



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

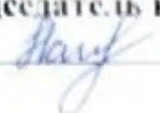
Заместитель директора


М. Г. Целищева



**Комплекс контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины**

ОП.02 Операционные системы и среды
основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Одобрено на заседании
комиссии информационно-математических
дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.
Председатель комиссии:
 И. Г. Наговицын

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.02 Операционные системы и среды разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: О.В. Архипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины ОП.02 Операционные системы и среды	8
4. Типовые задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
5. Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине	24
Лист согласования. дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	13

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Операционные системы и среды обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 Операционные системы и среды разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
 - Типовые тестовые задания;
 - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
 - вопросы к экзамену для подготовки студентов;
 - типовые задания для проведения теоретической и практической частей экзамена;

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.01 Операционные системы и среды осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1 Устанавливать и сопровождать операционные системы;	Устанавливать ОС, настраивать и управлять параметрами загрузки операционных систем.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У2 учитывать особенности работы в конкретной операционной системе	Настраивать профили пользователей: все настройки рабочей среды системы, определенные самим пользователем. Настраивать сценарий входа в систему	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У3 организовывать поддержку приложений других операционных систем	Организовывать поддержку приложений других операционных систем. Создавать общие папки с помощью Проводника Windows и оснастки Общие папки, настраивать разрешения и другие свойства общих папок, управлять сеансами пользователей и открытыми файлами	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
У4 пользоваться инструментальными средствами	Используются инструментальными средствами операционной системы	Проверка правильности выполнения практического

средствами операционной системы	Управлять опциями защиты драйверов устройств цифровой подписью (более подробная информация о защите системных файлов и драйверов Windows XP цифровой подписью будет приведена в главе 23 "Восстановление системы"). Вызывать утилиту Device Manager, позволяющую вручную конфигурировать параметры настройки аппаратных устройств. Управлять аппаратными профилями	задания, собеседование с преподавателем
Обучающийся знает:		
31 понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем	Понятие интерфейса и его видов, управление различными интерфейсами. Управление командами в среде MS DOS. Управления окнами в ОС Windows.	Проверка тестового задания , собеседование с преподавателем.
32 операционное окружение	Понятие операционного окружения, состав, назначение. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Понятие базовой машины, расширенной машины	Проверка тестового задания , собеседование с преподавателем.
33 машинно-независимые свойства операционных систем	Знать машинно-независимые свойства операционных систем	Проверка тестового задания , собеседование с преподавателем.
34 защищенность и отказоустойчивость операционных систем	Знать защищенность и отказоустойчивость операционных систем	Проверка тестового задания , собеседование с преподавателем.
35 принципы построения операционных систем	Знать принципы построения операционных систем	Проверка тестового задания , собеседование с преподавателем.
36 способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы	Знать способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы	Проверка тестового задания , собеседование с преподавателем.

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; Определяет этапы решения задачи; Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Проявляет к своей профессии устойчивый интерес.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Планирует процесс поиска; Структурирует получаемую информацию; Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. Объясняет основные правила поведения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Организовывает работу коллектива команды; Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Выполняет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. Использует информационно-коммуникационные технологии в	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с

	профессиональной деятельности.	информацией
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знает основные правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Строит продуктивные отношения с коллегами в коллективе и в команде, руководством и потребителями.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК7. . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знает основные принципы организации коллективной работы. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает круг задач профессионального и личностного развития. Самостоятельно ставит и достигает цели профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использует современное программное обеспечение Адаптируется к новым внедряемым технологиям в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Знает основные подходы к разработке методов, средства и технологий применения объектов профессиональной деятельности, смежные профили профессиональной деятельности. Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тестирование на знание терминологии по теме Контрольная работа Практическая работа
ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной	Знает основные этапы жизненного цикла информационной системы, основные принципы установки и настройки ПО.	Тестирование на знание терминологии по теме Контрольная работа

системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	Умеет производить инсталляцию и настройку информационной системы, документировать результаты работ.	Практическая работа
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Знает основные регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, структуру и состав технической документации. Умеет обновлять, настраивать и сопровождать ИС, выполнять восстановление данных ИС, работать с технической документацией	Тестирование на знание терминологии по теме Контрольная работа Практическая работа
ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	Знает принципы организации политики безопасности на предприятии. Умеет обеспечивать организацию равноуровневого доступа пользователей ИС в рамках своей компетенции.	Тестирование на знание терминологии по теме Контрольная работа Практическая работа

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.02 Операционные системы направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач, выполнения и защиты рефератов, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности.

Экзамен по дисциплине проводится в форме комплексного задания – по вариантам. Комплексное задание состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тестовые задания с выбором единственного варианта ответа и задание на соответствие. Тест состоит из 20 вопросов. На

выполнение заданий отводится 30 минут.

Вторая часть – практическое задание по решению задач на планирование процессов.

Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На экзамене по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Таблица 3.

Оценка экзамена	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.2, 1.7, 1.9, 1.10 ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.2, 1.7, 1.9, 1.10 ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.2, 1.7, 1.9, 1.10 ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа

		сформулировать выводы по результатам решения задачи	информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 1.2, 1.7, 1.9, 1.10 ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
--	--	---	---

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Пример задания с выбором единственного варианта ответа:

1. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств
Выберите один из вариант ответа:

- А) драйверы
- Б) утилиты
- В) библиотеки
- Г) оболочки

Ответ: 1-А

Пример задания на соответствие:

1. Соотнесите тип файла его виду и содержимому

Выполните задание на соответствие

Тип, расширение имени	Вид информации, содержащейся в файле
А) xls	1) Электронные таблицы Excel
Б) Zip, rar	2) Формат документа Adobe Acrobat
В) Pdf	3) Архивные файлы

Ответ: А-1, Б-3, В-2

Пример практического задания по решению задач на планирование процессов.

Пусть в систему одновременно поступают 3 процесса :

Процесс	Продолжительность очередного CPU burst
P0	13
P1	4
P2	1

Построить таблицу и график исполнения процессов по алгоритму планирования **FCFS**. Найти время общее исполнения процессов, среднее время

Решение:

Время ожидания для процесса p_0 составляет 0 единиц времени, для процесса p_1 – 13 единиц, для процесса p_2 – $13 + 4 = 17$ единиц. Таким образом, среднее время ожидания в этом случае – $(0 + 13 + 17)/3 = 10$ единиц времени. Полное время выполнения для процесса p_0 составляет 13 единиц времени, для процесса p_1 – $13 + 4 = 17$ единиц, для процесса p_2 – $13 + 4 + 1 = 18$ единиц. Среднее полное время выполнения оказывается равным $(13 + 17 + 18)/3 = 16$ единицам времени.

4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

Вариант 1.

4.2.1 Условия проведения экзамена. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. С формами проведения промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение двух месяцев с начала обучения.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

4.2.2 Проведение экзамена

Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение экзаменационного задания студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

Например:

Тестовые задания

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы в тесте. Тестовые задания делятся на три части. Часть А – выбрать правильный вариант ответа (18 баллов). Часть В – практическое задание (9 баллов). Часть С – практическое задание (10 баллов). Критерием оценки является правильность ответа, максимум 37 баллов.

Критерии оценки:	«5» - 37-30 баллов
	«4» - 29-25 баллов
	«3» - 24-20 баллов
	«2» - менее 20 баллов

1. Выберите один правильный вариант ответа

Какие базовые функции ОС не выполняют модули ядра?

- А. управление процессами;
- В. управление полетами;

- C. управление памятью;
- D. управление устройствами ввода-вывода.

2. Выберите один правильный вариант ответа

Какие программы предназначены для обслуживания конкретных периферийных устройств?

- A. библиотеки;
- B. утилиты;
- C. драйверы;
- D. оболочки.

....

Ответы: 1-В, 2-С

Практическая работа

Тема: «Операционная система MS-DOS»

Цель работы: Освоить понятия по теме: «Структура ДОС».

Порядок выполнения работы:

1. Используя конспект лекций с текстом ответить на вопросы задания.
2. В отчете предоставить ответы на вопросы:
 - 2.1. Схему развития MS-DOS по версиям.
 - 2.2. Перечислить программы, созданные для улучшения интерфейса работы пользователя с ОС MS-DOS.
 - 2.3. Назначение MS-DOS.
 - 2.4. Особенности структуры MS-DOS.
 - 2.5. Основное назначение BIOS и где хранится программа BIOS? (в ОЗУ, в ПЗУ, на винчестере, на CD-ROM)
 - 2.6. Расшифровать БНЗ и написать назначение БНЗ.
 - 2.7. Что означает IO.SYS и MSDOS.SYS?
 - 2.8. Командный процессор – это файл с именем ?, который предназначен для ...
 - 2.9. Изобразить БСА загрузки и инициализации DOS с учетом модулей ОС DOS и файлов конфигурации (см. обучающую программу «Структура ОС»)
 - 2.10. Дать характеристику ОС DOS по классификационным признакам ОС, изученным ранее.

Контрольные вопросы:

1. Назначение программы-оболочки NC.
2. Определение ОС.

Содержание отчета:

1. Тему и цель практической работы.
2. Ответы на вопросы, указанные в п.2.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине ОП.02
Операционные системы и среды

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /