

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2017 г.

Комиссия профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Протокол № 4 от «15» 08 2017 г.

Председатель комиссии:

Попова / Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	22
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык(английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в

структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира, эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык» для специальности среднего профессионального образования **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** уточняет последовательность изучения рабочего материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Перевод (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	242
<i>Самостоятельная работа</i>	218
Объем образовательной программы	24
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	218
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта 1, 2, 3 курс	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс			
<i>Раздел 1 Социокультурная сфера</i>			
Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Система образования в Великобритании», «Система образования в США» Тексты: “Education in Great Britain”, “Education in the USA”. Грамматический материал: видовременные формы страдательного залога	10	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выучить лексику по теме "Образование". 2. Заполнить таблицу. 3. Заполнить таблицу. 4. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.	10 часов	
Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Политическая система Великобритании», «Политическая система США» Грамматический материал: Настоящее совершенное время Прошедшее совершенное время	10	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выучить лексику по теме "Политическая система". 2. Заполнить таблицу. 3. Заполнить схему. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	10 часов	
Тема 1.3 Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Наука и технология», «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст «Science and technology», «Famous inventors and their inventions». Грамматический материал: Будущее совершенное время Прошедшее совершенное время. Повторение лексико-грамматического материала. «Система образования в странах изучаемого языка», «Политическая система в странах изучаемого языка», грамматические категории времен группы Совершенное.</p>	12	OK2 OK3 OK4 OK5 OK8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексику по теме "Современные технологии". 2. Подготовить инф. лист. 3. Заполнить таблицу. 4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	10 часов	
Тема 1.4 Проблемы экологии	<p>Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды). Текст «Environmental protection» Грамматический материал: Правила согласования времен</p>	10	OK2 OK3 OK4 OK5 OK8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексику по теме "Экология" 2. Подготовиться к спонтанным диалогам.</p>	10 часов	

	3.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 4.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.		
Тема 1.5 Средства массовой информации	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Средства массовой информации». Текст «Mass Media». Грамматический материал: Косвенная речь.	10	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Выучить лексику по теме "СМИ" 2.Ответить на вопросы письменно. 3.Подготовить инф.лист. 4.Переделать предложения по образцу. 5.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	12 часов	
<i>Раздел 2. Профессиональная сфера</i>			
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Профессии. Профессиональные качества». Текст «My profession». Сочинение на тему «Какими навыками должен обладать настоящий профессионал». Грамматический материал: Виды придаточных предложений: условные и изъяснительные.	10	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 8.
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выучить лексику по теме "Навыки". 2.Подготовиться к сочинению. 3.Заполнить таблицу. 4.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	10 часов	
Тема 2.2 История создания автомобиля	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «История создания автомобиля», «Первые автомобили», «Известные изобретатели».	18	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 8.

	Текст «First cars», «The largest automakers». Грамматический материал: Времена группы «Совершенное», Согласование времен, «Косвенная речь», Виды придаточных предложений.		
	Тематика практических занятий	4 часа	
	Практическое занятие №1 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №2 «Дифференцированный зачет»	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику по теме "Первые автомобили" Составить монологическое высказывание Подготовить инф.лист Выполнить тренировочные упражнения по грамматике	10 часов	
2 курс			
Тема 2.3 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: Официальная и неофициальная корреспонденция. Деловая переписка. Письма. Грамматический материал: Признаки герундия и герундиальных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	12	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексику по теме. 2. Написать деловое письмо на заданную тему 3. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике. 4. Ответить на вопросы. 5. Составить монологическое высказывание. 6. Составить диалогическое высказывание.	13 часов	

<p>Тема 2.4 Промышленность</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: Отрасли промышленности. Машиностроение. Общественный транспорт. Текст «Public transport»</p> <p>Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though</p>	<p>14</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.</p>
<p>Тема 2.5 Транспорт</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: Автомобилестроение. Основные средства передвижения</p> <p>Правила дорожного движения в РФ и Великобритании. Текст «Traffic rules», «Road safety»</p> <p>Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.</p>
<p>Тема 2.6 Оборудование, работа</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: Оборудование. Слесарные инструменты.</p>	<p>14</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выучить лексику по теме "Промышленность". 2. Заполнить таблицу. 3. Составить монологическое высказывание. 4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	<p>10 часов</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Заполнить схему. 2. Составить монологическое высказывание. 3. Ответить на вопросы 4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	<p>10 часов</p>		

