

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«___» _____ 20__г.

Комплекс контрольно-оценочных средств

ПП 02.01 Производственная практика

основной образовательной программы (ОПОП)

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2018 год

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
информационно-математических и
экономических дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии:
_____/И.Г.Наговицын

Комплекс контрольно-оценочных средств по ПП 02.01 Производственная практика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса ПП.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: Веденева Е.А., преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП 04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПП 04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	8
4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	11
5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	12
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год.....	13

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения ПП 02.01 Производственная практика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по ПП 02.01 Производственная практика является дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ПП 02.01 Производственная практика разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
 - типовые тестовые задания;
 - типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации:
 - вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
 - типовые задания для проведения дифференцированного зачета.

В КОС по ПП представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ПП 02.01 Производственная практика осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся имеет практический опыт:		
B1	использования инструментальных средств обработки информации	Наблюдение, проверка правильности выполнения практического задания, дифзачета, собеседование с преподавателем
B2	участия в разработке технического задания	
B3	формирования отчетной документации по результатам работ	
B4	использования стандартов при оформлении программной документации	
B5	программирования в соответствии с требованиями технического задания	
B6	использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы	
B7	применения методики тестирования разрабатываемых приложений	
B8	управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств	
Обучающийся умеет:		
У1	осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений	Наблюдение, проверка правильности выполнения практического задания, дифзачета, собеседование с преподавателем
У2	уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени	
У3	использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения	
У4	создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств	
Обучающийся знает:		
З1	основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач	Проверка ответов на

	обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений)	тестовые вопросы, собеседование с преподавателем
32	сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы	
33	объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента	
34	платформы для создания, исполнения и управления информационной системой	
35	основные процессы управления проектом разработки	

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК5	Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	

ОК8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ВД2	<i>Участие в разработке информационных систем</i>	
ПК 2.1.	Участвует в разработке технического задания.	Наблюдение при выполнении практических заданий. Наблюдение при собеседовании с преподавателем
ПК 2.2	Программирует в соответствии с требованиями технического задания	
ПК 2.3	Применяет методики тестирования разрабатываемых приложений	
ПК 2.4	Формирует отчетную документацию по результатам работ	
ПК 2.5	Оформляет программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	
ПК 2.6	Использует критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по ПП 02.01 Производственная практика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

ПП представлена следующими видами работы: получение практических навыков и умений, самостоятельная работа студентов. Промежуточная аттестация студентов по ПП проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по ПП осуществляется руководителем практики и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения практических навыков и умений студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на производственной практике, своевременность выполнения различных видов работ, посещаемость);
- степень освоения практическими навыками;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам производственной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по ПП проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП проводится в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.04.

Дифференцированный зачет по ПП 02.01 Производственная практика проводится в форме защиты отчета. В отчете, при защите отчета демонстрируются различные вопросы, позволяющие осуществить контроль освоения умений и практических навыков, приобретенных в процессе ПП. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

На *дифференцированном зачете* по ПП знания и умения студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на дифференцированном зачете по ПП 02.01 Производственная практика

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению ОК и ПК
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 1.

	практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий		ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. в части осваиваемой ПП.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.. в части осваиваемой ПП.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. в части осваиваемой ПП.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по ПП.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент не демонстрирует ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. в части осваиваемой ПП.

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат задания дифференцированного зачета. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых умений и практических навыков.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.

Например:

1. Подготовить отчет.
2. Подготовить защиту отчета по практике.

4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение ПП 02.01 Производственная практика.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы ПП к уровню умений и практических навыков.

Количество вопросов в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы носят равноценный характер.

4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На защиту отчета в рамках дифференцированного зачёта студенту отводится не более 10 минут. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по ПП за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по ПП.

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения ПП.
Формами текущего контроля могут быть:

- контроль выполнения разделов отчета;
- опрос;
- практические задания;

и другие.

Например:

Контроль выполнения разделов отчета

1. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
2. Внедрение программного обеспечения;
3. Сопровождение программного обеспечения.

Практическое задание

- 2.1. Составление архитектуры программного обеспечения
- 2.2. Разработка детального проектирования
- 2.3. Создание плана управления конфигурацией ПО

