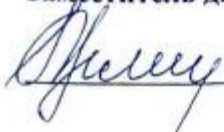


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 М.Г. Целищева

Комплекс контрольно-оценочных средств по
МДК 01.04 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

Основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности

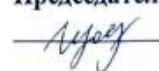
08.05.02 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

2020 год

Комиссия профессиональных циклов
специальностей дорожного строительства и
управления на транспорте

Протокол № 2 от «26» 08 2020 г.

Председатель комиссии:

 / О.С. Щелчкова

Комплекс контрольно-оценочных средств по МДК 01.04. ИТвПД разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов , рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ/ППКРС) в целом и учебно-методического комплекса дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОК КАТК

Составитель: Абдуллаева В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.04 ИТвПД ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ..	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 01.04 ИТвПД	8
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по МДК 01.04 ИТвПД	10
5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 01.04 ИТвПД	11
6. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬ НЫХ МАТЕРИАЛОВ	20
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬ НЫХ МАТЕРИАЛОВ	20
Текущий контроль по Разделу 2. Изучение приемов работы в программе AutoCad.....	20

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения МДК 01.04 ИТвПД обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.05., базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения (далее У):

У1 – пользоваться современными средствами вычислительной техники;

У2 – пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;

У3- оформлять проектную документацию.

Знания(далее З):

З1 – содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения МДК 01.04 ИТвПД формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее – ОК), включающие в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов **профессиональных компетенций** (ПК), соответствующих основным видам профессиональной:

ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах

Формой аттестации по учебной является **дифференцированный зачет**. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК 01.04 ИтвПД разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий на учебных занятиях теоретического характера;
- комплект заданий для контроля умений при проведении практических (лабораторных) работ;
- комплект заданий для проведения контрольной работы;

3. КОС промежуточной аттестации включает

- вопросы к экзамену для подготовки студентов;
- комплект заданий для проведения теоретической и практической частей экзамена;
- комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.04 ИТвПД ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета* по МДК 01.04 ИТвПД осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У1	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирает правильный алгоритм действия • проводит указанные расчеты при помощи программ 	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменатором
У2	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно пользуется программа по автоматизированному проектированию • Показывает процесс выполнения основных операций • Выбирает нужные команды и аргументирует свой выбор 	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, текущего контроля.
У3	<ul style="list-style-type: none"> • Поясняет правила и порядок оформления проектной документации. • Показывает процесс выполнения основных операций 	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменатором
Обучающийся знает:		
З1	<ul style="list-style-type: none"> • Дает характеристику геодезических чертежей. • Перечисляет этапы построения карты, плана, профиля земли 	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменатором.

2.2 Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------------------	--	--

ОК)		
ОК1	<p>Распознает задачу или проблему в профессиональном контексте; Анализирует задачу или проблему и выделять её составные части; Составляет план действия; Определить необходимые ресурсы.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента</i></p>
ОК2	<p>Находит способы и методы выполнения задачи, Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей, Выстраивает план (программу) деятельности, Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи, Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях при решении ситуационных задач</i></p>
ОК3	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применяет современную научную профессиональную терминологию; Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента</i></p>
ОК4	<p>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, При необходимости отстаивает собственное мнение, Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами, Выполняет письменные и устные рекомендации руководства, Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</p>	<p><i>Наблюдение за организацией деятельности в групповых заданиях.</i></p>
ОК5	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устного опроса.</i></p>
ОК6	<p>Обосновывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Понимает значимость профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе внеаудиторной учебной деятельности студента</i></p>
ОК7	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности .</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента</i></p>
ОК8	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе внеаудиторной учебной деятельности студента</i></p>

	деятельности;	
ОК9	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, Извлекает информацию с электронных носителей, Использует средства ИТ для обработки и хранения информации, Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения	<i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента</i>
ОК10	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента</i>

2.3 Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.3	<i>Демонстрирует умение</i> пользоваться средствами вычислительной техники; <i>Демонстрирует умение</i> пользоваться компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов <i>Демонстрирует способность</i> введения и оформления изыскательной и проектной документации.	<i>Наблюдение при выполнении практических работ</i>
ПК1.4	<i>Демонстрирует умение</i> пользоваться средствами вычислительной техники; <i>Демонстрирует умение</i> пользоваться компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов <i>Демонстрирует способность</i> введения и оформления изыскательной и проектной документации.	<i>Наблюдение при выполнении практических работ</i>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 01.04 ИТвПД

3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 01.04 ИТвПД направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по МДК 01.04 ИТвПД представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по МДК 01.04 ИТвПД проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по МДК 01.04 ИТвПД осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по МДК 01.04 ИТвПД проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по МДК 01.04 ИТвПД проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* по МДК 01.04 ИТвПД проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов .

Дифференцированный зачет по МДК 01.04 ИТвПД проводится – по экзаменационным заданиям (комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом экзаменационном задании содержится 3 вопроса позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы МДК 01.04 ИТвПД

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На *дифф. зачете* по МДК 01.04 ИТвПД системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой по МДК 01.04 ИТвПД

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка решения комплексного экзаменационного практического задания и ответов на дополнительные вопросы)*	% выполненных заданий КИМов
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	90-100%
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	81-89%
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	70-79%
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи	До 70%

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

3.3 Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 10 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10- баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 9-8 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 7-6 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 5- баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 5 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 5- баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 4 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 3-2,5 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 0-2 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной МДК 01.04 ИТвПД по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа *экзаменационного* задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов *экзаменационного* задания;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с экзаменатором;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по МДК 01.04 ИТвПД

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные задания. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (варианты экзаменационных заданий) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 01.04 ИТвПД

Условия проведения дифференцированного зачета.

5.1 Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение МДК 01.04 ИТвПД. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 7 билетов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания. Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.2 Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачёте студенту отводится не менее одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по МДК 01.04 ИТвПД

6. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по МДК 01.04.ИТвПД

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля

КИМ разработаны на основании положений: основной профессиональной образовательной программы по 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и рабочей программы МДК01.04 ИТвПД

Результаты освоения мдк, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У2 . Пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов	- знание основные команд в программе AutoCAD

6.1. СТРУКТУРА.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК01.04 ИТвПД направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль в виде теста , состоящий из 15 вопросов. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа, из которых только 1 верный (приложение 2)

6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень знаний и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» 14-15 баллов - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» -12-13 баллов; - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» -10-12 баллов; - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - менее 10 баллов - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год по МДК 01.04 ИТвПД

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)
По МДК01.04.ИТВПД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла специальностей автодорожного комплекса
Протокол №__ от «__» июня. 2020 г.

Председатель комиссии:

_____/О.С.Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора

_____/М.Г. Целищева

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
МДК01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция. Ответьте на 3 предложенных теоретических вопроса: Справочной литературой пользоваться нельзя. Рекомендуется отвечать на вопросы по порядку. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным вопросам.

1. САПР. Дайте определение, основные свойства и преимущества
2. Как перенести карту местности с бумажного носителя на цифровой носитель .
3. Перечислите основные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Дайте краткую характеристику, плюсы и минусы.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель Абдуллаева В.Г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
Текущий контроль по
Разделу 2. Изучение приемов работы в программе AutoCad
По МДК01.04.ИТвПД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла специальностей автодорожного комплекса
Протокол №__ от «__» июня. 2020 г.

Председатель комиссии:

_____/О.С.Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора

_____/М.Г. Целищева

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
МДК01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Инструкция: тест состоит из 15 вопросов. На его выполнение отводится 30 минут.
Справочной литературой пользоваться нельзя.

К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответов, из которых только один верный

1. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность сведений, достаточных для имитации геометрической формы физического объекта – это:

- А. геометрическая модель
- Б. фигурное построение
- В. выбор объектов
- Г. описание сведений

2. Выберите правильный вариант ответа

Какой из предложенных типов относится к геометрическим моделям:

- А. Корпусные
- Б. Пустотелые
- В. Поверхностные
- Г. Твердопостроенные

3. Выберите правильный вариант ответа

При нажатии какой клавиши, произойдет эффективное завершение команды

- А. Enter
- Б. Esc
- В. Tab
- Г. Shift

4. Выберите правильный вариант ответа

Какая команда используется, для определения всей границы чертежа относительно пользователя:

- А. ВИД
- Б. ТЗРЕНИЯ

В. ПАН
Г. ПОКАЗАТЬ

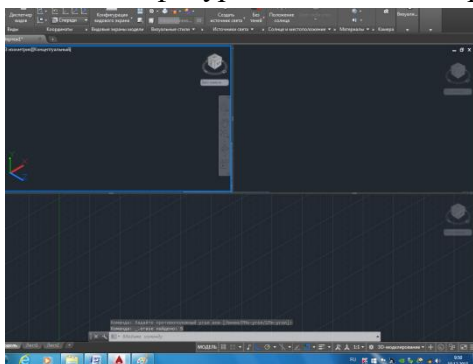
5. Выберите правильный вариант ответа:

Прозрачность команды – это

- А. команды могут активизироваться во время работы другой команды, не прерывая ее выполнения
- Б. команды не могут активизироваться во время работы другой команды, не прерывая ее выполнения
- В. команды могут активизироваться во время работы другой команды, прерывая ее выполнения
- Г. команды автоматически включаются во время работы другой команды, не прерывая ее выполнения

6. Выберите правильный вариант ответа

Какая конфигурация видового экрана показана на рисунке



- А. Три ВЭ: слева
- Б. Три ВЭ: сверху
- В. Три ВЭ: справа
- Г. Три ВЭ: снизу

7. Выберите один правильный вариант ответа:

Какого применения у слоев не существует

- А. разделение чертежа по смыслу (стены, электропроводка, поэтажные планы)
- Б. разделение чертежа по свойствам геометрических объектов (цвет, вес линий, тип линий)
- В. сокращение времени регенерации чертежа за счет замораживания слоев со штриховками, текстом и т.д.
- Г. сокращение времени, для раскраски чертежа

8. Выберите один правильный вариант ответа:

Команда круг. Что означает ПОКАЗАТЬ: г, р, .7х

- А. Показать границы чертежа, относительно точки 7
- Б. Показать грани
- В. Показать границы чертежа, увеличенные в 7 раз
- Г. Увеличить изображение в 7 раз

9. Выберите один правильный вариант ответа:

В чем заключаются опции ПСК грани

- А. установка новой текущей ПСК, путем назначения нового начала координат
- Б. переход к МСК
- В. установка новой текущей ПСК определяемой гранью фигуры
- Г. установка новой текущей ПСК определяемой тремя гранями

10. Выберите один правильный вариант ответа:

Для того чтобы разделить отрезок на одинаковые линии необходимо выбрать команду:

- А. ПОДЕЛИТЬ
- Б. ДИАЛТТОЧ
- В. СТИЛЬ
- Г. РЗМСТИЛЬ

11. Выберите один правильный вариант ответа:

Настройка шрифта, на формате А4, в соответствии с ГОСТом, приведена в:

- А. шрифт: simplex.shx; размер 2,5; угол наклона: 15; степень растяжения: 1
- Б. шрифт: simplex.shx; размер 5; угол наклона: 25; степень растяжения: 1
- В. шрифт: simplex.shx; размер 5; угол наклона: 15; степень растяжения: 1
- Г. шрифт: simplex.shx; размер 3; угол наклона: 75; степень растяжения: 1

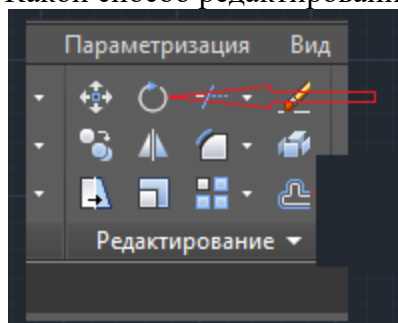
12. Выберите один правильный вариант ответа:

Описание блока, хранящееся в некоторой области данных, называемой таблицей определений блоков - это

- А. Блок
- Б. Область данных
- В. Таблица
- Г. Определение данных

13. Выберите один правильный вариант ответа:

Какой способ редактирования показан на рисунке

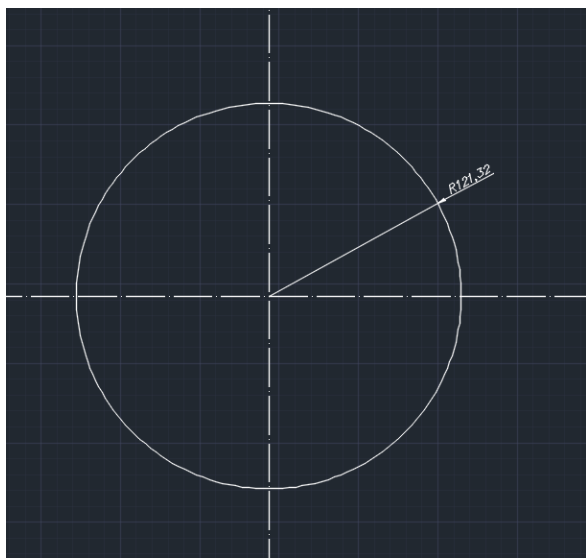


- А. Зеркало
- Б. Копия
- В. Сместить
- Г. Поворот

14. Выберите один правильный вариант ответа:

В каком, из предложенных вариантов правильно описано построение фигуры:

- А. настроить слои; настроить стиль текста и стиль размера; провести отрезки; провести



окружность; проставить размер.

Б. провести отрезки; провести окружность; проставить размер; настроить слои; настроить стиль текста и стиль размера.

В. настроить слои; провести отрезки; провести окружность; проставить размер; настроить стиль текста и стиль размера.

Г. настроить слои; провести отрезки; провести окружность; настроить стиль текста и стиль размера; проставить размер.

15. Опишите этапы построения 3Д модели.

