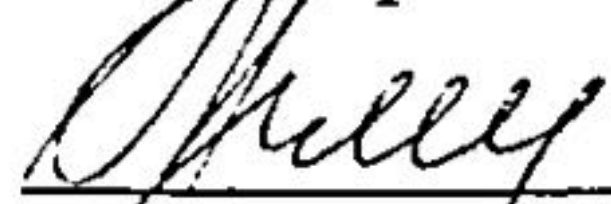


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора



М.Г. ЦЕЛИЦЕВА

«26» 08 2020 г.

**Комплексе контрольно-оценочных средств**

**Учебной дисциплины**

ОГСЭ 06. Основы социологии и политологии  
основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2020



Удивительно быстрый и мощный инструмент для сканирования  
и распознавания текстовых документов и QR-кодов



Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии профессионального  
цикла специальностей дорожного  
строительства и управления на транспорте  
Протокол № 2 от «26» 08 2022 г.  
Председатель комиссии

 О.С.Щелчкова

Комплексе контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ 06. Основы социологии и политологии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: М.Н. Бунакова



Удивительно быстрый и мощный инструмент для сканирования  
и распознавания текстовых документов и QR-кодов



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год.....	12
Приложение 1 .....	20
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
(текущая аттестация в форме контрольной работы) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения (далее У):

- У1 – умение анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности;
- У2 – умение различать политическую и социальную стратификацию, политическую и социальную социализацию; понимать сущность политической власти;
- У3 – умение сравнивать политические системы и политические режимы, политические партии и политические идеологии; различать формы государственного устройства; понимать механизм избирательной кампании;
- У4 – сформированность собственной политической культуры, понимание значения демократии для жизни общества.

Знания(далее З):

- З1 – знание специфики социологического подхода к изучению общества, культуры; социальных групп, взаимодействия общества и личности, солидарных отношений, механизма их реализации;
- З2 – знание методов социологических исследований;
- З3 – знание основных исторических этапов становления социологии и политологии как наук;
- З4 – знание основных понятий политологии и социологии, функций политической науки;
- З5 – знание основных направлений политической мысли;
- З6 – представление о сущности политической власти, политической системы, институтах государства, гражданского общества и правового государства, субъектах политики, избирательной системы, об особенностях электорального поведения.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии формируют элементы общих компетенции:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Основы социологии и политологии разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект заданий для контроля умений при проведении практических работ;
- комплект заданий для проведения контрольной работы;

3. КОС промежуточной аттестации включает

– комплект контрольно-измерительных материалов –тест(практические задания).

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации (в форме дифференцированного *дифференцированного зачета*) по учебной дисциплине Основы социологии и политологии осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания )	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У1	умение анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности	умеет анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности
У2	умение различать политическую и социальную стратификацию, политическую и социальную социализацию; понимать сущность политической власти	умение различать политическую и социальную стратификацию, политическую и социальную социализацию; понимать сущность политической власти
У3	умение сравнивать политические системы и политические режимы, политические партии и политические идеологии; различать формы государственного устройства; понимать механизм избирательной компании	умеет сравнивать политические системы и политические режимы, политические партии и политические идеологии; различать формы государственного устройства; понимать механизм избирательной компании
У4	сформированность собственной политической культуры, понимание значения демократии для жизни общества	обладает собственной политической культурой, понимает значение демократии для жизни общества
<b>Обучающийся знает:</b>		
З1	знание специфики социологического подхода к изучению общества, культуры; социальных групп, взаимодействия общества	знает специфику социологического подхода к изучению общества, культуры; социальных групп, взаимодействия общества и личности, солидарных отношений, механизма их реализации

	и личности, солидарных отношений, механизма их реализации	
32	знание методов социологических исследований	знает методы социологических исследований
33	знание основных исторических этапов становления социологии и политологии как наук	знает основные исторические этапы становления социологии и политологии как наук
34	знание основных понятий политологии и социологии, функций политической науки	знает основные понятия политологии и социологии, функций политической науки
35	знание основных направлений политической мысли	знает основные направления политической мысли
36	представление о сущности политической власти, политической системы, институтах государства, гражданского общества и правового государства, субъектах политики, избирательной системы, об особенностях электорального поведения	имеет представление о сущности политической власти, политической системы, институтах государства, гражданского общества и правового государства, субъектах политики, избирательной системы, об особенностях электорального поведения

2.2 Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК2	Извлекает информацию из текстов используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое /поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое.	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с текстами. Оценивание практических заданий.</i>
ОК3	Применяет знания современной научной терминологии для профессионального развития и самообразования в зависимости от коммуникативной цели. Распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	
ОК4	Демонстрирует умение вести диалог, высказывать собственное отношение,	

	находить пути взаимодействия.	
OK5	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на иностранном языке.	
OK8	Использует информацию из текстов по основам здорового образа жизни для практического применения;	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

#### 3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, выполнения упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного дифференцированного зачета по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Дифференцированный зачет* по дисциплине Основы социологии и политологии проводится в традиционной форме – по практическим заданиям (комплект контрольно-измерительных материалов – практических заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом задании содержится *пять разделов(блоков)* заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

#### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке



**«удовлетворительно»;**

- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно».**

На *зачете* по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка решения комплексного экзаменационного практического задания и ответов на дополнительные вопросы)*	% выполненных заданий КИМов
«отлично»	- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	90-100%
«хорошо»	- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент освоил 81-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.	Правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	81-89%
«удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент освоил 70-79% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	Испытывает затруднения при решении практических заданий, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	70-79%

«неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.	Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задания, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	До 70%
-----------------------	---	---	--------

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

### 3.3 Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 11-10 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 8 -7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практических заданий;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат практические задания. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

## **5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Условия проведения дифференцированного зачета.**

#### **5.1 Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету, составляются зачетные практические задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### **5.2 Проведение дифференцированного зачета**

Зачет проводится в учебном кабинете. На выполнение задания на зачете студенту отводится не менее одного академического часа. Оценка, полученная на зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**(промежуточная аттестация в форме дифференцированного дифференцированного**  
**дифференцированного зачета)**  
**По дисциплине ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии**

**ОБРАЗЕЦ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии профессионального  
цикла специальностей автодорожного комплекса  
Протокол №\_\_ от «\_\_» июня, 2020 г.

**Председатель комиссии:**  
\_\_\_\_\_/О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:  
**зам. директора**  
\_\_\_\_\_ М.Г. Целищева

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии**

Например:

**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

Раздел 1

1. Основателем науки социологии считается:

- а) Аристотель
- б) К. Маркс
- в) О. Конт

2. Макросоциология занимается:

- а) созданием теорий и выявлением закономерностей общества в целом;
- б) выявлением закономерностей в общностях;
- в) выявлением законов общества через призму поведения людей.

3. Внешними побудителями к действию являются:

- а) мотив;
- б) стимул;
- в) общественное мнение;
- г) интерес;
- д) потребность;
- е) закон.

4. Социальное действие характеризуется:

- а) наличием мотивации и направленностью на другого;
- б) наличием потребностей и инстинктов;
- в) наличием намерений и ожиданий.

5. При социальном взаимодействии его участники выступают:

- а) как носители неповторимых, уникальных качеств;
- б) как представители двух больших социальных групп;
- в) как представители человеческого рода.

6. Модель поведения индивида, обусловленная его положением в обществе называется:

- а) социальный статус;
- б) социальное взаимодействие;
- в) социальная роль.

7. К приписываемым статусам относятся:

- а) негр;
- б) лейтенант;
- в) президент;
- г) тесть;
- д) жена;
- е) француз;
- ж) дочь.

8. К личным статусам относятся:

- а) лидер;
- б) повар;
- в) любимый сын;
- г) наследник;
- д) студент;
- е) друг;
- ж) президент.

9. Последовательность социальных взаимодействий на основе устойчивых образцов поведения является:

- а) социальным контактом;
- б) социальными отношениями;
- в) социальными институтами.

10. Метод социологического исследования, при котором исследуемые не знают, что их поведение изучается, называется:

- а) опрос;
- б) наблюдение;
- в) эксперимент.

## Раздел 2

Выделите из предложенных высказываний истинные.

1. Социализация – это процесс, характерный только для человеческого сообщества.
2. Процесс социализации завершается в момент трудоустройства человека.
3. Ресоциализация – это обучение новым нормам и ролям взамен старых.
4. Субкультура – это культура части общества, нормы и ценности которой не противоречат нормам и ценностям доминирующей.
5. Санкции – это правила поведения, которые предписываются обществом.



6. Неформальный контроль осуществляется посредством закона.

7. Мятёж, ретритизм, ритуализм и инновация – это разновидности девиации.

8. Делинквентные отклонения связаны с нарушением неформальных норм.

9. Потребности в социализации, передаче знаний и подготовке кадров удовлетворяет институт семьи и брака.

10. Торговля является одним из политических институтов.

Исправьте неверные высказывания.

### Раздел 3

1. Что включается в понятие «социальная структура общества»?

- а) классовая структура общества;
- б) социально-профессиональная структура общества;
- в) структура населения;
- г) всё указанное выше.

2. Что из перечисленного подпадает под определение социальной группы:

- а) класс;
- б) толпа;
- в) семья;
- г) нация;
- д) трудовой коллектив;
- е) публика?

3. Выделите из перечисленного признаки массовой общности:

- а) размытость границ, бесструктурность;
- б) разнородность по составу;
- в) относительная сплоченность;
- г) включенность в более крупную общность в качестве составного элемента;
- д) ситуативность, неустойчивость.

4. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры называется:

- а) реформой;
- б) революцией;
- в) эволюцией.

5. Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие, а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью либо к более низким иерархическим позициям определяются понятием:

- а) социальная мобильность;
- б) социальная стратификация;
- в) социальная структура.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
(текущий контроль)  
По дисциплине **ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии**

**ОБРАЗЕЦ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии профессионального  
цикла специальностей автодорожного комплекса  
Протокол №\_\_ от «\_\_» июня. 2020 г.

**Председатель комиссии:**  
\_\_\_\_\_/О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:  
**зам. директора**  
\_\_\_\_\_ М.Г. Целищева

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии**

*Например:*

**Тема 2.7.** Социальная стратификация и мобильность  
Задание 1. Тест

**1 вариант**

1. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношений между ними – это
  - А) Социальная структура
  - Б) социальная роль
  - В) социальное неравенство
  - Г) социальная политика
2. К малой группе относится (- ятся)
  - А) интеллигенция
  - Б) рабочие страны
  - В) музыканты оркестра
  - Г) избиратели
3. Многолетний конфликт между палестинцами и израильтянами, которые длительное время проживают на одной территории, являются примером
  - А) внутриличностного конфликта
  - Б) межличностного конфликта
  - В) межгруппового конфликта
  - Г) конфликта с внешней средой
4. В семье П. жена Анна выполняет роль матери и хозяйки, муж Олег ответственен за материальное обеспечение. Знакомые утверждают, что Олег является главой семьи. Это пример семьи
  - А) традиционной
  - Б) коллективистской
  - В) расширенной
  - Г) авторитарной

5. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

- 1) В основе социальной структуры лежит общественное разделение труда.
- 2) Социальная структура организует общество в единое целое.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

6. В приведенном списке указаны черты сходства семьи и молодежной тусовки. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера отличия.

- 1) наличие системы неформальных ролей и статусов
- 2) совместное ведение хозяйства
- 3) совместное проведение досуга
- 4) общность быта

7. Одним из фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении, является:

- А) армия
- Б) церковь
- В) школа
- Г) семья.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель