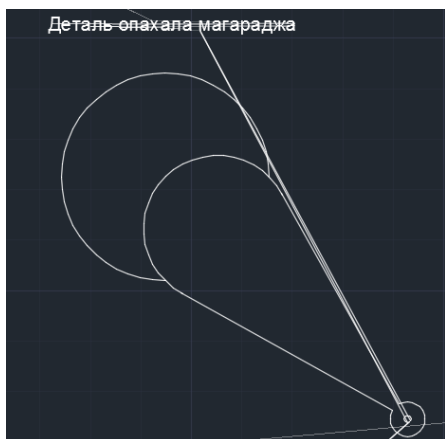
1. Переключить рабочее пространство на 2 D рисование и аннотации
2. Включить командную строку
3. Настроить слои: основная линия; штриховая линия; штрихпунктирная линия; размерная линия

(Цвет подобрать по желанию; тип и вес согласно ГОСТ)

4. Этапы построения:

- ✓ Выполнить лабораторную работу № 1: Опахало. Цель: освоение таких команд как, ШАГ, СЕТКА, КРУГ, ОТРЕЗОК
- ✓ Начертить рамку А3 (297-420)
- ✓ Дочертить чертеж линии:
 - ❖ прямые линии выполнить при помощи команды перемещение с интервалом 5 мм для типов линий одинаково образца и с интервалом 10 мм разного образца
 - ❖ построение окружностей и прямых выполнить только с одной стороной симметрии; вторую часть отразить зеркально при помощи команды зеркало
 - ❖ части детали вычертить также относительно оси симметрии с права, левую часть отразить зеркально
 - ❖ проставить размеры
- ✓ Вставить чертежи «Линии» и «Опахало» в рамку при помощи команды перенести
- ✓ Чертеж «Опахало» увеличить в масштабе»
- ✓ Подписать основную надпись чертежа
- ✓ В тетради ответить на контрольные вопросы

5. Примеры построения показаны в приложениях



Пример выполнения работы: Опахало

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /