

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа  
учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Одобрено на заседании  
комиссии информационно-математических  
дисциплин

Протокол № 1 от «15» августа 2017г.

Председатель комиссии:

Нагов /И. Г. Наговицын

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целишева М. Г. Целишева

Составитель: И.В. Варзаков, преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» изучается после курса дисциплин История и Обществознание и обеспечивает базу знаний и умений, необходимых для усвоения курса таких дисциплин, как Основы социологии и политологии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть:

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<p>-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально -экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

### Вариативная часть:

Вариативная часть вводится с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по ОК 1-9

В результате изучения учебной дисциплины «История» формируются следующие компетенции:

– общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b> (вариативная часть - 26)	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> (вариативная часть 14)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
составление синхронистической таблицы	2
составление сравнительной таблицы	2
подготовка сообщения	2
подготовка доклада	1
работа с конспектом	1
анализ текста	2
решение ситуационной задачи	1
анализ документов	1
работа с учебником	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	Методологические подходы к истории конца XX-XXI вв.	1	ОК 01 - ОК 09
	Практическая работа №1 Применение конкретно-исторического подхода к изучению событий новейшей истории.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником.	0,5	
	<b>Раздел 1 Мир на рубеже XX-XXI вв.</b>		
<b>Тема 1.1 Окончание «холодной войны» и крах биполярного мира</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09
	1 Итоги глобального противостояния двух систем. Проблемы становления многополярного мира. Новые «центры силы». Россия в новой системе международных отношений.		
	Практическая работа №2. Причины поражения СССР в «холодной войне».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление синхронистической таблицы	0,5	
<b>Тема 1.2. Основные направления политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09
	1 Постсоциалистическое пространство: проблемы выбора путей развития. США и Западная Европа. Развивающиеся страны Азии, Африки, Латинской Америки.		
	Практическая работа №3. Особенности постсоциалистического развития стран Восточной Европы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы	0,5	
<b>Тема 1.3 Достижения и противоречия постиндустриальной цивилизации</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09
	1 От индустриальной цивилизации к постиндустриальной. Современные информационные технологии на службе человечеству. «Общество потребления», его критика.		
	Практическая работа №4. Приметы постиндустриального общества в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	0,5	

<b>Тема 1.4</b> <b>Человечество перед лицом обострения глобальных проблем</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 - OK 09</i>
	1	Демографическая проблема. Загрязнение окружающей среды. Техногенные катастрофы. Распространение наркомании и СПИДа.		
	Практическая работа №5. Социальные корни наркомании и терроризма.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада		0,5	
<b>Тема 1.5</b> <b>Военная угроза в XXI веке</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 - OK 09</i>
	1	Современные ядерные арсеналы государств. Возможные последствия новой мировой войны. Борьба за разоружение и создание механизмов безопасности.		
	Практическая работа №6. Характер современной войны.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом		0,5	
<b>Тема 1.6</b> <b>Сущность и причины</b>  <b>локальных (региональных, межгосударственных) конфликтов</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 - OK 09</i>
	1	Основные очаги локальных конфликтов в Азии, Африке, Латинской Америке. Опасность эскалации региональных конфликтов. Миротворческая политика международных организаций.		
	Практическая работа №7. Локальные конфликты второй половины XX и начала XXI веков: общее и особенное.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения		0,5	
<b>Тема 1.7</b> <b>Развивающиеся страны на рубеже веков. Проблема «Север – Юг»</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 - OK 09</i>
	1	Результаты процесса деколонизации. Экономические, политические и социальные проблемы развивающихся стран, их влияние на международную обстановку.		
	Практическая работа №8. Проблема «Север – Юг» как источник террористической и военной угрозы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста		0,5	
<b>Тема 1.8</b> <b>Глобализация, ее противоречия. Интеграционные и миграционные процессы начала XXI века</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 - OK 09</i>
	1	Последствия экономической экспансии развитых держав. Антиглобалистское движение. Россия и ВТО. Современные миграционные потоки.		
	Практическая работа №9.		2	



	Экономические и политические причины современной миграции.			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационной задачи		0,5	
<b>Тема 1.9 Современные тенденции развития мировой культуры. Проблема поликультурности</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 - OK 09</i>
	1	Значение мирового культурного наследия. Глобализация и эрозия национальной самобытности. Борьба за сохранение баланса поликультурности и культурной уникальности.		
	Практическая работа №10. Положительные и отрицательные последствия глобализации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения		0,5	
<b>Тема 1.10 Наука и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 - OK 09</i>
	1	Роль науки и религии в современном мире. Многоконфессиональность и проблема веротерпимости. Проблемы и перспективы отечественной науки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения		1	
<b>Тема 1.11 Важнейшие международные организации (ООН, НАТО, ЕС и др.), их назначение и основные направления деятельности</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 - OK 09</i>
	1	От Лиги Наций к ООН. Цели, структура и деятельность ООН. НАТО в условиях bipolarности. Евросоюз в начале XXI века. Роль России в международных организациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом		0,5	
<b>Тема 1.12 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 - OK 09</i>
	1	Основные этапы развития международного права. Всеобщая декларация прав человека. Гаагские и Женевская конвенции. Проблемы выполнения международных договоренностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ документов		0,5	
<b>Раздел 2 Россия в конце XX – начале XXI вв.</b>			<b>26</b>	<i>OK 01 - OK 09</i>
<b>Тема 2.1 Россия начала 90-х: проблемы переходного периода</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Итоги советского периода отечественной истории. Проблемы переходного периода. Создание рыночной экономики и демократического государства: достижения и трудности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	

	Работа с конспектом			
<b>Тема 2.2 Исторические альтернативы октября 1993 г.</b>	Содержание учебного материала		1	OK 01 - OK 09
	1	Предпосылки и основные события кризиса октября 1993 г. Принятие Конституции РФ, ее основные положения и особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ документа		0,5	
<b>Тема 2.3 Становление новой российской государственности</b>	Содержание учебного материала		1	OK 01 - OK 09
	1	Преемственность новой российской государственности. Особенности института президентства. Парламент и политические партии современной России. Проблемы местного самоуправления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ документов		0,5	
<b>Тема 2.4 От командно-административной экономики к рыночной: трудности и достижения</b>	Содержание учебного материала		2	OK 01 - OK 09
	1	Советская плановая экономика: достижения и противоречия. Необходимость перехода к рынку. Экономические реформы конца XX – начала XXI вв., оценки ее результативности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом		0,5	
<b>Тема 2.5 Изменения в социальной структуре российского общества в постсоветский период</b>	Содержание учебного материала		1	OK 01 - OK 09
	1	Основные тенденции развития социальной структуры российского общества после 1991 г. Проблемы маргинализации и люмпенизации. Средний класс, его роль в обеспечении стабильности России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом		0,5	
<b>Тема 2.6 Современная культурная ситуация в России</b>	Содержание учебного материала		2	OK 01 - OK 09
	1	Отечественное культурное наследие. Культурный кризис 90-х годов и его последствия. Приоритетные направления развития российской науки. Противоречивость реформ в сфере образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения		0,5	
<b>Тема 2.7 Развитие отечественного</b>	Содержание учебного материала		1	OK 01 - OK 09
	Распад СССР и образование СНГ. Центробежные и центростремительные тенденции в современной России. Перспективы развития отечественного федерализма.			

федерализма в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	1	
Тема 2.8 Проблемы Северного Кавказа и поиски путей их решения	Содержание учебного материала Основные исторические этапы конфликтов на Северном Кавказе. Первая и вторая чеченские кампании. Современная обстановка в кавказских республиках, возможные варианты ее развития, пути стабилизации.	2	OK 01 - OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление синхронистической таблицы	1	
Тема 2.9 Основные направления внешней политики России на рубеже XX- XXI вв.	Содержание учебного материала	1	OK 01 - OK 09
	Международное положение постсоциалистической России. Российская внешняя политика: достижения и потери		
	Практическая работа № 11 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы	1	
Тема 2.10 Россия в международном сообществе: взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических, культурных проблем	Содержание учебного материала	2	OK 01 - OK 09
	Экономические и политические приоритеты России на современном этапе. Место России в ООН, участие в решении глобальных проблем и миротворчестве. Глобализация: новые перспективы и новые опасности для России.		
	Практическая работа № 12 Преимущество современного социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада.	1	
	Содержание учебного материала в том числе Практические работы Самостоятельные работы <b>Итого</b>	64 24 14 78	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете *Истории*.

Оборудование учебного кабинета: комплект карт.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник. М., 2015.
2. Хачатурян М. История мировых цивилизаций. Учебник. М., 2016.

Дополнительная литература:

1. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник – практикум. М., 2016.
2. Николаев Г.М. Локальные войны: история и современность. М., 2015.
3. Опарин С.А. Новейшая история США. М., 2016.
4. Павлов С.М., Рассохин Д.С. Европа на пороге XXI века. М., 2015.
5. Стаффорд Л. Постсоветские узлы. СПб., 2014.

Журналы: «Новое время», «Новая и Новейшая история», «Вопросы истории», «Азия и Африка сегодня».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	форма	метод
<b>Умения:</b>		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Индивидуальная практическая	Устный
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Групповая практическая	Устный
<b>Знания:</b>		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Индивидуальная	Письменный
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Индивидуальная	Устный
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Индивидуальная	Устный
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Групповая	Письменный стандартизи- рованный
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Групповая	Устный
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Индивидуальная	Устный