

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«__» _____ 20__ г.

Комплекс контрольно-оценочных средств

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса
основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессиональных
циклов специальностей дорожного строительства
и управления на транспорте

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии

_____ О.С. Щелчкова

Комплекс контрольно-оценочных средств по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Щелчкова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств	4
2. Результаты освоения междисциплинарного, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	8
4. Типовые задания для текущего контроля по МДК	10
5. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК	12
Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Формой аттестации по МДК является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- типовые задания;
- типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;

3. КОС промежуточной аттестации включает

- вопросы к экзамену для подготовки студентов;
- типовые задания для проведения теоретической и практической частей экзамена;

В КОС по МДК представлены оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (или МДК), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1- Контроль сформированности умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<i>В1</i> Рассчитывать показатели работы объектов транспорта	- Расчет ТЭП деятельности автотранспорта; - Расчет экономических показателей перевозочного процесса; - Чтение показателей работы объектов транспорта; - Анализ показателей работы транспорта;

	- Разработка мероприятий по повышению эффективности транспортной деятельности
VI Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов	- Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса; - Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса; - Организация работы персонала по осуществлению перевозочного процесса; - Проведение анализа документации по перевозочной деятельности
31 Оперативное планирование, форма и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта)	- Знание технологии управления работой на автомобильном транспорте; - Знание понятий по междугородным и международным перевозкам; - Знание правовых норм по обеспечению перевозочного процесса; - Знание способов организации транспортного процесса
33 Систему учета, отчета и анализа работы	- Имеет представление о бухгалтерском и статистическом учете; - Понимает сущность бухгалтерской и статистической отчетности; - Знает формы бухгалтерской и статистической отчетности; - Понимает показатели бухгалтерской и статистической отчетности

2.2 Сформированность элементов общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

Таблица 2 - Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	обязанностей по выбранной специальности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности и технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Наблюдение за организацией работы с информацией</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Демонстрирует умения и практические навыки при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Проверка соответствующих расчетов</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует умения и практические навыки при организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Проверка соответствующих расчетов</p>

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Демонстрирует умения и практические навыки при оформлении документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии Проверка соответствующих расчетов
---	---	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 01.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На дифференцированном зачете по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 3 - Оценивание студента за экзамен

Оценка	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению общих и
--------	----------------------	----------------------	-------------------------------

			профессиональ ных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке

		выводов по результатам решения задачи	информации. Студент демонстрирует ПК 1.1-1.3, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины
--	--	---------------------------------------	---

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- расчетно-графическая работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

Например:

Задания для самостоятельной работы.

1. Вопрос для устного или письменного опроса:

Что такое бухгалтерский учет?

Верный ответ:

Бухгалтерский учет - это упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального **учета** всех хозяйственных операций.

2. Тест:

Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

Верный ответ: б

3. Задания практической работы:

Упражнение 1.1

Цель задания: произвести экономическую группировку средств предприятия по видам и источникам на определенный момент времени.

Исходные данные: перечень средств малого предприятия «ЭКО» по состоянию на 1-е февраля 200.. г.

№ п/п	Средства хозяйства	Сумма
1	Уставный капитал	219850
2	Здание цеха	105000
3	Материалы на складе	20000

4	Задолженность по краткосрочным кредитам банка	9100
5	Запасные части на складе	500
6	Деньги в кассе	20
7	Топливо на складе	250
8	Вспомогательные материалы	8500
9	Хозяйственный инвентарь (столы, стулья)	2000
10	Деньги на расчетном счете	180
11	Задолженность поставщику № 1	4000
12	Оборудование в цехе	62000
13	Задолженность подотчетных лиц	50
14	Офисная мебель	14000
15	Незаконченные изделия в цехе	3500
16	Задолженность по зарплате	5000
17	Доходы будущих периодов	350
18	Грузовой транспорт	32000
19	Задолженность поставщику № 2	1500
20	Инструменты общего пользования	200
21	Задолженность покупателей	750
22	Готовая продукция на складе	10000
23	Резерв предстоящих расходов	20650
24	Товары отгруженные	1500

Примечание: контрольная цифра –260 450

Методические указания к упражнению № 1.1

Средства хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете рассматриваются с двух позиций: по видам и источникам. Данный подход характеризует экономическую группировку средств. Решение представить в таблице следующего вида:

Экономическая группировка средств

Виды средств	Сумма	Источники средств	Сумма
1	2	3	4
Итого:		Итого:	

Верное решение:

