

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ**

по учебному предмету

ПОО.01 Основы проектирования

(код и наименование УД или МДК)

по профессии 23.01.03 Автомеханик

(код и наименование специальности)

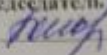
2019

*

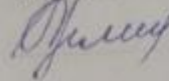
Одобрено на заседании
Комиссии профессиональных циклов направления
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Протокол № 1 от 12.10.2014

Председатель комиссии:

 / Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора

 М.И. Пелюшин

Составитель: Варзаков И.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1 Пояснительная записка.....	4
2 Перечень практических работ ПОО.01 Основы проектирования ...	6
3 Инструктивно-методические указания по выполнению практических работ	Ошибка! Закладка не определена.
4 Используемая литература и интернет источники	Ошибка! Закладка не определена.

1 Пояснительная записка

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с содержанием рабочей программы ПОО.01 Основы проектирования профессии 23.01.03 Автомеханик.

ПОО.01 Основы проектирования изучается в течение 1 курса. Общий объем времени, отведенный на практические занятия по дисциплине, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 48 часов.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем ПОО.01 Основы проектирования. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по ПОО.01 **Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины**

• личностных:

Л1 – формирование уважения к личности и её достоинству;

Л2 – формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;

Л3 – создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

Л4 – формирование умения конструктивно разрешать конфликты;

Л5 – способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;

Л6 – формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

Л7 – способствовать готовности к выбору профессионального образования;

Л8 – формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Л9 – формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;

Л10 – воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л11 – способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• метапредметных:

М1 – развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации;

М2 – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М3 – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных

и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

М6 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М7 – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

П1 – сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;

П2 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П5 – сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка;

П6 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П7 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

2 Перечень практических работ ПОО.01 Основы проектирования

Название практических работ	Количество часов
Раздел 1. Исследовательская работа	
1. Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	1
2. Разработка алгоритма работы над проектом.	2
3. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования	2
Раздел 2. Оформление проекта	
1. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	4
2. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта	4
Раздел 3. Защита научноисследовательской работы	2
1. Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	4
2. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта	4
Итого: 23 часа	