

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

« ___ » _____ 20__ г.

Комплекс контрольно-оценочных средств

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессиональных
циклов специальностей дорожного строительства
и управления на транспорте

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии

_____ О.С. Щелчкова

Комплекс контрольно-оценочных средств по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Щелчкова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств	4
2. Результаты освоения междисциплинарного, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	8
4. Типовые задания для текущего контроля по МДК	10
5. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК	12
Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Формой аттестации по МДК является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- типовые задания;
- типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;

3. КОС промежуточной аттестации включает

- вопросы к экзамену для подготовки студентов;
- типовые задания для проведения теоретической и практической частей экзамена;

В КОС по МДК представлены оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (или МДК), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1- Контроль сформированности умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<i>B1</i> Оформления перевозочных документов	- Оформление грузовых перевозочных документов и другую установленную документацию
<i>B2</i> Расчет платежей за перевозки	- Осуществление расчетов за перевозки
<i>У1</i> Рассчитывать показатели качества и эффективность транспортной логистики	- Определение звеньев технологического процесса; - Расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики

У2 Определять класс и степень опасности перевозимых грузов	- Определение класса и степени опасности перевозимых грузов
У3 Определять сроки доставки	- Определение сроков доставки и транспортабельности грузов
З1 Основы построения транспортных логистических цепей	- Понимание сущности транспортных логистических цепей; - Знание основ построения транспортных логистических цепей
З2 Классификацию опасных грузов	- Знание классификации опасных грузов
З3 Порядок нанесения знаков опасности	- Знание знаков опасности - Знание порядка нанесения знаков опасности
З4 Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	- Понимание назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе
З5 Правила перевозок грузов	- Понимание правил и основных принципов организации перевозок грузов; - Понимание организации диспетчерского руководства движением грузового транспорта
З6 Организацию грузовой работы на транспорте	- Понимание организации грузовой работы на транспорте
З7 Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	- Знание основных требований, предъявляемых к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним
З8 Формы перевозочных документов	- Знание перечня основных документов, используемых при организации грузовых перевозок; - Понимание правил оформления основных документов по грузовым перевозкам; - Знание порядка ведения диспетчерской документации
З9 Организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность	- Знание порядка организации работы с клиентурой: грузовую отчетность
З10 Меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	- Знание мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных
З11 Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	- Знание мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов
З12 Цели и понятия логистики	- Понимание логистики
З13 Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	- Понимание особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики
З14 Основные принципы транспортной логистики	- Понимание основных принципов транспортной логистики
З15 Правила размещения и крепления груза	- Знание правил размещения и крепления груза

2.2 Сформированность элементов общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

Таблица 2 - Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности и технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Наблюдение за организацией работы с информацией</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Демонстрирует умения и практические навыки при организации работы по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Проверка соответствующих расчетов</p>

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Демонстрирует умения и практические навыки при выполнении задач по обеспечению осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Проверка соответствующих расчетов
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Демонстрирует умения и практические навыки в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Проверка соответствующих расчетов

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На экзамене по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 3 - Оценивание студента за экзамен

Оценка	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«удовлетвор	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует	Имеет общее представление о сущности профессии,

ительно»	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводы по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сути профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 3.1-3.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- расчетно-графическая работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

Например:

Задания для самостоятельной работы.

1. Вопрос для устного или письменного опроса:

Что такое грузоподъемность автомобиля?

Ответ:

Грузоподъемность автомобиля – это масса содержимого, на транспортировку которого он рассчитан, то есть одна из основных для эксплуатации характеристик.

2. Тест:

1. Транспортная продукция – это?

- А) перемещение вещественного продукта других отраслей;
- Б) производство вещественного продукта;
- В) коммерческие перевозки;
- Г) перевозка грузов за свой счет.

Верный ответ: А

3. Расчетные задачи:

Грузовой автомобиль, работая на маршруте 15 часов, выполнил 900 т-км. Коэффициент статического использования грузоподъемности 1; длина ездки с грузом 20 км; время ездки 1,5 ч. Найти грузоподъемность автомобиля.

РЕШЕНИЕ:

1) $Z_e = T_M / t_e = 15 / 1,5 = 10$

2) $WQ = WP / l_{ег} = 900 / 20 = 45 \text{ т}$

3) $q_H = WQ / (\gamma_c * Z_e) = 45 / (1 * 10) = 4,5 \text{ т}$

4. Задания практической работы:

Практическое занятие 1

РАСЧЕТ ЭЛЕМЕНТОВ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

Задание 1

Определить показатели использования подвижного состава по времени: время наряда T_H , время работы на маршруте T_M , время в движении $T_{дв}$, среднее время одной ездки \bar{t}_e , одного оборота $\bar{t}_{об}$ и расчетные скорости: техническую V_T и эксплуатационную $V_э$, используя:
схему перевозок (рис. 1);
данные о работе водителя и автомобиля (фрагменты путевого листа – табл. 1 и 2).

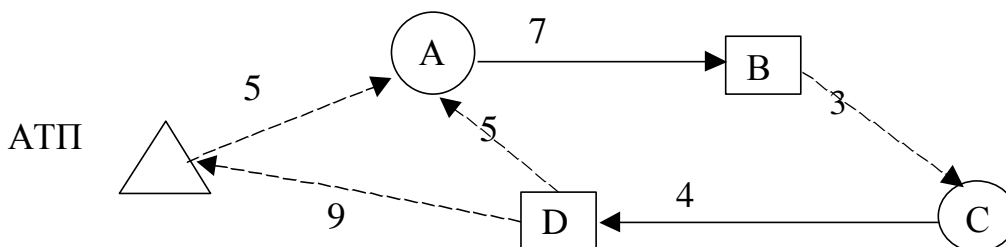


Рис. 1. Схема перевозок:

АТП – автопредприятие, А, В, С, D – грузоотправители, грузополучатели; 3, 4, 5 ... – расстояния перевозок, нулевых и холостых пробегов

Таблица 1

Фрагмент путевого листа «Работа водителя и автомобиля»

Операция	Время по графику		Нулевой пробег, км	Показания спидометра, км	Время фактическое (число, месяц, ч. мин)
	число, мес.	ч. мин			
Выезд из гаража	07.02	08.15	5	45834	07.02. 08.20
Возвращение в гараж	07.02	17.30	9	45900	07.02. 17.25

Решение

Время наряда определяется записями в путевом листе «время фактическое, число, месяц, ч. мин» за вычетом времени, выделенного для отдыха и питания (12.10 – 13.10):

$$T_n = 17.25 - 08.20 - 1 = 8.05 \text{ (8 ч 05 мин).}$$

Таблица 2

Фрагмент путевого листа «Последовательность выполнения задания»

Пункт погрузки, разгрузки и перецепки прицепов	№ ездки	Прибытие			Убытие	
		число	ч	мин	ч	мин
26	27	28	29	30	31	32
A	1	07.02	08	32	09	00
B	2		09	17	09	42
C	3		09	50	10	18
D	4		10	28	10	50
A	5		11	02	11	30
B	6		11	45	12	10
C	7		13	20	13	40
D	8		14	00	14	20
A	9		14	34	15	00
B	10		15	20	15	42
C	11		15	50	16	10
D	12		16	30	16	50

Время работы на маршруте – от начала первой погрузки (08.32) до окончания последней выгрузки (16.50) рассчитывается также с учетом времени перерыва:

$$T_m = 16.50 - 08.32 - 1 = 7.18 \text{ (7 ч 18 мин).}$$

Время в движении может быть определено как разность между временем в наряде и временем простоя в пунктах погрузки и выгрузки $T_{п-р}$. Время простоя под погрузкой и выгрузкой складывается из времени простоя за каждую езду в каждом пункте:

$$T_{\text{п-р}} = \sum_{i=1}^n t_{\text{п-р}i}$$

Значение $t_{(\text{п-р})i}$, в свою очередь, рассчитывается по записям водителя в путевом листе как разность между временем убытия и прибытия на каждый пункт погрузки или разгрузки (см. табл. 2, графы 28–32). Так, время простоя в пункте А в первой езде составляет $t_{\text{п-р}(1)} = 9.00 - 8.32 = 0.28$ (28 мин)

$$T_{\text{п-р}} = 284 \text{ мин} = 4 \text{ ч } 44 \text{ мин.}$$

$$T_{\text{дв}} = T_{\text{н}} - T_{\text{п-р}} = 8.05 - 4.44 = 3.21 \text{ (3 ч 21 мин)} = 3,35 \text{ ч.}$$

Среднее значение времени, затрачиваемого на одну езду, определяется как частное от деления времени, затрачиваемого на все ездки, на их количество. Так как первая подача подвижного состава под погрузку начинается с момента выхода его из парка, а последняя заканчивается разгрузкой его у последнего грузополучателя, а количество ездок за три оборота по условию задания $n_e = 6$, то

$$\bar{t}_e = (16.50 - 08.20 - 1.00) / 6 = 1 \text{ ч } 15 \text{ мин.}$$

За смену автомобиль выполняет три оборота. Оборот заканчивается по прибытии автомобиля в пункт первой загрузки, но на последнем обороте он возвращается не в пункт загрузки, а непосредственно в АТП, следовательно, среднее время одного оборота

$$\bar{t}_{\text{об}} = (17.25 - 08.32 - 1.00) / 3 = 2 \text{ ч } 38 \text{ мин.}$$

Пробег автомобиля за смену L определяется разностью показаний одометра при выезде и возвращении в парк ($45900 - 4534 = 66$ км)

Скорости движения:
техническая

$$V_{\text{т}} = \frac{L}{T_{\text{дв}}} = 66 / 3,35 = 19,7 \text{ км/ч,}$$

где $V_{\text{т}}$ – скорость техническая, км/ч;

L – пробег автомобиля за смену, км;

$T_{\text{дв}}$ – время в движении за смену, ч;
эксплуатационная

$$V_{\text{э}} = \frac{L}{T_{\text{н}}} = 66 / 8,08 = 8,2 \text{ км/ч,}$$

где $V_{\text{э}}$ – скорость эксплуатационная,

$T_{\text{н}}$ – время наряда, ч.

Контрольные вопросы

1. Написать формулы для определения технической скорости, эксплуатационной скорости.
2. Пояснить порядок расчета времени наряда, времени работы на маршруте, среднего значения времени ездки и оборота на основании данных путевого листа.
3. Пояснить порядок расчета общего пробега автомобиля, пробега с грузом, холостого, нулевого, времени движения и времени простоя при загрузке и разгрузке по результатам работы автомобиля за рабочий день (смену).

Литература

1. *Вельможин А.В.* и др. Технология, организация и управление грузовыми автомобильными перевозками: Учеб. для вузов. Волгоград, 2000. С. 80–92.
2. *Горев А.Э.* Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: изд. центр «Академия», 2004. С. 28–30.
3. *Хлевной И.И.* Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие. СПб ГАСУ. – СПб., 2003. С. 24–32.

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК

5.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Классификация грузовых автомобильных перевозок
2. Виды предприятий автомобильного транспорта
3. Виды автомобильного транспорта в зависимости от принадлежности
4. Организационная структура управления ГАТП
5. Структура и функции службы эксплуатации ГАТП
6. Груз как объект труда на грузовом транспорте
7. Классификация грузов по условиям перевозки и хранения
8. Классификация грузов по физическим свойствам
9. Грузопотоки, их графическое изображение и структура
10. Понятие, виды, состав и обследование грузопунктов
11. Эпюра грузопотоков, ее использование для планирования перевозок грузов
12. Повторность и неравномерность перевозки
13. Маркировка грузов и ее назначение
14. Тара, ее назначение, виды и краткая характеристика
15. Классификация подвижного состава
16. Эксплуатационные качества подвижного состава
17. Факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава
18. Условия эксплуатации подвижного состава
19. Значение автомобильных дорог, классификация, основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог
20. Продольный и поперечный профиль автомобильной дороги
21. Дорожная одежда и требования к ней
22. Виды и назначение искусственных сооружений автомобильных дорог
23. Техничко-эксплуатационные показатели, их значение
24. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о езде и обороте
25. Автомобильный парк подвижного состава и его использование
26. Пробег подвижного состава и его использование
27. Время работы подвижного состава
28. Скорости движения подвижного состава
29. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование
30. Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки
31. Производительность подвижного состава
32. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава

33. Маршрутизация перевозок, ее значение
34. Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов
35. Организация работы подвижного состава по часовым графикам
36. Устав АТ. Правила перевозок грузов АТ. Содержание их основных разделов
37. Организация труда водителей
38. Путевой лист и транспортная накладная
39. Договор на перевозку грузов
40. Оперативное суточное планирование перевозок
41. Порядок приема заявок и заказов на перевозку грузов
42. Составление разрядки и сменных заданий водителям
43. Организация выпуска подвижного состава на линию. Составление графика выпуска
44. Оперативное диспетчерское руководство и контроль работы подвижного состава на линии
45. Оперативный учет и анализ работы подвижного состава
46. Схемы расстановки автомобилей под погрузку-разгрузку
47. Формы и способы выполнения ПРР
48. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ
49. Условие бесперебойной работы грузопункта
50. Организация совместной работы подвижного состава и погрузо-разгрузочных механизмов
51. Потребное количество погрузо-разгрузочных постов, их пропускная способность
52. Складские работы при перевозке грузов. Склады, их виды и функции
53. Грузозахватные устройства, их классификация
54. Классификация погрузо-разгрузочных машин, их основные параметры и показатели
55. Простейшие погрузо-разгрузочные машины и устройства
56. Технология перевозки грузов строительства
57. Технология перевозки грузов торговли и общественного питания
58. Технология перевозки грузов промышленности
59. Технология перевозки грузов сельского хозяйства
60. Технология перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания
61. Организация движения при междугородных перевозках
62. Организация движения при международных перевозках

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кунгурский автотранспортный колледж

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла специальностей
автодорожного комплекса

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии
_____/ О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора

М.Г. Целищева

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

Экзаменационный билет № 1

Инструкция: экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. На выполнение всех заданий отводится 30 минут. Задания выполнены верно, если совпадают с модельным ответом.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если в теоретических вопросах были освещены все ключевые моменты, отмеченные в эталонном ответе. Практическое задание выполнено верно, даны необходимые пояснения;

Оценка «4» (хорошо) ставится, если в теоретических вопросах допущено два несущественных недочета по ключевым позициям, отмеченным в эталонном ответе. Практическое задание выполнено верно, дано развернутое пояснение;

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в теоретических вопросах были допущены грубые недочеты по ключевым позициям. Практическое задание выполнено верно, с несущественными недочетами;

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если ответы на теоретические вопросы не совпадают с эталоном, либо ответ отсутствует. Практическое задание не выполнено.

Теоретические вопросы:

1. Описать основные параметры классификации грузовых автомобильных перевозок
2. Перечислить факторы, влияющие на производительность подвижного состава

Практическое задание:

Грузовой автомобиль, работая на маршруте 15 часов, выполнил 900 т-км. Коэффициент статического использования грузоподъемности 1; длина ездки с грузом 20 км; время ездки 1,5 ч. Найти грузоподъемность автомобиля.

«__» июня 20__ г.

Преподаватель: _____/О.С. Щелчкова

5.2 Организация проведения промежуточной аттестации

5.2.1 Условия проведения экзамена. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. С формами проведения промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение двух месяцев с начала обучения.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

5.2.2 Проведение экзамена

Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).
Председатель ЦК _____ / _____ /