Экономическая группировка средств

Виды средств	Сумма	Источники средств	Сумма
1	2	3	4
Здание цеха	105000	Уставный капитал	219850
Материалы на складе	20000	Задолженность по краткосрочным кредитам банка	9100
Запасные части на складе	500	Задолженность поставщику № 1	4000
Деньги в кассе	20	Задолженность по зарплате	5000
Топливо на складе	250	Доходы будущих периодов	350
Вспомогательные материалы	8500	Задолженность поставщику № 2	1500
Хозяйственный	2000	Резерв предстоящих	20650

инвентарь (столы, стулья)		расходов	
Деньги на расчетном счете	180		
Оборудование в цехе	62000		
Задолженность подотчетных лиц	50		
Офисная мебель	14000		
Незаконченные изделия в цехе	3500		
Грузовой транспорт	32000		
Инструменты общего пользования	200		
Задолженность покупателей	750		
Готовая продукция на складе	10000		
Товары отгруженные	1500		
Итого:	260450	Итого:	260450

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК

5.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Например:

Экзаменационный билет №1

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы в экзаменационном билете. Всего 3 экзаменационных вопроса. Вопрос 1 – ответить на теоретический вопрос. Вопрос 2,3 – практическое задание.

Вопрос 1. Сущность и функции денег. Денежное обращение.

Вопрос 2. Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Валовые доходы - 25400 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 14700 тыс. руб.

Балансовая прибыль - 7800 тыс. руб.

Количество работников 28 чел

Вопрос 3. Цена приобретения автомобиля 500 тыс. руб., транспортные расходы составили 40 тыс. руб. коэффициент роста инфляции – 1,3, норма амортизации 15%, срок службы 7 лет. Определить первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость автомобиля.

Ответ:

Теоретический вопрос: Сущность и функции денег. Денежное обращение.

Сущность денег раскрывается в их функциях. *Первая функция денег* – посредничество при обмене товаров. Эту функцию называют “средство обращения” и она является самой важной. Чтобы состоялась сделка, необходимо заплатить некоторую

денежную сумму. Здесь деньги выполняют роль средства оплаты товаров и услуг и предъявляются в ответ на названную цену какого-то продукта.

Как средство обращения деньги позволяют заменить натуральный обмен ($T1 — T2$) на обмен с помощью денег ($T1 — Д — T2$).

Вторая функция, которую выполняют деньги, – мера стоимости, т.е. средство измерения ценности реализуемых благ. Деньги в этой функции позволяют измерить, сосчитать, учесть количество различных товаров в одних и тех же денежных единицах счета. Возможность измерения и сопоставления товаров является первейшим условием эквивалентности (равноценности обмена).

Функцию меры стоимости деньги выполняют с помощью *масштаба цен* – весового количества металла (золота или серебра), принятого в качестве национальной денежной единицы или ее кратных частей. Первоначально масштаб цен совпадал с весовым масштабом, но позднее (из-за порчи монет и введения в оборот иностранных денег) он обособился. Денежные единицы (фунт стерлингов, ливр, гривна и др.) сохраняли прежнее наименование весовых единиц. Однако фактически они постепенно стали содержать значительно меньшее количество драгоценного металла.

Третья функция денег – средство платежа. При продаже товаров в кредит (в долг с отсрочкой платежа) деньги выполняют функцию платежного средства: ими расплачиваются за заранее приобретенный товар, когда наступает срок погашения задолженности. В такой роли денежные средства используются и вне сферы товарного обращения, когда выплачивается заработная плата, выполняются финансовые обязательства по займам, налогам, за аренду земли или помещения.

Четвертая функция денег – средство образования сокровищ или накопления. В этой функции отражена способность денег в любой момент выступать как платежное средство. Противоречие между качественной неограниченностью денег (как средства обмена и платежа) и их количественной ограниченностью стимулирует их накопление. Выходя на некоторое время из сферы обращения, деньги превращаются в средство будущих платежей.

Деньги становятся средством образования запаса ценности в силу следующих причин:

- они выступают абсолютным всеобщим представителем общественного богатства;
- в отличие от других товаров, накопление которых связано с рядом неудобств, деньги в наивысшей степени соответствуют собиранию сокровищ (хорошо хранятся, не портятся);
- накопление запаса ценности в виде денежного богатства находит всеобщее признание.

Известны следующие денежные формы запаса ценности: накопление золотых слитков, монет; накопление их в эстетической форме – предметов роскоши из золота или серебра.

Запас ценности абстрактно представляет собой резервуары, в которые при необходимости уходят избыточные деньги и из которых они потом приходят на рынок при возникновении потребности увеличить находящуюся там денежную массу.

Пятая функция – мировые деньги. Обслуживая хозяйственные взаимоотношения всех стран, деньги выступали в роли всеобщего эквивалента. На мировом рынке денежные средства сбрасывали “национальные мундиры” (монетных, бумажных и кредитных денег отдельных государств) и выступали в натуральной форме в виде слитков золота. В крупных торговых сделках между странами расчеты производились преимущественно путем зачета долговых обязательств через банки, а золото перевозилось из одной страны в другую, если долг не погашался взаимными расчетами.

Исходя из этих функций, деньги часто определяют как универсальный товар, обмениваемый на любые продаваемые товары и услуги и пригодный для расчетов и платежей в настоящем и будущем.

Таким образом, при системе золотого монометаллизма деньги выполняли функции: а) средства обращения; б) меры стоимости; в) средства платежа; г) средства накопления (образования сокровищ); д) мировых денег.

Но в XX в. золотой стандарт перестал существовать, и это привело к коренному изменению сущности и функций денег.

На смену золотому монометаллизму пришла искусственная денежная система. Это связано с тем, что деньги утратили свое прежнее экономическое содержание. Бумажные деньги перестали размениваться на золото и другие драгоценные металлы. Они стали номинальным (существующим только по названию, на бумаге) знаком стоимости, который никак не соответствует затратам на его изготовление.

Отмена золотого стандарта привела к тому, что отпали две функции денег, которые не могут осуществляться без золота: средство образования сокровищ и мировые деньги.

В современных условиях в определенной мере выполняются три функции: мера стоимости, средство обращения и средство платежа.

Почему же на бумажные деньги, не обеспеченные золотом или чем-либо вообще, можно приобрести любой товар, даже золотые вещи?

Сейчас в виде денег выступают, по сути дела, *долговые обязательства* государства, банков и сберегательных учреждений. Эти обязательства могут выполнять функции во многом потому, что государство подтверждает законность денег как платежного средства, придает бумажным деньгам принудительный курс, который имеет силу только в пределах данной страны. Реальная стоимость, которую представляют бумажные деньги, не зависит от государственной власти и определяется объективным законом денежного обращения.

Для того чтобы бумажные деньги выполняли функцию средства обращения, они должны, как мы уже говорили, обладать приемлемостью, т.е. признаваться каждым покупателем и продавцом. Этот признак денег подчеркнут в ст. 29 и 30 Федерального закона “О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)”: “Банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России являются единственным законным средством платежа на территории Российской Федерации” и далее: “Банкноты и монеты банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при всех видах платежей, для зачисления на счета, во вклады и для перевода на всей территории РФ”.

Устойчивость современных денег определяется сегодня не золотым запасом, а количеством бумажных денег, необходимых для обращения.

Большинство западных экономистов для определения количества денег, необходимых для обращения, пользуются формулой, предложенной американским экономистом Ирвингом Фишером (известна как “уравнение обмена”):

Закон денежного обращения гласит: количество денег в обращении прямо пропорционально сумме цен товарной массы и обратно пропорционально скорости обращения денег.

Если в стране нарушается закон денежного обращения и появляется избыточное количество денег, то происходит обесценивание денег, которое сопровождается ростом товарных цен без всякого улучшения качества продукции. В этом проявляется феномен *инфляции* (от лат. *inflatio* – вздутие).

Современные деньги представляют по сути номинальный (существующий только по названию, на бумаге) знак стоимости, никак не соответствующий затратам на изготовление. Следовательно, *стоимость денег* – это их покупательная способность, т.е. количество товаров, которое можно купить на денежную единицу. При прочих равных условиях чем больше денег находится в обращении, тем меньше их стоимость, и наоборот.

Сегодня эмиссия (от лат. *emissio* – выпуск) бумажных денег не связана с золотом, она регулируется центральным банком и определяется национальным объемом производства.

Практические задания:

Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Валовые доходы - 25400 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 14700 тыс. руб.

Балансовая прибыль - 7800 тыс. руб.

Количество работников 28 чел

Решение:

Фондоотдача : $FO = \text{Двал} / \text{Фосн}^{\text{ср}} = 25400/14700=1,73$

Фондоёмкость: $FE = \text{Фосн}^{\text{ср}} / \text{Двал} = 14700/ 25400= 0,58$

Фондовооруженность : $FB = \text{Фосн}^{\text{ср}} / \text{Нраб} = 14700 / 28 = 525 \text{ тыс.руб.}$

Рентабельность: $R = (\text{Пбал} / \text{Фосн}^{\text{ср}}) * 100 = 7800 /14700 *100= 53,1\%$

5.2 Организация проведения промежуточной аттестации

5.2.1 Условия проведения экзамена. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. С формами проведения промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение двух месяцев с начала обучения.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

5.2.2 Проведение экзамена

Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).
Председатель ЦК _____ / _____ /