

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Кунгурский автотранспортный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

(код и наименование УД или МДК)

по специальности

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

(код и наименование специальности)

2020

Комиссия профессиональных циклов
специальностей дорожного строительства и
управления на транспорте

Протокол № 2 от «26» 08 2020г.

Председатель комиссии:

Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Бунакова М.Н., преподаватель ГБПОУ КАТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень практических работ УД Основы социологии и политологии	7
3. Содержание лабораторных работ/практических занятий	8
4. Список литературы	14

1 Пояснительная записка

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с содержанием рабочей программы Уд Основы социологии и политологии специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Уд Основы социологии и политологии изучается в течение 1 и 2 семестра. Общий объем времени, отведенный на практические занятия по УП, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 15 часов.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем Уд Основы социологии и политологии. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Практические задания, включенные в практические занятия, направлены на достижения соответствующих результатов освоения данной учебной дисциплины (личностных, предметных и метапредметных), предусмотренных ФГОС среднего общего образования и на развитие соответствующих учебных действий.

Выполнение практических работ согласно содержания Уд Основы социологии и политологии, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Умения:

У1 – умение анализировать социологические факты, социальное поведение, использовать методы социологии в учебной и профессиональной деятельности;

У2 – умение различать политическую и социальную стратификацию, политическую и социальную социализацию; понимать сущность политической власти;

У3 – умение сравнивать политические системы и политические режимы, политические партии и политические идеологии; различать формы государственного устройства; понимать механизм избирательной кампании;

У4 – сформированность собственной политической культуры, понимание значения демократии для жизни общества.

Знания:

З1 – знание специфики социологического подхода к изучению общества, культуры; социальных групп, взаимодействия общества и личности, солидарных отношений, механизма их реализации;

З2 – знание методов социологических исследований;

З3 – знание основных исторических этапов становления социологии и политологии как наук;

З4 – знание основных понятий политологии и социологии, функций политической науки;

З5 – знание основных направлений политической мысли;

З6 – представление о сущности политической власти, политической системы, институтах государства, гражданского общества и правового государства, субъектах политики, избирательной системы, об особенностях электорального поведения.

2 Перечень практических работ УП Основы социологии и политологии

Название практических работ	Количество часов
Практическая работа № 1 СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И МАЛАЯ ГРУППА	4
Практическая работа № 2 ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИКА: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	2
Практическая работа №3 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ	3
Практическая работа №4 Тема: «Политическая культура и политическое сознание».	2
Практическая работа №5 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	4
<i>Итого 15 часов</i>	

Практическая работа № 1

СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И МАЛАЯ ГРУППА

- I. Цель работы:** анализ понятия семьи как главного института общества его основных функций, доказать что семья это незыблемый институт общества, научиться строить и развивать отношения в семье,
- II. Оборудование:** учебник Тарасов Ю.Н. Социология и политология, практикум Тарасов Ю.Н. статистические таблицы.
- III. Теоретические сведения:**

Семья - один из важнейших институтов общества, возникших еще в недрах первобытного общества и являющийся своеобразной микромоделью общественной системы. Одновременно семья выступает малой группой, как показывает жизнь и социологические исследования - самая сплоченна и стабильная ячейка общества: человек по жизни входит в состав самых разнообразных групп, но лишь семья является для большинства людей той группой, которую он никогда не покидает. Семья является объектом изучения многих наук и такое направление в науке, как социология семьи (окончательно сформировавшееся в качестве самостоятельной отрасли социологии в 60-е годы), исследует, прежде всего, совокупность условий социальной среды, элементы общественного сознания, поведения, приводящих к образованию и функционированию семьи: распределение ролей; анализ образцов социального поведения в семье; предпосылки, условия, предшествующие образованию семьи; взаимоотношения с родителями будущих супругов; сексуальное добрачное поведение, нормы и ухаживания за будущим брачным партнером; соответствие или несоответствие семьи тем или другим современным общественным потребностям и др. По своей структуре и формам институт семьи сложен и многообразен, поскольку основанием семьи может являться брак, кровное родство, усыновление, общность быта, взаимная ответственность за воспитание детей, отношения защиты и взаимопомощи. Указанные отношения закрепляются и регулируются брачно-семейным законодательством, морально-нравственными нормами, обычаями: одни нормы, права и обязанности носят юридический характер и регламентируются кодексом о браке и семье (существует семейное право, где закон определяет, что такое семья, каковы права и обязанности мужа и жены, детей и родителей, в частности материальные обязательства супругов по отношению к детям и к друг другу, владение имуществом и др.). Другие нормы осуществляются благодаря обычаям, традициям. Институт семьи различается в каждом обществе по своим задачам, устройству, социальной роли. Формы семьи также варьируются от общества к обществу, от эпохи к эпохе.

IV. Задание:

1. В чём специфика семьи как социального института?

1 - является второстепенным социальным институтом; 2 - важнейшим институтом общества; 3 - семья - своеобразная микромодель общества.

2. Что является основанием семьи?

1 - брак; 2 - кровное родство; 3 - общность быта; 4 - усыновление; 5 - взаимная ответственность за воспитание детей? 6 - отношения защиты и взаимопомощи; 7 - просто совместное проживание под одной крышей.

3. Семейные отношения регулируются только юридическими нормами?

1 – да; 2 - нет, есть ещё обычаи и традиции.

4. Какие типы семей существуют?

1 - нуклеарные (простые); 2 - расширенные (сложные); 3 - моногамные; 4 - экзогамные (запрещающие брак с родственниками); 5 - эндогамные (разрешающие брак с людьми одной и той же группы); 6 - однообразные.

5. Какому типу семьи присуща следующая ценность: интерес к проблемам бизнеса?

1 – общественный; 2 - индивидуалистический.

6. Какому типу семьи присуща следующая ценность: жизнь на заработную плату?

1 - общественный; 2 - индивидуалистический.

7. Какие семьи преобладали в России вплоть до 90-х годов?

1 - с общественной ориентацией; 2 - с индивидуалистической ориентацией.

8. Из какого типа семей чаще всего формируются неблагополучные семьи?

1 - общественной ориентацией; 2 - индивидуалистической ориентацией.

9. Могут ли ценности неблагополучных семей через неформальные группы подростков транслироваться в другие семьи?

1 - да; 2 - нет.

10. Является ли семья единственным источником социализации личности?

1 – да; 2 - нет.

11. Отнесен ли американскими социальными психологами фактор сверхсуровой отцовской дисциплины к основным пяти обстоятельствам, определяющим семейную жизнь как неблагоприятную?

1 - да; 2 - нет.

12. Отнесен ли американскими социальными психологами фактор недостаточной материнской привязанности к основным пяти обстоятельствам, определяющим семейную жизнь как неблагоприятную?

1 – да; 2 - нет.

13. Какие функции выполняет семья?

1 - репродуктивную; 2 - сексуальную; 3 - воспитательную; 4 - экономическую; 5 - досуговую; 6 - социально-статусную; 7 - развлекательную.

14. Какова роль эмоциональных контактов в семье?

1 - огромная: дети, недополучившие материнской и отцовской ласки, нежности, понимания, имеют более низкий уровень интеллектуального развития; 2 - на фоне социально-экономического фактора незначительная.

15. Какие типичные ошибки в воспитании детей встречаются в процессе семейной жизни?

1 - слепая родительская любовь с абсолютной верой в правильность поступков своих детей; 2 - окрики, брань, побои в воспитании.

16. Какие три диспозиции внутреннего мира ребёнка выделяют социальные психологи?

1 - я сам; 2 - давайте больше; 3 - кто-то другой, но не я; 4 - догоняйте меня.

17. Какие ценности, по мнению социальных психологов, нужно в первую очередь использовать в воспитании детей?

1 - любовь; 2 - свобода; 3 - жёсткость.

18. Уверено ли большинство студенческой молодёжи (по данным опросов), что существует большая любовь?

1 - да; 2 - нет.

19. Имеет ли чёткие временные рамки добрачный период?

1 - нет, но его нельзя ни затягивать, ни сокращать; 2 - имеет.

20. Какой вид знакомств (по данным исследований) является наиболее продуктивным?

1 - по месту учёбы; 2 - по месту работы; 3 - совместный отдых; 4 - в общественном транспорте.

21. Что, прежде всего, влияет на такой важный показатель, как! конфликтность в семье?

1 - уровень материального благосостояния; 2 - культуры отношений между членами семьи; 3 - любовь;

22. В чём сущность общего социологического закона, касающегося различий между поколениями?

1 - различия несущественны; 2 - различия тем глубже, чем динамичнее и масштабнее перемены в обществе; 3 - различия всегда одни и те же.

23. Может ли существовать взаимопонимание между поколениями?

1 - нет; 2 - может и существует.

24. Какие ценности являются общими для «отцов» и «детей»?

1 - свобода; 2 - добро; 3 - достойное продолжение своего рода.

25. В каких семьях меньше разводов и больше детей?

1 - протестантов; 2 - католиков; 3 - бедуинов.

26. Какие три вида репродуктивной ориентации выделяют специалисты?

1 - идеальная; 2 - желаемая; 3 - ожидаемая; 4 - проворная.

27. Должно ли государство вмешиваться в процесс регулирования условий влияющих на жизнь семьи?

1 - да; 2 - нет.

28. Перечислите меры предпринимаемые государством по отношению к семье.

1 - предоставление семейных пособий на детей; 2 - медицинское обслуживание будущих матерей в период беременности и рождения ребёнка; 3 - оплата декретных отпусков; 4 - предоставление родительского отпуска; 5 - наблюдение за здоровьем младенцев и детей младшего возраста; 6 - предоставление льгот неполным семьям.

29. Происходят и произойдут ли изменения, и даже утрата отдельных функций семьи, по мнению Н.Смелзера и Э. Гидденса?

1 - функция воспроизведения людей будет осуществляться незамужними женщинами; 2 - функцию социализации всё больше и больше будут осуществлять внешние по отношению к семье организации; 3 - функции семьи будут оставаться без изменения.

30. Какие конкретно показатели характеризуют кризисные явления в семье?

1 - рост числа разводов и неполных семей; 2 - появление новых (нетрадиционных) форм сожительства: в частности однополые браки; 3 - уменьшение числа браков; 4 - падение уровня рождаемости; 5 - уменьшение общего количества мужчин и женщин.

31. Находят ли выражение в средствах массовой информации кризисные явления в семье?

1 - да; 2 - нет.

32. Каков в целом прогноз специалистов по поводу будущности семьи?

1 - семья отомрёт как изживший себя институт общества; 2 - семья как социальный институт незыблема, несмотря на имеющие здесь место кризисные явления.

33. Какие функции семьи особенно прочны, по мнению экспертов?

1 - репродуктивная; 2 - воспитательная; 3 - сексуальная.

34. Какие часто встречающиеся темы в текстах песен, передаваемых по радио, подтверждают идею незыблемости семьи?

1 - важная роль матери; 2 - жены; 3 - отца; 4 - сына; 5 - детей; 6 - мужа; 7 - невесты.

35. Какие проблемы в развитии семьи требуют сегодня научного (в частности социологического) анализа с целью выработки рекомендаций по их решению?

1 - рост числа разводов и неполных семей; 2 - падение уровня рождаемости в развитых странах; 3 - нерегулирование деторождения в развивающихся странах; 4 - более эффективное использование воспитательных функций; 5 - совмещение профессиональных и семейных ролей; 6 - распределение лидерства и обязанностей.

V. Содержание отчета:

- а. название работы;
- б. цель работы;
- в. ответы на тесты;
- г. ответы на контрольные вопросы;
- д. вывод по цели.

VI. Контрольные вопросы:

1. Семейное, или генеалогическое, древо отображает всю совокупность родственников одного человека, восходящую по крайней мере к двум парам его дедушек и бабушек и включающую всех родственников по нисходящей линии двух пар, а также их супругов. Постройте нисходящую, восходящую и боковую линии своего генеалогического дерева. Дайте определение этим линиям.
2. Согласны ли вы со следующими суждениями? Свой ответ аргументируйте.
 1. Ранний брак — это узаконенный секс.
 2. Ранний брак — это всегда неудачный брак.
3. Мотивы вступления в брак

Мотивы брака	Женщины	Мужчины
Любовь	0,427	0,396
Симпатия	0,13	0,09
Чувство одиночества	0,03	0,006
Ожидалось рождение ребенка	0,044	0,048
Привязанность	0,03	0,078
Подошел возраст выйти замуж	0,025	0,03
Желание создать семью	0,147	0,205
Желание жить независимо от родителей	0,008	0,06
Другие мотивы	0,009	0,003
Нет сведений	0,15	0,084
Всего	1	1

Выпишите по три главных мотива отдельно для мужчин и женщин. Охарактеризуйте их, к какой группе мотивов относятся эмоциональные, прагматические, рациональные, романтические.

4. Составьте свой перечень причин разводов, обоснуйте свой ответ.

VII. Вывод.

Литература:

Богданова Л.П., Щукина А.С. Гражданский брак и современная демографическая ситуация//Социс. – 2003. - №7

Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб., 1998. – 278с.

Смелзер Н. Социология. – М., 1994. – С. 340-426.

Турецкая деловая активность женщин и семья//Социс. – 2001. - №2. – С. 67-73

Практическая работа № 2

ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИКА: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- I. Цель работы:** анализ понятий экономика, политика, проблем взаимодействия экономики и политики, их взаимного влияния друг на друга; доказать, что разное материально-экономическое положение людей порождает неодинаковое политическое сознание.
- II. Оборудование:** учебник Тарасов Ю.Н. Социология и политология, практикум Тарасов Ю.Н., таблицы и схемы статистическими данными, материалы СМИ.
- III. Теоретические сведения:**
Проблемы взаимодействия экономики и политики это, прежде вопросы их взаимовлияния друг на друга. Рассмотрим, прежде всего, аспект этой проблемы, как влияние экономики на политику. Почти все эксперты и практики, занимавшиеся и занимающиеся этим вопросом, сходятся на мысли, что такое влияние имеет место и оно значительно.
К. Маркс и Ф. Энгельс в своё время настаивали на подавляюще влиянии экономики на политику (именно под их влиянием родилась впоследствии формула «политика есть концентрированное выражение экономики»), и хотя в своём известном письме к И. Блоху они провозгласили возможность влияния на политические явления юридических, религиозных, философских и других факторов, теоретического развития эти идеи в их творчестве не получили.
Экономика действительно влияет на содержание политических процессов: объём валового национального продукта на душу населения, стратегически важные природные ресурсы, золотой запас, степень устойчивости национальной валюты, степень внедрения в

экономику страны достижений научно-технического прогресса, степень развитости механизмов саморегуляции экономических процессов в форме развитости рыночных экономических отношений и др. так или иначе, влияют на характер и интенсивность политических процессов. Кроме того, большинство вышеназванных показателей развития экономики являются одновременно условиями и направлениями включения России в мировое хозяйство.

В настоящее время в результате экономических реформ в России стало ясно, что без целенаправленной помощи со стороны государства невозможен перевод российской экономики на рыночные рельсы. Кроме того, такие негативные явления, как значительная разница в материальном благосостоянии населения, непродуманное разгосударствление собственности в некоторых хозяйственных отраслях, коррупция и существование теневой экономики, действия в угоду частному интересу в ущерб общественному, необходимость демонополизации и демилитаризации российской экономики, требуют повышения роли политических методов регулирования экономическими процессами.

IV. Задание.

1. Кто разрабатывал идею о подавляющем влиянии экономики на политику?

1. К.Маркс и Ф. Энгельс; 2. Аристотель; 3. Р.Декарт; 4. Ш.Монтескье.

2. Какие конкретно экономические показатели и процессы непосредственно влияют на политику?

1 объем валового национального продукта; 2 стратегически важные природные ресурсы; 3 золотой запас; 4 степень устойчивости национальной валюты; 5 степень внедрения в экономику страны достижений науки и техники; 6 степень развитости механизмов саморегуляции экономических процессов в форме рыночной экономики.

3. Что происходит в стране, когда имеет место слабая развитость «экономических показателей развития»?

1 усиление централизации политической власти; 2 ослабление централизации политической власти.

4. Можно ли утверждать, что разное материально-экономическое положение людей порождает неодинаковое политическое сознание, политическую волю?

1 да; 2 нет.

5. Что входит в понятие «экономические ресурсы власти»?

1 активная инвестиционная, налоговая, таможенная политика; 2 внешнеэкономическая деятельность; 3 технико-технологическое состояние экономики страны; 4 соотношение высоких и традиционных технологий; 5 развитость передовых форм организации труда.

6. В какое время особенно заметно влияние экономики на политику?

1 на этапе эволюционного развития общества; 2 в эпоху реформ и революций, когда изменение отношений собственности очень быстро отражается на внутренней и внешней политике.

7. Политика в истории цивилизация сформировалась позже или раньше экономики?

1 позже; 2 раньше.

8. Политика ближе или дальше всех других духовных явлений находится по отношению к экономике?

1 ближе; 2 дальше.

9. Как, прежде всего государство осуществляет регулирование экономических процессов?

1 посредством налоговой и кредитной политики; 2 через контроль за исполнением различных законов в сфере экономических отношений.

10. Какие конкретно социально-экономические мероприятия, проводимые государством, предотвращают социальные кризисы?

1 сокращение социальной дистанции между богатством и нищетой с помощью принятия соответствующих правовых законов; 2 перераспределение богатства с помощью прогрессивного налогообложения; 3 организация доступности основных материальных благ для всех слоев населения; 4 создание особых экономических зон с льготной системой налогообложения.

11. Является ли нормальным положение, когда результатами добычи и продажи каких-либо важных полезных ископаемых пользуется узкая группа лиц, входящих в административную элиту предприятия, осуществляющего добычу данных полезных ископаемых?

1 да; 2 нет.

12. Возможен ли феномен тормозящего влияния политики на экономику?

1 возможен; 2 невозможен.

13. Какие конкретно действия со стороны государства указывают на явное превышение чувства меры в вопросе управления экономикой?

1 обобществление всех средств производства в руках государства; 2 тотальное планирование всех производственных показателей; 3 подмена политическими решениями экономических решений.

14. Что происходит с экономикой в случае, когда государство полностью устраняется в решении экономических задач?

1 господствуют слепые, рыночные законы; 2 темпы экономического роста замедляются.

15. Решен ли наукой и практикой окончательно вопрос о степени участия государства в развитии экономики?

1 да; 2 нет.

16. Какие мнения по поводу степени участия государства в развитии экономики существуют?

1 роль государства должна быть минимальной, ибо рынок является совершенным экономическим механизмом; 2 государство должно вытеснять рыночные механизмы в процессе управления экономикой

V. Содержание отчета:

- а. название работы;
- б. цель работы;
- в. ответы на тесты;
- г. ответы на контрольные вопросы;
- д. вывод по цели.

VI. Контрольные вопросы:

1. Нормально ли, когда результаты добычи и продажи полезных ископаемых пользуются только лица осуществляющие добычу данных ископаемых? Как у нас в России складывается ситуация по этому вопросу.(ОБЪЯСНИТЕ СВОЙ ОТВЕТ).
2. Как должны распределяться средства, полученные от добычи и продажи полезных ископаемых? Куда или в какие сферы по вашему государство должно вкладывать их?

VII. Вывод.

Литература:

Политология в вопросах и ответах для экзаменов и зачетов под ред. А.А.Радугин. – М., 2001. – С.227-234.

Политология курс лекций под ред А.А. Радугин. – М., 2003. – с. 301-316.

Практическая работа №3

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

I. Цель работы: анализ основных понятий: политическая власть, политический режим и их признаков, концепций; научиться отличать формы правления и определять основные функции органов политической власти

II. Оборудование: учебник Тарасов Ю.Н. Социология и политология, практикум Тарасов Ю.Н., Конституция Российской Федерации.

III. Теоретические сведения:

Понятие «политическая власть» является фундаментальной категорией в политологии. Практика жизни и исторический опыт показывают, что там, где люди вступают в согласованные действия друг другом, всегда появляются отношения господства и подчинения и это естественно. В связи с этим термин «власть» употребляется применительно не только к политическим явлениям, говорят о «власти света», «власти тьмы», «власти родителей», «власти эмоций», «власти разума» и т.д.

В общем виде власть - это «право и возможность одних повелевать распоряжаться и управлять другими; способность и возможность одних осуществлять свою волю по отношению к другим, оказывать определяющее влияние на их поведение и деятельность, используя при этом авторитет, право, насилие и другие средства».

Политологию интересует политическая власть как ядро политической системы общества. При этом субъектами власти в политике являются: государство и его институты, политические партии и политические лидеры. Специфика политической власти очень хорошо просматривается в её признаках.

Черты (признаки) политической власти составляют один из элементов её структуры, другими элементами структуры власти являются источники, функции, формы, ресурсы власти.

Ресурсы власти - это набор средств, с помощью которых власть обеспечивает своё влияние. К ним в частности относятся: насилие (оружие, аппарат физического принуждения), убеждение, поощрение, традиции, конституция, законы, страх, мифы, материальные ценности (деньги, полезные ископаемые и др.), информация.

Проблема власти всегда была предметом размышлений философов, социологов, политологов, и в истории общественной мысли на этот счёт накоплено определённое количество учений, концепций власти.

IV. Задание:

1. Всегда ли возникают отношения господства и подчинения, там, где люди вступают в согласованные действия друг с другом?

1. да; 2. нет.

2. Перечислите основные составляющие понятия «власть»?

1. право и возможность одних повелевать, распоряжаться и управлять другими; 2. способность и возможность одних осуществлять свою волю по отношению к другим; 3. способность оказывать определяющее влияние на поведение и деятельность других людей, используя при этом авторитет, право, насилие и др.

3. Кто является субъектом власти в политике?

1. государство и его институты; 2. политические партии; 3. политические лидеры.

4. Перечислите черты (признаки) политической власти?

1. верховенство; 2. легальность; 3. моноцентричность; 4. наличие особого аппарата управления; 5. легитимность; 6. центричность.

5. На чём основывается сила влияния власти?

1. авторитет; 2. закон; 3. традиции; 4. престиж; 5. знание; 6. тайна.

6. Что можно отнести к ресурсам власти?

1. физическое принуждение; 2. убеждение; 3. мифы; 4. материальные ценности.

7. Что было основой власти в примитивных обществах?

1. мифы; 2. авторитет вождя; 3. традиции.

8. Относится ли контроль за ходом социальных явлений к функциям власти?

1. Да; 2. нет.

9. Какие формы власти существуют?

1. демократические; 2. авторитарные; 3. тоталитарные; 4. республиканские.

10. Какие типы мотивации распространены в политике?

1. убеждённость в необходимости выполнения распоряжений; 2. влияние авторитета властвующего; 3. заинтересованность в достижении каких-то целей.

11. Какие концепции власти существуют?

1. релятивистские; 2. бихевиористские; 3. структурно-функциональный подход; 4. позитивистско-социологические теории.

12. В какого рода концепциях власти делается акцент на особенностях людей, вступающих в отношения господства и подчинения?

1. релятивистских; 2. бихевиористских; 3. структурно-функциональном подходе; 4. позитивистско-социологических теориях.

13. В какого рода концепциях политическая власть рассматривается как свойство социальной системы?

1. релятивистских; 2. бихевиористских; 3. структурно-функциональном подходе; 4. позитивистско-социологических теориях.

14. Является ли характер политической власти (прежде всего формы власти) постоянной или переменной величиной?

1. постоянной; 2. переменной.

15. Для какого типа политического режима характерна жёсткая регламентация со стороны государства жизнедеятельности всех сфер жизни общества?

1. тоталитарного; 2. авторитарного; 3. демократического.

16. Обязательно ли навязывание официальной идеологии при авторитарном политическом режиме?

1. обязательно; 2. необязательно.

17. Для какого типа политического режима характерно признание народа в качестве источника власти?

1. тоталитарного; 2. авторитарного; 3. демократического.

18. Присуще ли демократическому режиму наличие выборных государственных органов в центре и на местах?

1. да; 2. нет.

19. Присуще ли демократическому режиму равенство всех граждан перед законом?

1. да; 2. нет.

20. Присуще ли демократическому режиму осуществление на практике принципов законности и конституционности?

1. да; 2. нет.

21. С точки зрения механизма осуществления власти демократия сложнее или проще авторитарной и тоталитарной форм управления?

1. проще; 2. сложнее.

22. Что имел в виду У. Черчилль, когда заявил, что «демократия - самая плохая форма правления»?

1. что демократия по сути своей хуже авторитарной и тоталитарной форм правления; 2. демократия по механизму правления сложнее авторитарной и тоталитарной форм политической власти.

23. Что такое демократия исходя из значения этого слова?

1. власть народа; 2. власть правителя.

24. В каком случае демократия не является эффективной формой правления?

1. в случае невысокой политической культуры народа; 2. при отсутствии необходимых экономических и социальных предпосылок.

25. Возможна ли такая ситуация, когда автократия или тоталитарный режим будут лучше плохой демократии?

1. да; 2. нет.

26. Имеет ли место в современных условиях становление демократии в России?

1. да; 2. нет.

27. Какие конкретно явления общественной жизни в России указывают на становление демократии?

1. формирование механизма рыночной экономики; 2. создание парламента; 3. создание многопартийной системы; 4. разделение судебной, законодательной, исполнительной властей.

28. Какие трудности возникают на пути становления демократии в России?

1. резкое имущественное расслоение российского общества; 2. криминализация экономики и политической жизни.

29. В какой теории демократии делается акцент на ответственном и компетентном управлении?

1. либеральной; 2. прямой демократии; 3. плюралистической; 4. элитарной.

30. В чём суть такой формы правления, как президентская республика?

1. президент избирается народом; 2. президент избирается парламентом.

31. Может ли президент распустить парламент?

1. не может; 2. в одних странах может, в других нет.

32. Оказывает ли влияние на президента парламент в президентской республике?

1. да; 2. нет.

33. В каком случае президент сталкивается с оппозицией в лице парламента?

1. в случае допущения ошибок во внутреннем и внешнем руководстве страной; 2. когда большинство в парламенте принадлежит не той партии, к которой принадлежит президент.

34. При какой форме правления президента и правительство выбирает парламент?

1. президентская республика; 2. парламентская республика.

35. Могут ли депутаты в случае парламентской республики становиться членами правительства?

1. да; 2 нет.

36. Может ли президент в случае парламентской республики отменять решения правительства и парламента?

1. да; 2. нет.

37. Какие бывают формы парламента?

1. однопалатные; 2. двухпалатные; 3. трехпалатные.

38. Сколько уровней насчитывает российский парламента?

1. один; 2. два.

39. Перечислите некоторые главные функции Государственной думы?

1. принятие федеральных законов; 2. участие в формировании и контроль за деятельностью правительства; 3. ратификация международных договоров и др.

40. Может ли президент распустить Государственную думу?

