Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский автотранспортный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.05 ИСТОРИЯ»

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2017 г.

Одобрено на заседании
комиссии информационно-математических
дисциплин
Протокол № 1 от «25» августа 2017г.
Председатель комиссии:
_____/И. Г. Наговицын

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

_____ М. Г. Целишева

Составитель: Л.М.Петрова, преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.05 ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ОУД.05 «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом профиля специальности СПО 09.02.04

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 **ОК2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** **ОК 6** **ОК 7** **ОК 8** **ОК 9** **ОК 10** **ОК 11**	**У 1**- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; **У 2**- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); **У 3**- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); **У 4**- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; **У 5**- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; **У 6**- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **У 7**- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возросшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	**З-1** Основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; **З-2** периодизации всемирной и отечественной истории; **З-3** современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; **З-4** исторической обусловленности современных общественных процессов; **З-5** особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	59
практические занятия	58
Самостоятельная работа[1]	59
Промежуточная аттестация	Дифзачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объём часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*
***Введение.* История России – часть всемирной истории**		***2***	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		***4***	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
***Тема 1.2* Неолитическая революция и ее последствия.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
***Раздел 2*. Цивилизации Древнего мира**		**10**	ОК 1 ,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК5, ОК6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
Тема 2.1 Древнейшие государства	***Содержание учебного материала***	***1***	
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2.3 Древняя Греция.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК5,ОК6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2.4 Древний Рим.	***Содержание учебного материала***		
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК5,ОК6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.	***Содержание учебного материала***		
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианскоговероучения ицерковной структуры.	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК5,ОК6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		***18***	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	***Содержание учебного материала***		
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 3.2 **Возникновение ислама. Арабские завоевания.**	***Содержание учебного материала***		
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 3.3 **Византийская империя.**	***Содержание учебного материала***		
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 3.4	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2,

Восток в Средние века.	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	***1***	ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 3.5 **Империя Карла Великого и ее распад.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Феодальная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ *Военная реформа Карла Мартела и ее значение.*	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 3.6 **Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 3.7 **Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 3.8 **Зарождение централизованных государств в Европе.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	

Тема 3.9 **Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (*стили, творцы, памятники искусства*). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		***16***	
Тема 4.1 **Образование Древнерусского государства.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.2 **Крещение Руси и его значение.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.3 **Общество Древней Руси.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. *Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.* Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.4 **Раздробленность на Руси.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.5 **Древнерусская культура.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература *(слово, житие, поучение, хождение)*. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись *(мозаики, фрески)*. Иконы. Развитие местных художественных школ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.6 **Монгольское завоевание и его последствия.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.7 **Начало возвышения Москвы.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. *Московские князья и их политика.* Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.8 **Образование единого Русского государства.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК7,ОК8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству		**13**	
Тема 5.1 **Россия в правление Ивана Грозного.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.2 **Смутное время начала XVII века.**	***Содержание учебного материала***	***2***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Новые явления в экономике страны: *рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства,* возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (*памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения)*. Развитие зодчества (Московский Кремль, *монастырские комплексы-крепости*). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.6 Культура XVII века.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI –XVIII веках		**20**	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6.2 Великие географические	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
	Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф.		

открытия.	Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.		ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.3 **Возрождение и гуманизм в Западной Европе.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.4 **Реформация и контрреформация.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.5 **Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК5,ОК6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Абсолютизм как общественно- политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII— XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.6 **Страны Востока в XVI — XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. СёгунатТокугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.7 **Международные отношения в XVII— XVIII веках.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК5,ОК6 ОК7,ОК8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.8 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.9 Война за независимость и образование США.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость.. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.10 Французская революция конца XVIII века.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 7. Россия в конце в XVII–XVIII веков: от царства к империи		**11**	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	***Содержание учебного материала***	2	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. *Политика протекционизма и меркантилизма.* Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	В том числе, практическихнятий и лабораторных работ		

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	***Содержание учебного материала***	***3***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. *Уложенная комиссия.* Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	***Содержание учебного материала***	***2***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел.8. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. *Технический переворот в промышленности*. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. *Появление новых видов транспорта и средств связи.* Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.		
Тема 8.2 Международные отношения.	Содержание учебного материала	***1***	ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. *Президент А. Линкольн.* Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		**4**	
Тема 9.1 **Колониальная экспансия европейских стран. Индия.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9.2 Китай и Япония.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгунатаТокугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		**15**	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	***Содержание учебного материала***	1	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс.		

Тема 10.2 Движение декабристов.	Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	Содержание учебного материала		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	***1***	
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Правление Николая I. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 10.4 **Общественное движение во второй четверти XIX века.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.Контрреформы.	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	

Тема 10.7 **Общественное движение во второй половине XIX века.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
Тема 10.8 **Экономическое развитие во второй половине XIX века.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
Тема 10.9 **Внешняя политика России во второй половине XIX века.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК5,ОК6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
Тема 10.10 **Русская культура XIX века.**	***Содержание учебного материала***	***2***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.) Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		***12***	
Тема 11.1 **Мир в начале XX века.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX— XX веков.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. *Аграрный вопрос.* Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 11.4 **Революция 1905—1907 годов в России.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 11.5 **Россия в период столыпинских реформ.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. *П.А.Столыпин и III Государственная дума.* Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
Тема 11.6 **Серебряный век русской культуры.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. *Сборник «Вехи».* 1Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 11.7	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2,

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.		ОК 3, ОК 4 ОК5,ОК6 ОК 7, ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 11.8 Первая мировая война и общество.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия.	***Содержание учебного материала***		
	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 11.11 Гражданская война в России.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
Раздел 12. Межвоенный период (1918 – 1939)		***9***	
Тема 12.1	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2,

Европа и США.	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		ОК3,ОК4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 12.2 Недемократические режимы.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 12.4Международные отношения.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК5,ОК6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. *Рождение звукового кино.* Нацизм и культура.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 12.6	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2,

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.		ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 12.8 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 12.9 Советская культура в 1920—1930-е годы.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		***8***	
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	***Содержание учебного материала***	***2***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 13.2	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2,

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.	***2***	ОК3,ОК4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 13.3 **Второй период Второй мировой войны.**	***Содержание учебного материала***	***4***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир		***15***	
Тема 14.1 **Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14.2 **Ведущие капиталистические страны.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14.3 **Страны Восточной Европы.**	***Содержание учебного материала***		
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. *Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).* Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 14.4 **Крушение колониальной системы.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14.5 **Индия, Пакистан, Китай.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14.6 **Страны Латинской Америки.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. *Национал-реформизм. Х.Перрон.* Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14.7	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2,

Международные отношения.	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.		ОК3,ОК4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14.8 **Развитие культуры.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК3,ОК4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 -1991 годы		***6***	
Тема 15.1 **СССР в послевоенные годы.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	***1***	
Тема 15.2 **СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	***1***	
Тема 15.3 **СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.**	***Содержание учебного материала***		ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты.		

	Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	***2***	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. *Изменение государственного устройства СССР.* Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. *Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.* Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК3,ОК4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. *Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.* Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков		**5**	
Тема 16.1 **Формирование российской государственности.**	***Содержание учебного материала***	2	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 16.2 **Развитие экономики и социальной сферы в**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6

начале XXI века.	Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.		ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 16.3 **Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.**	***Содержание учебного материала***	***1***	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 16.4 **Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.**	***Содержание учебного материала***	1	ОК1,ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10, ОК11
	Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
Примерные темы рефератов (докладов),индивидуальных проектов Происхождение человека: дискуссионныевопросы. Началоцивилизации. Древний Восток и Античность: сходство иразличия. Феномен западноевропейского Средневековья Восток в Средниевека. Основы российскойистории. Происхождение Древнерусскогогосударства. Русь в эпохураздробленности. Возрождение русских земель (XIV— XVвека). Рождение Российского централизованного государства. Смутное время вРоссии. Россия в XVII веке: успехи ипроблемы. Наш край с древнейших времен до конца XVIIвека. Истоки модернизации в ЗападнойЕвропе. Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационныхпроцес- сов. Страны Востока в раннее Новоевремя. Становление новой России (конец XVII — начало XVIIIвека). Россия XVIII века: победная поступьимперии. Наш край в XVIIIвеке. Рождение индустриальногообщества.			

Восток и Запад в XIX веке: борьба ивзаимовлияние. Отечественная война 1812года. Россия XIX века: реформы илиреволюция. Наш край в XIXвеке. Мир начала XX века: достижения ипротиворечия. Великая российскаяреволюция. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативыразвития. Советский вариант модернизации: успехи и издержки. Нашкрайв1920—1930-егоды. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы. Великая Отечественная война: значение и ценаПобеды. Наш край в годы Великой Отечественнойвойны. От индустриальной цивилизации кпостиндустриальной. Конец колониальнойэпохи. СССР: триумф ираспад. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-хгодов. Российская Федерация и глобальные вызовысовременности. Наш край на рубеже XX—XXI веков.		
Промежуточная аттестация	2	
Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочееместопреподавателя;
- ***историческиекарты:***
  - ✓ «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»
  - ✓ «Россия в началеXIXвека»
  - ✓ «Перваямироваявойна 1914 – 1918гг.»
  - ✓ «Отечественнаявойна 1812 г.»
  - ✓ «Российскаяимперия XIXвек.1861 г.»
  - ✓ «Российскоегосударство XVI век»
  - ✓ «Российскоегосударство XVIII век»
  - ✓ «Революция 1905 – 1907гг.»
- ***библиотекаэлектронныхуроков:***
  - ✓ «Монголо-татарское иго – выдумка или реальность»
  - ✓ «ИсторияСаратовскогокрая»
  - ✓ «Николай I»
  - ✓ «Внутренняя и внешняя политика Павла I»
  - ✓ «ИванГрозный»
  - ✓ «Русская культура XIII -XV вв.»
  - ✓ «Брежневскийпериод»
  - ✓ «ВеликаяОтечественнаявойна»
  - ✓ «Гражданскаявойна 1918 – 1920г.»
  - ✓ «ЗолотойвекЕкатерины II»
  - ✓ «Отечественнаявойна 1812 г.»
  - ✓ «Петр I»
  - ✓ «Первыесведения о славянах»
  - ✓ «Объединение русских земель вокруг Москвы»
  - ✓ «Дворцовыеперевороты»
  - ✓ «ГосударствоКиевскаяРусь»
  - ✓ «Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX века»
  - ✓ «ПолководцыПобеды»
  - ✓ «Политика «военногокоммунизма»
  - ✓ «Смута в России XVI – XVIIвв.»
  - ✓ «Хрущевскаяоттепель»
  - ✓ «Россия в XVII веке»
  - ✓ «Феодальнаяраздробленность»
- ***видеофильмы:***
  - ✓ «ВеликаяОтечественнаявойна 1941 – 1945 гг.»
  - ✓ «Историяморскихсражений»
  - ✓ «ИсторияземлиРоссийской»
  - ✓ «ИсторияРоссии XX века»
  - ✓ «ИсториягосударстваРоссийского»
- ***DVDфильмы:***
  - ✓ «Древниймир», части 1,2
  - ✓ «Великиемастера»
  - ✓ «Частнаяжизньшедевров»
  - ✓ «Чингиз - хан»
  - ✓ «Крестовыепоходы»
  - ✓ «Дорога в Треблинку»
  - ✓ «ПланБарбаросса»
  - ✓ «БитвазаМоскву»
  - ✓ «БитвазаЛенинград»
  - ✓ «Сталинградскаябитва»
  - ✓ «Петр I»
  - ✓ «Величайшие злодеи мира. Генералы Гитлера. Завоеватели. Историяумерших».
  - ✓ «Нацизм. Предостережениеистории»
  - ✓ «Великаявойна. 8 серий»
  - ✓ «Крестовые походы. Тайна ордена тамплиеров. Мифы и герои»
  - ✓ «Древний Рим. Расцвет и падение культуры»

