

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора



М. Г. Целищева

Комплекс контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы
основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2018 г.

Одобрено на заседании
комиссии информационно-математических
дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

Председатель комиссии:

Нагов М. Г. Наговицын

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: С.Б. Антипина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
 - Типовые тестовые задания;
 - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
 - вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
 - типовые задания для проведения теоретической и практической частей диф.зачета;

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1. Выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;	Демонстрирует процедуры выделения жизненных циклов проектирования информационных систем; Использует стадии и этапы жизненного цикла в процессе проектирования информационных систем; Разрабатывает техническое задание для проектируемой системы.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>

У2. Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;	Использует методы оценивания предметной области; Использует критерии оценивания предметной области; Осваивает методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.	
У3. Использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;	Использует показатели оценивания информационной системы; Производит расчет критериев оценивания информационной системы; Осуществляет измерения необходимых ресурсов для реализации проекта	
Обучающийся знает:		
31. Цели автоматизации производства;	Объясняет цели автоматизации производства; Перечисляет задачи автоматизации производства; Объясняет принципы автоматизации проектирования.	<i>Проверка устного ответа на зачетный вопрос, собеседование с преподавателем.</i>

32. Типы организационных структур;	Перечисляет типы организационных структур в организации; Выделяет положительные и отрицательные стороны организационных структур; Определяет уровни управления.	
33. Реинжиниринг бизнес-процессов;	Понимает суть реинжиниринга бизнес-процессов; Перечисляет последовательность этапов проекта реинжиниринга бизнес-процессов; Описывает роли участников проекта реинжиниринга бизнес-процессов.	
34. Требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;	Объясняет требования к проектируемой системе; Перечисляет классификационные признаки информационных систем; Правильно определяет структуру информационной системы; Понимает суть жизненного цикла информационной системы.	
35. Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;	Описывает модели жизненного цикла информационной системы; Сравнивает модели жизненного цикла информационной системы; Перечисляет методы проектирования информационной системы;	
36. Технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;	Объясняет технологию проектирования информационной системы; Описывает методы оценивания качества информационной системы; Описывает методы управления качеством информационной системы.	
37. Организацию труда при разработке информационной системы;	Понимает организацию труда при разработке информационной системы; Выделяет роли разработчиков информационной системы; Перечисляет виды работ при разработке информационной системы на разных стадиях	
38. Оценку необходимых ресурсов для реализации проекта	Использует методы анализа возможных сценариев и выравнивания ресурсов для оценки реализуемости проектного расписания; Описывает методы расчета для оценки доступности и загрузки трудовых ресурсов; Описывает методы расчета для оценки организационной готовности	

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
------------------------------------	---------------------------------------	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; Определяет этапы решения задачи; Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Проявляет к своей профессии устойчивый интерес.</p>	<p><i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i></p>
---	---	---

		<p><i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i></p>
--	--	---

		<p><i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией</i></p>
--	--	---

		<i>информацией</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Планирует процесс поиска; Структурирует получаемую информацию; Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. Объясняет основные правила поведения в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Организовывает работу коллектива команды; Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Выполняет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает основные правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Строит продуктивные отношения с коллегами в коллективе и в команде, руководством и потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знает основные принципы организации коллективной работы. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Знает круг задач профессионального и личного развития. Самостоятельно ставит и достигает цели профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	

повышение квалификации.		
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использует современное программное обеспечение Адаптируется к новым внедряемым технологиям в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Подбирает и настраивает конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводит инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производит сбор данных для анализа использования функционирования информационной системы, участвует в составлении отчетной документации, принимает участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	
ПК1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Использует методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализирует риски и характеристики качества программного обеспечения. Производит модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документирует произведенные изменения.	
ПК.1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Создает и управляет проектом по разработке приложения и формулирует его задачи. Демонстрирует знание национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системы обеспечения качества продукции. Производит экспериментальное тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксирует выявленные ошибки кодирования разрабатываемых модулях информационной системы	
ПК.1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Поддерживает документацию в актуальном состоянии. Формирует предложения о расширении функциональности информационной системы. Оформляет документацию по эксплуатации информационной системы.	
ПК1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной	Осуществляет техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составляет планы резервного копирования. Определяет интервал резервного копирования.	

системы.	Применяет основные технологии экспертных систем. Производит оценку качества и экономической эффективности информационной системы.	
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Добавляет, обновляет и удаляет данные. Выполняет запросы на выборку и обработку данных на языке SQL. Обновляет, настраивает и сопровождает ИС, выполняет восстановление данных ИС, работает с технической документацией.	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы проводится в форме комплексного задания – по вариантам. Комплексное задание состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тестовые задания с выбором ответа. Вторая часть - практическое задание по построению функциональной модели предметной области.

Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы

Таблица 3.

Оценка диф.зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.1, ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 1 - 9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 1.1, ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 1 - 9 в части изучаемой дисциплины.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, мало инициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 1.1, ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 1 - 9 в части изучаемой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, мало инициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент

			демонстрирует ПК 1.1, ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 1 - 9 в части изучаемой дисциплины.
--	--	--	---

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Например:

с выбором одного правильного ответа

1. Методология IDEF3 предназначена для...
 - а) для описания существующих бизнес-процессов на предприятии (так называемая модель AS-IS) и идеального положения вещей – того, к чему нужно стремиться (модель TO-BE);
 - б) показывают, как каждый процесс преобразует свои входные данные в выходные, и выявляют отношения между этими процессами;
 - в) с ее помощью можно описывать сценарии действий сотрудников организации, например последовательность разработки информационной системы за короткое время.

Правильный ответ: в

с множественным выбором ответа

1. Основные понятия методологии моделирования DFD ...
 - а) декомпозиция;
 - б) внешние сущности;
 - в) старшая (Precedence) стрелка;
 - г) глоссарий;
 - д) накопители данных (хранилища);
 - е) стрелка отношения (Relational Link)

Правильный ответ: б, д

с установлением соответствия

Например:

1. Установить соответствие между правой и левой колонками

1. информационно-поисковая система	1. Информационная библиотечная система
------------------------------------	--

2. управляющая информационная система	1. Медицинские информационные системы
2. интеллектуальная информационная система	1. Компьютеризированная продажа железнодорожных билетов
3.	2. Система бухгалтерского учета
4.	3. Система оперативного планирования выпуска продукции

Правильный ответ: 1-1, 3; 2-4, 5; 3-2

с вопросом открытого типа

Например:

1. Выходная ситуация системы – это....

Правильный ответ: мгновенная характеристика влияния системы на среду на выходном полюсе

4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

Вариант 2.

4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине может быть смешанная.

4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- расчетно-графическая работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

Например:

Тестовые задания.

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы в тесте. Тестовые задания делятся на три части. Часть А – выбрать правильный вариант ответа (18 баллов). Часть В – практическое задание (9 баллов). Часть С – практическое задание (10 баллов). Критерием оценки является правильность ответа, максимум 37 баллов.

Критерии оценки:	«5» - 37-30 баллов
	«4» - 29-25 баллов
	«3» - 24-20 баллов
	«2» - менее 20 баллов

1. Выберите один правильный вариант ответа

Программное обеспечение – это...

- А)** Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, использованная при решении задач в информационной системе (функциональных и автоматизации проектирования информационных систем);
- Б)** Совокупность программ и программных средств, реализующих решение задач автоматизированной информационной системы, обеспечивающих рациональное функционирование комплекса технических средств и информационной базы, а также осуществляющих рациональное взаимодействие человека и комплекса технических средств;
- В)** Совокупность данных, необходимых для работы системы, средства и методы управления ими, а также специалисты их поддерживающие
- Г)** Совокупность окружающих систему элементов внешнего мира, не входящих в ее состав, но оказывающих на нее влияние или подверженных влиянию с ее стороны совокупность объектов природы

2. Выберите один правильный вариант ответа

Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов

- А)** разработки и внедрения
- Б)** основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов
- В)** программирования и отладки
- Г)** создания и использования ИС

....

Правильный ответ: 1-б, 2-б, ...

Например:

Практическая работа

Задание 1. Подобрать АИС по каждому классификационному признаку:

1. Преподаватель, объяснив тему, проводит тестирование студентов.
2. Начальник цеха каждый день ведет планерку с мастерами.
3. Инженер-конструктор разрабатывает новое изделие.
4. Специальные органы восстанавливают утраченные документы.
5. Работники автозавода внедряют новую модель автомобиля на базе своих автомобилей.
6. Специалисты космического центра управляют процессом запуска кораблей.
7. В библиотеке ведется алфавитный каталог.

8. Работники фирмы проводят исследование своих моделей в различных ситуациях.
9. Группа ученых проводит сложные научные исследования.
10. Водители рассматривают ситуации по правилам дорожного движения.
11. Работники предприятия управляют станками с ЧПУ.
12. Работник склада ведет учет прихода и расхода материалов.

Задание 2. Разработайте программу для тестирования на одном из языков программирования. Пользователь должен ввести свою фамилию, увидеть название теста и количество вопросов в нем. Затем ему предлагается вопрос и варианты ответов, после чего он вводит один из них. В результате выводится количество правильных ответов.

Задание 3. За исследуемый период эксплуатации система отказала 6 раз. До первого отказа система проработала 185 часов, до второго - 342 часа, до третьего - 268 часов, до четвертого отказа система проработала 220 часов, до пятого - 96 часов, до шестого - 102 часа. Определить среднюю наработку на отказ системы.

Например :

Самостоятельная работа

1. Разработать модель информационной системы для автоматизации рабочего места регистратора в поликлинике

Ответ:

2. Изучив материал по теме «CASE-средства создания информационных систем», составьте сводную таблицу:

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине
ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы
В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).
Председатель ЦК _____ / _____ /