

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_М.Г. ЦЕЛИЩЕВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Комплекс контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

ОГСЭ.04 Физическая культура

основной образовательной программы

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	10
5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	10
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год	12
Приложение 1	13
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)	
Приложение 2	14
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Промежуточная аттестация в форме зачета)	
Приложение 3	15
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (текущий контроль)	

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

## **Умения (далее У):**

У1 – уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненные и профессиональных целей;

У2 – уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 – уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

## **Знания (далее З):**

З1 – знать о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

З2 – знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

З3 – знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

З4 – знать средства профилактики перенапряжения.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура формируют элементы общих компетенции:

## **Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет/дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС **текущей** аттестации:

- комплект упражнений для выполнения на учебных занятиях практического характера;
- комплект тестовых заданий для контроля умений при проведении самостоятельных работ;

3. КОС **промежуточной аттестации** включает

- комплект заданий для проведения зачёта (учебные нормативы);
- комплект заданий для проведения дифференцированного зачёта (уч.нормативы+тестовые вопросы).

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации (в форме *зачета/дифференцированного зачета*) по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций по дисциплине.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль форсированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У1	Показывает правильное выполнение комплексов упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры	Проверка правильности выполнения упражнений практического характера в ходе занятий.
У2	Показывает правильное преодоление искусственных препятствий и естественных препятствий	Итоговый контроль в ходе выполнения контрольных упражнений по разделам (Зачет)
У3	Демонстрирует правильное проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями	Использует средства профилактики самоконтроля при перенапряжения (ЧСС, дыхание, самочувствие и т.п.)
<b>Обучающийся знает:</b>		
31	Дает обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья. Правильно выбирает оздоровительные системы направленные на увеличение продолжительности жизни. Приводит примеры профилактики профзаболеваний. Даёт обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику вредных привычек	Проверка устного ответа в ходе беседы (устный опрос, брифинг и т.п.) Итоговый контроль в ходе решения контрольного теста по разделам программы (диф зачет)
32	Приводит примеры способов контроля и оценки индивидуального физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности	Итоговый контроль в ходе решения контрольного теста по разделам программы (диф зачет)
33	Приводит примеры правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной профессиональной направленности	Проверка устного ответа в ходе беседы
34	Приводит правильные приёмы самомассажа и релаксации	Итоговый контроль в ходе решения контрольного теста по разделам программы (диф зачет)

2.2 Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности результатов ОК:

Таблица 2.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Наблюдение при собеседовании, наблюдение за организацией деятельности в процессе текущей аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Наблюдение при собеседовании, наблюдение за организацией деятельности в процессе текущей аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 6	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение при собеседовании, наблюдение за организацией деятельности в процессе текущей аттестации, наблюдение за организацией работы с информацией

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **3.1 Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура направленные на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполненных практических заданий, решения поставленных целей и задач, выполнения домашних заданий и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 30 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестрах)* по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

*Дифференцированный зачёт* по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура проводится в традиционной форме – по комплекту заданий для проведения теоретической и практической частей (комплект контрольно-измерительных материалов – практических заданий - приложение 1 к настоящему документу). В комплекте содержится *теоретическая часть – тест – и практическая часть*, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

#### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов**

### при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при *дифференцированном зачёте* выражается в параметрах:

- «высокая» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «выше средней» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средняя» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «ниже среднего» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

На *дифференцированном зачёте* по дисциплине системы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине Таблица 3.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка комплексного практического задания и ответов на дополнительные вопросы) *	%выполненных заданий КИМов
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	90-100%
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при выполнении упражнений, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе своей деятельности	81-89%

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при выполнении упражнений, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	70-79%
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями выполняет упражнения, неправильно использует терминологию, не может сформулировать выводов по теме.	До 70%

\*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

### 3.3 Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «ниже среднего» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний, уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «ниже среднего» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины по результатам



промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа *экзаменационного* задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов *экзаменационного* задания;
- оценку за выполнение практических нормативов;
- оценку по результатам самостоятельной работы (дополнительный вариант);
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат экзаменационные материалы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (варианты экзаменационных заданий) представлены в приложении 1 и приложении 2 к настоящему документу.

#### **5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Условия проведения дифференцированного зачета.**

##### **5.1 Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических упражнений в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических заданий, рассмотренных за семестр. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные тесты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы теста и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов теста четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

##### **5.2 Проведение дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете, легкоатлетического манежа КАТК. На выполнение задания по тестированию на дифференцированном зачёте студенту отводится пол академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

\_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)**  
**По дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура**

**ОБРАЗЕЦ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой  
комиссии профессионального цикла направления  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора  
М.Г. Целищева

Протокол №\_\_ от «\_\_» июня. 2020 г.

**Председатель комиссии:**

\_\_\_\_\_/С.В. Пирожков

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**  
**ОГСЭ.04 Физическая культура**

*Например:*

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**Инструкция.** Ответьте на 15 теоретических вопросов выбрав один правильный вариант ответа из предложенных.

1. Доступными показателями самоконтроля являются:

- А) пульс и уровень артериального давления;
- Б) толщина жировой прослойки и цвет кожи;
- В) рост масса тела.

2. Что такое здоровый образ жизни:

- А) занятия физической культурой и отсутствие вредных привычек;
- Б) оптимальная система организации жизнедеятельности;
- В) сбалансированное питание.

3. ....

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Бросок в кольцо – бросок со штрафной линии, бросок с «усов»-  
учитывается количество попаданий

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
(текущий контроль)  
**По дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура**

**ОБРАЗЕЦ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой  
комиссии профессионального цикла направления  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Протокол №\_\_ от «\_\_» июня. 2020 г.

**Председатель комиссии:**

\_\_\_\_\_/С.В. Пирожков

УТВЕРЖДАЮ:  
**зам. директора**  
М.Г. Целищева

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

*Например:*

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Бросок в кольцо – бросок со штрафной линии, бросок с «усов» -  
учитывается количество попаданий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель