

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«___» _____ 20__г.

**Комплекс контрольно-оценочных средств
междисциплинарного курса**

МДК.02.02 Управление проектами
основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
информационно-математических дисциплин
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии
_____ Е.А. Наговицына

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.02 Управление проектами разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ КАТК

Составитель: С.Б. Антипина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	19
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	19
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	23
4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	25
4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.....	25
4.2 Организация проведения промежуточной аттестации	26
5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ.....	26
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	29

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.02 Управление проектами обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.02 Управление проектами системы разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
 - Типовые тестовые задания;
 - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
 - вопросы к экзамену для подготовки студентов;
 - типовые задания для проведения теоретической и практической частей экзамена;

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарному курсу МДК.02.02 Управление проектами осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся имеет практический опыт:		
В1. Программирование в соответствии с требованиями технического задания;	Программирует в соответствии с требованиями технического задания; Выполняет настройку информационной системы под конкретного пользователя; Выполняет сопровождение информационной системы во время ее эксплуатации	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
В2. Использования критериев оценки качества и надежности функционирования	Использует критерии оценки качества информационной системы; Использует критериев оценки надежности функционирования информационной системы; Выполняет регламенты по восстановлению данных информационной системы во время ее эксплуатации	

информационно й системы;		
В3. Применения методики тестирования разрабатываемых приложений;	Применяет методики тестирования разрабатываемых приложений; Выполняет восстановление базы данных информационной системы;	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
В4. Управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.	Управляет процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств	
Обучающийся умеет:		
У1. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;	Использует языки структурного программирования для создания независимых программ; Использует языки объектно-ориентированного программирования для создания независимых программ; Использует языки сценариев для создания независимых программ; Разрабатывает графический интерфейс приложения.	<i>Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем</i>
У2. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;	Создает проект по разработке приложения и формулировать его задачи; Выполняет управление проектом с использованием инструментальных средств.	
Обучающийся знает:		
З1. Объектно-ориентированное программирование, спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;	Объясняет суть объектно-ориентированного программирования; Перечисляет спецификации языка; Объясняет алгоритм создания графического пользовательского интерфейса (GUI); Поясняет суть файловый ввод-вывод; Объясняет порядок создания сетевого сервера и сетевого клиента.	<i>Проверка устного ответа на зачетный вопрос, собеседование с преподавателем.</i>
З2. Платформы для создания, исполнения и	Соблюдает регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; Объясняет состав и содержание работ на	

управления информационной системой;	стадии ввода в действие информационной системы; Перечисляет основные задачи сопровождения информационной системы.	
33. Основные процессы управления проектом разработки	Объясняет основные процессы управления проектом разработки; Точно называет критерии оценки качества Функционирования информационной системы; Объясняет виды испытания информационной системы на этапах ее сопровождения.	

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает сущность и социальную значимость будущей профессии; Умеет проявлять к своей профессии устойчивый интерес.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает основные правила поведения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Умеет выполнять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает основные правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Умеет строить продуктивные отношения с коллегами в коллективе и в команде, руководством и потребителями.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знает основные принципы организации коллективной работы. Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает круг задач профессионального и личностного развития. Умеет самостоятельно ставить и достигать цели профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знает основные тенденции развития технологий в профессиональной деятельности. Умеет адаптироваться к новым внедряемым технологиям в профессиональной деятельности	
ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания.	Знает основные принципы сбора и анализа данных, составления отчетной и проектной документации. Умеет производить сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	
ПК2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	Знает основные подходы к разработке методов, средства и технологий применения объектов профессиональной деятельности, смежные профили профессиональной деятельности. Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	
ПК2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Знает регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Умеет производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	
ПК 2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.	Знает основные принципы тестирования ИС. Умеет производить экспериментальное тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	
ПК2.5 Оформлять программную	Знает современные стандарты и сертификаты на разработку информационных систем.	

документацию в соответствии с принятыми стандартами.	Умеет оформлять документацию по эксплуатации информационной системы	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ПК2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Знает национальную и международную систему стандартизации и сертификации ПО, систему обеспечения качества ПО. Умеет производить оценку качества и экономической эффективности информационной системы.	
ПК2.7. Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств.	Знает основные этапы жизненного цикла информационной системы, основные принципы установки и настройки ПО. Умеет производить инсталляцию и настройку информационной системы, документировать результаты работ.	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.02.02 Управление проектами, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности.

Экзамен по МДК.02.02 Управление проектами проводится в традиционной форме – по экзаменационным заданиям. В каждом экзаменационном задании содержится задания, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала,

предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На экзамене по МДК.02.02 Управление проектами системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене по МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы

Таблица 3.

Оценка экзамена	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению общих и профессиональных компетенций
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу. Студент демонстрирует ПК 2.1 – ПК 2.7, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Ответственен и активен в изучении профессии. Самостоятельно анализирует и оценивает информацию. Студент демонстрирует ПК 2.1 – ПК 2.7, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, мало инициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 2.1 – ПК 2.7, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, мало инициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации. Студент демонстрирует ПК 2.1 – ПК 2.7, ОК 1-9 в части изучаемой дисциплины.

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев

оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Например:

с выбором одного правильного ответа

1. Сколько типов календарей предусмотрено в MS Project:
 - а) один
 - б) два
 - в) три
 - г) пять.

Правильный ответ: в

с множественным выбором ответа

1. Чем могут отличаться проекты
 - а) наличием или отсутствием цели
 - б) масштабом
 - в) протяженностью во времени
 - г) сферой деятельности

Правильный ответ: а, б, в, г

с установлением соответствия

Например:

1. Установить соответствие между правой и левой колонками

1. Инициация	1. Определение соответствия плана и исполнения проекта и принятие решений о необходимости применения корректирующих воздействий
2. Планирование	2. Определение целей и критериев успеха проекта и разработка рабочих схем их достижения
3. Исполнение	3. Определение необходимых корректирующих воздействий, их согласование и применение
4. Анализ	4. Принятие решения о начале выполнения проекта

5. Управление	5. Формализация выполнения проекта и подведение его к упорядоченному финалу
6. Завершение	6. Координация людей и других ресурсов для выполнения плана

Правильный ответ: 1-4, 2-2, 3-6, 4-1, 5-3, 6-5

с вопросом открытого типа

Например:

1. Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов – это....

Правильный ответ: проект

4.2 Организация проведения промежуточной аттестации

Вариант 2.

4.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение междисциплинарного курса

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы междисциплинарного курса к уровню умений и знаний.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу может быть смешанная.

4.2.2 Проведение дифференцированного зачета

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по междисциплинарному курсу.

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения МДК 02.02 Управление проектами. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- расчетно-графическая работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, проверочные, самостоятельные и практические

работы);

- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- и другие.

Например:

Тестовые задания.

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы в тесте. Тестовые задания делятся на три части. Часть А – выбрать правильный вариант ответа (18 баллов). Часть В – практическое задание (9 баллов). Часть С – практическое задание (10 баллов). Критерием оценки является правильность ответа, максимум 37 баллов.

Критерии оценки:

- «5» - 37-30 баллов
- «4» - 29-25 баллов
- «3» - 24-20 баллов
- «2» - менее 20 баллов

1. Выберите один правильный вариант ответа

Цель проекта – это...

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Выберите один правильный вариант ответа

Веха – это...

- А) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- В) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

....

Правильный ответ: 1-б, 2-а, ...

Например:

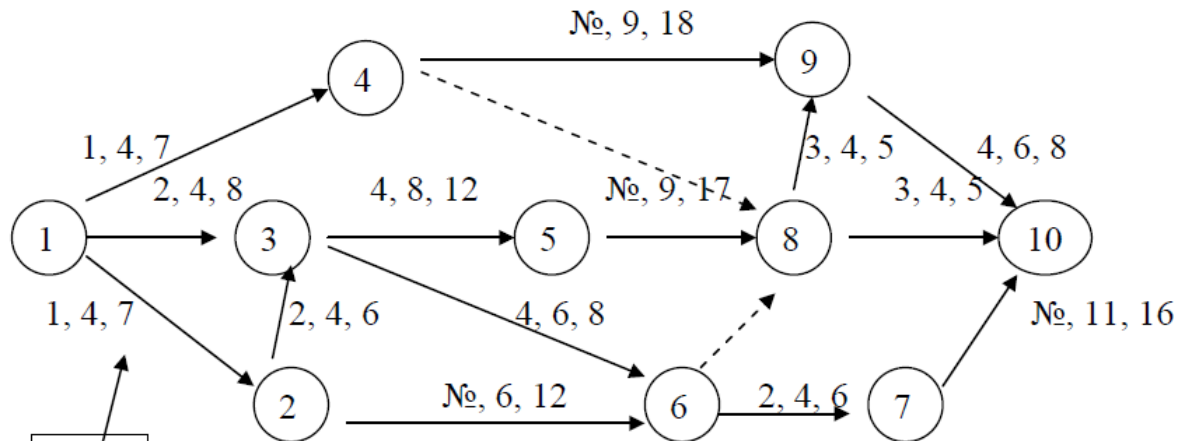
Практическая работа

Задание 1. Построить сетевой график проекта «Внедрение бухгалтерской системы» на основании данных таблицы. Провести прямой и обратный анализ проекта с вычислением критического пути.

№	Название работы	Предшественники	Длительность
1	Начало проекта	-	-
2	Выбор системы	1	15
3	Приобретение программного обеспечения	2	7
4	Составление проекта сети	2	7
5	Приобретение компьютеров и сетевого оборудования	2	15
6	Обучение администратора и программиста	4	30
7	Монтаж локальной сети	4;5	20
8	Установка ПО на компьютеры	3;5	5
9	Установка сетевого ПО, настройка сети	6;7;8	25
10	Ввод начальных данных в информационную базу	9	40
11	Обучение персонала	9	30
12	Передача в эксплуатацию	10;11	5
13	Конец проекта	-	-

Задание 2. Рассчитать сетевую модель проекта методом критического пути СРМ и методом

PERT



1, 4, 7 – оценки длительности работы: пессимистическая, наиболее вероятная и оптимистическая

№ принять равным 5.

Рассчитать сетевой график на основе ожидаемой длительности.

Определить какому сроку соответствует 90, 95, 99-процентная вероятность завершения проекта.

Например :

Самостоятельная работа

1. Откройте файл «Учебный проект».
2. Установите связи между задачами проекта таким образом, чтобы модель проекта соответствовала реальному проекту.
3. Найдите в проекте задачи, которые должны выполняться с задержкой относительно других задач, и задайте для них время задержки.
4. Найдите в проекте задачи, которые могут выполняться одновременно с другими задачами, но с некоторым опережением начала их выполнения. (Задайте для этих задач время опережения.)
5. Установите такой временной масштаб диаграммы Ганта, чтобы вся диаграмма была видна в одном экране.
6. Сохраните файл проекта.

Ответ:

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине
МДК 02.02 Управление проектами

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /