

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Кунгурский автотранспортный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ)  
РАБОТ**

---

по учебной дисциплине

---

**ОГСЭ.07 Основы права**

---

(код и наименование УД или МДК)

---

для специальности:

---

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

---

(код и наименование специальности)

Комиссия профессиональных циклов  
специальностей дорожного строительства и  
управления на транспорте  
Протокол № 1 от «24» 08 20 19 г.  
Председатель комиссии:  
Щелчкова / О.С. Щелчкова

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
Целищева М.Г. Целищева

Составитель: Петрова Л.М., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка .....3
- 2 Перечень практических (лабораторных) работ УД Основы права. **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 Инструктивно-методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 Используемая литература и интернет источники ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1 Пояснительная записка

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с содержанием рабочей программы УД Основы права для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

УД изучается в течение 6 семестра. Общий объем времени, отведенный на практические занятия по УД, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 15 часов.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем УД основы права. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Практические задания, включенные в практические занятия, направлены на достижения соответствующих результатов освоения данной учебной дисциплины, предусмотренных ФГОС среднего общего образования и на развитие соответствующих общих компетенций.

Выполнение практических работ согласно содержания УД основы права, обеспечивает достижение обучающимися следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 4,3, 4,4	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия права;</li><li>- роль права в жизни человека и государства;</li><li>- основы правового учения о государстве;</li><li>- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- систему органов государственной власти;</li><li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</li></ul>

Перечень практических (лабораторных) работ Основы права:

№ п/р	Практическое занятие	Кол-во часов
1.	Моральные и правовые нормы: определение общего и различий.	1
2.	Определение взаимодействия права и человека.	2
3.	Определение правомерного и противоправного поведения.	2
4-5.	Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.	2
6.	Система органов государственной власти Российской Федерации.	2
7.	Способы приобретения гражданства РФ.	2
8-9.	Определение прав и свобод граждан РФ.	2

### Практическое занятие №1.

Раздел I. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 1. Право в системе социальных норм.

**Тема: Моральные и правовые нормы: определение общего и различий.**

**Объем учебного времени:** 1 час.

**Место проведения:** кабинет обществознания.

**Оснащение:**

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний:  
учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Тетради для практических работ.

**Учебная цель:** научиться выделять различия и сходства между моральными и правовыми нормами, осмыслить необходимость соблюдения моральных и правовых норм.

**Учебные задачи:**

1. Выяснить сущность и содержание моральных и правовых норм в обществе.
2. Усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

**Задание:** выяснить, что общего и какие различия моральных и правовых норм.

#### 1. Теоретическая часть.

Каждое исторически конкретное общество требует строго определенной меры социального регулирования общественных отношений.

Регулирование общественных отношений осуществляется путем реализации определенных социальных норм: норм права, норм морали, норм,

установленных общественными организациями, норм обычаев, норм традиций, норм ритуалов и т.д.

В общем плане социальные нормы – это правила поведения общественного характера, регулирующие взаимоотношения людей и деятельность организаций в процессе их взаимодействия.

**Моральные нормы** – правила нравственности, принятые в обществе. Они не имеют письменной формы, и не обязательны для исполнения. Критерий оценки моральных поступков – "хорошо" и "плохо". Главный судья – совесть каждого конкретного человека. Моральные нормы – это совокупность принципов, правил и норм, которыми люди руководствуются в своём поведении. Эти нормы выражают реальные отношения людей друг к другу и к различным формам человеческой общности: к семье, друзьям, соседям, обществу в целом.

Сущностью морали являются сложившиеся в обществе представления о добре и зле, о долге, справедливости и несправедливости, о чести и бесчестии.

Принципы и нормы морали не зафиксированы в государственном законодательстве: их выполнение основано не на законе, а на совести и общественном мнении.

Мораль воплощается в нравах, обычаях и традициях. Центральные понятия морального сознания – добро и зло. Мораль охватывает нравственные взгляды

и чувства, жизненные ориентации и принципы, цели и мотивы поступков и отношений, проводя границу между добром и злом, совестью и бессовестностью, честью и бесчестием, справедливостью и несправедливостью, нормой и ненормальностью, милосердием и жестокостью и т. д.

**Правые нормы** – это общеобязательные правила поведения, которые устанавливаются государством и являются обязательными для всех жителей государства. Соблюдение законов – обязанность каждого. Государство принуждает исполнять законы тех, кто не хочет, и наказывает тех, кто их нарушает.

Право – совокупность правил (норм), определяющих обязательные взаимные отношения людей в обществе.

### **Общие черты и отличительные особенности.**

Мораль и право тесно взаимосвязаны, они взаимно дополняют и обеспечивают друг друга в регулировании общественных отношений. Объективная обусловленность такого взаимодействия определяется тем, что правовые законы воплощают в себе принципы гуманизма, справедливости, равенства людей. Другими словами, законы правового государства воплощают в себе высшие моральные требования современного общества. Мораль и право являются сводом правил, норм. И нормы права, и нормы морали регулируют жизнь человека и общества, то есть их главная задача – регулирование общественных отношений. Это их объединяет.

### **Общие черты:**

1. Единая цель – способствовать общественному согласию, гармонизации отношений в обществе;
2. Идейная основа: основываются на общечеловеческих принципах (равенство, свобода, жизнь);
3. Обеспечение справедливости.
4. Воспитательное воздействие, формирование внутренних убеждений.

**Различие** права и морали состоит в следующих характеристиках:

- У права и морали различные способы установления, формирования.

Правовые нормы создаются либо санкционируются, отменяются, изменяются либо дополняются только государством, так как право выражает государственную волю общества. Нормы морали в свою очередь возникают и развиваются спонтанно,

в процессе практической деятельности людей. При этом мораль носит неофициальный (негосударственный) характер.

- У права и морали различные методы их обеспечения. За правовыми нормами стоит аппарат государственного принуждения, потенциального и возможного. При этом юридические нормы, закрепленные в законах, носят общеобязательный характер. Мораль же опирается на силу общественного мнения. Нарушение норм морали не влечет за собой вмешательства карательных государственных органов.

- У права и морали различные формы внешнего выражения, фиксации.

Правовые нормы закрепляются в юридических актах государства, они группируются, систематизируются. Нравственные нормы в свою очередь не имеют подобных четких форм выражения, не учитываются, не обрабатываются, а возникают и существуют в сознании людей.

- У права и морали различные характер и способ их воздействия на сознание и поведение людей. Право регулирует взаимоотношения между субъектами с точки зрения их юридических прав и обязанностей, а мораль подходит к человеческим поступкам с позиций моральных ценностей.

- У права и морали различные характер и порядок ответственности за нарушение соответственно правовых и моральных норм. Противоправные действия влекут за собой юридическую ответственность, которая носит процессуальный характер.

К нарушителям же моральных норм применяются меры ответственности в форме общественного воздействия.

- У права и морали различные уровни требований, предъявляемых к поведению человека. Мораль требует от личности гораздо больше, чем право (юридический закон). Иными словами, нормы морали больше правовых норм вмешиваются

в общественную жизнь. Мораль — это эталон права.

- У права и морали различные сферы общественного действия.

Право – это та же мораль, но в масштабах всего государства.

А мораль – это "право" какой - либо социальной группы.

Если не учитывать и нарушать права другого человека, то можно и наказание получить за это. Невыполнение правовых норм карается законом (правовое осуждение, государственное принуждение, санкции). Можно защитить своё право

в суде. А за нарушение морали Вас, к сожалению, никто не посадит и не оштрафует. Да и в суде защитить мораль практически нереально.

Единственное, что Вам грозит за нарушение норм морали - неприязнь со стороны общества или его отдельной части.

То есть невыполнение моральных норм влечёт за собой моральное осуждение со стороны общества и со стороны собственной совести.

## **2. Порядок выполнения практической работы:**

1. Внимательно прочитайте теоретическую часть данного практикума.
2. Ознакомьтесь с таблицей «Критерии оценки выполнения практической работы».

Обратите внимание на бальную шкалу оценки результатов интеллектуальной деятельности.

3. Выполните задания практической работы.

### **3.1. Заполните вторую часть таблицы:**

<b>Нормы морали</b>	<b>Нормы права</b>
Исходят от общества	
Несут неофициальный характер, не нуждаются в официальном оформлении	
Формы обеспечения: поддерживаются силой общественного мнения	
Санкция за нарушение: осуждения со стороны общества	

### **3.2. Укажите, какие из ниже перечисленных признаков относятся к нормам морали,**

а какие относятся к нормам права.

А) регулируют наиболее важные общественные отношения, затрагивающие

существенные интересы людей и общества;

Б) закреплены в законах;

В) за их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, группой.

Г) регулируют общественные и личные отношения в сферах: «человек – человек»,

«человек – общество», «человек – группа».

Д) складываются постепенно в общественном сознании;



Е) за их нарушения следует ответственность в виде государственного принуждения.

<b>Нормы морали</b>	<b>Нормы права</b>

**3.3.** Заполните таблицу (приведите 3 примера):

<b>Норма права</b>	<b>Что регулирует</b>	<b>Типичная ситуация</b>

**3.4.** Заполните таблицу (приведите 3 примера):

<b>Норма морали</b>	<b>Что регулирует</b>	<b>Типичная ситуация</b>

**Форма отчета:** заполнение таблиц в тетради для выполнения практических работ,

выполнение задания.

**Задание на дом:** Глава I, §1.

### **Критерии оценки практической работы:**

1. Заполнение второй части таблицы – 8 баллов.
2. Выполнение задания – 6 баллов.
3. Заполнение таблицы 3.3. – 10 баллов.
4. Заполнение таблицы 3.4. – 10 баллов.

<b>Результативность правильных ответов</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (оценка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
34-30	5	отлично
29-18	4	хорошо
17-12	3	удовлетворительно
менее 12	2	не удовлетворительно

### **Практическое занятие №2.**

Раздел I. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 1. Право в системе социальных норм.

## **Тема: Определение взаимодействия права и человека.**

**Объем учебного времени:** 1 час.

**Место проведения:** кабинет обществознания.

**Оснащение:**

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний:  
учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Тетради для практических работ.

**Учебная цель:** научиться определять роль системы права в регулировании общественных отношений.

**Учебные задачи:**

1. Выяснить, что представляют собой социальные нормы, каково их видовое разнообразие.
2. Научиться объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона, какие существуют между ними различия; разьяснять сущность права, его различные значения; определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация; куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.
3. Усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

**Задание:** определить взаимодействие права и человека.

### **1. Теоретическая часть.**

#### **1. Сущность права.**

**Право** – это система установленных государством норм и правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения.

**Закон** – это норма и правило поведения. В случае нарушения закона правоохранительные органы должны применить к виновному санкции. Такими правовыми санкциями в древности обычно служили телесные наказания (казнь и пытки). В современном демократическом обществе казнь часто заменяют пожизненным заключением в местах лишения свободы, а пытки – на лишение свободы на ограниченный законом срок, штраф, конфискацию имущества, возмещение ущерба потерпевшей стороне и т.д. Но, всё-таки, право с древности и до наших дней чаще всего было построено на вооружённом контроле государства над своими гражданами.

Правовые нормы делают поведение людей предсказуемым, в этом состоит функция и польза права для общества. Правовые нормы не должны

противоречить друг другу, иначе граждане могут попасть в затруднительное положение и не будут знать того, какой закон им следует исполнять. Государство должно поддерживать общественный порядок, охранять право на частную собственность, свободную конкуренцию и жёстко пресекать попытки преступников нарушить общественный порядок, незаконно завладеть чужим имуществом, помешать другим гражданам свободно заниматься предпринимательской деятельностью.

Люди в обществе неизбежно вступают в отношения, заключают экономические договоры друг с другом, при этом государство является гарантом того, что обе стороны должны выполнять условия этого договора, что нарушитель условий договора будет наказан и будет должен компенсировать убытки потерпевшей стороне. Все граждане должны иметь одинаковые права. Все граждане должны соблюдать закон, независимо от социального статуса этих граждан. Даже высокопоставленные чиновники и правители должны соблюдать закон и не должны допускать в своей деятельности случаев произвола и беззакония. Должны применяться только опубликованные законы, иначе граждане не будут знать законов, за которые их могут наказать, а власти получают право на произвол. Если в стране существует конституция, то даже правитель обязан соблюдать нормы этой конституции.

## **2. Закон.**

Законы принимаются высшими органами государственной власти. При тирании, царстве или при наследственной монархии законы принимает царь или монарх единоличным решением, таким способом, например, царь Хаммурапи принял первый известный в истории кодекс законов.

При аристократии или олигархии законы принимает сенат, боярская дума, ЦК или Политбюро правящей коммунистической партии путём голосования членов этого правящего привилегированного собрания.

При полисной демократии законы принимаются путём голосования в народном собрании. В условиях представительной демократии законы принимает парламент. Существует иерархия законов и кодексов.

**Кодекс** – это множество законов, описывающих нормы поведения в какой-то области деятельности - в экономике, семейной сфере и тому подобное. Самые главные законы объединены в конституцию. Законы из других кодексов не должны противоречить конституционным нормам. В случае противоречия с нормами конституции законы из других кодексов утрачивают силу по решению конституционного суда.

Наряду с законами, существуют и другие правовые (подзаконные) акты, подчинённые законам. Это указы президента, постановления правительства, инструкции, правила, приказы и т.д.

Чтобы жить в обществе, чтобы иметь успех в делах, человек должен изучать законы и знать их.

## **2. Порядок выполнения практической работы:**

1. Внимательно прочитайте теоретическую часть данного практикума.

2. Ознакомьтесь с таблицей «Критерии оценки выполнения практической работы».

Обратите внимание на бальную шкалу оценки результатов интеллектуальной деятельности.

3. Выполните задания практической работы.

**3.1. Статья 1.** Все люди рождаются *свободными* и равными в своем достоинстве и

в правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать

в отношении друг друга в духе братства.

**Статья 2.** Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми *свободами*, провозглашенными настоящей Декларацией,

без

какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета

кожи,

пола, языка, религии, политических или иных убеждений,

национального или социального происхождения,

имущественного,

сословного или иного положения.

**Статья 3.** Каждый человек имеет право на жизнь, на *свободу* и на личную неприкосновенность.

**Статья 4.** Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

1) О каких правах идет речь и почему данные статьи объединены в одну группу?

2) Какое вы дали бы название данной группе прав?

3) Охарактеризуйте отличительные признаки данной группы.

4) Эти права человек имеет с рождения или их ему предоставляет государство?

5) Как Вы считаете, может ли государство ограничить данные права?

При каких условиях это может произойти?

**3.2. Статья 261.**

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего

образования. Начальное образование должно быть обязательным.

Техническое и

профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе

способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам.

Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе

между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

### Статья 271.

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

1) О каких правах идет речь и почему данные статьи объединены в одну группу?

2) Какое вы дали бы название данной группе прав?

3) Охарактеризуйте отличительные признаки данной группы:

4) Эти права человек имеет с рождения, или их ему предоставляет государство?

5) Как Вы считаете, связана ли реализация данных прав с уровнем благосостояния государства?

**3.3.** Какие международные документы являются основой прав и свобод человека?

**3.4.** На какие группы делятся права человека?

**3.5.** Напишите синквейн к понятию «Права человека».

**Синквейн** - от фр. *cinquains*, англ. *cinquain* – это творческая работа, которая имеет

короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

**Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

**Форма отчета:** выполнение заданий, письменные ответы на вопросы, написание синквейна.

**Задание на дом:** Глава I, §5.

**Критерии оценки практической работы:**

<b>Задания</b>	<b>Баллы</b>	<b>Примечание</b>
Задание 3.1. 1) 2) 3) 4) 5)	2 2 2 2 2	
Задание 3.2. 1) 2) 3) 4) 5)	2 2 2 2 2	
Задание 3.3.	5	+
Задание 3.4.	5	
Задание 3.5.	10	+5 баллов – синквейн составлен с примерами

<b>Результативность правильных ответов</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (оценка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
45-40	5	отлично
39-21	4	хорошо
20-15	3	удовлетворительно
менее 15	2	не удовлетворительно

### **Практическое занятие №3.**

Раздел I. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 2. Правовые отношения.

**Тема: Определение правомерного и противоправного поведения.**

**Объем учебного времени:** 1 час.

**Место проведения:** кабинет обществознания.

**Оснащение:**

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний:  
учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Тетради для практических работ.

**Учебная цель:** научиться определять различия между правомерным и противоправным поведением.

### **Учебные задачи:**

1. Выяснить основные элементы правосознания; сущность правомерного поведения и его виды; понятие и признаки правонарушения, его состав и виды правонарушений.
2. Научиться определять особенности противоправного поведения; распознавать элементы юридического состава правонарушения.
3. Усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

**Задание:** определить правомерное и противоправное поведение.

### **1. Теоретическая часть.**

История человеческой цивилизации показывает наглядно, что человек в силу его специфической психологической структуры и ряда внешних социальных обстоятельств не всегда может устоять перед различного рода соблазнами и иногда уклоняется в сторону противоправного, в том числе преступного, поведения.

#### **Основные понятия.**

*Правомерное поведение* – это законно-послушное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм. Правомерное поведение, как правило, является поведением общественно полезным и социально значимым.

*Правонарушение* - это противоправное, виновное деяние лиц, влекущее за собой юридическую ответственность.

*Проступки* - правонарушения меньшей степени опасности. Они могут быть дисциплинарные, административные, имущественные, финансовые, семейные.

*Преступления* - опасные виды правонарушений.

*Юридическая ответственность* - это применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.

Человек, вступая в разнообразные общественные отношения, отвечает за свое поведение – он должен учитывать предъявляемые к нему требования и соотносить свои поступки с существующими правилами и ценностями. Ведь и окружающие, и общество, и государство, в свою очередь, соответствующим образом реагируют на различные варианты поведения – одобряют, поощряют, наказывают.

Человеческое поведение расценивается обществом положительно, если оно не противоречит принятым эталонам поступков, а человек руководствуется ими в реальной жизни. Поведение человека, нарушающее общественные правила, квалифицируются как отклоняющееся и антиобщественное, и вызывает такие меры воздействия как общественное порицание, общественное возмездие и другие.

Но общество не может заставить человека отказаться от его действий.

Поведение человека в обществе с точки зрения права может быть правомерным,



то есть соответствовать нормам права или противоправным, то есть нарушающим правовые нормы.

Правомерное поведение является основой законности и правопорядка. Правомерное поведение может быть активным и пассивным.

*Активное поведение* имеет место в случае реализации юридических норм.

*Пассивное поведение* связано с воздержанием от запрещенных действий.

В зависимости от характера мотивации законопослушного субъекта права различают:

1) *сознательное правомерное поведение* – такой вид поведения, при котором субъект права осознает необходимость, обоснованность и справедливость требований правовых норм и подчиняется их требованиям с целью достижения социально полезного результата. Закон соблюдается по той причине, что это закон, а законы должны соблюдаться (закон суров, но это закон).

Пример: «пешеход при отсутствии автомобилей не переходит дорогу и ожидает разрешающего сигнала светофора»;

2) *конформистское правомерное поведение* – вид поведения, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим

(потому что так «делают все»);

3) *правомерное поведение под страхом государственного принуждения* – вид поведения, при котором субъект права исполняет требования юридических норм, боясь применения санкций со стороны государства.

По объективной стороне правомерное поведение подразделяют на *необходимое или желательное* (пример: уплата налогов) и *социально-допустимое* (пример: развод супругов - правомерное, социально допустимое, но нежелательное поведение).

Признаки правонарушения:

1. Противоправность.
2. Деяние (действие или бездействие).
3. Причинение вреда.
4. Наличие вины (неосторожность и умысел).

Таким образом, правонарушение – виновно совершенное антиобщественно противоправное деяние, за которое предусмотрено наказание, определенное законом.

Виды правонарушений:

1. Преступление – виновно – совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.
2. Проступок – отличается меньшей степенью вреда.

## **2. Порядок выполнения практической работы:**

1. Внимательно прочитайте теоретическую часть данного практикума.

2. Ознакомьтесь с таблицей «Критерии оценки выполнения практической работы».

Обратите внимание на бальную шкалу оценки результатов интеллектуальной деятельности.

3. Выполните задания практической работы.

3.1. «Каково твое деяние, таково и воздаяние», – говорили древние. Что они имели в виду?

3.2. Заполните таблицу:

Типы правомерного поведения	Примеры ситуаций
сознательное	
конформистское	
под страхом государственного принуждения	
необходимое	
желательное	
социально- допустимое	

3.3. Сопоставьте понятия и их определения:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1) правонарушение | а) общественно опасное деяние                       |
| 2) преступление   | б) противоправное деяние                            |
| 3) проступок      | в) нарушение норм права, установленных государством |

3.4. Обозначьте цифрами правонарушения: 1-проступки; 2- преступления.

1	Кража	
2	Повреждение дерева	
3	Клевета на человека	
4	Убийство	
5	Азартные игры	
6	Нападение на банк	
7	Ограбление прохожего	
8	Нарушение техники безопасности	

3.5. Отметьте знаком «+» то, что относится к признакам правонарушения.

1	Поведение человека, выраженное в действии или бездействии	
2	Самоуправство	
3	Общественная вредность деяния	

4	Противоправность деяния	
5	Степень нанесенного ущерба	
6	Виновность поведения субъектов права	
7	Наказуемость деяния	
8	Отягчающие или смягчающие обстоятельства	

**3.6.** Один из основоположников криминологии (науки о причинах преступности и

способах борьбы с нею) *Ч. Ломброзо* в 1876 г. опубликовал книгу «Преступный человек», в которой утверждал, что существуют прирожденные преступники. Он даже описывал специфические черты внешности преступного человека: низкий лоб, большие оттопыренные уши, массивная нижняя челюсть, косоглазие и др.

— Можно ли считать рассуждения о биологической обусловленности преступлений опасными или, наоборот, они являются серьезным предупреждением для криминалистов, проявлением гуманной заботы о гражданах и правопорядке?

**3.7.** В своих исследованиях правоведы называют множество различных причин

правонарушений, которые типичны для современного российского общества. В их числе: поляризация социальных интересов, низкий уровень материальной жизни населения, кризис власти, различные виды отклоняющегося поведения, несовершенство законов, низкий уровень правовой культуры граждан, недостаточно эффективная работа правоохранительных органов, кризис морали и др. Причины взаимосвязаны.