	<p>Виды станков. Оборудование по производству автомобилей. Применение оборудования на работе.</p> <p>Грамматический материал: Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>		<p>ОК 5. ОК 8.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексику по теме 2. Составить монологическое высказывание. 3. Заполнить таблицу. 4. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике. 5. Подготовить инф. лист</p>	10 часов	
<p>Тема 2.7 Инструкции, руководства</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: Инструкции, руководства, их применение. Составление инструкций. Техника безопасности.</p> <p>Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	8	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексику по теме 2. Составить монологическое высказывание. 3. Подготовиться к диалогам (выучить фразы) 4. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике</p>	10 часов	
<p>Тема 2.8 Планирование времени (рабочий день)</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: Мой рабочий день. Необходимые документы для работы.</p> <p>Грамматический материал: Правила пунктуации, знаки препинания</p>	10	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить диалог. 2. Выучить правило.</p>	10 часов	

	3.Написать личное письмо на заданную тематику. 4.Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.		
Тема 2.9 Карьера	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: Поиск работы. Объявления. Деловые качества. Заполнение анкеты Грамматический материал : Повторение грамматического материала по темам «Придаточные предложения времени и условия (if, when).», «Правила пунктуации, знаки препинания»	11	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	Тематика практических занятий	4 часа	
	Практическое занятие №3 «Повторение лексико-грамматического материала»	2 часа	
	Практическое занятие №4 «Дифференцированный зачет»	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить монологическое высказывание. 2.Ответить на вопросы письменно. 3.Выучить лексику по теме. 4.Заполнить таблицу. 5. Подготовиться к спонтанным диалогам. 6.Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	10 часов	
3 курс			
Тема 3.1 Устройство автомобиля	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Устройство автомобиля», «Экстерьер автомобиля», «Интерьер автомобиля». Текст «Exterior of the car», «Inside of the car»	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выучить лексику по теме 2.Описать внешний вид автомобиля на выбор.	20 часов	

	<p>3. Описать интерьер автомобиля на выбор.</p> <p>4. Составить монологическое высказывание.</p> <p>5. Ответить на вопросы к тексту.</p> <p>6. Заполнить таблицу.</p> <p>7. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.</p> <p>8. Подготовить инф. лист.</p> <p>9. Составить монологическое высказывание.</p>		
<p>Тема 3.2 Работа основных систем автомобиля</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: «Дополнительная комплектация», «Двигатель ДВС», «Топливная система», «Тормозная система», «Система охлаждения». Текст «Complication», «Types of engines», «Fuel system», «Types of fuel», «Cooling system», «Types of cooling system»</p> <p>Грамматический материал: Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные.</p>	36	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 8.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить монологическое высказывание по теме «Дополнительная комплектация»</p> <p>2. Выучить лексику по теме «ДВС»</p> <p>3. Составить схему работы ДВС на выбор.</p> <p>4. Выучить лексику по теме «Топливная система»</p> <p>5. Выучить диалог.</p> <p>6. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p> <p>7. Выучить лексику по теме «Тормозная система»</p> <p>8. Составить монологическое высказывание.</p> <p>9. Выучить лексику по теме «Система охлаждения»</p> <p>10. Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.</p>	23 часа	

Тема 3.2 Работа основных систем автомобиля	Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Круиз контроль», «Подушка безопасности» Грамматический материал: Разница употребления Простого прошедшего и Настоящего совершенного времени. Повторение лексико-грамматического материала. Лексический материал по темам: «Работа основных систем автомобиля». Грамматический материал по темам: «Придаточные предложения», «Согласование времен»	25	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	Практическое занятие №5 «Повторение лексико-грамматического материала».	2 часа	
	Практическое занятие №6 «Дифференцированный зачет»	2 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексику по теме. 2. Ответить на вопросы к тексту. 3. Подготовить инф. лист по образцу. 4. Составить монологическое высказывание. 5. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 6. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. 7. Нарисовать схему. 8. Ответить на вопросы к тексту. 9. Подготовить инф. лист по образцу. 10. Составить монологическое высказывание. 11. Заполнить таблицу. 12. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	30 часов	
Всего: 242 часа.		218 часов	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранный язык», оснащенный оборудованием: учебно-методический комплекс, наглядные пособия, техническими средствами обучения: электронные учебники, плакаты, видеоматериалы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеоплеер, лингафонное оборудование.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

5.2.1 Печатные издания

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>
2. Полякова Т. Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Бакалавриат).
3. Воробьева М.Ю., Явари Ю.В. Transport Management. Учебное пособие по развитию иноязычной компетенции (английский язык). - Тверской государственный технический университет, 2016. – 98 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для технических ВУЗов: учеб. пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 349с.
2. Луговая, А.Л. Английский язык для студентов техн. специальностей: учеб. пособие - М.: Высшая школа, Академия, 2012. - 150с.
3. Радовель, В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие. – Ростов н /Д: Феникс, 2012. - 224с.
4. Афонасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. - 2 изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. – 248с.
5. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.В. Афонасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. - 2 изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. – 244с.
6. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2010. – 336 с.
7. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: учеб. пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 320 с.
8. Беликова, И.Ф. Методические указания по обучению чтению технической литературы на английском языке по специальности «Колесные машины» / И.Ф. Беликова, Т.В. Топоринская. Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана. – М.: Изд-во МГТУ, 1994.
9. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. – М., 2000.
10. Вовшин, Я.М. Ведение документации и корреспонденции на английском языке = The Way of Writing English Letters and Documents / Я.М. Вовшин, Н.П. Звонак, Р.С. Трохина. – Минск: ТетраСистемс, 2003.
11. Герасимук, А. С. Г37 Английский язык для специалистов автосервиса : учеб. пособие : (с электрон. звуковым прил.) / А. С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2012. – 166 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edudemic.com/>

2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
8. https://elt.oup.com/learning_resources
9. www.standart.edu.ru
10. <http://busyteacher.org/>

Англо-английские словари и глоссарии: специализированные

1. Англо-русский и Русско-английский словарь для школьников». – Москва, ЗАО «Славянский дом книги», 2002.
2. «Англо-русский русско-английский словарь (краткий)»; издание 3-е, исправленное под редакцией О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, 1991.
3. Англо-русский и русско-английский словарь школьника / Составитель Э. В. Белик. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2012. – 384 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь компьютерной лексики / Авт.–сост.: И. Н. Мизина, А. И. Мизина, И. В. Жильцов. — М.: ОЛМА-Пресс Образование, 2004.
5. <http://www.jeepliberty.biz/t234-topic>
6. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-polytechnicalenru.htm>
7. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-tech.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся выучил: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка практических заданий: говорение, аудирование, чтение и письмо. Тестирование. Диф. Зачёт. Зачёт.
В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся научился: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовал устную и письменную речь, пополнял словарный запас.	

Формируемые компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обучающийся должен уметь: -использовать лексико-грамматический материал соответствующий поставленной коммуникативной задаче Обучающийся	Развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;	Текущий контроль

	должен знать: лексику по теме		
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обучающийся должен уметь: - читать тексты разных стилей; - понимать основное содержание текстов; выборочно извлекать из них необходимую информацию; - рассказывать, рассуждать в соответствии с определенной темой; - строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план; - вести диалог. Обучающийся должен знать: лексику по теме	Совершенствованные коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение.	Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся должен знать: правила разговорного этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания	Выполнение практических заданий по свободному общению с представителями иностранных транспортных компаний.	Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обучающийся должен знать: - значение лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте; - идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании.	Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;	Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта.

<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать: лексику по теме</p> <p>Обучающийся должен уметь: работать с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использовать проектные технологии</p>	<p>Выполнение практических заданий по работе с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использование проектных технологий; Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Обучающийся должен знать: лексику по теме</p>	<p>Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p>	<p>Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за</p>	<p>Обучающийся должен знать: основные фонетические, грамматические,</p>	<p>Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий.</p>

результат выполнения заданий	лексические и стилистические особенности языка. Обучающийся должен уметь: читать и говорить на английском языке с учетом знания выше перечисленных особенностей языка.	изучаемого языка, совершенствовани е умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Обучающийся должен знать: лексику по теме Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании.	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	Портфолио.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях. Обучающийся должен уметь: аргументировано объяснить значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста.	Выполнение практических заданий по работе с новинками технической литературы, с научными и производственными журналами, вестниками и т.д.	Экспертная оценка практических заданий