1. да; 2 нет.

41. В чём суть смешанной (полупрезидентской) разновидности республиканской формы правления?

1. в сочетании сильной президентской власти с эффективным контролем за правительством со стороны парламента; 2. данная форма политической власти достоинств не имеет.

42. Кто осуществляет общее руководство правительством в случае президентской формы правления?

1. президент; 2. премьер-министр.

43. Назовите несколько стран, в которых распространена полупрезидентская форма правления?

1. Финляндия; 2. Польша; 3. Румыния; 4. Ирландия.

V. Содержание отчета:

а. название работы;

б. цель работы;

в. ответы на тесты;

г. ответы на контрольные вопросы;

д. вывод по цели.

VI. Контрольные вопросы:

1. Происходит ли сегодня у нас в России становление демократии? (докажите свой ответ)

2. Почему режим Гитлера в Германии и Режим Сталина в СССР считают тоталитарным.

3. Докажите, что демократия является самой сложной формой правления?

VII. Вывод.

Литература:

Востриков С.В. Россия в мире грядущего// Социально-гуманитарные знания. – 2001. - №4. – С.3-41.

Коломийцев В.Ф. Демократический режим// Социально-гуманитарные знания.- 2000. – №5. – С.88-99.

Политология в вопросах и ответах для экзаменов и зачетов под ред. А.А.Радугин. – М., 2001. – С.90-98.

Политология курс лекций под ред А.А. Радугин. – М., 2003. – с. 158-174.

Практическая работа №4

Тема: «Политическая культура и политическое сознание».

I.Цель: анализ понятий политическая культура, политическое сознание, основных функций политической культуры, ее типов, научиться определять уровни политического сознания.

II.Оборудование: учебник Тарасов Ю.Н. Социология и политология, практикум Тарасов Ю.Н., схема основные типы политической культуры.

III. Теоретические знания:

Наиболее известным является понимание политической культуры, данное Г. Алмондом, который рассматривает данное явление как ориентацию субъектов (индивидов) в области политики. Данная ориентация проявляется в:

- познавательных (знание строения политической системы, её основных институтов, механизмов организации власти),
- эмоциональных (выражение чувств людей к власти),
- оценочных (суждения, опирающиеся на те или иные политические и социальные ценности, касающиеся политических явлений) отношениях к политическим явлениям.

В итоге понятие и феномен политической культуры позволяет лучше понять мотивацию политического поведения индивидов, групп, организаций. И это становится особенно очевидным, если рассмотреть функции политической культуры:

- а) идентификационная: проявляющаяся в постоянной потребности индивидов в понимании своей принадлежности к той или иной политической группе;
- б) ориентационная: стремление людей понять смысл политических явлений и свои возможности в системе данных явлений;
- в) адаптационная: потребность людей приспосабливаться к изменяющейся политической среде;
- г) интеграционная: способность сплачивать людей в рамках определённой политической системы;
- д) коммуникационная: обеспечивающая взаимодействие всех субъектов и институтов власти.

Итак, политическая культура - это. Исторически сложившаяся система политических ценностей, знаний, убеждений, основанные на них модели поведения и политические отношения.

Разновидностью политической культуры являются политические символы, стереотипы, мифы. Политический символ - это условный образ, выражающий политические идеалы, помогающий пропагандировать и утверждать данные идеалы, сплачивать людей на их основе. Именно эти функции выполняют государственные гербы, эмблемы политических партий, лозунги, ордена и др.

Политические стереотипы: упрощённые, ценностно-ориентированные представления о политических явлениях. Политические стереотипы могут быть выражены как в виде результатов теоретических обобщений, так и в форме обыденных представлений. И соответственно их источником может быть как достоверная информация, так и слухи, непроверенные факты, фальсификационные данные и др.

IV. Задание:

1. Назовите основные составляющие понятия «политическая культура».

1. совокупность ценностей, образцов поведения; 2. особая модель ориентации в политических отношениях; 3. система сложившихся политических отношений.

2. Какие ориентации субъектов политики выделяет Г. Алмонд?

1. познавательная; 2. эмоциональная; 3. оценочная.

3. Назовите функции политической культуры.

1. идентификационная; 2. ориентационная; 3. адаптационная; 4. интеграционная; 5. коммуникационная.

4. В какой функции политической культуры выражена потребность индивида в понимании своей принадлежности к той или иной политической группе?

1. идентификационной; 2. ориентационной; 3. адаптационной; 4. интеграционной; 5. коммуникационной.

5. Что такое политический символ?

1. условный образ, выражающий политические идеалы; 2. условный образ, помогающий пропагандировать и утверждать какие-то политические идеалы; 3. условный политический образ, помогающий сплачивать людей.

6. Назовите примеры политических символов?

1. герб; 2. эмблемы политических партий; 3. лозунги; 4. ордена.

7. Что такое политический стереотип?

1. упрощённые, ценностно-ориентированные представления о политических явлениях; 2. сложные представления о политике.

8. Что такое политические мифы?

1. образ политических явлений, опирающийся на эмоциональное, иррациональное восприятие социальной действительности в форме веры людей в светлое, прекрасное будущее; 2. сказки.

9. В каких случаях возникают политические мифы?

1. когда появляется необходимость компенсировать недостаток научных знаний о политических явлениях; 2. в период социальных катаклизмов.

10. Какие основные четыре темы политических мифов выделяют специалисты?

1. о заговоре; 2. золотом веке; 3. герое спасителе; 4. единстве; 5. вере.

11. Какие типы политических культур выделяют Г. Алмонд и С. Верба?

1. патриархальная; 2. подданническая; 3. активистская.

12. Какие еще типы политических культур выделяют специалисты?

1. восточная; 2. западная.

13. Назовите примеры политических субкультур.

1. политическая культура молодёжи; 2. женщин; 3. интеллигенции; 4. жителей села и т.д.

14. Какие особенности политического поведения присущи молодёжи?

1. обладает крайней подвижностью и непредсказуемостью; 2. поддается внушению, становится жертвой политических спекуляций и манипулирования.

15. Выделите особенности российской политической культуры?

1. преобладание коллективистских форм ее организации; 2. низкий уровень развития элементов самоорганизации и самоуправления; 3. индивидуализм.

16. Появились ли в последнее время в России ценности, способные объединить общество?

1. да; 2. нет.

17. Что такое политическое сознание?

1. совокупность взглядов, понятий, интересов, чувств, отражающих отношение субъекта к политическим явлениям; 2. внутренний мир человека.

18. Какие два уровня присутствуют в политическом сознании?

1. духовный; 2. поведенческий; 3. рациональный.

19. Для какого типа политического сознания характерно наличие житейских, поверхностных, эмоциональных представлений о политике?

1. идеологии; 2. обыденного политического сознания.

20. Что имеется в виду под понятием «линия политического поведения»?

1. последовательное, согласуемое, предсказуемое поведение; 2. любое поведение в политике.

21. Какие типы поведения в политике выделяют специалисты?

1. нормативное; 2. ситуационное; 3. девиантное; 4. инновационное.

22. Что такое политический менталитет?

1. сознательно и бессознательно выработанные, устойчивые коллективные политические чувства, воззрения, верования, привычки, традиции, на протяжении длительного времени;
2. внутренний мир человека, присущий только ему.

V. Содержание отчета:

- а. название работы;
- б. цель работы;
- в. ответы на тесты;
- г. ответы на контрольные вопросы;
- д. вывод по цели.

VI. Контрольные вопросы:

1. Докажите, что современная молодежь сегодня поддается внушению, становится жертвой политических спекуляций и манипулирования (на примере из современной политической жизни).
2. Определите основные особенности современной российской политической культуры. Почему в России на протяжении всей ее истории преобладали коллективистские формы организации политической культуры?

VII. Вывод.

Литература:

Политология в вопросах и ответах для экзаменов и зачетов под ред. А.А.Радугин. – М., 2001. – С.155-175.

- Политология курс лекций под ред А.А. Радугин. – М., 2003. – с.269-279.
- Политология курс лекций под ред А.А. Радугин. – М., 2003. – с. 91-118.
- Политическая культура: теории и национальные модели – М., 1994
- Рукавишников О.В. Политическая культура постсоветской России// Социально-политический журнал. – 14998. - №1. – С.43-53.
- Цыганков А.П.Современные политические режимы: структура, типология, динамика. – М., 1995. – 294с.

Практическая работа №5

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

I.Цель работы: анализ понятий: внешняя политика и международные отношения, их основной сущности; анализ основных проблемы мировой внешней политики и внешней политики России; раскрыть сущность взаимоотношений России со странами участниками НАТО; доказать, что сегодня возросла роль локальных источников напряжённости в мире; объяснить роль России в современной международной жизни.

II.Оборудование: учебник Тарасов Ю.Н. Социология и политология, практикум Тарасов Ю.Н., политическая карта мира, материалы СМИ, карта.

III. Теоретические сведения: Внешняя или мировая политика - это регулирование межгосударственных отношений на основе принципов международного права, межгосударственных договоров и отношений. Межгосударственные или международные отношения включают в себя - политические, экономические, военные, культурные взаимосвязи между государствами и народами. Международные отношения всегда есть продолжение внутриобщественных (внутренних) отношений на международной арене. Вся история международных отношений, пронизана стремлением понять сущность межгосударственных отношений с целью их регулирования в плане безопасности и выживания. С этой целью образуются международные организации государств, крупнейшей из которых является ООН: Организация Объединённых Наций, созданная в 1945 г. в Сан-Франциско с целью «предохранить грядущее поколение от ужасов войны». Главными органами ООН являются: Генеральная Ассамблея (высший форум ООН), Совет Безопасности (основной политический орган ООН), Совет по опеке, Международный суд и Секретариат (насчитывает 30000 сотрудников и возглавляется представителем Ганы Кофи Аннаном). Кроме того, в систему ООН входят 16 межправительственных специализированных учреждений, крупнейшими из которых являются Международный валютный фонд (МВФ), ЮНЕСКО (международная организация, курирующая развитие образования, науки, культуры), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и др. Совет Безопасности отвечает за обеспечение мира на Земле и может принимать решения, обязательные для всех государств-членов ООН (сегодня 185 государств являются членами ООН). Наряду с пятью постоянными членами Совета Безопасности (США, Россия, Англия, Франция, Китай) в него на два года избирается ещё десять непостоянных членов.

Одной из главных задач международных организаций является ликвидация и разрешение возникающих международных конфликтов. Международный конфликт является одним из вариантов социального конфликта, суть его в том, что в отношениях между государствами возникает кризис, который приводит к усилению противоречий между ними. Если этот кризис не будет устранён, возникает угроза перерастания его в войну между государствами. Каковы же причины международных конфликтов? Их много, но учёные, обобщив разные виды причин, выделяют три их вида: внесоциальные, социальные, комбинированные.

