

Государственное бюджетное профессиональное об-  
разовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

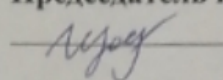
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

2019 г.

Комиссия профессиональных циклов  
специальностей дорожного строительства и  
управления на транспорте

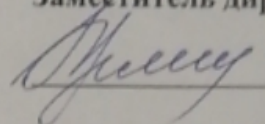
Протокол № 1 от «27» 08 20 19 г.

**Председатель комиссии:**

 / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 М.Г. Целищева

Составитель: Бородулин В.Ю., преподаватель ГБПОУ КАТК



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-  
НЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель** программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

### Планируемые результаты

| Код ПК, ОК                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Основные категории и понятия философии</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества</p> <p>Основы философского учения о бытии</p> <p>Сущность процесса познания</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Объем в часах</b> |
|----------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | <b>72</b>            |
| в том числе:                           |                      |
| теоретическое обучение                 | 48                   |
| практические занятия                   | -                    |
| Самостоятельная работа                 | 24                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | <b>3</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 3             | 4                                         |
| <b>Раздел 1 Введение в философию</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                           |
| Тема 1.1 Философия как тип мировоззрения                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 2             | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                    | 1 Философия как тип мировоззрения. Основы философской картины мира. Вопросы философии. Основные разделы философии                                                                                                                           |               |                                           |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление мини-словаря терминов                                                                                                                                                                     |               |                                           |
| Тема 1.2 Функции философии                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 2             | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                    | 1 Функции философии. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Язык философии. Основные категории и понятия философии                                                                                                              |               |                                           |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление сравнительной таблицы: сопоставление философии, науки, религии и искусства.<br>Подготовка к тесту                                                                                         |               |                                           |
| <b>Раздел 2 Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                           |
| Тема 2.1 Философия Древнего Востока                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 2             | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                    | 1 Философия Древней Индии. Индуизм и ортодоксальные ведические школы (йога, санкхья, веданта). Буддизм. Основные принципы буддизма<br>Философия Древнего Китая. Лао-Цзы и даосизм. Конфуцианство и идеал благородного мужа.<br>Школа Инь-Ян |               |                                           |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта: основные принципы конфуцианства                                                                                                                                                |               |                                           |
| Тема 2.2 Античная философия: от натурализма к классике                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 1             | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                    | 1 От мифа к Логосу, Фалес и Милетская школа, Пифагор, Гераклит и Парменид, Демокрит; софисты и Сократ                                                                                                                                       |               |                                           |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление сравнительно-обобщающей таблицы: сопоставление античного и современного атомизма                                                                                                          |               |                                           |
| Тема 2.3 Античная                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 1             | ОК.01                                     |

|                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| философия: от классики к эллинизму       | 1                                                    | Классические философские системы Платона и Аристотеля. Эллинистические школы. Эпикур, киники, стоики и скептики                                                                                                                                                                       |   | ОК.02<br>ОК.03          |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК.04                   |
|                                          | Работа с дополнительной литературой (написание эссе) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК.06                   |
| Тема 2.4 Философия Средних веков         | Содержание учебного материала                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК.01                   |
|                                          | 1                                                    | Философия и религия, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века                                                                                                                                                        |   | ОК.02<br>ОК.03          |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК.04                   |
|                                          |                                                      | Составление мини-словаря терминов                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК.06                   |
| Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения     | Содержание учебного материала                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК.01                   |
|                                          | 1                                                    | Гуманизм. Натурфилософия (Николай Кузанский, Дж. Бруно). Политический реализм (Н. Макиавелли) и утопизм (Т. Мор, Т. Кампанелла)                                                                                                                                                       |   | ОК.02<br>ОК.03          |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК.04                   |
|                                          |                                                      | Подготовка к тесту по темам 2.1–2.5                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК.06                   |
| Тема 2.6 Философия Нового времени        | Содержание учебного материала                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК.01                   |
|                                          | 1                                                    | Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени                                                                                                       |   | ОК.02<br>ОК.03          |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК.04                   |
|                                          |                                                      | Работа с дополнительной литературой (написание эссе)                                                                                                                                                                                                                                  |   | ОК.06                   |
| Тема 2.7 Философия эпохи Просвещения     | Содержание учебного материала                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК.01                   |
|                                          | 1                                                    | Главенство Разума во всех сферах. Критика церкви и деизм. Наука как образец познания. Механицизм. Французский материализм и атеизм. Естественные права человека, государство как общественный договор. Воспитание человека и гражданина: «Энциклопедия». Идея общественного прогресса |   | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04 |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК.06                   |
|                                          |                                                      | Составление сравнительной таблицы: осуществление просветительских идей в жизни общества в эпоху Просвещения и в наши дни                                                                                                                                                              |   |                         |
| Тема 2.8 Немецкая классическая философия | Содержание учебного материала                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК.01                   |
|                                          | 1                                                    | Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс)                                                                                                                                                                   |   | ОК.02<br>ОК.03          |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК.04                   |
|                                          |                                                      | Составление сравнительной таблицы: сопоставление диалектики Канта и Гегеля                                                                                                                                                                                                            |   | ОК.06                   |
| Тема 2.9 Русская философия               | Содержание учебного материала                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК.01                   |
|                                          |                                                      | Христианство и русская философия. Ломоносов как просветитель. Чаадаев и начало полемики западников и славянофилов. Русская религиозная философия (Соловьев, Бердяев). Русский марксизм. Русский космизм: религиозный и научный                                                        |   | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04 |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК.06                   |
|                                          |                                                      | Составление сравнительной таблицы: сопоставление взглядов западников и славянофилов                                                                                                                                                                                                   |   |                         |
| Тема 2.10 Некласси-                      | Содержание учебного материала                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК.01                   |



