


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Основы права

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Одобрено на заседании
комиссии информационно-математических
дисциплин
Протокол № 1 от «15» августа 2017г.

Председатель комиссии:
 И. Г. Наговицын

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 М. Г. Целищева

Разработчик: преподаватель ГБПОУ КАТК
Варзаков И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы права реализуется как дисциплина по выбору цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, её изучение осуществляется во взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как Обществознание, изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Изучение учебной дисциплины «Основы права» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен:

Обязательная часть не предусмотрена
Вариативная часть:

Код	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежющие органы за квалифицированной юридической помощью; 	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	<p>международно-правовой защиты прав человека,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и процедуры избирательного процесса в России;
--	---	--

общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) (вариативная часть - 72)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- составление опорных конспектов	1
- подготовка и реализация проектов	1
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на миниконференции	1
- работа с текстом из учебника, дополнительной литературы	2
- работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций	2
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам	2
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;	2
- дискуссия, брейн-ринг	2
- решение задач	2
- работа с документами	2
- подготовка эссе	2
- подготовка сообщения для участия в семинаре	2
- тестирование	2
- работа со словарем	1
Итоговая аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации	2	
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		18	
Тема 1.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		
	Понятие права. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права. Источники права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	ОК 1,ОК 2 ОК 3,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК 7,ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника; Работа со словарём над юридическими понятиями.	1	ОК 9
Тема 1.2 Основные формы права.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №1. Определение закона и подзаконных нормативных актов. Понятие правовых норм, их структура.	4	ОК 1,ОК 2 ОК 3,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК 7,ОК 8 ОК 9
	Практическая работа № 2. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, определение признаков нормативно-правовых актов. Определение структуры правовой нормы.	2	
Тема 1.3 Правовые отношения и их структура.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 3. Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	2	ОК 1,ОК 2 ОК 3,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК 7,ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами (Гражданский кодекс). Подготовка к участию в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх по теме.	1	
Тема 1.4 Правомерное и противоправное поведение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Практическая работа № 4. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений.	2	ОК 1,ОК 2 ОК 3,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК 7,ОК 8 ОК 9

		Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом из учебника, дополнительной литературы. Работа с документами (Уголовный кодекс). Решение задач.	2	
Раздел II. Основы конституционного права Российской Федерации			22	
Тема 2.1 Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала			
	1	Практическая работа № 5 Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Первая Конституция в истории России 1918 года. Классификация конституций. Конституция Российской Федерации 1993 г.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника; Ознакомление с нормативными документами (Всеобщая декларация прав человека) Подготовка рефератов «Знаменитые Конституции России и мира».	2	ОК 7, ОК 8 ОК 9
Тема 2.2 Основы конституционного строения Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	1	Практическая работа № 6. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет РФ. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре «Россия – правовое государство».	2	
		Содержание учебного материала	1	

Тема 2. 3 Система государственных органов Российской Федерации.	1	<p>Практическая работа № 7. Деление власти в РФ. Местное самоуправление. Органы местного самоуправления Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание РФ - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система Российской Федерации, ее структура: звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Органы судебной власти. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.</p> <p>Практическая работа №8. Правоохранительные органы Российской Федерации. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.</p>	4	ОК 1,ОК 2 ОК 3,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК 7,ОК 8 ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение Конституции Российской Федерации. Работа с дополнительной литературой. Составление схем, кластера или презентации по теме.</p>		2	
Тема 2. 4 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	<p>Содержание учебного материала</p>		3	
	1	<p>Практическая работа № 9. Государство и личность. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Всеобщая декларация прав человека. Значение декларации прав человека. Роль декларации прав человека в жизни граждан. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	ОК 1,ОК 2 ОК 3,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК 7,ОК 8 ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выступлению на диспуте «Права ребёнка, надо ли их защищать»; Подготовка рефератов «Россия – правовое государство», «Судьба известных правозащитников», «Почему необходимо защищать детство».</p>		2	
Раздел III. Отрасли российского права			28	
Тема 3. 1	Содержание учебного материала			

Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	<p>Понятие гражданского права, его предмет и метод. Форма выражения гражданско-правовых норм – источники гражданского права. Виды гражданско-правовых норм. Система гражданского права.</p> <p>Понятие физического и лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Защита прав потребителей.</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативными документами (Гражданский кодекс РФ, закон РФ «О защите прав потребителей») Составление плана ответа. Подготовка реферата «Собственность и нравственность», подготовка к обсуждению этой темы. Подготовка ситуационных задач. Решение ситуационных задач.</p>		2	
Тема 3.2 Семейное право и семейные правоотношения.	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>Практическая работа № 10. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам. Защита семейных прав. Ответственность за неосуществление семейных прав и неисполнение семейных обязанностей.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника, дополнительной литературы. Ознакомление с нормативными документами (Семейный кодекс РФ). подготовка сообщений «Трудная должность - родители», «Только ли личное дело – семья, брак?», подготовка к обсуждению этих тем; решение ситуационных задач о правах несовершеннолетних детей.</p>		2		
Тема 3.3 Правовое	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	2	

регулирование образования.	Самостоятельная работа обучающихся Работа нормативными документами. Подготовка опорного конспекта по теме «Конституционные основы принципов государственной политики в области образования».		1	ОК 1,ОК 2 ОК 3,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК 7,ОК 8 ОК 9
Тема 3.4. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическая работа № 11. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Виды ответственности по трудовому праву: дисциплинарная и материальная. Ограниченная материальная ответственность, полная материальная ответственность. Возмещение ущерба по распоряжению администрации либо по решению суда.	2	ОК 1,ОК 2 ОК 3,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК 7,ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника, дополнительной литературы. Ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ, закон РФ «О занятости населения»): выполнение тестовых заданий; решение ситуационных задач: «Трудовые споры».		2	
Тема 3.5. Административное право и административные правоотношения.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность, предмет и метод административного права. Нормы административного права. Субъекты и объекты административного права. Административно-правовой статус граждан. Административное принуждение. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	ОК 1,ОК 2 ОК 3,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК 7,ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ознакомление с нормативными документами (Административный кодекс РФ. административные правила поведения). ответы на контрольные вопросы; Выполнение тестовых заданий.		1	
Тема 3.6 Уголовное право.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическая работа № 12. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	ОК 1,ОК 2 ОК 3,ОК 4 ОК 5,ОК 6 ОК 7,ОК 8 ОК 9

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника, дополнительной литературы; ознакомление с нормативными документами (Уголовный кодекс РФ) Подготовка сообщений: «Демократия и преступность», «Несовершеннолетние правонарушители», подготовка к обсуждению этих тем.		2	
Раздел IV. Международное право и его особенности			2	
Тема 4.1 Международное право и его особенности	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2
	1	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
		Теоретическая часть	24	
		Практическая работа	24	
		Самостоятельная	24	
		Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;

 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

 Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Основные источники:

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2016.

Меньшов В.Л. Основы права: учебное пособие. – М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2016г.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2015.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2015.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2016.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2016.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2016.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2017.

Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2017.

Дополнительные источники:

- Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2016.
- Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2017.
- Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2017.
- Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2017.
- Гражданское право. – М., 2017.
- Гражданское процессуальное право. – М., 2017.
- Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2017.
- Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2016.
- Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2016.
- Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб. пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2016.
- Кудинов, Олег Алексеевич. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016.
- Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2017.
- Курноскина, Ольга Германовна. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М., 2016.
- Международная защита прав и свобод человека. – М., 2017.
- Муниципальное право. – М., 2017.
- Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2017.
- Прокурорский надзор. – М., 2017.
- Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2017.
- Семейное право – М., 2017.
- Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. – М., 2015
- Теория государства и права. – М., 2017.
- Трудовое право. – М., 2017
- Уголовное право. – М., 2017.
- Уголовное процессуальное право. – М., 2017.
- Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2017
- Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2017.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также проведения самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Индивидуальный, практический
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	Индивидуальный, практический
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	Индивидуальный, практический
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	Индивидуальный, практический
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	Индивидуальный, практический

<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; • решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	<p>Индивидуальный, практический</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p>Индивидуальный: стандартизированный</p>
<p>- механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека,</p>	<p>Комбинированный: стандартизированный письменный, самоконтроль.</p>
<p>- форм и процедур избирательного процесса в России;</p>	<p>Комбинированный: стандартизированный письменный, самоконтроль.</p>