

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2017 г.

Комиссия профессиональных циклов
специальностей дорожного строительства и
управления на транспорте
Протокол № 1 от «25» 08 2014 г.
Председатель комиссии:
Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	179
Практические занятия	116
Самостоятельная работа	75
Итоговая аттестация в форме зачета семестр	4, 6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета семестр	8

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем часов
1		2	3
3 семестр			
Раздел 1 Социокультурная сфера			
Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран			
1-4	Система образования в Великобритании	лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании». Текст “Education in Great Britain”	10
5-8	Система образования в США	лексический материал по теме: «Система образования в США». Текст “Education in the USA”	
9-10	Страдательный залог	видовременные формы страдательного залога	
Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран			
11-14	Политическая система Великобритании	лексический материал по теме: «Политическая система Великобритании». Текст “Political system in Great Britain”	10
15-18	Политическая система США	лексический материал по теме: «Политическая система США». Текст “Political system in the USA”	
19	Настоящее совершенное время	грамматические формы Present Perfect Tense	
20	Прошедшее совершенное время	грамматические формы Past Perfect Tense	
Тема 1.3 Научно-технический прогресс			
21-24	Наука и технология	лексический материал по теме: «Наука и технология». Текст «Science and technology».	12

25-26	Выдающиеся изобретатели и их изобретения	лексический материал по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст “Famous inventors and their inventions”.	
27-28	Будущее совершенное время	грамматические формы Future Perfect Tense	
29-30	Повторение лексико-грамматического материала	Лексический материал по темам: «Система образования в странах изучаемого языка», «Политическая система в странах изучаемого языка», грамматические категории времен группы Perfect.	
31-32	Творческий проект «Современные технологии в нашей жизни»	Закрепление пройденного материала по теме «Научно-технический прогресс»	
4 семестр			
Тема 1.4 Проблемы экологии			
33-36	Проблемы экологии	лексический материал по теме: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды). Текст “Environmental protection”	8
37-40	Согласование времен	правила согласования времен	
Тема 1.5 Средства массовой информации			
41-46	Средства массовой информации	лексический материал по теме: «Средства массовой информации». Текст “Mass Media”.	10
47-50	Прямая и косвенная речь	правила перевода утвердительных предложений из прямой речи в косвенную речь	
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества			
51-56	Профессии. Профессиональные качества	лексический материал по теме: «Профессии. Профессиональные качества». Текст “My profession”. Сочинение на тему «Какими навыками должен обладать настоящий профессионал»	8
57-58	Виды придаточных	виды придаточных предложений: условные и изъяснительные	

	предложений		
Тема 2.2 История создания автомобиля			
59-60	История создания автомобиля	лексический материал по теме: «История создания автомобиля». Известные изобретатели в России и за рубежом Текст “What was the first car? ”, работа с текстом	4
61-62	Зачет		
5 семестр			
63-72	Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили? Преиму -щества и недостатки автомобилей)	Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. Грамматический материал: - артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и нулевой артикль); - спряжение глагола to be; - утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ; - Present Simple; - Past Simple.	10
Тема 2.3. Организация перевозок			
73-82	Организация перевозок – моя будущая профессия	Лексический материал по теме: - Introduction to Logistics. - Jobs in Logistics. - Regular Activities. Грамматический материал : - простые нераспространенные предложения; - простые распространенные предложения; - безличные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	10

		- множественное число существительных: правила образования, слова-исключения.	
83-94	Дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто	Лексический материал по теме: - Road Transport. - The Rusavto Fleet of Vehicles. - The Rusavto Transport Services Грамматический материал : - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	12
95-100	Планирование и организация перевозок	Лексический материал по теме : - Definition of logistics. - The Goal of Logistics. - Planning and Arranging Transport. Грамматический материал : - способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Progressive, Future Perfect)	6
101-106	Городские грузовые перевозки и городская логистика	Лексический материал по теме : - What is Urban Freight Transport and Logistics ? - The Growing Significance of Urban Freight Transport. - Urban Freight Transport and Environment. Грамматический материал : - Согласование времен. (Sequence of tenses.) - Косвенная речь. (Indirect Speech)	6
107-112	Формы делового общения	Лексический материал по теме: Деловое общение по телефону (организация встречи, обсуждение цен и сроков поставки) Фразы-клише в официальной речи	6

		Грамматический материал: Структура делового письма, INCOTERMS (Международные коммерческие термины)	
113-116	Повторение лексико-грамматического материала	Повторение лексического материала по темам: «Моя будущая профессия», «Оказание услуг перевозки», «Цели и задачи логистики», «Городская логистика» Работа с грамматикой: согласование времен английского языка, косвенная речь, модальные глаголы, структура написания делового письма	4
6 семестр			
Тема 2.4 Виды перевозок			
117-128	Виды транспорта, виды перевозок	Лексический материал по теме : - Modes of Transport. - Transport and Handling Equipment. - Types of Goods. - Transport Options. Грамматический материал : - three forms of the verb ; - способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect)	12
Тема 2.5 Перевозочные документы			
129-136	Перевозочные документы. Осуществление расчетов	Лексический материал по теме : - Types of Transport Documents Used in International Trade. - Financial Documents. - Additional Documents. Грамматический материал : -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund).	8
137-138	Повторение лексико-грамматического материала	Лексический материал по темам:	2

