

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУНГУРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
*к профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта».*

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта».**

**Уровень подготовки – базовый.**

**Кунгур 2020г.**

Одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессиональных циклов направления  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 года  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ / С.В.Пирожков /

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) по специальности среднего  
профессионального образования (далее –  
СПО), 23.02.03 «Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта»  
УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора \_\_\_\_\_ /  
М. Г. Целищева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Рабочая программа практики к профессиональному модулю **ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** разработана в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** базовой подготовки, реализуемой колледжем.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>23</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>27</b>
<b>6. ГЛОССАРИЙ</b>	<b>29</b>
<b>7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>31</b>
<b>8. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>34</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа практики (далее программа) входит в соответствии с ФГОС СПО в ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа практики может быть использована при осуществлении профессиональной подготовки работников предприятий и организаций различных форм собственности.

## 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения программы практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучаемый в ходе освоения программы практики должен

### иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

### уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики:

всего - **216** часов.

## 1.4. Отчеты по практике

По окончании производственной практики (практики по профилю специальности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по производственной практике, который должен содержать следующие разделы:

- Характеристика предприятия
- Анализ предприятия по всем зонам технического обслуживания и ремонта (преимущества и недостатки при проведении работ по ТО и ТР)

- Технологические карты по видам выполняемых работ
  - Охрану труда на производстве
  - Выводы и предложения по улучшению качества выполнения работ по Тo и ТР.
2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой практики.
  3. Производственная характеристика, подписанная руководителем практики на предприятии.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.**

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Спецификация 2.1.

<b>ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Выполняет работы по техническому обслуживанию, разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля.	Правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля. Соблюдать регламент выполнения работ по ТО и Р в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.	Устройства автомобиля, его агрегатов и систем	Зона ТО и ТР, посты диагностики автомобилей.

Спецификация 2.2.

<b>ПК 2.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Осуществляет технический контроль эксплуатируемого транспорта	Правильное применение диагностического оборудования при контроле качества выполненных работ в соответствии с нормативами, установленными заводом изготовителем. Пользоваться технологическим оборудованием, знать карты смазки автомобилей, масла и смазки	Виды технического обслуживания, их периодичность и перечень производимых работ;	Зона ТО и ТР, посты диагностики автомобилей.

	применяемые при техническом обслуживании.		
--	---	--	--

### Спецификация 2.3.

<b>ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</b>			
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>
Разрабатывает технологические процессы ремонта узлов и деталей автомобиля.	Правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля (машины) Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении разборочно-сборочных работ.	Технологию разборочно-сборочных работ.	Ремонтные мастерские, посты диагностики автомобилей.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.**

### **3.1. Тематический план программы практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>216</b>	<b>6</b>
<b>ПК 1.1-1.3.</b>	<b>ПМ 01.02.</b>	<b>216</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	

### 3.2. Содержание рабочей программы практики

<b>П.П.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) к ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</b>		
<b>Виды работ</b>	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>216</b>
<b>Вводное занятие</b>	Знакомство с предприятием. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оборудование рабочих мест. Инструктаж по технике безопасности.	<b>4</b>
<b>Тема 1. Общий осмотр автомобиля.</b>	Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля.	<b>18</b>
<b>Тема 2. Двигатель, система охлаждения и смазки.</b>	Порядок осмотра двигателя. Основные работы. Нормы и требования на выполняемые работы. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.	<b>18</b>
<b>Тема 3. Сцепление, коробка передач, карданная передача.</b>	Техническое обслуживание и ремонт сцепления, привода, коробки передач и карданной передачи. Регулировка свободного хода педали сцепления; прокачка пневмогидравлического привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной	<b>18</b>



	<p>передачи. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач</p>	
<p><b>Тема 4. Задний мост.</b></p>	<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт задних мостов. Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы.</p>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Тема 5. Передний мост и рулевое управление.</b></p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт переднего моста и рулевого управления. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг.</p>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Тема 6. Тормозная система.</b></p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы. Влияние технического состояния тормозов на безопасность дорожного движения. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха</p>	<p><b>18</b></p>

	из системы. Смазка вала разжимного кулака, червячной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе.	
<b>Тема 7. Ходовая часть.</b>	Техническое обслуживание ходовой части. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния обода, дисков колес.	<b>18</b>
<b>Тема 8. Кабина, платформа, оперение.</b>	Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения. Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.	<b>18</b>
<b>Тема 9. Система питания автомобилей.</b>	Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов электрооборудования.	<b>18</b>
<b>Тема 10. Электрооборудование.</b>	Техническое обслуживание приборов электрооборудования. Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и	<b>18</b>

	<p>проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Кропление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.</p>	
<p><b>Тема 11.</b> <b>Зачетная практическая работа</b></p>	<p>1.Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности. 2.Разборка, ремонт и сборка агрегатов (двигатель, трансмиссия, рулевое управление). 3.Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности. 4.Определение состояния приборов электрооборудования с устранением неисправностей средней степени сложности. 5.Применение при работе приборов, оборудования средней сложности (Определение содержания СО; СН в отработавших газах и доведение их до нормы). 6.Знать основные регулировочные параметры регулируемых узлов в объеме ТО-1.</p>	<p><b>32</b></p>
<p><b>Итого по ПП.01.</b> <b>производственная практика</b></p>		<p><b>216</b></p>

#### **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

##### ***4.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие учебных мастерских: демонтажно-монтажной и лаборатории технического обслуживания автомобилей.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

#### **1. Демонтажно-монтажной;**

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**

Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083173>

Волков, В.С. Конструкция автомобиля : учеб. пособие / В.С. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9729-0329-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048743>

Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий : учебное пособие / В.И. Песков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 146 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016145-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082739>

Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей : учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0797-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168670>

##### **Дополнительные источники**

Учебники и учебные пособия:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей - М.: Машиностроение, 2008.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: Высшая школа, 2009.
3. Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник для студентов высших учебных заведений. Гриф УМО МО РФ Академия. 2010
4. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Наука-пресс, 2009.
5. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта. Учебное пособие. Форум, 2010
6. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум (4-е изд., перераб.) учеб. пособие, Академия, 2010
7. Виноградов В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Академия. 2010
8. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Академия. 2010
9. Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование, Инфра-М, 2010

10. Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы. Учебное пособие для начального профессионального образования. Академия. 2010

**Периодические издания:**

Журналы: «Автомобильный транспорт», «За рулем», «Автомобиль и сервис», «Автоперевозчик», «Автомобильная промышленность».

**Информационное обеспечение обучения требует наличия залов:** библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по производственной практике (по профилю специальности).**

Производственная практика проходит в организациях, соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Введена в ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Освоение программы производственной практики (по профилю специальности) по каждому виду завершается аттестацией в форме дифференцированного зачёта, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по практике.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся.**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции).</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки.</b>	<b>Формы и методы контроля.</b>
<b>ПК. 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- знание устройства автомобиля, его агрегатов и систем; - умение правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля. - соблюдать регламент выполнения работ по ТО и Р в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения практических пробных заданий; - защита практики.
<b>ПК. 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	- умение правильного применения диагностического оборудования при контроле качества выполненных работ в соответствии с нормативами, установленными заводом изготовителем; - знать виды технического обслуживания, их периодичность и перечень производимых работ; - умение пользоваться технологическим оборудованием, знать карты смазки автомобилей, масла и смазки применяемые при техническом обслуживании.	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения практических пробных заданий.

<p><b>ПК. 1.3.</b>Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно пользоваться диагностическим оборудованием, используя при этом сравнительные характеристики по каждой марке автомобиля (машины)</li> <li>- знать технологию разборочно-сборочных работ;</li> <li>-уметь пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении разборочно-сборочных работ.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки выполнения практических пробных заданий.</li> </ul>
---	--	--

5.2.Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции).	Основные показатели результатов подготовки.	Формы и методы контроля.
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к своей будущей профессии;</li> <li>- получение практических навыков в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики, оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы.</p>
<p><b>ОК 2.</b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование и содержание в надлежащем порядке рабочего места;</li> <li>-выполнение ремонта деталей</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;</li> </ul>	
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нетрадиционных форм в работе с первичными техническими документами; -использование диагностических приборов и технического оборудования;</li> </ul>	
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение профессионально мыслить и своевременно выполнять задание;</li> <li>-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> </ul>	

ного развития.		
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение пользоваться компьютером и другими средствами обучения.; - умение грамотно и профессионально заполнять первичную техническую документацию.	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения тем практики.	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых видов деятельности в процессе прохождения практики	

### 5.3. Оценка индивидуальных практических достижений по итогам выполнения программы практики.

Критерии оценки качества выполнения учебной практики	Качественная оценка индивидуальных практических достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно



На этапе аттестации по итогам выполнения программы практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат приобретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

#### **5.4. Оценка результатов прохождения практики**

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики). При проведении дифференцированного зачета проводится защита отчета прохождения производственной практики и заполняется оценочный лист.

##### **5.4.1. Критерии оценки результатов прохождения практики**

**«Отлично»** - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, печать предприятия). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности предприятия, выявил проблемы при организации производства, предложил пути выхода из сложившейся ситуации, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы, умеет анализировать нормы законодательства; имеет отличную характеристику с места прохождения практики.

**«Хорошо»** - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, печать предприятия). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности предприятия, выявил проблемы при организации производства, но осветил не все, частично предложил пути выхода из сложившейся ситуации, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, умеет анализировать нормы законодательства; имеет отличную или хорошую характеристику с места прохождения практики.

**«Удовлетворительно»** - обучающийся предоставил все необходимые документы по результатам прохождения практики, все документы имеют подтверждение результатов (подпись, печать предприятия). При защите отчета студент раскрыл все особенности деятельности предприятия, выявил не все проблемы при организации производства на предприятии, не смог предложить пути выхода из сложившейся ситуации, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, имеет хорошую или удовлетворительную характеристику с места прохождения практики.

**«Неудовлетворительно»** - обучающийся не предоставил или предоставил не в полном объеме необходимые документы по результатам прохождения практики. Представленный отчет не соответствует установленным требованиям, план практики выполнен не в полном объеме по различным причинам; имеет удовлетворительную или неудовлетворительную характеристику с места прохождения практики.