

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Транспортная система России

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2019 г.

Комиссия профессиональных циклов
специальностей дорожного строительства и
управления на транспорте

Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

Председатель комиссии:

Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Марина Ю.К., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессиональной подготовке по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфера применения различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

В результате изучения учебной дисциплины «Транспортная система России» формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>решение задач</i>	4
<i>подготовка сообщений</i>	2
<i>изучение нормативных документов</i>	5
<i>составление таблиц</i>	5
<i>составление схемы</i>	2
<i>конспектирование текста</i>	5
<i>работа с дополнительной литературой</i>	1
<i>подготовка ответов на контрольные вопросы</i>	2
<i>работа с учебником</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Назначение транспорта			9	
Тема 1.1. Транспорт в системе производства и обращения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основная терминология. Понятия о транспорте, транспортной системе, транспортном процессе. Структура транспортной системы России. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Основные показатели работы транспорта. Количественные и качественные показатели перевозочной работы.		
	Практические занятия 1. Работа с показателями, характеризующими работу транспортной системы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Группы показателей работы транспорта» Подготовка сообщений «История развития различных видов транспорта»			
Тема 1.2. Роль транспортных процессов в экономике страны	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы			
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса			21	
Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характеристика и состав транспортного комплекса и решаемые им задачи. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. Сферы рационального использования различных видов транспорта. Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.		
	Практические занятия 2. Анализ подсистем транспортной системы 3. Экономико-географическая характеристика сферы применения различных видов транспорта 4. Экономико-географическая характеристика технического оснащения различных видов транспорта			
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Характеристика различных подсистем транспортной системы», «Сферы рационального использования различных видов транспорта» Составление схемы «Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта» Работа с дополнительной литературой			
Тема 2.2. Типизация и классификация	Содержание учебного материала		2	2
	1	Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта.		

терминалов	Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов			
	Практические занятия 5. Сравнительный анализ терминальной и прямой перевозки мелких отправок		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение руководства по созданию и организации работы терминалов (РД 31121990191-95) Работа с учебником		2	
Раздел 3. Виды транспорта		30		
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.		
	Практические занятия 6. Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Устава железнодорожного транспорта Конспектирование текста			
Тема 3.2. Морской и речной транспорт	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.		
	Практические занятия 7. Работа с показателями, характеризующими деятельность флота и портов			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Кодекса внутреннего водного транспорта Конспектирование текста			
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.		
	Практические занятия 8. Работа с показателями, характеризующими деятельность воздушного и трубопроводного транспорта			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Кодекса воздушного транспорта Составление схемы «Классификация аэропортов и аэродромов»			
Тема 3.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		2	2
	1	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.		
	Практические занятия			

	9. Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Устава автомобильного транспорта Конспектирование текста		2	
Тема 3.5. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт.		
	Практические занятия 10. Анализ нормативной документации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Перспективы развития смешанных сообщений» Работа с учебником		2	
Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов			15	
Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.		
	Практические занятия 11. Работа с показателями качества транспортного обслуживания грузовладельцев 12. Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на расчет показателей качества транспортного обслуживания Работа с учебником		2	
Тема 4.2. Упаковка и пакетирование грузов. Контейнеризация	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы подготовки грузов к транспортировке. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест. Контейнеризация, ее контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.		
	Практические занятия 13. Выбор способа укрупнения грузовых мест		2	
	Самостоятельная работа Решение задач на расчет потребного количества средств упаковки и пакетирования Конспектирование текста		2	
Раздел 5. Выбор вида транспорта			12	

Тема 5.1. Принципы и методы выбора видов транспорта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Понятие равновыгодной дальности перевозки. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Железнодорожно-водные перевозки. Перевозки «река-море». Железнодорожные перевозки. Интермодальные перевозки: паромные линии, контейнерные перевозки, система роуд-рейлеров, ролкерная система, лихтеровозная, барже-бууксирная, система «движущееся шоссе».		
	Практические занятия 14. Выбор вида отправки на основе расчета равновыгодной дальности транспортировки			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на расчет равновыгодной дальности перевозки Работа с учебником			
Тема 5.2. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте	Содержание учебного материала		2	2
	1	Интермодальные перевозки. Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Технология работы логистической системы. «Тянущие» и «толкающие» системы. Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики.		
	Практические занятия 15. Выявление задач транспортной логистики			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Преимущества и недостатки различных видов интермодальных перевозок» Работа с учебником			
Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта			6	
Тема 6.1. Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.		
	Практические занятия 16. Анализ структуры себестоимости перевозок по различным			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на расчет инвестиционных издержек Подготовка ответов на контрольные вопросы			
Раздел 7. Управление транспортом			3	
Тема 7.1. Организация и принципы управления	Содержание учебного материала		2	2
	1	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура		

<p>транспортом. Перспективы развития транспортного комплекса</p>	<p>управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах. Перспективы развития транспортного комплекса. Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста Составление схемы «Сферы государственного регулирования»</p>	1	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- макеты поддонов, контейнеров
- образцы транспортной документации

Технические средства обучения:

- электронные учебники, плакаты, видеоматериалы
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галабурда В.Г. и др. Единая транспортная система. - М.: Транспорт, 1997.
2. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. - М.: Транспорт, 1983.
3. Троицкая Н.А. Единая транспортная система. – М.: Академия, 2004.

Дополнительные источники:

4. Беляев В.М. Терминальные системы перевозок грузов автомобильным транспортом. - М.: Транспорт, 1987.
5. Потехин А.П. Единая транспортная система: Учебно-методическое пособие. – Красноярск, 2001.
6. Афанасьев Л.Л. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1984.
7. Бенсон Д., Уайтхед Дх. Транспорт и доставка грузов. - М.: Транспорт, 1990.
8. Резер С.М. Комплексное управление перевозочными процессами в транспортных узлах. - М.: Транспорт, 1982.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий и выполнения индивидуальных заданий)
<i>Знания:</i>	
структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	тестирование, устные опросы