

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов

2020 г.

Комиссия профессиональных циклов
специальностей дорожного строительства и
управления на транспорте

Протокол № 2 от «26» 08 2020г.

Председатель комиссии:

Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целищева

М.Г. Целищева

Составитель: Крапивина Г.В., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | стр. 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| Условия реализации учебной дисциплины | 20 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык(английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в

структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира, эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык» для специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» уточняет последовательность изучения рабочего материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Перевод (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 168 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Объем образовательной программы | 168 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 168 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта 4 и 6 семестр, дифференцированный зачёт 8 семестр | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Социокультурная сфера | | | |
| Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Система образования в Великобритании», «Система образования в США» Тексты: “Education in Great Britain”, “Education in the USA”. Грамматический материал: видовременные формы страдательного залога | 10 часов | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. |
| | Тематика практических занятий | 10 часов | |
| | Практическое занятие № 1 «Система образования» | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 2 «Система образования в Великобритании» | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 3 «Система образования в США» | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 4 «Система образования в 3х странах : Россия, Великобритания, США» | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 5 «Страдательный залог». | 2 часа | |
| Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Политическая система Великобритании», «Политическая система США» Грамматический материал: Настоящее совершенное время Прошедшее совершенное время | 10 часов | ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8 |

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|
| | Тематика практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие №6 «Политическая система» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №7 «Политическая система Великобритании» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №8 «Политическая система США» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №9 «Политическая система России» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №10 «Времена группы Perfect» | 2 часа | |
| Тема 1.3 Научно-технический прогресс | <p>Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Наука и технология», «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст «Science and technology», «Famous inventors and their inventions».</p> <p>Грамматический материал: Будущее совершенное время Прошедшее совершенное время.</p> <p>Повторение лексико-грамматического материала. «Система образования в странах изучаемого языка», «Политическая система в странах изучаемого языка», грамматические категории времен группы Совершенное.</p> | 12 | ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8 |
| | Тематика практических занятий | 12 часов | |
| | Практическое занятие №11 «Научно-технический прогресс» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №12 «Наука и технология» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №13 «Выдающиеся изобретатели и их изобретения» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №14 «Работа с грамматикой: Будущее совершенное время» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №15 «Контрольная работа №1» | 4 часа | |
| 4 семестр | | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 1.4 Проблемы экологии | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды). Текст «Environmental protection» Грамматический материал: Правила согласования времен | 6 часов | OK2 OK3 OK4 OK5 OK8 |
| | Тематика практических занятий | 6 часов | |
| | Практическое занятие №16 «Проблемы экологии» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №17 «Защита окружающей среды» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №18 «Согласование времен» | 2 часа | |
| Тема 1.5 Средства массовой информации | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Средства массовой информации». Текст «Mass Media». Грамматический материал: Косвенная речь. | 10 часов | OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 10 часов | |
| | Практическое занятие № 19 «Средства массовой информации» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №20 «Какие новости?» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №21 «Подростки и интернет» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №22 «Прямая и косвенная речь» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №23 «Контрольная работа №2» | 2 часа | |
| <i>Раздел 2. Профессиональная сфера</i> | | | |
| Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Профессии. Профессиональные качества». Текст «My profession». Сочинение на тему «Какими навыками должен обладать настоящий профессионал». Грамматический материал: Виды придаточных | 8 часов | OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 8. |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| | предложений: условные и изъяснительные. | | |
| | Тематика практических занятий | 8 часов | |
| | Практическое занятие № 24 «Профессии и профессиональные качества» | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 25 «Профессии». | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 26 «Моя профессия». | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 27 «Виды придаточных предложений» | 2 часа | |
| Тема 2.2 Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Современные автомобили». Текст «Eco-friendly cars». Грамматический материал: Времена группы «Совершённое», Согласование времен, «Косвенная речь», Виды придаточных предложений. | 6 часов | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. |
| | Тематика практических занятий | 6 часов | |
| | Практическое занятие № 28 «Современные автомобили» | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 29 «Повторение лексико-грамматического материала». | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 30 «Зачёт» | 2 часа | |
| 5 семестр | | | |
| Тема 2.2 Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: Преимущества и недостатки автомобиля. Грамматический материал: артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и | 6 часов | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | нулевой артикль); Спряжение глагола to be; Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ; Времена группы «Простое, неопределенное». | | |
| | Тематика практических занятий | 6 часов | |
| | Практическое занятие №31 «Самые популярные марки автомобиля». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №32 «Преимущества и недостатки автомобиля». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №33 «Спряжение глагола to be». | 2 часа | |
| Тема 2.3 Строительные детали, механизмы | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Строительные детали и механизмы» Грамматический материал: Числительные; Система модальности, Образование и употребление глаголов в форме Прошедшего и Будущего времени. | 6 часов | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. |
| | Тематика практических занятий | 6 часов | |
| | Практическое занятие №40 «Строительные детали». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №41 «Строительные детали и механизмы». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №42 «Система модальности». | 2 часа | |
| Тема 2.4 Оборудование, необходимое для работы строителя дорог и аэродромов , специфика работы строителя | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Оборудование, необходимое для работы строителя». Текст «Автоматизация» Грамматический материал: Способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Progressive, Future Perfect) | 8 часов | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. |
| | Тематика практических занятий | 8 часов | |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | Практическое занятие №43 «Оборудование, необходимое для работы строителя». | | |
| | Практическое занятие №44 «Оборудование, необходимое для работы строителя». | | |
| | Практическое занятие №45 «Оборудование, необходимое для работы строителя». | | |
| | Практическое занятие №46 «Способы выражения будущего времени». | | |
| Тема 2.5 Инструкции, руководства для проведения строительных работ | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Инструкции для работы». Текст «Правила техники безопасности на рабочем месте». Грамматический материал: Согласование времен, Косвенная речь. | 4 часа | ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. П.К 1.1 П.К 1.3 |
| | Тематика практических занятий | 4 часа | |
| | Практическое занятие №47 «Инструкции для работы». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №48 «Правила техники безопасности на рабочем месте». | 2 часа | |
| Тема 2.6 Формы делового общения | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Деловое общение по телефону» (организация встречи, обсуждение цен и сроков выполнения работ). «Фразы-клише в официальной речи». Грамматический материал: Структура делового письма. | 8 часов | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. П.К 1.1 П.К 3.1 П.К 3.3 |
| | Тематика практических занятий | 8 часов | |
| | Практическое занятие №49 «Деловое общение по телефону». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №50 «Структура делового письма». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №51 «Повторение лексико-грамматического материала» | 2 часа | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Практическое занятие №52 «Контрольная работа №3» | 2 часа | |
| 6 семестр | | | |
| Тема 2.7 Из истории строительства дорог | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «История появления дорог», «Самые известные дороги». Тексты «Виды дорог», «Конструкции дорог». Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь | 6 часов | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. П.К 1.3 П.К 3.1 П.К 3.3 |
| | Тематика практических занятий | 6 часов | |
| | Практическое занятие №53 «История появления дорог». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №54 «Самые известные дороги в мире». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №55 «Элементы дороги». | 2 часа | |
| Тема 2.8 Строительство дорог и аэродромов | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Промышленность», «Строительство дорог», «Строительство аэродромов». Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения; Простые распространенные предложения; Безличные предложения; Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; Множественное число существительных: правила образования, слова-исключения. | 12 часов | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. |
| | Тематика практических занятий | 12 часов | |
| | Практическое занятие №56 «Промышленность». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №57 «Строительство дорог». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №58 «Строительство аэродромов». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №59 «Безличные предложения». | 2 часа | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------|---|
| | Практическое занятие №60 «Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №61 «Повторение лексико-грамматического материала» | 2 часа | |
| Тема 2.9 Дорожное покрытие | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Виды дорожного покрытия», «Боковые канавы». Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing Повторение лексико-грамматического материала. Лексический материал по темам: История появления дорог, Самые известные дороги, Виды дорог, Конструкции дорог, Виды дорожного покрытия, Боковые канавы Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing, косвенная речь, согласование времен | 12 часов | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. |
| | Тематика практических занятий | 12 часов | |
| | Практическое занятие №62 «Конструкция дорожного покрытия». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №63 «Боковые канавы». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №64 «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing». | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 65 | 2 часа | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | «Инфинитив и инфинитивные обороты» | | |
| | Практическое занятие №66 «Повторение лексико-грамматического материала». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №67 Зачёт | 2 часа | |
| 7 семестр | | | |
| Тема 2.10 Дорожное покрытие | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: «Виды дорожного покрытия», «Асфальт», «Бетон», «Прочие покрытия». Текст «Asphalt», «Concrete». Грамматический материал: Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные. | 10 часов | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. |
| | Тематика практических занятий | 10 часов | |
| | Практическое занятие №68 «Виды дорожного покрытия». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №69 «Асфальт». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №70 «Бетон». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №71 «Прочие покрытия». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №72 «Виды придаточных предложений». | 2 часа | |
| | Тема 2.11 Этапы строительства дорог. | Содержание учебного материала. Лексический материал по темам: лексический материал по теме: «Этапы строительства дорог», «Перекрестки и развязки», «Строительство мостов», «Тоннель». Текст «Планирование и дизайн», «Конструирование и открытие». «Строительство перекрестков», «Проектирование моста», «Проектирование тоннеля» Грамматический материал: Разница употребления Простого прошедшего и | 18 часов |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | <p>Настоящего совершенного времени.</p> <p>Повторение лексико-грамматического материала.</p> <p>Закрепление лексики по теме «Этапы строительства дорог», «Перекрестки и развязки», «Строительство мостов», «Строительство тоннелей».</p> <p>Тренировочные упражнения по грамматике: «Придаточные предложения», «Видовременные формы глаголов»</p> | | |
| | Тематика практических занятий | 18 часов | |
| | Практическое занятие №73 «Этапы строительства дорог. Планирование, дизайн. Земляные работы». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №74 «Этапы строительства дорог. Конструирование и открытие». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №75 «Повторение лексико-грамматического материала». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №76 «Перекрестки и развязки». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №77 «Проектирование моста». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №78 «Проектирование тоннеля». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №79 «Виды придаточных предложений». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №80 «Повторение лексико-грамматического материала» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №81 «Контрольная работа №5» | 2 часа | |
| 8 семестр | | | |
| Тема 2.12 Правила дорожного движения и дорожные знаки. | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: «Правила дорожного движения. Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Правила дорожного движения в России», «Правила дорожного движения в Великобритании», «Основные правила поведения на дороге».</p> | 6 часов | <p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 8.</p> <p>П.К 3.3</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|--|
| | <p>Работа с текстами разного уровня и формата. Заметки из газет, брошюры. «Traffic Rules in different countries», «Basic rules of the road».</p> <p>Грамматический материал: «Условные предложения I, II, III типа».</p> | | |
| | Тематика практических занятий | 6 часов | |
| | Практическое занятие №82 «Правила дорожного движения. Дорожные знаки». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №83 «Дорожная разметка». | 2 часа | |
| | Практическое занятие №84 «Основные правила поведения на дороге». | 2 часа | |
| Тема 2.13 Городской транспорт | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по темам: «Городской транспорт» Текст «Public transport». Письмо «Какими видами транспорта предпочитают пользоваться в России, в твоём родном городе». Сочинение «Какими видами общественного транспорта пользуются британцы».</p> <p>Грамматический материал: «Типы придаточных предложений», «Безличные предложения».</p> | 10 часов | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.</p> |
| | Тематика практических занятий | 10 часов | |
| | Практическое занятие №85 «Виды городского транспорта» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №86 «Городской транспорт в России» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №87 «Городской транспорт в Великобритании» | 2 часа | |
| | Практическое занятие №88 «Повторение лексико-грамматического материала» | 2 часа | |
| | Дифференцированный зачёт | 2 часа | |
| Всего: 168 часов. | | <i>168 часов</i> | |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка», оснащенный оборудованием: учебно-методический комплекс, наглядные пособия, техническими средствами обучения: электронные учебники, плакаты, видеоматериалы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеоплейер, лингафонное оборудование.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

