

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по учебной дисциплине

---

**ОУД.05 История**

---

(код и наименование УД или МДК)

---

по специальности:

---

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

(код и наименование специальности)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине История.....	3
2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД История .....	4
3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине История .....	4
4 Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ .....	5
4.1 Методические рекомендации по написанию эссе .....	5
4.2 Методические рекомендации по оформлению реферата.....	5
4.3 Методические рекомендации к оформлению презентации.....	7
4.4 Методические рекомендации по составлению кроссвордов.....	9
5 Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД История.....	12
Перечень рекомендуемых источников .....	47

## **1 Паспорт заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине История**

Согласно федеральным профессиональным образовательным стандартам среднего профессионального образования: «При формировании ППКРС/ППССЗ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения»

Данные методические указания составлены в соответствии с содержанием рабочей программы УД История специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

УД История изучается в течение 2 семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по УД История, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 73 часов.

Методические указания призваны помочь обучающимся правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием УД История, закреплении теоретических знаний и умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и требованиям рабочей программы УД История.

## 2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД История

Наименование раздела	Количество часов на ВСП
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	2
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	10
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	8
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>	12
<b>Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству</b>	8
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI –XVIII веках</b>	9
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи</b>	8
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>	6
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	8
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>	6
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>	4
<b>Итого</b>	73

## 3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине История

- *Проработка учебной литературы.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).*
- *Работа со справочной литературой.*
- *Оформление презентации по заданной теме.*
- *Составление кроссвордов по заданной теме.*

## 4 Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

### 4.1 Методические рекомендации по написанию эссе

ЭССЕ как вид учебной деятельности студента — самостоятельное сочинение-размышление над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики.

Эссе создается индивидуально.

Работа должна быть представлена строго в рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- ✓ мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- ✓ мысль должна быть подкреплена доказательствами — поэтому за тезисом следуют аргументы.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

1. вступление
2. тезис, аргументы
3. тезис, аргументы
4. тезис аргументы
5. заключение.

Объем работы: 2-3 страницы в тетради;

***Критерии оценивания:*** «4-5» выставляется, если:

- выполнены все требования к написанию эссе: сочинение соответствует теме, которая раскрыта полностью и глубоко, приведены аргументы и доказательства, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к эссе соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- эссе студентом не представлено.

### 4.2 Методические рекомендации по оформлению реферата

**РЕФЕРАТ** — это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании студентами литературы по предложенной теме, ее основной проблематике, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов предлагается преподавателем, но в выборе темы студент может проявить инициативу.

Реферат создается индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4, в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

### Этапы работы над рефератом

1.	Выбор и формулирование темы.
2.	Подбор художественной, научной и критической литературы (при разработке реферата должно быть использовано не менее 5-10 источников).
3.	Отбор и систематизация материала к реферату, составление плана.
4.	Оформление реферата.
5.	Подготовка к защите реферата.
6.	Защита реферата (выступление с докладом).

### Структура реферата

Объем реферата должен быть 10-15 листов; нумерация страниц - снизу, посередине;

1 лист – титульный;

2 лист – содержание;

3 - 14 лист – содержание реферата (введение, анализ изученной литературы, теоретический материал, включая рисунки, таблицы, графики, схемы и т.д., заключение);

15 лист – список используемых источников

### Основные требования к написанию реферата

Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. Не стремитесь использовать весь собранный материал, не перегружайте её мало значащими для раскрытия темы фактами, примерами.

Во введении к реферату и докладу по нему необходимо обосновать, почему выбрана данная тема, её актуальность.

Неэтично выдавать чужие мысли за свои, без ссылки на источник. После приведенной цитаты делайте сноску в конце страницы с указанием фамилии автора и названия произведения.

Следите за последовательностью изложения, не допускайте нечетких формулировок, речевых ошибок. Больше используйте в подготовке реферата материалы современных авторов, журнальных статей.

Правильно оформляйте реферат, включая титульный лист и список литературы.

**Оформление списка литературы:** перечисляется в алфавитном порядке – автор, название, место издания, название издательства, год издания. (Например: Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. – М.: Просвещение, 2000г. Например, статья в журнале: Теслина О.В. Проектные формы работы на уроке английского языка // Иностранные языки в школе. 2002. №3. С. 41-46.)

### Правила оформления реферата

Оформление реферата выполняется при помощи компьютера.

Печать на одной стороне листа белой бумаги размером 210x297мм (формат А4). Поля: левое – 2см (20мм), правое -1см (10мм), верхнее – 2см (20мм), нижнее -2см (20мм).

Шрифт: Тип шрифта для текста Times New Roman, прямой. Высота шрифта: тело абзаца – 14, интервал -1,5.

Выравнивание: заголовок – по центру, основной текст – по ширине. Перенос слов в заголовках – по словам (слова в заголовках – не разрываются, а переносятся целиком).

### Основные критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

***Новизна текста:***

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

***Степень раскрытия сущности вопроса:***

- а) соответствие содержания теме и плану реферата;
- б) полнота и глубина знаний по теме;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

***Обоснованность выбора источников:***

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

***Соблюдение требований к оформлению:***

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

***Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:***

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

***«3» выставляется, если:***

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

***«2» выставляется, если:***

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;

- реферат студентом не представлен.

### **4.3 Методические рекомендации к оформлению презентации**

**КОМПЬЮТЕРНУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ** удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как

печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

Презентация создается индивидуально.

Работа может быть представлена либо в электронном варианте, либо напечатана на бумаге формата А4 (на одном листе – два слайда).

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Первый слайд обязательно должен содержать Ф.И.О. студента, название учебной дисциплины, тему презентации, Ф.И.О. преподавателя. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, начертания, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

### **Оформление презентации**

Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, размер – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации - не менее 18.

В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Оформление слайдов не должно отвлекать от его содержания. Нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях.

Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).



Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

**Критерии оценивания:** «4-5»выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, которая раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации;

**«3»выставляется, если:**

- основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

**«2»выставляется, если:**

- тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- презентация студентом не представлена.

#### **4.4 Методические рекомендации по составлению кроссвордов**

**КРОССВОРД – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.**

Для составления кроссворда по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь одним из программных средств: Microsoft Word, Microsoft Excel.

Кроссворд составляется индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

##### **Правила при составлении кроссвордов**

1. Не допускается наличие «плашек» (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
3. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
4. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
5. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.
6. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.

7. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.
8. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательны отпечатаны.
9. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

#### **Требования к оформлению кроссворда:**

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.
3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.

#### **Создание кроссворда в MS Word.**

1. Создание сетки графическим методом; при этом все элементы должны быть сгруппированы.
2. Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются.
3. Номера либо вставляют непосредственно в ячейки, либо записывают рядом с соответствующими ячейками.
4. Задания к кроссворду могут быть расположены обычным способом или оформлены в виде выносок к соответствующим клеткам.
5. Задания к кроссворду должны быть грамотно сформулированы.
6. Кроссворд на странице должен быть наглядно оформлен и правильно расположен.

#### **Создание кроссворда в Microsoft Excel.**

1. Сетка кроссворда создается путем обозначения границ ячеек и настройки их ширины и высоты таким образом, чтобы они получились квадратными.
2. Задания к кроссворду могут быть расположены обычным образом или оформлены в виде примечаний к ячейкам, в которых находится нумерация.
3. Проверка правильности разгадывания кроссворда может быть осуществлена с помощью условного форматирования (например, если в ячейку введена правильная цифра, то ячейка заливается определенным цветом).
4. Задания к кроссворду должны быть грамотно сформулированы.
5. Кроссворд на рабочем листе должен быть наглядно оформлен и правильно расположен.
6. Наличие проверки правильности решения кроссворда.

#### **Составление условий (толкований) кроссворда:**

1. Они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.
2. Старайтесь подать слово с наименее известной стороны.
3. Просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.

#### **Планирование деятельности по составлению кроссворда.**

1. Определить, с какой целью составляется кроссворд.
2. Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме в учебнике.
3. Просмотреть и выбрать вид кроссворда.
4. Продумать составные части кроссворда.

5. Изучить дополнительный материал по теме.
6. Продумать критерии оценивания.
7. Составить список слов отдельно по направлениям.
8. Написать условия (текст) кроссворда.
9. Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.
10. Проанализировать составленный кроссворд согласно критериям оценивания.
11. Оформить готовый кроссворд.

***Критерии оценивания:*** «5-4» выставляется, если: содержание кроссворда соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если: основные требования к оформлению кроссворда соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно составлены вопросы, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если: вопросы или ответы кроссворда не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы; кроссворд студентом не представлен.

## 5 Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД История

### ВВЕДЕНИЕ

1. **Введение**
2. **Входная контрольная работа**

**Задание:** Составить схему «Периодизация всеобщей истории» с целью выделения главных исторических моментов.

**Цель:** Систематизация знаний по истории.

**Время выполнения:** 2 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о возникновении и возрасте человеческой цивилизации на Земле; выделите основные концепции развития человеческой истории. На основе концепций составьте схемы развития человечества (не менее двух)

**Критерии оценки схемы:** замкнута, логически последовательна по горизонтали и вертикали; стрелки правильно сориентированы на вход и выход; зрительно-осязаема; отсутствие пересечённых стрелок, завершённость схемы.

### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Электронный ресурс. Точка доступа: <http://fb.ru/article/157182/kontseptsii-istoricheskogo-razvitiya-kratko-istoricheskie-stupeni-razvitiya-obschestva> [Электронный ресурс]

### 1. ПЕРВОБОТНЫЙ МИР И ЗАРОЖДЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

1. **Происхождение человека. Люди эпохи палеолита**
2. **Неолитическая революция и ее последствия**
3. **Составление конспекта по алгоритму по теме «Неолитическая революция»**

**Задание:** Прочитать произведение Жозефа Рони-старшего «Борьба за огонь» с целью расширения знаний о первобытные эпохи.

**Цель:** Расширение знаний по первобытной истории.

**Время выполнения:** 3 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Ознакомьтесь с произведением, сформулируйте к нему аннотацию. Постарайтесь выделить главную идею в произведении. Ответьте на контрольные вопросы в тетради.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Каково значение огня для первобытного человека?
2. Для каких целей человек использовал и использует огонь?

**Критерии оценки:** полнота и законченность ответов, приведение как можно большего количества примеров во втором вопросе.

**Литература:**

1. Жозеф Рони – старший. Борьба за огонь. [Текст]. -М.: Международные отношения, 1993.

## 1. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

### 1. Древнейшие государства

**Задание:** Проработать конспект с целью выделения причин возникновения государств.

**Цель:** Систематизация знаний по древней истории.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Выделите причины появления государственности на Востоке, выпишите их отдельно и постарайтесь развить их. Свои мысли запишите в тетрадь после темы.

**Критерии оценки:** полнота и законченность ответов, приведение как можно большего количества доводов в пользу возникновения государственности.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

## 1. Великие державы Древнего Востока

**Задание:** Проработать конспект по теме «Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация» с целью выделения особенностей развития Китая.

**Цель:** Систематизация знаний по древней истории.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Определите особенности цивилизаций. Выпишите отдельно это в тетради. Попробуйте сравнить цивилизации письменно.

**Критерии оценки:** полнота и законченность ответов, приведение как можно большего количества доводов в ходе сравнения цивилизаций.

### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

## 1. ЗАПАД И ВОСТОК В СРЕДНИЕ ВЕКА

### 1. Возникновение ислама. Арабские завоевания

**Задание:** Проработать конспект по теме «Возникновение ислама. Арабские завоевания» с целью выделения особенностей Арабо-мусульманской цивилизации.

**Цель:** Систематизация знаний по древней истории.

**Время выполнения:** 1ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Определите особенности цивилизации. Выпишите отдельно это в тетради. Попробуйте сравнить арабо-мусульманскую и восточную цивилизации письменно.

**Критерии оценки:** полнота и законченность ответов, приведение как можно большего количества доводов в ходе сравнения цивилизаций.

### **Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

1. **Византийская империя**
2. **Восток в Средние века**

**Задание:** Подобрать исторические документы по теме «Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации» с целью формирования интереса к истории своей страны.

**Цель:** Систематизация знаний по древней истории.

**Время выполнения:** 2 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради. В интернете в поисковике наберите имена главных деятелей эпохи. В открывшихся ссылках найдите в материале названия документов изучаемой эпохи. Выделите, с вашей точки зрения главные из них. В поисковике наберите названия этих документов по отдельности. Из найденных ссылок выберите те, которые наиболее полно освещают исторические документы. Информацию с этих ссылок скопируйте и сохраните в виде

документа Word. Эту информацию предоставьте для проверки преподавателю в электронном виде.

**Критерии оценки:** количество найденных документов и качество излагаемой в них информации.

## 1. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса

**Задание:** Проработать конспекты по темам относящихся к изучению древнего мира и средневековья с целью повторения изученных терминов и событий.

**Цель:** Систематизация знаний по истории средних веков.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Выделите основные термины и выпишите их в тетради отдельно после темы. Вместе с терминами напишите их определения. Для этого рекомендуется использование материала лекций и ресурсов интернета.

**Критерии оценки:** количество выписанных терминов и качество приведенных к ним определений.

### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

## 1. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

### 1. Образование государства Русь

**Задание:** Составить генетическое древо по теме «Происхождение восточных славян».

**Цель:** Систематизация знаний по древней истории.



**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно ознакомьтесь с материалом лекций и учебника по теме. Выделите народы, участвующие в формировании славян. В виде схемы, расположите их в хронологическом порядке.

**Критерии оценки:** замкнута, логически последовательна по горизонтали и вертикали; стрелки правильно сориентированы на вход и выход; зрительно-осязаема; отсутствие пересечённых стрелок, завершённость схемы.

#### **Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

1. **Поиск исторической информации по теме «Причины создания государства у славян»**

**Задание:** Проработать конспект по теме «Образование государства Русь» с целью выделения главных моментов.

**Цель:** Систематизация знаний по истории средних веков.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Выделите основные термины и выпишите их в тетради отдельно после темы. Вместе с терминами напишите их определения. Для этого рекомендуется использование материала лекций и ресурсов интернета.

**Критерии оценки:** количество выписанных терминов и качество приведенных к ним определений.

#### **Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

## 1. Принятие христианства на Руси и его значение

**Задание:** Проработать конспект по теме «Принятие христианства на Руси и его значение» с целью выделения последствий для культуры Руси принятия христианства.

**Цель:** Систематизация знаний по истории средних веков.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Выделите характерные для христианства черты и последствия, которые оно привнесло в русскую культуру. Свои мысли запишите в тетрадь.

**Критерии оценки:** полнота и законченность ответов, приведение как можно большего количества доводов в пользу своих ответов.

### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

## 1. Общество Древней Руси

### 1. Русь в середине XII - начале XIII в.

**Задание:** Познакомиться со статьями «Русской Правды» и дать характеристику социальному строю Руси.

**Цель:** Систематизация знаний по истории Руси.

**Время выполнения:** 2 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, учебнике. Ознакомьтесь с документом. На основании материалов ответьте на вопросы письменно.

1. Какие социальные слои выделяются в «Русской Правде»?
2. Укажите взаимоотношения между представителями высшего сословия и низов.

**Критерии оценки:** полнота и законченность ответов, приведение как можно большего количества доводов в пользу своих ответов.

### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

1. **Монгольское завоевание и его последствия.**
2. **Натиск с Запада**

**Задание:** Составить логическую цепочку по теме «Вторжение иноземных захватчиков в XIII в.»

**Цель:** Систематизация знаний по истории Руси.

**Время выполнения:** 2 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно ознакомьтесь с материалом параграфа по соответствующей теме. Выделите цели нашествий с Запада и Востока. На основании этих целей и средств составьте логические цепочки по типу:

 Народ (страна) Преследуемые цели Способы их достижения (за чей счет и как).

**Критерии оценки:** логическая последовательность; завершённость цепочек.

### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

### 1. Усиление Московского княжества

**Задание:** Проработать конспект с целью повторения причин возвышения Москвы.

**Цель:** Систематизация знаний по истории Руси.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Выделите причины и последствия возвышения Москвы. Запишите их тетрадь.

**Критерии оценки:** полнота и законченность ответов, приведение как можно большего количества доводов в пользу своих ответов.

#### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

### 1. Заполнение сравнительной таблицы «Объективные и субъективные причины возвышения Москвы»

**Задание:** Подготовка к итоговой контрольной работе за 1 семестр

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

**1. Формирование единого Русского государства**

**Задание:** Составить логическую цепочку по теме «Объединение Руси».

**Цель:** Систематизация знаний по истории Руси.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно ознакомьтесь с материалом параграфа по соответствующей теме. Выделите причины объединения Руси и способы. На основании их составьте логическую цепочку по типу:

Цели объединения→Способы→Результат

**Критерии оценки:** логическая последовательность; завершённость цепочек.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

**1. Россия в правление Ивана Грозного**

**Задание:** Проработать конспект с целью выделения главных моментов «Россия в царствование Ивана Грозного»

**Цель:** Систематизация знаний по истории Руси.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. На основании материала ответьте на вопросы письменно:

1. Перечислите реформы Ивана Грозного.
2. Каковы были причины и последствия Опричнины?

**Критерии оценки:** полнота и законченность ответов, приведение как можно большего количества доводов в пользу своих ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

### 1. Смута в России начала XVII в.

**Задание:** Проработать конспект с целью повторения хронологии событий «Смута в России начала XVII в.».

**Цель:** Систематизация знаний по периоду Смутного времени.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. На основании материала составьте хронологию событий, в период Смуты. Запишите ее в тетрадь.

**Критерии оценки:** Четкость и точность изложения, полнота освещения периода.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

### 1. Народные движения

**Задание:** Проработать конспекты с целью повторения изученных терминов, дат, событий по теме «Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения».

**Цель:** Закрепление знаний по истории Руси.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

#### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

### 1. Культурное пространство Руси конца XIII - XVII в.

**Задание:** Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

1. СТРАНЫ ЕВРОПЫ, АЗИИ И АМЕРИКИ В XVI - XVIII ВВ.

1. **Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе**

**Задание:** Проработать конспект по теме «Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу» с целью повторения новых терминов.

**Цель:** Систематизация знаний истории Нового времени.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Выделите основные термины и выпишите их в тетради отдельно после темы. Вместе с терминами напишите их определения. Для этого рекомендуется использование материала лекций и ресурсов интернета.

**Критерии оценки:** количество выписанных терминов и качество приведенных к ним определений.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.



## 1. Англия в XVII— XVIII вв.

**Задание:** Дать сравнительную характеристику политического устройства в период перехода к индустриальной цивилизации.

**Цель:** Систематизация знаний истории Нового времени.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, учебнике. На основе материала письменно опишите в тетради политические устройства ведущих Западных стран.

**Критерии оценки:** Четкость и точность изложения, полнота освещения периода.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

## 1. Международные отношения в XVII— XVIII вв.

**Задание:** Работа с учебником с целью выделения главных моментов по теме «Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время».

**Цель:** Систематизация знаний истории Нового времени.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

### 1. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII вв. Эпоха Просвещения

**Задания:** Проработать текст с целью выделения новых терминов по теме «Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII вв. Эпоха Просвещения».

**Цель:** Систематизация знаний истории Нового времени.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Выделите основные термины и выпишите их в тетради отдельно после темы. Вместе с терминами напишите их определения. Для этого рекомендуется использование материала лекций и ресурсов интернета.

**Критерии оценки:** количество выписанных терминов и качество приведенных к ним определений.

#### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

### 1. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII В.

#### 1. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

**Задание:** Проработать конспект по теме «Россия во второй половине XVIII в.» с целью выделения главных моментов.

**Цель:** Систематизация знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

### 1. Историческая наука в России в XVIII веке

**Задание:** Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В XIX В.

## 1. Промышленный переворот и его последствия

**Задание:** Проработать конспект с целью выделения результатов достижений науки и техники по теме «Технический прогресс и Великий промышленный переворот».

**Цель:** Систематизация знаний истории Нового времени.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Основные достижения науки и техники с именами их авторов запишите в тетрадь после темы. При необходимости воспользуйтесь ресурсами интернета.

**Критерии оценки:** полнота и законченность ответов, освещенности темы.

### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

## 1. Международные отношения

**Задание:** Составить таблицу по теме «Развитие капиталистических отношений индустриального общества в XIX в.» с целью сравнения капиталистических черт развития стран Европы.

**Цель:** Систематизация знаний истории Нового времени.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, учебника. На основании материала заполните в тетради таблицу:

Страна	Тип политической системы	Особенности развития промышленности

**Критерии оценки:** Полнота отражения информации темы в таблице, аккуратность исполнения.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

**1. Политическое развитие стран Европы и Америки**

**Задание:** Проработать конспект с целью выявления новых терминов по теме «Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу».

**Цель:** Систематизация знаний истории Нового времени.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Выделите основные термины и выпишите их в тетради отдельно после темы. Вместе с терминами напишите их определения. Для этого рекомендуется использование материала лекций и ресурсов интернета.