— И все же, какие из них можно отнести к причинам личностного характера, а какие - общественного? Какие еще причины можно указать?

**3.8.** Известный российский ученый *А. А. Яковлев* писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности»

— Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ обоснуйте и подтвердите примерами.

**Форма отчета:** выполнение заданий, письменные ответы на вопросы, заполнение таблиц.

**Задание на дом:** Глава IV, §1.

### Критерии оценки практической работы:

Задания	Баллы	Примечание
Задание 3.1.	2	
Задание 3.2.	6	
Задание 3.3.	3	
Задание 3.4.	8	
Задание 3.5.	8	
Задание 3.6.	2	+ 5 баллов – ответ представлен в виде логической цепи, обоснован, содержит аргументы.
Задание 3.7.	5	+ 5 баллов – ответ представлен в виде логической цепи, обоснован, содержит аргументы.
Задание 3.8.	3	+ 5 баллов – ответ обоснован, подтвержден примерами.

Результативность правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
42-38	5	отлично
37-22	4	хорошо
21-14	3	удовлетворительно
менее 14	2	не удовлетворительно

## **Практическое занятие №4-5.**

Раздел I. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 2. Правовые отношения.

### **Тема: Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.**

**Объем учебного времени:** 2 часа.

**Место проведения:** кабинет обществознания.

**Оснащение:**

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний:  
учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Тетради для практических работ.

**Учебная цель:** научиться определять основания привлечения лица к юридической ответственности.

**Учебные задачи:**

1. Выяснить понятие юридической ответственности, ее виды и признаки.
2. Научиться различать виды юридической ответственности; распознавать элементы юридического состава правонарушения; применять нормативные акты при решении правовых задач.
3. Усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

**Задание:** определить основания привлечения лица к юридической ответственности.

### **1. Теоретическая часть.**

Поведение человека в обществе с точки зрения права может быть правомерным, то есть соответствовать нормам права, или противоправным, то есть нарушающим правовые нормы.

Одним из средств борьбы с правонарушениями с целью обеспечения правомерного поведения является *юридическая ответственность*.

Юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение, то есть это ответственность перед законом, перед судом, выраженная в форме наказания.

— От чего зависит строгость наказания? От правонарушения.

Но и наказание бывает разным, значит, и ответственность делится на несколько видов.

Виды юридической ответственности:

**1. Уголовная** – за преступление в соответствии с УК РФ, осуществляется только

по приговору суда: лишение свободы, конфискация имущества.

Причем, уголовная ответственность наступает не только за совершение преступления, но и за приготовление к преступлению, покушение на преступление, соучастие в преступлении.

**2. Административная** – за проступок, КоАП РФ: штраф, лишение специальных прав.

**3. Дисциплинарная** – за проступок, ТК РФ: замечание, выговор, увольнение.

**4. Материальная** – за проступок, ТК РФ: возмещение ущерба.

**5. Гражданская** – за проступок, ГК РФ: компенсационный характер наказания

(возмещение вреда, восстановление нарушенных имущественных и неимущественных прав).

Принципы юридической ответственности:

**1. Законность:**

- только за деяние, предусмотренное законом;
- в случае совершения правонарушения.

**2. Обоснованность:**

- тщательность изучения всех обстоятельств правонарушения;
- правильная правовая оценка всех обстоятельств правонарушения.

**3. Неотвратимость:**

правонарушитель не останется безнаказанным.

**4. Своевременность:**

возможность привлечения правонарушителя к ответственности в течение срока

давности (установленный законом период).

**5. Индивидуальная ответственность:**

- характер правонарушения;
- последствия;

— особенности лица, совершившего правонарушение (смягчающие и отягощающие обстоятельства).

#### **6. Состязательность:**

— активно участвовать в процессе;  
— прибегать к защите адвоката.

#### **7. Презумпция невиновности (ст.49 Конституции РФ).**

Презумпция (от лат. – предположение) невиновности – принцип, в соответствии

с которым каждый обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана судом.

#### **8. Справедливость.**

Таким образом, юридическая ответственность – это:

– ответственность государства за неправомерные действия лица  
– ответственность лица за свои неправомерные действия

Среди всех видов правонарушений наиболее опасными являются преступления.

Почему люди нарушают законы, которые они же и создают для урегулирования своей жизни? В чем причины преступности? Как можно предотвратить преступность? Эта проблема волновала человечество издавна.

#### **Интересные факты из судебной практики.**

Английский судья *Д. Кромби* считает, что в законодательстве различных стран встречается немало «странностей». Эти «странности» он собрал в книге «*Самые глупые законы мира*».

И вот лишь некоторые из них.

Англия. Начиная с XII века для мужчин противозаконным поведением считается бить жену после 9-ти часов вечера.

Франция. Для владельцев свиней противозаконным считается называть поросенка «Наполеон». Запрещается сажать и парковать летающие тарелки

в виноградниках по всей территории Франции.

Канада. Подниматься на борт летящего самолета запрещено законом.

США. Пассажирам запрещается выходить из самолета во время полета.

Передвижение на моторной лодке по городским улицам считается противозаконным.

США (штат Колорадо). В ходе свадебной церемонии противозаконным считается

бросать туфли в жениха и невесту.

## **2. Порядок выполнения практической работы:**

1. Внимательно прочитайте теоретическую часть данного практикума.
2. Ознакомьтесь с таблицей «Критерии оценки выполнения практической работы».

Обратите внимание на бальную шкалу оценки результатов интеллектуальной

деятельности.

### 3. Выполните задания практической работы.

#### 3.1. Заполните таблицу.

<b>Вид юридической ответственности</b>	<b>За какие правонарушения наступает ответственность</b>	<b>Мера ответственности</b>
Уголовная		
Административная		
Гражданская		
Дисциплинарная		
Материальная		

#### 3.2. О каких видах юридической ответственности идет речь?

1) Этот вид ответственности был установлен судом.

Иного порядка её установления, кроме судебного, законом не предусмотрено.

2) Ответственность за данный проступок была установлена органами ГИБДД,

наложившими на нарушителя штраф в размере трех минимальных окладов.

3) Этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер.

На этот раз суд потребовал возмещения нанесенного материального и морального ущерба.

4) Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника,

его совершившего.

#### 3.3. Произведите разбор ситуаций.

Определите, какая из причин наступления уголовной ответственности описана?

1) Прогремел выстрел, и был убит человек.

2) Иванов и Петров, имевшие при себе пистолет, решили совершить налет на пункт

обмена валюты. Они разоружили охранника и потребовали отдать им всю валюту.

Однако завладеть валютой не успели, так как подъехала полицейская машина.

3) Подростки отправились в ночной клуб. Там они выпили и избили другого подростка.

#### 3.4. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:



- 1) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег.
- 2) Васильев нагрубил своему дяде.
- 3) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу.
- 4) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института.
- 5) Павлов опоздал на работу на 40 минут.

**3.5.** Отметьте в приведенном ниже списке меры юридической ответственности:

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) чувство стыда          | 4) общественное порицание |
| 2) административный арест | 5) лишение свободы        |
| 3) смертная казнь         | 6) угрызания совести      |

**3.6.** Определите, к каким видам правонарушений относится деяние и какая ответственность последует.

- 1) Пешеход переходил улицу на красный сигнал светофора.
- 2) Подростки писали на стенах дома нецензурные слова.
- 3) Гражданин Иванов не выполнил свои договорные обязательства о найме жилья.
- 4) Гражданин Петров не явился в суд для исполнения обязанностей присяжных заседателей.

**3.7.** Когда государство налагает на правонарушителя юридическую ответственность, оно преследует несколько целей. Обычно подчеркивается, что целью юридической ответственности является стремление покарать правонарушителя. Отмечается и необходимость его перевоспитать. Кроме того, юридическая ответственность налагается не только с карательной целью, но и в назидание.

— Какова еще одна важнейшая цель юридической ответственности?

**3.8.** Под какую ответственность подпадают:

- 1) ограбление банка
- 2) опоздание на работу
- 3) проезд без билета в общественном транспорте
- 4) курение в общественных местах
- 5) превышение скорости на личной машине
- 6) нанесение тяжких телесных повреждений в драке

**3.9.** Объясните смысл римской юридической формулы:

«Без закона нет ни преступления, ни наказания».

**3.10.** Прочитайте *статью 63 УК РФ*, устанавливающую перечень обстоятельств, отягчающих наказание.

Объясните, почему данные обстоятельства законодатель считает отягчающими вину лица, совершившего преступление, и устанавливает за них более строгое наказание.

**Форма отчета:** выполнение заданий, письменные ответы на вопросы, заполнение таблицы.

**Задание на дом:** Глава IV, §2.

### Критерии оценки практической работы:

Задания	Баллы	Примечание
Задание 3.1.	10	
Задание 3.2. 1) 2) 3) 4)	1 1 1 1	
Задание 3.3. 1) 2) 3)	2 2 2	
Задание 3.4.	1	
Задание 3.5.	1	
Задание 3.6. 1) 2) 3) 4)	2 2 2 2	
Задание 3.7.	2	
Задание 3.8.	6	
Задание 3.9.	5	
Задание 3.10.	5	+5 баллов – ответ представлен в виде логической цепи, обоснован, содержит аргументы.

<b>Результативность правильных ответов</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>
--	--

	<b>балл (оценка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
53-48	5	отлично
47-25	4	хорошо
24-18	3	удовлетворительно
менее 18	2	не удовлетворительно

### **Практическое занятие №6.**

Раздел II. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 3. Конституционное право.

**Тема: Система органов государственной власти Российской Федерации.**

**Объем учебного времени:** 1 час.

**Место проведения:** кабинет обществознания.

**Оснащение:**

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
  2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
  3. Конституция РФ.
  4. Тетради для практических работ.
- Учебная цель:** научиться определять особенности президентской, законодательной, исполнительной, судебной властей в современной России.

**Учебные задачи:**

1. Выяснить понятие государственного органа; организацию государственной власти в Российской Федерации; основные функции органов государственной власти РФ.
2. Научиться определять принципы разграничения полномочий и основные полномочия органов государственной власти РФ.
3. Усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

**Задание:** определить систему органов государственной власти РФ.

#### **1. Теоретическая часть.**

Государственные органы в РФ составляют единую систему государственной власти. Такое единство определяется федеративным устройством России, ее государственной целостностью (п. 3 ст. 5 Конституции РФ). Все высшие органы государственной власти избираются населением либо формируются избранными народом представительными органами.

Под государственными органами понимаются физические лица или организации, наделенные государственно – властными полномочиями и участвующие в управлении делами государства.

*Система государственных органов Российской Федерации* – совокупность ее высших и местных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, осуществляющих в присущих им организационно-правовых формах функции единой государственной власти.

#### Виды государственных органов.

Государственные органы подразделяются:

- 1) по порядку формирования на первичные, т.е. избираемые непосредственно населением, и производные, которые формируются первичными.
- 2) по срокам полномочий – на временные и постоянные. Временные органы создаются для достижения краткосрочных целей, тогда как постоянные функционируют без ограничения срока.
- 3) по месту в иерархии – на федеральные органы, органы субъектов федерации и местные органы.
- 4) по правовым формам деятельности – на правотворческие, правоприменительные и правоохранительные.
- 5) по характеру принятия решений – на коллегиальные и единоначальные.
- 6) в соответствии с принципом разделения властей различают законодательные, исполнительные и судебные органы.

*Законодательная власть* – представительные органы РФ и ее субъектов: Федеральное Собрание РФ (в субъектах — государственные собрания), законодательные собрания, государственный Совет, Московская городская Дума, Санкт-Петербургское городское законодательное собрание и т. д.

Органы *исполнительной власти* РФ – Правительство РФ, Федеральные органы исполнительной власти (Министерства РФ, федеральные службы, комитеты РФ).

В субъектах РФ органами исполнительной власти могут выступать: президенты

(в республиках), правительства, министерства, а также администрации, мэрии, их органы управления, департаменты.

*Судебную власть* осуществляют только суды, например, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные суды.

*Президент РФ* занимает особое место в системе органов государственной власти. Статья 80 Конституции РФ провозглашает Президента Главой государства.

Конституция называет его гарантом прав и свобод граждан, гарантом конституционного строя страны, арбитром, осуществляющим взаимодействие всех ветвей государственной власти. Это определяет место Президента, который находится как бы над ветвями власти. По Конституции

он не относится прямо ни к одной из ветвей власти, обеспечивая их согласованное функционирование. Президент взаимодействует с законодательными органами РФ, тесно связан с исполнительной властью, имеет весомые полномочия по воздействию на нее.

Президент избирается путем всеобщих прямых равных выборов при тайном голосовании. Порядок избрания Президента определяется федеральным законом.

Согласно ст.8 Конституции РФ, Президентом России может быть гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет. Президент избирается на 6 лет. Пост президента нельзя занимать более двух сроков подряд. В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ обладает неприкосновенностью. Это означает, что против него нельзя возбудить уголовное дело, привлечь его к административной ответственности, принудительно доставить в суд, арестовать, подвергнуть обыску и личному досмотру. Вместе с тем, неприкосновенность Президента РФ не означает отсутствия у него всякой ответственности. В случае совершения им преступления Президент РФ может быть отрешен от должности и, как следствие этого, лишен неприкосновенности. Процедура отрешения Президента РФ от должности называется импичментом.

Президент РФ может прекратить исполнение своих полномочий в связи с истечением срока, на который он был избран, а также подать в отставку.

*Отставка* - это добровольное сложение Президентом РФ своих полномочий.

Она может быть вызвана различными причинами как субъективного, так и объективного характера. Решение об отставке принимается самим Президентом.

31 декабря 1999 г. Президент РФ

Б. Н. Ельцин объявил о своей отставке и о передаче полномочий главе Правительства

В. В. Путину. В отличие от отставки, являющейся добровольным актом Президента РФ, сложение полномочий по состоянию здоровья происходит в результате независимых от воли Президента РФ обстоятельств. В этом случае должна создаваться независимая медицинская комиссия, заключение которой будет являться основанием для досрочного прекращения полномочий главы государства.

Осуществляя свои полномочия, Президент РФ издает специальные акты - *указы и распоряжения*, которые обязательны для исполнения на всей территории РФ, не должны противоречить Конституции и законам Российской Федерации

Как глава государства Президент представляет Россию в официальных церемониях как внутри страны, так и за рубежом, назначает ряд должностных лиц государства, ведает вопросами гражданства и помилования, присваивает государственные награды и почетные звания. В сфере назначения должностных лиц Президент Российской Федерации осуществляет следующие полномочия:

- 1) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- 2) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства и федеральных министров;
- 3) назначает федеральных судей;
- 4) назначает представителей Президента в субъектах РФ;
- 5) формирует и назначает членов Совета Безопасности РФ;
- 6) назначает высшее военное командование Вооруженных Сил РФ;
- 7) назначает Чрезвычайных и Полномочных Послов РФ.

Президент представляет для назначения в Государственную Думу кандидатуру на пост Председателя Центрального Банка, а в Совет Федерации—кандидатуры Генерального Прокурора РФ и Судей Высших федеральных судов (Конституционного Суда, Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда).

Президент имеет право принимать участие в заседаниях Правительства, вносить вопросы в повестку дня, а также в пределах своей компетенции издавать Указы, которыми он может, помимо прочего, отменять постановления и распоряжения Правительства РФ.

Из других полномочий Президента необходимо отметить:

- 1) Президент определяет внутреннюю и внешнюю политику государства;
- 2) формирует военную доктрину страны;
- 3) формирует и возглавляет Совет Безопасности;
- 4) представляет страну в международных переговорах и подписывает от имени страны международные договоры;
- 5) подписывает и обнародует федеральные законы. При этом Президент обладает правом отлагательного вето, то есть правом не подписывать закон, который в таком случае не вступает в силу. Вето определено как отлагательное потому, что может быть преодолено либо переголосованием квалифицированным большинством в Палатах Парламента, либо путем создания согласительной комиссии для устранения противоречий. В любом случае закон не вступает в силу до тех пор, пока его не подпишет Президент. Кроме того, Президент обладает правом законодательной инициативы — может вносить в Государственную Думу законопроекты;
- 6) назначает выборы Государственной Думы, назначает референдум;
- 7) может распустить Государственную Думу согласно положениям статей 111, 117 Конституции РФ.

Анализ вышеуказанных статей Конституции позволяет сделать вывод об очень больших полномочиях Президента РФ. Конституция фактически определяет его не только как главу государства, но и как главу исполнительной власти.

В соответствии со ст. 94 Конституции РФ Федеральное Собрание (Парламент) является высшим представительным законодательным органом государственной власти Российской Федерации. Статья 95 Конституции РФ

устанавливает, что Федеральное Собрание состоит из двух палат. Государственная Дума (нижняя палата) представляет интересы всего населения РФ, поэтому Государственная Дума избирается в составе 450 депутатов, которые работают в ней на профессиональной основе. Совет Федерации (верхняя палата) представляет интересы субъектов Российской Федерации. Каждый субъект представлен двумя членами. Совет Федерации не избирается, а формируется. По должности в него входят глава представительной власти субъекта федерации и глава исполнительной власти субъекта федерации (например, Президент РТ и Председатель Госсовета РТ). Совет Федерации на постоянной основе не работает. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин РФ, достигший 21 года, дееспособный, не содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда. Государственная Дума избирается на 4 года. Срок полномочий Совета Федерации не определен.

## **2. Порядок выполнения практической работы:**

1. Внимательно прочитайте теоретическую часть данного практикума.
2. Ознакомьтесь с таблицей «Критерии оценки выполнения практической работы».

Обратите внимание на бальную шкалу оценки результатов интеллектуальной деятельности.

3. Выполните задания практической работы.

### **3.1. Работа с Конституцией РФ. Заполните таблицу:**

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Законодательная власть</b>	<b>Исполнительная власть</b>	<b>Судебная власть</b>	<b>Президентская власть</b>
1. Как формируется				
2. Основные функции				
3. Значение				

### **3.2. Конституция РФ устанавливает ряд требований, которым должен отвечать**

кандидат на пост Президента РФ: он должен быть гражданином России не моложе

35 лет и постоянно проживать в РФ не менее 10 лет.

— Объясните, почему для кандидата в Президенты законодательством установлены такие требования.

**3.3.** Опираясь на содержание статьи 93 Конституции РФ, изобразите в виде логической

схемы основные этапы процедуры импичмента Президента РФ.

**3.4.** Опираясь на содержание статей 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.

Полномочия Совета Федерации	Полномочия Государственной Думы

**3.5.** Объясните смысл выражения: «Ветви власти не должны царапать граждан».

**3.6.** Используя Конституцию субъекта Российской Федерации, на территории которого Вы проживаете, составьте схему, отражающую систему органов власти данного субъекта.

**Форма отчета:** выполнение заданий, письменные ответы на вопросы, заполнение таблиц.

**Задание на дом:** Глава III, §1.

### Критерии оценки практической работы:

Задания	Баллы	Примечание
Задание 3.1.	12	
Задание 3.2.	5	
Задание 3.3.	5	
Задание 3.4.	4	
Задание 3.5.	5	+5 баллов – ответ представлен в виде логической цепи, обоснован, содержит аргументы.
Задание 3.6.	5	

Результативность правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
41-35	5	отлично



34-19	4	хорошо
18-14	3	удовлетворительно
менее 14	2	не удовлетворительно

### **Практическое занятие №7.**

Раздел II. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

#### **Тема: Способы приобретения гражданства РФ.**

**Объем учебного времени:** 1 час.

**Место проведения:** кабинет обществознания.

**Оснащение:**

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Федеральный закон “О гражданстве РФ” № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г.
4. Тетради для практических работ.

**Учебная цель:** научиться способам приобретения гражданства РФ.

**Учебные задачи:**

1. Выяснить понятие гражданства как важной правовой категории, которая обозначает взаимосвязь человека и государства; правила приема в гражданство РФ; основания приобретения гражданства РФ.
2. Научиться определять принципы разграничения полномочий и основные полномочия органов государственной власти РФ.
3. Усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

**Задание:** определить порядок приобретения гражданства в РФ.

#### **1. Теоретическая часть.**

Гражданство – это первый и основополагающий элемент правового статуса личности.

**Гражданство** — это устойчивая политико-правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.

Гражданство – принадлежность конкретного лица по правовому и политическому признаку в отношении какого-либо государства. Гражданин при этом получает права и обязанности на свои действия и нахождение в составе государства, которое обязано обеспечить защиту прав гражданина со своей стороны. Гражданство подразумевает исполнение статей и правил,

прописанных в Конституции – основном своде прав индивида, закрепляющем его положение по отношению к государственной власти.

Гражданство – это правовая связь лица и государства. Юридические права и обязанности между субъектами правоотношений носят взаимный характер: государство вправе требовать от лица уважение и соблюдение своих законов, но

в то же время обязано осуществлять защиту этого лица, как на своей территории, так и за ее пределами; лицо же, в свою очередь, имеет право требовать от государства обеспечения такой защиты, но в то же самое время оно обязано соблюдать его законы.

Гражданство – это политическая связь лица и государева, так как предполагает ту или иную степень участия лица в управлении делами государства и общества: участие в выборах, референдумах, уплату налогов и др.

Вопросы гражданства в нашей стране регулируются Конституцией РФ, международными договорами, *Федеральным законом “О гражданстве РФ”*.

***Статья 4. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации.***

1. Принципы гражданства РФ и правила, регулирующие вопросы гражданства РФ,

не могут содержать положений, ограничивающих права граждан по признакам

социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

2. Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

3. Проживание гражданина РФ за пределами РФ не прекращает его гражданства РФ.

4. Гражданин РФ не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его.

5. Гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан иностранному государству.

6. Российская Федерация поощряет приобретение гражданства РФ лицами без гражданства, проживающими на территории РФ.

7. Наличие у лица гражданства РФ либо факт наличия у лица в прошлом гражданства

СССР определяется на основании законодательных актов РФ, РСФСР или СССР,

международных договоров Российской Федерации, РСФСР или СССР, действовавших на день наступления обстоятельств, с которыми связывается

наличие у лица соответствующего гражданства.

***Статья 6. Двойное гражданство.***

2. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства не влечет

за собой прекращение гражданства РФ.

Таким образом, закон допускает возможность быть одновременно гражданином РФ

и гражданином другого государства.

### ***Статья 8. Гражданство Российской Федерации и брак.***

1. Заключение или расторжение брака между гражданином РФ и лицом, не имеющим

гражданства РФ, не влечет за собой изменение гражданства указанных лиц.

2. Изменение гражданства одним из супругов не влечет за собой изменение гражданства другого супруга.

3. Расторжение брака не влечет за собой изменение гражданства родившихся в этом

браке, или усыновленных (удочеренных) супругами детей.

4. Российские граждане, которые проживают за пределами нашей страны, находятся

под защитой и покровительством России. Документом, удостоверяющим российское гражданство, является паспорт гражданина РФ. Этот документ получает

каждый 14-летний россиянин. Для получения документа необходимо обратиться

в органы внутренних дел по месту жительства.

### ***Статья 11. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.***

Гражданство Российской Федерации приобретается:

а) по рождению;

б) в результате приема в гражданство РФ;

в) в результате восстановления в гражданстве РФ;

г) по иным основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом или

международным договором РФ.

Ребенок приобретает гражданство по рождению:

1. Если оба его родителя (или единственный родитель) имеют российское гражданство

(независимо от места рождения);

2. Если один родитель имеет российское гражданство, а другой – лицо без гражданства, признан безвестно отсутствующим и пр.;

3. Если оба родителя иностранцы или лица без гражданства, но проживают на территории России, и ребенок родился в России, при этом государство, гражданами которого являются родители, не предоставляют ему гражданства.

Ребенок, который находится на территории РФ и его родители неизвестны, становится российским гражданином, если родители не объявятся в течение 6 месяцев.

Восстановлены в гражданстве могут быть иностранцы или лица без гражданства, если они раньше уже имели гражданство и проживали на территории РФ не менее трех лет.

***Статья 13. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке.***

1. Иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме

в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:

а) проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня

обращения с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации

в течение 5 лет непрерывно.

Срок проживания на территории РФ считается непрерывным, если лицо выезжало

за пределы РФ не более чем на 3 месяца в течение 1 года. Срок проживания на территории Российской Федерации для лиц, прибывших в Российскую Федерацию

до 1 июля 2002 года и не имеющих вида на жительство, исчисляется со дня регистрации по месту жительства;

б) обязуются соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;

в) имеют законный источник средств к существованию;

г) обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлениями

об отказе от имеющегося у них иного гражданства. Отказ от иного гражданства

не требуется, если это предусмотрено международным договором РФ или

настоящим Федеральным законом либо если отказ от иного гражданства

невозможен в силу не зависящих от лица причин;

д) владеют русским языком; порядок определения уровня знаний русского языка

устанавливается положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. 2. Срок проживания на территории РФ сокращается до 1

года при наличии хотя бы

одного из следующих оснований:

а) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры;

обладание лицом профессией либо квалификацией, представляющими интерес

для РФ;

б) предоставление лицу политического убежища на территории РФ;

в) признание лица беженцем в порядке, установленном федеральным законом.

3. Лицо, имеющее особые заслуги перед РФ, может быть принято в гражданство РФ

без соблюдения определенных условий.

### ***Статья 28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.***

1. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:

- Президент Российской Федерации;
- федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами внутренних дел, и его территориальные органы;
- федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

Президент РФ решает вопросы: приема в гражданство в общем порядке; восстановления в гражданстве; выхода из гражданства; отмены решений по вопросам гражданства. Он издает указы по вопросам гражданства, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие полномочных органов, ведающих делами о гражданстве РФ.

Федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами внутренних дел, и его территориальные органы принимают от лиц заявления по вопросам гражданства РФ; проверяют факты и предоставленные для обоснования заявлений документы по вопросам гражданства и могут по необходимости запрашивать дополнительные сведения; направляют Президенту РФ заявления по вопросам гражданства, документы и материалы; исполняют принятые Президентом решения по вопросам гражданства в отношении лиц, проживающих на территории РФ; рассматривают заявления по вопросам гражданства, поданные лицами, проживающими на территории РФ, и принимают решения по вопросам приема в гражданство в упрощенном порядке; оформляют гражданство, осуществляют отмену решений по вопросам гражданства.

Федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, и дипломатические представительства и консульские учреждения, находящиеся за пределами РФ, определяют наличие российского гражданства у лиц, проживающих за пределами РФ. Принимают от них заявления по вопросам гражданства; проверяют факты; направляют Президенту РФ заявления, исполняют принятые им решения по вопросам гражданства в отношении лиц, проживающих за пределами РФ и т.д.

Заявления по вопросам гражданства подаются по месту жительства заявителя: лицом, проживающим на территории РФ – в территориальный

орган федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами внутренних дел; лицом, проживающим за пределами РФ – в дипломатическое представительство или консульское учреждение РФ, находящееся за пределами РФ. Заявление подается лично. Заявление по вопросам гражданства составляется письменно по форме.

При подаче заявления о приеме в гражданство, восстановлении или выходе из него взимается госпошлина. Решения по вопросам гражданства РФ оформляются в письменном виде с указанием оснований их принятия.

## **2. Порядок выполнения практической работы:**

1. Внимательно прочитайте теоретическую часть данного практикума.
2. Ознакомьтесь с таблицей «Критерии оценки выполнения практической работы».

Обратите внимание на бальную шкалу оценки результатов интеллектуальной деятельности.

3. Выполните задания практической работы.

### **3.1. Ответьте на вопросы:**

- 1) Какие условия необходимы иностранцам или лицам без гражданства для обращения с заявлением о приеме в российское гражданство?
- 2) В каких случаях срок проживания на территории РФ сокращается с 5 лет до 1 года?
- 3) В каких случаях не требуется соблюдение условий, которые предусмотрены частью первой ст. 13?
- 4) Какие органы рассматривают заявления и принимают решения о приеме в гражданство?
- 5) Что делать, если заявление о принятии гражданства было отклонено? Чтобы ответить на этот вопрос, прочитайте ст. 36, 39, 40.

### **3.2. Решите задачи.**

#### **Задача 1.**

Органы внутренних дел г. Санкт-Петербурга сообщили гражданину Иванову, что его ходатайство о принятии гражданства РФ отклонено. — В течение какого времени он может ходатайствовать вновь по этому вопросу?

(Если затрудняетесь ответить, то используйте статью 36 закона “О гражданстве РФ”)

#### **Задача 2.**

23 марта 2001 г. в Киеве родился Михаил Петров. Его отец является гражданином РФ, а мать – лицом без гражданства.

— Гражданином какого государства будет являться Михаил?  
(Если затрудняетесь ответить, то используйте статью 11 закона “О гражданстве РФ”)

**Задача 3.**

Гражданин Николаев, имеющий 3-летнюю дочь, которую он обязан содержать по закону, обратился в Комиссию по вопросам гражданства при Президенте РФ. Николаев собирается стать гражданином государства, с которым у РФ нет международного договора о правовой помощи. Ходатайство Николаева о выходе из гражданства было отклонено.

— Как же так? — возмутился Николаев. — Я не являюсь обвиняемым по уголовному делу, в отношении меня не вынесен приговор суда, я не получил повестку о прохождении военной службы. Почему же мне отказали в удовлетворении ходатайства?

Если затрудняетесь ответить, то используйте статью 20 закона “О гражданстве РФ”.

**Задача 4.**

В Москве был найден ребенок. Кто является его родителями и где они — неизвестно.

— Гражданином какого государства будет ребенок?

**Задача 5.**

Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться

в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом.

— Объясните ситуацию с точки зрения закона. (Если затрудняетесь ответить, то используйте статью 20 закона “О гражданстве РФ”).

**Задача 6.**

Нина вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой.

— Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве?

**Форма отчета:** письменные ответы на вопросы, решение задач.

**Задание на дом:** Глава III, §3.

**Критерии оценки практической работы:**

Задания	Баллы	Примечание
Задание 3.1.		
1)	2	
2)	2	

3)	2	
4)	2	
5)	2	
Задание 3.2.		
1.	5	
2.	5	
3.	5	
4.	5	
5.	5	
6.	5	

Результативность правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
40-36	5	отлично
35-21	4	хорошо
20-14	3	удовлетворительно
менее 14	2	не удовлетворительно

### Практическое занятие №8-9.

Раздел II. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

#### **Тема: Определение прав и свобод граждан РФ.**

**Объем учебного времени:** 2 часа.

**Место проведения:** кабинет обществознания.

**Оснащение:**

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний:  
учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.



3. Конституция РФ.
4. Тетради для практических работ.

**Учебная цель:** научиться определять права и свободы граждан РФ.

**Учебные задачи:**

1. Выяснить основные права и свободы граждан Российской Федерации, закрепленные в Конституции РФ.
2. Научиться отличать права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике.
3. Усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

**Задание:** определить права и свободы граждан РФ.

### 1. Теоретическая часть.

Вопрос о правах и свободах человека и гражданина является составной частью проблемы фактического положения личности в обществе и государстве.

Понятие прав человека появилось еще в эпоху буржуазных революций в Европе. Права человека носят естественный и неотчуждаемый характер и принадлежат каждому от рождения. Свободное осуществление прав человека является одним из основных признаков гражданского общества и правового государства.

**Глава 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» (статьи 17 – 44).**

Правовой статус человека и гражданина целенаправленно влияет на формирование нормальных отношений индивида, общества и государства.

*Право человека* – это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять.

*Свобода человека* – это отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чем-то.

Основы правового статуса закреплены в главе 2 Конституции, вместе с тем в Основном Законе РФ прямо указывается, что перечисление в нём основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепринятых прав человека и гражданина.

Конституция РФ, закрепляя права и свободы человека, исходит из их естественного, неотчуждаемого характера. Согласно Конституции, в нашем государстве не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина. В то же время осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц, общественные и государственные интересы.

Конституция предусматривает возможность ограничения прав и свобод гражданина в государственных и общественных интересах, но только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Большое значение в правовом статусе человека и гражданина имеет принцип

равенства перед законом и судом, независимо от пола, расы, национальности, языка, социального происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.

**Гражданские права и свободы** выражают гуманистические основы жизни общества, защищают индивидуальные свободы от вмешательства извне. Это права на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; государственную охрану достоинства личности; право на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений; право каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность. Кроме этого, право на пользование родным языком, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. А также право людей, законно находящихся на территории России, на свободу передвижения и выбор места пребывания, места жительства; свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом; свобода совести и вероисповедания; право каждого человека на участие в объединениях и массовых мероприятиях.

#### **Политические права и свободы.**

Конституция РФ закрепляет народовластие через предоставление своим гражданам политических прав: право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей, право обращаться непосредственно, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы местного самоуправления.

#### **Экономические, социальные и культурные права и свободы.**

Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом деятельности. Признаётся и охраняется законом право частной собственности, в том числе, на землю. Каждый имеет право на труд, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Закрепляется право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимума, право на защиту от безработицы, право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.

Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, на воспитание детей и в иных случаях, предусмотренных законом. Закрепляется также право на жилище, охрану здоровья и медицинскую помощь (конституционная гарантия на оказание бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных медицинских учреждениях); общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Даже

имеется право на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о её состоянии, не возмещение ущерба, причинённого здоровью людей или их имуществу экологическими правонарушениями, и даже право на возмещение ущерба по вине государственных органов и должностных лиц.

Конституция России гарантирует государственную защиту прав и свобод человека и гражданина. Закреплено также право каждого защищать свои права, свободы и законные интересы всеми способами, не запрещёнными законом. Закреплена новая обязанность государства, его органов и должностных лиц обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

В числе юридических гарантий особое значение имеет судебная защита, которая гарантирована каждому. Конституция устанавливает, что решения и действия должностных лиц, государственных органов и местного самоуправления могут быть обжалованы в суде. Кроме того, если исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты, гражданин РФ вправе обратиться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека. Конституция каждому гарантирует право на получение юридической помощи, право обвиняемых на помощь адвоката. У граждан имеется право на возмещение государством ущерба, нанесённого незаконными действиями или бездействием государственных органов и их должностных лиц. Высшей гарантией является установление Конституцией презумпции невиновности, которая раскрывается в ст.49.

## **2. Порядок выполнения практической работы:**

1. Внимательно прочитайте теоретическую часть данного практикума.
2. Ознакомьтесь с таблицей «Критерии оценки выполнения практической работы».

Обратите внимание на бальную шкалу оценки результатов интеллектуальной деятельности.

3. Выполните задания практической работы.

### **3.1. Прокомментируйте в письменном виде следующие высказывания:**

1. Латинское изречение: «Право существует для пользы человечества».
2. *Аристотель*: «Гражданин находится в таком же отношении к государству, в каком моряк на судне – к остальному экипажу. Благополучное плавание – цель, к которой стремятся все моряки в совокупности и каждый в отдельности».

- 3.2. Выберите из следующих высказываний те, которые соответствуют «духу» прав человека. Объясните свой выбор.

- Свобода есть возможность делать все, что мне хочется.
- Свобода есть право делать все, что дозволено законом.
- Свобода есть независимость от норм, установленных людьми.
- Свобода есть независимость от заветов Бога.
- Свобода одного человека ограничена пределами свободы других.

**3.3.** Заполните таблицу:

***Основные конституционные права и свободы граждан РФ.***

<b>Основные конституционные права и свободы</b>	<b>Примеры реализации прав и свобод граждан</b>
Гражданские (личные)	ст. 17 - 29
Политические	ст. 30 - 33
Экономические	ст. 34 - 36
Социальные	ст. 37 - 43
Культурные	ст. 44

**3.4.** Пользуясь текстом Конституции (стр.116), объясните, что такое достоинство

личности и зачем оно нужно человеку.

**3.5.** Перечислите, какими правами вы пользуетесь, обучаясь в колледже.

**3.6.** Перечислите случаи, когда возможно ограничение прав и свобод человека и

гражданина. При каких условиях это возможно?

**Форма отчета:** выполнение заданий, письменные ответы на вопросы, заполнение таблицы.

**Задание на дом:** Глава II, §2.

Рекомендуемая литература:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. М.Б. Смоленский. Конституция РФ. Постатейный комментарий.- М.: «МарТ», 2005.
3. М.В. Баглай. Конституционное право РФ. – М.: «БЕК», 1996.

**Критерии оценки практической работы:**

<b>Задания</b>	<b>Баллы</b>	<b>Примечание</b>
Задание 3.1. 1. 2.	5 5	
Задание 3.2	5	+5 – дано объяснение
Задание 3.3.	25	
Задание 3.4.	5	
Задание 3.5.	5	
Задание 3.6.	5	

<b>Результативность правильных ответов</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (оценка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
60-55	5	отлично
54-31	4	хорошо
30-20	3	удовлетворительно
менее 20	2	не удовлетворительно

Используемая литература и интернет источники.

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.