**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**для специальности**

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Содержание

[**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** 3](#_Toc513152807)

[**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** 8](#_Toc513152808)

[**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** 10](#_Toc513152809)

[**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 15](#_Toc513152810)

[**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 22](#_Toc513152811)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

 В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)
производственная практика включает в себя следующие этапы:

* Практика учебная (по профилю специальности).
* .

**I. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

* 1. **Место учебной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП).**

 Рабочая программа учебной (по профилю специальности) практики студентов является составной частью ОПОП СПО базового уровня, обеспечивающей реализацию Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

* 1. **. Цели и задачи учебной практики (по профилю специальности)**

Целью учебной практики является:

* формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
* комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

* закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
* развитие общих и профессиональных компетенций;
* освоение современных производственных процессов, технологий;
* адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- технического контроля эксплуатируемого транспорта;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного

транспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства и показатели качества эксплуатационных материалов;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики (по профилю специальности):**

 В соответствии со ФГОС СПО, учебным планом, рабочими программами профессиональных модулей по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», продолжительность учебной практики (по профилю специальности) составляет 3 недели, 108 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом практики по профилю специальности является освоение:

**общих компетенций (ОК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общатьсяс коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологийв профессиональной деятельности. |

**профессиональных компетенций (ПК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |
| ПК 2.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 2.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Практика по профилю специальности проводится в 1 этап на базе учебного заведения.

**3.1. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименование профессионального модуля** | **Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)** | **Сроки проведения** |
| **Учебная практика (по профилю специальности)** |
| ПК 2.1-2.3 | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям **,** должностям служащих | 108 часа/3 недели |  2 курс,3 семестр |
|  |  **Итого:** | **108 часа/****3 недели** |  |
|  |  **ВСЕГО:** | **108 часов/****3 недели** |  |

**3.2.Содержание практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Виды работ** | **Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ** | **Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ** | **Количество****часов****(недель)** |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** |  |
| **ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | **108 (3)** |
| **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | Вводный инструктаж | Инструктаж по технике безопасности. Измерения основными контрольно-измерительными инструментами. Порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений на производстве. | Учебная дисциплина «Охрана труда»Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспортаУчебная дисциплина «Материаловедение»Тема 4.2. Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных предприятиях.Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»Тема 1.3. Концевые меры длины, калибрыТема 1.4.Штангенинструмент имикрометрический инструмент.Тема 1.5. Индикаторы и универсальные измерительные приборы. | **14** |
| **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | Тема 1.1 Технологический процесс слесарной обработки | Разметка плоских поверхностей. Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток. Разметка по шаблону и по месту. | Тема 4.2. Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных предприятиях.Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»Тема 1.3. Концевые меры длины, калибрыТема 1.4.Штангенинструмент имикрометрический инструмент.Тема 1.5. Индикаторы и универсальные измерительные приборы. | **36** |
| **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | Тема 1.2 Слесарная обработка | Правка металла на прессе. Рихтовка металла. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницам. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей. |  | **58** |
|  |  |  | **ИТОГО: 108 часов / 3 недели** |  |
|  |  |  | **ВСЕГО: 108 часов/ 3 недели** |  |

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Организация и проведение учебной практики предусматривает следующую документацию:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 9 декабря 2016 г. № 1568;

**- положение об учебной практике (производственном обучении) и учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднегопрофессионального образования.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 12декабря 2016 г. № 674;

- рекомендации по организации и проведению учебной и учебной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, 2016г.).

- рабочую программу междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.04. по специальности 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

 - рабочая программа учебной практики;

 - приказ о назначении руководителя практики от колледжа;

 - график проведения практики.

**4.2.Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующему полному перечню специальных дисциплин, а также обеспечиваться наглядными пособиями, нормативной и учебно-методической документацией, технической и управленческой документацией по каждому этапу учебной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики должны содержать комплексный подход, который должен:

- отражать содержание подготовки по специальности 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и содержать дидактический материал позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;

- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта по каждому этапу учебной практики;

-использовать комплект методических рекомендаций по выполнению практических работ на учебной практике.

**4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Проведение учебной практики по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в образовательной организации предусматривает материально-техническое обеспечение, которое включает в себя оборудование необходимое для технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- уборочно-моечное оборудование;

 - контрольно-диагностическое;

 - технологическое и вспомогательное оборудование для проведения регламентных работ по ЕО, ТО-1, ТО-2 и сезонного технического обслуживания;

- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения

работ по текущему ремонту;

- технологическая и организационная оснастка для технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Перечень видов оборудования на предприятиях автомобильного транспорта формируется с учётом требований «Системы сертификации ГОСТ Р. Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. (Утверждена постановлением Госстандарта РФ от 11 ноября 1994 г. №21)».

**4.4 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство и год издания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Автомобили «Устройство автотранспортных средств» | Пузанков А.Г.  | М.: Академа, 2012. |
| 2 | Электрооборудование автомобилей  | Туревский И.С.  | М.: Форум, 2011. |
| 3 | Основы теории автомобильных двигателей | Стуканов В.А. | М.: Инфра-М, 2009. |
| 4 | Автомобильные эксплуатационные материалы | Кириченко Н.Б. | М.: Академа, 2009. |
| 5 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. | М.: Инфра-М, 2009. |
| 6 | Ремонт автомобилей | Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. | М.: Мастерство, 2010. |
| 7 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Михеева Е.В. | М.: Академа, 2010. |
| 8 | Краткий автомобильный справочник | Понизовский А.А., Власко Ю.М. | М.: НИИАТ, 2009. |
| 9 | Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта |  | М.: Транспорт, |
| 10 | Экономика отрасли: Автомобильный транспорт | Туревский И.С. | Форум, 2013 |
| 11 | Задачник по экономике автомобильного транспорта | Колледжская серия |  |
| 12 | Менеджмент | Драчева Е.Л., Юликов Л.И. | Академа, 2013 |
| 13 | Менеджмент. Практикум. | Драчева Е.Л., Юликов Л.И. | Академа, 2013 |
| 14 | Управление качеством | Мельников В.П. | Академа, 2014 |
| 15 | Управление качеством. Практикум. | Арапова Л.А., Бравцев А.П. | Академа, 2014 |
| 16 | Управление персоналом | Базаров Т.Ю. | Академа, 2015 |
| 17 | Технологические процессы ремонта автомобилей | Виноградов В.М. | Академа, 2011 |
| 18 | Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт | Графкина М.В. | Академа, 2012 |
| 19 | Организация, планирование и управление производством | Новицкий Н.И., Пашута В.П. | ФиС, 2012 |
| 20 | Документационное обеспечение управления в организации | Соколова О.Н., Акимочкина Т.А. | КНОРУС. 2013 |
| 21 | Методическое пособие для выполнения курсовой работы | Колледжская серия |  |

Дополнительные источники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство и год издания |
| 1 | Руководства по ТО и ТР автомобилей разных марок автомобилей |  | ИД «Третий Рим», 2008-2013 |
| 2 | Основы менеджмента | Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. | Вильямс, 2012 |
| 3 | Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта» | - | Действующие редакции |
| 4 | Трудовой кодекс РФ | - | Действующие редакции |
| 5 | Гражданский кодекс РФ | - | Действующие редакции |
| 6 | Налоговый кодекс РФ | - | Действующие редакции |
| 7 | Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы | - | Действующие редакции |
| 8 | Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте | - | Действующие редакции |
| 9 | Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте | - | Действующие редакции |
| 10 | Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей | - | Действующие редакции |
| 11 | Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений» | - | Действующие редакции |
| 12 | Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств | - | ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007 |
| 13 | Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте | - | Действующие редакции |
| 14 | Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ | - | Действующие редакции |
| 15 | Тарифно-квалификационные справочники | - | Действующие редакции |

Интернет-ресурсы

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России - <http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Системы современного автомобиля - <http://www.systemsauto.ru/>

**4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации**

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Производственная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Производственная практика проводиться в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ **ПРАКТИКИ**

Формами отчетности каждого этапа учебной практики (по профилю специальности и преддипломной) являются:

- отчет;

- другие документы,подтверждающие освоение студентом общих и профессиональных компетенций при прохождении практики по основному виду профессиональной деятельности.

Итоговой формой контроля по этапу учебной практики (по профилю специальности) является зачет с оценкой, который проводится в один из последних дней практики комиссией, в состав которой входят руководители практики от колледжа и организации, заместитель директора по учебно-учебной работе, мастер производственного обучения, преподаватели междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Зачет проводится в форме собеседования.

Вопросы для подготовки к зачету по практике представляет руководитель практики от колледжа до начала практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы учебной практики, отчисляются из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично.

По завершении изучения профессионального модуля в период и за счет объема времени, отведенного на практику, проводится экзамен (квалификационный) на базе организации, участвующей в проведении практики.