**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10 Экономика отрасли**

**2019 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  | **7** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
|  |  |

* + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл для специальности ***23.02.07 Техническое обслуживание и ремонтдвигателей, систем и агрегатов автомобилей***

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01- 07, ОК 09-11,ПК 1.1-1.3,ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5 | применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | роли и ролевые ожидания в общении |
| техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,убеждения |
| механизмы взаимопонимания в общении |
| источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
| этические принципы общения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы**  | **70** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические работы | 18 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 Психология общения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
| Раздел 1.Общие положения экономичес-кой теории | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-11ПК 1.1.-1.3.ПК 2.1-2.3.ПК 3.1.-3.5 |
| * + - 1. Экономика и система экономических наук. Основные проблемы экономики. Типы экономических систем
 |
| Самостоятельная работа обучающихся | \* |
| Раздел 2.Сущность и основные факторы рынка | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01-11ПК 1.1.-1.3.ПК 2.1-2.3.ПК 3.1.-3.5 |
| 1. Понятие рынка, его функции. 2. Производство и экономика. Экономическая реформа. Формы собственности. 3. Монополия и конкуренция. Экономическая свобода. Специализация и обмен. Общественное разделение труда 4. Равновесия рынка. Законы спроса и предложения 5. Формы организации бизнеса |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ:Практическое занятие №1Классификация предприятий | **2** |
| Самостоятельная работа обучающихся | \* |
| Раздел 3. Теория национальной экономики | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01-11ПК 1.1.-1.3.ПК 2.1-2.3.ПК 3.1.-3.5 |
| 1.Валовый национальный продукт. Расчет доходов и расходов.. Финансовая политика государства2. Механизмы ценообразования. Виды цен. Государственное регулирование цен3. Кредитно-денежная политика государства, цели и задачи. Основы денежной политики. Теория и функции денег 4. Налоговая система государства5. Социальная политика государства6. Теория занятости. Безработица, сущность , виды |
| В том числе практических занятийПрактическое занятие №2Расчет основных экономических показателей государства.Практическое занятие №3Виды налогов. Элементы налога, методика расчета | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Раздел 4.Семейный бюджет | Содержание учебного материала | **8** | ОК 01-11ПК 1.1.-1.3.ПК 2.1-2.3.ПК 3.1.-3.5 |
| 1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов2. Сбережения населения. Страхование3. Суверенитет потребителя, свобода выбора. Потребительское равновесие. Рациональный потребитель |
| В том числе практических занятий Практическое занятие №4Составление семейного бюджета. Планирование накоплений | **2** |
| Самостоятельная работа обучающихся | \* |
| Раздел.5.Предприятие как хозяйствую-щий субъект | Содержание учебного материала | **18** | ОК 01-11ПК 1.1.-1.3.ПК 2.1-2.3.ПК 3.1.-3.5 |
| * + - * 1. Предпринимательская деятельность. Виды. Основные принципы построения
				2. Предприятие, его признаки, классификация
				3. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика , признаки
				4. Организация производственного и технологического процессов. Основные технико-экономические показатели деятельности организации
				5. Производительность труда, факторы, методы расчета, показатели
				6. Издержки производства. Себестоимость. Смета затрат
				7. Финансовые показатели деятельности предприятия
 |
| В том числе практических занятий: Практическое занятие №5Выбор организационно-правовой формы организации Практическое занятие №6Планирование производственного и технологического циклов | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся | \* |
| Раздел 6.Факторы производства | Содержание учебного материала | **12** | ОК 01-11ПК 1.1.-1.3.ПК 2.1-2.3.ПК 3.1.-3.5 |
| 1. Материально-технические ресурсы производства. Оборотный капитал, состав, показатели использования2. Основной капитал, сущность, состав, структура. 3. Капитальные вложения, источники финансирования, показатели эффективности использования. Финансовые ресурсы предприятия. |
| В том числе практических занятий:Практическое занятие №7 Оценка основного капитала. Износ и амортизация.  Практическое занятие №8 Нормирование оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования Практическое занятие №9Оценка эффективности капитальных вложений | **6** |
| Самостоятельная работа обучающихся | \* |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего** | **70** |  |

 **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- место преподавателя,

- комплект учебно-наглядных пособий,

- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

- оргтехника;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
2. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.
3. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
4. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
5. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
6. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
7. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
8. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
9. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
10. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.

 11.Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика.

Учебник. – М., 2006.

 12.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.

 13.Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – М., 2007.

 14.Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И.

Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

 **Электронные:**

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России. URL:<http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
4. Оформление технологической документации.URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
5. ЕСКД и ГОСТы.URL:<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
6. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii>
7. ЕСТД.URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** Общие положения экономической теории.
* Организацию производственного и технологического процессов.
* Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
* Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
* Методику разработки бизнес-плана.
 | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентациейСамостоятельная работа Контрольная работаОценка выполнения практической работыВыполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)Оценка выполнения практической работыКонтрольная работа  |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
* Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
 |

1. . [↑](#footnote-ref-1)