Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа профессионального модуля

# ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2018 г.

Комиссия профессиональных циклов
специальностей дорожного строительства и
управления на транспорте
Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.
**Председатель комиссии:**
_____/ О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:
**Заместитель директора**
_____ М.Г. Целищева

Составитель: Щелчкова О.С., преподаватель ГБПОУ КАТК

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 4 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 20 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | 23 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задач посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании, при подготовке техников, водителей автомобилей, диспетчеров автомобильного транспорта.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организациипассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

**уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

**знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –687 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 133 часа;

учебной практики – 288 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задач посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессиональногоиличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

# 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПК 2.1 - 2.2** | **МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)** | **144** | **96** | 48 | | **48** | | - | - |
| **ПК 2.3** | **МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** | **255** | **170** | 64 | 20 | **85** | 10 | - | - |
| **ПК 2.1 – 2.3** | **УП.02 Учебная практика**, часов | **288** | | | | | | **288** | |
| | **Всего:** | **687** | **266** | 112 | 20 | **133** | 10 | **288** | |

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **МДК 02.01 Организация движения** | | **168** | |
| **Раздел 1** Проблемы организации дорожного движения | | **13,5** | |
| Тема 1.1. Автомобилизация и дорожное движение | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | 1. История автомобильного транспорта Российской Федерации | | |
| | 2 Анализ дорожно-транспортных происшествий (динамика аварийности, количество погибших и пострадавших на 1 млн. жителей и т.д.) | | |
| | 3 Система «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда» (ВАДС). | | |
| Тема 1.2 Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | 1 Уровни создания системы по обеспечению безопасности движения. | | |
| | 2 Схема управления системой ВАДС | | |
| | 3 Структура деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Изучение разновидностей систем ВАДС (УАДС, ЧАДС и т.д.) | 1,5 | |
| Тема 1.3. Правила дорожного движения и международные Конвенции по дорожному движению. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | 1 Международные дорожные знаки. | | |
| | 2 История развития регламентации дорожного движения. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**История происхождения первых дорожных знаков стран Европы. | 2 | |
| Тема 1.4. Государственная инспекция безопасности дорожного движения, службы организации дорожного движения. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | 1 История развития ГИБДД | | |
| | 2 Функции, обязанности, роль в организации дорожного движения. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Права и обязанности сотрудника ДПС и водителя. | 2 | |
| **Раздел 2 Характеристики дорожного движения** | | **26** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1. Транспортный поток | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные определения (интенсивность, неравномерность транспортного потока, час пик, динамический габарит). | | |
| | 2 | Состав транспортного потока (коэффициент приведения к легковому автомобилю) | | |
| | 3 | Скорость движения, скорость сообщения, темп движения, скорость одиночного автомобиля, необходимая ширина полосы движения, потери времени транспортного потока. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Расчет необходимой ширины полосы движения автомобиля по вариантам. | | 2 | |
| Тема 2.2. Пешеходный поток. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные определения (интенсивность пешеходного потока, плотность пешеходного потока, скорость пешеходного потока) | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение интенсивности и плотности пешеходного потока в своем районе проживания. | | 2 | |
| Тема 2.3. Математическое описание транспортного потока. | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |
| | 1 | Моделирование транспортного потока (детерминированные и стохастические модели) | | |
| | 2 | Методы определения динамического габарита. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Проработка конспектов лекций | | 0,5 | |
| Тема 2.4. Пропускная способность дороги. | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |
| | 1 | Пропускная способность на перегоне | | |
| | 2 | Пропускная способность на пересечении дорог. | | |
| | **Практическое занятие № 1.** Определение часовой и суточной неравномерности движения транспортных потоков на заданном перегоне. | | 2 | |
| | **Практическое занятие № 2.** Определение интенсивности движения на пересечении дорог в одном уровне. | | 2 | |
| | **Практическое занятие № 3.** Составление таблицы интенсивности движения, вычерчивание схемы к определению интенсивности движения. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Оформление практических занятий. | | 0,5 | |
| Тема 2.5. Определение пропускной способности дороги. | **Содержание учебного материала** | | 2 | |
| | 1 | Расчетное определение (теоретическое). | | 2 |
| | 2 | Пропускная способность пешеходных путей | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Проработка конспектов лекций. | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.6. Улично-дорожная сеть. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Геометрические схемы улично-дорожной-сети (радиальная, радиально-кольцевая, прямоугольная, прямоугольно-диагональная, смешанная) | | |
| | 2 | История развития путей сообщения в городах. | | |
| | **Практическое занятие № 4.** Выбор улицы и описание характеристики дорожных условий и условий движения по ней. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Изучение улично-дорожной сети городов по вариантам. Определение схемы улично-дорожной сети. | | 2 | |
| **Раздел 3 Исследования дорожного движения** | | | **24** | |
| Тема 3.1. Классификация и характеристика методов. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Документальное изучение дорожного движения (сводные данные, картотека, проектная документация, результаты анкетных обследований, отчетные и плановые данные об автомобильных перевозках) | | |
| | 2 | Натурные исследования (обследование дорожных условий, исследование транспортных и пешеходных потоков). | | |
| | 3 | Моделирование движения (стохастические модели, детерминированные модели) | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Проведение анкетного тестирования о наиболее лучших маршрутах движения в Краснодарском крае. | | 2 | |
| Тема 3.2. Методика натурных исследований | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Обследование дорожных условий | | |
| | 2 | Протоколы опроса водителей на дорогах | | |
| | 3 | Талоны обследования транспортного потока | | |
| | 4 | Картограммы интенсивности транспортных потоков | | |
| | 5 | Изучение скорости и задержек на маршруте | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение карты дорожно-транспортного-происшествия. | | 2 | |
| Тема 3.3. Аппаратура для исследования дорожного движения | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Классификация аппаратуры (индуктивные детекторы, пневматические, ультразвуковые, радиолокационные, лазерные) | | |
| | 2 | Передвижная лаборатория дорожной инспекции ГИБДД | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Подробное изучение аппаратуры для | | 0,5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дорожного исследования. | | | |
| Тема 3.4. Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Порядок учета и сбора сведений о ДТП | | |
| | 2 | Статистика нарушений правил дорожного движения РФ | | |
| | 3 | Картографическое представление расположения мест ДТП | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Проведение статистического анализа дорожно-транспортных происшествий на текущий год. | | 2 | |
| Тема 3.5. Анализ конфликтных точек | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Пятибалльная система опасности пересечения | | |
| | 2 | Десятибалльная система определения опасности пересечения | | |
| | 3 | Определение опасности пересечения методом коэффициента опасности. | | |
| | **Практическое занятие № 5.**Определение степени опасности пересечения по пятибалльной и десятибалльной системе. Вычерчивание схем и определение количества конфликтных точек. | | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Оформление практического занятия. | | 0,5 | |
| Тема 3.6. Исследование конфликтных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Натурное изучение конфликтных ситуаций | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Натурное изучение одного перекрестка по вариантам. | | 2 | |
| **Раздел 4 Методические основы организации дорожного движения** | | | **35** | |
| Тема 4.1. Основные направления и способы организации дорожного движения. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Методические направления организации дорожного движения | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Проработка конспектов лекций. | | 0,5 | |
| Тема 4.2. Разделение движения в пространстве. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Маршрутизация перевозок | | |
| | 2 | Канализирование движения на перекрестках и перегонах | | |
| | 3 | Развязка движения в разных уровнях | | |
| | 4 | Введение одностороннего движения | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Проработка конспектов лекций | | 0,5 | |
| Тема 4.3. Разделение движения во | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| времени | 1 | Установление приоритета на перекрестках | | |
| | 2 | Светофорное регулирование на пересечениях | | |
| | 3 | Регулирование движения на ж/д переездах | | |
| | **Практическое занятие № 6.** Изучение организации дорожного движения на трех перекрестках. | | 2 | |
| | **Практическое занятие № 7.** Вычерчивание схем организации дорожного движения. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение длительности циклов светофорного объекта. | | 2 | |
| Тема 4.4. Формирование однородного транспортного потока | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |
| | 1 | Выделение улиц пассажирского движения | | |
| | 2 | Создание улиц грузового движения | | |
| | 3 | Выделение транзитного движения | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Определение улиц транзитного движения г. Краснодара. | | 1,5 | |
| Тема 4.5. Оптимизация скорости движения на улицах и дорогах | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |
| | 1 | Ограничение и контроль скоростного режима | | |
| | 2 | Меры по повышению скоростного режима | | |
| | 3 | Мероприятия по успокоению движения | | |
| | 4 | Зональные ограничения скорости | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Проработка конспектов лекций. | | 0,5 | |
| Тема 4.6. Решение проблем организации движения пешеходов | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Устройство пешеходных путей вдоль дорог | | |