|                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| чская философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия             | 1                                  | Неклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Плюрализм современной философии. Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философская герменевтика, структурализм и постмодернизм                                                                      |   | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06          |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
|                                                                                         |                                    | Подготовка к тесту по Разделу 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
| <b>Раздел 3 Основы философского учения о бытии</b>                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
| Тема 3.1 Основы философского учения о бытии. Основные категории и понятия философии     | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03                   |
|                                                                                         | 1                                  | Бытие. Субстанция. «Основной вопрос» философии: Монизм и плюрализм. Материализм и идеализм. Объективное и субъективное. Основные категории и понятия философии                                                                                                                                                   |   | ОК.04<br>ОК.06                            |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
|                                                                                         |                                    | Составление мини-словаря терминов                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                           |
| Тема 3.2 Материя. Пространство и время. Движение                                        | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                         | 1                                  | Материя. Концепции пространства и времени: субстанциальные и реляционные. Движение и развитие. Законы движения: динамические и статистические. Концепции причинности: детерминизм и индетерминизм. Диалектика. Системность. Синергетика – учение о самоорганизации                                               |   |                                           |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                           |
|                                                                                         |                                    | Подготовка к тесту по Разделу 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
| <b>Раздел 4 Человек – Сознание – Познание</b>                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
| Тема 4.1 Философия о происхождении и сущности человека. Условия формирования личности   | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                         | 1                                  | Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Индивид, личность, индивидуальность. Условия формирования личности                           |   |                                           |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
|                                                                                         |                                    | Повторение темы «Происхождение и эволюция человека» дисциплины Биология                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                           |
| Тема 4.2 Основные категории человеческого бытия. Смысл жизни. Свобода и ответственность | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                         | 1                                  | Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основные категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. Смысл жизни. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды |   |                                           |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
|                                                                                         |                                    | Составление конспекта по одной из основных категорий человеческого бытия (на выбор)                                                                                                                                                                                                                              |   |                                           |

|                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| Тема 4.3 Проблема сознания                                                                                                    | Содержание учебного материала                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                                                               | 1                                                           | Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга |   |                                           |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
| Тема 4.4 Сущность процесса познания                                                                                           | Содержание учебного материала                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                                                               | 1                                                           | Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Проблема истины                                                                               |   |                                           |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
| Тема 4.5 Методы и формы научного познания                                                                                     | Содержание учебного материала                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                                                               | 1                                                           | Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Методы научного познания. Анализ и синтез, индукция и дедукция. Наблюдение, эксперимент, измерение. Абстрагирование, идеализация, формализация. Аналогия и моделирование. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория                                                            |   |                                           |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                           |
|                                                                                                                               | Подготовка к тесту по Разделу 4                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
| <b>Раздел 5 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
| Тема 5.1 Философия и научная картина мира. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологий | Содержание учебного материала                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                                                               | 1                                                           | Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  |   |                                           |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                           |
|                                                                                                                               | Работа с дополнительной литературой (написание эссе)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
| Тема 5.2 Основы религиозной картины мира                                                                                      | Содержание учебного материала                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                                                                                               | 1                                                           | Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения                                                                                                                                                    |   |                                           |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
|                                                                                                                               | Составление сравнительно-обобщающей таблицы мировых религий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                           |
| Тема 5.3 Философия                                                                                                            | Содержание учебного материала                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК.01                                     |

|                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| и искусство                                            | 1                                  | Искусство как феномен, организующий жизнь. Основные категории эстетики. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна                                                                                                                                                                                                            |           | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06          |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                           |
|                                                        |                                    | Повторение темы «Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество» дисциплины Обществознание.<br>Подготовка к тесту по Разделу 5                                                                                                                                                                                                                               |           |                                           |
| <b>Раздел 6 Социальная жизнь</b>                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                           |
| Тема 6.1 Философия истории                             | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                        | 1                                  | Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».                                       |           |                                           |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                           |
|                                                        |                                    | Составление сравнительно-обобщающей таблицы: сопоставление доиндустриального, индустриального и постиндустриального типов общества                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                           |
| Тема 6.2 Философия и культура. Ценности                | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                        | 1                                  | Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Ценности. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Культура и природа                                                                                                                                            |           |                                           |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                           |
|                                                        |                                    | Составление таблицы: соотнесение основных ценностей и основных сфер жизни общества                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                           |
| Тема 6.3 Этика – теория морали                         | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                        | 1                                  | Этика, мораль, нравственность. Добро и зло. Язык морали. Происхождение морали. Историческое развитие морали. Моральные нормы в религии. Универсальные моральные принципы. Прикладная этика. Профессиональная этика. Особенности профессиональной морали. Моральный кодекс                                                                                                |           |                                           |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                           |
|                                                        |                                    | Составление мини-словаря терминов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                           |
| Тема 6.4 Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06 |
|                                                        | 1                                  | Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества |           |                                           |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                           |
|                                                        |                                    | Подготовка к тесту по всем разделам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                           |
| <b>Всего:</b>                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>72</b> |                                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники(печатные издания):**

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2005.

##### **Основные источники (электронные издания):**

1. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А. — 2-е изд., испр. — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-образовательный проект «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru>
2. Философский портал: <http://philosophy.ru>
3. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучению дисциплины Основы философии должно предшествовать изучение дисциплин Обществознание, История.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знание:<br/>основных философских учений;<br/>главных философских терминов и понятий;<br/>проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;<br/>традиционных общечеловеческих ценностей</p>                                                                                             | <p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Дискуссия (семинар)</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> </ul> |
| <p>Умение:<br/>ориентироваться в истории развития философского знания;<br/>вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;<br/>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p> | <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>                                                                                                     |