Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ КАТК от 23.09.2015 г.
№ 79-осн

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ КАТК

Кунгур, 2015

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от
7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иными нормативно-правовыми актами, рекомендациями международных организаций, рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. № 09-148.

1.2. Положение представляет собой свод принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский автотранспортный колледж» (далее - ГБПОУ КАТК).

1.3. Настоящее Положение разработано в целях установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; повышения эффективности выполнения педагогическими работниками ГБПОУ КАТК своих трудовых обязанностей; содействия укреплению авторитета педагогических работников; регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности; установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
ПЕРЕД ПРОФЕССОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники ГБПОУ КАТК, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.3.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа, обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

2.3.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.3.3. проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

2.3.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.3.5. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.3.6. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.3.7. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.3.8. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся, не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям;

2.3.9. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету ГБПОУ КАТК, принимать предусмотренные законодательством меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта;

2.3.10. уведомлять непосредственного руководителя и директора ГБПОУ КАТК обо всех случаях обращения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных действий, правонарушений;

2.3.11. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

2.3.12. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

* + 1. поддерживать порядок на рабочем месте.

 2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

 2.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

 2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не должен допускать:

2.6.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;

2.6.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

2.6.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.6.4. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.7. Внешний вид педагогического работника ГБПОУ КАТК при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.8. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.9. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.10. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по профессиональной этике ГБПОУ КАТК за разъяснением.

**III. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

3.1. Педагогические работники при взаимодействии с обучающимися:

* уважают честь и достоинство каждого;
* развивают их познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
* осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
* применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
* формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
* формируют культуру здорового и безопасного образа жизни;
* учитывают особенности психофизического развития каждого и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
* признают уникальность, индивидуальность и личностные особенности обучающихся;
* самостоятельно выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
* стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
* при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
* проявляют толерантность;
* защищают интересы обучающихся и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
* осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся;
* стремятся стать для обучающихся положительным примером;
* гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

* навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;
* оценочных высказываний о личности и поступках обучающихся и их законных представителей;
* отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
* употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
* курить в помещениях и на территории колледжа.

3.3. Педагогические работники в любых, в том числе сложных профессиональных этических ситуациях обязаны сохранять беспристрастность, объективность, справедливость, равную доброжелательность ко всем обучающимся, не допускать предвзятого, субъективного отношения к отдельным обучающимся.

3.4. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений или отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии , в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

**IV. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Педагогические работники обладают свободой преподавания и свободой от вмешательства в профессиональную деятельность, имеют право на ограждение от излишнего или неоправданного вовлечения законных представителей обучающихся в соответствующие вопросы их профессиональных деятельности.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

* проявлять уважение, тактичность, доброжелательность, осознавая ответственность за формирование имиджа педагогического работника, авторитета и репутации колледжа;
* относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, представителям иных социально уязвимых групп населения, оказывать им необходимую помощь;
* выслушивать обращения и жалобы внимательно, не перебивая собеседника, при необходимости в корректной форме задавать уточняющие вопросы;
* разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу в пределах имеющихся полномочий;
* в случае невозможности самостоятельного решения проблемы разъяснять порядок подачи и рассмотрения обращений граждан, направлять собеседника к соответствующему должностному лицу.
* обеспечивать в соответствии с установленными требованиями сохранность полученной от законных представителей конфиденциальной информации;
* обеспечивать объективность, воздерживаться от выражений, содержащих оценку личности обучающегося, законного представителя, их поступков;
* сохранять самообладание, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал (в случае конфликтного поведения со стороны законного представителя принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, затем спокойно разъяснить порядок решения вопроса);.
* прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании обучающегося и поддерживать тем самым процесс обучения.

**V. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
С КОЛЛЕГАМИ**

5.1. Взаимоотношения педагогических работников в ГБПОУ КАТК строятся на основе уважения, партнерства, коллегиальности.

5.2. Педагог обеспечивает защиту и поддержание собственного авторитета и авторитета коллег, способствует формированию положительного образа педагогического работника.

5.3. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

* уважают профессиональные мнения и убеждения иных педагогических работников, поддерживают атмосферу коллегиальности;
* проявляют готовность оказать помощь и поддержку коллегам, находящимся в начале профессиональной деятельности;
* избегают конфликтных ситуаций, при наличии разногласий стремятся к конструктивному диалогу, взаимоприемлемому решению.

5.4. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

* пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников, сравнения собственной работы с деятельностью иных педагогических работников колледжа;
* предвзятого и необъективного отношения к коллегам, оценочных высказываний в их адрес;
* обсуждения недостатков и личной жизни работников колледжа.

**VI. КОНТРОЛЬ ИСПОЛЕННИЯ НОРМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**

6.1. Для контроля за соблюдением норм профессиональной этики, указанных в настоящем Положении, оказания педагогическим работникам консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, урегулирования сложных этических ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогического коллектива колледжа.

6.2. Деятельности Комиссии регулируется действующим законодательством, Уставом ГБПОУ КАТК, настоящим Положением и иными локальными актами колледжа.

**VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ
НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**

7.1. Нарушение требований настоящего Положения рассматривается как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, учитывается при проведении его аттестации.

7.2. Нарушение норм профессиональной этики влечет меры морального воздействия (осуждение, порицание), а при наличии признаков дисциплинарного проступка, правонарушения либо преступления влечет дисциплинарную, административную, гражданско-правовую либо уголовную ответственность, соответственно.