| | 2 | Оборудование пешеходных переходов | | |
| | 3 | Создание пешеходных и жилых зон | | |
| | 4 | Организация движения на постоянных пешеходных маршрутах | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Изучение организации движения в жилых зона спальных районов г. Кунгура | | 2 | |
| Тема 4.7. Решение проблем временных стоянок | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Организация около тротуарных стоянок | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Организация внеуличных стоянок | | |
| | 3 | Информация и контроль стояночного режима | | |
| | **Практическое занятие** Предложение мероприятий по улучшению организации дорожного движения ранее изученных пересечений дорог. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение потребности временных стоянок улицы по вариантам. | | 2 | |
| Тема 4.8 Внедрение автоматизированных систем управления движением | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | **1** | Математическая формализация УДС | | |
| | **2** | Разработка алгоритмов управления дорожным движением | | |
| | **3** | Аппаратурное обеспечение системы АСУД | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Изучение и описание АСУДД в своем районе. | | 2 | |
| Тема 4.9. Проектирование организации дорожного движения | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Задачи, решаемые проектированием организации движения | | |
| | 2 | Этапы при разработке проекта организации движения | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Проработка конспектов лекций. | | 2 | |
| **Раздел 5 Практические мероприятия по организации дорожного движения** | | | **52,5** | |
| Правила дорожного движения Тема 1. Общие положения Тема 2. Обязанности водителя | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные понятия и определения. | | |
| | 2 | Обязанности водителя транспортных средств. Водителю запрещается. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Проработка конспектов лекций. | | 0,5 | |
| Тема 4.Обязанности пешеходов. Тема 5.Обязанности пассажиров | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие:** Обработка постановления №341 от 26 марта 2020 | | | |
| Тема 6. Сигналы светофора и регулировщика Тема 7. Применение аварийных | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие:** Расчет режимов светофорного регулирования. Цикл светофорного регулирования. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| сигналов и знака аварийной остановки. | **Самостоятельная работа обучающихся**. Определение схемы расположения светофорного регулирования в г. Кунгуре | 2 | |
| Тема 8.Начало движения . маневрирование.<br>Тема 9. Расположение транспортных средств на проезжей части | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие:** Определение схемы расположения транспортных средств на дороге | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**проработка конспектов лекций | 0,5 | |
| 10 .Скорость движения.<br>11. Обгон. опережение. Встречный разъезд.. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие:** Решение экзаменационных билетов пдд | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** проработка конспектов лекций | 1 | |
| 12.Остановка и стоянка.<br>13.Проезд перекрестков | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие:** Определение видов перекрестов в г.Кунгуре и правила проезда на них . | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Предложения введения кругового движения на пересечениях, вместо стандартного пересечения в одном уровне | 2 | |
| 14.Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | **Практическое занятие:** Определение пропускной способности остановочного пункта | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Проработка конспектов лекций. | 0,5 | |
| | | | |
| 15. Движение через железнодорожные пути.<br>16.Движение по автомагистрали.<br>17.Движение в жилых зонах | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | **Практическое занятие:** Решение экзаменационных билетов пдд | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Проработка конспектов лекций. | 0,5 | |
| 18.Приоритет маршрутных транспортных средств. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | **Практическое занятие:** Движение маршрутного пассажирского транспорта в г. Кунгур | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Выявление недостатков и достоинств в пассажирском транспорте Кунгурского района. | 2 | |
| 19. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | **Практическое занятие:** Определение схемы расположения вертикальных светильников. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**Проработка конспектов лекций. | 0,5 | |
| 20. Буксировка механических | **Содержание учебного материала** | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| транспортных средств | **Практическое занятие:** Схем расстановки прицепов в легковом автопоезде. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение достоинств и недостатков движения в темное время суток в г.Кунгре | 2 | |
| 21. Учебная езда. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | **Практическое занятие:** Решение экзаменационных билетов пдд | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Проработка конспектов лекций. | 0,5 | |
| 22. Перевозка людей | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | **Практическое занятие:** Дополнительные меры повышения безопасности движения в разные времена года. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Проработка конспектов лекций. | 0,5 | |
| 22. Перевозка грузов | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие:** Дополнительные меры повышение качества перевозок груза. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Проработка конспектов лекций. | 0,5 | |
| 24. Дополнительные требования Движение в горной местности. Железнодорожные переправы | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | **Практическое занятие:** Улучшение зрительного ориентирования участника движения | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Проработка конспектов лекций. | 0,5 | |
| Организация движения в местах ремонта дороги | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | **Практическое занятие:** Меры по организации дорожного движения в местах ремонта дорог | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение правильности расстановки знаков в местах ремонта дорог на конкретных примерах. | 2 | |
| Организация движения при заторах транспортного потока. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | **Практическое занятие:** Меры по предотвращению заторов | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** | | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | |
| | **Всего:** | **144** | |
| **МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров** | | **255** | |
| **Тема 1. Основы организации и управления пассажирским** | **Содержание** Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **автомобильным транспортом** | Структура управления пассажирским автомобильным транспортом.<br>Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок.<br>Правила заключения договорных отношений между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы. | | |
| **Тема 2.**<br>**Организация автобусных перевозок**.<br>. | **Содержание** | **102** | |
| | Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Порядок организации автобусных маршрутов. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Паспорт маршрута, его оформление. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов.<br>Эксплуатационные показатели работы автобусов.<br>ТЭП и их значение для планирования и организации работы автобусов.<br>Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска.<br>Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота.<br>Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.<br>Пробег автобуса и степень его использования.<br>Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная.<br>Вместимость автобуса и её использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие.<br>Производительность автобусов, факторы на неё влияющие.<br>Объём автобусных перевозок.<br>Средняя дальность поездки пассажира.<br>Пассажирооборот.<br>Доходы автобусных перевозок.<br>Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки<br>Подвижность населения, факторы на неё влияющие. Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и обследования пассажиропотоков. Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков. Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движениям, дням недели. Выбор рациональной вместимости автобусов. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | частоты движения на маршруте.<br>Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте<br>Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения на городских, пригородных и междугородных маршрутах.<br>Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах.<br>Руководство по нормированию скоростей движения автобусов на междугородных и пригородных маршрутах.<br>Использование ЭВМ при нормировании скоростей движения автобусов на маршруте.<br>Организация труда водителей и кондукторов<br>Нормируемое время труда и отдыха водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Требования к организации труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени водителей. Состав рабочего времени. Планируемое время отдыха.<br>Формы организации труда водителей:<br>в зависимости от закрепления водителей за автобусами (строенная, двухсполовинная, сдвоенная, спаренная, полуторная, одиночная, по разрывному графику);<br>в зависимости от закрепления водителей за маршрутами: маршрутная, «кустовая», единая.<br>Графики работы водителей и кондукторов на месяц.<br>Расписания движения автобусов и методы их составления<br>Расписание – основной нормативный документ в организации движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям.<br>Виды расписаний: сводное маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров.<br>Данные для составления расписания.<br>Методика составления расписаний в табличной и в графической форме, увязка их с технико - эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта.<br>Утверждение расписаний движения автобусов.<br>Составление расписаний с использованием ЭВМ.<br>Составление рабочих расписаний для водителей.<br>Методика составления расписаний в табличной и в графической форме, увязка их | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | с технико - эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта.<br>Утверждение расписаний движения автобусов.<br>Составление расписаний с использованием ЭВМ.<br>Составление рабочих расписаний для водителей.<br>Организация движения автобусов на городских маршрутах<br>Городские маршруты, их назначение.<br>Классификация маршрутов по режимам работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города.<br>Требования, предъявляемые к эксплуатации городских маршрутов.<br>Особенности организации пассажирского движения.<br>Пути улучшения обслуживания населения в городах автобусным транспортом в часы «пик» и совершенствование пассажирских перевозок:<br>- совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта;<br>- совершенствование методов организации движения автобусов;<br>- внедрение системы диспетчерского управления;<br>- введение методов регулирования уличного движения;<br>- повышение эффективности использования подвижного состава.<br>Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.<br>Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Международные перевозки<br>Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика. Особенности сельских автобусных маршрутов. Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах. Принципы выбора и обоснования маршрутов. Выбор типа подвижного состава. Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах. Расчет количества автобусов. Расписания движения междугородных автобусов.<br>Международные автобусные перевозки. Особенности лицензирования перевозок в международном сообщении.<br>Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки<br>Специальные автобусные перевозки: цель организации, правила организации специальных автобусных маршрутов. Оплата проезда в автобусах специального маршрута. Договор на организацию специального автобусного маршрута.<br>Заказные перевозки: цель организации, правила выделения автобусов по заказам. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Коммерческие автобусные перевозки. | | | |
| | **Практические работы** | | | |
| | 1 | Заполнение паспорта автобусного маршрута | | |
| | 2 | Расчет показателей оценки совершенства маршрутной сети | | |
| | 3 | Расчет показателей использования автомобильного парка | | |
| | 4 | Расчет времени работы автобуса | | |
| | 5 | Расчет пробегов автобуса | | |
| | 6 | Расчет скоростей движения автобусов | | |
| | 7 | Расчет вместимости автобуса | | |
| | 8 | Расчет производительности автобуса | | |
| | 9 | Определение объёма автобусных перевозок, пассажирооборота и доходов автобусных перевозок | | |
| | 10 | Построение эпюр распределения пассажиропотока по участкам маршрута и часам суток | | |
| | 11 | Обработка данных изучения пассажиропотока табличным методом | | |
| | 12 | Обработка данных изучения пассажиропотока глазомерным методом | | |
| | 13 | Выбор рациональной вместимости автобусов | | |
| | 14 | Расчет показателей для планирования автобусных перевозок | | |
| | 15 | Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте | | |
| | 16 | Обработка карт хронометражных наблюдений. Расчет скоростей движения автобусов | | |
| | 17 | Определение времени рейса и оборота расчетным методом в междугородном сообщении | | |
| | 18 | Выбор формы организации труда водителей. Составление графиков работы водителей на месяц | | |
| | 19 | Расчет исходных данных для составления расписания движения автобусов | | |
| | 20 | Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в табличной форме | | |
| | 21 | Составлениерасписаний движения автобусов городских маршрутов в графической форме | | |
| | 22 | Составление рабочего и станционного расписания | | |
| | 23 | Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.**<br>**Перевозка пассажиров легковыми автомобилями и автобусами малой и особо малой вместимости** | **Содержание** | | **8** | |
| | Организация перевозок пассажиров в автомобилях такси индивидуального пользования. Эксплуатационные показатели работы таксомоторов.<br>Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями | | | |
| | **Практические работы** | | | |
| | 24 | Составление графика выпуска такси на линию | | |
| | 25 | Расчет эксплуатационных показателей работы таксомоторов<br>Расчет объема таксомоторных перевозок | | |
| **Тема 4.**<br>**Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов** | **Содержание** | | **12** | |
| | Система диспетчерского управления перевозками пассажиров.<br>Задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации.<br>Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС).<br>Основные задачи и функции ЦДС.<br>Организационная структура ЦДС.<br>Технические средства диспетчерской связи: прямая проводная, радиотелефонная, индуктивная.<br>Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС.<br>Регулярность движения автобусов на маршрутах, пути её повышения. Показатели регулярности.<br>Методы диспетчерского регулирования движения автобусов. Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов.<br>Организация диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах.<br>Основы автоматизированных систем диспетчерского управления движением городского автобусного транспорта (АСДУ–А).<br>Спутниковая система связи.<br>Диспетчерская документация.<br>Диспетчерское управление таксомоторными перевозками | | | |
| | **Практические работы** | | | |
| | 26 | Восстановление нарушения регулярности движения | | |
| | 27 | Составление разнарядки выпуска автобусов | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 28 | Заполнение и обработка путевого листа автобуса Заполнение и обработка путевого листа легкового автомобиля | | |
| **Тема 5. Взаимоотношения пассажиров с транспортом** | **Содержание** | | **12** | |
| | Основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности, ответственность сторон при доставке пассажиров и багажа в городском, пригородном, междугородном сообщении. Договор перевозки пассажиров в таксомоторах.<br>Ответственность пассажира. Ответственность АТП за причинение вреда здоровью пассажиров.<br>Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа. Сроки хранения невостребованного багажа, реализация невостребованного багажа, получение сумм за реализованный багаж.<br>Организация и оформление приема и выдачи багажа.<br>Технология оформления багажа пассажиров. Стандартные нормы бесплатного провоза багажа. Багаж, на который не распространяется норма бесплатного провоза. Принципы установления нормы бесплатного провоза багажа пассажирами на внутренних и международных перевозках. Несопровождаемый (отдельно следующий) багаж пассажиров, его оформление. Нарушение перевозчиком условий перевозки багажа пассажиров; ответственность перевозчика за просрочку в доставке багажа, его утрату, порчу, повреждение.<br>Основы построения тарифов.<br>Тарифы на городские автобусные перевозки. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров.<br>Тарифы на перевозки заказными автобусами. Договорные тарифы.<br>Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах.<br>Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа.<br>Расчет и оформление оплаты провоза багажа. Формы и правила заполнения квитанций по оплате провоза багажа на внутренних и международных перевозках.<br>Штрафы. Комиссионный сбор.<br>Тарифы на перевозку пассажиров легковыми автомобилями - такси.<br>Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.<br>Автоматизированная система продажи билетов.<br>Система сбора платы за проезд: кондукторная, бескондукторная, бескассовая. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Организация работы автобусов с кондуктором: учет работы кондукторов, билетно – учетный лист.<br>Организация работы автобусов без кондуктора, обязанности водителя перед выездом на линию, во время работы на линии, по возвращению в парк.<br>Сущность бескассовой системы сбора проездной платы.<br>Другие формы оплаты проезда. | | | |
| | **Практические работы** | | | |
| | 29 | Составление таблиц стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах | | |
| | 30 | Расчет стоимости хранения багажа и ручной клади. Расчет стоимости перевозки багажа с объявленной ценностью | | |
| | 31 | Решение практических задач по вопросам взаимоотношений при возврате билетов пассажирами в междугородном сообщении | | |
| | 32 | Решение практических задач по вопросам взаимоотношений и ответственности сторон, участвующих в организации и осуществлении перевозок багажа. Оформление актов утраты, порчи и повреждения багажа | | |
| **Тема 6.**<br>**Координация работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта** | **Содержание** | | **2** | |
| | Система комплексной организации перевозок всех видов пассажирского транспорта города. Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта.<br>Координация работы пассажирского автомобильного транспорта с другими видами транспорта | | | |
| **Тема 7.**<br>**Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта** | **Содержание** | | **4** | |
| | Контрольно – ревизорская служба, ее задачи.<br>Контроль за деятельностью перевозчиков.<br>Учет и контроль перевозок пассажиров.<br>Контроль за полнотой сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта.<br>Система контроля на таксомоторном транспорте.<br>Работа по обращениям пассажиров. | | | |
| **Тема 8.**<br>**Сервис на автомобильном транспорте** | **Содержание** | | **4** | |
| | Услуга как сочетание процессов производства (выполнения) услуги и обслуживания конкретного потребителя. Виды и функции сервиса на автомобильном транспорте. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Процесс обслуживания пассажиров, его задачи, сущность и значение для удовлетворения потребностей пассажиров.<br>Понятие, виды и сущность процессов сервиса на автомобильном транспорте; их значение в обслуживании потребителей.<br>Перечень работ, выполняемых в ходе процессов сервиса на автомобильном транспорте. | | |
| **Тема 9. Качество обслуживания пассажиров** | **Содержание** | **4** | |
| | Основы управления качеством перевозок пассажиров.<br>Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров.<br>Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.<br>Системы управления качеством АТО.<br>Работа АТП в направлении повышения качества предоставляемых услуг по перевозке пассажиров | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту**<br>Знакомство со структурой и требованиями к написанию курсовой работы. Выбор темы. Написание введения<br>Обработка материалов обследования пассажиропотоков<br>Построение эпюр пассажиропотоков<br>Обработка материалов нормирования скоростей движения автобусов<br>Расчет показателей использования автобусов и потребности в автобусах<br>Расчет производственной программы по эксплуатации автобусов<br>Составление расписания движения автобусов на маршруте<br>Составление графика работы водителей<br>Выполнение графической части проекта | | **20** | |
| **Примерная тематика курсовых проектов**<br>Организация и управление движением автобусов на пригородном маршруте<br>Организация и управление движением автобусов на городском маршруте<br>Организация и управлениед вижением автобусов на междугороднем маршруте<br>**Примерное содержание курсового проекта**<br>Введение<br>Исследовательский раздел<br>Расчетно-технологический раздел<br>Организационный раздел<br>Графическая часть:<br>- эпюры изучения пассажиропотока (по дням недели, часам суток, направлениям, участкам маршрута)<br>- графики движения автобусов | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Заключение | | |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | **85** | |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**<br>1. Изучение нормативных документов<br>– ФЗ «О лицензировании перевозок пассажиров транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек»<br>– Правил организованной перевозки группы детей автобусами<br>– ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном»<br>2. Исследовательская учебная работа<br>– анализ тарифов на автобусные и таксомоторные перевозки в г. Кунгуре<br>– подготовка ответа на претензию пассажиров по одному из городских маршрутов<br>3. Решение задач на расчет показателей качества транспортного обслуживания пассажиров<br>4. Решение ситуационных задач по вопросам перевозки пассажиров и багажа | | |
| **Производственная практика**<br>**Виды работ**<br>Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы.<br>Ознакомление с действующими положениями по организации пассажирских перевозок<br>Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия.<br>Ознакомление с документацией отдела эксплуатации<br>Обследование пассажиропотока на маршруте. | **288** | |

| | | |
|---|---|---|
| Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах<br>Оформление путевой документации.<br>Работа с диспетчерской документацией<br>Составление разнарядки выпуска автобусов на линию.<br>Составление графика работы водителей.<br>Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.<br>Составление расписания автоматизированным методом.<br>Оформление билетно-учетных листов.<br>Контроль за работой подвижного состава на линии.<br>Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов.<br>Анализ работы транспорта<br>Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП.<br>Тарификация маршрутов.<br>Выполнение работ по обеспечению управления движением<br>Восстановление нарушенного движения автобусов.<br>Оформление и обработка путевой документации | | |
| **ИТОГО** | **687** | |

# 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и лаборатории управления движением.

Оборудование кабинетаи рабочих мест кабинет:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- электронные учебники, плакаты;
- персональный компьютер;
- интерактивная доска/экран;
- мультимедийный проектор.

Оборудование лабораториии рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные учебники, плакаты;
- персональный компьютер;
- интерактивная доска/экран;
- мультимедийный проектор;
- калькуляторы.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику, которая проводится концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на практике: специализированное рабочего место обучающегося, осуществляющего организацию перевозок и управление на транспорте.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Блатнов М.Д. «Пассажирские автомобильные перевозки». - М.:Транспорт, 1981.

2. Большаков А.М., Кравченко Е.А., Черникова С.Л. «Повышение качества обслуживания пассажиров и эффективности работы автобусов». - М.:Транспорт, 1981.

3. Гудков В.А., Миротин Л.Б. «Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками». - М.: Транспорт, 1997.

4. Пассажирские автомобильные перевозки под редакцией к.т.н. Островского Н.Б.-М.: Транспорт, 1986.

5.СпиринИ.В. «Организацияиуправлениепассажирскимиавтомобильнымиперевозками»: Учебникдля студ. учрежденийсред. проф. Образования-М.: Издательскийцентр«Академия», 2010.-400с.

**Дополнительные источники:**

1. Артемьев С.П., Блатнов М.д., Крылов Б.К., Менн А.А., Романов Б.Г. «Перевозки пассажиров автомобильным транспортом». М.: Транспорт, 1970

2. Володин Е.П., Громов Н.Н. «Организация и планирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом». М.: Транспорт, 1982.

3. Дмитриев О.А. «Междугородные автобусные перевозки». - М.: Транспорт, 1982.

4. Дуднев Д.И., Клитов М.И., Менн А.А. «Организация перевозок пассажиров автомобильным транспортом». М.: Транспорт, 1974.

5. Журналы«Автотранспорт»текущего года
6. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг, 1994.
8. Мунн Э.Е., Рубец А.Д. «Организация перевозок пассажиров маршрутными такси». - М.: Транспорт, 1986.
9. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электротранспорта, 2007

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Часы профессионального модуля распределены на 3 семестра – 3, 4, 5 семестры. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 академических часов в неделю. Программа модуля предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, эвристических бесед, презентаций, мозгового штурма, моделирования профессиональных задач).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации. Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В рамках профессионального модуля производственная практика (по профилю специальности)проводится в пассажирских автотранспортных предприятиях, таксопарках, автовокзалах и автостанцияхгорода, района и края и завершается дифференцированным зачетом. Условием допуска к производственной практике является освоение всех разделов профессионального модуля.

Освоению данного модуля предшествуют дисциплины: «Транспортная система России», «Технические средства».Наряду с изучением данного модуля параллельно изучаются другие общепрофессиональные дисциплины,

в том числе вводимые за счет часов вариативной части, а также ПМ.01 и ПМ.03.

Профессиональный модуль разделен на 2 раздела, которые направлены на освоение профессиональных компетенций. По окончании изучения каждого раздела проводится рубежный контроль.

### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю данного модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю данного модуля;
2. опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
3. прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организацииперевозочного процесса. | − применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности<br>− обеспечениеуправления движением<br>− анализ работы транспорта<br>− соблюдение требований к управлению персоналом<br>− применение ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте<br>− знание системы организации движения, основных принципови особенностей организации пассажирского движения; | Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля и наблюдения за деятельностью обучающихся на производственной практике, на практических занятиях и во время курсового проектирования<br>Проверка правильности выполняемыхработпутем сравнения с эталонами ответов. |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | − демонстрация умения применять действующие положения по организации пассажирских перевозок: ФЗ «О Безопасности движения», Правил дорожного движения<br>− анализ данных нормирования скоростей движения автобусов<br>− расчет скоростей движения автобусов<br>− соблюдение порядка организации автобусных маршрутов<br>− выбор и обоснование автобусных маршрутов<br>− соблюдение требований техники безопасности при перевозке пассажиров | Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля и наблюдения за деятельностью обучающихся на производственной практике, на практических занятиях и во время курсового проектирования<br>Проверка правильности выполняемых работ путем сравнения с эталонами ответов. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | − документальное оформление перевозок пассажиров и багажа<br>− расчет тарифов на пассажирские перевозки<br>− расчет показателей качества транспортного обслуживания пассажиров и их анализ<br>− знание основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с транспортом | Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля и наблюдения за деятельностью обучающихся на производственной практике, на практических занятиях и во время курсового проектирования<br>Проверка правильности выполняемых работ путем сравнения с эталонами ответов. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающихихумений.

| **Результаты (освоенныеобщиекомпетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальнуюзначимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - точность аргументации и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии<br>- способность проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства<br>-проявление социальной ответственности при осуществлении трудовой деятельности<br>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и производственной практике.<br>Оценка защиты курсового проекта<br>Оценка знаний в рамках текущего контроля<br>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и | - точность и правильность выбораи применения методов и способов решения | |

| | | |
|---|---|---|
| способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | профессиональных задач в области организации сервисного обслуживания на транспорте;<br>- полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональной задачи; | Оценка портфолио студента. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -демонстрация способности принимать стандартные и нестандартные решения в области организации сервисного обслуживания на транспорте;<br>- демонстрация способности нести ответственность за стандартные и нестандартные решения при организации сервисного обслуживания на транспорте;<br>- демонстрация способности ориентироваться в условиях постоянных изменений нормативно-правовой базы | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информациидля эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br>- использование различных источников (в том числе электронных) для поиска необходимой информации<br>- полнота оценки полученной информации на предмет актуальности | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>- применение современных информационных систем при организации сервисного обслуживания на транспорте | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | |

| | | |
|---|---|---|
| руководством, потребителями. | - демонстрация умения работать в команде | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат решения профессиональных задач<br>- самоанализи коррекция собственной работы. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимися повышения квалификации, личностного и профессионального роста<br>- демонстрация стремления к самообразованию путем изучения дополнительной литературы, посещения дополнительных занятий, кружков и секций<br>- демонстрация умения организовывать самостоятельную работу при изучении ПМ | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности<br>- демонстрация способности анализировать эффективность новых технологий в области организации сервисного обслуживания на транспорте. | |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | |