

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по учебной дисциплине

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(код и наименование УД или МДК)

по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

(код и наименование специальности)

Указывается код и наименование УД
или МДК

Указывается код, наименование
специальности

Одобрено на заседании
Комиссии профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.
Председатель комиссии:
Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
М.И. Целищева

Составитель: Попова Е.А., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД/МДК _____	5
3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине/МДК _____	5
4 Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ	6
4.1 Методические рекомендации по составлению плаката	6
4.2 Методические рекомендации по написанию эссе	7
4.3 Методические рекомендации по составлению тестов	7
4.4 Методические рекомендации по оформлению реферата	9
4.5 Методические рекомендации по составлению памятки	11
4.6 Методические рекомендации к оформлению презентации	12
4.7 Методические рекомендации по составлению кроссвордов	14
5 Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД/МДК _____	17
Перечень рекомендуемых источников	18

1 Паспорт заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Согласно федеральным профессиональным образовательным стандартам среднего профессионального образования: «При формировании ППССЗ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения...»

Данные методические указания составлены в соответствии с содержанием рабочей программы УД ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

УД ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности изучается в течение 1 семестра. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по УД ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 40 часов.

Методические указания призваны помочь обучающимся правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием УД ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности закреплении теоретических знаний и умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и требованиям рабочей программы УД ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

умения:

У1 оформлять автоматизированных программах проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2 строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

У3 решать графические задачи;

У4 работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью

знания:

З1 правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в автоматизированных программах;

З2 способы графического представления пространственных образов;

З3 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З4 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З5 основы трёхмерной графики;

З6 программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД/МДК _____

Наименование раздела	Количество часов на ВСП
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	4
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования	36
Итого	40

3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Проработка учебной и специальной технической литературы.

- *Работа со справочной литературой.*
- *Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.*
- *Изготовление информационных моделей (одиночных) или блоков моделей.*
- *Составление и решение ситуационных задач (кейсов)*

4 Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

4.1 Методические рекомендации по составлению плаката

ПЛАКАТ (нем. Plakat от фр. placard — объявление, афиша, от plaquer — наклеить, приклеивать) — броское, как правило крупноформатное, изображение, сопровождаемое кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.

Для разработки плаката по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и оформить плакат в рукописном варианте или пользуясь одним из прикладных программных средств, например, Microsoft Publisher, Paint.

Плакат можно оформить как индивидуально, так и в микро-группах (по 2 человека).

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 или А3 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Требования к оформлению плаката

1. Текст плаката должен быть кратким, конкретным, достоверным, употребляемым в утвердительной форме.
2. Должна прослеживаться смысловая связь изображения с текстом.
3. В тексте плаката обязательно должны применяться изобразительно-выразительные средства языка (эпитеты, метафоры, сравнения, гиперболы).
4. Плакат должен содержать основные аспекты данной темы, правила, формулы, чертежи, принципы работы.
5. Необходимо строить композицию на плакате так, чтобы ее центром был тот элемент, на который следует обратить внимание (смысловой центр композиции). Центральный по смыслу элемент должен быть выделен размером, цветом, формой, фоном или же сочетанием этих приемов. Все элементы композиции необходимо разместить на плакате так, чтобы они так или иначе «стремились» к смысловому центру, притягивали взгляд человека к нему.
6. При конструировании плаката следует учитывать форму плакатного листа.
7. Образ, изображаемый на плакате, должен быть выразительным и запоминающимся, иметь четкие характерные признаки изображаемого объекта.
8. При выборе шрифта необходимо обратить особое внимание на его четкость, выразительность, а также на соотношение цвета, шрифта и фона.
9. В правом нижнем углу работы обязательно указать: номер группы, фамилии и инициалы авторов.

Основные критерии для оценивания плаката

1. Достоверность (научная грамотность используемых понятий)
2. Полнота (наличие всех понятий и определений по теме)
3. Наглядность (цвет, шрифт, способы расположения материала)
4. Аккуратность

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- плакат выполнен в соответствии с заданной темой, соблюдены все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к оформлению плаката соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, допущены ошибки при использовании научных понятий; имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема плаката не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- плакат студентом не представлен.

5 Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Самостоятельная работа 1.

Номер и тема занятия: Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Задание: написание конспекта

Требования: Понятие информационной системы

Структура информационной системы

Классификация и виды информационных систем

Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.

Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности

Схема разработки информационной системы

Форма отчетности: сдача конспекта

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования

Самостоятельная работа 2.

Номер и тема занятия: Тема 2.1 Система автоматизированного проектирования AutoCAD

Задание: выполнение чертежей

Требования: Изображение инструментов редактирования

Создание слоев на чертеже

Отработка команд: «привязка», «сопряжение», «массив», «дуга», «зеркало», «штриховка»

Выполнение чертежей в 2Д и 3 Д форматах

Форма отчетности: сдача работ в формате CAD

Самостоятельная работа 3.

Номер и тема занятия: Тема 2.1.

Графический редактор Компас 3D

Задание: выполнение чертежей

Требования: Выполнение чертежей в 2Д и 3 Д форматах

Форма отчетности: сдача чертежей в программе Компас 3D

Самостоятельная работа 4.

Номер и тема занятия: Тема 2.2. Система проектирования

Задание: выполнение чертежей

Требования:

Планировка производственного участка

Размещение оборудования на чертеже

Условные обозначения на чертеже

Особенности чертежей АТП и СТО

Форма отчетности: сдача чертежей в программе Компас 3Д или AutoCAD

Перечень рекомендуемых источников (в том числе Интернет-ресурсы)

1. Хлебников А.А. Информатика: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. («Среднее профессиональное образование») (ГРИФ). М.: Феникс, 2017.
2. Гаврилов М.В, Спрожецкая Н.В. Информатика. М.: Гардарики, 2019.
3. Горбатова О.В. Информатика: Учебник для техникумов и колледжей ж.- д. транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
4. Румянцева Е.Л, Слюсарь В.В. Информационные технологии. М.: ИД «Форум», 2017.
- ...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Курсы дистанционного обучения по информационным технологиям. Форма доступа: www.curator.ru
2. Федеральный портал «Российское образование. Дистанционное обучение». Форма доступа: www.edu.ru/index
3. Основы операционных систем: Электронный курс. Форма доступа: www.intuit.ru
4. Карпов В.Е, Коньков К.А., Иванников В.П. Введение в операционные системы / Авторский курс МФТИ. Форма доступа: <http://cs.mipt.ru/docs/courses/osstud/os.html>
Хуторской А.В., Орешко А.П. Технология конструирования сайтов. [Электронный ресурс]. Версия 2.0. М.: Центр дистанционного образования «Эйдос», 2006..