**Критерии оценки:** количество выписанных терминов и качество приведенных к ним определений.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

**1. Развитие западноевропейской культуры**

**Задание:** Подготовить дополнительную информацию по теме «Гражданская война в США»

**Цель:** Расширение знаний истории Нового времени.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. Наберите данную тему в поисковике интернета. Выберите наиболее достоверные с вашей точки зрения статьи. Ознакомьтесь с ними, сохраните их в документе Word. Предъявите найденный материал преподавателю в электронном виде.

**Критерии оценки:** количество найденных статей и качество излагаемой в них информации.

## 1. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА В XIX В.

### 1. Китай и Япония

**Задание:** Дать письменные ответы на предложенные вопросы по теме «Попытки модернизации в странах Востока» с целью выделения главных моментов.

**Цель:** Систематизация знаний истории Нового времени.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, учебника. На основе материала ответьте письменно на вопросы:

1. Каковы характерные черты развития промышленности в странах Востока?
2. Какие из стран Востока сумели преодолеть традиционализм и провести модернизацию в своей экономике?

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота письменных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

## 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX В.

### 1. Александровская эпоха: государственный либерализм

**Задание:** Проработать конспект по теме «Россия в начале XIX столетия» с целью обобщения и повторения изученной информации.

**Цель:** Систематизация знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

#### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

### 1. Составление конспекта по теме «Основные преобразования Александра I» по опорным схемам

**Задание:** Проработать конспект с целью выделения главных моментов по теме «Власть и реформы в первой половине XIX в.».

**Цель:** Систематизация знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

## Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

### 1. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои

**Задание:** Составить хронологическую таблицу по теме «Крымская война».

**Цель:** Систематизация знаний истории России

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. На основе материала заполните в тетрадях следующую таблицу:

Дата и событие	Его значение
----------------	--------------

**Критерии оценки:** Полнота отражения информации темы в таблице, аккуратность исполнения.

## Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

### 1. "Народное самодержавие" Александра III

**Задание:** Подготовка к итоговой контрольной работе за 2 семестр



**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

### 1. Экономическое развитие во второй половине XIX в.

**Задание:** Проработать конспект с целью выделения главных моментов по теме «Пореформенная Россия».

**Цель:** Систематизация знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

## 1. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

**Задание:** Проработать конспект с целью повторения хронологии событий по теме «Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.».

**Цель:** Систематизация знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. На основании материала составьте хронологию событий. Запишите ее в тетрадь.

**Критерии оценки:** Четкость и точность изложения, полнота освещения периода.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

## 1. Русско-турецкая война 1877—1878 годов

## 2. Культурное пространство Российской империи в XIX в.

**Задание:** Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 2 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

## 1. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

### 1. Серебряный век российской культуры

**Задание:** Проработать конспект с целью повторения хронологии событий по теме «Россия в начале XX в».

**Цель:** Систематизация знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. На основании материала составьте хронологию событий. Запишите ее в тетрадь.

**Критерии оценки:** Четкость и точность изложения, полнота освещения периода.

#### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

### 1. Первая мировая война

#### 2. Установление хронологической последовательности и заполнение таблицы «Россия в Первой мировой войне»

### 3. Боевые действия 1914 - 1918 гг.

#### 4. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне

**Задание:** Составить тестовые задания по теме «Первая мировая война».

**Цель:** Закрепление знаний по истории Новейшего времени.

**Время выполнения:** 4 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, учебнике, выделите главные мысли, термины, даты. Опираясь на выделенный материал, составьте тестовые задания в вольной форме. Тесты оформите в электронном виде, ключ приложите отдельно.

**Критерии оценки:** Качество тестовых заданий, отсутствие в них ошибок.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

##### 1. Анализ схем, карты, документов с целью составление конспекта «Октябрьская революция»

**Задание:** Проработать конспект по теме «Приход большевиков к власти в России» с целью выделения главных моментов.

**Цель:** Систематизация знаний по истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

## 1. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле

**Задание:** Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

## 1. Иностранная интервенция в годы гражданской войны

**Задание:** Подготовка к итоговой контрольной работе за 3 семестр

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

1. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

1. **Международные отношения**

**Задание:** Проработать конспект по теме «Международные отношения в 20-30-е годы XX в.» с целью повторения хронологии событий.

**Цель:** Закрепление знаний по Новейшей истории.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, выделите главные мысли. На основании материала составьте хронологию событий. Запишите ее в тетрадь.

**Критерии оценки:** Четкость и точность изложения, полнота освещения периода.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

## 1. Образование СССР

**Задание:** Проработать конспект по теме «Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма» с целью выделения главных моментов.

**Цель:** Закрепление знаний по истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

## 1. Советский Союз в 1929-1941 гг.

**Задание:** Дать письменные ответы на предложенные вопросы.

**Цель:** Закрепление знаний по истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Письменно ответьте на предложенные вопросы.

1. Опишите основные цели Индустриализации.
2. Какие методы и средства использовало советское руководство в экономическом развитии страны?

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота письменных ответов.

## **Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

### **1. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.**

**Задание:** Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

## **Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

### **1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА**

1. **Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане**
2. **Поиск исторической информации и заполнение таблицы «Вторая мировая война»**



### 3. Историческое значение Московской битвы

### 4. Второй период Второй мировой войны

**Задание:** Составить электронный вариант тестовых заданий по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».

**Цель:** Закрепление знаний по истории России.

**Время выполнения:** 4 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Прочтите материал, записанный в тетради, учебнике, выделите главные мысли, термины, даты. Опираясь на выделенный материал, составьте тестовые задания в вольной форме. Тесты оформите в электронном виде, ключ приложите отдельно.

**Критерии оценки:** Качество тестовых заданий, отсутствие в них ошибок.

#### Литература:

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

#### 1. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI В.

##### 1. Страны Латинской Америки

**Задание:** Проработать конспект с целью выделения главных моментов по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки».

**Цель:** Систематизация знаний по Новейшей истории.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

1. **Кубинская революция**

2. **Международные отношения**

3. **Разрядка международной напряженности в 1970-е годы**

**Задание:** Проработать конспекты по всему курсу истории с целью подготовки к итоговому зачёту

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 3 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

**1. Развитие культуры**

**2. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века**

**Задание:** Проработать конспекты по истории с целью подготовки к контролю знаний.

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 2 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

**1. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945-1991 ГГ. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**1. "Поздний сталинизм". 1945-1953 гг.**

**2. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей**

**Задание:** Поиск исторических документов в сети интернет относящихся к эпохе апогеи культа личности И.В. Сталина.

**Цель:** Расширение знаний по истории России.

**Время выполнения:** 2 ч.

Наберите данную тему в поисковике интернета. Выберите наиболее достоверные с вашей точки зрения статьи. Ознакомьтесь с ними, сохраните их в документе Word. Предъявите найденный материал преподавателю в электронном виде.

**Критерии оценки:** количество найденных статей и качество излагаемой в них информации.

### 1. "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.

**Задание:** Проработать конспект с целью выделения главных моментов по теме «Советский Союз в период частичной либерализации режима»

**Цель:** Закрепление знаний по истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

### 1. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

### 2. Политика перестройки

**Задание:** Дать письменные ответы на поставленные вопросы по теме «СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов».

**Цель:** Закрепление знаний по истории России.

**Время выполнения:** 2 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Письменно ответьте на предложенные вопросы.

1. Какова роль диссидентского движения в СССР?
2. Почему эпоху Л.И.Брежнева называют эпохой «Застоя»?

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота письменных ответов.

#### **Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

### **1. Распад СССР**

**Задание:** Проработать конспекты по всему курсу истории с целью подготовки к итоговому зачёту

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 1 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

#### **Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.
5. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

**1. Космическая программа СССР**

**2. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.**

**Задание:** Подготовка к Дифференцированному зачету

**Цель:** Закрепление знаний истории России.

**Время выполнения:** 2 ч.

**Методические указания по выполнению задания:** Внимательно повторите материал лекций, при необходимости обратитесь к ресурсам интернета или учебника. Запомните, при необходимости запишите основные даты, события термины.

**Критерии оценки:** Четкость, лаконичность и полнота устных ответов.

**Литература:**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
2. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.
5. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

## **Перечень рекомендуемых источников** (в том числе Интернет-ресурсы)

### Основные источники:

- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 352с.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 400с.

### Дополнительные источники:

- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История : дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368с.
- Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2014.
- Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2016.
- Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.
- Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

### Электронные ресурсы:

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете). [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР). [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео). [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента). [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России). [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект). [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «^рамы России»).



[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).  
[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).  
[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).  
[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).  
[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).  
[www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).