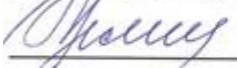


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «К
унгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«15» августа 20 20 г.

**Комплекс контрольно-
оценочных средств по учебному предмету**

ОПЦ.05 Физическая культура основной
образовательной программы
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	84
. КОНТРОЛЬНО– ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	
5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	12
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	14
Приложение 1	15
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)	
Приложение 2	16
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (текущий контроль)	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.05 Физическая культура

подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения (далее У):

У1 – уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 –

уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 –

уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

Знания (далее З):

З1 –

знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

З2 –

знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

З3 –

знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическим и упражнениями различной направленности;

З4 – знать средства профилактики перенапряжения.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.05 Физическая культура формируют элементы общих компетенций:

Общие компетенции (далее – ОК), включающие в себя способность:

ВПЛАН ЕТОК????

ОК2 – Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК3 – Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку реакции и активности своей собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы.

ОК6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7 – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет/дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.05 Физическая культура разработка комплексно-контрольно-оценочных средств (далее-КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплексно-оценочных средств (КОС) включает: 1. Паспорт КОС;

2. КОС *текущей* аттестации:

комплект упражнений для выполнения

научебных занятиях прак

тического характера;

комплект тестовых заданий для контроля умений при проведении самостоятельных работ;

3. КОС *промежуточной аттестации* включает

комплект заданий для проведения зачёта (учебные нормативы);

комплект заданий для проведения дифференцированного зачёта (уч. нормативы + тестовые вопросы).

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства формирования общих компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (6 семестр) по учебной дисциплине ОПЦ.05 Физическая культура осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций по дисциплине.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль форсированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1	Показывает правильное выполнение комплекса упражнений оздоровительной профессионально-прикладной физической культуры	Проверка правильности выполнения упражнений практического характера в ходе занятий.
У2	Показывает правильное преодоление искусственных препятствий и естественных препятствий	Итоговый контроль в ходе выполнения контрольных упражнений по разделам (Зачет)
У3	Демонстрирует правильное проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями	Использует средства профилактики самоконтроля при перенапряжении (ЧСС, дыхание, самочувствие и т.п.)
Обучающийся знает:		
31	Дает обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья, на профилактику вредных привычек. Правильно выбирает оздоровительные системы на протяжении продолжительности жизни. Приводит примеры профилактики профзаболеваний.	Проверка устного ответа в ходе беседы (устный вопрос, брифинг и т.п.) Итоговый контроль в ходе решения контрольного теста по разделам программы (дифзачет)
32	Приводит примеры способов контроля и оценки индивидуального физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности	Итоговый контроль в ходе решения контрольного теста по разделам программы (дифзачет)
33	Приводит примеры правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной профессиональной направленности	Проверка устного ответа в ходе беседы
34	Приводит правильные приемы самомассажа и релаксации	Итоговый контроль в ходе решения контрольного теста по разделам программы (дифзачет)

2.2 Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности результатов ОК:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля оценки результатов обучения
ОК2	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение при собеседовании, наблюдение за организацией деятельности в процессе текущей аттестации, наблюдение за организацией работы
ОК3	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы	Наблюдение при собеседовании, наблюдение за организацией деятельности в процессе текущей аттестации, наблюдение за организацией работы
ОК6	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение при собеседовании, наблюдение за организацией деятельности в процессе текущей аттестации, наблюдение за организацией работы
ОК7	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение при собеседовании, наблюдение за организацией деятельности в процессе текущей аттестации, наблюдение за организацией работы

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студента в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОПЦ.05 Физическая культура направленные на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине не проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполненных практических заданий, решения поставленных целей и задач, выполнения домашних заданий и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень владения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежесечная аттестация на 30 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (бсеместре) по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОПЦ.05 Физическая культура проводится в традиционной форме – по комплексу заданий для проведения теоретической и практической частей (комплект контрольно-измерительных материалов – практических заданий – приложение 1 к настоящему документу). В комплекте содержится *теоретическая часть – тест* – и *практическая часть*, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей

программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов

при промежуточной аттестации

Оценки знаний, умений студента при дифференцированном зачете выражаются в параметрах:

- «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «ниже среднего» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине системы знаний и умений студента оцениваются оценки по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине Таблица 3.

Оценка за экзамен	Требования к знаниям (оценка оценок студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценки как комплексного практического задания и ответов на дополнительные вопросы)*	% выполненных заданий КИМов
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет свободно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется ответом при виде изменения задания	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	90-100%
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при выполнении упражнений, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе своей деятельности	81-89%

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основной критерием оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- ✦ интерпретация конечных результатов.

3.3 Критерии оценивания сформированности элементов общих профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод оценки по пятибалльной системе:

- «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «вышесреднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «нижесреднего» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

При анализе сформированности элементов общих компетенций по всему уровню деятельности максимально количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «высокий» уровень, оценка «5»;

- 14-13баллов-«вышесреднего»уровень,оценка«4»;□12-10баллов-«средний,уровень,оценка«3»;
- 9-0баллов-«нижесреднего»уровень,оценка«2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа экзаменационного задания; оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов экзаменационного задания;
- оценку за выполнение практических нормативов;
- оценку по результатам самостоятельной работы (дополнительный вариант);
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы темы программы и содержат экзаменационные материалы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы тематики практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выст является на сайте для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (варианты экзаменационных заданий) представлен в приложении 1 и приложении 2 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Условия проведения дифференцированного зачета.

5.1 Подготовка к проведению дифференцированного зачета Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических упражнений в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических заданий, рассмотренных за семестр. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные тесты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы теста и практические задания носят творческий характер. Формулировки вопросов теста четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по смешанной дисциплине устанавливается в начале семестра и соответствующим образом доводится до сведения обучающихся.

5.2 Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете,

легкоатлетического манежа КАТК. На выполнение задания по тестированию на дифференцированном зачёте студенту отводится по академическому часу. Оценка, полученная на дифференцированном зачёте, заносится преподавателем в зачётную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачётная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____). Пр

едседатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета) По
дисциплине ОПЦ.05 Физическая культура

ОБРАЗЕЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой УТВЕРЖДАЮ: комиссия профессионального цикла направления
м. директора

«Техническое обслуживание

_____ М.Г.Целищева

и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол №__ от «__» июня. 2020г. Пр

едседатель комиссии: _____/

С.В.Пирожков

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ОП
Ц.05 Физическая культура

Например:

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция. Ответьте на 5 теоретических вопросов выбрав один правильный вариант ответа из предложенных.

1. Доступными показателями самоконтроля являются: А)

пульс и уровень артериального давления;

Б) толщина жировой прослойки и цвет кожи; В) р

ост масса тела.

2. Что такое здоровый образ жизни:

А) занятия физической культурой и отсутствие вредных привычек; Б) оп

тимальная система организации жизнедеятельности;

В) сбалансированное питание. 3

.....

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ Бро

сок в кольцо – бросок со штрафной линии, бросок «усов» -

учитывается количество попаданий

«_____»_____20__г.

Преподаватель

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(текущий контроль)
Поддисциплине ОПЦ.05 Физическая культура

ОБРАЗЕЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой УТВЕРЖДАЮ: комиссия профессионального цикла направления **м. директора**

«Техническое обслуживание

_____ М.Г. Целищева

и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол №__ от «__» июня. 2020 г. Пр

едседатель комиссии: _____/

С.В. Пирожков

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ОП
Ц.05 Физическая культура

Например:

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ Бро
сок кольцо – бросок со штрафной линии, бросок «усов» -
учитывается количество попаданий

«_____» _____ 20__ г.

Преподаватель