

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплекс контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основной образовательной программы (ОПОП)**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессиональных циклов  
направления «Техническое  
обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
**Председатель комиссии:**  
\_\_\_\_\_/ Е.А.Попова

Комплекс контрольно-оценочных средств по ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ/ППКРС) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОК КАТК

Составитель: Токарев Н.И., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств</b>	<b>19</b>
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины (предмета), подлежащие проверке</b>	<b>19</b>
<b>3. Оценка освоения учебной дисциплины</b>	<b>20</b>
<b>4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b>	<b>22</b>
<b>5. Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине</b>	<b>24</b>
<b>Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год</b>	<b>26</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют универсальные учебные действия: познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

комплект тестовых заданий на учебных занятиях теоретического характера;

комплект заданий для контроля умений при проведении практических работ;

комплект заданий для проведения контрольной работы;

3. КОС промежуточной аттестации включает

вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;

комплект заданий для проведения теоретической и практической частей зачета;

комплект контрольно-измерительных материалов - зачётных билетов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования универсальных учебных действий.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания )	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1	Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;  применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;	Проверка правильности выполнения задания, собеседование с преподавателем
Обучающийся знает:		
31	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты,	Проверка устного ответа на зачетный вопрос, собеседование с

	регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	преподавателем.

2.2 Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3	- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий точность употреблений правовых терминов. - степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений - речевую грамотность и логическую последовательность ответа.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальностей и профессий.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме теста (комплект тем – приложение 1 к настоящему документу). Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

#### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На экзамене по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

### 3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	При изложении теоретических вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала в объеме программы</li> <li>- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;</li> <li>- верно использованы правовые термины</li> <li>- для доказательства использованы различные умения, сформулированы выводы</li> <li>- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</li> </ul>	При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач) <ul style="list-style-type: none"> <li>- верно оформлен документ, решена задача.</li> <li>- работа выполнена самостоятельно.</li> </ul>	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.37.5изучаемой дисциплины.
«хорошо»	При изложении теоретических вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыто основное содержание материала;</li> <li>- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</li> <li>- ответ самостоятельный;</li> <li>- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.</li> </ul>	При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач) <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены незначительные ошибки при оформлении документа, решении задач;</li> <li>- задание выполнено самостоятельно.</li> </ul>	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3в части изучаемой дисциплины.
«удовлетворительно»	При изложении теоретических вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</li> <li>- определения понятий недостаточно четкие;</li> <li>- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения допущены ошибки при их изложении;</li> <li>- допущены ошибки и неточности в использовании</li> </ul>	При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач) <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены значительные ошибки в оформлении документов, решении задач.</li> <li>- студент выполняет задание с помощью преподавателя</li> </ul>	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3 в части изучаемой дисциплины.

	научной терминологии, определении понятий.		
«неудовлетворительно»	При изложении теоретических вопросов: - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач) - документ оформлен не верно - не верно решена задача.	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3 в части изучаемой дисциплины.

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

#### **4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

##### **4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме диф. зачета:

*Например:*

#### **БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.*

*Дайте ответы на поставленные вопросы:*

1. Трудовое право: источники, трудовые правоотношения - понятие, их субъекты.
2. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, стадии рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.

#### **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

1. Составьте исковое заявление. Исходные данные:

ОАО «Автомир» (покупатель) заключило договор купли-продажи бытовой техники с ОАО «Тренд» (продавец). Покупатель в процессе эксплуатации товара обнаружил, что бытовая техника (холодильник, пылесос, микроволновая печь) оказались не качественными - имеют значительный брак и потому пришла в негодность. Продавец в свою очередь на претензии ответил отказом, ссылаясь на то, что покупатель не правильно эксплуатировал приобретенные товары. Недостающие данные взять произвольно.

Ответ на 1 вопрос: Трудовое право — отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих трудовые отношения. Трудовые отношения — это общественные отношения, которые возникают по поводу применения труда, когда сам общественный процесс труда является предметом обязательств и правовой регламентации. Для этих отношений

характерны следующие признаки:

трудовые отношения — это волевые общественные отношения, складывающиеся в результате приложения рабочей силы к средствам производства,

эти отношения возникают во всех случаях, когда трудящийся включается в коллектив предприятия,

выполняет определенную трудовую функцию в коллективе,

подчиняется трудовому распорядку и распоряжениям собственника (предпринимателя, администрации).

Объектами правового регулирования служит живой труд, его организация и условия. Каждый вид собственности порождает соответствующие ему формы хозяйствования, а, следовательно, и соответствующие формы организации труда. Поэтому различают несколько групп трудовых отношений

Ответ на 2 вопрос: Согласно ст.65 ГК РФ юридическое лицо, за исключением казенного предприятия, учреждения, политической партии и религиозной организации, по решению суда может быть признано несостоятельным (банкротом). Признание юридического лица банкротом судом влечет его ликвидацию. Аналогично, в силу ст.25 ГК РФ индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности, может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению суда. С момента вынесения такого решения утрачивает силу его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя.

Основания и порядок признания субъекта предпринимательской деятельности несостоятельным (банкротом) устанавливается специальным законодательством.

Преподаватель дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Токарев Н.И.

## 4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине может быть смешанная.

### 4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

## 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

*Например:*

### Тестовые задания.

**Инструкция:** Внимательно прочитайте вопросы в тесте Критерием оценки является правильность ответа, каждый ответ 6 баллов, максимум 36 баллов.

**Критерии оценки:**

- «5» - 37-30 баллов
- «4» - 29-25 баллов
- «3» - 24-20 баллов
- «2» - менее 20 баллов

## Вариант №1

1. Кто из указанных лиц является участником гражданских правоотношений?

- а) юридические лица
- б) физические лица

в) государство

г) все указанные лица.

**2. Предпринимательская деятельность-** это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на.....

( дополните предложение)

*Например:*

### **Практическая работа**

#### **Практическое занятие № 1 «Определение правомочий собственника транспортного средства».**

**Цели:** Ведущей дидактической целью практического занятия состоит в том, чтобы студент четко представлял:

- какие объекты не могут находиться в собственности граждан;
- в каком порядке, и для каких целей земельные участки могут быть предоставлены гражданам на праве собственности;
- что понимается под жилым помещением, в каком порядке жилые помещения могут быть приобретены гражданами в собственность;
- какие ограничения на осуществление правомочий собственности на жилые помещения установлены действующим законодательством.

**Задачи:** В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практического занятия является решение ситуационных задач по теме занятия.

#### **Вопросы для проверки теоретических знаний студентов**

1. Объекты права собственности граждан.
2. Право собственности на земельные участки.
3. Право собственности на жилые помещения.
4. Право собственности на автотранспортные средства.

*Например:*

### **Самостоятельная работа**

**Самостоятельная работа №3.** Решение ситуационных задач на основе ФЗ «О занятости населения»

Форма контроля самостоятельной работы – проверка правильности решения задач.

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите закон регулирующий занятость и трудоустройство в РФ.
2. Дайте понятие занятости и назовите категории граждан, которые считаются занятыми.
3. Раскройте порядок и условия признания гражданина безработным.
4. Дайте определение подходящей работы.

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине ОП.07  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /