

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2017 г.

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Протокол № __ от «» августа 20__ г.

Председатель комиссии:

_____/С.В. Пирожков

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ М. Г. Целищева

Составитель:

Веденева Е.А., преподаватель, ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 9
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.3	– использовать изученные прикладные программные средства;	– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
<i>Самостоятельная работа</i>	86
Обязательная учебная нагрузка	10
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	86
Форма промежуточной аттестации – зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации			22	
Тема 1.1. <i>Информация и информационные технологии</i>	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся. Информация, ее свойства. Представление информации, информационные процессы. Информационные технологии (ИТ). Принципы ИТ. Структура ИТ. Базовая ИТ. Классификация ИТ. Составить схемы реализации различных информационных технологий		10	
Тема 1.2. <i>Инструментарий информационных технологий</i>	Содержание учебного материала Практическое занятие №1. Работа с графической оболочкой Windows. Стандартные приложения ОС Windows. Работа в файловом менеджере. Создание архивов файлов. Извлечение из архива. Приложение WinRAR.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Технические средства ИТ. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Системы и сети ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. Безопасность информации. Проблема обеспечения информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа. Утилиты. Программы архиваторы, антивирусные программы, файловые менеджеры. Составить и заполнить таблицу с определением класса и подкласса программного обеспечения. Привести примеры программ утилит: название, назначение, функционал. Составить отчет по выполненным практическим работам.		10	
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ			76	
Тема 2.1. <i>Обработка текстовой информации</i>	Содержание учебного материала 1 Практическое занятие №2. Прикладные программные средства. Создание текстового документа. Форматирование текста. MS Word. Многоуровневые списки. Таблицы, вычисления в таблицах. MS Word. Разработка средствами MS Publisher информационных буклетов, визиток		2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3

	Самостоятельная работа обучающихся. Виды и возможности текстовых процессоров. Текстовый процессор MS Word. Основные приемы работы. Гипертекстовые способы хранения и представления информации в MS Word. Издательская система MS Publisher. Составить сравнительную характеристику текстового редактора, текстового процессора и настольной издательской системы. Составить отчет по выполненным практическим работам.	12	
Тема 2.2. <i>Обработка числовой информации</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Практическое занятие №3. Решение задач средствами MS Excel. Форматирование таблиц. Построение диаграмм. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Решение задач средствами MS Excel. Логические функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Электронные таблицы. Виды и возможности электронных таблиц (ЭТ). Логические операции в MS Excel. Функции электронных таблиц. Построение диаграмм. Решение задач средствами MS Excel. Решить задания, применяя правила работы с электронными таблицами. Составить отчет по выполненным практическим работам.	12	
Тема 2.3. <i>Электронные презентации</i>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №4. Создание электронной презентации.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Правила создания презентации. Приложение PowerPoint. Рассмотреть и проанализировать примеры презентаций. Составить отчет по выполненным практическим работам.	8	
Тема 2.4. <i>Базы данных и системы управления базами данных</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Практическое занятие №5. Создание таблиц базы данных и форм с помощью приложения MS Access. Создание запросов и отчетов с помощью приложения MS Access		
	Самостоятельная работа обучающихся. Базы данных (БД). Организация связей между данными. Объекты БД. Системы управления БД. Объекты СУБД. Создание таблиц, запросов, форм и отчетов. Проектирование баз данных. Многотабличные БД. Подготовить материал для создания профессионально ориентированной базы данных. Составить отчет по выполненным практическим работам.	12	
Тема 2.5. <i>Графические редакторы</i>	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды графических изображений. Обзор программ компьютерной графики. Составить таблицу достоинства и недостатки разных видов графики. Составить отчет по выполненным практическим работам. Графический редактор Paint. Создание, редактирование изображений.		
Тема 2.6. <i>Глобальные и локальные сети</i>	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Программное обеспечение. Организация работы в глобальной сети интернет. Организация поиска в сети Интернет. Электронная почта. Построение и исследование информационных моделей. Проектная деятельность. Перспективы развития информационных технологий. Составить памятку «Принципы поиска информации в сети Интернет». Рассмотреть информационные модели, ответить на вопросы. Составить отчет по выполненным практическим работам. Поиск информации в глобальной сети. Передача информации по электронной почте. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет.		
	зачет	2	

	Bcero:	96
--	---------------	-----------

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатика, оснащенный оборудованием:

компьютеры по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации,

и техническими средствами обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением,

проектор,

принтер,

локальная сеть с выходом в глобальную сеть,

DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.

2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>

3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Системы автоматизированного проектирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий, зачет</p>
<p>Умения: – использовать изученные прикладные программные средства;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ; зачет</p>