

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПО  
ЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

---

по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу

---

**ОП.02 Охрана труда**

---

по профессии/специальности :

---

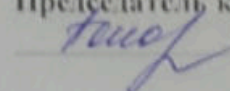
**23.01.03 Автомеханик**

---

Комиссия профессиональных циклов и направлений  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Протокол № 1 от «15» 08 2020

Председатель комиссии:

 Е.А. Попова

Заместитель директора



Составитель: Киселев Е.С., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 Паспорт заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине</u>	<u>4</u>
<u>2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД</u>	<u>5</u>
<u>3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине</u>	<u>5</u>
<u>4 Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ</u>	<u>6</u>
<u>4.1 Методические рекомендации по составлению плаката</u>	<u>6</u>
<u>4.2 Методические рекомендации по написанию эссе</u>	<u>7</u>
<u>4.3 Методические рекомендации по составлению тестов</u>	<u>7</u>
<u>4.4 Методические рекомендации по оформлению реферата</u>	<u>9</u>
<u>4.5 Методические рекомендации по составлению памятки</u>	<u>11</u>
<u>4.6 Методические рекомендации к оформлению презентации</u>	<u>12</u>
<u>4.7 Методические рекомендации по составлению кроссвордов</u>	<u>14</u>
<u>5 Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД</u>	<u>17</u>
<u>Перечень рекомендуемых источников</u>	<u>18</u>

# 1 Паспорт заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу \_\_\_\_\_

Согласно

федеральным профессиональным образовательным стандартам среднего профессионального образования: «При формировании ППКРС/ППССЗ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с

совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения»

Данные методические указания составлены в соответствии с содержанием рабочей программы УД/ПМ ОП.02 Охрана труда профессии/специальности 23.01.03 Автомеханик

УД/МДК ОП.02 Охрана

труда изучается в течение I семестра. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по УД/МДК ОП.02 Охрана труда, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 18 часов.

Методические указания призваны помочь обучающимся правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием УД/МДК ОП.02 Охрана труда, закреплении теоретических знаний и умений.

Внеаудиторная

самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС профессии/специальности 23.01.03 Автомеханик и требованиям рабочей программы УД/ПМ ОП.02 Охрана труда, относящихся к МДК Общепрофессионального цикла.

**умения:**

- Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;
- Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Проводить аттестацию рабочих мест, по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности

**знания:**

- Законодательство в области охраны труда;

- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- Правила охраны труда, промышленной санитарии;
- Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- Права и обязанности работников в области охраны труда.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих **профессиональных и общих компетенций обучающихся** :

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

## **2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД/МДК \_**

Наименование раздела	Количество часов на ВСР
<b>Введение</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>18</b>

## **3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_**

*(виды ВСР приводятся в качестве примера)*

- *Проработка учебной и специальной технической литературы.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).*
- *Выполнение расчетных заданий.*
- *Работа со справочной литературой.*
- *Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.*
- *Изготовление информационных моделей (одиночных) или блоков моделей.*
- *Составление и решение ситуационных задач (кейсов)*

## **4 Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ**

### **4.1. Работа с конспектом лекций**

1. Внимательно прочитайте текст не менее двух раз весь предложенный материал изучаемой темы;

2. Внимательно прочитайте текст по частям (абзацам), выделите главное; отметьте желтым маркером термины и мысли, знакомые и понятные Вам, отметьте зеленым маркером термины и мысли не понятные Вам, и затем постарайтесь самостоятельно найти

ответы на свои вопросы, отметьте красным маркером термины и мысли, так и оставшиеся не понятными, чтобы задать вопросы преподавателю.

3. Разберитесь с тем, что означают новые термины, названия, используйте для этого кроме глоссария и словаря, не пропускайте слово, значение которого вам не ясно.
4. Вернитесь до того места, где материал показался запутанным, трудным.
5. Тщательно изучите рисунки, схемы, поясняющие данный текст.
6. Внесите в тетрадь записи важных определений, терминов, названий.
7. Прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке:- прокомментировать новые данные;- оценить их значение;- поставить вопросы.
8. Сопоставить полученные сведения с ранее изученными.
9. Ответьте на контрольные вопросы (если такие имеются).

**Критерии оценивания:** «4-5» выставляется, если:

- студент дает правильные и полные ответы на поставленные контрольные вопросы;

«3» выставляется, если:

- студент дает правильные ответы на поставленные контрольные вопросы, но при этом требуется дополнительная помощь со стороны преподавателя;

«2» выставляется, если:

- студент не дает ответы на поставленные контрольные вопросы.

#### **4.2. Работа с контрольными вопросами**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно-справочному материалу, и конспекту.
2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь
3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ
4. Прочитайте выписанные ответы.
5. Попытайтесь ответить устно на каждый вопрос.

**Критерии оценки ответов на контрольные вопросы:**

1. Ответ соответствует поставленному вопросу;
2. Ответ логичный, полный, четкий, с использованием терминов и понятий;
3. Безошибочный.

**Критерии оценивания:** «4-5» выставляется, если:

- студент дает правильные и полные ответы на поставленные контрольные вопросы;

«3» выставляется, если:

- студент дает правильные ответы на поставленные контрольные вопросы, но при этом требуется дополнительная помощь со стороны преподавателя;

«2» выставляется, если:

- студент не дает ответы на поставленные контрольные вопросы.

#### **4.3. Составление опорного конспекта**

1. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.
2. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.
3. Материал сгруппируйте и представьте блочно.
4. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

5. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

6. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

**Критерии оценивания:** «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

#### **4.4. Работа с опорным конспектом**

1. Внимательно изучите опорный конспект и сопоставьте его с конспектом лекций
2. Повторите текст вслух, иногда заглядывая в конспект;
3. Прочитайте то же самое беззвучно;
4. В течение 2-3 минут слушайте тихую музыку;
5. Не глядя в конспект, письменно воспроизведите текст конспекта.

**Критерии оценки опорного конспекта:**

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильная структурированность информации;
3. Наличие логической связи изложенной информации;
4. Соответствие оформления требованиям;
5. Аккуратность и грамотность изложения;
6. Работа сдана в срок.

**Критерии оценивания:** «4-5» выставляется, если:

- письменно воспроизводит текст конспекта, указывает основные определения, даны ответы на поставленные вопросы в полном объеме;

«3» выставляется, если:

- письменно воспроизводит не весь текст конспекта, указывает не все основные определения, даны не полные ответы на поставленные вопросы;

«2» выставляется, если:

- работа не выполнена.

## **5 Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД/МДК \_\_\_\_\_**

### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья в повседневной жизни**

#### **Самостоятельная работа 1.**



**Номер и тема занятия: №1 «Введение»**

**Задание:** Дать определение основным понятиям терминам по безопасности труда: «Труд», «Рабочая (производственная) зона»; «Охрана труда», «Рабочее место», «Опасность», «Безопасность труда».

**Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно-справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связей и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

**Самостоятельная работа 2.**

**Номер и тема занятия: №2 «Основные положения законодательства об охране труда на предприятии»**

**Задание:** Прочитать учебник «Охрана труда» И.С. Туревский стр. 14-19 и ответить на вопросы для самоконтроля. Составить опорный конспект.

**Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связей и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

### **Самостоятельная работа 3.**

**Номер и тема занятия:** №3 «Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.»

**Задание:** Прочитать учебник «Охрана труда» И.С. Туревский стр. 4-14 и ответить на вопросы для самоконтроля. Составить опорный конспект.

#### **Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.
7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.
8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.
9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)
10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связей и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)
11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.
12. Объём конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

### **Самостоятельная работа 4.**

**Номер и тема занятия:** №4 «Организация работы по охране труда на предприятии»

**Задание:** Прочитать учебник «Охрана труда» И.С. Туревский стр. 19-26 и ответить на вопросы для самоконтроля. Составить опорный конспект.

**Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.
2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь
3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ
4. Прочитайте выписанные ответы.
5. Попытайтесь ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.
9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)
10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связей и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)
11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.
12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

## **Самостоятельная работа 5.**

**Номер и тема занятия:** №5 «Организация работы по охране труда на предприятии.»

**Задание:** Составление опорного конспекта. Часть 3. Трудовой договор. ГЛ 11 ТК РФ. Заключение трудового договора. (СТ. 63,64,64.1); Часть 3. Трудовой договор. ГЛ 11 ТК РФ. Заключение трудового договора. (СТ.,65,66); ГЛ 41 ТК РФ. (ст. 253,255,256).

**Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

## **Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы Самостоятельная работа 6.**

**Номер и тема занятия:** №6 «Воздействие негативных факторов на человека.»

**Задание:** Конспект лекции Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. И.С. Туревский «Охрана труда» стр. 33-40.

**Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объём конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

### **Самостоятельная работа 7.**

**Номер и тема занятия:** №7 «Воздействие негативных факторов на человека»

**Задание:** Конспект лекции Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Правила охраны труда производственной санитарии. И.С. Туревский «Охрана труда» стр. 40-44

**Требования:**

1.Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2.Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3.Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4.Прочитайте выписанные ответы.

5.Попытайтесь ответить устно на каждый вопрос.

6.Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8.Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9.Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10.При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11.Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объём конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

## **Самостоятельная работа 8.**

**Номер и тема занятия:** №8 «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной и коллективной защиты.»

**Задание:** Методы защиты человека от опасных вредных производственных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОВПФ. И.С. Туревский «Охрана труда» стр. 44-60.

### **Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попытайтесь ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

## **Самостоятельная работа 9.**

**Номер и тема занятия:** №9 «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной и коллективной защиты..»

**Задание:** Анализ исследования опасных механических, химических и физических факторов, анализ влияния данных факторов на живые организмы. [https://studbooks.net/511084/bzhd/analiz\\_opasnyh\\_vrednyh\\_proizvodstvennyh\\_faktov](https://studbooks.net/511084/bzhd/analiz_opasnyh_vrednyh_proizvodstvennyh_faktov)

### **Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

## **Самостоятельная работа 10.**



**Номер и тема занятия:** №10 «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной и коллективной защиты.»

**Задание:** Работа с конспектом лекции. Изучить основные медицинские понятия здоровья, болезни, травмы, смерти, несчастного случая, профессионального заболевания; Защита от электромагнитных полей и излучений; Составление опорного конспекта, методы и средства защиты от химических ОВПФ.

**Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

### **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности**

#### **Самостоятельная работа 11.**

**Номер и тема занятия:** №11 «Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Правила ОТ, промышленной санитарии.»

**Задание:** Прочитать учебник «Охрана труда» И.С. Туревский стр. 61-101. Составить опорный конспект.

**Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

**Самостоятельная работа 12.**

**Номер и тема занятия:** №12 «Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Правила ОТ, промышленной санитарии.»

**Задание:** <https://www.alppp.ru/law/trud-i-zanjatost-naselenija/trud/142/kontrol-soderzhanija-vrednyh-veschestv-v-vozduhe-rabochej-zony-metodicheskie-ukazaniya.html>. Составить опорный конспект.

**Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно-справочному материалу, и конспекту.
2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь
3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ
4. Прочитайте выписанные ответы.
5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.
6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.
7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.
8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.
9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)
10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)
11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.
12. Объём конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

### **Самостоятельная работа 13.**

**Номер и тема занятия:** №13 «Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Правила ОТ, промышленной санитарии.»

**Задание:** Ответы на контрольные вопросы. (стр. 202, И.С. Туревский).

- Работа с учебной литературой. Основные требования предъявляемые к вентиляции помещений на АТП (И.С. Туревский стр.81). Работа с конспектом лекции. Изучение производственных инструктажей.

### **Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.
2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь
3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ
4. Прочитайте выписанные ответы.
5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.
6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.
7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.
8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.
9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)
10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)
11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.
12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

### **Самостоятельная работа 14.**

**Номер и тема занятия:** №14 «Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.

Методы анализа производственного травматизма. Типичные несчастные случаи с рабочими на АТП.»

**Задание:** Прочитать учебник «Охрана труда» И.С. Туревский стр. 102-115. Составить опорный конспект.

### **Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.
2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь
3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4.Прочитайте выписанные ответы.

5.Попытайтесь ответить устно на каждый вопрос.

6.Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исклучите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8.Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9.Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10.При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связях и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11.Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объём конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

**Самостоятельная работа 15.**

**Номер и тема занятия:** №15 «Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Методы анализа производственного травматизма. Типичные несчастные случаи с рабочими на АТП.»

**Задание:** Прочитать учебник «Охрана труда» И.С. Туревский стр. 115-122.

Составить опорный конспект.

**Требования:**

1.Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2.Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3.Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4.Прочитайте выписанные ответы.

5.Попытайтесь ответить устно на каждый вопрос.

6.Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исклучите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.
9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)
10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связей и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)
11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.
12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

### **Самостоятельная работа 16.**

**Номер и тема занятия:** №16 «Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Методы анализа производственного травматизма. Типичные несчастные случаи с рабочими на АТП.»

**Задание:** Прочитать учебник «Охрана труда» И.С. Туревский стр. 123-130.

Составить опорный конспект.

#### **Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно-справочному материалу, и конспекту.
2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь
3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ
4. Прочитайте выписанные ответы.
5. Попробуйте ответить устно на каждый вопрос.
6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.
7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.
8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.
9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)
10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связей и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной

структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

**Самостоятельная работа 17.**

**Номер и тема занятия:** №17 «Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.

Методы анализа производственного травматизма. Типичные несчастные случаи с рабочими на АТП.»

**Задание:** Составление опорного конспекта «Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний». Оказание первой помощи пострадавшим. Первая помощь при ранениях. Остановка кровотечения.

[https://studwood.ru/2044969/bzhd/meropriyatiya\\_preduprezhdeniyu\\_proizvodstvennogo\\_travmatizma\\_profzabolevaniy](https://studwood.ru/2044969/bzhd/meropriyatiya_preduprezhdeniyu_proizvodstvennogo_travmatizma_profzabolevaniy); <https://blog.napopravku.ru/pervaja-pomoshh-pri-krovotechenijah-i-ranenijah/>.

**Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно-справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попытайтесь ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связей и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

## **Самостоятельная работа 18.**

**Номер и тема занятия:** №18 «Обучение работников АТП безопасности труда.

Организация лечебно-профилактических обследований работающих .»

**Задание:** Правила, нормы и инструкции по охране труда. Инструкции по охране труда на предприятии, в организации, учреждении. [https://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/norma/250562/](https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/250562/)

**Требования:**

1. Выберите материал по данным вопросам из учебников, нормативно- справочному материалу, и конспекту.

2. Выбранный материал для ответов на вопросы выпишите в тетрадь

3. Внимательно прочитайте контрольные вопросы, спланировав свой ответ

4. Прочитайте выписанные ответы.

5. Попытайтесь ответить устно на каждый вопрос.

6. Прежде чем составлять опорный конспект, изучите предложенный материал используя учебные пособия и нормативно-справочную литературу.

7. Исключите второстепенное содержание, а оставшееся укрупните, выделите в нем главное.

8. Материал сгруппируйте и представьте блочно.

9. Отберите для запоминания не более семи единиц информации (используйте однопорядковые структурные единицы информации: слова, предложения, логические блоки.)

10. При оформлении конспекта помните о зрении, о слухе, логике связей и наглядности (размещая материал необходимо скомпоновать его на основе определенной обоснованной структуры с выделением смысловых опорных пунктов броскими зрительными символами, цветной гаммой)

11. Попробуйте повторить изученный материал по составленному конспекту.

12. Объем конспекта не менее 3-4 страниц.

**Форма отчетности:** представить конспект

**Критерии оценивания:** : «4-5» выставляется, если:



- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны основные определения, даны ответы на контрольные вопросы, по составленному конспекту возможно провести занятие, отражены основные моменты изучаемой темы;

«3» выставляется, если:

- конспект составлен в объеме не менее 3-4 страниц, выписаны не все основные определения, даны не полные ответы на контрольные вопросы, изучаемая тема не раскрыта в полном объеме;

«2» выставляется, если:

- конспект не предоставлен.

## **Перечень рекомендуемых источников**

(в том числе Интернет-ресурсы)

И.С. Туревский «Охрана труда на автомобильном транспорте» Москва ИД Форум- ИНФА 2009

Трудовой кодекс Российской Федерации

[https://studbooks.net/511084/bzhd/analiz\\_opasnyh\\_vrednyh\\_proizvodstvennyh\\_faktorov](https://studbooks.net/511084/bzhd/analiz_opasnyh_vrednyh_proizvodstvennyh_faktorov)

[https://studwood.ru/2044969/bzhd/meropriyatiya\\_preduprezhdeniyu\\_proizvodstvennogo\\_travmatizma\\_profzabolevaniy](https://studwood.ru/2044969/bzhd/meropriyatiya_preduprezhdeniyu_proizvodstvennogo_travmatizma_profzabolevaniy);

<https://blog.napopravku.ru/pervaja-pomoshh-pri-krovotечhenijah-i-ranenijah/>.

[https://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/norma/250562/](https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/250562/)

<http://docs.cntd.ru/document/901714253>

<https://sudact.ru/law/prikaz-mintransa-rf-ot-08081995-n-73/pravila-perevozki-opasnykh-gruzov-avtomobilnym/7/prilozhenie-7.14/>

<https://moodle.kstu.ru/mod/book/view.php?id=15751&chapterid=2242>

<https://studfile.net/preview/3604018/page:2/>.

[http://ohrana-bgd.ru/transp/transp1\\_39.html](http://ohrana-bgd.ru/transp/transp1_39.html).;

<https://fireman.club/conspects/tema-1-organizaciya-gosudarstvennogo-pozharnogo-nadzora/>

<https://protivpozhara.com/zaschita/teorija-stojkosti/ognestojkost-strojmaterialov>

<https://studepedia.org/index.php?vol=4&post=49918>

[https://studref.com/662660/tehnika/sistema\\_standartov\\_oblasti\\_ohrany\\_prirody](https://studref.com/662660/tehnika/sistema_standartov_oblasti_ohrany_prirody);

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823);

<https://uchebnikfree.com/ekologiya/mejdunarodnoe-sotrudnichestvo-prirodoohrannoe-54334.html>;

[https://studopedia.su/9\\_12283\\_gosudarstvennaya-politika-zashchiti-okruzhayushchey-sredi.html](https://studopedia.su/9_12283_gosudarstvennaya-politika-zashchiti-okruzhayushchey-sredi.html).