

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский автотранспортный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.06 Правила и безопасность дорожного  
движения**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2020 г.

Одобрено на заседании ЦК  
профессиональных циклов, направления  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»  
Протокол №\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**Председатель комиссии**  
\_\_\_\_\_ / С.В.Пирожков

УТВЕРЖДАЮ:  
**Заместитель директора**

\_\_\_\_\_ М.Г. Целищева

Составитель: Цепилов В.И., преподаватель ГБПОУ КАТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обосновывает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знает конечные результаты своей профессиональной деятельности; - преимущества и недостатки будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявляет профессиональные проблемы; - формирует профессиональные задачи; - даёт аргументированную оценку результатов своей деятельности	- знает принципы организации собственной деятельности; - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - методы оценки их эффективности и качества.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики, организации производственных процессов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- осуществляет поиск необходимой информации; - воспринимает и обобщает информацию; - эффективно выполняет профессиональные задачи.	- основы культуры мышления, анализа и восприятия информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать, хранить и перерабатывать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения информации.	- сущность работы с компьютером как средством управления информацией; - сущность работы в интернете и получения информации в глобальных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- организовывать работу коллектива исполнителей и принимать управленческие решения в условиях различных мнений; - владеть современными методами организации работы коллектива исполнителей; - владеть основами принятия управленческих решений в условиях различных мнений	- знать основы организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	- знать методы работы с командой; - мероприятия по улучшению условий работы; - принципы выявления ресурсов команды; - способы организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- анализировать собственные сильные и слабые стороны; - определять перспективы профессионального и личностного развития; - составлять программу саморазвития, самообразования; - определять этапы достижения поставленных целей.	- знать необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; - знание мероприятий, способствующих карьерному росту; - знание навыков самоорганизации и применения их на практике; - методов самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	- определять технологии, используемые в	- знает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; - условия и результаты успешного применения

смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности;</li> <li>- определять условия и результаты успешного применения технологий;</li> <li>- определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</li> </ul>	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;</li> <li>- причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</li> </ul>
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- знает методы организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- осуществляет технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы проведения технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании автотранспортных средств;</li> <li>- способы проведения технического контроля при ремонте автотранспортных средств.</li> </ul>
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- организует безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- знает принципы безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	192
<b><i>Самостоятельная работа</i></b> <i>В случае, если самостоятельная работа в рамках примерной программы не предусмотрена, то в данной строке ставится прочерк.</i>	64
<b>Объем образовательной программы</b>	128
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	64
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	64
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Закон Российской Федерации «Правила дорожного движения и безопасность дорожного движения»</b>			
<b>Тема 1.1</b> Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	<b>Содержание учебного материала</b> Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ПК 2.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительный анализ обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров		
<b>Тема 1.2.</b> Дорожные знаки	<b>Содержание учебного материала</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение дорожных знаков, решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Дорожная разметка и ее характеристики	<b>Содержание учебного материала</b> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие №1 по темам 1.1.1. – 1.1.3.</b> Решение комплексных задач Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	10	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ правильности установки дорожных знаков в г.Кунгуре	4	
<b>Тема 1.4.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Скорость движения.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.	4	
<b>Тема 1.5.</b> Регулирование дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие №2 по темам 1.1.4. – 1.1.5.</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.	4	
<b>Тема 1.6.</b> Проезд перекрестков.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Очередность проезда перекрестка.	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.	4	
<b>Тема 1.7.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	<b>Содержание учебного материала</b> Пешеходные переходы и остановки. Железнодорожные переезды. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие № 3 по темам 1.1.6. – 1.1.7.</b> Решение комплексных задач Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий	4	
<b>Тема 1.8.</b> Особые условия движения	<b>Содержание учебного материала</b> Движение по автомагистралям, запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми	1	ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.2.

	приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Буксировка механических транспортных средств. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.	4	
<b>Тема 1.9.</b> Перевозка людей и грузов	<b>Содержание учебного материала</b> Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Обозначение перевозимого груза. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	1	ОК 6. ОК 7. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по данной теме. Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.	4	
<b>Тема 1.10.</b> Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b> Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	ОК 7. ОК 9. ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие №4 по темам 1.1.8. – 1.1.10.</b> Решение комплексных задач	8	
<b>Тема 1.11.</b> Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	1	ОК 5. ОК 7. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение технического состояния транспортных средств колледжа.	4	
<b>Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Административное право	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность:</b> Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые	1	ОК 6. ОК 7. ПК 1.2.

	уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор дорожно-транспортных происшествий	4	
<b>Тема 2.2.</b> Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие об уголовной ответственности:</b> Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.	1	ОК 7. ОК 8. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор дорожно-транспортных происшествий.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданской ответственности. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Право собственности, субъекты права собственности.	2	ОК 7. ОК 8. ПК 2.3.
<b>Тема 2.4.</b> Правовые основы охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие и значение охраны природы.</b> Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	ОК 7. ОК 9. ПК 2.3.
<b>Тема 2.5.</b> О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Обзор законодательных актов:</b> Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	ОК 7. ОК 9. ПК 2.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение последовательности процесса страхования	4	
	<b>Практическое занятие №5 по темам 2.1. – 2.5.</b> Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	10	
<b>Раздел 3. Основы безопасного управления транспортными средствами</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Психологические основы деятельности водителя.	<b>Содержание учебного материала</b> Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Свойства нервной системы и темперамент. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.	4	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством:</b> Утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. <b>Профилактика утомления:</b> Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и	4	

	лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Нормализация психических состояний во время стресса. Анализ причин, способных вызвать стресс, на личном примере.		
<b>Тема 3.2.</b> Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Понятие конфликта.	4	ОК 5. ОК 6. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ различных оценок уровня опасности воспринимаемой информации Составление схем различных способов организации наблюдения в процессе управления транспортным средством. <b>Три основных зоны осмотра дороги впереди:</b> дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам и навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.	4	
<b>Тема 3.3.</b> Оценка тормозного и остановочного пути.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Время реакции водителя</b> Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	4	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ различных способов оценки тормозного и остановочного пути. Сравнительный анализ различных приемов формирования безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при	4	

	<p>этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Пуск двигателя Прогрев двигателя Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Анализ различных оценок уровня опасности воспринимаемой информации Составление схем различных способов организации наблюдения в процессе управления транспортным средством. <b>Три основных зоны осмотра дороги впереди:</b> дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам и навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b> Техника управления транспортным средством.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Особенности управления транспортным средством при наличии ABS. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p> <p>Действия водителя при управлении транспортным средством. <b>Силы, действующие на транспортное средство.</b> Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. <b>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве,</b> на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. <b>Способы парковки и стоянки транспортного средства:</b> Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. <b>Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.</b></p>	<p>4</p>	<p>ОК 4. ОК 8. ПК 1.2.</p>

	<b>Практическое занятие №6 по теме 3.4</b> Решение комплексных задач	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте:</b> Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. <b>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды:</b> Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	4	
<b>Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Оказание медицинской помощи при ДТП	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Сердечно-легочная реанимация.</b> Основы представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока.	10	ОК 2. ОК 9. ПК 1.2.
<b>Тема 4.2.</b> Кровотечение и методы его остановки.	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации «рот в рот», «рот в нос». Техника проведения закрытого массажа сердца. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Кровотечение и методы его остановки. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. 2 Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Правила положения транспортной иммобилизации. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризисе, диабетической коме бронхиальной астме. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Правила пользования медицинской аптечкой.	10	ОК 4. ОК 5.

	Комплектация медицинской аптечки. Правила пользования.		
	<b>Практическое занятие №7 по темам 4.1. – 4.2.</b> Оказание медицинской помощи.	9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка сообщений по теме: «Оказание первой медицинской помощи». Подготовка рефератов по теме: «Оказание первой помощи при ранениях». Первая медицинская помощь при тяжелых травмах.	4	
<b>Всего:</b>		<b>181</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинета: ПДД;
- кабинет: устройства автомобилей;
- лаборатории: технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов :

Устройство автомобилей:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству автомобилей,
- комплект плакатов, натурные образцы.

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Печатные издания**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М., Транспорт, 2016. - 64с. ;
2. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г.;
3. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. – 89С.;
4. Кодекс РФ об административных нарушениях.
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. - М., Академия, 2016 г. – 274с.;
6. ДВД. Законодательство о безопасности дорожного движения. /Специальная подборка документов. - Тюмень, 2015. – 45с.;

###### **Дополнительные источники:**

1. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост. А.Финкель.-М.: Эксмо, 2016.- 48.:ил.;
2. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер», 2016.-130с.:ил.

###### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. 1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
2. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
3. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Полная электронная версия правил дорожного движения РФ. – Режим доступа: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>



6. **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: Тестирование</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i>

7.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Формы и методы оценки</i></b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: Тестирование</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i>