Как разрешаются международные конфликты? Множеством способов: предупреждение (предпринимаются действия, устраняющие причины и условия конфликта, до того как он приобрёл напряжённый характер, важным здесь является ранняя диагностика конфликта), урегулирование (меры, устраняющие полностью или частично остроту противоборства: компромисс, консенсус и др. см. стр. 177), разрешение (сознательное изменение -ситуации, порождающее бесконфликтные отношения).

Одной из важнейших причин международных конфликтов является международный политический терроризм - средство достижения политических целей (подрыв авторитета каких-то партий, движений правительств с одновременным утверждением политического веса террористов) с помощью беззакония (убийств, похищения, диверсий) Субъектами международного терроризма могут быть отдельные индивиды группы (в частности радикальные исламские группировки, ведущие борьбу за чистоту и распространение ислама вопреки нормам международного права), общества. Действия террористов направлены против отдельных официальных лиц, целых обществ и групп людей, объектами террора могут быть также материальные сооружения (вокзалы, аэропорты, общественные помещения и др.).

IV. Задание:

1. Что такое внешняя политика?

1 - регулирование межгосударственных отношений на основе принципов международного права, межгосударственных договоров; 2 - отношения между государствами.

2. Когда создана Организация Объединенных Наций (ООН)?

1-в 1917 г.; 2- в 1945 г.

3. Какова цель создания ООН?

1 - предохранить грядущее поколение от ужасов войны; 2 - регулирование межгосударственных отношений в плане создания атмосферы безопасности и выживания.

4. Назовите главные органы ООН?

1 - Генеральная Ассамблея; 2 - Совет Безопасности; 3 - Международный суд; 4- Секретариат и др.

5. Сколько международных организаций насчитывается сегодня в мире?

1 - 300; 2 - 400; 3 - 500.

6. В чем суть международных конфликтов?

1 - в отношениях между государствами возникает кризис; 2 - внутри государства возникает кризис.

7. Каковы причины международных конфликтов?

1- внесоциальные; 2 - социальные; 3 - комбинированные.

8. К какому типу конфликтов относится случай возникновения проблем между человеком и природой?

1 - внесоциальные; 2 - социальные; 3 - комбинированные

9. Какие существуют способы разрешения международных конфликтов?

1 - предупреждение; 2 - урегулирование; 3 - разрешение.

10. Что такое международный политический терроризм?

1- средство достижения политических целей с помощью беззакония; 2 - вариант международного конфликта.

11. В чем суть политической концепции под названием «геополитика»?

1 - связывает внешнюю политику страны с ее географическим расположением, величиной территории, состоянием окружающей среды, обилием или отсутствием полезных ископаемых; 2 - связывает внутреннюю политику страны с ее внутренними ресурсами.

12. Чем характеризуется изменение геополитической ситуации в мире на пороге II и III тысячелетий? 1 - прекращением «холодной войны», противостояния США и СССР, военных блоков НАТО и Варшавского договора; 2 - расширением численности стран; 3 - повышением авторитета международных организаций; 4 - перенесением акцента в сотрудничестве между странами из военной сферы в экономическую и культурную области.

13. Какиестораживающие тенденции имеют место в современном новом геополитическом мире? 1 - возникли и окончательно сформировались так называемые глобальные проблемы современности (экологическая, энергетическая, демографическая и др.); 2 - рост доверия к престижу, силе, выживаемости, информированности порождает неадекватное лояльное отношение к разным странам, что стимулирует появление у них таких негативных тенденций, как стремление к гегемонизму, превосходству; 3 - возросла роль локальных источников напряженности в мире; 4 - появляются самостоятельные субъекты политики в лице международных организаций, транснациональных компаний, различных социальных групп.

14. Какова роль России в современной международной жизни? 1 - Россия уже не является центром мировой социалистической системы; 2 - остается великой мировой державой; 3 - в изменившихся геополитических условиях международной жизни Россия заново определяет свое место.

15. Какие возможные сценарии дальнейшего развития России в новой геополитической ситуации выделяют специалисты? 1 - сохранит статус великой державы, будет продолжать политику, направленную на расширение зоны политического влияния и контроля над другими странами; 2 - обретет статус региональной державы с влиянием на соседние государства при соблюдении равноправных и взаимовыгодных отношений, отказом от военных и силовых угроз; 3 - будет равноудаленной от тех или иных блоков, коалиций, сделает упор на решение экономических и других внутренних проблем.

16. Каковы единые задачи и стандарты внешнеполитической деятельности России? 1 - укрепление территориальной целостности; 2 - усиление кооперации и интеграции в межгосударственных действиях; 3 - стабилизация международного положения на региональном уровне; 4 - препятствие созданию новых очагов напряженности; 5 - участие в создании системы европейской безопасности.

V. Содержание отчета:

- а. название работы;
- б. цель работы;
- в. ответы на тесты;
- г. ответы на контрольные вопросы;
- д. вывод по цели.

VI. Контрольные вопросы:

1. Определите роль России в современной международной политике? (объясните свой ответ)
2. Сравните главные задачи внешней политики России сегодня и в период расцвета СССР?
3. Как по-вашему сегодня Россия должна взаимодействовать со странами блока НАТО?

VII. Вывод.

Литература:

Замятин Д.Н. Геополитика: основные проблемы и итоги развития в XX веке//Полис.- 2001. – 2001. - №6. – С.97-115.

Политология: курс лекций: под.ред. Радугин А.А. – М., 2003, - С.317-333.

Соловьев Э.Г. Геополитический анализ международных проблем современности// Полис. – 2001. – №6. – С.116-129.