

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»


УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 М. Г. Целишева

Комплекс контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Одобрено на заседании
комиссии информационно-математических дисциплин
Протокол № 1 от «28» 08 2011 г.
Председатель комиссии


И.Г. Наговицын

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.04 Информационные системы рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ/ППКРС) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Разработчик: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	15
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	16
Приложение 1	20
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	Ошибка! Закладка не определена.
(промежуточная аттестация в форме зачета).....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	Ошибка! Закладка не определена.
(текущая аттестация в форме контрольной работы).....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык(Английский) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения (далее У):

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 – самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания (далее З):

З1 – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский) формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (Английский) разработан комплекс контрольно- оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект заданий для контроля умений при проведении практических работ;
- комплект заданий для проведения контрольной работы;

3. КОС промежуточной аттестации включает

- комплект контрольно-измерительных материалов – лексико-грамматический тест (практические задания).

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации (в форме *зачета*) по учебной дисциплине Иностранный язык (Английский) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Четко отвечает на вопросы по текстам (по профессиональным и бытовым темам) в письменной и устной речи. Практическое задание.
У2	переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Понимает основное содержание текста, определяет его главную мысль. Устной письменно излагает тексты на базовые профессиональные темы (порядок работы, сущность процессов)
У3	самостоятельно совершает устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Отвечает на дополнительные вопросы по профессиональным и бытовым темам.
Обучающийся знает:		
З1	Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знает основные правила и порядок построения простых и сложных. Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы.

2.2 Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе</i>

ОК2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	<i>промежуточной (текущей) аттестации, наблюдение за организацией работы с текстами. Оценивание практических заданий.</i>
ОК3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов:

защиты выполненных практических работ, выполнения упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Дифференцированный зачет по дисциплине Иностранный язык (Английский) проводится в традиционной форме – по практическим заданиям (комплект контрольно- измерительных материалов – практических заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом задании содержится *пять разделов (блоков)* заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На *зачете* по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на зачете по дисциплине Иностранный язык (Английский)

Таблица 4.

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка решения комплексного экзаменационного практического задания и ответов на дополнительные вопросы)*	% выполненных заданий КИМов
-----------------------------------	--	--	-----------------------------

«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если студент владеет основными лексическими единицами курса и грамматическими структурами, правильно переводит предложения или тексты, правильно составляет вопросы к тексту и отвечает на них.	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	90-100%
«хорошо»	- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент в целом владеет лексико-грамматическими структурами, передает содержание прочитанного близко к тексту и составляет вопросы и отвечает на них, допуская лишь незначительные неточности и ошибки, которые исправляет сам.	Правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	81-89%
«удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выявляет незнание некоторых теоретических разделов курса, с трудом, выполняет письменные задания (до 70% правильных ответов), путается при составлении вопросов и отвечает правильно лишь на отдельные из них.	Испытывает затруднения при решении практических заданий, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	70-79%
«неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает лексико-грамматических структур пройденного материала, не может перевести предложения, не способен составить вопросы к прочитанному тексту, не ориентируется в ответах на дополнительные вопросы.	Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задания, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	До 70%

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

3.3 Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 9 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 9-8 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 7 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 6-5 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 4-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практических заданий;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат практические задания. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Условия проведения дифференцированного зачета

5.1 Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифзачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету, составляются зачетные практические задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания. Форма проведения зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.2 Проведение зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете. На выполнение задания на дифзачете студенту отводится не менее одного академического часа. Оценка, полученная на дифзачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме зачета)
По дисциплине **ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский)**

ОБРАЗЕЦ

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский)

Например:

(ПЗ) №1 переведите предложения

1. Работа программиста – сложная, но интересная, она подходит для нас.
2. Мы выбрали её из многих других профессий и надеемся стать хорошими специалистами.
3. Хотя некоторые люди думают, что в сфере компьютеров уже больше нечего открывать, мы знаем, что наши открытия ещё впереди.
4. Записи и чертежи Чарльза Бэббеджа вдохновили учёных из Британского музея науки на создание машины, придуманной им.
5. Мировое научное сообщество признаёт достижения Ады Лавлейс и считает её первым программистом.
6. Уже в 17 веке были первые попытки создания электронных машин; это, например, счётные машины Лейбница и Паскаля.

(ПЗ) №2 догадайтесь о значении следующих международных слов

- Program, programmer, detail, instruction, function, specialist, code, design, structure, problem, innovation, technology, mathematician, poet, machine, algorithm;
- Logical, technical, international;
- To design, to publish, to start.

(ПЗ) №3 дайте синонимы следующим словам

modern, to design, to test, to finish, success

(ПЗ) №4 дайте антонимы следующим словам

unfortunately, to change, to enrich, international, to start

(ПЗ) №5 догадайтесь о значении следующих слов

generalist, annual, leap year, tool, innovation, team, to succeed, instructions.

Make up your own sentences with these words to speak about the profession of a programmer.

(ПЗ) №6 Поработайте с Интернетом найдите в Интернете информацию о достоинствах

Профессии программиста особенностях подготовки программистов на различных курсах повышения квалификации в университетах.

(ПЗ) №7 дополните предложения, используя приведенные ниже слова
operate, eliminate, store, determine, enter, subtract, require

1. The value of digit in abacus ... the position of the pebbles on the wire.
2. Relays ... by means of electromagnets.
3. Punched cards were used ... data into the computer.
4. Machine language information ... on magnetic drums.
5. With the help of abacus people can ..., multiply and divide.

6. Integrated circuit technology ... some discrete components and integrated the others on a single chip.

7. In the vacuum tubes resistors, inductors and capacitors ... in order to make the whole system work.

(ПЗ) № 8 Переведите текст

Cloud Computing Advantages or Disadvantages

Storage and Scalability

No more infrastructure investments or time spent adding new servers, partitioning silos – none of that mess. With the cloud, you basically have access to unlimited storage capability and scalability.

Control and Reliability

The biggest fear of cloud computing is founding its major benefit – the ability to outsource the IT burden to a specialized vendor or provider. Sure it sounds great, but with a move to the cloud you do give up the in-house control of a traditional IT department.

Security, Privacy and Compliance

Security can also be a concern in the cloud, particularly if you manage confidential data like customer information. Compliance in the cloud may also become an issue, which may require deploying a private cloud if you do have to secure private data.

Backup and Disaster Recovery

Those days of tape back-up are long gone. Most cloud providers across service types and platforms offer comprehensive backup and recovery capabilities.

Compatibility

Making sure every existing tool, software and computer is compatible with the Web based service, platform or infrastructure. While onsite IT may have a little more control in managing integration and compatibility, it is often "what you see is what you get" in the cloud.

Mobility

Your cloud, anywhere. Whether it's your development platform, suite of office tools or custom content management system – cloud mobility enables access anywhere with a Web connection (just about).

Unpredicted Costs

Sure, the cloud can substantially reduce staff and hardware costs, but the price could end up being more than you bargained for. Migrating to the cloud is also an understated cost, and making sure the current systems that support your business while moving to the cloud could raise operating costs substantially.

Contracts and Lock-Ins

Traditional IT could be downsized, upsized, contracted-in and otherwise controlled by you. On-site hardware, software, infrastructure and platforms always carried some obligations, but now the cloud service provider, for the most part, has all the decision power. Vendor lockin is also a major issue – as it was with old IT – and this could add up to cost and performance disadvantages later.

Cost Efficiency

Aside from storage and infrastructure costs, just think about all the other costs you can minimize with cloud services – updating and managing software or applications, hiring and training new staff and even decreased on-site energy costs.

Enable IT Innovation

Probably the most understated benefit of the cloud – it is reshaping IT into a proactively innovative bunch that focuses a lot less on manual system administration, and a lot more on improving the technology. From integration, mobility to even user personalization, giving your IT the cloud can make their jobs much easier – and more enjoyable.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(текущий контроль)
По дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык(Английский)

ОБРАЗЕЦ

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
ОГСЭ.03. Иностранный язык(Английский)

Например:

Раздел 1. Чтение.

'Artificial Intelligence'

Artificial intelligence (AI) is invading the world. In the 90s and early 21st century AI achieved its greatest success. There are more and more jobs which humans leave to robots such as exploring another planet, defusing bombs, exploring inside a volcano or just doing boring household chores like cleaning. Computers can perform a lot of functions: they can control cars and planes, give us the news, play chess and football or compose music. Many factory jobs are performed by industrial robots nowadays. It has led to cheaper production of various goods, including automobiles and electronics. Industrial robots have little resemblance to a human being.

Artificial intelligence has successfully been used in a wide range of fields including medical diagnosis, stock trading, robot control, law, scientific discovery and toys. Industrial robots are also used for packaging of manufactured goods, transporting goods around warehouses or hospitals or removing tiny electronic components with great accuracy, speed and reliability. Robots can move around, sense and manipulate their environment, predict the actions of others and exhibit intelligent behavior. Scientists are interested in designing robots that resemble a human.

Are robots our best friends or are they dangerous? It is still very difficult to answer this question. Some futurists believe that artificial intelligence will fundamentally transform society. Ray Kurzweil has calculated that desktop computers will have had the same processing power as human brains by the year 2029, and that by 2045 artificial intelligence will have reached a point where it is able to improve itself. Other futurists and science fiction writers have predicted that human beings and machines will merge into powerful cyborgs - humans with significant mechanical enhancements. Many people fear that highly intelligent robots may take over and destroy the human race. There are a lot of books and films about people losing control over clever machines which begin to kill their creators. But maybe it is early to worry as robots are still clumsy and not very intelligent.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. When did the AI achieve the success?
2. What functions can computers perform?
3. What industrial robots can do?
4. What do scientists predict about?
5. Why should we worry about robots?

Раздел 2. Лексика.

Задание 2. Вставьте слова в пропуски. Каждая черточка – это одна буква.

1. Car _ x _____ emissions are a major source of lead pollution in the atmosphere.
2. The company is very environmentally friendly: all the products come in ___ d _____ d _____ packaging.
3. Using energy efficiently reduces the emission of _____ h _ _ s _ gases.
4. Oxygen in the atmosphere forms a screen – the ozone layer – which filters the _____ a _ _ _ l _ _ rays of the sun.
5. The Chernobyl nuclear power plant accident released huge amounts of r _ d _ _ _ _ _ n into the environment.
6. The dinosaurs _ _ _ d out 65 million years ago.
7. _ m _____ is the major cause of air pollution in big cities.

Раздел 3. Грамматика.

Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в the Future Perfect Tense.

1. Mike ... (to prepare) all the calculations by the end of his working day tomorrow.
2. I... (to learn) some phrases in Japanese by the time the participants of the Japanese delegation arrive.
3. The chef ... (to cook) all the dishes by the time the banquet begins.
4. The secretary ... (to arrange) all the papers by the time the boss comes to the office tomorrow.
5. The ferry ... (to reach) the port by 4 o'clock tomorrow.