

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Кунгурский автотранспортный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

---

по учебной дисциплине

---

**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(код и наименование УД или МДК)

---

по профессии:


---

**23.01.03 Автомеханик**

---

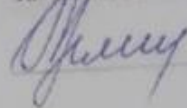
(код и наименование специальности)

Одобрено на заседании  
Комиссии профессиональных циклов направления  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»  
Протокол № 1 от «04» 09 2018 г.

Председатель комиссии:  
 Е.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



М.Г. Зелищева

Составитель: Киселев Е.С., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1 Паспорт заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине .....	4
2 Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД Безопасность жизнедеятельности.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4 Общие рекомендации обучающимся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5 Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД Безопасность жизнедеятельности .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1 Паспорт заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны согласно: требований ФГОС среднего (полного) общего образования и предназначены для реализации государственных требований к самостоятельной работе по ППКРС/ППССЗ естественно-научного профиля.

Количество часов, отведенных на ВСР по профессии 23.01.03 Автомеханик составляет 20 часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов, развития познавательных способностей и повышения активности студентов при освоении выбранной профессии/специальности.

В результате выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ студент должен:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы;

- для овладения знаниями: чтение текста( учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование аудио и видеозаписей, интернет- ресурсов, электронных образовательных ресурсов.

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом по конспектам, составление планов, опорных конспектов, составление таблиц, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, докладов, тематических кроссвордов.

- для формирования умений: выполнение схем, подготовка презентаций.

В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются преподавателем семинарские занятия, зачеты, самоотчеты, устный опрос.

**Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам УД Безопасность жизнедеятельности**

№ ВСП	Название раздела (темы )	Кол-во часов

Тема№1	Сообщение: Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации в РФ за последние годы	<b>1</b>
Тема№2	Презентация: Первичные средства пожаротушения.	1
Тема№3	Сообщение: Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>
Тема№4	Презентация: История МЧС России.	1
Тема№5	Сообщения: Современные средства поражения.	<b>1</b>
Тема№6	Сообщения: Средства коллективной защиты. Защитные свойства убежищ.	<b>1</b>
Тема№7	Сообщения: Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	<b>1</b>
Тема№8	Создание памятки: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного поражения.	<b>1</b>
Тема№9	Создание памятки: Правила поведения и действия людей в зонах химического поражения.	<b>1</b>
Тема№10	Создание памятки: Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения.	<b>1</b>
Тема№11	Сообщение: Стрелковое оружие Российской армии.	<b>1</b>
Тема№12	Доклад: Войсковые средства индивидуальной защиты.	<b>1</b>
Тема№13	Презентация: Ручные гранаты.	1
Тема№14	Сообщение: Малокалиберная винтовка.	<b>1</b>
Тема№15	Сообщение: Боевые самолеты и вертолеты.	<b>1</b>
Тема№16	Презентация: Автомобили повышенной проходимости, применяемые в ВС РФ.	1
Тема№17	Доклад: История создания Вооруженных Сил РФ.	<b>1</b>
Тема №18	Презентация: Самостоятельные роды войск.	1
Тема№19	Презентация: ПМП при ушибах, растяжениях, вывихах. Наложение шин. Транспортировка пораженного.	1
Тема№20	Презентация: ПМП при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании.	1

**Методические рекомендации по подготовке доклада**

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

**Этапы подготовки доклада:**

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада
11. Использование иллюстративного материала.

**Композиционное оформление доклада** – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

**Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение** - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### **Методические рекомендации по подготовке сообщения**

Сообщение представляет собой изложение информации на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, или краткое изложение книги, статьи, исследования. Студент должен освоить дополнительный материал и эффективно донести его содержание до своих одноклассников, которые, в свою очередь, фиксируют главные идеи сообщения в рабочих тетрадях. Рекомендуемое время для выступления – 5–7 минут.

План сообщения должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название темы. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные культурологии, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например таблиц, иллюстраций, схем, презентаций.

Сообщение должно иметь следующую **структуру**.

1. **Вступление.** В данной части сообщения необходимо обозначить цель сообщения, основные проблемы, подлежащие анализу. Укажите основные нормативные, научные и иные источники.

2. **Центральная часть** предполагает рассмотрение вопросов выбранной вами темы исследования. Свои выводы старайтесь аргументировать, опираясь при этом, по возможности, на материалы практики, покажите пути решения проблем.

3. **Заключение.** Последняя часть выступления должна иметь основной вывод, к которому вы и подводили слушателей.

### **Методические рекомендации по созданию презентации**

#### **1. Общие требования к презентации:**

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; название учебного заведения, где обучается автор проекта.
- Следующим слайдом должны быть цели и задачи исследования.



- Далее следует разместить содержание исследовательской работы и полученные результаты исследования.
- При создании презентации необходимо учитывать сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должен быть список используемых информационных ресурсов.

## **2. Практические рекомендации по созданию презентаций**

Создание презентации состоит из трех этапов:

- *Планирование презентации:*
  1. Определение целей.
  2. Определение основной идеи презентации.
  3. Подбор дополнительной информации.
  4. Планирование выступления.
  5. Создание структуры презентации.
  6. Проверка логики подачи материала.
  7. Подготовка заключения.
- *Разработка презентации* – подготовка слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
- *Репетиция презентации* – это проверка и отладка созданной презентации.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

## **3. Оформление слайдов:**

- **Стиль**
  - Соблюдайте единый стиль оформления
  - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
  - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
- **Фон**
  - Для фона предпочтительны холодные тона
- **Использование цвета**
  - На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
  - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
  - Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
- **Анимационные эффекты**

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
- **Содержание информации**
- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- **Расположение информации на странице**
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
- **Шрифты**
- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

#### **Способы выделения информации**

- Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

#### **Объем информации**

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

#### **Виды слайдов**

- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

### **Методические рекомендации по составлению памятки**

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Целевыми группами, которым адресуются памятки, могут быть разная категория людей. Памятки распространяются в

социальных, образовательных, культурных и иных учреждениях в рамках просветительных программ по различным тематикам.

Перед составлением памятки следует собрать информацию, которая ляжет в ее основу. Поскольку памятки бывают разных форматов – от размера с карманный календарик, до небольшой книжечки, нужно решить, сколько полезных советов она должна вместить и в каком виде ей суждено предстать перед студентами.

Важным в памятке является и ее цветовое оформление. Любое издание, от буклета до альбома, привлекает в первую очередь своими красками. Поэтому советуем попробовать несколько вариантов, чтобы выбрать самый удачный.

Любая памятка, независимо от ее формата, начинается с обращения. Оно содержит краткое изложение актуальности той проблемы, для решения которой может понадобиться изложенная в памятке информация. Обращение обязано привлечь внимание того, кто случайно остановил на нем свой взгляд.

Основной текст памятки оформляется в виде советов, которые разбиваются на тематические блоки или последовательности. Главные требования к содержанию этой части – доступность и актуальность изложенной информации. После прочтения памятки должно появиться желание закинуть ее в сумку и вернуться к ней при подходящем случае. Закончить **памятку** можно контактными данными вашей организации или ваши личными данными.

#### **Этапы работы**

1. Подбор и изучение источников по теме.
2. Обработка и систематизация выбранного материала.
3. Разработка плана изложения материала в памятке.
4. Разработка дизайна памятки.
5. Оформление памятки.

#### **Примерная структура и требования к оформлению памятки**

1. Заголовок.
2. Краткая характеристика проблемы.
3. Актуализация и мотивация проблемы, постановка цели.
4. Изложение материала: правила, подробный алгоритм действий, советы и рекомендации.

#### **Методические рекомендации по составлению схем**

##### Схемы

Визуализация информации — представление числовой и текстовой информации в виде графиков, диаграмм, структурных схем, таблиц, карт и т.д. Параметры оценки заданий на составление

опорно-логических схем: точность и лаконичность формулировок, убедительные, аргументированные предложения по решению выделенных проблем; собственная позиция по данным вопросам.

#### Составление опорной схемы-коллажа по материалам лекций

Коллаж – это схематически фиксированное отображение некоторой части предметного содержания, объединенное ключевым понятием или проблемой.

Существуют различные типы коллажей: 1) «солнечная система» в центре которой – «ядро» с ключевым понятием и «лучами» – дополнительной информацией; 2) «слепое пятно», где часть информации заполнена, а часть – нет; 3) «вспышка», где заполняется как ядро, так и лучи и некоторые другие.

**Задания для самостоятельной работы обучающихся по УД Безопасность жизнедеятельности**

№	Тема (раздел)	Цель:	Задание
<u>Тема№1</u>	<p align="center">Раздел I.</p> <p align="center">Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p align="center">Тема 1.1.</p> <p align="center">Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме.</p> <p>Закрепить знания и умения по организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Сообщение: Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации в РФ за последние годы</p>
<u>Тема№2:</u>	<p align="center">Раздел I.</p> <p align="center">Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p align="center">Тема 1.2.</p> <p align="center">Пожарная безопасность</p>	<p>Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме. Закрепить знания о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Систематизировать знания и умения по применению первичных средств пожаротушения.</p>	<p>Презентация: Первичные средства пожаротушения.</p>
<u>Тема№3:</u> <u>Тема№4:</u>	<p align="center">Раздел I.</p> <p align="center">Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p align="center">Тема 1.3.</p> <p align="center">Характеристика Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и правовых основ жизнедеятельности человека</p>	<p>Закрепить у студентов умение работать с историческими данными.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания по теме опасность, последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Закрепить умения предпринимать профилактические меры</p>	<p>Сообщение: Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Презентация: История МЧС России.</p>

		для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
<u>Тема№5</u> <u>Тема№6</u> <u>Тема№7</u> <u>Тема№8</u> <u>Тема№9</u> <u>Тема№10</u>	<p style="text-align: center;">Раздел I.</p> <p>Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.4.</p> <p>Общая характеристика гражданской обороны (ГО) и ее задачи. Современные средства поражения и их характеристики</p>	<p>Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала, созданию правил, создания алгоритма действий, написанию советов и рекомендаций.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания о способах защиты населения от оружия массового поражения, о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны.</p>	<p>Сообщения: Современные средства поражения.</p> <p>Сообщения: Средства коллективной защиты. Защитные свойства убежищ.</p> <p>Сообщения: Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Создание памятки: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного поражения.</p> <p>Создание памятки: Правила поведения и действия людей в зонах химического поражения.</p> <p>Создание памятки: Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения.</p>
<u>Тема№11</u> <u>Тема№12</u>	<p style="text-align: center;">Раздел II.</p> <p style="text-align: center;">Основы военной службы</p>	Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме. Воспитать	Сообщение: Стрелковое оружие Российской армии.

<p><u>Тема№13</u> <u>Тема№14</u></p>	<p>Тема 2.1. Огневая подготовка</p>	<p>мышление, а также овладеть умением последовательно, логично и аргументировано излагать в письменной форме полученные знания. Закрепить знания по теме вопроса основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Доклад: Войсковые средства индивидуальной защиты. Презентация: Ручные гранаты. Сообщение: Малокалиберная винтовка.</p>
<p><u>Тема№15Т</u> <u>Тема№16</u> <u>Тема№17</u> <u>Тема№18</u></p>	<p>Раздел II. Основы военной службы Тема 2.2. Военная организация Российской Федерации</p>	<p>Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме. Воспитать мышление, а также овладеть умением последовательно, логично и аргументировано излагать в письменной форме полученные знания. Обобщить знания по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Сообщение: Боевые самолеты и вертолеты. Презентация: Автомобили повышенной проходимости, применяемые в ВС РФ. Доклад: История создания Вооруженных Сил РФ. Презентация: Самостоятельные роды войск.</p>
<p><u>Тема№19Т</u> <u>Тема№20</u></p>	<p>Раздел II. Основы военной службы Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи (далее - ПМП) при ранениях</p>	<p>Сформировать навык поиска, анализа, систематизации материала по теме, овладеть умением логично и аргументировано излагать полученные знания. Закрепить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Обобщить и систематизировать данные по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Презентация: ПМП при ушибах, растяжениях, вывихах. Наложение шин. Транспортировка пораженного. Презентация: ПМП при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании, Презентация: ПМП при</p>

			<p>утоплении, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.</p> <p>Презентация: Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>
--	--	--	---



## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

### Нормативно-правовые источники:

1. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 149
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
6. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
7. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
9. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
10. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
11. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
12. Государственные стандарты ЕСКД.

### Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский цент «Академия», 2014г.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник – М.: Издательский центр «Данилов и К», 2014г.

### Дополнительные источники:

1. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М, 2012.
2. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

3. Вельтищев Ю.Е., Комаров Ф.И. Справочник практического врача. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010.
4. Ихтейман М.С. Десмургия: Учеб. для мед. Сестер. – М.: Медицина, 2011.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2012.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М, 2013.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
13. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
14. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### Интернет – ресурсы

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)