ГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
Кунгурскийавтотранспортныйколледж

МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

по учебной дисциплине

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(код и наименование УД или МДК)

по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код и наименование специальности)

2017

Комиссия профессиональных циклов направления «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.
Председатель комиссии:
_____ / Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
_____ М.Г. Целищева

Составитель: Варзаков И.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 2

1 Паспорт заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине 4

2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД Безопасность жизнидеятельности.....**Error! Bookmark not defined.**

3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**Error! Bookmark not defined.**

4 Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ .....**Error! Bookmark not defined.**

5 Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД Безопасность жизнидеятельности .....**Error! Bookmark not defined.**

1 Паспорт заданий для самостоятельнойработы обучающихся по учебнойдисциплине Безопасность жизнидеятельности

Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны согласно: требований ФГОС среднего (полного) общего образования и предназначены для реализации государственных требований к самостоятельной работе по ППКРС/ППССЗ естественно-научного профиля.

Количество часов, отведенных на ВСР по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет 40 часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов, развития познавательных способностей и повышения активности студентов при освоении выбранной профессии/специальности.

В результате выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ студент должен:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

— применять первичные средства пожаротушения;

— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

— оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

— основы военной службы и обороны государства;

— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

— способы защиты населения от оружия массового поражения;

— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы;

- для овладения знаниями: чтение текста(учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование аудио и видеозаписей, интернет- ресурсов, электронных образовательных ресурсов.

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом по конспектам, составление планов, опорных конспектов, составление таблиц, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, докладов, тематических кроссвордов.

- для формирования умений: выполнение схем, подготовка презентаций.

В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются преподавателем семинарские занятия, зачеты, самоотчеты, устный опрос.

Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УДБезоасностьжизнидеятельности

№ ВСР	Название раздела (темы)	Кол-во часов

Тема№1	Сообщение: Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации в РФ за последние годы	**1**
Тема№2	Презентация: Первичные средства пожаротушения.	2
Тема№3	Сообщение: Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1
Тема№4	Презентация: История МЧС России.	1
Тема№5	Сообщения: Современные средства поражения.	**1**
Тема№6	Сообщения: Средства коллективной защиты. Защитные свойства убежищ.	**1**
Тема№7	Сообщения: Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	**1**
Тема№8	Создание памятки: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного поражения.	**1**
Тема№9	Создание памятки: Правила поведения и действия людей в зонах химического поражения.	**1**
Тема№10	Создание памятки: Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения.	**1**
Тема№11	Сообщение: Стрелковое оружие Российской армии.	**1**
Тема№12	Доклад: Войсковые средства индивидуальной защиты.	**1**
Тема№13	Презентация: Ручные гранаты.	2
Тема№14	Сообщение: Малокалиберная винтовка.	**1**
Тема№15	Сообщение: Боевые самолеты и вертолеты.	**1**
Тема№16	Презентация: Автомобили повышенной проходимости, применяемые в ВС РФ.	2
Тема№17	Доклад: История создания Вооруженных Сил РФ.	**1**
Тема №18	Презентация: Самостоятельные роды войск.	1
Тема№19	Презентация: ПМП при ушибах, растяжениях, вывихах. Наложение шин. Транспортировка пораженного.	1
Тема№20	Презентация: ПМП при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании.	1
Тема№21	Презентация: ПМП при утоплении, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.	1
Тема№22	Презентация: Доврачебная помощь при клинической смерти.	1
Тема№23	Сообщение: Отсрочки от призыва на военную службу.	**1**
Тема№24	Презентация: Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил	2

	Российской Федерации.	
Тема№25	Доклад: Увольнение с военной службы, пребывания в запасе.	**1**
Тема№26	Презентация: Альтернативная гражданская служба.	2
Тема№27	Сообщение: Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего.	**1**
Тема№28	Сообщение: Военная присяга.	**1**
Тема№29	Презентация: Воинские награды.	2
Тема№30	Доклад: Ритуалы ВС РФ.	**1**
Тема№31	Презентация: Военная форма одежды.	2
Тема№32	Составление схемы: Взаимоотношения военнослужащих. Старшие и младшие, начальники и подчиненные.	**1**
Тема№33	Сообщение: Строи и управления ими.	**1**
Тема № 34	Сообщение: Строевая стойка и управления на месте.	**1**

Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

Приложение 1.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада
11. Использование иллюстративного материала.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

название доклада;

сообщение основной идеи;

современную оценку предмета изложения;

краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

интересную для слушателей форму изложения;

акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке сообщения

Сообщение представляет собой изложение инормации на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, или краткое изложение книги, статьи, исследования. Студент должен освоить дополнительный материал и эффективно донести его содержание до своих одногруппников, которые, в свою очередь, фиксируют главные идеи сообщения в рабочих тетрадях. Рекомендуемое время для выступления – 5–7 минут.

План сообщения должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название темы. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные культурологии, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например таблиц, иллюстраций, схем, презентаций.

Сообщение должно иметь следующую ***структуру***.

1. *Вступление.*В данной части сообщения необходимо обозначить цель сообщения, основные проблемы, подлежащие анализу. Укажите основные нормативные, научные и иные источники.

2. *Центральная часть*предполагает рассмотрение вопросов выбранной вами темы исследования. Свои выводы старайтесь аргументировать, опираясь при этом, по возможности, на материалы практики, покажите пути решения проблем.

3. *Заключение.*Последняя часть выступления должна иметь основной вывод, к которому вы и подводили слушателей.

Методические рекомендации по созданию презентации

1. Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; название учебного заведения, где обучается автор проекта.
- Следующим слайдом должны быть цели и задачи исследования.
- Далее следует разместить содержание исследовательской работы и полученные результаты исследования.

- При создании презентации необходимо учитывать сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должен быть список используемых информационных ресурсов.

2. Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

- *Планирование презентации:*

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор дополнительной информации.
4. Планирование выступления.
5. Создание структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

- *Разработка презентации* – подготовка слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
- *Репетиция презентации* – это проверка и отладка созданной презентации.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

3. Оформление слайдов:

- **Стиль**
- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
- **Фон**
- Для фона предпочтительны холодные тона
- **Использование цвета**
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
- **Анимационные эффекты**
- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
- **Содержание информации**
- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- **Расположение информации на странице**
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
- **Шрифты**
- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

- Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Методические рекомендации по составлению памятки

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Целевыми группами, которым адресуются памятки, могут быть разная категория людей. Памятки распространяются в социальных, образовательных, культурных и иных учреждениях в рамках просветительных программ по различным тематикам.

Перед составлением памятки следует собрать информацию, которая ляжет в ее основу. Поскольку памятки бывают разных форматов – от размера с карманный календарик, до небольшой книжечки, нужно решить, сколько полезных советов она должна вместить и в каком виде ей суждено предстать перед студентами.

Важным в памятке является и ее цветовое оформление. Любое издание, от буклета до альбома, привлекает в первую очередь своими красками. Поэтому советуем попробовать несколько вариантов, чтобы выбрать самый удачный.

Любая памятка, независимо от ее формата, начинается с обращения. Оно содержит краткое изложение актуальности той проблемы, для решения которой может понадобиться изложенная в памятке информация. Обращение обязано привлечь внимание того, кто случайно остановил на нем свой взгляд.

Основной текст памятки оформляется в виде советов, которые разбиваются на тематические блоки или последовательности. Главные требования к содержимому этой части – доступность и актуальность изложенной информации. После прочтения памятки должно появиться желание закинуть ее в сумку и вернуться к ней при подходящем случае. Закончить **памятку** можно контактными данными вашей организации или ваши личными данными.

Этапы работы

1. Подбор и изучение источников по теме.
2. Обработка и систематизация выбранного материала.
3. Разработка плана изложения материала в памятке.
4. Разработка дизайна памятки.
5. Оформление памятки.

Примерная структура и требования к оформлению памятки

1. Заголовок.
2. Краткая характеристика проблемы.
3. Актуализация и мотивация проблемы, постановка цели.
4. Изложение материала: правила, подробный алгоритм действий, советы и рекомендации.

Методические рекомендации по составлению схем

Схемы

Визуализация информации — представление числовой и текстовой информации в виде графиков, диаграмм, структурных схем, таблиц, карт и т.д.Параметры оценки заданий на составление опорно-логических схем: точность и лаконичность формулировок, убедительные,

аргументированные предложения по решению выделенных проблем; собственная позиция по данным вопросам.

Составление опорной схемы-коллажа по материалам лекций

Коллаж – это схематически фиксированное отображение некоторой части предметного содержания, объединенное ключевым понятием или проблемой.

Существуют различные типы коллажей: 1) «солнечная система» в центре которой – «ядро» с ключевым понятием и «лучами» – дополнительной информацией; 2) «слепое пятно», где часть информации заполнена, а часть – нет; 3) «вспышка», где заполняется как ядро, так и лучи и некоторые другие.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД Безопасность жизнидеятельности

№	Тема (раздел)	Цель:	Задание
Тема№1	Раздел I. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема 1.1. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме. Закрепить знания и умения по организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Сообщение: Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации в РФ за последние годы
Тема№2:	Раздел I. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема 1.2. Пожарная безопасность	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме. Закрепить знания о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Систематизировать знания и умения по применению первичных средств пожаротушения.	Презентация: Первичные средства пожаротушения.
Тема№3: Тема№4:	Раздел I. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема 1.3. Характеристика Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и правовых основ жизнедеятельности человека	Закрепить у студентов умение работать с историческими данными. Обобщить и систематизировать знания по теме опасность, последствия опасностей в профессиональной деятельности и бытуту, принципы снижения 6вероятности их реализации. Закрепить умения предпринимать профилактические меры	Сообщение: Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Презентация: История МЧС России.

		для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
Тема№5 Тема№6 Тема№7 Тема№8 Тема№9 Тема№10	Раздел I. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема 1.4. Общая характеристика гражданской обороны (ГО) и ее задачи. Современные средства поражения и их характеристики	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала, созданию правил, создания алгоритма действий, написанию советов и рекомендаций. Обобщить и систематизировать знания о способах защиты населения от оружия массового поражения, о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны.	Сообщения: Современные средства поражения. Сообщения: Средства коллективной защиты. Защитные свойства убежищ. Сообщения: Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Создание памятки: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного поражения. Создание памятки: Правила поведения и действия людей в зонах химического поражения. Создание памятки: Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения.
Тема№11 Тема№12	Раздел II. Основы военной службы	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме. Воспитать	Сообщение: Стрелковое оружие Российской армии.

Тема№13 Тема№14	Тема 2.1. Огневая подготовка	мышление, а также овладеть умением последовательно, логично и аргументировано излагать в письменной форме полученные знания. Закрепить знания по теме вопроса основы военной службы и обороны государства.	Доклад: Войсковые средства индивидуальной защиты. Презентация: Ручные гранаты. Сообщение: Малокалиберная винтовка.
Тема№15Тема№16 Тема№17 Тема№18	Раздел II. Основы военной службы Тема 2.2. Военная организация Российской Федерации	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме. Воспитать мышление, а также овладеть умением последовательно, логично и аргументировано излагать в письменной форме полученные знания. Обобщить знания по основные видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учебные специальности, родственные специальностям СПО	Сообщение: Боевые самолеты и вертолеты. Презентация: Автомобили повышенной проходимости, применяемые в ВС РФ. Доклад: История создания Вооруженных Сил РФ. Презентация: Самостоятельные роды войск.
Тема№19Тема№20 Тема№21 Тема№22	Раздел II. Основы военной службы Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи (далее - ПМП) при ранениях	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме, овладеть умением логично и аргументировано излагать полученные знания. Закрепить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Обобщить и систематиировать данные по оказанию первой помощи пострадавшим.	Презентация: ПМП при ушибах, растяжениях, вывихах. Наложение шин. Транспортировка пораженного. Презентация: ПМП при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании, Презентация: ПМП при

			утоплении, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Презентация: Доврачебная помощь при клинической смерти.
Тема№23 Тема№24 Тема№25 Тема№26	Раздел II. Основы военной службы Тема 2.4. Основы военной службы	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме, овладеть умением логично и аргументировано излагать полученные знания, выражать собственную позицию и подтверждать ее доказательствами и рассуждениями. Обобщить и систематиироватьзания по организации и порядкупроведения призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Сообщение: Отсрочки от призыва на военную службу. Презентация: Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Доклад: Увольнение с военной службы, пребывания в запасе. Презентация: Альтернативная гражданская служба.
Тема№27 Тема№28 Тема№29	Раздел II. Основы военной службы Тема 2.5.	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме. Развитие навыка работы с различными источниками,	Сообщение: Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего.

Тема№30	Боевые традиции и символы воинской части Вооруженных сил Российской Федерации	сравнивать данные разных источников. Систематизировать знания в области гражданской обороны и подготовке по основам военной службы.	Сообщение: Военная присяга. Презентация: Воинские награды. Доклад: Ритуалы ВС РФ.
Тема№31 Тема№32	Раздел II. Основы военной службы Тема 2.6. Устав внутренней службы	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме, составление схемы. Систематизировать знания в области гражданской обороны и подготовке по основам военной службы.	Презентация: Военная форма одежды. Составление схемы: Взаимоотношения военнослужащих. Старшие и младшие, начальники и подчиненные.
Тема№33 Тема№34	Раздел II. Основы военной службы Тема 2.7. Строевой устав	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме. Воспитать мышление, а также овладеть умением последовательно, логично и аргументировано излагать в письменной форме полученные знания. Систематизировать знания в области гражданской обороны и подготовке по основам военной службы.	Сообщение: Строи и управления ими. Сообщение: Строевая стойка и управления на месте.
Итого общее количество часов внеаудиторной самостоятельной работы			

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

Нормативно-правовые источники:

1. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 149
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —№ 4. — Ст. 445.
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
6. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
7. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
9. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
10. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
11. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
12. Государственные стандарты ЕСКД.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский цент «Академия», 2014г.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник – М.: Издательский центр «Данилов и К», 2014г.

Дополнительные источники:

1. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М, 2012.
2. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

3. Вельтищев Ю.Е., Комаров Ф.И. Справочник практического врача. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010.
4. Ихтейман М.С. Десмургия: Учеб. для мед. Сестер. – М.: Медицина, 2011.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2012.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М, 2013.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
13. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
14. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
15. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет – ресурсы

1. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
2. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
3. www. mil. ru (сайт Минобороны).
4. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
5. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

10. www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www. militera. lib. ru (Военная литература)