

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2018 г.

Одобрено на заседании  
Комиссии профессиональных циклов направления  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»  
Протокол № 1 от «18» 08 2018г.

Председатель комиссии:  
Попова Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Денисова М.Г. Денисова

Составитель: Афонькина Е.А., преподаватель ГБПОУ КАТК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу вариативной части ППССЗ

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК               | Умения   | Знания  |
|--------------------------|--|---|
| ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 7 | Соблюдать нормы экологической безопасности.<br><br>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.<br><br>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.<br><br>Пути обеспечения ресурсосбережения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>48</b>     |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение   | 8             |
| лабораторные работы  | -             |
| практические работы  | 4             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>40</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>      |

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      |   |
|  | Наука экология - содержание и задачи. Основные экологические понятия   |               |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |               |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |               |   |
| <b>Тема 1. Основные понятия и законы экологии</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>      | ОК 02, ОК 05, ОК 07   |
|  | Предмет экологии. Основные законы экологии   |               |   |
|  | Разделы и отрасли экологии   |               |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |               |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой, выписки из текста учебника, подготовка сообщений и презентаций |               |   |
| <b>Тема 2. Природные ресурсы</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>      | ОК 02, ОК 05, ОК 07   |
|  | Классификация природных ресурсов   |               |   |
|  | Размещение природных ресурсов  |               |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |               |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой, выписки из текста учебника, подготовка сообщений и презентаций |               |   |
| <b>Тема 3. Экологический кризис: причины и последствия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>      | ОК 02, ОК 05, ОК 07   |
|  | Экологическое сознание, его типы: антропоцентрическое и биоцентрическое  |               |   |
|  | Содержание исторической экологии   |               |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |               |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой, выписки из текста учебника,                                    |               |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | подготовка сообщений и презентаций   |           |  |
| <b>Тема 4. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 05, ОК 07,<br>ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 4.6 |
|   | Основные типы загрязняющих веществ и их характеристики   |           |  |
|   | Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды  |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой, выписки из текста учебника, подготовка сообщений и презентаций |           |  |
| <b>Тема 5. Среда обитания организмов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 02, ОК 05, ОК 07,<br>ПК1.4, ПК 3.6, ПК 4.6  |
|   | Экологические факторы и среда обитания   |           |  |
|   | Техногенное воздействие на окружающую среду  |           |  |
|   | Окружающая среда и здоровье человека   |           |  |
|   | Мониторинг и управление окружающей средой  |           |  |
|   | Охрана окружающей среды  |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой, выписки из текста учебника, подготовка сообщений и презентаций |           |  |
| <b>Тема 7<br/>На пути к устойчивому развитию</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 02, ОК 05, ОК 07,<br>ПК1.4, ПК 3.6, ПК 4.6  |
|   | Учение о биосфере и ноосфере   |           |  |
|   | Особенности взаимодействия природы и общества в современных условиях   |           |  |
|   | Принципы и научные основы рационального природопользования   |           |  |
|   | Правовые вопросы экологической безопасности  |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой, выписки из текста учебника, подготовка сообщений и презентаций |           |  |
| <b>Перечень практических работ:</b>   |  |           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в ботанический сад</li> <li>• Составление таблицы «Природные экосистемы суши. Водные экосистемы»</li> <li>• Решение задач и выполнение упражнений по теме «Загрязнение окружающей среды и проблема отходов»</li> </ul> |  |           |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Составление таблицы «Рациональное использование природных ресурсов»</li><li>• Выполнение упражнения по теме «Правовые вопросы экологической безопасности»</li><li>• Публичная защита презентаций на тему «Глобальные экологические проблемы»</li></ul> |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  | <b>48</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с.
2. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.

##### **3.2.2. Интернет-ресурс:**

<http://www.studfiles.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Формы и методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</li> <li>- Пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление кроссворда на знание терминологии по теме «Основные понятия и законы экологии»</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности.</li> <li>- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>  | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач и выполнение упражнений по теме «Загрязнение окружающей среды и проблема отходов»</li> <li>• Подготовка и выступление с презентацией на тему «Глобальные экологические проблемы»</li> <li>• Тестирование</li> </ul>  |