5.2.1 Печатные издания

1. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М.: КНОРУС 2017г. – 282 с.
3. Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2012. -320 с.
4. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 318с.
2. Аитов В.Ф, Аитова В.М. Английский язык. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017г. 144с.
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
4. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.
5. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В., Яременко В.И. Практикум по культуре речевого общения: Т 1, М.: ИЦ «Академия», 2016. – 240с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
8. https://elt.oup.com/learning_resources
9. www.standart.edu.ru
10. <http://busyteacher.org/>

Англо-английские словари и глоссарии: специализированные

1. Англо-русский и Русско-английский словарь для школьников». – Москва, ЗАО «Славянский дом книги», 2002.
2. «Англо-русский русско-английский словарь (краткий)»; издание 3-е, исправленное под редакцией О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, 1991.
3. Англо-русский и русско-английский словарь школьника / Составитель Э. В. Белик. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2012. – 384 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь компьютерной лексики / Авт.–сост.: И. Н. Мизина, А. И. Мизина, И. В. Жильцов. — М.: ОЛМА-Пресс Образование, 2004.
5. <http://www.jeepliberty.biz/t234-topic>
6. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-polytechnicalenru.htm>
7. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-tech.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|--|
| В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Обучающийся выучил: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Экспертная оценка практических заданий: говорение, аудирование, чтение и письмо. Тестирование. Диф. Зачёт. Зачёт. |
| В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Обучающийся научился: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовал устную и письменную речь, пополнял словарный запас. | |

| Формируемые компетенции | Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы оценки |
|--|---|--|------------------------------|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Обучающийся должен уметь: -использовать лексико-грамматический материал соответствующий поставленной коммуникативной задаче Обучающийся | Развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; | Текущий контроль |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | должен знать: лексику по теме | | |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обучающийся должен уметь: - читать тексты разных стилей; - понимать основное содержание текстов; выборочно извлекать из них необходимую информацию; - рассказывать, рассуждать в соответствии с определенной темой; - строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план; - вести диалог. Обучающийся должен знать: лексику по теме | Совершенствованные коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение. | Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий. |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Обучающийся должен знать: правила разговорного этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания | Выполнение практических заданий по свободному общению с представителями иностранных дорожных организаций | Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий. |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Обучающийся должен знать: - значение лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте; - идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании. | Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; | Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся должен знать: лексику по теме</p> <p>Обучающийся должен уметь: работать с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использовать проектные технологии</p> | <p>Выполнение практических заданий по работе с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использование проектных технологий; Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p> | <p>Экспертная оценка практических заданий.</p> |
| <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Обучающийся должен знать: лексику по теме</p> | <p>Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> | <p>Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.</p> |
| <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за</p> | <p>Обучающийся должен знать: основные фонетические, грамматические,</p> | <p>Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран</p> | <p>Экспертная оценка практических заданий.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| результат выполнения заданий | лексические и стилистические особенности языка. Обучающийся должен уметь: читать и говорить на английском языке с учетом знания выше перечисленных особенностей языка. | изучаемого языка, совершенствовани е умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; | |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Обучающийся должен знать: лексику по теме Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании. | Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. | Портфолио. |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать: роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях. Обучающийся должен уметь: аргументировано объяснить значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста. | Выполнение практических заданий по работе с новинками технической литературы, с научными и производственными журналами, вестниками и т.д. | Экспертная оценка практических заданий |