139-140	Дифференцированный зачет		2
7 семестр			
Тема 2.6 Устройство автомобиля			
141-144	Автомобильное производство	лексический материал по теме: «Автомобильное производство». Текст “ Automobile production”	30
145-149	Устройство автомобиля	лексический материал по теме: «Устройство автомобиля». Текст “ Components of the automobile”	
150-154	Двигатель	лексический материал по теме: «Двигатель». Текст “The engine”	
155-158	Топливная система	лексический материал по теме: «Топливная система ». Текст “ The Fuel system”	
159-164	Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	
165-168	Тормозная система	лексический материал по теме: «Тормозная система». Текст “The brake system”	
169-174	Творческий проект «Моя любимая марка автомобиля»		
175-178	Повторение лексико-грамматического материала	Закрепление лексики по теме «Устройство автомобиля», тренировочные упражнения по грамматике «Придаточные предложения», «Согласования времен».	
179-182	Система охлаждения	лексический материал по теме: «Система охлаждения». Текст “Cooling system”	
183-	Круиз контроль	лексический материал по теме: «Круиз контроль». Текст “Advantages and	

186		disadvantages of cruise control system”	58
187-190	Подушка безопасности	лексический материал по теме: «Подушка безопасности». Текст «Airbag»	
190-195	Видовременные формы глаголов	грамматические формы Simple and Perfect Tense	
196-199	Повторение лексико-грамматического материала		
8 семестр			
Тема 2.7 Правила дорожного движения и дорожные знаки.			
200-204	Правила дорожного движения. Дорожные знаки	лексический материал по теме: «Правила дорожного движения. Дорожные знаки». Текст “ Traffic Rules in different countries ”	24
205-208	Правила дорожного движения в России	Лексический материал по теме «Правила дорожного движения в России», составление инструкций.	
209-210	Правила дорожного движения в Великобритании	Лексический материал по теме «Правила дорожного движения в Великобритании», составление инструкций.	
211-214	Основные правила поведения на дороге	лексический материал по теме: «Основные правила поведения на дороге». Текст “Basic rules of the road”	
215-216	Опасные ситуации на дороге.	Заметки из газет, брошюры. Работа с текстами разного уровня и формата.	
217-220	Условные предложения	Грамматическое явление и особенности его употребления.	
221-224	Повторение лексико-грамматического материала	Закрепление лексики по теме «Дорожные знаки», работа с грамматикой «Условные предложения I, II, III типа».	
Тема 2.8 Городской транспорт			

225-228	Виды городского транспорта	лексический материал по теме: «Городской транспорт». Текст “Public transport”	29
229-232	Городской транспорт в России	Какими видами транспорта предпочитают пользоваться в России, в твоём родном городе.	
233-236	Городской транспорт в Великобритании	Какими видами общественного транспорта пользуются Британцы. Просмотр видеоролика и его обсуждение.	
237-240	Виды придаточных предложений	Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	
241-247	Творческий проект «Мой безопасный путь в колледж»	Разработка маршрута	
248-251	Повторение лексико-грамматического материала	Закрепление лексики по теме «Городской транспорт», работа с грамматикой «Типы придаточных предложений», «Безличные предложения».	
252-254	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 376с.
2. Буренко Л.В Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.
3. Карпова Т.А Английский язык для колледжей. М.: КНОРУС 2017г. – 282 с.
4. Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2012. -320 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 318с.
2. Аитов В.Ф, Аитова В.М. Английский язык. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017г. 144с.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2016.-256с.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
5. Голубев А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для экономических специальностей. М.: КНОРУС 2016г. – 396 с.
6. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.
7. Солодушкина К.А. Англо- русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний. М.: Инфра - М, 2014 -243 с.
8. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В., Яременко В.И. Практикум по культуре речевого общения: Т 1, М.: ИЦ «Академия», 2016. – 240с.

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com
6. www.bbc.co.uk/videonation
7. www.icons.org.uk
8. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
9. <http://www.onestopenglish.com/>
10. <http://www.autoenglish.org>
11. <http://school-collection.edu.ru>
12. <http://www.voaspecialenglish.com>

13. <http://www.eslgold.com/>
14. <http://www.esl-lab.com/guide.htm>
15. <http://eng.1september.ru/>
16. <http://www.mes-english.com/coloring.php>
17. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
18. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
19. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
20. <http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Раздел/тема	Результаты обучения (освоенные компетенции, умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Тип и вид контроля
Раздел 1 Социокультурная сфера Тема 1.1 Система	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Соответствие монологической и диалогической речи лексико-грамматическим нормам и правилам английского языка.	Дифференцированный зачет	Текущий контроль

<p>образования англоговорящих стран Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран Тема 1.4 Проблемы экологии Тема 1.5 Средства массовой информации</p>	<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Умения:</p>	<p>Логичность и последовательность построения речевого высказывания. Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.</p>		
---	---	---	--	--

	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			
	Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.			
Раздел 2 Профессионально ориентированный	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Правильность выбора лексических единиц профессиональной направленности в монологической речи. Соблюдение правил написания слов и предложений.	Дифференцированный зачет	Текущий и промежуточный контроль

<p>Тема 2.2 История создания автомобиля Тема 2.3 Городской транспорт Тема 2.4 Правила дорожного движения. Дорожные знаки Тема 2.5 Устройство автомобиля</p>	<p>проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.</p>		
---	---	---	--	--

	<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты</p>			
--	--	--	--	--

	профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			
	Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			