- ✓ «Русский бунт» (Фильм Александра Прошкина)
- ✓ «Тегеран 43» (Фильм Александра Алова, Владимира Наумова)
- ✓ «Брестская крепость» (Фильм Александра Котта)
- ✓ «Великаяпобеда. Судьбысолдатские»
- ✓ «Фильмы Победы: Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Берлин. Обыкновенныйфашизм».
- ✓ «Древний Рим. Расцвет и падение империи. Древние затерянные города. Жизнь в средневековье».
- ✓ «Древние цивилизации. Рим: Сила и величие. Византия: утраченнаяимперия».

- ***Дидактические материалы по предмету «История»***
  - ✓ Задания по теме «История России с древнейших времен до начала XVIII века»
  - ✓ «Россия в правление Ивана IV»
  - ✓ «Смутноевремя»
  - ✓ «От Древней Руси к Московскому государству»
  - ✓ Гл 5. «Страны Европы, Азии, Америки в XVI – XVIIIв.в.» (Великие географические открытия, Образование колониальных империй)
  - ✓ «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»
  - ✓ «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»
  - ✓ «Реформация и контрреформация»
  - ✓ «Становление абсолютизма в европейских странах»
  - ✓ «Англия в XVII – XVIII вв.»
  - ✓ «Страны Востока в XVII – XVIII вв.»
  - ✓ «Страны Востока и экспансия европейцев»
  - ✓ «Международные отношения в XVII – XVIII вв.»
  - ✓ «Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв.»
  - ✓ «ЭпохаПросвещения»
  - ✓ «Война за независимость и образование США»
  - ✓ «Французская революция конца XVIII века»
  - ✓ Гл. 6.«Россия в XVIII веке» (Россия в эпоху петровских преобразований)
  - ✓ «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке»
  - ✓ «Народныедвижения»
  - ✓ «Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века»
  - ✓ «Русскаякультура XVIII века»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2014
2. *Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного,социально-экономическогопрофилей:2ч:учебникдлястуд.учреждений сред. проф. образования. — М.,2015.
3. *Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.,2013.
4. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2016.
5. *Горелов А.А.* История мировой культуры. — М., 2015.
6. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11класс. — М., 2015.
7. *Санин Г. А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10класс. — М., 2015.

Для студентов

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

ПриказМинистерстваобразованияинаукиРФот29.12.2014№1645«ОвнесенииизмененийвПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012 №413“Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднего (полного) общегообразования”».
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получениясреднегообщегообразованиявпределахосвоенияобразовательныхпрограммсреднего профессиональногообразованиянабазеосновногообщегообразованиясучетомтребований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессиональногообразования».
Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2015.
*ВяземскийЕ.Е.,СтреловаО.Ю.*Педагогическиеподходыкреализацииконцепциииединого учебника истории. — М.,2015.
Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013. ИсторияРоссии.1900—1946гг.:кн.дляучителя/подред.А.В.Филиппова,А.А.Данилова. — М.,2015. Концепцияновогоучебно-методическогокомплексапоотечественнойистории//Вестник образования. — 2015. — № 13. — С. 10 —124.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

www. gumer. info (БиблиотекаГумер).
www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (БиблиотекаИсторическогофакультетаМГУ).
www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

4. *КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

Результаты обучения (предметные результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "История": - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Оперативный контроль в форме: - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Оперативный контроль: - в форме проверки и оценки практических работ; - тестирование в программе АСТ-тест; - коллоквиум
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины	

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планыдеятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достиженияпоставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешныестратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместнойдеятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, примененииюразличных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа …. • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом,

исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; − умение использовать средства информационныхи коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **•*предметных*:** − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкциис привлечением различных источников; −сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения вдискуссии по исторической тематике.	пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно» -** теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты		
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,проектнойидругихвидах деятельности;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи.
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместнойдеятельности,учитыватьпозициидругих участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умениеиспользоватьсредстваинформационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; -демонстрацияспособностисамостоятельноиспользовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы