ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Кунгурский автотранспортный колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(код и наименование УД)

по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код и наименование специальности)

2017

Комиссия профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «05» 02 2020 г.
Председатель комиссии:
_____ / Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
_____ М.Г. Целищева

Составитель: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 2

1 Паспорт заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине Иностранный язык 3

2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД Иностранный язык 5

3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине Иностранный язык 5

4 Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ 6

5 Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД Иностранный язык 12

1 Паспорт заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине Иностранный язык

Согласно федеральным профессиональным образовательным стандартам среднего профессионального образования: «При формировании ППКРС/ППССЗ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения…»

Данные методические указания составлены в соответствии с содержанием рабочей программы УД Иностранный язык специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

УД Иностранный язык изучается в течение 6 семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по УД Иностранный язык, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 218 часов.

Методические указания призваны помочь обучающимся правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием УД Иностранный язык, закреплении теоретических знаний и умений.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
и требованиям рабочей программы УД Иностранный язык:

умения:

- устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
  - распознавать, анализировать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
  - искать информацию, необходимую для решения задачи /или проблемы, отвечать на вопросы ,используя тексты и аутентичные материалы ;
  - вести диалог, высказывать собственное отношение, находить пути взаимодействия;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни, в зависимости от коммуникативной задачи;
  - использовать, анализировать и адаптировать знание информационных технологий для подготовки презентаций, сообщений, при создании научно-практических работ по профессиональной тематике по иностранному языку;
  - переводить профессионально-ориентированные тексты; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знания:

  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;
  - лексический минимум(1200-1400) ЛЕ),необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности ;
  - государственное устройство, культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники родной страны и стран изучаемого языка;
  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
  - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД Иностранный язык

Наименование раздела	Количество часов на ВСР
Раздел 1 Социокультурная сфера	**72**
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание	**146**
Итого	**218**

3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине Иностранный язык

- *Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.*
- *Написание личного письма.*
- *Составление диалогов.*
- *Монологическое высказывание.*
- *Ответы на вопросы к тексту.*
- *Подготовка информационных листов.*
- *Составление схем и таблиц, кластеров.*
- *Выполнение лексических упражнений.*

4 Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

Как подготовить учебную презентацию

Основной единицей электронной презентации в среде Power Point является *слайд*, или кадр.

Основные правила подготовки учебной презентации:

При создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Обязательными *структурными элементами*, как правило, являются:

- обложка;
- титульный слайд;
- оглавление;
- учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- словарь терминов;
- справочная система по работе с управляющими элементами;
- система контроля знаний;
- информационные ресурсы по теме.

Учебный проект

В основе каждого проекта лежит *проблема.* Проблема проекта обусловливает мотив деятельности, направленный на её решение Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях.

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы - мотивация
Цель проекта	«Зачем» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы это можем делать)	Выбор способов и методов, планирование
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат

Предлагаемые действия учащимся:

- Провести поиск, сбор, систематизацию и анализ информации, используя ресурсы библиотек и Интернета.
- Осуществить отбор информации.
- Осуществить процесс планирования.
- Определить свое место (роль) в проекте.
- Представить продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе.
- Провести оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.

Как писать эссе на английском языке?

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции, которое передает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу.

Любое эссе состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение.

Во введении необходимо обозначить ключевую мысль, идею или проблему, о которой вы будете говорить в основной части.

В основной части эссе на английском языке полагается представить какие-либо доводы, доказательства или опровержения вашей основной мысли, которые бы выражали лично ваше мнение

по данному вопросу. Можно привести примеры, которые будут иллюстративно отображать вашу точку зрения. При написании эссе на английском языке постарайтесь избегать заумных или книжных фраз, которые превратят вашу работу в скучное творение. Лучше используйте простой, но одновременно хороший, грамотный, качественный английский. Употребляйте больше прилагательных и наречий.

В заключении завершите все ваши рассуждения и сделайте выводы, которые и будут финальной частью вашего эссе на английском языке. Все части эссе должны плавно переходить одна в другую, все мысли должны быть логически связанными. В этом вам поможет специальная лексика, которая и существует для того, чтобы вы последовательно излагали свои мысли.

Например, при добавлении можете воспользоваться такими словами, как moreover (кроме того, более того), as well as (так же как, а так же), furthermore (кроме того, к тому же). Если хотите отобразить контраст или противопоставление, обращайтесь к but (но), however (однако), on the other hand (с другой стороны), yet (даже, пока, уже), on the contrary (на самом деле, наоборот, напротив). Ограничить можно с помощью слов despite / in spite of (несмотря на), выразить причину или итог чего-либо получится при помощи следующей лексики: therefore (поэтому, по этой причине), so (итак, поэтому), as a result (вследствие этого, таким образом), consequently (следовательно, поэтому), this results in (в результате), this leads to (получается). Обратите внимание и на наречия порядка и последовательности – then (потом), next (затем, в следующий раз), after (после), finally / lastly (наконец).

Рекомендации к оформлению личного письма

1. ***Адрес пишущего указывается в правом верхнем углу в следующем порядке:***
   номер дома, название улицы
   город
   страна
   Допускается указывать адрес в кратком виде, например:
   Moscow
   Russia

2. ***Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма:*** *Например,*
   June 4th, 2012
   4 June 2012
   или менее формально:
   04/06/12

3. ***Письмо начинается с обращения.***
   Например: Dear Sally,

Dear Aunt Jane,
Dear Mr. Brown,
My darling,

После обращения ставится запятая.

Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с красной строки.

4. В начале письма автор обычно

а) благодарит адресата за ранее полученную корреспонденцию, например:

Thanks (a lot) for your (last) letter.
Your last letter was a real surprise.
I was glad to get your letter.
It was great to hear from you! / It was great to hear that… / I was happy to hear…
I was awfully glad to get your letter…

б) извиняется, что не написал раньше, например:

Sorry I haven't written for so long but …/ Sorry I haven't been in touch for so long.
I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.

и/или упомянуть какой-либо факт из полученного письма:

I'm glad you passed your History test!
Sounds like you had a great time in London!
Great news about your…!

5. Основная часть письма. В ней должны быть раскрыты все аспекты, указанные в задании.

6. В конце письма

а) следует объяснить, почему вы заканчиваете письмо:

Well, I'd better go now as I have to do my homework.
Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up.
I've got to go now! It's time for my favourite TV show.

б) и упомянуть о дальнейших контактах:

Write (back) soon!
Take care and keep in touch!
Drop me a letter when you can.
Hope to hear from you soon.
I can't wait to hear from you!

7. ***Завершающая фраза*** письма зависит от степени близости автора и адресата, после нее всегда ставится запятая. Ниже приводится пять возможных вариантов от наименее формального (1) к более формальному (2).

1) Love,
2) Lots of love,
3) All my love,
4) All the best,
5) Best wishes,
6) With best wishes,
7) Yours,

8. ***На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора*** (без фамилии!). Например:

Andy или Kate

Рекомендации к оформлению официального письма

1. Адрес пишущего указывается в правом верхнем углу, включая почтовый код.
2. Под адресом после пропуска строки указывается дата.
3. Имя и адрес человека, которому адресовано письмо.
4. После пропуска строки, обращение, которое обычно начинается словом Dear

Например: Dear Sir, Dear Madam

Dear Mr. Brown,

5. Вводная часть, например, ссылка на объявление в газете:

With reference to your advertisement in… for…

6. Объяснение цели написания письма. Если это письмо с просьбой о принятии на работу. Следует указать каким опытом и знаниями обладает пишущий.
7. Приводятся дополнительные детали, которые могут заинтересовать работодателя, но эта часть не должна быть слишком длинной.
8. Фраза о желательности дальнейших контактов.

Например: I look forward to hearing from you.

9. Завершающая фраза.

Yours faithfully – если обращение Dear Sir/Madam

Yours sincerely – если обращение Dear Mr. Brown

10. Подпись автора.

Подпись должна быть читаема, и ниже ее рекомендуется расшифровать печатными буквами.

Инструкции по подготовке пересказа текста

1. Переведите текст на русский. При этом недостаточно просто полностью понять содержание – переведите текст и напишите его на листе бумаги (или напечатайте) так, чтобы вы могли работать в абсолютно комфортной для вас среде.

2. Разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала.

3. Перескажите текст на русском, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить первую часть работы: подготовить пересказ текста.

4. Приступайте к составлению перевода. Пользуясь фразами из оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. При этом старайтесь по минимуму использовать слова и конструкции, которые не понимаете или можете забыть: обогатить лексикон вы успеете
всегда, сейчас же работайте над устной речью. Если на данном этапе вы не будете чувствовать себя более-менее уверенно, то сотрите уже созданный вариант и продублируйте работу еще раз – это окажется в несколько раз эффективнее заучивания уже созданного конспекта.

5. Попытайтесь написать пересказ еще раз, но теперь без помощи оригинального текста. Не торопитесь – придумывайте предложения сначала на русском, затем переводите их. Осознайте то, что на данном шаге вы уже полностью самостоятельно составляете пересказ – единственная поблажка в том, что делаете это письменно.

6. Наконец, попытайтесь пересказать текст 2-3 раза устно. После всей проделанной предварительной работы это не составит труда: ведь вы предельно ясно представляете содержание, плотно поработали с лексиконом и уже делали пересказ. Весь материал так или иначе должен был отложиться вас в памяти, а потому восстановить его «на ходу» должно быть достаточно просто.

5 Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД Иностранный язык

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 (2 часа)

Тема1.1 Система образования в англоговорящих странах

Содержание работы

Выучить лексику по теме «Образование»

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

school — школа
primary school — начальная школа
secondary school — средняя школа
state (maintained) school — государственная школа (финансируется с государственного бюджета)
private school частная школа — (финансируется частными лицами или организациями)
headmaster (headmistress) — (так говорят британцы) директор школы
Principal — (так говорят американцы) директор школы
(school) teacher — учитель (учительница)
class (form) teacher — классный руководитель
grade — (все параллельные классы) класс
graduate from college— заканчивать колледж
to attend school — посещать уроки
to miss school — прогуливать уроки
GCSE (General Certificate) — Аттестат о среднем образовании
to call the roll — вызывать по списку
to explain — объяснять
to ask — спрашивать
to correct a mistake — исправить ошибку
to test — контролировать
to give a mark — поставить оценку
to put down homework — записать домашнее задание
to respond — откликнуться
to understand — понимать
to answer — отвечать
to write a test — писать контрольную

to get / receive a mark — получить оценку
to do homework / task— выполнять домашнюю работу
student — студент
to write — писать
to copy — переписывать
to underline — подчеркивать
to illustrate — иллюстрировать
to describe — описывать
to read — читать
to retell — пересказывать
to recite — читать на память
to prepare — приготавливать
to calculate — считать
to do sums — решать задачи
to think — думать
to discuss — обсуждать
to be on time — быть во-время
to be late for the lesson — опаздывать на урок
to be present at the lesson — присутствовать на уроке
to be absent — отсутствовать
to ready for the lesson — быть готовым к уроку
to use cribs — пользоваться шпаргалками
to pass exam with distinction — сдать экзамен на отлично
to fail an exam — провалить экзамен
to be quick at… — иметь большие способности к…
to lag behind — отставать
to be at the top of the class — быть в числе лучших
to be at the foot (bottom) of the class — быть в числе худших
well-disciplined — дисциплинированный
ill-behaved — недисциплинированный
academic year — учебный год
term — семестр
mid-sessional exam — зимняя экзаменационная сессия
sessional exam — летняя экзаменационная сессия
Christmas vacation — зимние каникулы
summer vacation — летние каникулы
lecture — лекция
class — практическое занятие
seminar — семинар
tutorial — консультация

test — зачет
student’s record book — зачетка
degree exam — государственный экзамен
viva — защита квалифицированной работы (бакалавра или магистра)

diploma – диплом об образовании
vacation — каникулы
to take exams — сдавать экзамены
to pass exams — сдать экзамены
to fail exams — провалить экзамены
to make up exams — пересдавать экзамены

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 (2 часа)

Тема1.1 Система образования в Великобритании

Содержание работы

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Задание. Заполните таблицу.

Работа с текстом "Schools in England"

As you know, children go to school in every country. So, put your books aside and take the texts "Schools in England" and materials to the texts, given to you. We are working with this text.

England has got a very interesting system of education. Education is classdivided in England. There are some state schools in England. They are infant schools, junior schools and secondary schools.

British boys and girls begin to go to school at the age of 5. They draw pictures, sing songs, play games, listen to the stories and tales. British children begin to read and write when they enter the infant schools. Little children are divided into two groups, according to their mental abilities. Children leave infant schools when they are 7 years old. They begin to study at junior schools where they learn to write, to read and to do mathematics. Boys and girls have got many interesting school subjects. They are History, English, Mathematics, Art, Music, Sport, Computing, Cooking.

When the pupils enter the junior schools, they are divided into three groups according to the results of the tests and intellectual abilities. Boys and girls study at junior schools for four years. Then they take their examinations and enter secondary schools.

There are some types of secondary schools in England. They are: grammar schools, modern schools and comprehensive schools. In England boys and girls go to a secondary school from 11 till 16 years old. They don't go to school on Saturdays and Sundays.

One can attend modern school, but pupils don't learn foreign languages at such schools.

If pupils go to grammar schools they will have a good theoretical secondary education. The other secondary school is a comprehensive school. Almost all secondary school pupils (90 %) go there.

There are some private schools in England. Boys and girls don't study together at these schools. The sons of the aristocracy go to public schools and their parents pay much money for their education.

Independent and preparatory schools are private schools too. They prepare pupils for public schools for money . The teachers of the private schools pay personal attention to each pupil. It is possible to enter the best English Universities after leaving public schools. After finishing grammar schools pupils have good knowledge and may continue to study in colleges or Universities.

Pupils have school uniforms in England .It is an old tradition in the country. A boy's uniform consists of a special suit, a school cap, a tie and a blazer. A girl's uniform consists of a hat, a coat, a skirt and a blouse. As usual their uniform is dark.

2. Find the synonyms:

to enter school	to have tests
to attend school	to go to school
at the age of 5	being 5 years old
to take exams	to separate
to divide	to come to school
almost	to finish school
mental abilities	nearly
to leave school	intellectual abilities

Read the text

1. Find the English equivalents for the following words:

- очень интересная система образования
- государственная школа
- частные школы
- общеобразовательные школы

- поступить в школу
- в соответствии с результатами теста
- иметь хорошую теоретическую подготовку

age time exams uniform Advantages disadvantages

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3 (2 часа)

Тема1.1 Система образования в США.

Содержание работы

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

General Pattern of Education in the USA

The general pattern of education in the USA is an eight-year elementary school, followed by a four-year high school. This has been called 8 – 4 plan organization. It is proceeded, in many localities, by nursery schools and kindergartens. It is followed by a four-year college and professional schools. This traditional patterns, however, has been varied in many different ways. The 6 - 3 – 3 plan consists of a six-year elementary school, a three-year junior high school, and a three-year senior high school. Another variation is 6 – 6 plan organization, with a six-year elementary school followed by a six-year secondary school.

American education provides a program for children, beginning at the age of 6 and continuing up to the age of 16 in some of the states, and to 18 in others.

The elementary school in the United States is generally considered to include the first six or eight grades of the common-school system, depending upon the organization that has been accepted for the secondary school. It has been called the “grade school” or the “grammar school”.

There is no single governmental agency to prescribe for the American school system, different types of organization and of curriculum are tried out.

The length of the school year varies among the states. Wide variations exists also in the length of the school day. A common practice is to have school in session from 9:00 to 12:00 in the morning and from 1:00 to 3:30 in the afternoon, Monday through Friday. The school day for the lower grades is often from 30 minutes to an hour shorter. Most schools require some homework to be done by elementary pupils.

Questions:

1. What is the general pattern of education in the USA?
2. What are the variations of the traditional 8 – 4 plan?
3. When do children begin to go to school?
4. What is the length of the school year in the USA?
5. Which days of the week is school in session?

Задание. Заполните таблицу.

age time exams uniform advantages disadvantages

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4 (2 часа)

Тема1.1 Система образования в трех странах.

Содержание работы

Ответить на вопросы письменно, составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Education in Russia

All Russian children have the right to education, but it is not only a right, it is a duty, too. Education in our country is **compulsory** and now lasts eleven years. It consists of primary **education and secondary education.**

Primary education starts at the age of 6 or 7 and continues for four years. After finishing primary school pupils go on to **secondary school**. The school year starts in September and ends in May. Generally there 4 school terms with holidays up to 10 days between them. The summer holidays last from June to September.

Most schools in Russia are c**omprehensive**, which take pupils of all abilities without **entrance exams.** As a rule, students go to school 6 days a week. But there are also **specialized schools,** lyceums and gymnasiums, which give **profound knowledge** in various **academic subjects**. In lyceums and gymnasiums students study 6 days a week too.

After finishing the 9th form students must take 4 examinations. Then young people can choose to stay at school, enter a college or a technical school. But to **enter a university** they have to study for two more years (either at school or at college).

Higher education in Russia.

There are many colleges and universities in our country, but it is not easy to **enter a university** or college as the **competition** is rather **fierce**. Most of the colleges and universities are **public** and students do not have to pay for their education.

After 4 years of study students can pass examinations and get a **bachelor's degree**, after 5 years a **specialist's degree** and after 6 years a **master's degree.**

There are a lot of **institutions of higher education** in our country:

- the Moscow State University (Московский Государственный Университет)
- the Linguistic University, known as Maurice Thorez Institute of Foreign Languages (Лингвистический Университет, известный как Институт иностранных языков имени Мориса Терезы)
- People's Friendship University of Russia (Российский Университет Дружбы Народов)

They are well-known not only in Russia but also abroad.

Answer the questions.

1. Is education in Russia is necessary?
2. What parts it consists of?
3. When does the primary education starts?
4. When does the academic year start?
5. When do the children have holidays?
6. Which schools give profound knowledge?
7. When do the pupils pass exams?

8. What kinds of universities are there in Russia?

Translate word combinations.

1. study academic subjects
2. there is a fierce competition
3. take entrance exams
4. enter a university
5. get profound knowledge
6. get a bachelor’s degree
7. get higher education
8. various institutions of higher education

Примерный ответ.
I think that education is a key to a good future. And schools are the first step on the education-way. Schools help young people to choose their career, to prepare for their future life, they make pupils clever and well-educated. They give pupils the opportunity to fulfil their talent.

Education in Britain developed by steps. The first step was the introducing of two kinds of school: grammar schools and secondary modern schools. The second step was the introducing of a new type of school, the comprehensive, a combination of grammar and secondary modern, so that all children could be continually assessed and given appropriate teaching. Pupils sit for exams leaving secondary school and sixth form. They sit for the General Certificate Secondary Education at the end of the 5th -years' course. The public educational system in Russia includes pre-schools, general schools, specialised secondary and higher education. So-called pre-schools are kindergartens in fact. Children there learn reading, writing and maths. But pre-school education isn't compulsory - children can get it at home. Compulsory education is for children from 6(7) to 17 years of age. The main branch in the system of education is the general schools which prepare the younger generation for life and work. There are various types of schools: general secondary schools, schools specialising in a certain subject, high schools, gymnasiums and so on. The term of study in a general secondary school is 11 years and consists of primary, middle and upper stages. At the middle stage of a secondary school children learn the basic laws of nature and society at the lessons of history, algebra, literature, physics and many others. After 9th form pupils have to sit for examinations.

The American system of education differs from the systems of other countries. There are free public schools which the majority of American children attend. There are also a number or private schools where a fee is charged. Education is compulsory for every child from the age of 6 up to the age of 16 except in some states, where children must go to school until the age of 17 or 18. Elementary or primary and secondary or high schools are organized on one of two basis: 8 years of primary school and 4 years, or 6 years of primary, 3 years of junior high school and 3 years of senior high school. The junior high school is a sort of halfway between primary school and high school.

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			

Лексика

Грамматика

Орфография и пунктуация

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5 (2 часа)

Страдательный залог.

Содержание работы

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Теоретическая справка.

В английском языке, как и в русском, глаголы могут иметь два залога: действительный (Active Voice) и страдательный (Passive voice).

Действительный залог:

I write a letter.
Я пишу письмо.

Страдательный залог:

The letter is written by me.
Письмо написано мною.

В **действительном залоге** ПОДЛЕЖАЩЕЕ (существительное или местоимение) выражает ЛИЦО (или ПРЕДМЕТ), которое СОВЕРШАЕТ ДЕЙСТВИЕ. Действие направлено на лицо (или предмет), выраженное существительным или местоимением в функции дополнения.

В **страдательном залоге** ПОДЛЕЖАЩЕЕ (существительное или местоимение) выражает ЛИЦО (или ПРЕДМЕТ), НА КОТОРОЕ НАПРАВЛЕНО ДЕЙСТВИЕ, выраженное глаголом-сказуемым Действие производит лицо или предмет, выраженный существительным или

местоимением в функции дополнения с предлогом by (кем). Но дополнение в страдательном залоге часто отсутствует, поскольку основное внимание направлено не на лицо (или предмет), совершающее действие, а на объект действия и его результат.

Заметьте

Непереходные глаголы, т. е. глаголы, которые не могут иметь при себе прямого дополнения (to live, to arrive и др.), не могут употребляться в форме страдательного залога.

Образование Passive Voice

Страдательный залог (Passive Voice) образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и Participle II смыслового глагола (или третьей формы смыслового глагола).

to be (изменяемая часть) + Participle II (неизменяемая часть)

В зависимости от употребляемой временной формы изменяется глагол to be, который является показателем лица, числа и времени.

The letter is written. Письмо написано.
The letter was written. Письмо было написано.
The letter will be written. Письмо будет написано.

	Passive Voice			
	Simple	**Progressive**	**Perfect**	**Perfect Progressive**
Present	**спрашивают** (обычно, всегда, каждый день) **am / is / are } asked**	**спрашивают** (сейчас, все еще) **am / is / are } being asked**	**спросили** (уже — результат) **have / has } been asked**	Вместо отсутствующих форм **Perfect Progressive** употребляются формы **Perfect**
Past	**спросили** **был спрошен** (вчера, когда-то в прошлом) **was / were } asked**	**спрашивали** (когда я приехал) **was / were } being asked**	**спросили,** **был спрошен** (к тому моменту, уже) **had been asked**	
Future	**спросят,** **будет спрошен** (завтра) **will (shall) be asked**	вместо отсутствующей формы **Future Progressive** употребляется форма **Future Simple**	**спросят,** **будет спрошен** (к тому моменту) **will have been asked**	
	be V_3	**be being V_3**	**have been V_3**	

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past* или *Future Simple Passive.*

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last

Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. St. Petersburg (to found) in 1703.

Упражнение 2. Передайте следующие предложения в *Passive Voice,* обращая внимание на место предлога.

E.g. We often speak *about* her. — She is often spoken *about.*

1. We thought about our friend all the time. 2. The doctor will operate on him in a week. 3. The teacher sent for the pupil's parents. 4. They looked for the newspaper everywhere. 5. Nobody slept in the bed. 6. The neighbour asked for the telegram. 7. Everybody listened to the lecturer with great attention. 8. The senior students laughed at the freshman. 9. The group spoke to the headmistress yesterday. 10. The young mothers looked after their babies with great care. 11. Nobody lived in that old house. 12. They sent for Jim and told him to prepare a report on that subject.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6 (2 часа)

Политическая система англоговорящих стран

Содержание работы

Выучить лексику по теме «Политика».

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

government	[ˈgʌv(ə)nmənt]	правительство
right	[raɪt]	право
power	[ˈpaʊə]	власть
member	[ˈmɛmbə]	член
community	[kəˈmjuːnɪti]	сообщество
president	[ˈprɛzɪdənt]	президент
party	[ˈpɑːti]	партия
leader	[ˈliːdə]	лидер
official	[əˈfɪʃəl]	официальное лицо
administration	[ədˌmɪnɪsˈtreɪʃ(ə)n]	администрация
campaign	[kæmˈpeɪn]	кампания
terrorism	[ˈtɛrərɪzm]	терроризм

election	[ɪˈlɛkʃən]	выборы
authority	[ɔːˈθɒrɪti]	полномочия (власть)
peace	[piːs]	мир (напр. во всем мире)
politics	[ˈpɒlɪtɪks]	политика
candidate	[ˈkændɪdɪt]	кандидат
institution	[ˌɪnstɪˈtjuːʃən]	учреждение
vote	[vəʊt]	голос (на выборах)
citizen	[ˈsɪtɪzn]	гражданин

Переведите предложения на русский язык.

1. The president is chosen for every 4 years.
2. Every country has its own political system.
3. Wow! It's hard to believe, he has won the elections!
4. Every child has a law for education.
5. Political parties work out and adopt laws.
6. The legislative branch of power is realized by the Parliament.

Переведите предложения на английский язык.

1. Владимир Путин является главой государства.
2. Исполнительная ветвь власти – это Правительство.
3. Судебная ветвь власти – это верховный суд.
4. Лидирующая политическая партия – это Демократическая партия.
5. Политическая система Великобритании – это конституционная монархия.
6. Суд – это орган власти.

Используя данные вопросы, составьте диалоги в парах.

1. Before elections, political life is activated. Do you agree? Why? Why not?
2. What branches of power do you know?
3. What can you say about political system in Russia?
4. What can you say about political system in Great Britain?
5. What can you say about political system in the USA?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7 (2 часа)

Политическая система Великобритании

Содержание работы

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

The political system of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a parliamentary monarchy. The Queen, Elizabeth II, is the head of the State. But, in practice, the UK is ruled by the elected

government with Prime-Minister at the head. The power of the Queen is limited by the parliament. The official residence of the Queen in London is the Buckingham Palace.

The main political parties are: the Conservative Party and the Labor Party. The Liberal Party is on the third place. The party that has won the majority during the elections to the House of Commons is the leading Party. It forms the Government and the other party forms the official Opposition.

The legislative branch of power is realized by the British Parliament. The British Parliament has existed since 1256 and is the eldest parliament in the world. It consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons. The House of Lords has no fixed number of members (over 1000 members). It consists of Lords Spiritual and Lords Temporal. Lords Spiritual are Archbishops, most senior bishops of the Church. They serve as long as they occupy their positions in the Church. Lords Temporal are Life Peers, Hereditary Peers, Law Peers. They serve for life. The House of Lords is not elected by the people. The House of Commons consists of 659 members. It is a nation-wide representative body which is elected by the people at a general election not less frequently than once in 5 years.

The executive branch of power is realized by the Government: the Prime-Minister, the Cabinet and the Government Departments. After the general election the Queen appoints the head of the government – the Prime Minister. As a rule, the Prime Minister is a leader of the political party that has won the election and has a majority in the House of Commons. The Prime Minister appoints the ministers to compose the Government. Government is responsible to the Parliament. The Cabinet consists of 20 Secretaries of State. They are heads of the Government Departments. These Secretaries are appointed by the Prime-Minister. There are 20 Government Departments in the UK: Foreign and Commonwealth Office, Education Department, Department for Health, etc.

At present the Prime-Minister of the UK is David Cameron. He is the leader of the Conservative Party. The official residence of the Prime-Minister is Downing Street, 10 in London.

The Supreme Court, the Court of Appeal, the High Court of Justice, the Crown Court, the Subordinate Courts compose the judicial branch of power. Subordinate Courts (Magistrate's Courts and County Courts) are local Courts of Justice. There are the High Court of Justice and the Crown Court. The High Court of Justice deals with civil cases. The Crown Court deals with criminal cases. The Court of Appeal deals with appeals from the High Court of Justice and the Crown Court. The House of Lords is presented in the Supreme Court by 3 Lords. They are operating as a committee of the House of Lords.

A constitution is the basic law of any state. The main elements of the constitution are definitions of the legislature, the executive and the judiciary. The state government comprises all three in general. The constitution of the UK is the sum of laws and principles that concerns both the relationship between the individual and the state, and the functioning of the legislature, the executive and the judiciary. Great Britain has an unusual constitution. It is partly unwritten and consists of:

1. The laws passed in Parliament (acts of Parliament). The first document was Magna Carta;
2. Common Law – decision made by judges in the past;
3. Various unwritten conventions

All these things can be changed at any time by new acts of Parliaments. The bills are among the most important sources of the constitution. Many British constitutional conventions are ancient in origin. One of the most well-known and important constitutional documents is "Bill of Rights". It was adopted in 1689 and it was an act declaring the Right and Liberties of the Subject and setting the Succession of the Crown. It is affective nowadays

The table:

The parts of the political system	The United Kingdom, of Great Britain and North Ireland
Head of the state	
Head of the executive branch of power	

Parts of the executive power	
The legislative branch of power	
Houses of the Parliament	
Constitution	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 8 (2 часа)

Политическая система США.
Цель: совершенствование и развитие письменной речи на английском языке.

Содержание работы

Задание: Составить схему.

Political System of the USA

The United States of America is a federal republic consisting of 50 states. Each state has its own government («state government*). In some ways the United States is like 50 small countries.

The government of the USA act according to the Constitution which was signed by the first thirteen representatives of thirteen original American states in 1787. The document was written in 1787 and since that time twenty six Amendments have been added. The first ten Amendments were simply rights or the Bill of rights. According to the Constitution the USA is a republic. So, the officials of any rank are elected by US citizens. Every citizen has rights which can not be violated.

The Constitution proclaims a federal system of government which keeps both the states and the federal power from getting too much power. It means that the federal government is given certain powers, for example, to make peace or war, to issue money and to regulate the trade and so on.

The federal power is located in Washington, D.C. It is based on legislative, executive and juridical branches of power.

The legislative power is vested in Congress, which consists of two houses: the Senate and the House of Representatives, There are 435 members in the House of Representatives and 100 senators in Congress. Each state elects two members for the Senate.

The executive branch is headed by the President who is assisted by the Vice President. The President enforces federal laws, serves as commander-in-chief of the Armed Forces. The President can veto a bill unless Congress by a two-thirds vote shall overrule him. The Vice President, elected from the same political party as the President, acts as chairman of the Senate, and in the event of the death of the President, assumes the Presidency. The President of the USA is chosen in nationwide elections every 4 years together with the Vice.-President. The President can not be elected for more than two terms. The Cabinet is made up of Department Secretaries. The most important of them is the Secretary of State, who deals with foreign affairs.

The judicial branch is made up of Federal District Courts, 11 Federal Courts and the Supreme Court. Federal judges are appointed by the President for life.

Federal courts decide cases involving federal law, conflicts between citizens of different states.

Constitution has been amended twenty six times. The Bill of Rights guarantees individual liberties: freedom of word,» religion and so on. Later amendments abolished slavery, granted the vote to women and colour people and allowed citizens to vote at the age of 18.

The table:

The parts of the political system	The United States of America
Head of the state	
Head of the executive branch of power	
Parts of the executive power	
The legislative branch of power	
Houses of the Parliament	
Constitution	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9 (2 часа)

Политическая система США

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

The United States of America is a federation of 50 states and one district — District of Columbia. The capital city is Washington D.C. Each state is different from all the others. It has its own state government, laws, education, taxes and customs. The USA Constitution establishes a stronger federal government empowered to collect taxes, conduct diplomacy, maintain armed forces, and regulate foreign trade and commerce among the states, but most importantly, it establishes the principle of a balance of power. It means that the power in the USA is divided into three branches — legislative, executive and judicial, each one acts independently and has powers (checks and balances) over the other. In the USA political system, the highest legislative body is the Congress, which consists of the two chambers. The lower one is the House of Representatives; the upper one is the Senate. The President of the USA is the chief executive with the functions of the head of state and the commander-in-chief of armed forces. The highest judicial authority is the Supreme Court. In the USA political system, there are two main parties: the Democratic Party and the Republican Party. The Democratic Party is the oldest party in the world, which was created in 1828. The donkey has become its unofficial symbol, which speaks of stubborn overcoming any difficulties. The Republican Party has been operating since 1854; its unofficial symbol is the elephant, which shows power.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			

Грамматика

Орфография и пунктуация

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10 (2 часа)

Времена группы Perfect

Содержание работы

Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Теоретическая справка.

Слово перфект переводится на русский прилагательным *«совершенный»*. Уже в самом названии скрыто назначение этого времени – указывать на завершенность действий, событий. Но для этого же существует простое прошедшее время, наверняка, скажете вы. Да, но оно используется для абсолютно других целей. Научимся разграничивать употребление этих времен.

Когда мы говорим о давно прошедших событиях или цепочке одновременных действий, мы поставим сказуемое в Past Simple. Таким образом будет передаваться следующий смысл: определенные действия произошли вчера, позавчера, на прошлой неделе или когда-то давно, и абсолютно никак не связаны с нынешним положением дел. Хорошо описывает такие ситуации короткая русская фраза: «Было, но прошло».

- *Yesterday I went to the post-office, wrote a telegram and sent it*
  – Вчера я пошел на почту, написал телеграмму и отправил ее.

Перфектное время направлено не только на выражение самих событий, но и на указание того, как долго они протекают, или к наступлению какого момента завершатся. То есть, perfect всегда имеет связь с другими действиями или конкретным временем, и именно на эту связь и делается акцент в высказывании.

Причем эта конструкция может выражаться во всех трех формах времени: Настоящем, Прошедшем и Будущем. Сразу заметим, что перфект будущего употребляется крайне редко.

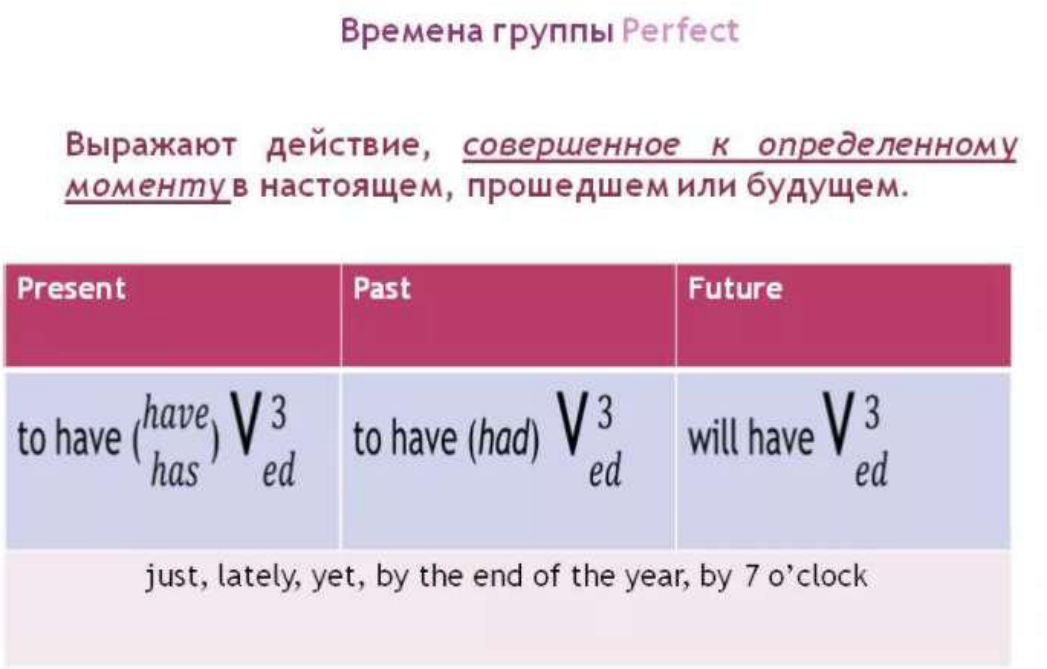
- *I had learnt the topic by 7 o'clock – Я выучил эту тему к 7 часам.* (связь со временем)

- *Mary and Nick have known each other since they met in 2009 – Мэри и Ник знают друг друга с тех пор, как познакомились в 2009 году*. (действия связаны друг с другом и с конкретным временем)

Другие темы английского: Past Perfect - прошедшее совершенное время в английском

Эти различия не существенны для русской грамматики, но имеют очень большое значение в английском языке. Рассмотрим, из каких элементов состоит грамматическое ядро таких фраз.

Конструкции Perfect в английском
Как уже отмечалось, существуют настоящие, прошедшие и будущие времена группы перфект. Кратко разберем каждое из них:



Упражнение 1. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam … (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already … (stop).
3. I hope I … (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we … (expect).
5. My sister just … (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They … (know) each other for 5 years.
7. Mother … (lay) the table before we come.
8. I never … (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream … (come) true.
10. We … (be) to Paris many times.

Упражнение 2.Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

1. She will have finished her resume … (on Monday/by Monday/last Monday).

2. The aircraft hasn't landed … (yet/just/already).
3. We have lived in New York … (since/from/for) three years.
4. … (After/Already/Ago) they had eaten the cake, they cleared the table.
5. They will have decorated the Christmas tree … (by the time/before/by then).
6. My uncle has … (already/yet/ago) repaired his car.
7. I haven't met them … (from/since/for) their wedding.
8. … (By the time/Already/Just) the sun set, the farmers had already stopped working.
9. Have you … (just/ever/yet) been married, Kelly?
10. … (When/How much/How long) has he known her?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №11 (2 часа)

Научно-технический прогресс

Содержание работы

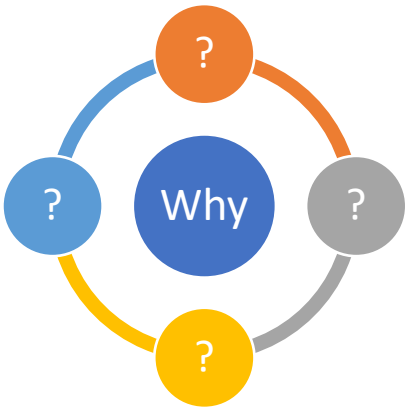
Выучить лексику по теме «Современные технологии».

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

3	To discover	открывать, делать открытие, обнаруживать
4	Emissions	выделения, выхловы или выбросы (газа, тепла или света)
5	Global warming	глобальное потепление
6	Greenhouse gases	газы, вызывающие парниковый эффект (например, двуокись углерода)
7	Hi-definition	досл. высокое разрешение (в сочетании с др.словами: HD TV - high-definition television - телевидение высокой четкости)
8	Hi-tech	передовая/инновационная технология
9	An inventor	Изобретатель
10	To invent	Изобретать
11	Mercurial	ртутный; также: сообразительный или находчивый (о человеке)
12	A miracle drug	чудо-лекарство (так говорят о препарате, с помощью которого можно излечиться от серьезного заболевания)
13	Nanotech (сокр. от nanotechnology)	нанонехнология (область науки, занимающаяся производством материалов и изделий сверхмалых размеров)
14	Placebo	плацебо (препарат, которой не имеет физического действия на тот или иной симптом, но по внешнему виду/запаху/вкусу имитирует лекарство)

15	A side effect	побочный эффект (от приема мед.препарата; как правило, негативный)
16	Test tube	Пробирка
17	Test tube baby	досл. ребенок из пробирки (родившийся в результате искусственного оплодотворения)
18	Through trial and error	методом проб и ошибок

Составьте кластер «Почему я не могу представить свою жизнь без технологий».
Например:
Example 1: **I can't imagine my life without a refrigerator. If I didn't have it I wouldn't be able to keep food cold and fresh and I would have to do shopping every day.**
Example 2: **I can't imagine my life without an automatic washer because it is my assistant in daily work. It does the washing faster. It helps me to relax after a hard day's work and gives me an opportunity to have more free time reading and communicating with my relatives and friends.**



Используя данную основу, составьте диалог в парах.
I find... very useful because...
I spend too much time...
I could be doing...
I spend most of my time...
It's good / bad for my health because...
If I didn't have... I would...

Составьте монологическое высказывание по образцу.

1. People's lives have changed a lot because of **…**
2. People didn't use to have ….. 50 years ago.
3. Now we use ……. Every day.
4. It's much more convenient ……..
5. It's less natural …….

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	OK	A little
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №12 (2 часа)

Наука и технология

Содержание работы

Подготовить инф.лист.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Информационный лист состоит из: Название, краткое описание, краткая история, в чем особенность, что происходит сейчас, изображение.

Примерный ответ.

The gene revolution began in 1997, when British scientists from Edinburgh University produced the first cloned sheep, Dolly. Since then scientists have cloned mice, cows, dogs and pigs. Cloning animals opens exciting medical possibilities.

Many people are in need of tissues and organs for transplantation. But it isn't easy to get such organs as, for example, heart, liver or kidneys. Cloning can solve this problem.

Many animals are on the brink of extinction. Cloning can be used to preserve them.

Scientists can create animals which produce more milk, meat and wool, or animals which don't catch certain diseases. This can save the lives of starving people.

Cloning is a controversial issue. Some people are ready to eat cloned fruits and vegetables, but many people are against cloning animals. They think it is morally unacceptable. The question of human cloning is even more controversial.

Suppose we cloned a man. Are we really sure he will be a man? Who will be responsible for him? Who will bring him up? Will he be happy? Will he have the same rights as we have? What would happen if a dictator, someone like Hitler, cloned himself? Would we be able to survive?

B. A computer quiz. Answer the questions. Use the words in the box:

access * crash * database * E-mail * floppy disk (diskette) * hard disk * hardware * laptop * multimedia * software * the Internet * virtual reality (VR) * virus * web site * * World Wide Web *

1. What computer system makes it possible to send letters very quickly?
2. What system allows computer users around the world to send and to obtain information?
3. What programs provide colorful pictures and sound?
4. What is the name of a computer-created "world", which seems almost completely real?
5. What is a special term, which means "to obtain stored information from a computer's memory"?
6. What do we call a disk on which a large quantity of information can be stored?
7. What do you call a sudden, unexpected computer failure?
8. What is the term for the electrical or electronic components of a computer?
9. What do we call a large collection of data that is stored in a computer system?
10. What is the term for a set of instructions secretly put into a computer that destroys the information stored in it and stops it from working normally?
11. Where on the Internet can you look for information about products and services offered by a company or organization?
12. What is WWW?
13. What store of information can you easily put into your pocket?
14. What do we call a set of computer programs to control the operation of a computer?
15. What kind of computer can you use on the plane?

Read the story and put the linking words where it is necessary.

finally * one autumn day * then

Steve belonged to the Net

1 _____ I was walking around. It was cold and it started to rain. I was looking for a restaurant or a café where I could sit and have something to drink, when I saw one. I crossed the street and I was there. I sat at a round table and asked for a coffee.

2 ***While*** I was waiting for my drink, I realized that there were other people in the place sitting in front of computers. _____ I stood up and walked between the tables.

3 ***When*** I came up to the biggest computer, I saw a thin, small man. “I’m Steve,” he answered after I had asked him a couple of times what his name was. “I can’t talk with you/ I’m busy”, he said. I thought he was working, and I apologized. But he was not working. He was chatting online with somebody – probably someone he didn’t know – and, at the same time, he was playing a computer game – a war game. I was surprised. Why didn’t Steve want to talk with me?

4 _____ I tried to communicate with another computer geek, but not a word came out of his mouth. I touched his shoulder, but there was no reaction. I was getting upset. I put my hand in front of the monitor, and he started to shout, “Leave me alone!”

5 _____I realized the people in that place were having a cup of coffee and a nice conversation with their machines. All of them were more interested in having a relationship with the computer. I felt lonely. I saw their bodies, but I couldn’t feel their souls. That was because their souls didn’t belong to them. They belonged to the “Net”.

6 _____ I wouldn’t want to imagine the future of human beings if they preferred sharing their lives with machines instead of with people. I had never thought that people could be so absorbed with computers. I was worried. I didn’t even realize that the coffee was bad, just as Steve didn’t even realize that there was a person next to him.

1. Why are the linking words so important?
2. Which sentences in the first paragraph describe facts and which a process? Name the grammar forms of the verbs. Find some other cases in the text.
3. Read the sentences with ***while*** and ***when.*** Which grammar forms help to describe the actions in the past?
4. Read the underlined sentences in the 6th paragraph. Which was earlier in time? How do you know? Find other cases in the text.

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.

2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №13 (2 часа)

Выдающиеся изобретатели и их изобретения

Содержание работы

Подготовить презентацию «Великий ученый и его изобретение».

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примечание. Необходимо воспользоваться ПРИЛОЖЕНИЕМ 7.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №14 (2 часа)

Будущее совершенное время

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Теоретическая справка.

Future Perfect Tense (Future Perfect) — это будущее совершенное время в английском языке. Оно используется для описания действия, которое завершится до определенного момента в будущем.

She will have bought the present before the beginning of the party — Она купит подарок до начала вечеринки

Здесь действие (покупка подарка) будет завершено до определенного момента в будущем (до начала вечеринки).

Как образуется Future Perfect?

Future Perfect аналогичен временам Present Perfect и Past Perfect, только для будущего времени.

Узнать больше

Когда мы хотим рассказать о будущем, то используем вспомогательный глагол **will (shall)**. Но если при употреблении Future Simple достаточно только его, то конструкция Future Perfect выглядит немного сложнее.

Future Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **will** (реже — **shall** для подлежащих I и We) и совершенного инфинитива Perfect Infinitive (have + третья форма смыслового глагола).

Will используется со всеми лицами и числами.

- Если смысловой глагол является правильным — то его третья форма (V3) образуется при помощи окончания -ed.
- Если смысловой глагол неправильный — то его третью форму (V3) берем из таблицы неправильных глаголов.

Подсказка: если вам кажется, что глагол неправильный, а в таблице его нет — значит он все-таки правильный и его третья форма образуется при помощи окончания -ed.

Упражнение 1. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму Future Perfect Tense. Обратите внимание на отрицательные и вопросительные предложения.

1. By the end of the spring we ... (do) five exams. (К концу весны мы сдадим пять экзаменов.)
2. You ... (eat) something by the time the bus arrives? (Ты съешь что-нибудь к тому времени, когда приедет автобус?)
3. By the time he is 30 years old he ... (make) his first million of dollars. (К тому времени, когда ему исполнится 30 лет, он сколотит свой первый миллион долларов.)
4. Our plane ... (not land) by 9 o'clock. (Наш самолет не приземлится к 9 часам.)
5. Your favourite programme already ... (start) by the time we come home. (Твоя любимая программа уже начнется к тому времени, когда мы придем домой.)
6. I'm afraid Max ... (not receive) my parcel by Christmas. (Боюсь, что Макс не получит мою посылку к Рождеству.)
7. They ... (write down) all the exercises by the end of the lesson? (Они напишут все упражнения к концу урока?)

8. Next year Brad and Angelina ... (be married) for 25 years. (В следующем году Брэд и Анджелина будут женаты в течение 25 лет.)
9. I think she ... (not finish) her essay by Wednesday. (Думаю, она не закончит свое эссе к среде.)
10. The workers ... (build) the swimming-pool by next autumn? (Построят ли рабочие плавательный бассейн к следующей осени?)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №15 (2 часа)

Повторение лексико-грамматического материала

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Упражнение 1*. Вставьте глагол во времени Future Perfect.*

1. I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
2. By Tuesday Jill _____ these novels by O'Henry. (finish)
3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
5. They _____ the plans by then. (to finish)
6. Before his holiday Tom _____ all his money. (to spend)
7. The train _____ by the time the couple get to the station. (to leave)
8. I _____ dinner by then. (cook)
9. I _____my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
10. Fernando _____ his operation by August and should be much fitter. (have)
11. Before Lisa arrives, I _____ dinner. (finish)
12. Johnny _____ this document by 7pm o'clock this afternoon. (translate)
13. Helen _____ this awesome doll by her daughter's birthday. (make)
14. Steven _____ his lesson by tomorrow. (not/learn)
15. This test is so arduous, that I _____ it in a day's time. (not/complete)
16. You _____ over half a thousand words when you finish this English book (learn).
17. The commission _____ to a definite decision in a month. (come)
18. I won't see Molly on the 1st of August since I _____ to the South by that time. (go)

Упражнение 2. Соотнести английский и русский варианты.

1.Cabinet	a подписывать
2. State	b большинство
3. legislative	c кабинет
4. executive	d прямо
5. power	e исполнительный
6. sign	f законодательный
7. majority	g власть
8. challenge	h подвергать сомнению
9. directly	I штат

Упражнение 3. Выберите верный ответ.

. The US Government has … branches.

a) three b)four c) five
2. The highest law in the USA which describes the powers of the national government and the powers of the state government it …
a) the Congress b) the Constitution c) the President
3. People who work in the US Senate are called senators and people who work in the House of Representatives are called …
a) housemen
b) congressmen
c)members of Parliament
4. The US President's term is …
a) 2 years b) 4 years c) 6 years

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №17 (1 час)
Проблемы экологии

Содержание работы

Выучить лексику по теме «Экология».

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Environmental protection	[ ]	Защита окружающей среды
Ecology	[ ]	Экология
Environment	[ ]	Окружающая среда
Flora and fauna	[ ]	Растительный и животный мир
Ecology problems/issues	[ ]	Проблемы экологии
Harmful/damaging effect	[ ]	Вредное влияние
Ecologist	[ ]	Эколог
Pollution	[ ]	Загрязнение
Human activity	[ ]	Деятельность человека
Industrial waste	[ ]	Промышленные отходы
Exhaust fumes	[ ]	Выхлопные газы
Chemicals	[ ]	Химикаты
Poisonous gases	[ ]	Ядовитые газы

1. **Вставьте пропущенные слова в предложения**

environment, pollute, pollution, rubbish, a dump, chemicals, packaging

- The factories **…** the rivers with chemicals.
- Plants and fish are dying because of …
- In England is illegal to throw the **…** everywhere.
- We must not turn our streets, yards into a …
- We must protect our …
- Some of the … are very dangerous
- About 1/3 of house trash comes from …

3. Дайте названия данных определений

– to make the air, water, or land dirty or dangerous**. (Pollute)**

– harmful damage because of chemicals and waste **(Pollution)**

– old food, things, empty bottles that you do not need any more and that you throw away **(Rubbish)**

– place where rubbish may be unloaded and left **(Dump (n))**

- the land, water, and air that people, animals, and plants live in **(Environment)**

– substances used in chemistry **(Chemicals)**

- an American word for rubbish **(Trash)**

- packets, bottles, boxes where the product is storied when we by it **(Packaging)**

4.*Прочитайте текст и выполните упражнения.*

It's a wonderful world we live in. For thousands of years the Earth has given support to all forms of life - human beings, animals, birds, fishes, insects and plants. But now human beings are killing our planet.

Many species of animals and birds have disappeared. Millions of animals die every year because man has polluted their natural homes. Besides, every year people cut down more trees, build more roads, and use more land for farming. This leaves fewer jungles, fields and forests for wildlife.

The country air, once clean and fresh, now may be polluted by power stations and factories. Some of our rivers are now empty of fish. And in some rivers you can even see a thick foam *(mud)* caused by chemical waste.

All over the world the forests are disappearing. People cut the trees down because they need wood and paper or new places for farms and houses. Forests the size of Belgium are destroyed every year. It's an international disaster. Even if new trees are planted, it takes many years for them to grow.

Go to the seaside and you'll see the pollution around you. There is a lot of litter on the beaches. Some of it was left by people and some was brought by the water.

Pollution is very dangerous for people, wildlife and the environment.

We live among litter and wastes which we have created ourselves - fumes of cars, throw away packaging, etc. People don't just pollute the environment. They pollute themselves with cigarettes, alcohol and junk food.

These are some of the world's most serious environmental problems. And it's no good pretending they don't exist - they do. What's more, they are getting worse all the time! What will happen if we don't try to solve these problems? Scientists have made predictions and they are alarming.

Упражнение 5

К данным словам, найдите в тексте синонимы*:*

- amazing • unhealthy food
- people • rubbish
- die out • everywhere
- nature around us • damage
- make • gases
- vital problems
- forecast
- frightening

Упражнение 6

Ответьте на вопросы.

Why have many species of birds and animals disappeared?

What is the air polluted by?

Are rivers polluted?

Why are forests disappearing all over the world? Can you see pollution at the seaside?

People are in danger, aren't they?

What are the most serious environmental problems now?

Did you learn anything from the text? What?

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №18 (2 часа)

Защита окружающей среды

Содержание работы

Подготовиться к спонтанным диалогам.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

— Do we have environmental problems in our city?

— Yes. We have a cement plant, they drain their waste into the river.

— They also have an excellent wastewater treatment system.

— There is still a chemical plant, their pipes are constantly smoking.

— These are already purified gases. A double cleaning system was installed at this plant. And every month an official from the city administration checks the cleaning efficiency.

— There are also fans of shish kebabs and picnics, which in the spring flood the coast with rubbish.

— Yes, this is a serious threat to nature.

— And how can you cope with this?

— Propagation of respect for the environment.

Составьте словосочетания.

to protect	the atmosphere
to drop	the environment
to pollute	old containers
to turn off	public transport
to recycle	litter
to pay	lights
to go by	a fine

Прочитайте текст и выполните упражнения.

Environmental problems is the most burning problem of today. The ecological problem influence the climate on the Earth. Mankind long believed that, whatever we did, the Earth would remind much the same. Nature is under threat. Our country's pollution can be every country's problem. So we all need to work together to safeguard our environment.
Air pollution is a very serious problem. Industrial enterprises emit tons of harmful substances. They are the main reason for the greenhouse effect and acid rains. The pollution of air and the world's ocean, destruction of the ozone layer is the result of man's careless interaction- with nature a sign of the ecological crises. Rains, full of acid chemicals, change lakes, rivers, as well as forests. Acid water kills the plants and animals that usually live in water. Acid rain makes the Earth more acidic and some kinds of trees can't live in the sol that is very acidic. Forests are disappearing and this upsets the oxygen balance. Water pollution occurs mostly, when people overload the water environment such as streams, lakes, underground water, bays or seas with wastes or substances harmful to living being.
Nuclear weapon is also course of the pollution. It brings a great damage to the agriculture, forests and people's health.
The greenhouse effect and global warming both correspond with each other. The greenhouse effect is recalled as incoming solar radiation that passes through the Earth's atmosphere but prevents much of the outgoing infrared radiation from escaping into outer space. It causes the overheat of the air as a result we have the global warming effect.
People are beginning to realize that environmental problems are not somebody else's. In many countries environmental protection agencies and research centers are up. Such organization as "Green Peace" cares for ecology in countries. Its main goal is to combine the people's efforts for peace with the huge and ever mounting movement launches all kind of environmental actions and inform of the ways, means and results of this work.

Правда/неправда утверждения по тексту.

1. Environmental problem isn't the most burning problem of today. (False)
2. We all shouldn't work together to safeguard our environment. (False)
3. Nuclear weapons are also course of the pollution. (True)
4. People are beginning to realize that environmental problems are somebody else's. (False)
5. Such organization as "Green Peace" cares for economy in countries. (False)

Вставьте пропущенные слова так, чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию текста.

There are many problems which (1) _____ our natural environment. Acid rain, (2) _____ warming and air and water (3) _____ are among the most serious ones. There are several ways to help improve the situation. Firstly, we should encourage (4) _____
Because it is the (5) _____ of new materials which causes the most damage. We must learn to reuse things like plastic bags and glass jars. Secondly, driving an environmentally-friendly car is also (6) _____.
Furthermore, joining an (7) _____ which plants trees or cleans up beaches would be a (8) _____ that you are really (9) _____ about the environment. Lastly, supporting groups

such as Greenpeace, which try to prevent many (10) _____ disasters, would help to ensure that our planet will be clean and safe for the future generations.

4. Выберите один верный ответ.
1. The environment is a very important thing … humans.
a) to b) for c) in d) of
2. Environmental problems will get worse and worse until we … pollution.
a) stop b) stopped c) will stop d) has stopped
3. By the time we … how to recycle, it might be to late.
a) learn b) will learn c) have learned d) learned
4. Our river will be polluted until we … do something for cleaning it.
a) start b) will start c) have started d) started
5. Serious pollution … chemicals and waste made by factories.
a) cause b) is caused by c) affect d) is affected by
6. Ninety-three per cent of Jamaica's coral reefs … .
a) destroy b) have destroyed c) have been destroyed d) destroyed
7. Polluted air and water … people's health.
a) threat b) reduce c) litter d) damage
8. I suggest starting a programme to stop industries from using poisonous … .
a) chemicals b) litter c) garbage d) rubbish
9. Some gases that … air can dissolve in water and in the atmosphere.
a) litter b) waste c) pollute d) release
10. After the school party we had to clean the … .
a) rubbish b) waste c) litter d) poison
11. This pollution can be so harmful, that it can … the land, water and air.
a) affect b) effect c) cause d) harm
12. Many teenagers usually … litter near their school.
a) pour b) drop c) release d) affect
13. Environmental problems are caused by … humans.
a) a b) an c) the d) –
14. … water is one of the most important resources for life.
a) a b) an c) the d) –
15. A lot of animals live in …. seas, rivers and lakes.
a) a b) an c) the d) –

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №19 (2 часа)

Согласование времен

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Теоретическая справка.

В английском языке существует несколько групп глаголов, которые не употребляются в длительной форме, то есть во временах группы Continuous. Такие глаголы, как правило, описывают не столько действие, сколько состояние объекта. Подобные глаголы называются **state /stative** или **non-continuous** verbs (статичные глаголы). Глаголы, которые имеют форму Continuous в грамматике получили названия **action** или **dynamic** verbs.

Рассмотрим основные группы статичных глаголов в английском языке. Все глаголы будут представлены в виде списка.

- Глаголы, обозначающие чувства восприятия (verbs of sense perception).

Список:

see – видеть

hear – слышать

smell – иметь запах

taste – быть на вкус

feel – чувствовать/быть наощупь

look – выглядеть/казаться

sound – звучать

- Ко второй группе статичных глаголов относятся глаголы, выражающие чувства.

Список:

like – нравится

care for – заботиться

love — любить

hate -ненавидеть

enjoy — наслаждаться

prefer — предпочитать

adore – обожать, боготворить

dislike – не нравится

admire– восхищаться

detest – презирать

respect – уважать и др.

- Следующая группа – глаголы умственного восприятия, умственной деятельности

Список:

know — знать

believe — верить

notice — замечать

realize – осознавать

forget — забывать

remember — помнить

recognize– узнавать

think -думать (иметь мнение), верить

expect – в значении думать

understand — понимать

see — в значении понимать

seem– казаться

mean – иметь в виду, означать

- К статичным относятся глаголы, выражающие абстрактные отношения.

contain – включать, содержать в себе

resemble – иметь сходство, напоминать

appear — оказаться

possess – иметь во владении

include – включать в себя

belong — принадлежать

consist – состоять (из чего-либо)

deserve — заслуживать

involve – втягивать, вовлекать

lack – не хватать

depend — зависеть

concern – затрагивать, касаться, волновать

need — нуждаться

fit – подходить (по размеру)

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужной форме:

1. Her brother said he never (to see) this film before.
2. We wanted to know if they (to enjoy) the meal.
3. I asked her when she (to give) me this book to read.
4. Sophia knew her aunt (to be) glad to visit her in two days.
5. She supposed she (to like) the hotel.
6. My doctor thinks I (to be) allergic to pineapples.
7. It is remarkable that you (to come) at last.
8. I didn’t think they still (to discuss) this problem.
9. Andy said he just (to buy) a new car.
10. Jean promised she never (to speak) to me again.

11. She apologies she (to arrive) so late.
12. I am afraid they (not to come) yet.
13. He wanted to know if the station (to be) away.
14. Erica doesn't know who (to phone) her at six o'clock.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №20 (2 часа)

Согласование времен

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужной форме:

1. When I opened the window, I saw the sun (to shine).
2. We are sure that Simon (to marry) her some time later.
3. She is very upset: she (to break) her watch.
4. I knew he (to pass) his examination at that time.
5. We thought she still (to be) in hospital.
6. Bill said he (to feel) ill.
7. My cousin promised he (to visit) me in a week.
8. We didn't know they (to be) tired.
9. Helen thought her husband (can) repair her car himself.
10. I am afraid I (not can) answer your question.
11. We wanted to know what (to happen) to John.
12. He can't remember where he (to put) his glasses.
13. George thought the restaurant (to be) expensive.
14. Jane asked me if I (to invite) Ann to the party.

Упражнение 2. Переведите, используя правила согласования времен там, где это необходимо, обращая внимание на время в главном предложении:

1. Дэвид сказал, что его мама учитель.
2. Мы увидели, что дети играли в настольный теннис.
3. Она надеется, что я не буду работать по воскресеньям в следующем году.
4. Я не знала, что они сегодня заняты и не смогут мне помочь.
5. Я думал, что он болеет.
6. Мы надеялись, что они придут вовремя.
7. Я не знал, что его сестра учит немецкий язык.
8. Я была уверена, что они учили французский в школе.
9. Он уверен, что закончит работу до вечера.
10. Мой друг говорит, что уже перевел эту статью.
11. Никто не верит, что они говорят правду.
12. Я уверена, он не лжет.
13. Мы хотим знать, когда она приходит.
14. Они хотели знать, когда она пришла.

Упражнение 3

1. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Present Continuous** или **Present Simple.***

2. 1. I (not to know) what to give my brother for his birthday.
3. 2. They (to want) publish this book in July?
4. 3. She (to think) he (to drive) dangerously.
5. 4. He (to understand) that he (to eat) noisily, but he always (to forget) about it.
6. 5. Who that man (to be) who (to stand) in the doorway?
7. 6. I (to have) no time now, I (to have) dinner.
8. 7. Your family (to leave) St. Petersburg in summer? – Yes, we always (to go) to the seaside. We all (to like) the sea. Mother (to stay) with us to the end of August, but father (to return) much earlier.
9. 8. Where Tom and Nick (to be) now? – They (to have) a smoke in the garden.
10. 9. What you (to do) here now? – We (to listen) to tape recordings.
11. 10. You (to want) to see my father? – Yes, I … .
12. 11. Michael (to know) German rather well. He (to want) to know English, too, but he (to have) little time for it now.
13. 12. What magazine you (to read)? – It (to be) a French magazine. There (to be) good articles on sports here. You (to be) interested in sports? – Yes, I … . but I (not to know) French.
14. 13. We (to have) an English lesson now.
15. 14. He (to feel) in a position to lend her money.
16. 15. I (to think) she (not to feel) safe there.
17. 16. You (to see) what I (to mean)?
18. 17. You (to hear) what she (to say)?
19. 18. He (not to feel) at liberty to tell you the truth.
20. 19. Ron has got a new job. He (to earn) a fortune as a managing director. They (to think) he (to be) a bag of money.

Упражнение 4

21. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в* ***Present Perfect*** *или* ***Past Simple.***
22. 1. I (cut) some flowers from my garden yesterday. I (cut) lots of flowers from my garden so far this summer.
23. 2. I (not / see) Tom lately.
24. 3. The artist (draw) a picture of sunset yesterday. She (draw) many pictures of sunsets in her lifetime.
25. 4. I (feed) birds at the park yesterday. I (feed) birds at the park every day since I (lose) my job.
26. 5. Ann (wake up) late and (miss) her breakfast on Monday.
27. 6. I (forget) to turn off the stove after dinner. I (forget) to turn off the stove a lot of times in my lifetime.
28. 7. The children (hide) in the basement yesterday. They (hide) in the basement often since they (discover) a secret place there.
29. 8. The baseball player (hit) the ball out of the stadium yesterday. He (hit) a lot of homeruns since he (join) our team.
30. 9. We first (meet) in 2001. So we (know) each other for 8 years.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №21 (2 час)

Средства массовой информации

Содержание работы

Выучить лексику по теме «СМИ».

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

I. Kinds of the Media & and General Words:

1. TV (television) — телевидение
2. the Radio — радио
3. the Internet — интернет
4. the Press (e.g.newspapers &magazines) — пресса (газеты и журналы)
5. the Advertisement — реклама
6. Cinema — кинематограф
7. Pop Music Industry — поп-индустрия
8. channel — канал
9. cable TV — кабельное телевидение
10. TV guide — телепрограмма
11. appear in the papers — появиться в прессе
12. breaking news — экстренное сообщение
13. weather forecast — прогноз погоды
14. current affairs — текущие события
15. broaden our mind — расширять кругозор
16. intrude opinions upon — навязывать мнение

II. Kinds of TV Programmes:

1. feature film — художественный фильм
2. documentary — документальный фильм
3. educational programme — познавательная передача
4. soap opera — многосерийный сериал
5. game show — игровое шоу
6. reality show — реалити шоу
7. chat/ talk show — чат- шоу / ток-шоу
8. the news — новости
9. commercial — рекламный ролик

III. Kinds of Newspapers & the Press:

1. local paper — местная газета
2. popular paper — массовая газета (рассчитана на невзыскательного читателя, печатает материалы сенсационного характера)
3. quality paper — «солидная» газета (рассчитана на осведомлёного читателя; публикует много внутриполитической и экономической информации)
4. newspaper article — газетная статья
5. headline [`hedlain] — заголовок

IV. The Internet:

1. use as source of information — использовать как источник информации

2. for communication — для общения
3. for entertainment — для развлечения
4. chat on line — болтать онлайн
5. send an email / a txt message- отправлять электронное письмо / сообщение
6. look for information — искать информацию
7. find info… for studies — находить … для занятий
8. download info… onto — загрузить … на
9. addiction — зависимость
10. computer addict — человек, зависимый от компьютера

MASS MEDIA

To live in the modern world is impossible without expanding your knowledge in all spheres. There are several ways of communicating the world of individuals-mass media, books, travelling, museums, meeting eminent people. Of all the existing ways, there are two which are the easiest, those are mass media and travelling. It's not a secret the different media are used to communicate news and entertainment. They include print media and electronic media.

Mass media play an important role in our life. They are usually defined by encyclopedias as any of the means of communication, such as radio, television, newspapers, magazines, etc. that reach and influence a very large audience, at least as large as the whole population of a nation.

I believe mass media are so influential because they can be used for various purposes: popularization, education, entertainment etc.

Mass media play a crucial role in forming public opinion. But how much do the media influence the modern society? Early critiques suggested that the media destroys the individual's capacity to act autonomously. Later studies, however, suggest a more complex interaction between the media and society. People actively interpret and evaluate the media and the information it provides.

3. Вставьте необходимые слова из текста:

The mass media refers to the people and organizations that provide news and i…….(1) for the public. Until recently these were mainly n……..(2), t…….(3), and r……(4). Today, computers play a very big part. The I……..(5) is a computer system that allows millions of people around the world to receive and exchange information about almost everything. Ordinary post has been taken over by e…….(6) which stands for e……..(7) mail because it is sent m……(8) to each other quickly and cheaply. Ordinary p……..(9) is now referred to as "snail-mail" and one wonders if the p……..(10) is a job in danger of extinction!

4. Переведите на английский язык:

1. Средства массовой информации - это средства коммуникации, такие как радио, телевидение, газеты, журналы, которые создают очень большую аудиторию.
2. Средства массовой информации играют ведущую роль в формировании общественного мнения.
3. Они доносят до людей информацию о мире.
4. Они также воспроизводят созданный современным обществом его собственный имидж.
5. Они создают аудиторию, которая поддерживает их в финансовом отношении.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	OK	A little
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №22 (2 часа)

"Какие новости?"

Содержание работы

Ответить на вопросы.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке

Ways of exploring the world

Ways of exploring change in the course of time. Previously they were confined to reading books and meeting other people. For centuries the poorly developed transport did not allow people to travel freely. Although technical progress of today has made our planet a small world, books remain our main guide into the world of the unknown. They help people to learn about the world. They tell about a lot of things and events of the past, the present and the future. Nowadays young people derive information not only from books but from the Internet as well. The Internet is the wonder of our time. With its help people get any information they need. The Internet, the global communication system, breaks the traditional notions of space and time. People can move anywhere they want in a twinkle of an eye. TV, radio and newspapers also help people to explore the world. The most ancient way of exploring the world is travelling. It is very useful to visit new places and meet new people. Travelling is the best way of learning foreign languages.

Questions

1. What ways of exploring the world do you know?
2. From what sources do people derive information today?
3. How does the Internet help to explore the world?
4. What is the most ancient way of exploring the world?
5. How do you prefer to explore the world?
6. How did people explore the world in the past?
7. What has technical progress made?
8. What is the most popular source of information nowadays?

Соедините слово и его значение.

- Television
- Newspaper
- Tabloid
- The Internet
- Radio

1. a paper printed and sold usually daily or weekly with news, advertisements etc.;
2. the process of sending and receiving messages through the air; broadcasting programmes for people to listen to;
3. broadcasting programmes (the news, plays, advertisements, shows, etc.) for people to watch on their television sets;
4. a newspaper with rather small pages, many pictures and little serious news;
5. a way to communicate with your partner who might be a thousand miles away using the computer (e-mails).

6. Соедините программы и их описания.

7.
8. a) nature films 1) football, boxing, swimming
9.
10. b) quiz shows 2) life of different countries
11.
12. c) news 3) people try to win prizes by answering questions
13.
14. d) soap operas 4) advertisements for products
15.
16. e) commercials 5) animals, fish, birds, plants, flowers
17.
18. f) travel films 6) information about what's happening in the world
19.
20. g) comedies 7) jokes and funny situations
21.
22. h) sport 8) story of the daily life of a family

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №23 (2 часа)

Подростки и интернет

Содержание работы

Подготовить информационный лист.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.
Информационный лист состоит из: Название, краткое описание, краткая история, в чем особенность, что происходит сейчас, изображение.
Примерный ответ.
Nowadays, almost all mothers and fathers worry that their children spend a lot of time on the Internet. However, parents don`t understand that it`s their lifestyle and try to make their offspring live without computers.

In my opinion, parents shouldn`t limit the time for their children to use computers. First of all, teenagers can communicate with their friends who live far away using e-mail. Secondly, they have a good possibility to develop computer skills. They learn to work with documents, photos and video. In addition, teenagers have a chance to relax after school listening to their favourite music or watching films on the Internet. Besides, they can find a lot of useful information in order to do their homework better.

There are parents who oppose my point of view. They argue that sitting on the Internet is not good for health, especially eyes. They think that teenagers live an unreal life. However, teenagers develop their thinking and spend time with pleasure.

In conclusion, parents should be more understanding to their children. They should help them surfing on the Internet, show interesting sites and never limit the time to use computers. It will make parents closer to their children.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №24 (2 часа)

Прямая и косвенная речь

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.
Теоретическая справка.
Прямая речь – это речь какого-либо лица, передаваемая буквально так, как она была произнесена.
She says: "I like reading science fiction most of all."
1.2.
Косвенная речь – это речь, в которой передаются не подлинные слова какого-либо лица, а их содержание.
She says that she likes reading science fiction most of all.
1.3.

Различные типы предложений в косвенной речи

тип предложения	прямая речь	косвенная речь
1.повествовательное (утвердительное предложение)	Mary said: "I like fantasy books most of all."	Mary said **that** she liked fantasy books most of all.

2.общий вопрос	Lisa asked me: “Did you read any books by M. Twain?”	Lisa asked me **if** I had read any books by M. Twain. (порядок слов после союза **if** прямой: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство)
3.специальный вопрос	Tom asked Nick: “**Who** is your favourite writer?”	Tom asked Nick **who** his favourite writer was. (порядок слов после союза прямой: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство)
4.повелительное предложение (просьба, приказание, предложение и т.д.)	1) The teacher said: “**Read** this book!” 2) The teacher said: “**Don’t talk** at the lesson!”	1) The teacher said **to read** this book. 2) The teacher said **not to talk** at the lesson.

- **Повествовательное предложение** становится придаточным предложением, которое присоединяется к главному предложению союзом that, который может опускаться.
- **Общий и альтернативный вопрос** становится придаточным предложением, которое присоединяется союзом **if (whether)**.
- **Специальный вопрос** становится придаточным предложением, которое присоединяется тем **вопросительным словом**, с которого начинается вопрос в прямой речи.
- **Порядок слов** в косвенном вопросе меняется на **прямой**: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство.
- **Глагол в повелительном наклонении** заменяется инфинитивом (to+V1; not to + V1)

1.4.

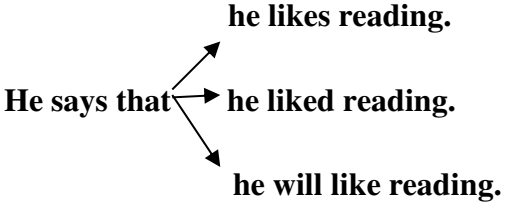
Согласование времён – это согласование по времени сказуемых главного и придаточного предложений в сложноподчинённом предложении.

При обращении прямой речи в косвенную также применяется правило согласования времён.

1.5.

Правило согласования времён

1. Если глагол в главном предложении (слова автора) употребляется в настоящем или будущем времени, то глагол в придаточном предложении употребляется в любом времени, необходимом по смыслу. (т.е. согласования времён нет)



2. Если глагол в главном предложении (слова автора) употребляется в каком-либо из прошедших времён, то глагол в придаточном предложении должен употребляться также в каком-либо из прошедших времён.

Прямая речь	Косвенная речь
Ann Smith: “I **am** a teacher. I **work** at school.”	Ann **says** that she **is** a teacher and **works** at school. *(Present Simple)* Ann **said** that she **was** a teacher and **worked** at school. (*Past Simple)*

1.6.

Согласование времён в косвенной речи

Время в прямой речи (требуемое по смыслу)	**Время в косвенной речи (фактически употребляемое)**
Present Simple (V1; V+s (es))	Past Simple (V2; V+ed)
Present Progressive(am/ is/ are+V+ing)	Past Progressive (was /were +V+ ing)
Present Perfect (have/ has +V3)	Past Perfect (had + V3)
Present Perfect Progressive (have/ has been+V+ing)	Past Perfect Progressive (had been +V+ing)
Past Simple (V2; V+ed)	Past Perfect (had + V3)
Past Progressive (was /were + V+ing)	Past Perfect Progressive (had been +V+ing)
Past Perfect (had + V3)	Past Perfect (had + V3)
Future Simple (shall/ will +V1)	Future-in-the-Past (should/ would +V1)

1.7.

Изменение местоимений, наречий, модальных глаголов при согласовании времён

Today – that day tonight – that night yesterday – the day before

Tomorrow – the next day (a week) ago – (a week) before last (year – the (year) before

Next (year) – the following (year) this – that now – then

These – those here - there

Can – could must – had to may – might

Shall – should will – would

1.8.

Команды, просьбы, инструкции в косвенной речи

1. Tell / ask somebody + (not) + to+V1

Вместо tell / ask могут использоваться глаголы

- command командовать
- order приказывать
- warn предупреждать
- advise советовать
- forbid (forbade, forbidden) запрещать
- invite приглашать

Mother *asked Tom to help* her.

She *told us not to be* late.

2. 1) suggest + V + ing

I *suggested going* to the cinema.

2) suggest that somebody (should) + V1

I *suggested that we should go* to the cinema.

I *suggested that we go* to the cinema.

Вместо глагола suggest могут использоваться глаголы

- insist настаивать
- recommend рекомендовать
- demand требовать

Упражнение 1.

Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

E.g.: He said "I have just received a letter from my uncle." – He said he had just received a letter from his uncle.

1. "I am going to the theatre tonight," he said to me.
2. I said to them: "I can give you my uncle's address."
3. "This man spoke to me on the road," said the woman.
4. She said: "You will read this book in the 9th form."
5. "You have not done your work well," said the teacher to me.

Упражнение 2.

Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

E.g.: Tom said he would go to see the doctor the next day. – Tom said: "I shall go and see the doctor tomorrow"

2. He told me he had fallen ill.
2. They told me that Tom had not come to school the day before.
3. She told me she had caught cold.
4. The old man told the doctor that he had pain in his right side.
5. He said he would not come to school until Monday.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №25(1 час)

Профессии и профессиональные качества

Содержание работы

Выучить лексику по теме «Навыки».

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Key boarding, typing – навыки печати на машинке и клавиатуре компьютера
Manual dexterity – ловкость рук
Assembling – монтаж, настройка
Driving – вождение автомобиля
Observing/inspecting – наблюдение/инспектирование
Physical agility, strength – физическая ловкость, сила
Endurance — выносливость

2. Навыки и особенности личности, востребованные при работе с людьми — «People» Skills

Counseling – способность дать совет

Consulting — консультирование

Diplomacy — дипломатия

Helping others – помощь людям

Instructing – обучение (инструктирование) других

Outgoing – отзывчивый, коммуникабельный

Group facilitating – управление, основанное на стремлении помочь и сотрудничестве

Communicating — общение

Respect — уважение

Problem solving – решение проблем

Motivating — мотивирование

Developing rapport – способный к установлению и развитию связей

3. Профессиональные навыки на английском, используемые при работе с данными —

Analyzing — анализ

Calculating/computing – вычисления/расчеты

Checking for accuracy – проверка на точность

Classifying — классифицирование

Comparing — сравнение

Detail-oriented – внимательный к деталям

Evaluating — оценивание

Research — исследования

Recording facts – запись фактов

Examining — исследование

Following instructions – следование инструкциям

Organizing — организация

Problem solving – решение проблем

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №25 (1 час)

Профессии.

Содержание работы

Написать сочинение.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

We are used to see plenty of goods on supermarket shelves. People rarely think about how these commodities, produced in different areas, get there. This process might be pretty complicated and it is managed by logisticians.
Logisticians are responsible for timely delivery of the goods. And besides, they should choose the least expensive method of delivery. To this end, many factors should be taken into consideration: fares of transport companies, cargo storage conditions, warehouse operations, etc.
Marking, bar codes, and in some cases chips are used for correct accounting of goods. All movements of goods are to be recorded in the relevant documents. So logisticians have to keep in mind many details.
Logisticians work in trade or transport companies. They should have analytical skills. They also communicate with colleagues and partners. I think it's a very interesting job.
Logistics specialists are in demand. With the development of online trading, the process of purchase has become easier for the buyer, but more difficult for the company. As each order should be delivered to the address specified by the client. And the unbought goods have to come back.
I study logistics in college now. I am looking forward to apply my knowledge in practice.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №26 (1 час)

Моя профессия.

Содержание работы

Заполнить таблицу.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Образец таблицы.

Where to study	Where to work	Popularity	Payment	What to know	Skills	Advantages	Disadvanages

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями.
Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №27 (1 час)

Повторение лексико-грамматического материала.

Содержание работы

Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Упражнения.

2.1.

Change the sentences into reported speech.

1. My friend says: “I back the idea of introduction of a school uniform.”
2. My friend asks me: “Do you support the idea of a school uniform?”
3. My friend asks me: “What do you think about introduction of a school dress code?”
4. The teacher said: “Write an essay about the problem of a school uniform.”
5. The teacher said: “Don’t forget to hand in your essays.”

2.2.

Write the sentences in reported speech. Mind sequence of tenses!

1. The woman said to her son, "I am glad I am here." 2. Mike said, "We have bought these books today." 3. She said to me, "Now I can read your translation." 4. "This man spoke to me on the road," said the woman. 5. The teacher said to the class, "We shall discuss this subject tomorrow. 6. Nellie said, "I read 'Jane Eyre' last year." 7. "You have not done your work well," said the teacher to me.

2.3.

Write the sentences in reported speech. Mind sequence of tenses!

1. She said, "I spent my holidays in the Crimea last year." 2. He said, "I am going to a health resort tomorrow." 3. Ann said to us, "They haven't yet come." 4. She said to us, "They arrived in St. Petersburg yesterday." 5. Nick said, "I have never been to London. I think I shall go there next year." 6. He said, "They are leaving next Monday." 7. The clerk said to them, "You can leave the key with the maid upstairs."

2.4.

Write the following questions in reported speech.

1. I said to Boris, "Does your friend live in London?" 2. I said to the man, "Are you living in a hotel?" 3. Nick said to his friend, "Will you stay at the Hilton?" 4. He said to me, "Do you often go to see your friends?" 5. She said to me, "Have you sent them a telegram?" 6. She said to me, "Did you send them a telegram yesterday?" 7. I said to her, "Can you give me their address?" 8. I said to my mother, "Did anybody come to see me?" 9. Oleg said to me, "Will you come here tomorrow?" 10. He said to us, "Did you go to the museum this morning?"

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №28 (1 час)

Повторение лексико-грамматического материала.

Содержание работы

Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Упражнение 1. *Вставьте глагол во времени Future Perfect.*

19. I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
20. By Tuesday Jill _____ these novels by O’Henry. (finish)
21. Next year is Fred and Kate’s 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
22. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred’s. (to start)
23. They _____ the plans by then. (to finish)

24. Before his holiday Tom _____ all his money. (to spend)
25. The train _____ by the time the couple get to the station. (to leave)
26. I _____ dinner by then. (cook)
27. I _____my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
28. Fernando _____ his operation by August and should be much fitter. (have)
29. Before Lisa arrives, I _____ dinner. (finish)
30. Johnny _____ this document by 7pm o'clock this afternoon. (translate)
31. Helen _____ this awesome doll by her daughter's birthday. (make)
32. Steven _____ his lesson by tomorrow. (not/learn)
33. This test is so arduous, that I _____ it in a day's time. (not/complete)
34. You _____ over half a thousand words when you finish this English book (learn).
35. The commission _____ to a definite decision in a month. (come)
36. I won't see Molly on the 1st of August since I _____ to the South by that time. (go)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №29 (2 часа)

«Документы (письма, контракты)»

Содержание работы

Выучить лексику по теме.

Цель: совершенствование и развитие лексических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Задание 1. Соедините фразы и их перевод.

a) the terms of delivery	1) прийти к соглашению (с кем-либо)
b) cooperation	2) отвергать, отказываться от
c) lower the price	3) ожидать с нетерпением, предвку
d) discuss the terms шать	4) предлагать; предложение (with smb)
e) come to an agreement	5) сроки поставки
f) proposal	6) снизить цену
g) offer	7) предложение
h) agree	8) удовлетворять
i) reject	9) сотрудничество
j) satisfy	10) соглашаться
k) look forward to	11) обсудить условия

Задание 2. Выучите фразы.

Introduction:
Thank you for your e-mail (letter) of (date) Further to your last e-mail… . (Отвечая на Ваше письмо…)
With reference to your letter of 23rd March … (Относительно Вашего письма от 23 марта...)
With reference to your advertisement in "The Times"… .
The aim:
I am writing to enquire about… (чтобы узнать).
I am writing to apologise for… .
I am writing to confirm... (чтобы подтвердить)

I am writing in connection with… (в связи с)
I'm writing to let you know that…
Request:
Could you possibly…
I would be grateful if you could …
I would like to receive…
Please could you send me…
To inform on bad news:
Unfortunately…
I am sorry to inform you that…
We regret to inform you that…
To give some additional information:
We are pleased to enclose… (С удовольствием вкладываем...)
Attached you will find… (В прикрепленном файле Вы найдете...)
Gratitude for the shown interest:
Thank you for your letter of…
Thank you for enquiring…
Additional questions:
I do not fully understand what…
Could you possibly explain…

ОБРАЗЕЦ ДЕЛОВОГО ПИСЬМА

Заголовок письма → **FINANCIAL TIMES** Financial Times Management
Ссылка (инициалы PITMAN PUBLISHING 128 Long Acre
составителя письма, London WC2E 9AN
инициалы того, кто Telephone +44(0)171 447 2240
печатал письмо, иногда Facsimile +44(0)171 240 5771
ссылка на номер дела) → ST/PJ
Дата (день, месяц, год) → 12 November 20__

Внутренний адрес Mr Christopher Long
(имя, должность, General Manager
компания, полный → Long Printing Co Ltd
адрес, почтовый 34 Wood Lane
индекс) London
WC1 8TJ

Приветствие → Dear Christopher

Заглавие → FULLY BLOCKED LETTER LAYOUT
(в котором излагается
основная идея письма) This layout has become firmly established as the most popular way of setting out letters, fax messages, memos, reports - in fact all business communications. The main feature of fully blocked style is that all lines begin at the left-hand margin.

Основная часть → Open punctuation is usually used with the fully-blocked layout.
письма (интервал This means that no punctuation marks are necessary in the reference,
шириной в одну date, inside address, salutation and closing section. Of course
строку между essential punctuation must still be used in the text of the message

абзацами) itself. However, remember to use commas minimally today; they should only be used when their omission would make the sense of the message unclear.
Consistency is important in layout and spacing of all documents. It is usual to leave just one clear line space between each section.

I enclose some other examples of fully blocked layout as used in fax messages and memoranda.

Most people agree that this layout is very attractive, easy to produce as well as businesslike.

Заключительная → Yours sincerely
формула вежливости Shirley Taylor
Имя отправителя → SHIRLEY TAYLOR

Должность отправителя → Secretarial Consultant

Enc (если имеется → Enc
приложение)

Указание на копии → Copy Pradeep Jethi, Publisher
письма (если больше 1 Amelia Lakin, Publishing Co-ordinator
указывать в алфатном
порядке)
Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ПИСЕМ И ДЕЛОВОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ

Письмо запрос - Enquiry (Inquiry)

Письмо предложение - Offer

Письмо-заказ - Order

Письмо-реклама - Advertising

Письмо-жалоба - Letter of Complaint

Ответ на письмо-запрос - Reply to Inquiry

Письмо-приглашение - Letter of Inviting

Факсовое сообщение - Fax Message

Служебная записка - Memorandum

Электронная почта - E-mail

Лексическое упражнение
Выберите из двух вариантов тот, который является более официальным:

Dear Ms Denton,

1 *(Thanks/ Thank you)* for your letter of 24 May. As I am sure you will **2** *(understand/appreciate)*, I am **3** *(most upset/very sorry)* to **4** *(hear/learn)* that you **5** *(were unable to/could not)* locate my suitcase.
As I **6** *(said/pointed out)* in my original letter, the suitcase contained **7** *(a lot of/many)* documents that I **8** *(need/require)* for my **9** *(work/job)*.
I have **10** *(been obliged/had)* to **11** *(contact/get in touch with)* my publishers to **12** *(get hold of/obtain)* copies of documents that your airline **13** *(lost/mislaid)*.
14 *(Naturally/Of course)*, I will **15** *(complete/fill in)* the Claim Form, but I **16** *(find it difficult/it is not easy)* to **17** *(estimate/guess)* the value of the documents.
18 *(About/Approximately)* half of them are irreplaceable. I **19** *(hope/ trust)* that in the meantime you **20** *(are still looking/continue to look)* for my case.
21 *(Should you find it/If you find it)*, please contact me **22** *(straight away/immediately)*.
I **23** *(look/am looking)* forward to hearing from you.

Yours sincerely,

James Burke
Company Manager

Контрольные вопросы.

1. How many big parts does a formal letter consist of?
2. What are they?
3. What does the Introduction of a formal letter include?
4. What does the Body of a formal letter include?
5. What does the Conclusion of a formal letter include?

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018

4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №30 (2 часа)

«Деловые письма»

Содержание работы

Написать деловое письмо на заданную тему**.**

Цель: совершенствование и развитие лексических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

Continental Equipment
Director: John G.Smith
9 North Road, Brighton, BN 5 JF
Telephone: 0273 559364
Fax: 0273 559364

Our Ref: G/f146 Your Ref: SD/jr
Sales Department
Aluminium Alloy Co. Ltd. Birmingham 79 Prince Albert St. Birmingham
821 8DJ

15 May 2011

Dear Sirs,

We thank you for your letter of 11 May, and would like to inform you that we can deliver all the items required from stock, according to the enclosed detailed offer. For the balance we would require three weeks from the date of receiving your confirmation that this arrangement is acceptable.

Delivery as specified above. Payment against documents.

We hope you will find our terms, method of payment and delivery dates satisfactory; and we can assure that you may count on our full co-operation and immediate attention in this matter.

Yours faithfully,
Robert Hanson
Continental Equipment

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	OK	A little
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: выступления в микрогруппах.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №31 (4 часа)
«Герундий»

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике**.**

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Герундий — это форма глагола в английском языке, ему нет аналога в русском. Из статьи вы узнаете, что такое герундий, как он образуется и в каких случаях употребляется.

Образование герундия

Герундий — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола. Он несет в себе значение некого процесса. Если сравнивать с русским языком, то герундий в некоторых моментах схож с отглагольными

существительными с суффиксами -ние (плавание), -тие (чаепитие), -ка (стирка), -ство (баловство). Чаще всего герундий в русском переводе выступает существительным, глаголом или деепричастием.

Swimming is really good for your back. — Плавание очень полезно для спины.
I enjoy reading non-fiction books. — Мне очень нравится чтение научно-популярных книг.
We ran 7 kilometers without stopping. — Мы пробежали 7 км без остановок.

Для образования герундия необходимо добавить окончание -ing к глаголу в неопределенной форме. Например:

to think (думать) – thinking (размышление)
to sing (петь) – singing (пение)
to find (находить) – finding (нахождение, находка)
to marry (жениться) – marrying (женитьба)

Особенности правописания герундия:

Если глагол имеет окончание -e, то перед -ing оно опускается.

to write (писать) – writing (письмо, написание)
to smile (улыбаться) – smiling (улыбка)

Если глагол оканчивается на одну согласную букву, перед которой есть ударный гласный звук, то согласная буква на конце удваивается.

to sit (сидеть) – sitting (сидение)
to run (бежать) – running (бег)
regret (сожалеть) – regretting (сожаление)

Если глагол имеет окончание -ie, оно меняется на -y.

to lie (лгать) – lying (ложь)
to die (умирать) – dying (смерть)

Отрицательная форма герундия образуется при помощи частицы not. Ставим ее перед герундием.

I love not having to get up early in the morning. — Мне очень нравится, что мне не приходится вставать рано по утрам.
Not lying is the best thing to do. — Не врать — самое лучшее, что можно сделать.

Упражнение 1.*Раскройте скобки, употребляя герундий. Объясните, почему в данном случае надо употребить герундий.*

1. The doctor insisted on (send) the sick man to hospital.
2. He was good at (repair) cars.
3. She was sorry for (come) late.
4. The children ran out the room and began (play).
5. He seemed sorry for (be) rude.

6. The girl had no talent for (dance).
7. After (check) the students' papers, the teacher handed them back.
8. Excuse her for (break) her cup.
9. She was proud of (win) the prize.
10. She accused the boy of (steal) her purse.
11. I don't mind (open) the window.
12. I objected to my mother (do my room).
13. They enjoy (watch) her dancing.
14. She doesn't feel like (see) him.
15. She never approved of her daughter (drink) so much coffee.

Упражнение 2. *Раскройте скобки, употребляя герундий. Объясните, почему в данном случае надо употребить герундий.*

1. She couldn't help (make) mistakes.
2. The monument is worth (see).
3. The problem is not worth (discuss).
4. Do you mind my (ask) you a question?
5. Would you mind my (come) again in a year?
6. She couldn't help (smile).
7. I cannot put off (see) my old friend.
8. Please forgive my (interfere).
9. Excuse my (leave) you at such a moment.
10. She denied (be) at home that evening.
11. I avoided (speak) to them after the quarrel.
12. He broke the silence by (invite) everybody to dinner.
13. The place is worth (visit).

Упражнение 3. *Раскройте скобки, употребляя герундий. Объясните, почему в данном случае надо употребить герундий.*

1) I can't imagine her (drive) a car.
2) He agreed (buy) his son a new CD player.
3) I enjoy (drive) at night.
4) The man asked me (open) the door.
5) I look forward to (see) you at the weekend.
6) Are you thinking of (visit) New York?
7) We decided (stay) in that beautiful town.
8) The teacher expected Michael (study) hard.
9) He doesn't mind (work) the night shift.
10) I learned (ride) a bike at the age of 6.
11) The girl go on (read) the book.

Упражнение 4. *Раскройте скобки, употребляя герундий. Объясните, почему в данном случае надо употребить герундий.*

1. A: You lent me some money a few months ago.
   B: Did I? That's strange. I don't remember _____ (lend) you any money.
2. We tried _____ (put) the fire out but we were unsuccessful. We had to call the fire-brigade.
3. When you see Tom, remember _____ (give) him my regards, won't you?
4. What do you intend _____ (do) about this problem?
5. Someone must have taken my bag. I clearly remember _____ (leave) it by the window and now it has gone.
6. When she saw what had happened, she began _____ (laugh) loudly.

7. Sue needed some money. She tried _____ (ask) Gerry but he couldn't help her.
8. He tried _____ (reach) the shelf but he wasn't tall enough.
9. "Did you remember _____ (phone) Ann?" "Oh no, I completely forgot."
10. I asked them to quiet but they continued _____ (make) a lot of noise.

Упражнение 5. *Раскройте скобки и поставьте глагол в форму инфинитива или герундия.*

1. I'll never forget …….. (sail) down the Volga on that lovely summer day.
2. I am so sorry; I forgot …….. (let) you know.
3. Don't forget …….. (remind) them about the party.
4. I remember …….. (see) you somewhere.
5. Did you remember …….. (water) the plants today?
6. We regret …….. (tell) you that you have failed this exam.
7. He regrets …….. (make) that mistake; now he doesn't have money.
8. After learning Spanish, she went on …….. (make) dinner.
9. They went on …….. (discuss) this question for hours.
10. I'm sorry …….. (interrupt), but can I ask you something?
11. Bob was sorry for …….. (shout) at his little sister.
12. He stopped …….. (smoke) when he realized how dangerous it was.
13. Amanda stopped …….. (have) a quick snack and then continued translating the article.
14. You should try …….. (exercise), you may feel better.
15. They tried …….. (lift) that tree trunk, but it was too heavy for them.
16. Being a doctor means …….. (help) people.
17. I am sorry; I didn't mean …….. (hurt) you.

Контроль выполнения работы: проверка тетрадей.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №32 (2 часа)

Электронная переписка.

Содержание работы

Ответить на вопросы.

Цель: совершенствование и развитие лексических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

E-MAIL OR SNAIL MAIL

E-mail — electronic mail — is a way of sending messages and letters directly from your computer to another computer.
Snail mail is how people (mainly those with e-mail) refer to the traditional writing paper + envelope + stamp way of sending a letter.
How do they compare?
E-MAIL
The good things
It's so quick; you can just **tap** out a letter on your computer and **press** SEND.
You can send the same letter to your hundreds of friends all around the world in a few seconds.You can **spread** the news or the latest **gossip** really quickly. You can communicate with your favourite film stars and pop stars.
The bad things
Sometimes you wish you had re-read the letter before sending it. Most of your friends aren't on e-mail. And those that are don't like getting exactly the same letter as everybody else.
You accidentally send a bit of hot **gossip** to someone who really shouldn't see it. They never write back. Or you just get **loads of junk** mail in return.
VOCABULARY
e-mail - electronic mail
snail - улитка; *разг.* Тихоход
to tap out – набирать
to press - нажимать
to spread - распространять
gossip - сплетня; слухи
accidentally - случайно
loads (of) - *разг.* множество
junk – ненужный

QUESTIONS
What is e-mail?
When was it first sent?
What are the advantages of e-mail?
What are the disadvantages?
Compare e-mail and usual mail
Can you send the e-mail? Describe the way of sending.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №33 (2 часа)

Деловое общение.

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

It's a total cliche that men hate to ask for directions when they're lost. Twenty-six percent of lost male drivers will wait more than a half-hour before asking for directions, while 12 percent refuse to ask at all, according to English car insurance company Sheila's Wheels. Some men are secure enough in their masculinity to stop and ask for a little help. Thirty percent of male drivers will pull over and ask for directions immediately. This is good news, because the average man racks up an extra 276 miles in his car each year because he cannot find his way, according to Sheila's Wheels. This adds up to a lot of money in wasted gas. So guys, your reluctance to ask for directions has you wandering around, wasting time and money. True, many of us have GPS devices now that make life a little easier. But wasn't there something kind of fun about figuring it out the old-fashioned way?

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №34 (2 часа)

Деловое общение.

Содержание работы

Составить диалогическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

Задание 1**. Заполните пропуски недостающей информацией.**
What's
2.1 earn $ 50,000 dollars.
My_ ;
3. I get £ 20,000 from my teaching job and another £ 10,000 from writing. My total
1. I am a chemist.
I work for

5. In my job 1 have to look after and maintain all the computers in the building.
   My job involves

I'm responsible for one of the smaller departments. **I'm** in_____

Задание 2. Составьте вопросы таким образом, чтобы данные ответы соответствовали им лексически и грамматически.
A:_____?
B: **I** usually start at nine and finish at four.
A: ?
B: Yes, a bit. On certain courses I work until five o'clock, and then I get paid extra.
A: ____, ?
B: Twelve weeks. That's one of the good things about being a teacher.
A:_____?
B: No we don't, I'm afraid. That's one of the disadvantages of being a teacher. **But** I suppose money isn't everything.

Задание 3. На основе данных вопросов составьте диалогическое высказывание.

1. What are normal working hours for most office jobs in your country?
2. Can you name three jobs that get very high salaries in your country?
3. When you start paying income tax in your country, what is the minimum amount you have to pay?
4. What jobs often involve shift work? (Give at least two examples.)
5. Is flexi-time common in your company or your country?

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**

Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №35 (2 часа)

Отрасли машиностроения.

Содержание работы

Выучить лексику по теме "Промышленность".

Цель: совершенствование и развитие лексических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

construct — конструировать
construction — конструкция
deal with - иметь дело
demand - требовать, требование
design - проектировать, проект
designer - проектировщик, конструктор
develop - разрабатывать
development — разработка

efficiency - эффективность, КПД
engineer — инженер
handling - эксплуатация, уход
manufacture – производить
manufacturer — промышленник,изготовитель
manufacturing — производство
mechanism — механизм
produce — производить
producer — промышленник (тот, кто производит)
production - производство
put into mass production - запустить в массовое производство
quality — качество
require - требовать, просить
requirement - требование, запрос
rigid quality control — жесткий контроль качества
solution — решение
technician — техник
technologist – технолог
technology — технология
unit — узел, агрегат
up-to-date – современный

Задание 1. Прочитайте текст и найдите синонимы к данным словам: to get into the fi rst place; a range of cars; to satisfy the needs; the main producer; to fall behind; using little fuel.

Nowadays Japan and the United States are the largest car producers. Japan replaced the United States as the top passenger car manufacturer from 1980 to 1983. It regained the top spot in 1987 and still holds the fi rst place. Other major producers include France, Germany, Great Britain, Italy and Spain. In general, the largest automating countries also have the largest markets for cars. The United States has the biggest car market by far. Such countries as Japan, Italy, and France follow well behind. The largest U.S. automakers, called the Big Three, are General Motors Corporation, Ford Motor Company, and Chrysler Corporation. Each of the Big Three produces, under different trade names, a variety of cars and light trucks designed to meet the needs, preferences, and incomes of different consumers. Japan's major producers include Toyota Motor Corporation, Nissan Motor Company, Honda Motor Company, Mitsubishi Motor Company, and Mazda Motor Corporation. Historically, Japanese cars made for use in Japan have tended to be small, fuel effi cient, and of limited power. This is because Japan depends completely on imported oil and many of its streets are too narrow and crowded for big cars. For export, Japan produces a range of models to satisfy a variety of buyers. Many European companies make far fewer vehicles than do Japanese or American fi rms because they target their output to the smaller luxury and sports car markets. Such European producers include Jaguar of Great Britain; Mercedes-Benz, Audi, BMW, and Porsche of Germany; and Saab and Volvo of Sweden. Other European manufacturers produce millions of cars each year. These major producers include Volkswagen of Germany; Peugeot and Renault of France; and Fiat of Italy.

Задание 2. Исправьте данные предложения таким образом, чтобы они соответствовали содержанию текста.

1. Nowadays Japan and the USA are the largest car producers.

2. The UK has the biggest car market.

3. The largest U.S. automakers are Jaguar, Audi and BMW.

4. Historically, Japanese cars made for use in Japan have tended to be large and powerful.

5. Germany depends completely on imported oil.

6. Japan holds the second place as a passenger car manufacturer.

Задание 3. Заполните таблицу информацией из текста.

The country	The main car manufactures
The USA	
Japan	
France	
Germany	
Great Britain	
Italy	
Sweden	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №36 (2 часа)

Автомобильное производство

Содержание работы
Заполнить таблицу

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.
Задание. Заполните таблицу.

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания.

MODERN MACHINE-BUILDING INDUSTRY

The scientific and technological progress will continue in engineering along in two main headlines. Firstly, it is automation, including the creation of “unmanned” industries. Secondly, raising the reliability and extending the service life of machines.

This certainly requires new technology. The machine modules on a large scale are well suited for “unmanned” industries. Intense work is being carried out on new robots. What we need is not merely manipulators which can take up a workpiece and pass it on, but robots which can identify objects, there position in space, etc. We also need machines that would trace the entire process of machining. Some have been designed and are manufactured. Modern engineering thinking has created new automated coal-digging complexes and machine systems, installations for the

continuous casting of steel, machine tools for electrophysical and electrochemical treatment of metals, unique welding equipment, automatic rotor transfer lines and machine-tool modules for flexible industries.

New technologies and equipment have been designed for most branches of engineering.

In the shortest time possible the engineers are to start producing new generations of machines and equipment which would allow manufacturers to increase productivity several times and to find a way for the application of advanced technologies.

Large reserves in expanding service life for machines can be found in the process of designing. At present, advances methods have been evolved for designing machines proceeding from a number of criteria. Automatic design systems allow for an optimizing of the solutions in design and technology when new machines are still in the blueprint stage.

A promising reserve in increasing the life of parts is strengthening treatment. In recent years new highly efficient methods have been found.

First and foremost of them is the vacuum plasma method for coating components with hard alloy compounds, such as nitrides and carbides of titanium, tungsten and boron. Methods have been designed for reinforcing machine part most vulnerable to wear and tear, such as in grain harvesters, to make them last several times longer.

Thus, it is not merely quantity engineers and scientists are after rather it is a matter of major characteristics. In other words, this is a matter quality, and not of the mere number of new machines, apparatuses and materials.

Задание 2. Переведите на английский язык:

Срок службы, передовые методы, электрофизическая обработка, модуль станка, система проектирования, составы из твердых сплавов, методы вакуумной плазмы, упрочнение деталей машин, гибкое производство, полностью автоматизированное производство

Задание 3. Переведите предложения на русский язык:

1. Much attention is being given at present to the modern equipment of research laboratories.
2. The idea of constructing a new auto plant was widely discussed some years ago.
3. Much is being done to improve the conditions for research work.
4. Wide investigation is being carried on in the field of machine-building.
5. Many old plants and shops are being expanded and reconstructed now.

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Name the main trends in modern machine-building.
2. What does automation include?
3. In what way can automation achieved?
4. What is the role of new technologies?
5. Give some examples of advanced methods for increasing the service life of machine parts.
6. How can the process of designing be improved?
7. What is the main task of the engineers and scientists developing new machines and technologies?

Упражнение 19. Закончите предложения, подобрав соответствующие по смыслу слова (или словосочетания), приведенные ниже.

4. I study at .....
5. After graduating from the college I shall become .....
6. I shall deal with.....
7. All specialists must know that the production of the automobile comprises .....
8. It is necessary to know these facts because the automobile of today must meet .....
9. The modern automobile must have .....
10. In road tests the automobile undergoes .....

A technician, a specialist in automobile industry, the production of the automobile, designing, working out the technology of manufacturing processes, laboratory tests, road tests, mass production, high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance, rigid quality control, rapid acceleration, smooth-acting clutch, silent gearbox, dependable brakes, dependable steering system, the automobile construction college, up-to-date demands (requirements).

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	OK	A little
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: выступления на занятии.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №37 (2 часа)

Автомобильное производство

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

Heating technicians are responsible for installation, maintenance, or repairing home, commercial or industrial heat systems. They can read blueprints and connect wires. Heating technicians know how to take measurements, cut pipes, connect pipes, and weld (сваривать) as needed. Heating technicians also do routine maintenance work for the purpose of keeping heating systems working in an efficient manner. During the spring and summer when the weather is warmer, the heating technician may be called on to replace filters or clean ducts. During the winter months when the weather is colder, heating technicians may do work such as adjusting burners or blowers. If the heat system appears to not be working, they might check the burner nozzle, the controls, or the thermostat to diagnose the problem. Heating technicians are typically trained via apprenticeship programs that lead to trade certification. This career is not easy to prepare for because there are various types of heating, such as gas, electric, oil, and coal. In addition, within heat systems there are pumps, motors, fans, compressors, ducts, thermostats, or various switches. Heating technicians must understand all of these various types of heating and must be able to fix (ремонтировать) any aspect of them. In addition to having heating repair skills, the heating technician has to (должен) have very steady hands. It is often necessary to reach under, over, or around parts of heaters to make the necessary repairs. Good concentration and the ability to work in stressful conditions are also necessary for a heating technician to have.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: проверка тетрадей, выступления в микрогруппах.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №38 (4 часа)

Предложения со сложным дополнением.

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Теоретическая справка.

Complex object – это сложное дополнение, которое состоит из существительного в общем падеже или местоимения в субъектном падеже и глагола в инфинитивной форме. А предшествуют ему подлежащее и сказуемое.

В русском языке такой конструкции нет, поэтому сложное дополнение при переводе становится придаточным предложением. Сложное дополнение нужно, чтобы выразить желание, побуждение или восприятие одного объекта в отношении другого.

Звучит запутанно, поэтому покажем на примере:

I want you to study English – Я хочу, чтобы ты учил английский язык.

He makes me cry – Он заставляет меня плакать.

John saw her buy a new dress – Джон видел, как она купила новое платье.

Правила образования Complex Object.

В образовании Complex Object есть несколько нюансов, которые нужно запомнить.

Образуется Complex Object в английском языке следующим образом: На первое место в предложении мы ставим главное действующее лицо – тот, кто хочет: I, she, he, they, we Далее идет само действие,

Это могут быть глаголы: want – хочу expect – ожидаю think – думаю know – знаю hope – надеюсь belive – верю would like – хотел бы like – нравится consider – считаю

Важно: Если на первом месте стоят she, he, то к глаголу мы добавляем окончание –s: wants, expects, thinks, knows.

Type	After the verbs	COMPLEX OBJECT	
1st	want, wish, would like, like, hate, desire, expect, know, believe, consider, get, cause	**some-body**	**to + V**
2nd	let, make	**some-body**	**V**
3rd	see, hear, feel, notice, watch	**some-body**	**V** (completed action)
			V-ing (action in progress)

Задание 1. Составьте предложения с Complex Object, используя глагол, данный в скобках.

1. I think she will phone. (expect)
2. My father said I could use his car. (allow)
3. I suggested that she should go home. (offer)
4. I asked my friend 'Can you help me?' (ask)
5. I think you should know the truth. (want)

Задание 2. Поставьте глагол в правильной форме: -ing, infinitive with or without to (с окончанием -ing, инфинитивом с частицей to или без частицы to).

1. The film was very sad. It made me ..... (cry)
2. Have you got enough money or do you want me ..... you some. (lend)
3. I heard her ..... the door and ..... (open, go out)
4. She told him ..... the door. (lock)
5. I saw him ..... the ducks. (feed)

Задание 3. Замените дополнение, выраженное существительным, на местоимение в объектном падеже.

1. We expected Tom to be late.
2. I wouldn't recommend my friends to stay in that hotel.
3. I saw Mary take the pen out of the pocket.
4. I asked my friend to help me.
5. Jane's parents wouldn't let their daughter go out alone.

Задание 4. Переведите предложения на английский язык, используя конструкцию Complex Object.

1. Я хочу, чтобы ты знал об этом.

2. Я сказал Алану идти домой.
3. Они пригласили его погостить у них несколько дней.
4. Она не хотела, чтобы я ушел.
5. Я слышал, как она играет на пианино.

Задание 5. Постройте предложения без конструкции Complex Object, сохранив их первоначальный смысл.

1. I want you to remember this rule.
2. Glasses make him look older.
3. Do you expect her to phone?
4. They think him to be a good driver.
5. She allowed us to borrow her books.

Контрольные вопросы.

Что такое сложное дополнение?

Каким образом оно выражается в русском языке?

Как изменяются местоимения?

Какие типы сложного дополнения существуют?

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Упражнение 1

Дополните предложения, используя инфинитив с to или без:

We heard our teacher _____ (read) a play.
Mother made her son_____ (turn off) the light.
She let her daughter _____ (screw in) a new bulb.
I should like you _____ (help) me find my dog.
She wants her house _____ (face) the park.
She supposed him _____(be) at work.
I would like _____ (meet) with my friends today.

Упражнение 2

Раскройте скобки, используя Complex Object:

She expected (he/ clean) the house.
We heard (she/ praise) his new book.
I want (you/ call) me as soon as possible.
My teacher saw (I/ open) the dictionary.
His classmates considered (he/ be) a leader.
I would like (you/come) over and visit me.
Baby cried and wanted (she/hold) him.

Упражнение 3

Объедините предложения, используя Complex Object:

We saw a boy. The boy broke the window of the house.
The teacher watched the girl. The girl cried.
He felt her hand. Her hand shook.
I heard her. She sang a popular song.
We noticed a cat. The cat chased a bird.
She ordered a cake. The cake should be delivered tomorrow.
Colonel commanded his army. The army attacked.

Упражнение 4
Переведите предложения на английский, используя Complex Object:
Мы увидели, kak маленькая девочка расплакалась.
Я бы хотела, чтобы ты показал им известные места нашего города.
Я хочу, чтобы ты отвёл меня в самый лучший ресторан в Париже.
Она думала, что он алкоголик.
Президент хотел, чтобы Конгресс дал деньги на строительство пограничной стены.
Я услышала, kak он описывал интерьер своей новой квартиры.
Я ожидала, что она покрасит стены в красный цвет.
Контроль выполнения работы: проверка тетрадей.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №39 (2 часа)

Транспорт.

Содержание работы

Заполнить схему.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.
Соедините название автомобиля, с его изображением и описанием. Ответ оформите в виде схемы.

a) Saloon, b) estate, c) hatchback, d) convertible, e) off-road, f) sports car, g) limousine.

Exercise 4. Put in prepositions where necessary.

1. Vans have enough room … bags.
2. Off-road cars are especially good … rough roads.
3. Sports cars are very popular … young people.
4. In the limousine you have a lot … space.
5. Expensive cars are usually driven … chauffeurs.
6. Convertible cars are good … travelling in warm weather.

Translate sentences into Russian.

1.This morning I took the bus.

2.I ride at night on a motorcycle.

3.Ride the bike more useful than by car.

4. The cheapest mean of transport is a bus.

5. The most expensive mean of transport is a plain.

Translate sentences into English.

Люди могут путешествовать на самолетах, кораблях и поездах.

Сегодня космические корабли могут перевозить (carry) туристов.

Путешествие на дирижабле – опасно!

Лондон известен своими красными двухэтажными автобусами.

Я люблю рыбачить на лодке.

Составьте как можно больше предложений.

	Plane		Boring
	Train		Cheap
	Ship		expensive
	Underground		Interesting
	Van		Fast
	Double-decker bus	is	Slow

Travelling by	Motorcycle		Safe
	Helicopter		dangerous
	Spaceship		Planet-friendly
	airship		Noisy
	Boat		Quite
	Car		Clean
	bicycle		comfortable

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №40 (2 часа)

Безопасность на дороге.

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

Roads are essential to our everyday lives. We all use them in some way, by driving, riding, walking or travelling as a passenger, and we depend on them to obtain goods and services.

Unfortunately, this comes at a price, which includes people being killed and injured. However, road deaths and injuries are not inevitable. The last few decades have demonstrated that effective and comprehensive road safety strategies can reduce the number of people killed or injured on the road, despite increasing traffic levels.

Great Britain now has one of the best road safety records in the world - but with around five people still dying on Britain's roads every day there is much more to be done.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: выступления на занятии.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №41 (2 часа)

Общественный транспорт.

Содержание работы

Ответить на вопросы.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

The public transport

A public transport is a transport of passengers. For going whenever they like passengers don't need to have their own cars or other types of vehicles. The development of this kind of transportation gave people the possibility to travel without limitation.

Passengers have a possibility to choose the most convenient type of each case. The main types of transportation are trains, buses, trams and trolleybuses. Buses drive on roads, like cars do.

Trams were used first in the 1860s and were pulled by horses. Now all the trams are electric and run on a cable line.

Trolleybuses are similar to buses and trams — they drive on the road, but use the electricity from the wires above these roads.

Trains run on a special track and in some countries are very fast. Trolleybuses and trams are usually used for city transportation, buses and trains — for intercity communication.

Many people who don't have cars or other vehicles use buses, trains or even planes to get the places near their houses or far away.

Using public transport provides many advantages. It's cheaper than private transportation. Also, it's good for environment. More people using the same vehicle, fewer cars on the road, therefore cars make less pollution.

Using public transport people often need a card or a ticket to be able to get on. Tickets are bought at the time of the ride or in advance. They may be valid for a single trip or within certain area for a period of time, The price of the ticket (fare) is based on the distance and on travel class.

Task 1. Answer the questions:

1) What is the text about?

2) What transport was mentioned in the text?

3) What transport is usually used for city transportation?

4) What transport is usually used for intercity communication?

5) What is «fare»?

Task 2. Fill in the gaps:

1)The main types of transportation are trains, buses,…….. and ……..

2) Trams were used first in the ……. and were pulled by …….

3) Trolleybuses and trams are usually used for ……, buses and trains — for …….

4) More people using the same vehicles, fewer cars are on the road. therefore, fewer cars make less……

5) Using public transport people often need a …..or a…...to be able to get on.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №42 (4 часа)

Будущее в прошедшем.

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Теоретическая справка.
Значение времени Future in the Past
Время будущее в прошедшем обозначает действие, которое произойдет в будущем с точки зрения момента в прошлом. Иначе говоря, Future in the Past – это когда в прошлом говорят о чем-то, что произойдет в будущем. Эта форма употребляется в придаточных предложениях после глаголов (в прошедшем времени):
say – говорить,
tell– говорить,
know – знать,
believe – верить, полагать,
hope – надеяться.
и др.
Все формы будущего в прошедшем, образуются так же, как и формы будущего времени с единственной разницей – глагол will заменяется на would. В письменной речи обычно используется союз that (что) после глагола, в устной он часто опускается.
I knew (that) you would smile. – Я знал, что ты улыбнешься.
I said (that) we would not regret our decision. – Я сказал, что мы не пожалеем о нашем решении.
В форме будущего в прошедшем чаще всего употребляются простое (Simple) и длительное (Continuous) времена.

Future in the Past - будущее в прошедшем

В английском языке существует еще четыре видовременные формы, связанные с будущим временем. Они ссылаются на будущее с точки зрения некоего момента в прошлом:
We wondered if the train **would arrive** in time. - Мы подумали, прибудет ли поезд вовремя.
Времена **Future in the Past** употребляются в придаточных предложениях после слов said (that), told (that), thought (that) и т. п.
Различают следующие времена Future in the Past:
1. ***Simple Future in the Past*** - Обозначает действия в будущем, воспринимаемом из прошлого:
*He said he **would go** to the dentist. - Он сказал, что пойдет к зубному.*
2. Continuous Future in the Past - Обозначает процесс, который будет длиться в определенный момент будущего, воспринимаемого из прошлого:
*He was planning how he would **be sipping** cocktail on his vacation. - Он представлял себе, как будет потягивать коктейль в отпуске.*
3. Perfect Future in the Past - Действие, которое будет закончено к определенному моменту будущего, воспринимаемого из прошлого:
*We hoped we **should have done** our homework by midday. - Мы надеялись, что сделаем домашнее задание к полудню.*
4. Perfect Continuous Future in the Past - Чрезвычайно редкое даже в письменной речи время, которое обозначает процесс, который начнется и будет продолжаться до определенного момента в будущем, воспринимаемом из прошлого:
He told us he **would have been working** on the plant for 30 years next December. - Он рассказал нам, что в декабре исполнится 30 лет, как он работает на этом заводе.

1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.
I am afraid I shall be late.

Do you think we shall pick all the apples in three days?
He hopes you will often visit him.
They expect he will be at home in a few days.
Are you afraid we shan't be in time?
She promises that she will finish the work in a week.
I think Henry will help us.
I hope we'll enjoy the show.
She expects he'll win the race.

Exercise 1. Переведите предложения, используя Future in the past.

Я знал, что окружающие люди вызовут скорую помощь, поэтому не остался на месте аварии.
2. Он думал, что купит ей кольцо на следующий день.
3. Мы наделись, что вечеринка будет веселой.
4. Натали пообещала, что вернет деньги к полудню.
5. Я надеялась, что мой муж не будет работать, когда я приду домой.
6. Дочь сказала, что придет домой поздно.
7. Ричард сказал нам, что к апрелю он будет работать в этой школе три года.
8. Андрей верил, что сдаст тесты к концу месяца.
9. Она думала, что она выиграет конкурс.
10. Они пообещали, что закончат проект к 12 дня.
11. Я думала, что Гарри поможет нам.
12. Я знал, что ты расстроишься.
13. Мы знали, что через неделю мы будет лежать на пляже.
14. Я знала, что если не позвоню, он будет пытаться связаться со мной весь день.
15. Я спросил свою сестру, будет ли в следующем году уже 13 лет, как она живет в Испании.
16. Питер решил, что поедет на каникулы в Англию.
17. Я думал, что она все приготовит к нашему прибытию, но я ошибся.
18. Я был уверен, что Рита уйдет к тому времени, как я приеду.
19. Я знала, что после полуночи буду спать.
20. Я верила, что он сдаст экзамен.

Контрольные вопросы.

В каких ситуациях следует использовать «Будущее в прошедшем»?
В чем особенность использования этой грамматической категории?
Назовите грамматические формулы предложений.

Практическая часть.

Упражнение 1. Поставьте данные в скобках глаголы в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен.

1. They promised that they (bring) ____ us all the necessary books.
2. He did it better than I (expect) ____ he would.
3. He said that the tractors (be) ____ there soon.
4. I think it all happened soon after the meeting (end) ____.
5. He said that he (can) ____ not do it without my help.
6. The astronomer told us that the Moon (be) ____ 240,000 miles from the Earth.
7. We asked the delegates whether they ever (see) ____ such a demonstration.

8. It was decided that we (start) ____ our work at four o'clock.

9. I told you that I (leave) ____ town on the following day.

10. I did not know that you already (receive) ____ the letter.

11. The boy did not know that water (boil) ____ at 100 degrees.

12. He wanted to know what (become) ____ of the books.

13. I was told that the secretary just (go out) ____ and (to come back) ____ in half an hour.

14. We were afraid that she not (be able) ____ to finish her work in time and therefore (offer) ____ to help her.

15. He said we (may) ____ keep the book as long as we (like) ____.

16. When I called at his house, they (tell) ____ me that he (leave) ____ an hour before.

17. It (be) ____ soon clear to the teacher that the new pupil (cause) ____ much trouble.

18. I was thinking what a pleasure it (be) ____ to see my old friend again; I not (see) ____ him since my school days.

19. I have not yet told them that I (get) ____ them those books in the nearest future.

Контроль выполнения работы: проверка тетрадей.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №43 (2 часа)

Оборудование, работа.

Содержание работы

Выучить лексику по теме.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

a) auto car wash	1) простое в использовании и обслуживании
b) choice of 11 wash programmes	2) переменная частота
c) variable frequency	3) трубы и наконечники из нержавеющей стали
d) vertical brush motion	4) выбор 11 программ мытья
e) stainless steel pipes and nozzles	5) быстрая установка
f) painted with anti-corrosion paint	6) движение щёток в вертикальном направлении
g) easy to use and maintain	7) покрыто антикоррозийным покрытием
h) quick installation	8) автомойка

Контроль выполнения работы: составление диалогов с использованием лексики.
Рекомендуемая литература.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №44 (2 часа)

Инструкции, руководства.

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Preventive maintenance is important to keep your car safe. With proper care your car will last longer and some of the possible problems can be avoided. Well-maintained car is not only safer, it's also more economical and produces less pollutions. If the car is well-maintained, you can expect higher price when you decide to sell it. Regular oil changes are very important to keep your engine in a good shape. Wash your car regularly, wax it once in a while to keep the car body shiny and free from corrosion. Take care of any minor concerns as soon as you can, so it won't cause serious problems and an expensive repair later. Avoid overheating the engine. Changing spark plugs, air fi lter, timing belt and other items according to maintenance schedule may save you from costly repairs. Use only original parts.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: проверка тетрадей.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №45 (2 часа)

Инструменты для работы.

Содержание работы

Заполнить таблицу.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Tools and their job.

Задание 1. Прочитайте текст и заполните таблицу информацией из текста.

Here are three types of chisel. Chisel *A* is used for cutting soft materials, such as wood, and chisel *B* is used for cutting metal. Chisel *C* is for cutting away old plaster and brickwork.

Screwdriver *A* is for tightening and loosening screws on electrical equipment. *B* is for loosening very small screws and *C* is for loosening ordinary screws.

Hammer *A* is for hammering in nails and also for pulling nails out of wood. Hammer *B* is for breaking rocks and concrete. Hammer *C* is for breaking bricks.

Tool	Job
Chisel A	
Chisel B	
Chisel C	
Screwdriver A	
Screwdriver B	
Screwdriver C	
Hammer A	
Hammer B	
Hammer C	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №46 (2 часа)

Наречия в сравнительной и превосходной степени.

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие лексических и грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Теоретическая справка.

Наречие в сравнительной степени

Наречия, как и прилагательные, могут образовывать степени сравнения: сравнительную и превосходную. Способ образования почти такой же, как у прилагательных.

- У наречий, заканчивающихся на **-ly**, – с помощью слов **more, less**.

Примеры наречий: **carefully** – *осторожно*, **beautifully** – *красиво*.
He drives **more carefully** than you. – Он водит машину осторожнее, чем ты.
I draw **less beautifully** than my sister. – Я рисую менее красиво, чем моя сестра.

- У односложных наречий, не заканчивающихся на **–ly**, – с помощью суффикса **-er**.

Примеры наречий: **fast** – *быстро*, **hard** – *усердно, прилагая усилия*.
I run **faster** than you. – Я бегаю быстрее, чем ты.
You study **harder** than your friend. – Ты учишься усерднее, чем твой друг.
Исключения: наречия **early** – *рано* и **loudly** – *громко*. Они заканчиваются на **–ly**, но образуют сравнительную степень с помощью **–er**. Обратите внимание: в слове **early** конечная **–y** меняется на **i**: earl**y** – earl**i**er.
I will come back home **earlier** than you. – Я вернусь домой раньше тебя.
Speak **louder**, please. – Говорите громче, пожалуйста.

Наречие в превосходной степени

Превосходная степень наречий образуется:

- У наречий, заканчивающихся на **-ly**, – с помощью слов **most, least**.
- У односложных наречий, не заканчивающихся на **-ly**, – с помощью суффикса **-est**.

Как правило, перед наречием в превосходной степени используется артикль **the**, если подразумевается сравнение одного предмета, лица с другим, точнее, сравнение качества выполняемого им действия.
She draws **the most beautifully** in our family. – Она рисует красивее всех в нашей семье.
Jake runs **the fastest** in his school. – Джейк бегает быстрее всех в его школе.
This guy works **the best** . – Этот парень работает лучше всех.
Артикль не используется, если предмет или лицо в предложении ни с чем не сравнивается или сравнивается с самим собой, но в других обстоятельствах.

She draws **most beautifully** when she is relaxed. – Она рисует красивее всего, когда она расслаблена.
Jake runs **fastest** in the morning. – Джейк бегает быстрее всего по утрам.
This guy works **best** when he is alone. – Этот парень работает лучше всего, когда он один.
Как и в случае со сравнительной степенью, наречия **early** и **loudly** – исключения, они образуют превосходную степень с помощью **–est**:
He woke up **the earliest** in the camp. – Он проснулся раньше всех в лагере.
They were speaking **the loudest** at the meeting. – Они говорили громче всех на собрании.

Замечу, что наречия, в отличие от прилагательных, довольно редко используются в превосходной степени.

Неправильные степени сравнения

Некоторые наречия образуют степени сравнения нестандартно, их нужно выучить:

Хорошо	well	better	best
Плохо	badly	worse	worst
Много	much	more	most
Мало	little	less	least

Например:

This man works **the best**. – Этот человек работает лучше всех.
You sing **worse** than I do. – Вы поете хуже меня.
You worked **more** than I did. – Вы работали больше меня.
I worked **less** than you did. – Я работал меньше вас.

Также стоит отметить, что не все наречия могут образовывать степени сравнения. Например, нельзя поставить в сравнительную степень такие слова, как **always** (всегда) или **never** (никогда).

Задание 1. Раскройте скобки, преобразовывая прилагательное в наречие.
Пример: Linda is ... (amazing) clever. - Linda is amazingly clever.
1. She ... (easy) ended her training.
2. Kim always acts ... (strange).
3. This movie is ... (extreme) funny.
4. His eyes are ... (nervous) shifty.

Задание 2. Из двух возможных вариантов, оставьте один верный.
Пример: My friends are most / mostly gamers. - My friends are mostly gamers.
1. The dress was pretty / prettily ornamented.
2. The tree was so high / highly that she couldn't see our window.
3. The Smiths may be late / lately because they have to meet their relatives at the station.
4. She warm / warmly smiled at me.
5. She lives in Spain, so we hard / hardly ever see her.

Задание 3. Поставьте наречие в скобках на нужное место в предложении.
Пример: Simon is alone in that building. (absolutely) - Simon is absolutely alone in that building.
1. Lucy visits her parents at the weekend. (always)
2. A pathologist examined the body. (carefully)
3. I saw him at the cafe. (yesterday)
4. I'm looking for him. (everywhere)
5. I'll call you. (then)

Задание 4. Поставьте наречие в скобках в нужную степень сравнения.
Пример: We don't have time! Could you go ... (fast)? - We don't have time! Could you gofaster?
1. Excuse me, I can't concentrate. Could you speak ... (quietly)?
2. They came ... (soon) than we thought.
3. After renovation in our flat we will feel ... (comfortably).
4. The winner of the beauty contest acted ... (gracefully).

Контроль выполнения работы: проверка тетрадей.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №47 (2 часа)

Оборудование, работа.

Содержание работы

Оформить инф.лист.

Цель: совершенствование и развитие лексических и грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

• exhaust gas analyser is capable of measuring CO, HC, CO2, O2
• serial (последовательный) port for PC interface
• portable, compact and light weight design
• suitable for “Road Tests”
• electronic leak check facility

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**

Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №48 (2 часа)

Техника безопасности.

Содержание работы

Выучить лексику по теме.

Цель: совершенствование и развитие лексических и грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Look at the personal protection equipment (PPE)/ Complete the sentences below

Ear protectors Hard hat Face guard

Boots

Goggles

Gloves

Safety harness

respirator

1. A hard hat protects your_____

2 A face guard protects your_____

3 Boots protect your _____

4_____protect your ears from noise

5_____ protect your hands

6_____protect your eyes

A _____ protects you from smoke and dangerous fumes

A _____ protects you from a fall

Safety signs: colours and shapes

Safety signs are very important because the oil and gas industry has many hazards. Hazards are possible dangers like electricity, chemicals, hot things, gas, machines, noise, falling objects, and slippery surfaces. There are four main kinds of safety signs:

Black and yellow triangles.

These signs warn us about hazards.

Blue and white circles

These signs tell us “You must wear or do the thing in the picture”

Red and white circles

These signs usually have a red band across them. They tell us we must not do things.

Green and white squares or rectangles

These signs give information about safety.

Match the signs with the descriptions given below.

- Wear goggles
- Don’t smoke here
- This way to the emergency exit
- Wear ear protectors
- Don’t eat here
- Danger! High voltage!
- Fire exit
- Wear boots
- Wear respirator
- Do not enter
- Danger!Radiation
- Danger! Overhead crane!

- This way to the pharmacy

- Do not touch!

- Drinking water is here

12. Say what might happen in each situation?

Example:

Machines might catch his loose clothes and injure him.

13.Work in pairs. You work in a drilling crew. You are looking after a new person in the crew. Take turns advising him.

Example

You shouldn’t wear loose clothes because machines might catch them.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №49 (2 часа)

Правила ТБ на рабочем месте

Содержание работы

Составить монологическое высказывание

Цель: совершенствование и развитие лексических, грамматических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

What you must do :

1 Follow the training you have received when using any work items your employer has given you.

2 Take reasonable care of your own and other people's health and safety.

3 Co-operate with your employer on health and safety.

4 Tell someone (your employer, supervisor, or health and safety representative) if you think the work or inadequate precautions are putting anyone's health and safety at serious risk. Health and Safety Published by the Health and Safety Executive.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	OK	A little
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: проверка тетрадей с выполненными заданиями.

5. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
6. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
8. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №50 (2 часа)

Обязанности работодателя и сотрудника

Содержание работы

Выучить фразы, подготовиться к диалогу.

Цель: совершенствование и развитие лексических, грамматических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

- Wear goggles

- Don’t smoke here

- This way to the emergency exit

- Wear ear protectors

- Don’t eat here

- Danger! High voltage!

- Fire exit

- Wear boots

- Wear respirator

- Do not enter

- Danger!Radiation

- Danger! Overhead crane!

- This way to the pharmacy

- Do not touch!

- Drinking water is here

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №51 (4 часа)

Придаточные предложения времени и условия

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Теоретическая справка.

Упражнение 1. Выберите в скобках верный вариант союза времени.

1. Please, call me ... (while/as soon as/till) you arrive at the station.
2. ... (Until/After/Before) going to sleep, she likes reading a book for an hour or so.
3. Don't sit down ... (until/after/while) we ask you.
4. The house became empty ... (after/before/until) they left.
5. I won't start my journey ... (when/while/until) he pays all my expenses.
6. ... (As soon as/While/Before) he was making a fire, it started raining.
7. ... (While/Till/As soon as) we get married, we'll move to another place.
8. Turn off the light ... (before/when/while) the lesson is over.
9. You should read this paper ... (before/until/while) you express your opinion.
10. We won't start our dinner ... (after/until/as soon as) Richard arrives.

Упражнение 2. Соедините два простых предложения в одно сложное, используя предложенный союз в скобках. Например: Don't call your uncle. First I'll tell you. (till) – Don't call your uncle till I tell you. (Не звони своему дяде, пока я не скажу тебе.)

1. Tom will come in a minute. Then I will go to the chemist's. (as soon as)
2. I will come home soon. I want to have a foam bath. (when)
3. We are moving to Miami. Then we'll invite you to our house. (after)
4. You will need my car. But first let me know. (before)
5. Alice will be picking up the berries. Sam will be cutting the grass. (while)
6. She will have finished her homework in half an hour. Then she will go for a walk. (after)
7. Dad will have repaired the van by Saturday. Then we'll travel to the lakes. (as soon as)
8. You must clean your teeth. Then you may go to bed. (until)
9. I will get my salary next week. Then I will buy a new smart phone. (when)
10. First wait for the green light on. Then you can cross the street. (before)

Упражнение 3. Поставьте глаголы из скобок в необходимой видо-временной форме.

Например: He ... (help) us with the housework before the party ... (start). – He will help us with the housework before the party starts. (Он поможет нам с уборкой по дому до того, как начнется вечеринка.)

1. You need to buy a present before your wife ... (come).
2. I ... (drop) my keys as I was leaving the apartment.
3. As soon as you sign the contract we ... (send) the payment.
4. After the princess fell asleep, she ... (have) a scary dream.
5. Robert woke up while the sun ... (rise).
6. After he ... (break) his arm he never ... (play) volleyball again.
7. She was doing shopping while her sister ... (wash) the windows.
8. We'll go to the beach as soon as the film ... (be over).
9. Don't eat chocolate until your allergy ... (disappear).

Контрольные вопросы.

Какие союзы используются для обозначения реального условия?

В какой форме глагол используется в предложениях с нереальным условием?

На какие две части делится предложение? Чем отличаются эти части?

Практическая часть.

1. Выберите в скобках верный вариант союза времени.

1. Please, call me ... (while/as soon as/till) you arrive at the station.
2. ... (Until/After/Before) going to sleep, she likes reading a book for an hour or so.
3. Don't sit down ... (until/after/while) we ask you.
4. The house became empty ... (after/before/until) they left.
5. I won't start my journey ... (when/while/until) he pays all my expenses.
6. ... (As soon as/While/Before) he was making a fire, it started raining.
7. ... (While/Till/As soon as) we get married, we'll move to another place.
8. Turn off the light ... (before/when/while) the lesson is over.
9. You should read this paper ... (before/until/while) you express your opinion.
10. We won't start our dinner ... (after/until/as soon as) Richard arrives.

2. Соедините два простых предложения в одно сложное, используя предложенный союз в скобках. Например: Don't call your uncle. First I'll tell you. (till) – Don't call your uncle till I tell you. (Не звони своему дяде, пока я не скажу тебе.)

1. Tom will come in a minute. Then I will go to the chemist's. (as soon as)
2. I will come home soon. I want to have a foam bath. (when)
3. We are moving to Miami. Then we'll invite you to our house. (after)
4. You will need my car. But first let me know. (before)
5. Alice will be picking up the berries. Sam will be cutting the grass. (while)
6. She will have finished her homework in half an hour. Then she will go for a walk. (after)
7. Dad will have repaired the van by Saturday. Then we'll travel to the lakes. (as soon as)
8. You must clean your teeth. Then you may go to bed. (until)
9. I will get my salary next week. Then I will buy a new smart phone. (when)
10. First wait for the green light on. Then you can cross the street. (before)

3. Поставьте глаголы из скобок в необходимой видо-временной форме.

Например: He ... (help) us with the housework before the party ... (start). – He will help us with the housework before the party starts. (Он поможет нам с уборкой по дому до того, как начнется вечеринка.)

1. You need to buy a present before your wife ... (come).

2. I ... (drop) my keys as I was leaving the apartment.
3. As soon as you sign the contract we ... (send) the payment.
4. After the princess fell asleep, she ... (have) a scary dream.
5. Robert woke up while the sun ... (rise).
6. After he ... (break) his arm he never ... (play) volleyball again.
7. She was doing shopping while her sister ... (wash) the windows.
8. We'll go to the beach as soon as the film ... (be over).
9. Don't eat chocolate until your allergy ... (disappear).

Контроль выполнения работы: проверка тетрадей.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №53 (2 часа)

Планирование времени(рабочий день)

Содержание работы

Выучить диалог.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Dialogue – 1

Could you book me in for a full service, please?
– Certainly, madam. I just need to know the year and model.
– I can't remember the year but it's a "D" registration.
– I think I can fit you in first thing tomorrow morning.
– That'd suit me fine. And while you've got it, could you have a look at the brakes as well?
– Yes, we always check everything thoroughly.

Dialogue – 2

– I'd like to arrange to have my car serviced.
– Yes, of course. Which year and model is it?

– It’s a 1986 model – the smallest one in the range.
– How would next Friday afternoon suit you?
– That’d be perfect. And could you also try to improve the starting?
– Yes, we’ll do that as a matter of course.

Dialogue – 3

– Could you book my car in for a service? It’s well overdue.
– That’s no problem. Can you tell me the year and model?
– It’s a 500 series – and it’s less than a year old.
– Can you bring it in on Thursday?
– That should be OK. And perhaps you could see to the clutch – it keeps slipping.
– Yes, I’ll make a special note of it.

Dialogue – 4

– My car needs servicing. Can I get it done here?
– Yes, I think we can help you. Which year and model, please?
– It’s last year’s model – the estate version.
– How about next Wednesday morning?
– That’s fine. And at the same time, could you do something about the sunroof? It lets the rain in.
– Yes, we’ll do that for you.

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: выступления на занятии.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №54 (2 часа)

Правила пунктуации, знаки препинания.

Содержание работы

Выучить правило.

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Запятая — Comma

Правило 1.

Запятая используется для разделения однородных членов предложения. Запятая, как правило, ставится и перед последним из них, даже если перед ним стоит союз and (в отличие от русского языка).

- I've been to Spain, France, Italy, and Germany.

Правило 2.

Запятая используется для выделения вводных слов и словосочетаний (как и в русском языке).

- Unfortunately, he was out.
- Frankly speaking, our researches were conducted without necessary accuracy.

Правило 3.

Запятая используется для выделения пояснений, прерывающих предложение (как и в русском языке).

- She is, as you have probably noticed, very attractive and smart young lady.

Правило 4.

Если вначале идет придаточное предложение, то оно отделяется от главного запятой (как и в русском языке).

- If you are not sure about this, let me know now.

Если же вначале идет главное предложение, то запятая перед придаточным предложением не ставится (в отличие от русского языка).

- Let me know now if you are not sure about this.

Правило 5.

Если перед вторым глаголом нет подлежащего, то запятая не ставится.

- He drived quickly but still did not arrive in time.

Правило 6.

Запятые используются для выделения прямой речи.

- She said, «I don't know.»
- «Why,» he asked, «do you offend me again?»

Правило 7.

Запятая используется для разделения членов предложения при противопоставлении.

- This is entirely my fault, not yours.

Правило 8.

Запятая используется, если предложение начинается со вводных слов, таких как well, yes, now.

- Yes, I do understand you.
- Well, let's start our presentation.

Правило 9.

Запятая используется для выделения таких слов, как therefore и however, если они прерывают ход предложения.

- I would, therefore, like a response.
- I would be happy, however, to visit Ireland.

Правило 10.

Запятая используется для разделения двух частей сложного предложения (содержащих подлежащее и сказуемое) без союзов.

- The weather was cold, the sky was grey, a rain began.

Запятая используется для разделения двух частей сложного предложения (содержащих подлежащее и сказуемое), соединяемых союзами, такими как and или but.

- They wanted to purchase a new car, but they could not afford it.
- I'm going to the cinema this evening, and I have to buy a ticket.

Правило 11.

В английском языке, в отличие от русского, запятая никогда не ставится перед союзом that в придаточных предложениях (в данном случае that соответствует русскому что).

- I know that my dream will come true.

Правило 12.

Запятая используется для выделения обращения, как и в русском языке.

- Jenny, where is my report?

Правило 13.

Запятая ставится при написании дат (в отличие от русского языка) — после дня месяца и после года.

- She was born on June 7, 2001, in Moscow.

Если же какая-то часть даты опущена, запятая не ставится.

- They met in December 2003 in Kiev.

Правило 14.

Запятая ставится для отделения города от штата и после штата.

- I lived in San Diego, California, for 10 years.

Если для штата используется двухбуквенное обозначение, то после штата запятая не ставится.

- I lived in San Diego, CA for 20 years.

Правило 15.

Запятая ставится после обращения в начале письма (в отличие от восклицательного знака в русском языке).

- Dear Mr Davis, we've received your letter.

В конце письма перед подписью также ставится запятая.

- Sincerely yours, Robert Smith

Правило 16.

Запятая используется для разделения двух прилагательных, если между ними можно вставить слово and.

- He is a strong, healthy man.

Если же слово and вставить нельзя, то запятая не ставится.

- We stayed at an expensive summer resort.

В данном случае нельзя сказать: «expensive and summer».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №55 (2 часа)

Мой рабочий день.

Содержание работы

Написать личное письмо.

Цель: совершенствование и развитие лексических и грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

Dear John,

It was nice to hear from you/ Sorry for haven't answered for so long, but I was busy. You asked me about the typical day of car mechanic. So, let me tell you some words.

The daily life of a car mechanic is different every day and ranges from a few easy vehicles with preventive maintenance and regular service items to the diagnostics nightmare that leaves you thinking about it all night not to mention that every car is different even though they have the same systems they all work different.

A car mechanic is different from other services the plumber knows hydraulics water goes down and left loose right tight the electrician knows electrical theory and wiring (sparks are bad)

The mechanic needs to know mechanics the ins and outs of how an engine works how the brakes work how the transmission works how the alternator works in other words we need mechanical theory electrical theory hydraulics and computers combined with the fact that every manufacturer does their systems a little different and even though they work similar the differences can be mind boggling by the way everyone needs their car right now and as soon as you fix it and something else goes wrong it will be ever since you touched it I have had this problem.

Wait for you answer,

Best wishes

Max.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: обмен письмами и написание ответов друг другу..

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №56 (4 часа)

.

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие лексических и грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

№1. Выберите подходящую форму глагола в каждом предложении.

1. If we … (will leave/leave/leaves) at 7 o'clock, we … (will arrive/arrive/arrives) on time.
2. If Bob … (will get/get/gets) a good job, he … (will buy/buy/buys) a new car.
3. If you … (won't drink/don't drink/doesn't drink) wine, you … (won't feel/don't feel/doesn't feel) sleepy.
4. The child … (will start/start/starts) crying if the toy … (will break/break/breaks).
5. We … (will go/go/goes) to the beach if the weather … (will be/is/be) sunny tomorrow.
6. I … (will be/am/be) late for the concert if I … (won't find/don't find/doesn't find) a taxi.
7. If he … (will become/become/becomes) Prime Minister, he … (will raise/raise/raises) taxes.
8. If you … (will be/are/is) more careful, you … (won't make/makes/make) so many mistakes.

№2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в необходимую форму.

1. If you … (not help) me, I … (not pass) the exam tomorrow.
2. We … (buy) this car if you … (give) us a discount.
3. If my dad … (find) his tools, he … (be able) to repair my bike.
4. If David … (not give up) smoking, Liza … (not marry) him.
5. Mary … (meet) her friends from Italy if she … (come) to the party.
6. If you … (lend) me the money, I … (pay) you back next month.
7. They … (not let) you into the cinema if you … (lose) your tickets.
8. If my sister … (travel) to Japan, she … (buy) a kimono for me.

№ 3 Расставьте запятые там, где это необходимо.

Example: Without water the plant will die.

Without water, the plant will die.

1. In five minutes the building will be closed.

2. When I get home I am going to brush my teeth.
3. Until I reach my goal I will not stop working.
4. If I get a new job I will be very happy.
5. To become an astronaut it takes much hard work and determination.
6. Because she is only twelve she is not old enough to drive.

№4 Расставьте запятые там, где это необходимо.

Example: My mother on the other hand does not like chocolate.
My mother, on the other hand, does not like chocolate.

1. Daniel Garrison a farmer wakes up very early.
2. Tanner my teacher is wearing a gray shirt.
3. The car a 1967 ford mustang is very fast.
4. When school ends today at 3:15 p.m. we will play soccer.
5. Gold watches for example are going on sale today.
6. My favorite color navy blue is very popular.

№5 Расставьте запятые там, где это необходимо.

Example: “We need to buy more sugar” she said “before it runs out!”
“We need to buy more sugar,” she said, “before it runs out!”

1. “I am tired” he muttered.
2. He said “We need to lower taxes!”
3. “If I don’t wake up in time” he whispered “I will be in trouble.”
4. “Today will be rainy” the weatherman said with a frown.
5. The boy watched his mother and wondered “Could I ever be that strong?”
6. “Okay” spoke the teacher excitedly “Time’s up!”

Контроль выполнения работы: проверка тетрадей.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №57 (2 часа)

Карьера.

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.
Примерный ответ.
The usual fee is 17,989 lbs per year. True, the mechanic begins to receive a high salary only after having worked in his specialty for four to five years. At most branded stations, the payment is piece-rate: to serve more cars - you will get more. The mechanics of the highest level are 70% of the client pays for the work. An employee who has just completed training 20% of client money. But making a mistake, everyone answers in accordance with the qualifications. If a novice mechanic "burns" an on-board computer worth up to $ 1,000, the company will take over the costs. Veteran pays for his mistakes in full.

The highest staff turnover is in the first year or two. Some mechanics are dismissed due to unsuitability, discipline violations, some generally leave the profession, realizing their futility. The best can be lured by competitors.

Almost everywhere, auto mechanics work for 12 hours (plus an hour of lunch break) two days after two days off. Nowadays, none of the auto mechanics usually takes more than two weeks of vacation from the four prescribed by law – there is enough time for rest, and an extra day without work is lost money.

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: выступления на занятии.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №58 (2 часа)

Требования к специалисту.

Содержание работы

Ответить на вопросы письменно.

Цель: совершенствование и развитие лексических и грамматических навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Car mechanic

A car mechanic (or car mechanic in British English and motor mechanic in Australian English) is a mechanic who specializes in automobile maintenance, repair, and sometimes modification. The mechanic may be knowledgeable in working on all parts of a variety of car makes or may specialize either in a specific area or in a specific make of car. In repairing cars, their main role is to diagnose the problem accurately and quickly. They often have to quote prices for their customers before commencing work or after partial disassembly for inspection. The mechanic uses both electronic means of gathering data and their senses. Their job may involve the repair of a specific part or the replacement of one or more parts.

Basic vehicle maintenance is a fundamental part of the mechanic's job in some countries. Preventative maintenance is also a fundamental part of the mechanic's job, but this is not possible in the case of vehicles that are not regularly maintained by the mechanic. One misunderstood aspect of preventative maintenance is "scheduled replacement" of various parts, which occurs before failure to avoid far more expensive damage. Because this means that parts are replaced before any problem is observed, many vehicle owners will not understand why the expense is necessary.

With the rapid advancement in technology, the mechanic's job has evolved from purely mechanical, to include electronic technology. Because vehicles today possess complex computer and electronic systems, mechanics need to have a broader base of knowledge than in the past. The term "auto mechanic" is being used less and less frequently and is being replaced by the title "automotive service technician". Fading quickly is the day of the mechanic, who needed little knowledge of today's computerized systems. Most automobile dealerships now provide sophisticated diagnostic computers to each technician, without which they would be unable to diagnose or repair a vehicle.

Exercise 1. Answer the questions.

1. What is a car mechanic called in Australian English?
2. What are the main functions of the car mechanic?
3. Does the mechanic's job include electronic technology?
4. Do most automobile dealerships now provide sophisticated diagnostic computers to each technician?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №59 (2 часа)

Поиск работы.

Содержание работы

Выучить лексику по теме.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

VOCABULARY

to apply **for a** job — подавать заявление о приеме на работу

trainee — практикант, стажер

to **earn** — зарабатывать, получать доход

prospects — *перен.,* часто мн. перспектива; виды, планы на будущее

pay rise — повышение заработной платы

to promote — выдвигать; продвигать; повышать в чине/звании
employee — служащий; работающий по найму
to resign — уходить в отставку, подавать в отставку; оставлять пост
to **quit** — увольняться
give **the** sack— уволить кого-л.
to dismiss — увольнять (for; from); освобождать от обязанностей
unemployed — безработный
a part-time job — неполная занятость, неполный рабочий день
stall — ларек, палатка, прилавок
to **retire** — оставлять, увольнять (ся); уходить в отставку.

Контроль выполнения работы: составление диалогов на занятии.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №60 (1 час)

Составление резюме.

Содержание работы

Заполнить таблицу.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Составьте резюме по образцу.

Entry-Level Mechanical Engineer resume template

MARY SMITH
Sometown, PA 17000
Phone: (555) 555-5555 | Email: ms@somedomain.com | LinkedIn URL
Recent graduate of ABET-accredited BSME program seeking an entry-level mechanical engineering position.
Key skills and knowledge areas:
Solid command of technologies, tools and best practices in designing mechanical equipment using AutoCAD, SolidWorks and engineering drawings.

Excellent shop and safety skills honed from work as a machinist and welder. Able to design and fabricate tooling and mechanical test fixtures.
Strong team collaboration skills. Work closely with team members to achieve engineering goals.
Education

ABC University – Sometown, PA
Ranked in the top 10 mechanical engineering schools by US News and World Report
Bachelor of Science in Mechanical Engineering (BSME), GPA: 3.4, 5/2016
Completed Courses in Major:
Statics, Dynamics, Engineering Analysis, Mechanics of Materials, Fluid Mechanics, Dynamics of Machinery, Measurement and Instrumentation, Mechanical Engineering Thermodynamics, Industrial Processes, Elements of Material Engineering, Machine Design, Mechanical Vibrations, Thermal Systems Laboratory, Heat and Mass Transfer
Design Project:
Completed senior project at DEF Company, a manufacturer of machine tools for the sheet metal industry.
Assisted engineering department in designing straight hand seamer used in bending, seaming and flattening sheet metal.
Created models using SolidWorks and participated in cross-functional product-development meetings.
Contributed idea for change in handle design that is expected to improve comfort and safety when gripping the seamer. Product is currently in preproduction testing phase.
TECHNICAL SKILLS
Programs: AutoCAD, SolidWorks, MS Project, MATLAB, MS Excel
Machining and Welding Tools: CNCs, mills, lathes, angle grinders, plasma cutters, oxy-acetylene torches, arc welders, band saws, grinders, shears, drill presses, chop saws, etc.
WORK EXPERIENCE
Hired by ABC Machining Company as well as local construction companies to handle per-diem projects.
Machinist & Welder (contractor), 9/2015 to Present
Earned a reputation as a talented machinist and welder. Developed excellent fabrication and machine shop skills, completing all projects on time and to specifications.
Handled welding assignments that involved installing, repairing and fabricating materials (sheet metal, steel, tools, parts, doors, gates and more). Became adept at reading blueprints/drawings and fulfilling work orders.
Demonstrated advanced skills in operating equipment and machines including CNC machines, cutting machines and hydraulic presses for the fabrication of mechanical components.

Полезные фразы для составления сопроводительного письма на английском языке.

1.Я узнал из вашего объявления в…	I see from your advertisement in…
2. Я узнал от деловых партнеров	I have learned from business associates…
3.Я хотел бы получить эту должность.	I'd like to apply for this post.
4.Как вы увидите из прилагаемой автобиографии…	As you will see from the enclosed CV (curriculum vitae)…
5.У меня довольно большой опыт работы в этой сфере.	I have considerable experience in this type of work.
6.Я считаю, что соответствую требованиям для этого поста.	I feel I can meet the requirements of this post.
7.Я ищу похожее место работы	I am looking for a similar post.
8.Сейчас я хочу сменить работу	Now I wish to change my job.
8.У меня специальность…….	I have qualifications in…..
9.У меня диплом по специальности…..	I have a diploma in….
10.У меня есть опыт работы с компьютером	I can operate the computer.
11.Я родился в…	I was born in…
Я сдал государственные экзамены с отличием.	I passed the State exam with distinction
12.Затем я проработал… лет в фирме…	Then I worked for… years for a firm…
13.С этого времени я не работаю.	I have been unemployed since then..
14.Я хочу работать в более крупной организации с международными связями	I wish to work for a larger organization with international links.
15.Чтобы расширить возможности продвижения по службе…	To improve my career prospects

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: выступления в микрогруппах.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №61 (1 час)

Карьера.

Содержание работы

Подготовиться к спонтанным диалогам.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

Good morning, sir. I have come for a 15 thousand kilometers servicing. I have an appointment for 10 a.m.

- OK. Please, drive your car into the garage… Let me check the car and diagnose all possible problems… Right. I will have to replace the tyres, change the brake disk and check the oil level.

- Fine. Please check why my wipers get stuck in the middle of the windshield. And I've got some other problems as well. I've noticed that the clutch is very noisy when I change gears.

- I see. The plate must be worn out. But it's a normal thing at this mileage. And I can see you have some minor problem with the radiator.

- Can I get it repaired today too?

- I'm afraid it will take a couple of days to fix it. You can leave the car some other day. I'm sorry for the inconvenience.

- Ok then. Another problem is that my car won't start in the mornings. I usually call my neighbour to jump-start it.

- Let me open the hood and check all the hoses and belts. So… I'm glad to say they are all in working order. Did you check the battery? If you need to jump-start your car, you probably have to change the weak battery. When did you buy the last one?

- Oh, I guess it was ages ago. You're right. I have to replace it.

- Right. There it is. Everything is in order in your car. The oil level was below the full mark, so I've filled it up. Take our 30-day warranty card, please.

- Great! How much is it?

- It's 300 $ in total.

- Here you are. Thanks for your help. See you for a 30 thousand servicing.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	OK	A little
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: выступления в парах.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №62 (1 час)

Повторение лексико-грамматического материала.

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие лексических и произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

№1. Раскройте скобки используя Present Indefinite или Future Indefinite Tense.

1. If Peter _____ (come) to my place, we_____ (go) to play in the yard.
2. If Peter_____ (not come) to my place, I _____ (watch) TV.
3. If Frank's parents_____ (have) their holidays in summer, they _____ (go) to the seaside.
4. If they _____ (have) their holidays in winter, they _____ (stay) at home.
5. If the fog _____ (thicken), Harold _____ (put up) the tent for the night.
6. When I _____ (finish) my work, I_____ (go) to the cinema.
7. We_____ (buy) this book as soon as our mother_____ (give) us some money.
8. When we _____ (come) to your place you_____ (show) us your present.
9. I_____ (return) you your ring when you_____ (ask) me.
10. I_____ (wait) for my friend until he_____ (come) from the shop.
11. My father_____ (start) writing before the sun _____ (rise).
12. As soon as you _____ (finish) your study I_____ (present) you with a new flat.

№2. Соедини два предложения так, чтобы получилось как в примере, используй if/when.
Jack will come. We shall play chess. — When Jack comes, we shall play chess.

1. All the pupils will come to school tomorrow. We shall write a test then.
2. I'll meet Ann after school. I'll give her my album.
3. You'll not do your homework. The teacher will be angry.
4. Mike won't come today. We'll play football without him.
5. I'll finish school with good marks. My father will take me to the seaside. .
6. My school record may not be very good. Mom will be very upset.

Контроль выполнения работы: проверка тетрадей.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №63 (2 часа)

Устройство автомобиля

Содержание работы

Выучить лексику по теме "Основные части автомобиля"

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Engine (power plant) [endʒin] – двигатель (силовая установка)
chassis [ʃæsi] – шасси
body [bɒdi] -кузов
power train [paʊə trein] - силовая передача
running gear[rʌniŋ giə] - ходовая часть
steering system [stiriŋ sistəm] – рулевое управление
brakes [breiks] – тормоза
clutch [klʌtʃ] – сцепление
gearbox [giəboks] – коробка передач
propeller shaft- [prə′pelə ʃɑ:ft] – карданный вал
final drive [fainl draiv] – главная передача
differential [difrəntəl] – дифференциал
rear axle [riə æksl] – задний мост
axle shafts [æksl ʃɑ:fts] – полуоси

frame with axles [freim wið æksls] – рама с осями
wheels and springs [wi:lz ænd spriŋs] – колёса с рессорами
hood [hʊd] – капот
fenders [fendəs] – крылья
heater - [hi:tə] – отопитель
windshield wiper - [wind ʃi:ld waip] –стеклоочиститель
include [in′klu:d] – включать в себя
consist of [kən′sist] – состоять из
as well – также
in turn [tɜ:n] – в свою очередь
source of power [sɔ:s əv paʊə] – источник энергии
fuel [fju:əl] - топливо
cooling [ku:liŋ]- охлаждение
lubricating [lu:brikeitiŋ] – смазка

Components of the Automobile.

The automobile is made up of three basic parts : the power plant, or the engine, the chassis and the body.

The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well. The power train carries the power from the engine to the car wheels. The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The body has a hood, fenders and accessories : the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

Упражнение 1. Найдите в тексте ответы на вопросы.

What main parts is the automobile made up of ?
What is the function of the engine ?
What systems does the engine include?
What does the chassis consist of
What units does the power transmission comprise ?
What assemblies does the running gear consist of ?
What has the body?

Упражнение 2. Выберите и запишите термины, данные ниже, которые относятся к : a) the engine (двигателю);b) the chassis (шасси);c) the body (кузову).

Fuel system, axle shaft, accessories, cooling system, frame with axles, running gear, power transmission, lubricating system, steering system, heater, propeller shaft, final drive, windshield wiper, clutch, wheels and axle shafts, gearbox, electric system, differential.

Упражнение 3. Выпишите из правой колонки русские слова и словосочетания, соответствующие английским из левой колонки.

Power plant	1. сцепление
chassis	2. силовая передача
body	3. главная передача
power train	4. колёса
running gear	5.система рулевого управления
steering system	6. капот
brakes	7. полуоси
clutch	8. ходовая часть
gearbox	9. топливная система
propeller shaft	10. стеклоочистители
final drive	11. коробка передач
rear axle	12. система смазки
axle shafts	13. силовая установка
frame	14. рама
wheels	15. в свою очередь
springs	16. тормоза
hood	17. рессоры
fenders	18. также
windshield wipers	19. шасси
fuel system	20. карданный вал
cooling system	21. задний мост
lubricating system	22. источник энергии
in turn	23.система охлаждения
as well	24. крылья
source of power	25. кузов

Упражнение 4. Закончите предложения, выбрав соответствующее по смыслу окончание.

The automobile is made up of … .	a power transmission, running gear, steering and braking systems.
2.The engine is …	the clutch, gearbox, propeller shaft, final drive, differential and axle shafts.
The engine includes …	3. a hood, fenders and accessories.
The chassis consists of …	4. the engine, the chassis and the body
5. The power transmission comprises …	5. a frame with axles, wheels and springs.
6. The running gear consists of ….	6. the source of power.
7. The body has …	fuel, cooling, electric and lubricating systems.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №64 (2 часа)

Экстерьер автомобиля.

Содержание работы

Описать автомобиль на выбор.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

THE FUNCTION OF MAIN CAR PARTS.

The exterior of the car provides it the outer view and style according to the choice of the driver.

The design of the exterior is very important, form and function must be in perfect harmony from emblem to rear bumper.

It (front or rear) protects the car in case an accident.

When you drive in the dark, it is necessary to use the headlights. The headlights are at the front, the rear lights are at the back. When you overtake the nearest car or turn to the right or to the left, you should switch on indicator lights (signal lights).

It covers the vehicle engine and other car parts.

It provides the driver with the view of the road (front and side).

They are in work rainy, snowy, foggy weather, when the front window is covered with water or show. The wipers clean the window. In modern cars they are electrically operated.

It provides (gives) the driver good clear vision of the road behind. Looking at this mirror, the driver starts movement. The exterior mirrors are often in oval design, heated and electrically adjustable.

The place, where the driver and passengers carry their luggage (suitcases, parcels, boxes), is called the boot. The boot is measured in liters; the capacity is shown in the vehicle SPECIFICATION. In the vehicle the number of the doors depends on the type of the body: 2-door, 3-door, 4-door, 5-door, 6-door, are in use at present. Door capacity is included in the SPECIFICATION.

You can open and close the windows by pressing the buttons (different switches). They are electrically regulated (power windows).

The doors are opened and closed with the help of the handle.

It is placed at the front and at the rear of each car. The plate, given the car in the police, is compulsory for every motor. It must be in order, clean all the time.

Emblem (badge) is a symbol of the firm. Each firm has its own emblem.

It protects people from rain and sunshine.

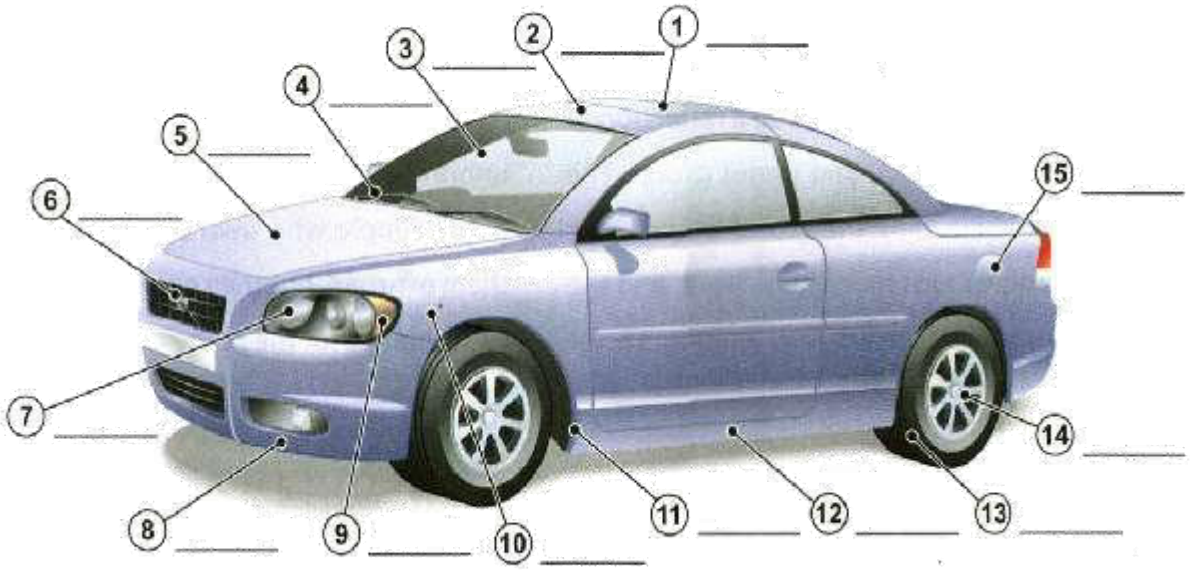
It is used to receive radio signals.

Wheels make possible for the car to run.

Tyres prevent shaking and jolting and make driving smooth.

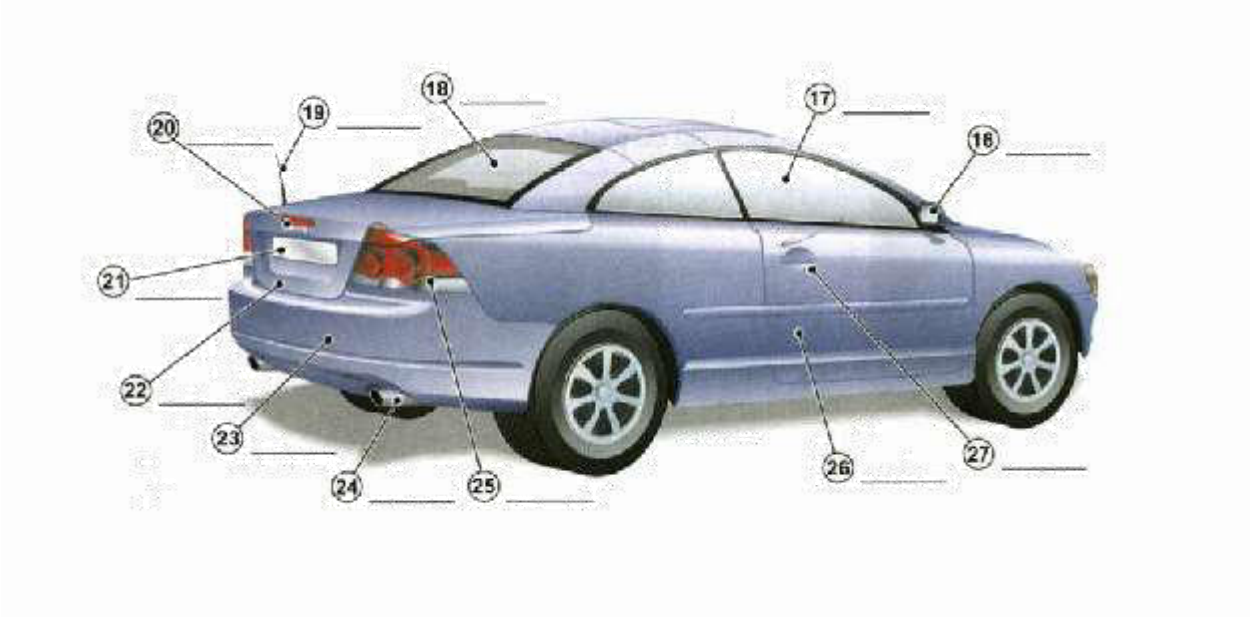
It prevents mud from getting onto the outer parts of car.

Задание 2. Подпишите части экстерьера автомобиля.



bonnet • front bumper • headlight • indicator • petrol cap / flap • roof •

sill • sunroof • tyre • wheel arch • wheel trim • logo • windscreen • windscreen wiper • wing



aerial • badge • boot • door • door handle • exhaust pipe • number plate •

rear bumper • rear window • wing mirror • side window • rear light

План ответа.

We would like to describe…
It’s colour is…
The automobile has… body.
It has … bumpers.
The headlights look…
The wheels are…
The boot is…
The vehicle has an emblem…
The car has special features….

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: выступления на занятии.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №65 (2 часа)

Интерьер автомобиля.

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

The text «INSIDE THE CAR»

We are inside the car. There is a seat for the driver in the front and four seats for passengers in the back. All round the car are windows to see out.

When we drive the car we steer with the steering wheel. If there are obstacles in the way we stop the car with the brake - we brake the car. When the way is clear to go again we accelerate to help us move off. The car has a gearbox and four gears. There is also a gear lever. We change gears by pushing the gear lever from one gear to the next. To help us to do this we have a foot-pedal. We call it the clutch. We put the clutch out to disengage the engine and we put the clutch in to make it drive again. When we want to stop the car we put on the hand-brake. To start the engine we switch on the ignition and press the starter. And lastly to change direction we signal with the indicators. With our hands we steer with the steering wheel, change gear with the gear lever, and put on the hand-brake. With our feet we accelerate by using the accelerator, stop by using the foot-brake and change gear by using the clutch.

Task 1. Answer the questions.

1. Where is a seat for the driver?

2. What do we steer with?

3. What do we stop the car with?

4. How do we change gears?

5. How do we start engine?

6. What do we do with our hands?

7. What do we do with our feet?

Task 2. Join the parts and their functions

A	B
1. a steering wheel	a. to control the operation of the engine
2. windscreen wipers	b. to be safe
3.a brake	c. to accelerate
4. a gear lever	d. to change directions
5.a key	e. to start the engine
6. an ignition and a starter	f. to switch on the ignition
7. indicators	g. to change gears
8. accelerator	h. to stop the car
9.safety belt	i. to sweep rain off the windscreen
10. a speedometer and an oil pressure gauge	j. to steer the car

Контрольные вопросы.

1. Where is a seat for the driver?

2. What windows are to see out in the car?

3. What do we call the windscreen wipers?

4. What do we steer with?

5. What do we stop the car with?

6. How do we change gears?

7. How do we start engine?

8. What do we do with our hands?

9. What do we do with our feet?

План ответа.

Now we are inside of the car.
The automobile has… interior.
The seats are… and have…
The dashboard is…
It has …
There are … pedals….
The car has special features….

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	OK	A little
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

Контроль выполнения работы: выступления на занятии.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №66(2 часа)

Экстерьер и интерьер автомобиля.

Содержание работы

Ответить на вопросы к тексту.

Цель: совершенствование и развитие навыков чтения, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Comfort and convenience system

Dashboard instruments provide the driver with certain information. A speedometer measures a car's speed. A fuel level gauge tells how full the gas tank is. Many cars have gauges that record oil (масло) pressure, battery voltage and the temperature of the engine coolant. Other cars have warning lights to alert the driver to problems with oil pressure, battery voltage, and engine temperature. Virtually all cars come with a heater, which blows air warmed by engine heat into the passenger compartment. Some cars also have an air conditioner, an option that draws on engine power to produce cool air. Many other comfort and convenience devices are also optional. They incline audio equipment, power window regulator (электропривод стеклоподъемника), power door locks, power seat adjuster and power mirrors. A computer operated mechanism called cruise control makes it possible for a driver to cruise at a desired set speed without stepping on the gas pedal.

Exercise 1. Give the English equivalents to the following words and word combinations.
Спидометр; датчик указателя уровня топлива; давление масла; салон; отопитель; кондиционер; аудиооборудование; электрозамок двери; электропривод стеклоподъемника; электропривод регулировки положения сиденья; электропривод зеркал; круиз-контроль; педаль газа.

Exercise 2. Match the names of the devices on the left with their functions on the right. Then explain the functions of the devices.

Example: On-board computer provides information about average speed, average fuel consumption, range and outside temperature.

a) on-board computer	1) provides brilliant sound
b) CD-changer	2) holds up to six CDs
c) Hi Fi loud speaker system	3) allows adaptive transmission managent
d) the centre lock switch	4) provides information about average speed, average fuel consumption, range and outside temperature
e) ensures comfortable climatic conditions in the vehicle interior at any time of the year with manual adjustment of air volume and distribution	5) 5-speed automatic gearbox
f) allows operation of the central locking system from within the passenger compartment	6) air conditioning system

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №67 (2 часа)

Экстерьер и интерьер автомобиля.

Содержание работы
Заполнить таблицу.

Цель: совершенствование и развитие навыков чтения, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Read the descriptions of different car parts and say what they are called.

1. This shows the registration of your car.
2. These show motorists behind you whether you are slowing down or stopping.
3. You need to open this first so you can fill the tank.
4. You need to adjust this so you can see the traffic.
5. The exhaust gases from the engine come out of this.

Do you know the names for the parts of a car? See if you can match up these names and descriptions

1. windscreen
A a band of rubber over the wheel
2. accelerator
B an instrument to measure speed
3. brake
C a mechanism for reducing speed and stopping
4. speedometer
D a wheel used to guide a car
5. exhaust pipe
E a device used to increase speed
6. steering wheel
F a protective metal bar at front and back of the car
7. boot
G a place for luggage at the back of the car
8. bonnet
H an outlet to allow carbon monoxide gas to escape
9. bumper
I a cover for engine

Fill in the gaps with the words given below:

Windscreen • bonnet • brakes • bumper • handbrake • boot • rear-view mirror

1. He couldn't see anything through the _____ due to heavy fog.
2. The _____ sometimes slow the car, but not always.
3. She stopped the car and pulled on the _____.
4. The spare tire is in the _____.
5. Suddenly, a figure appeared in my _____.
6. Our driver rolled up his window and backed away (сдать назад), slightly tapping the front _____ of the car behind.
7. I'll need to check under the _____.

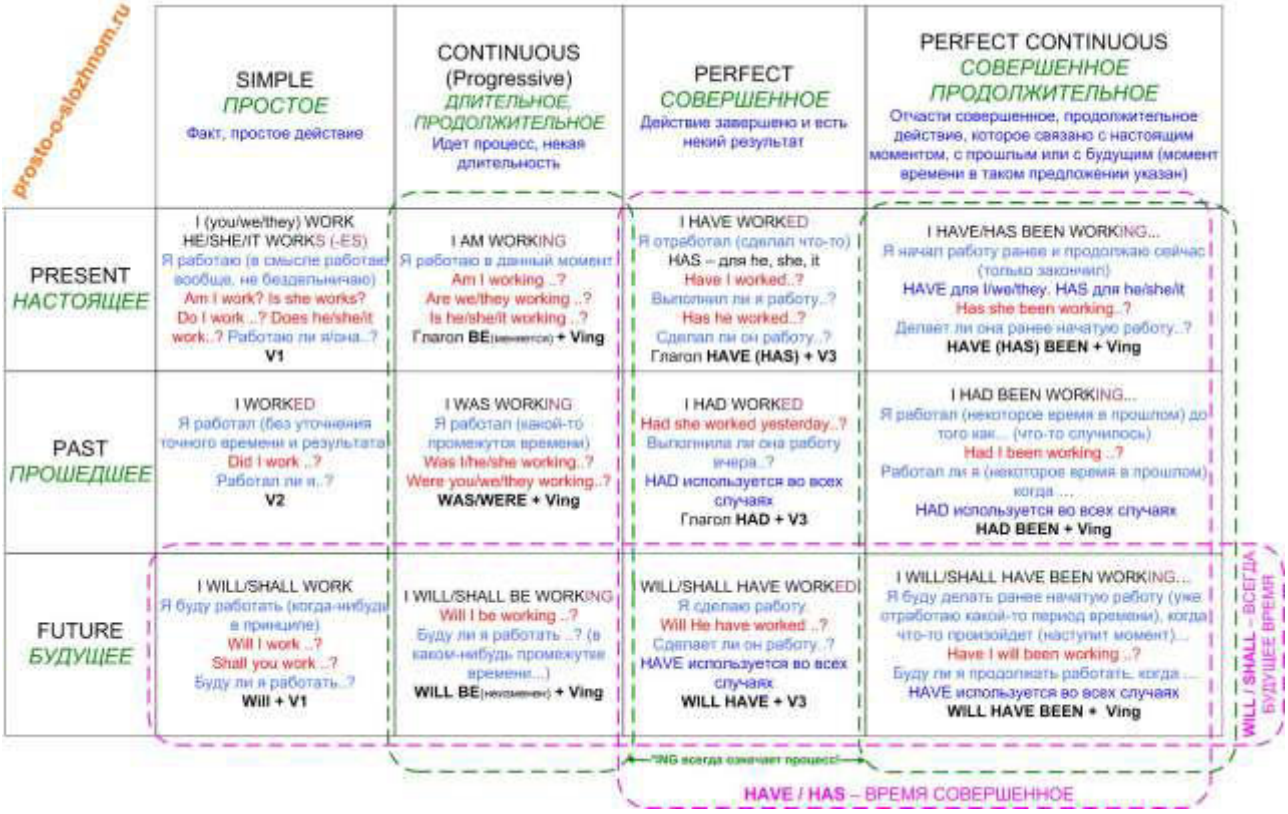
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №68 (4 часа)

Экстерьер и интерьер автомобиля.

Содержание работы

Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие навыков чтения, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.



Упражнение 1. *Выберите из скобок нужную форму. Объясните сделанный выбор.*

1.It sometimes (snows/is snowing) here in April. 2. It (snows/is snowing) now. 3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us. 4. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast. 5. Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight. 6. Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house. 7. We often (watch/are watching) TV. 8. Now we (sit/ are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV. 9. Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening. 10. Look at Mike. He (does/is doing) his lessons.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребив одно из времен Simple, Continuous, Perfect.

Mila (to lose) her backpack yesterday.

My father (not to work) in an office right now.

I (not to prepare) the report next week.

I (to study) English by next year.

The office (to open) at nine o'clock tomorrow.

At the moment Chris (to study) at university.

The letters (to send) by the evening yesterday.

Sandy (have) lunch with Peter next Sunday.

He (to live) not far from the terminal.

I (learn) English every day.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребив одну из категорий времен Simple, Continuous, Perfect.

1. Last year we (to move) into a new flat.

2.This train (to arrive) on Friday afternoon.

3.At that moment he (to tell) us an interesting story.

4.They said they (to finish) their work by 4 o'clock.

5. I can't visit you, I (to play) football right now.

6. In a year I (to buy) a new cottage for my family.

7. I just (to watch) the movie and am going to write a review about it.

8.She (to go) to the gym twice a week.

9. Pamela (send) me a postcard yesterday.

10.At this time next Friday we (to walk) along the streets of Saint-Petersburg.

Упражнение 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect, Past Perfect.

1. We (to bring) a lot of berries from the wood yesterday. Now we shall make jam.

2. Look! Jane (to swim) across the river.

3. What you (to do) at six o'clock yesterday?

4. You ever (to see) the Pyramids?

5.1 (to go) to London two years ago.

6. We (to go) to school every day.

7. Nick (to do) his homework by seven o'clock yesterday.

8. You (to help) your father tomorrow?

9. When Nick (to come) home yesterday, his mother (to return) and (to cook) dinner in the kitchen.

10. When I (to go) to school yesterday, I suddenly (to remember) that I (to forget) to take my English exercise book.

11. Yesterday grandfather (to tell) us how he (to work) at the factory during the war.

12When Mr. and Mrs. Smith (to arrive) home, they (to discover) that someone (to break) into their house. Their video recorder and television (to disappear). They (not to know) what they (to do) to deserve this bad luck.

13The man (to get) off the bus without paying while the conductor (to collect) fares upstairs.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №69 (2 часа)

Экстерьер и интерьер автомобиля.

Содержание работы

Подготовить инф.лист.

Цель: совершенствование и развитие навыков чтения, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

When you sit down in the new BMW 3 Series compact, you immediately become aware of the well-shaped seats. Switches and levers are just where you'd intuitively expect them to be. Your eyes should not be looking for switches and levers, but be focused on the road. You have enough room to move freely. The rear seats are designed to make life easier. The new navigation system with its dazzle-free monitor helps you fi nd the quickest route to your destination. You'll soon fi nd that this is a car that's fun to drive.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			

Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №70 (2 часа)

Экстерьер и интерьер автомобиля.

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной речи на английском языке.

Примерный ответ.

The motor-car has done so much to change our lives. Let us discuss cars, using the English names for the parts. We shall start inside the car.

We talk about being in the front and in the back and we talk about the driver's seat and the passenger seats. This is all very easy. All round the car are windows, so that you can see out - except in front. This is called the windscreen, and the things which sweep rain off it are called windscreen wipers.

When we drive the car we steer with the steering wheel. If there is someone in the way we stop the car with the brake - we brake the car - and sound the horn. When it is clear to go again we

accelerate to help us move off. We have a gear box. We change gear by pushing the gear lever from one gear to the next.
To help us to do this we have a foot pedal which is called the clutch. We put the clutch out to disengage the engine and we let the clutch in to make it drive again. Many cars have five gears: first (or bottom), second, third, top and reverse.
When we stop the car and want it to stay in one place we put on the hand-brake. To start the engine we switch on the ignition, press the starter, and the engine fires. We rev it up by pressing the accelerator pedal.
Sometimes in cold weather we need to use the choke to start the car. This gives us more petrol and less air -what is called an iron mixture.

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №71(2 часа)

Дополнительная комплектация.

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

Accessories for Vehicles Hi-Tech, more commonly known as the brand name **ACV**, has been started in production and development of automotive accessories at 2005.
The main objective of the company - improving the comfort of the driver and passengers. We understand that this goal can be achieved by systematically expanding and improving connection with our customers and partners, taking into account their needs.

That is why **ACV** has strict rules:
- Cutting-edge technology
- Contracts with only the largest and most technologically modern factories around the world
- Several stages of technical control of the finished product
- Direct production, bypassing the trading companies

The result of such a policy is the best ratio of the main criteria of any product - Price / Quality. More than 700 companies around the world already joined us in promotion of our production and we hope that with your help, this achievement will only increase!

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018

4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №72 (2 часа)

Двигатель. Виды двигателей

Содержание работы

Выучить лексику по теме.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

engine	['enʤin]	двигатель
mechanism	['mekənizm]	механизм
machine	[mə'ʃi:n]	машина
energy	['enəʤi]	энергия
combustion	[kəm'bʌstʃən]	сгорание
fuel	['fju:əl]	топливо
cylinder	['silində]	цилиндр
automobile	['ɔ:təməbi:l]	автомобиль
equip	[i'kwip]	оборудовать
source	[sɔ:s]	источник
petroleum	[pi'trouljəm]	нефть
gasoline	['gæsəli:n]	бензин
kerosene	['kerəsi:n]	керосин
installation	[instə'leiʃən]	установка

Задание 1. Вставьте в пропуски необходимые предлоги.

1. The 4-cylinder engine is standard … smaller cars.
2. The relatively light weight … the vehicle makes it an economical choice.
3. The 8-cylinder engine gives plenty of power … motoring needs.
4. Deciding … 4-cylinder and 6-cylinder engines take into consideration the type of the car.
5. Engines have improved greatly … last century.

Задание 2. Преобразуйте слова таким образом, чтобы они лексически и грамматически подходили в предложения.

1. A 6-cylinder engine is more … (response).
2. The heavier vehicles are used for towing substantial … (weigh).
3. 6-cylinder engines are … than 4-cylinder engines. (power).
4. There is a great … between 4- and 8-cylinder engines. (differ).
5. A series of ... causes fuel to be converted into forward motion. (move)

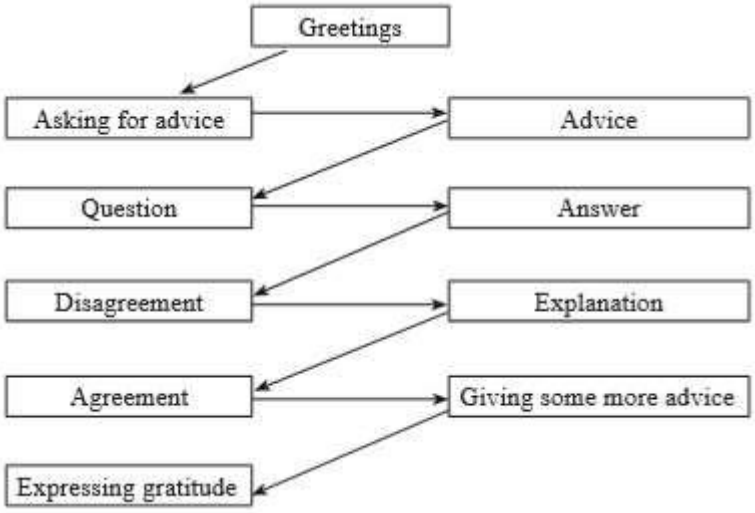
Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. What is the main difference between a 4-cylinder and 6-cylinder engine?
2. What is this due to?
3. What vehicles is the 6-cylinder engine standard on?
4. What should we take into consideration deciding between a 4 and 6-cylinder engine on a new vehicle?
5. Is their any way to tell if a particular engine will suit your needs?
6. Light weight of the venicle makes it an ... choice. (economy)

Задание 4. Заполните таблицу.

The type of the engine	Advantages of the engine	Disadvantages of the engine	Vehicles, that use this type of engines
4-cylinder engine			
6-cylinder engine			
8-cylinder engine			

Задание 5. Составьте диалог в парах о преимуществах и недостатков любого типа двигателя. Используйте фразы: Defi nitely ... If I'm not mistaken … I'm sure ... I'm not sure … I think so ... I don't think so … There is no doubt about it ... As far as I know …



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №73 (2 часа)

Двигатель. Функции и принцип работы.

Содержание работы

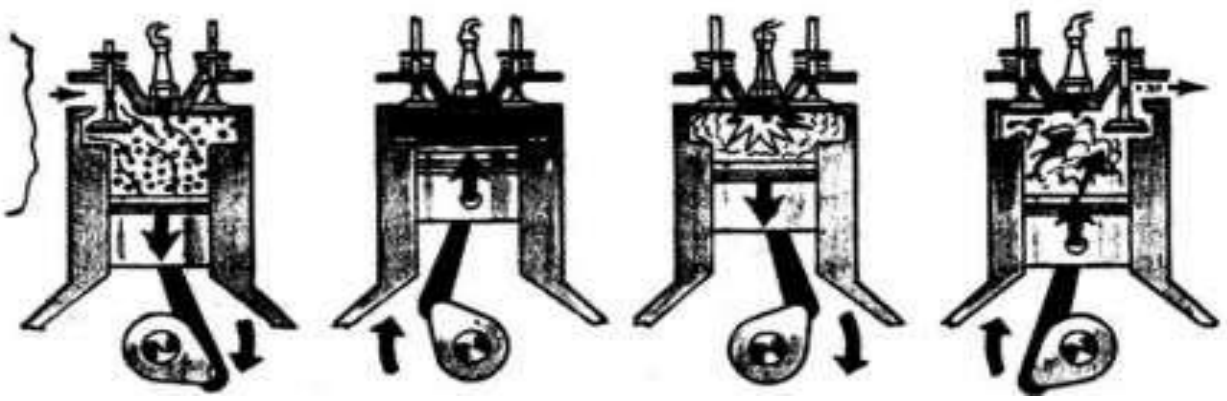
Составить схему.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

TEXT

Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine

The internal combustion engine is called so because fuel is burned inside the engine. Most automobile engines work on a 4-stroke cycle. A cycle is one complete sequence(последовательность) of 4 strokes of the piston in the cylinder. The operating cycle of the four-stroke petrol engine includes: inlet stroke (intake valve opens), compression stroke (both valves closed), power stroke (both valves closed), exhaust stroke (exhaust valve is opened). The piston is at the top of the stroke (top dead center) and the inlet and the exhaust valves are closed. When the piston moves down the inlet valve opens and intakes(всасывает) fuel into the cylinder. This is called the inlet (intake) stroke. At the lowest position (bottom dead center) the piston begins to move up into the closed upper(верхней) part on the cylinder, (inlet valve is closed) and the mixture is compressed by the rising piston. This is called the compression stroke. As the piston again reaches(достигает) the top dead center the spark plugs ignite the mixture, both(оба) valves are closed during(во время) its combustion. As a result of burning mixtures the both valves being closed during its combustion. As a result of burning mixtures the gases expand(расширяются) and pressure makes(заставляет) the piston move back down the cylinder. This stroke is called the power stroke. When the piston reaches the bottom of its stroke, the exhaust valve is opened, pressure is released(снижается), and the piston again rises. The burnt gas flow through the exhaust valve into the atmosphere. This is called the exhaust stroke which completes the cycle. So the piston moves in the cylinder down (intake stroke), up (compression stroke), down (power stroke), up (exhaust stroke). The heat released by the fuel is transformed into work so that the reciprocating movement of the pistons is converted into rotary movement of a crankshaft by means of connecting rods.



1 - intake 2 - compression 3 - power 4 - exhaust

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Why is the engine called the internal combustion engine?

2. What stroke is called the inlet one?

3. What is a compression stroke?

4. What takes place in the cylinder on power stroke?

5. What takes place on the exhaust stroke?

6. By means of what is the reciprocating movement of the pistons converted into rotary movement of a crankshaft?

Упражнение 2. Скажите, являются ли упражнения правдой или неправдой по отношению к тексту.

1. The piston is at the top of the stroke and the inlet and the exhaust valves are opened.
2. At the lowest position the piston begins to move up into the closed upper part on the cylinder.
3. Both valves are closed before its combustion.
4. When the piston reaches the bottom of its stroke, pressure is raised.
5. Burnt gas flow through the exhaust valve is called the exhaust stroke.

Упражнение 3. Выберите верный ответ.

1.It is called so because the fuel (the mixture) is burned…

a)directly inside the engine; b)outside the engine.

2. The inlet stroke is called so because during moving down the piston…

a) the inlet valve opens to intake a charge of fuel into the cylinder; b)the inlet valve is closed and the mixture is compressed.

3.The compression stroke is a stroke …

a) when the inlet valve opens to intake a charge of fuel into the cylinder; b) when the inlet valve is closed and the mixture is compressed.

4. On power stroke..

a)the spark plugs ignite the mixture, both valves are closed during its combustion; b)the exhaust valve is opened and the residual gas flows through the exhaust valve into the atmosphere.

5.On the exhaust stroke .... a)the spark plugs ignite the mixture, both valves are closed during its combustion; b)the exhaust valve is opened and the residual gas flows through the exhaust valve into the atmosphere.

6. It is done ....

a)by means of pistons; b)by means of the connecting rods.

Упражнение 4. Закончите предложения, выбрав правильный по смыслу вариант окончания.

1.The internal combustion engine is called so because fuel is burned…

a)outside the engine; b)inside the engine.

2.On the inlet stroke.....

a)the intake valve opens; b)the intake valve is closed; c)the intake and the exhaust valves are closed.

3. On the compression stroke .....

a). the intake valve opens; b).the intake valve is closed; c).the intake and the exhaust valves are closed.

4. On the power stroke .....

a).the intake valve opens; b)the intake valve is closed; c)the intake and the exhaust valves are closed.

5. On the exhaust stroke .....

a).the exhaust valve opens; b).the intake valve is closed; c).the intake and the exhaust valves are closed.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №74 (2 часа)

Топливная система.

Содержание работы

Выучить лексику по теме.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Задание 1. Прочитайте текст и составьте предложения, используя схему.

fuel tank
fuel pipe
fuel pump is connected
carburator
engine

Пример: The fuel tank <u>is connected</u> to a fuel pipe.

FUEL SYSTEM

The fuel system consists of many parts (рис.6). The fuel is stored in a fuel tank. The fuel tank is connected to a fuel line, through which the fuel can be brought from fuel tank to the fuel pump. The fuel pump pulls the fuel to the carburator. The carburator mixes the fuel with air. The mixture of fuel and air are drawn into the engine. In the engine the fuel and air are burned to produce power.

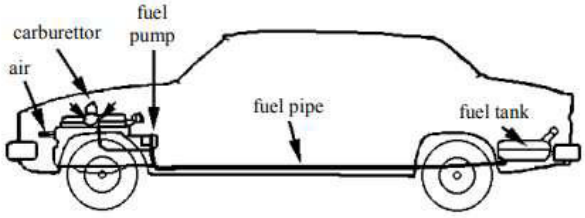


Рис.6

Задание 2. Прочитайте текст и подпишите части топливной системы.

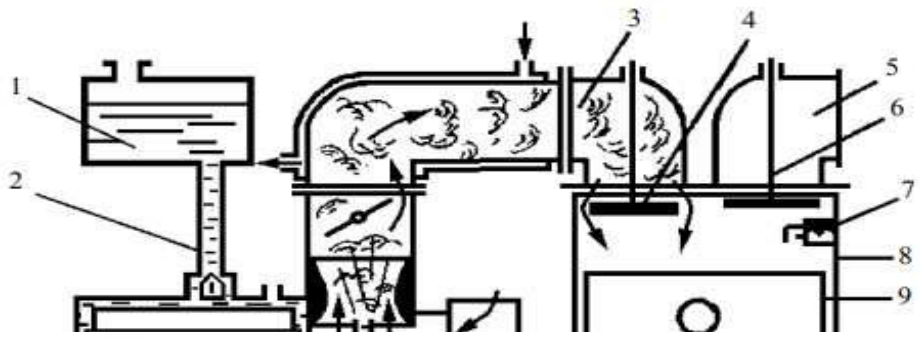
THE OPERATION OF ENGINE

An engine produces power by burning air and fuel within the engines cylinder.

The method of turning refined petrol into power is as follows:

The petrol is stored in the fuel tank, which is connected by a small diameter pipe - fuel pipe - to the carburettor. The fuel is pumped into carburettor by the fuel pump. The carburettor is a device for turning petrol into gas and mixing it with air in the correct proportions. The carburettor is attached to the inlet pipe. The explosive petrol-air mixture is sucked into the engine's cylinder through the inlet pipe. Then it is compressed by the piston. Gas is exploded by an electric spark inside the cylinder at the point of the sparking plug.

When all the work is extracted from the gas, the exhaust valve opens and the burnt gas escapes through the exhaust pipe into the air.



Задание 3. *Заполните пропуски в следующем тексте.*

The fuel .... in the tank. The fuel tank ... ... by fuel pipe to the ... . In the carburettor the fuel ... ... with air. The inlet valve opens and gas passes into ... . The fuel and air ... ... by the piston. The mixture is exploded by ... . The burnt gas escapes through ... ... into the air.

Задание 1. Переведите предложения на русский язык.

1. There are valves in all 4-stroke engines.
2. There are three engines: 2-stroke petrol, 4-stroke petrol and 4-stroke diesel.
3. The fuel pump pulls the fuel to carburetor.
4. The carburetor mixes fuel with air.
5. Gas is exploded by an electric spark.
6. The petrol is stored in the fuel tank.

Задание 2. Переведите предложения на английский язык.

1. Двигатель производит энергию при помощи сжигания воздуха и топлива внутри цилиндра.
2. Топливный бак соединен с карбюратором.
3. Взрывоопасная смесь сжимается поршнем.
4. Топливная система состоит из многих частей.
5. Существуют 2 типа двигателей: бензиновый и дизельный.
6. В бензиновых имеются свечи зажигания.

Вид топлива	Вещества, входящие в топливо
diesel fuel	
petrol	
two-stroke mixture	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 75 (2 часа)

Топливная система.
Цель: совершенствование и развитие письменной речи на английском языке.

Содержание работы

Задание: Выучить диалог.

Примерный ответ.

In the laboratory testing

Andrew: Hello, Alex! What are you doing?

Alex: Well, I'm studying the fuel system of this car. Now I can tell you a lot about the basic principles of its operation.

Andrew: Really? O.K. Let me see. Do you know the name of that little device near the engine?

Alex: Sure, it's called a carburettor.

Andrew: And what is it used for?

Alex: Well, it measures out a precise amount of fuel that is mixed with the correct amount of air.

Andrew: And do you know the principle of the carburettor operation?

Alex: Oh, that's easy. First, air is drawn down the air intake (it is located directly above the carburettor) into a venturi where its pressure is lowered. That's why, the fuel will fl ow into the venturi.
Andrew: Will it fl ow because of the low pressure of the air?
Alex: Right you are. Then the air is mixed with the fuel before this mixture is taken into the cylinder combustion chamber.
Andrew: Is it really? And what happens with this fuel mixture in the cylinder combustion chamber?
Alex: It is ignited there and is drawn into the engine afterwards.
Andrew: I see.
Задание 2. Соедините вопросы (1–4) с ответами (A–D).

1. What is a carburettor used for?	A. It's a special tube in the carburettor.
2. What happens in the combustion	B. In the carburettor. chamber?
3. Where is the fuel mixed with the air?	C. It's used for mixing fuel with air.
4. What is a venturi?	D. The fuel mixture is ignited.

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.
Список рекомендуемой литературы:

6. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
7. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
8. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
9. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
10. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №76 (4 часа)
Виды придаточных предложений

Содержание работы

Выучить правило, выполнить тренировочные упражнения по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков английском языке.

Типы придаточных предложений в английском языке

В английском языке различаются следующие типы придаточных предложений (Subord nate Clauses): придаточные предложения подлежащие, придаточные предложения сказуемые, придаточные дополнительные, определительные и обстоятельственные предложения.

1. **Придаточные предложения подлежащие** (Subject Clauses) — отвечают на вопрос who? — *кто?* what? — *что?* и присоединяются к главному предложению при помощи союзов that, whether, if или союзных слов who, whose, what, which, when, where, how, why.

How he made a mistake is not clear to us.
Как он допустил ошибку, нам не понятно.

2. **Придаточные предложения сказуемые** (Predicative Clauses) — вводятся теми же союзами и союзными словами, что и придаточные предложения подлежащие.

This is **what he has done** by 6 o'clock.
Вот что он сделал к 6 часам.

3. **Придаточные дополнительные предложения** (Object Clauses) — отвечают на вопрос what? — *что?*, whom? — *кого?*, for what? — *за что?* и присоединяются к главному предложению теми же союзами и союзными словами, но присоединение может быть и бессоюзное.

She smiled at **what I said**.
Она улыбнулась тому, что я сказал.

4. **Придаточные определительные предложения** (Attributive Clauses) — отвечают на вопрос what? — *какой?*, which? — *какой?*, *который?* и вводятся в сложное предложение местоимениями и союзными словами who, whose, which, that — *который*, whom — *которого* или наречиями when — *когда*, where — *где*, how — *как*, why — *почему*.

I know the girl **who has won the first prize**.
Я знаю девушку, которая завоевала первый приз.

5. **Придаточные обстоятельственные предложения** (Adverbial Clauses) — делятся на обстоятельственные предложения места, времени, образа действия, причины, цели, следствия, условия, сравнения и обстоятельственные уступительные предложения.

1 Придаточные обстоятельственные предложения **места** (Adverbial Clauses of Place) отвечают на вопросы: where? — *где? куда?*, from where? — *откуда* и присоединяются к главному предложению с помощью союзных слов where — *где, куда* или wherever — *где бы ни, куда бы ни*.

They came up to the place **where the famous Russian poet Lermontov was killed**.
Они подошли к тому месту, где был убит известный русский поэт Лермонтов.

2. Придаточные обстоятельственные предложения **времени** (Adverbial Clauses of Time) отвечают на вопросы when? — *когда?* how long? — *как долго?* since when? — *с каких пор?* till what time? till when? — *до каких пор?* и вводятся союзами и союзными словами when — *когда*, after — *после того как*, before — *прежде*, while — *в то время как*, till, until — *пока, до тех пор пока*, as soon as — *как только*, since — *с тех пор как*, by the time — *к тому времени когда*, whenever — *всякий раз когда*.

I haven't seen her **since she left school**.
Я не видел её с тех пор, как она окончила школу.

Упражнение 1. Выпишите те предложения, в которых относительные местоимения могут быть пропущены, но смысл останется прежним.

Н-р: Do you like the present which we gave you? (Тебе нравится подарок, который мы тебе подарили?) – Do you like the present ... we gave you?

1. She met a woman who works on TV. (Она встретила женщину, которая работает на ТВ.)
2. The thing that I like about Nick is his punctuality. (Что мне нравится в Нике – это его пунктуальность.)
3. It was the funniest book that I have ever read. (Это была самая смешная книга, которую я когда-либо читала.)
4. What is the name of the perfume which you are wearing today? (Как называются духи, которыми вы пользуетесь сегодня?)
5. The hotel where they stayed was terrible. (Отель, в котором они остановились, был ужасным.)
6. I don't really know why she is crying. (Я действительно не знаю, почему она плачет.)
7. Amanda is my best friend who I can always rely on. (Аманда – моя лучшая подруга, на которую я всегда могу положиться.)
8. My boss Ted, who is Spanish, plays the guitar. (Мой босс Тед, будучи испанцем, играет на гитаре.)
9. Who was that boy who you were talking to? (Кто был тот парень, с которым ты разговаривал?)
10. The company which I work for is based in Italy. (Компания, на которую я работаю, основана в Италии.)

Упражнение 2. Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where или whose.

1. His sister, … name is Lara, works at the library.
2. Her last film, … I couldn't understand at all, was a great success.
3. Give him something … will take away the pain.
4. I work in the town … my son lives.
5. We'll show you the poem … changed my life.
6. Doctors, … claim money, are shameless.
7. Is there a shop near here … sells milk?
8. That's the main reason … I came to you.
9. I'll never forget my childhood … I was so happy.
10. People … live in flats shouldn't have animals.
11. The car … he bought last month is fantastic.
12. This is the most beautiful waterfall … we have ever seen!

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №77 (2 часа)

Тормозная система.

Содержание работы

Выучить лексику по теме «Тормозная система».

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

drum brakes - барабанный тормоз
bund brake - бандажный тормоз
shoe brake - тормозные колодки
air brakes - пневматический тормоз
braking transmission- тормозная передача
master cylinder - главный цилиндр
wheel cylinder (work cylinders)- колесный цилиндр (рабочие цилиндры)
brakes are applied - применяются тормоза
push (press) down- нажмите (нажмите) вниз
force (cause) - сила (причина)
braking effort - тормозное усилие
pipes- трубы
brake fluid- тормозная жидкость

Brakes

Brakes need to be used when a driver wants to slow the movement of the car or stop the automobile. Braking mechanism is one of the most important mechanisms of the car, because the safety of passengers while driving depends from the correct work of the brakes.

There are different types of the braking mechanisms. People can divide car braking mechanisms into two types: drum brakes and disc brakes. The drum type may be a band brake or a shoe brake. Depending on their functions, the automobile can have foot brakes and hand brakes (parking brakes). According to their mode of operation, the brakes are classified as: mechanical brakes, hydraulic brakes, airbrakes, electric brakes.

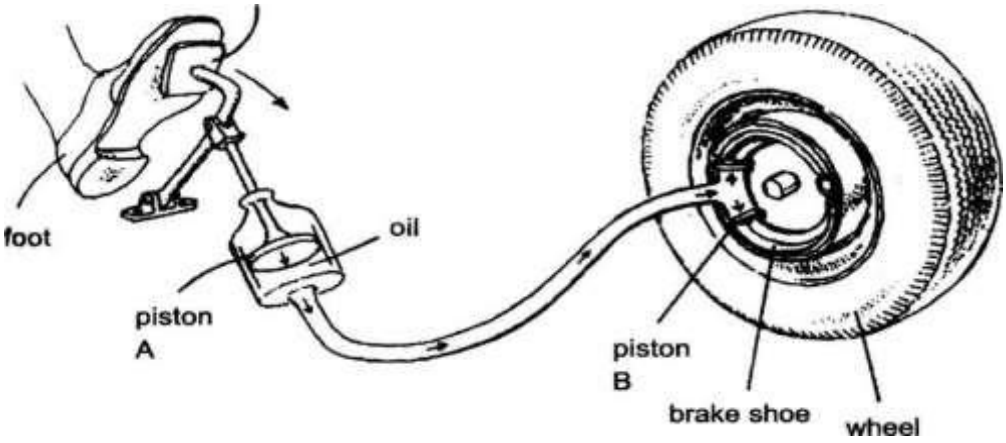
Most car braking systems in use today are hydraulic. On the large trucks people mostly used air brakes. Electric brakes can not be used very often nowadays.

Braking system consists of braking transmission and braking mechanism. The components of braking system are: brake pedal, a master cylinder, fixed on the body of the car, wheel cylinders (work cylinders), pipes, brake shoes, brake fluid tank. Brakes are controlled by the brake pedal.

To apply the brakes, driver must push down on the brake pedal. It forces the piston to move in the master cylinder and brake fluid is delivered to the wheel cylinders. The piston movement causes brake shoes to move and the brakes are applied

The air brake uses compressed air to apply the braking effort to the brake shoes. Electric brakes use electromagnets to apply the braking effort to the brake shoes.

In the past brakes were applied only to the two driving wheels, but now all cars are equipped with 4-wheels brakes. For the effective use of the brakes today there is an anti-lock braking system. The main function of an anti-lock braking system is to provide optimal work of the car brakes, minimize the brake way and to keep the car stable on the road.



- Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:
  1. What is the function of the brakes?
  2. What types are brakes divided into?
  3. What brakes do you know according to their mode of operation?
  4. What braking systems are used today?
  5. By what are brakes controlled?
  6. When are brakes applied?

- Дополните предложения, опираясь на изученный материал.
  1. Brakes are used for...
  2. Brakes are one of...
  3. Brakes may be of different types …
  4. Brakes are applied by …
  5. Brakes are applied when…

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №78 (2 часа)

Тормозная система. Функции и принцип работы.

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Информационный лист состоит из: Название, краткое описание, краткая история, в чем особенность, что происходит сейчас, изображение.

Примерный ответ.

Braking mechanism is one of the most important mechanisms of the car, because the safety of passengers while driving depends from the correct work of the brakes.

There are different types of the braking mechanisms. People can divide car braking mechanisms into two types: drum brakes and disc brakes. The drum type may be a band brake or a shoe brake. Depending on their functions, the automobile can have foot brakes and hand brakes (parking brakes). According to their mode of operation, the brakes are classified as: mechanical brakes, hydraulic brakes, airbrakes, electric brakes.

Most car braking systems in use today are hydraulic. On the large trucks people mostly used air brakes. Electric brakes can not be used very often nowadays.

Braking system consists of braking transmission and braking mechanism. The components of braking system are: brake pedal, a master cylinder, fixed on the body of the car, wheel cylinders (work cylinders), pipes, brake shoes, brake fluid tank. Brakes are controlled by the brake pedal. To apply the brakes, driver must push down on the brake pedal. It forces the piston to move in the master cylinder and brake fluid is delivered to the wheel cylinders. The piston movement causes brake shoes to move and the brakes are applied

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №79 (2 часа)

Система охлаждения.

Содержание работы

Выучить лексику по теме «Система охлаждения».

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

jacket	['dʒækit]	рубашка
slightly	['slaitli]	слегка, немного
exhaust	[ig'zɔ:st]	выхлопной
zero	['ziərou]	ноль
circulate	['sə:kjuleit]	циркулировать
radiator	['reidieitə]	радиатор
distinguish	[dis'tiŋgwiʃ]	делать различие
whence	[wens]	откуда

Задание 2. *Найдите соответствующий вариант перевода каждого английского словосочетания.*

A). Melt from the heat; boiling point of water; the heat generated in the combustion chamber; to absorb the heat; heat transfer; heat dissipation; poor heat conductor; petrol engine; potential energy; to propel the car; heating up; red hot; long before; seize up; cease to function; water cooled engine; air cooled engine.

B). Поглощать теплоту; точка кипения воды; плохой проводник тепла; расплавиться от жары; передача теплоты; рассеяние тепла; теплота, полученная в камере сгорания; задолго; приводить в движение автомобиль; двигатель с водяным охлаждением; бензиновый двигатель; накалённый (двигатель); двигатель с воздушным охлаждением; прекращать работать; нагревание; потенциальная энергия; заклинивать.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №80 (4 часа)

Система охлаждения.

Содержание работы

Выполнить тренировочные упражнения по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие грамматических навыков, а также навыков письменной и устной речи на английском языке.

Теоретическая справка.

Относительное местоимение/ наречие	Перевод/ употребление	Примеры
who	который (*для людей*)	There's the man ***who*** stole my bag!
whom	«который» в косвенных падежах (*для людей в формальном стиле и после предлогов*)	All students ***whom*** the Headmistress has invited must come at 5 pm. That's the man ***to whom*** I gave the money.
which	который (*для вещей*)	Have you got the book ***which*** I lent you?
that	который (*для людей, вещей, времени и места*)	This is the bike ***that*** I got for my birthday. The school ***that*** my mum went ***to*** was very traditional.
whose	чей (*для принадлежности*)	Tony, ***whose*** father is a lawyer, is in trouble with the police.
when	когда (*для времени*)	I remember the day ***when*** the war began.
where	где (*для места*)	The resort ***where*** we spent our holidays was great!
why	почему (*для причины*)	That's the reason ***why*** he's always late.

Упражнение 1. Выпишите те предложения, в которых относительные местоимения могут быть пропущены, но смысл останется прежним.
Н-р: Do you like the present which we gave you? (Тебе нравится подарок, который мы тебе подарили?) – Do you like the present ... we gave you?

1. She met a woman who works on TV. (Она встретила женщину, которая работает на ТВ.)
2. The thing that I like about Nick is his punctuality. (Что мне нравится в Нике – это его пунктуальность.)
3. It was the funniest book that I have ever read. (Это была самая смешная книга, которую я когда-либо читала.)
4. What is the name of the perfume which you are wearing today? (Как называются духи, которыми вы пользуетесь сегодня?)
5. The hotel where they stayed was terrible. (Отель, в котором они остановились, был ужасным.)
6. I don't really know why she is crying. (Я действительно не знаю, почему она плачет.)
7. Amanda is my best friend who I can always rely on. (Аманда – моя лучшая подруга, на которую я всегда могу положиться.)
8. My boss Ted, who is Spanish, plays the guitar. (Мой босс Тед, будучи испанцем, играет на гитаре.)
9. Who was that boy who you were talking to? (Кто был тот парень, с которым ты разговаривал?)

10. The company which I work for is based in Italy. (Компания, на которую я работаю, основана в Италии.)

Упражнение 2. Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where или whose.

1. His sister, … name is Lara, works at the library.
2. Her last film, … I couldn't understand at all, was a great success.
3. Give him something … will take away the pain.
4. I work in the town … my son lives.
5. We'll show you the poem … changed my life.
6. Doctors, … claim money, are shameless.
7. Is there a shop near here … sells milk?
8. That's the main reason … I came to you.
9. I'll never forget my childhood … I was so happy.
10. People … live in flats shouldn't have animals.
11. The car … he bought last month is fantastic.
12. This is the most beautiful waterfall … we have ever seen!

Упражнение 3. Соедините предложения, используя придаточные предложения.

Н-р: My dad works in a factory. It makes parts for computers. (Мой отец работает на фабрике. Она производит детали для компьютеров.) – The factory … makes parts for computers. – The factory where my dad works makes parts for computers. (Фабрика, на которой работает мой отец, производит детали для компьютеров.)

1. There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. – The bakery … sells wonderful pies.
2. They lived in a cottage. It was struck by lightning. – The cottage … was struck by lightning.
3. Jane made a seafood salad. Nobody likes it. – Nobody likes the salad … .
4. Jack is an architect. He designed the Opera House. – Jack is the architect … .
5. The woman didn't apologize. Her cat bit me. – The woman … didn't apologize.
6. Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. – Madonna … is a famous American singer.
7. The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there. – The apartment … is the biggest in the house.
8. We play tennis in a sports centre. It is very expensive. – The sports centre … is very expensive.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №81 (2 часа)

Круиз контроль.

Содержание работы

Выучить лексику по теме «Круиз контроль».

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

intensity the traffic	distance
optimal rout	destination
district	to feed
passage	to indicate
to reflect	to differ
to switch on	inner

highway driving	расстояние
to replace	пункт назначения
to warn	ввести
to respond	выделять
limit	отличаться
the edge of the road	внутренний
to be blind	движение по шоссе
infrared	заменить
Интенсивность движения	предупреждать
оптимальный маршрут	ответить
район	предел
проезд	обочина
отражать	быть ослепленным
включить	инфракрасный

1. Переведите предложения на русский язык.
    1. There are some autonomous safe systems in the cars.
    2. Are there any hazards on the road?
    3. You can stop at the edge of the road.
    4. Satellites must receive signals from inner computers.
    5. There is a danger of a car accident in winter.
1. Переведите предложения на английский язык.
    1. Существуют дополнительные системы безопасности.
    2. Встроенные компьютеры должны измерять расстояние между автомобилями.
    3. В некоторых машинах есть встроенные высотометры.
    4. Круиз контроль должен иметь тщательное тестирование.
    5. Когда ты покупаешь круиз контроль, ты получаешь дополнительную безопасность.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №82 (2 часа)

Круиз контроль.

Содержание работы

Ответить на вопросы к тексту.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания.

CRUISE CONTROL

This car has a total of eight sensors. The most important is the rotating roof-top Lidar – a camera that uses 32 or 64 lasers to measure the distance to build up a 3D map at a range of 200m, making the car to analyze potential hazards.

The car also has another set of eyes in the form of a standard camera that points through the windscreen. This also looks out for nearby hazards, such as pedestrians, cyclists and other motorists, also reading road signs and detecting traffic lights. The bumper-mounted radar, which is used in autonomous cruise control, looks out for vehicles in front of and behind the car.

On its exterior side, the car has a rear-mounted antenna that receives geolocation information from GPS satellites, and a sensor on one of the rear wheels that monitors the car's movements. The interior of the car has altimeters, gyroscopes and a tachometer to produce even finer measurements on the car's position. All these sensors act perfectly in the car's location, providing additional safety.

After rigorous testing, Google said that its self-driving cars have covered over 700,000 miles (1.12 million kilometers) without an accident caused by one of its vehicles. That's prove how many car accidents occur every day due to human error.

1. Read and translate the text.
2. Answer the questions.
    1. How many lasers are there to measure the distance?
    2. What is "another set of eyes"?
    3. What is there on exterior side?
    4. What is there in interior side?
    5. What does Google prove?
3. Find information in the text.
    1. … to build up a 3D map.
    2. This also looks out for…
    3. The bumper-mounted radar, which…
    4. … that receives geolocation information from GPS satellites…
    5. … providing additional safety.

4. Say, if the statements are TRUE, FALSE or NOT STATED.
    1. The car has a more than eight sensors.
    2. A standard camera looks out all the hazards.
    3. Cruise control is autonomous device.
    4. The interior of the car is limited in safety.
    5. Google self-driving cars have covered over 700,000 miles.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №83 (2 часа)

Круиз контроль.

Содержание работы

Подготовить инф.лист по образцу.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Информационный лист состоит из: Название, краткое описание, краткая история, в чем особенность, что происходит сейчас, изображение.

Примерный ответ.

All cruise control systems must be capable of being turned off both explicitly and automatically when the driver depresses the brake, and often also the clutch. Cruise control often includes a memory feature to resume the set speed after braking, and a coast feature to reduce the set speed without braking. When the cruise control is engaged, the throttle can still be used to accelerate the car, but once the pedal is released the car will then slow down until it reaches the previously set speed.

On the latest vehicles fitted with electronic throttle control, cruise control can be easily integrated into the vehicle's engine management system. Modern "adaptive" systems (see below) include the ability to automatically reduce speed when the distance to a car in front, or the speed limit, decreases. This is an advantage for those driving in unfamiliar areas.

The cruise control systems of some vehicles incorporate a "speed limiter" function, which will not allow the vehicle to accelerate beyond a pre-set maximum; this can usually be overridden by fully depressing the accelerator pedal. (Most systems will prevent the vehicle from accelerating beyond the chosen speed, but will not apply the brakes in the event of overspeeding downhill.)

On vehicles with a manual transmission, cruise control is less flexible because the act of depressing the clutch pedal and shifting gears usually disengages the cruise control. The "resume" feature has to be used each time after selecting the new gear and releasing the clutch. Therefore, cruise control is of most benefit at motorway/highway speeds when a top gear is used virtually all the time.

Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			

Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №84 (2 часа)

Подушка безопасности.

Содержание работы

Составить монологическое высказывание.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.

An airbag is a part of passive safe system in a car. Designed to reduce passenger speed inside the car (and, as a result**,** reduce impact) in a collision.

The airbag is an elastic shell that is filled with a mixture of gases. Disclosure takes no more than 20 milliseconds. The pillow retains pressure for up to 10 seconds, which can protect people in collisions or when the car is turned over. The adaptive cushion changes the pressure and the degree of opening depending on the force of the impact, and may also not open if there is no passenger in the seat or if he is not wearing a seat belt.

The driver's pillow is usually installed on the steering wheel, and the passenger's pillow is fixed on the dashboard, usually above the glove box.

In addition to frontal airbags, cars have side airbags, they are designed to reduce the damage of abnormal event and a side impact of the car. Such pillows are usually installed in the doors, backs of seats. Inflatable curtains, which are usually placed above doors, protect the heads of passengers in the event of side impacts or a car overturn.

Also you can understaff the car also with airbags to protect your knees, feet, and also to prevent diving in an accident under seat belts.

If the airbags have worked, or if they have failed, they should be replaced with new ones, the airbags cannot be repaired.

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	OK	A little
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №85 (2 часа)

Повторение грамматического материала по теме «Условные предложения».

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также грамматических навыков письменной и устной речи на английском языке.

Упражнение 1. *Поставьте глаголы, данные в скобках в нужную форму.*

1. If I see him, I (tell) him the news. 2. The table will break if you (stand) on it. 3. If he (eat) all the cakes, he will be ill. 4. If I find your book, I (let) you know. 5. The police (arrest) him if they catch him. 6. If he (read) late at night, he is sleepy in the morning. 7. If he (need) a pen, he can borrow mine. 8. Your car (be stolen) if you left it unlocked. 9. The teacher will get angry if you (make) many mistakes. 10. She will be furious if she (hear) this. 11. If you boil some water, I (make) tea. 12. If you leave your bag here, it (be lost). 13. You'll miss the bus if you (not/leave) at once. 14. If you come late, they (not/let) you in.

* * *

Упражнение 2. *Употребите глаголы, данные в скобках, так, чтобы предложения выражали реальное условие.*

1. He (be) very pleased if it (be) really true. 2. If you (go) to town on Monday, you (meet) my brother Tom. 3. If you (need) help, my father (help) you. 4. We (have) a picnic lunch if the day (be) fine. 5. If you (ask) a policeman, he (tell) you the way. 6. I (finish) the job tomorrow if I (can). 7. I (not/take) an umbrella if (not/rain). 8. If they (catch) the bus now, they (arrive) at half past nine. 9. He (find) the answers if he (look) in the keys. 10. If he (write) to her, she (answer) at once. 11. He (lose) weight if he (stop) eating too much. 12. If she (be) patient, I (try) to explain. 13. If we (leave) at once, we (catch) the early train. 14. If she (drink) this medicine, she (feel) much better.

* * *

Упражнение 3. *Раскройте скобки таким образом, чтобы предложения выражали: a) реальное условие; b) нереальное условие.*

1. If I (know), I (tell) you. 2. If she (want) to talk, she (ring up). 3. If he (have) enough money, he (buy) a large house. 4. She (feel) lonely if Peter (go) away. 5. We (be) pleased to see you if you (arrive). 6. If we (can) come on Sunday, we (come). 7. I (understand) Mr Smith if he (speak) slowly. 8. We (not/go) by ship unless there (be) no other way.

* * *

Упражнение 4. *Выберите наиболее подходящие типы условных предложений и раскройте скобки.*

1. If it (rain), I won't go out. 2. You would learn more if you (study) sometimes. 3. If he (ask) me, I would have told him the answer. 4. You would have done well if you (take) my advice. 5. I wouldn't phone you here unless it (be) urgent. 6. She'll catch cold, if her feet (get) wet in this weather. 7. Unless you apologize at once, I never (speak) to you again. 8. If we (have) nothing to do, life would be boring.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №85 (2 часа)

Повторение лексико-грамматического материала.

Содержание работы

Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же грамматических навыков письменной и устной речи на английском языке.

Упражнение 1. *Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.*

1. I …… (watch) TV every day.
2. They …… (watch) cartoons at the moment.
3. She …….. (like) watching news.
4. Mark …… (make noise) now.
5. They…… (want) to go to the ballet school.

6. Kate …… (have) dancing lessons in a club.
7. Our teacher …… (make) us do homework.
8. Our mother …… (make) us clean your room every day.
9. I ……. (want) to do boxing.
10. My friend …… (do) boxing now.

Упражнение 2. *Вспомните, как строятся вопросы и ответы в Present Simple и Present Continuous.*

1. …… you usually wear jeans? — Yes, ……
2. ……. you wearing jeans now?- Yes, ……
3. ……. he wear the shoes in winter? — Yes, ……..
4. ……. he wearing a cap? — Yes, ……
5. ……. your sister wear T-shirts? — No, ……
6. ……. he doing his homework? — No, ……
7. ……. they watching TV? — No, ……
8…….. they watch TV in the morning? — No, ……

Упражнение 3. *Переделайте предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.*

The following sentences are direct speech. Complete each sentence below using reported speech.

1. She said, “How many hours a day do you watch TV?”
2. She said, “Don`t write a letter to Ann.”
3. He asked, “What magazines do you prefer to read?”
4. She said, “Tom is leaving tomorrow night.”
5. “Have you had your hair cut?”, my mother asked me.
6. The chief ordered, “Go to the theatre and book the tickets.”
7. She said, “Kent has visited many countries in western Europe.”
8. I said, “Don`t drink coffee at night, you will not sleep.”
9. He read, “The south of England is warmer than the North.”
10. “Are you going to pick up the phone?”, Miranda asked him.
11. He said, “Bring me some water, please.”
12. She was surprised, “Somebody stole my bag in the shop”
13. She asked, “Does this film about police and crime?”
14. “Please don`t tell anybody what happened”, Ann said to me.
15. He said, “I can` t move the piano alone.”
16. She said, “Dairy products are useful for little children.”
17. The teacher said, “What do you do to express yourself?”
18. She said, “Doctors don`t advise us to eat chips and chocolate.”
19. I asked my Dad, “Did you take part in the Great Patriotic War?”
20. The girl said, “All the guys try to look really cool driving up and down in their dad`s car.”
21. She said,” Limit saturated fats.”
22. She said, “Do you often take your blood pressure?”
23. She said, “Eat lots of fruits veggies and grain.”
24. He said, “Call a doctor if you have a strong pain in the heart.”
25. He said, “I am going to buy a new car.”

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №86 (2 часа)

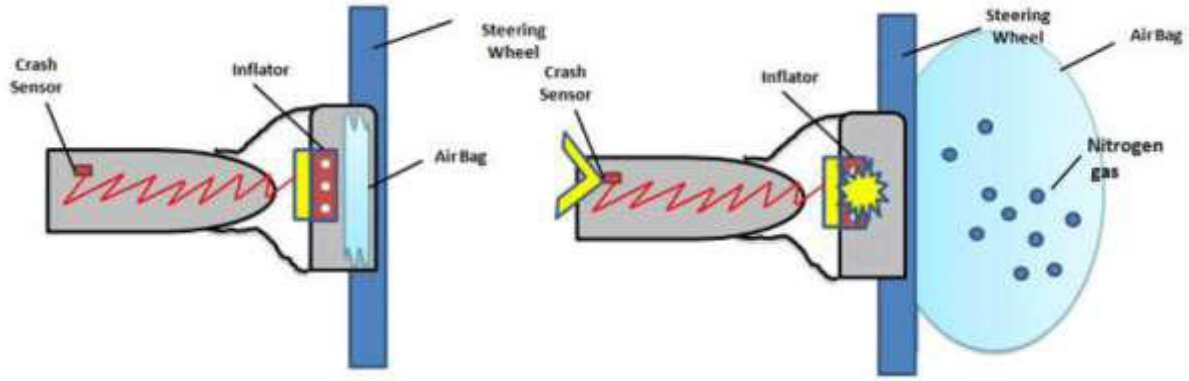
Подушка безопасности.

Содержание работы

Нарисовать схему**.**

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также грамматических навыков письменной и устной речи на английском языке.

HOW IT WORKS
Hit
Determining the hit, making a decision by the system - passing the command to open the airbag, or refusing the command. (3 milliseconds)
Activation
The formation of nitrogen to fill the pillow
Start filling pillows (20 milliseconds)
Pillow full (40 milliseconds)
the passenger hits the surface of the pillow (40-90 milliseconds)
Start of inflation of the pillow (105 milliseconds)



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №87 (2 часа)
Подушка безопасности.

Содержание работы

Ответить на вопросы к тексту**.**

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также грамматических навыков письменной и устной речи на английском языке.

AIRBAG
An airbag is a part of passive safe system in a car. Designed to reduce passenger speed inside the car (and, as a result**,** reduce impact) in a collision.
The airbag is an elastic shell that is filled with a mixture of gases. Disclosure takes no more than 20 milliseconds. The pillow retains pressure for up to 10 seconds, which can protect people in collisions or when the car is turned over. The adaptive cushion changes the pressure and the degree of opening depending on the force of the impact, and may also not open if there is no passenger in the seat or if he is not wearing a seat belt.
The driver’s pillow is usually installed on the steering wheel, and the passenger’s pillow is fixed on the dashboard, usually above the glove box.

In addition to frontal airbags, cars have side airbags, they are designed to reduce the damage of abnormal event and a side impact of the car. Such pillows are usually installed in the doors, backs of seats. Inflatable curtains, which are usually placed above doors, protect the heads of passengers in the event of side impacts or a car overturn.
Also you can understaff the car also with airbags to protect your knees, feet, and also to prevent diving in an accident under seat belts.
If the airbags have worked, or if they have failed, they should be replaced with new ones, the airbags cannot be repaired.
Answer the questions.

1. What kind of safety system is the airbag?
2. What is adaptive cushion?
3. Where can you find basic airbags?
4. What are inflatable curtains?
5. What are additional airbags?
6. What you must do when airbags have worked?

Find information in the text.

1. Airbag is designed to….
2. …. people in collisions or when the car is turned over.
3. Airbag may also not open if…
4. … usually installed in the doors….
5. … the event of side impacts or a car overturn.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №88 (2 часа)

Системы безопасности.

Содержание работы

Ответить на вопросы к тексту**.**

Цель: совершенствование и развитие навыков чтения, а также грамматических навыков письменной и устной речи на английском языке.
Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания.

ELECTRICAL CONTROL

Text A.

Carmina (as this system is known) not only informs the driver about the intensity of traffic, the weather, parking places or gas stations, but also chooses the optimal route with account to roads and traffic flows. All information is illumined on a liquid-crystal screen positioned on the dash board. For example, on the map of Paris and the Ile-de-France district different colors are used to designate "unloading" routes, bottlenecks and repair works, as well as sectors which are closed for passage. The colors continually change, reflecting the changing traffic conditions.

Before switching on the guidance system which "speaks" five languages, one needs to feed all information about the city and the streets of departure and destination into the computer. Following this, a white arrow appears on the screen, pointing to the initial position, the name of the next street and the distance to it. The driver also constantly sees the arrow indicating the general direction of movement and the distance remaining in the trip.

If you listen to music, the FM program will be periodically interrupted by a voice telling you: "Turn right in 200 meters" or "Head for exit three from the square." If the address of the point of departure has been fed incorrectly, it will take the system not more than three minutes to find its bearings relative to one of the four GPS (Global Positioning System) satellites, correct the error and establish the real whereabouts with an accuracy of several tens of meters. But if you miss the turn in ten to fifteen seconds a new route will be offered to you — the shortest and the least difficult. It is also presumed that Carmina will learn to appraise the time needed for the trip.

In Paris and Ile-de-France the system works thanks to magnetic sensors positioned under the roadbed (near traffic lights): every five seconds they transmit to the traffic controller's office information regarding traffic levels.

1. Read and translate the text.
2. Answer the questions.
    1. What does the system do?
    2. Where is the information limited?
    3. How many languages does the system speak?
    4. How many minutes does the system need to find its bearings?
    5. What will happen if you miss your turn?
3. Find information in the text.
    1. … screen positioned on the dash board.
    2. You need to feed…..
    3. If you …. interrupted by a voice telling you …
    4. Carmina will learn to ….
    5. In Paris the system works…

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №89 (2 часа)

Системы безопасности.

Содержание работы

Подготовить инф**.лист.**

Цель: совершенствование и развитие навыков чтения, а также грамматических навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.
While car making is becoming cleaner, cars are becoming … . Safety … are also becoming more sophisticated. After many injuries to children and small women, car companies are trying to make the front-impact airbag safer. Using infra-red or video systems, suppliers are developing ways to detect the size of the … in the front seat and to measure how far back they are sitting. This will determine how rapidly the … infl ates (накачивается), or whether it infl ates at all. There are other … devices. The anti-lock brake system ensures the highest degree of driving safety. Many of the … components are made of aluminium to ensure excellent ground contact. Bumpers (бамперы) with shock absorbers withstand impacts up to 4 km/h without … . The crash sensor overrides the centre lock function in the event of an accident (the doors can then be opened), and the interior lights are … . Safety restraint system for driver and front passenger is a … seatbelt (ремень безопасности) which provides the best possible restraint in the event of a collision.

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №90 (2 часа)

Системы безопасности.

Содержание работы

Составить монологическое высказывание**.**

Цель: совершенствование и развитие навыков чтения, а также грамматических навыков письменной и устной речи на английском языке.

Примерный ответ.
Safety you can rely on

In this car safety is given a high priority. The passenger compartment is actually a computer-designed safety cell. You'll feel secure even in the most extreme situations. Height-adjustable seat belts, headrests (подголовники) front and rear provide a comprehensive safety performance which comes as standard. The design of the door has been completely redone: a steel profi le element has been welded (приварен) directly beneath the window line, giving the door added rigidity. The airbag reduces the risk of injury in a head-on collision (лобовое столкновение). The Cornering Brake Control (CBC) system makes braking in corners even safer and more predictable, and represents an effective way of keeping the vehicle safely on track.

1. Safety is given a high priority by car manufactures today.

2. The Cornering Brake Control system gives the door added rigidity.

3. Protection system of the car includes height-adjustable seat belts, headrests front and rear, airbags and other safety devices.

4. The airbag reduces the damage to the car in a head-on collision.

Критерии самооценки выполненной работы:
Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	**OK**	**A little**
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			

Грамматика			
Орфография и пунктуация			

Контроль выполнения работы: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

Список рекомендуемой литературы

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. МаньковскаяЗ.В. Английский язык Учебное пособие для ССУЗов, ИНФРА- М ,2018
4. Шляхова В.А. Английский Язык для автотранспортных специальностей, Издательство «Лань»,2017

Интернет-ресурсы

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.prospect.org (электронная библиотека)

www.learningapps.org (образовательный портал)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №91 (2 часа)

Подушка безопасности.

Содержание работы

Заполнить таблицу**.**

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также грамматических навыков письменной и устной речи на английском языке.

What is Active Safety System in the car?

Active Safety includes set of safety features which reduce the chances of a car accident. These systems activate before the accident happens so that they help to avoid the accident.

Well, the safety system such as the Anti-lock Braking System belongs to the active safety. However, the airbags, seatbelts, and others safety features work during an accident. They are called the passive safety systems.

Active systems respond to an abnormal event such as a safety problem. These systems can be activated manually by the driver or automatically by the inner computer.

The following safety features are the part of the active safety system–

Low noise level in interior for better concentration**, Chassis balance** to reduce car accidents, **displays** to show the road, **Anti-lock braking system** to reduce braking way, **cruise control system** to warn the driver.

What is Passive Safety System in the car?

In contrast, the passive safety systems are the systems which react to the abnormal event. It means that these systems activate during or after the car accident. The passive safety systems help to reduce the effect of the abnormal event.

The following safety features are the part of the passive safety system–

Passenger safety cell to reduce damage of passengers, **Crumple zones** –reduce the impact of the collision**, Correct positioning of fuel tanks** – to avoid its damage, **Airbags** to save people's life, **Seat-belts** to fix positions, **Belt-bags** to reduce damage from seat-belts.

Задание 1. Заполните таблицу информацией из текста.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №92 (4 часа)

Повторение лексико-грамматического материала.

Содержание работы

Выполнить тренировочные упражнения по грамматике**.**

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также грамматических навыков письменной и устной речи на английском языке.

Упражнение 1. *Вставьте* ***something*** *(anything, nothing) или* ***somebody*** *(anybody/ nobody)или* ***everybody*** *(everything/ everywhere) по смыслу.*

1. I am afraid he knows _____ about it.
2. Is there_____in the basket? — No, it's empty.
3. I've prepared_____for dinner which you'll like very much.

4. I know ____ who can help you.
5. Is there_____ here who can speak Japanese?
6. There was ____ in the room. It was dark.
7. The room was full. _____ was present at the meeting.
8. Her student has an excellent memory. She remembers _____ .

Упражнение 2. *Вставьте* ***something*** *(anything, nothing) или* ***somebody*** *(anybody/ nobody) или* ***everybody*** *(everything/ everywhere) по смыслу.*

1. I want to tell you____.
2. My husband can't teach his son _____.
3. My husband taught his son _____ he knows.
4. We can start. ____ was ready for the party.
5. There is _____ in the room, I heard voices.
6. There is _____ in the room, it was empty.
7. I can't find my book. I looked for it _____.
8. I read all the text but can't understand _____.
9. ____ came and the party began.
10. Can_____ translate these sentences?

Упражнение 3. *Вставьте* ***some, any, no*** *или* ***something*** *(anything, nothing) или* ***somebody*** *(anybody/ nobody) или* ***somewhere*** *(anywhere/ nowhere) или everybody (everything/ everywhere).*

1. He has got _____ money. He can't spend his holidays abroad any more.
2. The student didn't understand _____, because he heard_____
3. I need to buy a lot of things. There isn't _____ time to waste.
4. Is there _____in the office?
5. There is _____white in the box. What is it?
6. Would you like _____juice?
7. Life is not easy. _____has problems.
8. I understand _____now. Thank you for your explanation.
9. Do you live … near Hyde Park?
10. ____came and he felt lonely.

Упражнение 4. *Вставьте* ***some, any, no*** *или их производные по смыслу.*

1. Can I have _____milk in my tea?
2. Can I have _____ to drink?
3. Are there ____chess players here?
4. Is there _____ who can play chess here?
5. I saw _____ near the wood that looked like a tent.
6. _____ left a textbook in our classroom yesterday.
7. I am not a perfectionist. _____is perfect in this world.
8. Where are you going? – I am not going _____
9. It so happened that he had _____to go.
10. We've got _____to eat, we've got only _____ to drink.
11. There were _____of my friends there.
12. I am sure … has taken your bag.
13. The old man had _____ to help him.
14. The patient has a bad memory. She can't remember _____.
15. He has got _____money. He eats only fast food.
16. Do you live _____near Jim?

Упражнение 5. Раскройте скобки, употребив необходимую степень сравнения наречия.

1. Wood is (heavy) that cotton.

2. She was singing (quietly) than usually.
3. A car goes (fast) than the bicycle.
4. The kids usually behaved (noisy) than this.
5. This plane took off (smoothly) than the one we took previously.
6. She usually stays up (late) than her mother.
7. Could you write the word (clearly) please?
8. For (far) information call Mrs. Morrison — she will give you some advice.
9. The train arrived (early) than was supposed to.
10. Jane was driving (slowly) than ever before. That accident influenced her a lot — she is really afraid.

Упражнение 6. Раскройте скобки, употребив необходимую степень сравнения наречия.

1. I don't get what you mean. Could you please talk (slowly)?
2. You should have thought about buying the dress (early). It is two days left before the prom and we will not be able to find something special.
3. Arabella laughs (loud) than before. Is everything (good) now?
4. Her mother knows the history (accurately) than her teacher.
5. All of a sudden John turned out to run (fast).
6. The situation on the labor market is getting (bad). It is getting (hard) to find an appropriate job.
7. The group of old friend arrived to the station (late) than everyone else.
8. I used to go to the swimming pool (often) than I do right now.
9. This test was very difficult. I know you can do much (good).
10. They moved (far) than they'd planned.

Упражнение 7. **Раскройте скобки, употребив необходимую степень сравнения наречия.**

1. Lorry speaks French (fluently) than several months ago.
2. Clackson looked at me (long) than before. Did she fall for me?
3. Ginny danced (good) than any of us.
4. That was (less) expected result of the game.
5. Jack drives (carefully) than before.
6. The (slowly) you drive, the (good).
7. Pole jumped (far) than Mile did.
8. In the evening I go to bed (early) than my brother.
9. Please, pronounce new words (clearly).
10. This soup cream tastes (good).

Упражнение 8. Соедините предложения, используя придаточные предложения.

Н-р: My dad works in a factory. It makes parts for computers. (Мой отец работает на фабрике. Она производит детали для компьютеров.) – The factory … makes parts for computers. – The factory where my dad works makes parts for computers. (Фабрика, на которой работает мой отец, производит детали для компьютеров.)

1. There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. – The bakery … sells wonderful pies.
2. They lived in a cottage. It was struck by lightning. – The cottage … was struck by lightning.
3. Jane made a seafood salad. Nobody likes it. – Nobody likes the salad … .
4. Jack is an architect. He designed the Opera House. – Jack is the architect … .
5. The woman didn't apologize. Her cat bit me. – The woman … didn't apologize.

6. Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. – Madonna … is a famous American singer.
7. The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there. – The apartment … is the biggest in the house.
8. We play tennis in a sports centre. It is very expensive. – The sports centre … is very expensive.

Контроль выполнения работы: проверка тетрадей.